BAB IV

DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data

Untuk memperoleh data tentang hubungan rata-rata nilai Ujian Akhir Madrasah (UAM) mahasiswa PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang terhadap Indeks Prestasi Semester I Angkatan 2012, diperoleh melalui dokumentasi yaitu berupa Ijazah Madrasah Aliyah (MA) mahasiswa yang melanjutkan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan PAI IAIN Walisongo Semarang angkatan 2012 dan dokumentasi (HSS) tentang Indeks Prestasi mahasiswa PAI IAIN Walisongo Semarang Semester angkatan 2012.

Data dokumentasi tersebut sebanyak 95 karena responden mahasiswa PAI (lulusan MA) angkatan 2012 sebanyak 95. Untuk mengetahui lebih jelas data hasil penelitian dapat dilihat pada deskripsi sebagai berikut:

Tabel. 4.1
Daftar Nama Mahasiswa PAI (lulusan MA) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang Semester 1 Angkatan 2012

No	NAMA	SEKOLAH ASAL
1	Riska safitri	MAN kota Tegal
2	Totok hadi fitoyo	MAN 1 Semarang
3	Fathun ni’am	MAN 1 Semarang
4	Iqbal abdul ghoni	MAN 1 Semarang
5	Akrom khasani	MAN 1 Pemalang
6	M. Yasin yusuf	MA TBS
7	Abdullah najib	MA TBS

No	NAMA	SEKOLAH ASAL
8	Syamsul fathan	MA Matholi'ul huda
9	Durriyah musofiyah	MA Nu Banat
10	Alimatul khikmawati	MA Nu Banat
11	Lia maghfiroh	MAN Demak
12	Ichda milla lubna	MA Nu Banat
13	Luthfiyatun nadhroh	MAN 1 Semarang
14	Siti miftakhurrohmah	MAN Blora
15	Azka nuhla	MAN 1 Surakarta
16	Amiratun arini	MAN 1 Surakarta
17	Wilda ari khumairah	MA Nu Banat
18	Nela karmila mandarinawa	MAN 1 Semarang
19	Aimmatul awaliyah H	MA Al iman Bulus
20	Isana ulfah	MAN Purwokerto
21	Noor roichatuz zahroh	MA Matholi'ul huda
22	Afifatun nafsi	MA Raden fatah
23	Heru wulandari	MAN Demak
24	Ahmad nasyith	MA Manahijul huda Pati
25	Habib Abdullah	MA Miftahul huda Demak
26	Arif fitriansyah	MAN Purworejo
27	Ahmad muzaki	MAN Babakan Tegal
28	Ahmad zaki fuad	MA Nu TBS Kudus
29	Ahmad syahid ja'far R	MA Futuhiyah 2
30	Amri asykaruzzaman	MAN Babakan Tegal
31	Eva lusiana	MA Tarbiyatul banin Pati
32	Fitri nur hidayah	MAN Blora
33	Ela nur laela	MAN 1 Sragen
34	Ifadatun nadhifah	MA Syalafiyah Jombang
35	Amalia nurul aida	MA Darussalam Batang
36	Amirotul khasanah	MA Darussalam Batang
37	Ely rosida	MA Darussalam Batang
38	Ali shodiqin	MA Boyolali
39	Fazka khoirul rijal	MA Darussalam Gontor
40	Ainy lutfi zakiyya	MA Tajul Ulum Grobogan
41	Dwi novitasari	MAN 1 Semarang
42	Ahmad Qosim	MA Al-Irsyad Demak

No	NAMA	SEKOLAH ASAL
43	Fatimatuzzahro	MA Futuhiyah 2
44	Hilyatin niam	MAN Rembang
45	Eny latifah	MAN Futuhiyah 2
46	Yuli haflatun nikmah	MAN 2 Pati
47	Imam nurshidiq M	MA Annawawi Purworejo
48	Arif taufiqurrohman	MA Annawawi Purworejo
49	Fina afiatul lutfiah	MA Al-Hikmah 2 Benda Brebes
50	Alfiatus solihah	MA Riyadhotut tholabah Rembang
51	Fithriyatul jannah	MA Nurul ittihad Demak
52	Arni janu wulandari	MA Terpadu yasin Demak
53	Kafi sokhifah	MAN Babakan Tegal
54	M. sabiq kamalul haq	MA NU Nurul Huda
55	M. abdul wahid	MA Matholi'ul Huda
56	M. saeful mujahidin	MAN 2 Semarang
57	Nur faizah	MAN Pemalang
58	Fenti nur hidayati	MAN 1 Sragen
59	Intan ayuningtyas	MAN Babakan Tegal
60	Ma'rifatul ima	MAN Babakan Tegal
61	Lailatul fajriah	MA Raudlatul ulum Pati
62	M. abduh halilulloh	MAN Pemalang
63	Inarotul uliyah	MAN Pemalang
64	M. iqbal	MA Tajul Ulum
65	M. falihul isbah	MA Yasoia ngroto
66	Nafis chilmi	MA Futuhiyah 2 Mranggen
67	M. murodhi	MA Futuhiyah 2 Mranggen
68	M. khoirul anam	MA Miftahul ulum ngempak
69	M. in'amul wafi	MA al wathoniyah
70	Ulfatul Qoyimah	MAN 1 Semarang
71	Rifa atul amini	MAN Pemalang
72	Sri multiani	MAN Babakan Tegal
73	Sochichatul inayah	MAN 2 Kudus
74	Moh. Aji pamungkas	MA Nahdlatul Muslimin
75	Sadid baha	MA Futuhiyah 2
76	Nur wahid zaenal abidin	MA Futuhiyah 1
77	Putri damayanti	MAN 1 Semarang

No	NAMA	SEKOLAH ASAL
78	Nurul hidayati rohmah	MA Rodhotul ulum
79	Nur suci fitriyani	MAN 2 Semarang
80	Umi kulsum	MAN 2 Semarang
81	Nur kaokabbudin	MAN 1Pemalang
82	Syamsul arifin	MAN Kendal
83	Muhammad hasani	MA Al-Hikam Jatim
84	Susi afiarti	MA Nu 1 Batang
85	Nurul hidayah	MAN 1 Semarang
86	Ulfah hidayatun nafiah	MA Darul ulum Pati
87	Zulfah rahayu	MA Nu 2 Serangan
88	Ratna nur itsna	PM Darul amanah
89	Salma fadlilatunisa	PM Darul amanah
90	Qadariyah	MA Nu Banyu putih
91	Nurul husna	MA YSPIS Rembang
92	Siti elis arifahe	PIM Kajen Pati
93	Nurul hikmah sofyan	MAPK MAN 1 Surakarta
94	Siti khoiriyah	MAN Lasem
95	Rois luthfi	MA Futuhiyah 1

1. Data Tentang Nilai Rata-Rata Ujian Akhir Madrasah (UAM)

Untuk mengetahui data tentang nilai rata-rata Ujian Akhir Madrasah (UAM) bagi jurusan IPS yang terdiri dari AlQur'an Hadits, Aqidah Akhlak, Fiqih, Sejarah Kebudayaan Islam, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Bahasa Arab, Bahasa Inggris, Matematika, Sejarah, Geografi, Ekonomi, Sosiologi, Seni Budaya, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Teknologi Informasi dan Komunikasi, dan Keterampilan/Bahasa Asing. Sedangkan mata pelajaran dan jurusan IPA diantaranya adalah A1-Qur'an Hadits, Aqidah Akhlak, Fiqih, Sejarah Kebudayaan Islam,

Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Bahasa Arab, Bahasa Inggris, Matematika, Fisika, Kimia, Biologi, Sejarah, Seni Budaya, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Teknologi Informasi dan Komunikasi, Keterampilan/Bahasa Asing. Dan jumlah nilai Ujian Akhir Madrasah (UAM) yang kemudian dibagi dengan jumlah mata pelajaran diatas maka diperoleh rata-rata nilai Ujian Akhir Madrasah (UAM) sebagai berikut:

Tabel 4.2
Daftar rata-rata nilai Ujian Akhir Madrasah (UAM) Mahasiswa PAI (lulusan MA) IAIN Walisongo Semarang angkatan 2012

No. Responden	Jumlah	Rata-rata	Kriteria
R1	146.2	8.6	amat baik
R2	151.71	8.92	amat baik
R3	135.6	7.97	Baik
R4	142.2	8.36	amat baik
R5	140.95	8.29	amat baik
R6	139	8.17	amat baik
R7	136.3	9.08	cumluade
R8	148.6	8.74	amat baik
R9	129.3	8.62	amat baik
R10	147.9	8.7	amat baik
R11	115.6	7.70	Baik
R12	148.5	8.73	amat baik
R13	146.2	8.6	amat baik
R14	124.95	8.33	amat baik
R15	I 43.2	8.42	amat baik
R16	111.04	7.93	Baik
R17	151.58	8.91	amat baik
R18	147	8.64	amat baik
R19	132.07	8.80	amat baik
R20	137.9	8.11	amat baik

No. Responden	Jumlah	Rata-rata	Kriteria
R21	138.5	8.14	amat baik
R22	124	6.9	Cukup
R23	135.1	7.94	Baik
R24	117.85	8.41	amat baik
R25	142.2	8.36	amat baik
R26	136.3	9.08	cumluade
R27	141.18	8.30	amat baik
R28	148.6	8.74	amat baik
R29	120.6	7.53	Baik
R30	140.77	8.28	amat baik
R31	140.95	8.29	amat baik
R32	123.75	8.25	amat baik
R33	137.82	8.59	amat baik
R34	113.41	8.10	amat baik
R35	151.71	8.92	amat baik
R36	154.43	9.08	cumluade
R37	146.2	8.6	amat baik
R38	87	6.69	cukup
R39	220.0	7.33	Baik
R40	137.3	8.58	amat baik
R41	139	8.17	amat baik
R42	136.3	8.51	amat baik
R43	153.2	9.01	cumluade
R44	131.25	8.75	amat baik
R45	147.9	8.7	amat baik
R46	135.6	7.97	baik
R47	151.7	8.92	amat baik
R48	148.5	8.73	amat baik
R49	124.3	8.28	amat baik
R50	127.4	8.49	amat baik
R51	153.45	8.52	amat baik
R52	133.73	7.86	baik
R53	140.17	8.24	amat baik
R54	134.55	8.40	amat baik
R55	151.58	8.91	amat baik

No. Responden	Jumlah	Rata-rata	Kriteria
R56	144.25	8.48	amat baik
R57	145.6	8.56	amat baik
R58	146.29	8.60	amat baik
R59	123.18	8.21	amat baik
R60	123.24	8.21	amat baik
R61	151.1	8.88	amat baik
R62	147.5	8.67	amat baik
R63	151.8	8.92	amat baik
R64	142.95	8.40	amat baik
R65	144	8.47	amat baik
R66	150.5	8.85	amat baik
R67	155.7	9.15	cumluade
R68	136.75	8.04	amat baik
R69	123.2	8.21	amat baik
R70	147	8.64	amat baik
R71	145.5	8.55	amat baik
R72	142.65	8.39	amat baik
R73	141	8.3	amat baik
R74	137.9	8.11	amat baik
R75	146.6	8.62	amat baik
R76	124.1	8.86	amat baik
R77	123.24	8.21	amat baik
R78	154.55	9.09	cumluade
R79	142.65	8.39	amat baik
R80	149.75	8.80	amat baik
R81	144.8	8.51	amat baik
R82	113.41	8.10	amat baik
R83	143.2	8.42	amat baik
R84	146.38	8.61	amat baik
R85	127.5	8.5	amat baik
R86	146.6	8.62	amat baik
R87	137.3	8.58	amat baik
R88	132.07	8.80	amat baik
R89	129.3	8.62	amat baik
R90	142.4	8.37	amat baik

No. Responden	Jumlah	Rata-rata	Kriteria
R91	147.9	8.7	amat baik
R92	124	6.9	cukup
R93	118.07	8.43	amat baik
R94	115.6	7.70	baik
R95	117.5	8.39	amat baik
N		8.421579	amat baik

Tabel 4.3

Interpretasi Nilai

Nilai	Kriteria
9.1-10	Cumluade
8.1-9.0	Amat baik
7.1-8.0	Baik
6.1-7.0	Cukup
<6.0	Tidak lulus

Rata-rata nilai Ujian Akhir Madrasah (UAM) mahasiswa PAI (lulusan MA) semester 1 angkatan 2012 adalah 8.42 dengan kriteria amat baik.

2. Data tentang Indeks Prestasi Mahasiswa PAI (lulusan MA) semester I angkatan 2012 sebagai berikut:

Tabel 4. 4
Daftar Indek Prestasi (IP) Mahasiswa PAI (Lulusan MA) IAIN Walisongo Semarang Semester 1 angkatan 2012

No	NIM	Indeks Prestasi (IP)	Kriteria
R1	123111176	2,78	Baik
R2	123111005	3,04	amat baik
R3	123111012	2,75	Baik
R4	123111011	2,47	Cukup
R5	123111030	3,30	amat baik

No	NIM	Indeks Prestasi (IP)	Kriteria
R6	123111022	3,71	cumlaud
R7	123111040	3,27	amat baik
R8	123111038	3,59	cumlaud
R9	123111034	3,85	cumlaud
R10	123111033	3,38	amat baik
R11	123111010	3,19	amat baik
R12	123111018	3,63	cumlaud
R13	123111031	3,08	amat baik
R14	123111007	2,96	Baik
R15	123111008	3,39	amat baik
R16	123111009	3,46	amat baik
R17	123111036	3.71	cumlaud
R18	123111001	3,58	cumlaud
R19	123111017	3,41	amat baik
R20	123111003	3,52	Cumlaud
R21	123111173	3,79	Cumlaud
R22	123111019	3,09	amat baik
R23	123111077	3,00	amat baik
R24	123111043	3,24	amat baik
R25	123111076	3,43	amat baik
R26	123111055	3,38	amat baik
R27	123111042	3,38	amat baik
R28	123111045	3,46	amat baik
R29	123111044	3,34	amat baik
R30	123111052	3,15	amat baik
R31	123111068	3,63	Cumlaud
R32	123111075	3,02	amat baik
R33	123111178	3,51	cumlaud
R34	123111079	3,76	cumlaud
R35	123111050	3,38	amat baik
R36	123111051	3,62	cumlaud
R37	123111066	3,25	amat baik

No	NIM	Indeks Prestasi (IP)	Kriteria
R38	123111049	3,76	cumlaud
R39	123111072	3,47	amat baik
R40	123111046	3,28	amat baik
R41	123111065	2,98	baik
R42	123111047	3,35	amat baik
R43	123111070	3,13	amat baik
R44	123111078	3,46	amat baik
R45	123111067	3,20	amat baik
R46	123111175	2,80	baik
R47	123111080	3,23	amat baik
R48	123111056	2,55	baik
R49	123111073	3,41	amat baik
R50	123111048	3,01	amat baik
R51	123111074	3,33	amat baik
R52	123111058	3,01	amat baik
R53	123111089	3,46	amat baik
R54	123111099	3,57	cumlaud
R55	123111108	3,76	cumlaud
R56	123111112	3,33	amat baik
R57	123111118	3,47	amat baik
R58	123111177	3,39	amat baik
R59	123111083	2,94	baik
R60	123111101	3,08	amat baik
R61	123111092	3,30	amat baik
R62	123111098	2,83	baik
R63	123111081	3,33	amat baik
R64	123111104	2,33	cukup
R65	123111105	2,83	baik
R66	123111114	3,43	amat baik
R67	123111107	3,79	cumlaud
R68	123111106	3,38	amat baik
R69	123111100	3,34	amat baik

No	NIM	Indeks Prestasi (IP)	Kriteria
R70	123111154	3,64	cumlaud
R71	123111135	2.90	baik
R72	123111148	3,23	amat baik
R73	123111147	3,05	amat baik
R74	123111171	3,29	amat baik
R75	123111140	3,85	cumlaud
R76	123111125	3,60	cumlaud
R77	123111130	3,31	amat baik
R78	123111127	3,58	cumlaud
R79	123111124	2,71	baik
R80	123111156	3,16	amat baik
R81	123111121	3,33	amat baik
R82	123111151	3,14	amat baik
R83	123111154	3,33	amat baik
R84	123111150	3,29	amat baik
R85	123111126	2,67	baik
R86	123111179	3,42	amat baik
R87	123111160	2,28	cukup
R88	123111134	3,24	amat baik
R89	123111142	3,61	cumlaud
R90	123111131	2,98	baik
R91	123111129	3.70	cumlaud
R92	123111143	3,78	cumlaud
R93	123111128	3,79	cumlaud
R94	123111144	3,07	amat baik
R95	123111139	3,27	amat baik
N		312.29 = 3.287263	Amat baik

Tabel 4. 5

Interpretasi Indeks Prestasi (IP)[1]

Indeks Prestasi (IP)	Kriteria
4.50-4.00	Cumluade
3.00-3.49	Amat baik
2.50-2.99	Baik
2.00-2.49	Cukup
0.00-1.99	Tidak lulus

Indeks Prestasi mahasiswa PAI (lulusan MA) IAIN Walisongo Semarang semester 1 angkatan 2012 adalah 3.28 dengan kriteria amat baik.

B. Analisis Data

1. Analisis deskriptif

Berdasarkan tabel diatas dapat dihitung dengan langkah-langkah sebagai berikut:

a. Menjumlahkan subjek penelitian

N =95

b. Menjumlahkan skor variabel X (rata-rata nilai Ujian Akhir Madrasah)

$\sum X = 800.05$

c. Menjumlahkan skor variabel Y (Indeks Prestasi)

$\sum Y = 312.25$

[1] Departemen Agama Institut Agama Islam Negeri Walisongo, buku panduan program sarjana (S1) tahun akademik 2009/2010, (Semarang: Walisongo, 2009), hlm. 150

d. Mencari nilai rata-rata (mean) dan variabel X (Ujian Akhir Madrasah)

Mencari nilai rata-rata (mean) dan nilai rata-rata Ujian Akhir Madrasah (UAM) mahasiswa PAI (lulusan MA) yang melanjutkan ke perguruan tinggi IAIN Walisongo Semarang angkatan 2012 dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$M_x = \frac{\sum X}{N}$$

$$= \frac{800.05}{95}$$

$$= 8.42$$

e. Mencari nilai rata-rata (mean) dan variabel Y (Indeks Prestasi)

Mencari nilai rata-rata (mean) dan Indeks Prestasi mahasiswa PAI (lulusan MA) Semester 1 angkatan 2012 IAIN Walisongo Semarang dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$My = \frac{\sum Y}{N}$$

$$= \frac{312.25}{95}$$

$$= 3.29$$

f. Mencari deviasi (Penyimpangan) masing-masing skor variabel X terhadap Mx dengan rumus:

$$x = X - Mx$$

g. Mencari deviasi (Penyimpangan) masing-masing skor variabel Y terhadap My dengan rumus:

$$y = Y - My$$

h. Memperkalikan deviasi x dengan y, kemudian dijumlahkan sehingga diperoleh $\sum xy$

i. Menguadratkan seluruh deviasi x, lalu dijumlahkan sehingga diperoleh $\sum x^2$

j. Menguadratkan seluruh deviasi y, lalu dijumlahkan sehingga diperoleh $\sum y^2$

k. Menghitung besarnya Deviasi Standar (SD) dan variabel X, dengan rumus:

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

l. Menghitung besarnya Deviasi Standar (SD) dan variabel Y, dengan rumus:

$$SD_y = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

m. Mencari koefisien korelasi yang menunjukkan kuat lemahnya hubungan antara variabel X dan variabel Y, dengan rumus:

n. Memberikan interpretasi terhadap rxy atau ro

2. Analisis Uji Hipotesis

Analisis uji hipotesis dilakukan adalah untuk menentukan ada tidaknya hubungan antara variabel X (rata-rata nilai Ujian Akhir Madrasah (UAM) dengan variabel Y (indeks Prestasi (IP). Untuk memudahkan dalam perhitungan maka perlu dibuat tabel kerja sebagai berikut:

Tabel 4.6
Tabel kerja (tabel perhitungan) untuk mencari angka indeks korelasi antara variabel X (Rata-rata Nilai Ujian Akhir Madrasah) dengan variabel Y (Indeks Prestasi mahasiswa PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang semester I Angkatan 2012)

Resp	X	Y	X	Y	Xy	x^2	y^2
R1	8,60	2,78	0,18	-0,51	-0,0904	0,0318	0.2569
R2	8,92	3,04	0,50	-0,25	-0,1230	0,2484	0,0609
R3	7,97	2,75	-0,45	-0,54	0,2424	0,2039	0,2882
R4	8,36	2,47	-0,06	-0,82	0.0503	0.0038	0,6672
R5	8,29	3,3	-0.13	0,01	-0,0017	0,0173	0,0002
R6	8,17	3,71	-0,25	0,42	-0,1065	0,0633	0,1791
R7	9,08	3.27	0,66	-0.02	-0,0111	0.4335	0.0003
R8	8,74	3.59	0.32	0,30	0,0965	0,1014	0.0919
R9	8.62	3,85	0,20	0,56	0,1117	0,0394	,3171
R10	8,70	3,38	0,28	0,09	0,0259	0,0775	0,0087
R11	7,70	3,19	-0.72	-0,10	0,0699	0,5207	0,0094
R12	8,73	3,63	0,31	0,34	0,1058	0,0951	0,1178
R13	8,60	3,08	0.18	-0,21	-0,0369	0,0318	0,0428
R14	8,33	2,96	-0.09	-0.33	0,0299	0.0084	0,1068
R15	8,42	3,39	0,00	0,10	-0,0002	0,0000	0,0106
R16	7,93	3,46	-0,49	0,17	-0,0851	0,2416	0,0300
R17	8,91	3,71	0,49	0,42	0,2067	0,2386	0,1791
R18	8,64	3,58	0,22	0,29	0,0640	0,0477	0,0859
R19	8,80	3,41	0,38	0,12	0,0466	0,1432	0,0152
R20	8,11	3,52	-0,31	0,23	-0,0726	0,0971	0,0544

Resp	X	Y	X	Y	Xy	x^2	y^2
R21	8,14	3,79	-0,28	0,50	-0,1417	0.0793	0,2532
R22	6.90	3,09	-1,52	-0,20	0,2995	2.3152	0,0387
R23	7,94	3	-0,48	-0.29	0,1381	0.2319	0,0823
R24	8,41	3,24	-0,01	-0,05	0,0005	0,0001	0,0022
R25	8,36	3,43	-0,06	0,14	-0,0088	0,0038	0,0205
R26	9,08	3,38	0,66	0,09	0,06 13	0,4335	0,0087
R27	8,30	3,38	-0,12	0,09	-0,0113	0,0148	0,0087
R28	8,74	3,46	0,32	0,17	0,0551	0.1014	0,0300
R29	7,53	3,34	-0.89	0,05	-0,0474	0,7949	0,0028
R30	8,28	3,15	-0,14	-0,14	0,0194	0,0200	0,0187
R31	8.29	3,63	-0,13	0,34	-0,0452	0,0173	0,1178
R32	8,25	3,02	-0.17	-0,27	0,0458	0,0294	0.0712
R33	8,59	3,51	0,17	0,22	0,0376	0,0284	0,0498
R34	8,10	3,76	-0,32	0,47	-0,1522	0,1034	0,2239
R35	8,92	3,38	0.50	0,09	0,0464	0,2484	0,0087
R36	9,08	3,62	0,66	0,33	0,2194	0,4335	0,1110
R37	8,60	3,25	0,18	-0,04	-0,0066	0,0318	0,0014
R38	6,69	3,76	-1.73	0,47	-0,8193	2,9984	0,2239
R39	7,33	3,47	-1,09	0,18	-0,1999	1,1915	0,0335
R40	8.58	3,28	0,16	-0,01	-0,0011	0,0251	0,0000
R41	8,17	2,98	-0,25	-0,31	0,0772	0,0633	0,0942
R42	8,51	3,35	0,09	0,06	0,0056	0,0078	0,0040
R43	9,01	3,13	0,59	-0,16	-0,0923	0,3462	0,0246
R44	8,75	3,46	0,33	0,17	0,0569	0,1079	0,0300
R45	8,70	3,2	0,28	-0,09	-0,0242	0,0775	0,0075
R46	7.97	2,8	-0,45	-0,49	0,2198	0,2039	0,2370
R47	8,92	3,23	0,50	-0,06	-0,0283	0,2484	0,0032
R48	8,73	2,55	0,31	-0,74	-0,2273	0,0951	0,5429
R49	8,28	3,41	-0,14	0,12	-0,0174	0,0200	0,0152
R50	8,49	3,01	0.07	-0.28	-0,0189	0,0047	0,0766
R51	8.52	3,33	0.10	0.04	0.0042	0,0097	0,0019
R52	7,86	3,01	-0.56	-0,28	0.1555	0,3154	0.0766
R53	24	3.46	-0.18	0.17	0.0314	0.0330	0.0330
R54	8,40	3,57	-0,02	0,28	-0,0061	0,0005	0,0005
R55	8,91	3,76	0,49	0,47	0,2311	0,2386	0,2386

Resp	X	Y	X	Y	Xy	x^2	y^2
R56	8,48	3,33	0,06	0,04	0,0025	0,0034	0,0034
R57	8,56	3,47	0,14	0,18	0,0254	0,0192	0,0192
R58	8,60	3,39	0,18	0,10	0,0184	0,0318	0,0318
R59	8,21	2,94	-0,21	-0,35	0,0734	0,0448	0,0448
R60	8,21	3,08	-0,21	-0,21	0,0438	0,0448	0,0448
R61	8,88	3,3	0,46	0,01	0,0060	0,2101	0,2101
R62	8,67	2,83	0,25	-0,46	-0,1135	0,0617	0,0617
R63	8,92	3,33	0,50	0,04	0,0215	0,2484	0,2484
R64	8,40	2,33	-0,02	-0,96	0,0206	0,0005	0,0005
R65	8,47	2,83	0,05	-0,46	-0,022 1	0,0023	0,0023
R66	8,85	3,43	0,43	-0,022	0,0613	0,1835	0,1835
R67	9,15	3,79	0,73	0,14	0,3665	0,5306	0,5306
R68	8,04	3,38	-0,38	0,50	-0,0355	0,1456	0,1456
R69	8,21	3,34	-0,21	0,09	-0,0112	0,0448	0,0448
R70	8,64	3,64	0,22	0,05	0,0771	0,0477	0,0477
R71	8,55	2,9	0.13	0,35	-0.0497	0.0165	0.0165
R72	8,39	3,23	-0,03	-0.39	0,0018	0.0010	0.0010
R73	8,30	3,05	-0,12	-0,06	0,0288	0,0148	0,0148
R74	8,11	3,29	-0,31	-0,24	-0,0010	0,0971	0,0971
R75	8,62	3,85	0,20	0,00	0,1117	0,0394	0,0394
R76	8,86	3,6	0,44	0,56	0,1373	0,1922	0,1922
R77	8,21	3,31	-0,21	0,31	-0,0049	0,0448	0,0448
R78	9,09	3,58	0,67	0,02	0,1960	0,4468	0,4468
R79	8,39	2,71	-0,03	0,29	0,0182	0,0010	0,0010
R80	8,80	3,16	0,38	-0,58	-0,0480	0,1432	0,1432
R81	8,51	3,33	0,09	-0,13	0,0038	0,0078	0,0078
R82	8,10	3,14	-0,32	0,04	0,0472	0,1034	0,1034
R83	8,42	3,33	0,00	-0,15	-0,0001	0,0000	0,0000
R84	8,61	3,29	0,19	0,04	0,0006	0,0355	0,0355
R85	8,50	2,67	0,08	0,00	-0,0484	0,0061	0,0061
R86	8,62	3,42	0,20	-0,62	0,0264	0,0394	0,0394
R87	8,58	2,28	0,16	-0,0484	-0,1595	0,0251	0,0251
R88	8,80	3,24	0,38	0,13	-0,0177	0,1432	0,1432
R89	8,62	3,61	0,20	-1,01	0,0641	0,0394	0,0394
R90	8,37	2,98	-0,05	-0,1595	0,0158	0,0027	0,0027

Resp	X	Y	X	Y	Xy	x^2	y^2
R91	8,70	3,7	0,28	-0,05	0,1150	0,0775	0,0775
R92	6,90	3,78	-1,52	-0,0177	-0,7504	2,3152	2,3152
R93	8,43	3,79	0,01	0,32	0,0042	0,0001	0,0001
R94	7,70	3,07	-0,72	-0,31	0,1565	0,5207	0,5207
R95	8,39	3.27	-0,03	0,41	0,0005	0.0010	0.0010
N	800,05	312,25	0,00	0,00	0,70	19,45	10,64

Dari tabel di atas dapat diketahui

$N = 95$

$\sum X = 800.05$

$\sum Y = 312.25$

$\sum xy = 0.70$

$\sum x2 = 19.45$

$\sum y2 = 10.64$

Selanjutnya data tersebut diolah ke dalam rumus statistika dengan menggunakan rumus Product Moment untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara rata-rata nilai Ujian Akhir Madrasah (UAM) dengan Indeks Prestasi (IP) mahasiswa PAI (lulusan MA) IAIN Walisongo Semarang semester I angkatan 2012.

Rumus product moment sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{N.SD_x.\ SD_y}$$

$$= \frac{0.70}{95\ .\ 0.4525\ .\ 0.334712}$$

$$= \frac{0.70}{14.38} = 0.049$$

Dan perhitungan di atas telah diperoleh rxy sebesar 0.049, selanjutnya menghubungkan antara r hitung (rh) dengan r tabel (rt), baik pada taraf signifikan 5% atau 1%, maka:

a. Apabila nilai r hitung lebih besar dan pada r tabel maka hipotesis diterima dan hasil yang diperoleh adalah signifikan.
b. Apabila nilai r hitung (rh) lebih kecil dan pada r tabel (rt) maka hipotesis ditolak dan hasil yang diperoleh adalah non signifikan.

Tabel 4.7
Nilai "r" Product Moment[2]

N	Taraf Signifikan	
95	5%	1%
	0.205	0.267%

Dan hasil yang telah diperoleh dan dikonsultasikan dengan r tabel dan hasilnya adalah tidak signifikan karena pada perhitungan rxy dihasilkan nilai yang lebih kecil dibanding r tabel dengan taraf signifikan 5% atau 1%, yaitu dengan nilai rxy sebesar 0.049 sedangkan pada taraf signifikan 5% 0.205, % 0.267 sehingga dapat diartikan bahwa hipotesis r hitung di tolak dan tidak signifikan. Bahwa dalam penelitian ini tidak terdapat korelasi yang signifikan antara

[2]Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan,* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010), hlm. 402

rata-rata nilai Ujian Akhir Madrasah (UAM) dengan Indeks Prestasi mahasiswa (IP) PAI (lulusan MA) IAIN Walisongo Semarang semester I angkatan 2012.

Untuk mengetahui berapa persen (%) hubungan antara rata-rata nilai Ujian Akhir Madrasah (UAM) dengan Indeks Prestasi (IP) mahasiswa PAI (lulusan MA) IAIN Walisongo Semarang Semester I angkatan 2012, maka r hitung dikuadratkan kemudian dikalikan dengan 100%. Cara tersebut biasa disebut dengan koefisien determinasi.

Dan hasil perhitungan determinasi (0.049) adalah sebesar 0.002401. hal ini dapat diketahui bahwa nilai Ujian Akhir Madrasah (UAM) itu memiliki hubungan terhadap Indeks Prestasi (1P) kurang dari I % (sangat lemah atau sangat rendah). Beberapa faktor yang menjadikan Indeks Prestasi (IP) sangat lemah, diantaranya: kuliah karena dorongan orang tua (terpaksa), jurusan yang di ambil tidak sesuai dengan keinginan. .Jadi terdapat hubungan rata-rata nilai Ujian Akhir Madrasah (UAM) terhadap Indeks Prestasi (IP) kurang dari 1%.

Dengan demikian hasil yang telah diperoleh dapat di interpretasikan sebagai berikut:

a. Interpretasi Secara Sederhana

Dalam memberikan interpretasi secara sederhana terhadap Angka Indeks Korelasi r" Product Moment

(rxy), pada umumnya dipergunakan pedoman atau ancar-ancar sebagai berikut:[3]

Tabel 4.8
Interpretasi Secara Sederhana

Besarnya "r" Product Moment (rxy)	Interpretasi
0.00-0.20	Sangat lemah
0.20-0.40	Lemah
0.40-0.70	Sedang
0.70-090	Kuat
0.90-1.00	Sangat kuat

Dari data di atas dapat di ambil kesimpulan bahwa rata-rata nila Ujian Akhir Madrasah (UAM) mahasiswa PAI dengan Indeks Prestasi (IP) mahasiswa PAI (lulusan MA) IAIN Walisongo Semarang semester I angkatan 2012 terdapat korelasi yang sangat lemah karena terletak antara 0.00-0.20.

b. Interpretasi Dengan Menggunakan Tabel

Interpretasi mi digunakan untuk membandingkan nilai r hasil perhitungan (rh) dengan r tabel (rt) untuk menguji kebenaran atau kepalsuan hipotesa.

1) Rumus Hipotesa

Ha: terdapat korelasi positif yang signifikan antara rata-rata nilai Ujian Akhir Madrasah (UAM)

[3] Anas Sudijono, *Pengantar, Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2010), hlm. 193

mahasiswa PAI (lulusan MA) IAIN Walisongo Semarang dengan Indeks Prestasi (IP) mahasiswa PAI IAIN Walisongo Semarang. semester I angkatan 2012

Ho: tidak terdapat korelasi positif yang signifikan antara rata-rata nilai Ujian Akhir Madrasah (UAM) mahasiswa PAI (lulusan MA) IAIN Walisongo Semarang dengan Indeks Prestasi (IP) mahasiswa PAI IAIN Walisongo Semarang semester I angkatan 2012.

2) Menentukan dengan tabel nilai "r" Product Moment Untuk menentukan nilai r tabel (rt) maka digunakan rumus:

$$df = N\text{-}nr$$

keterangan:

df = derajat bebas

N = number of cases

nr = banyaknya variabel yang dikorelasikan

df = 95 – 2 = 93

Kemudian dikonsultasikan dengan tabel "r" Product Moment, maka dapat diketahui bahwa dengan df sebesar 93 akan diperoleh 'rt" Product Moment pada taraf signifikan 5% dan taraf signifikan 1% adalah 0.205 dan 0.267.

Dan hasil perhitungan di atas dapat diketahui 0.049 maka r hitung (rh) 0.049. jadi pada taraf signifikan 5% dan 1% pada tabel = 0.205 dan 0.267 sehingga dapat di artikan bahwa rh<rt, maka hipotesis alternatif (Ha) di tolak atau tidak terbukti kebenarannya, berarti variabel X (rata-rata nilai Ujian Akhir Madrasah) dengan variabel Y (Indeks Prestasi) tidak terdapat korelasi yang positif. Sehingga dapat diartikan bahwa hipotesis r hitung (rh) di tolak dan tidak signifikan. artinya tidak terdapat korelasi yang signifikan antara rata-rata nilai Ujian Akhir Madrasah (UAM) mahasiswa PAI (lulusan MA) IAIN Walisongo Semarang dengan Indeks Prestasi mahasiswa PAI semester I angkatan 2012.

C. Pembahasan Hasil Penelitian

Dalam pembahasan ini peneliti menjabarkan hasil analisis uji hipotesis yang telah di ajukan adalah tidak terdapat hubungan positif antara rata-rata nilai Ujian Akhir Madrasah (UAM) mahasiswa PAI IAIN Walisongo Semarang dengan Indeks Prestasi (IP) semester I angkatan 2012. Setelah dilakukan pengujian hipotesis ternyata hipotesis yang diajukan di tolak atau menunjukkan angka yang tidak signifikan dengan bukti nilai r hitung (rh) sebesar 0.049 lebih kecil dari r tabel (rt) baik dari taraf signifikan 5% maupun 1%. Hal ini dapat di artikan bahwa Indeks

Prestasi (IP) tidak di pengaruhi oleh rata-rata Ujian Akhir Madrasah (UAM).

Untuk mengetahui hubungan positif antara rata-rata nilai Ujian Akhir Madrasah (UAM) mahasiswa PAI IAIN Walisongo Semarang dengan Indeks Prestasi (IP) semester I angkatan 2012, maka peneliti melakukan analisis melalui analisis korelasional.

Dan hasil perhitungan dengan menggunakan analisis korelasional yaitu menggunakan rumus Product Moment dihasilkan rxy sebesar 0.049, setelah itu dikonsultasikan pada r tabel dengan taraf signifikan 5% dan 1% dihasilkan 0.205 dan 0.267 dan dapat ditulis rxy<rt, maka dapat di artikan hasil perhitungan (rh) itu lebih kecil dan pada hasil r tabel (rt) sehingga hipotesis variabel X dan variabel Y pada taraf signifikan 5% dan 1% tidak dapat diterima atau di tolak.

Pada taraf signifikan 5% dan 1% derajat kebebasan (df). dimana df =N-nr sehingga diperoleh df= 95-2=93, maka pada taraf signifikan 5% dan 1% diperoleh 0.205 dan 0.267, sedangkan pada perhitungan dihasilkan rxy sebesar 0.049 dapat di artikan itu lebih kecil dari pada r tabel (rt) (rh<rt) sehingga hipotesis alternatif tidak dapat diterima. Berarti tidak terdapat hubungan yang positif antara rata-rata nilai Ujian Akhir Madrasah (UAM) mahasiswa PAI IAIN Walisongo Semarang dengan Indeks Prestasi (IP) semester I angkatan 2012.

Hasil penelitian yang rnenunjukkan bahwa tidak adanya korelasi rata-rata nilai Ujian Akhir Madrasah (UAM) mahasiswa

PAI IAIN Walisongo Semarang dengan Indeks Prestasi (IP) semester I angkatan 2012, bukan berarti tidak ada hubungannya sama sekali, namun hubungan dalam penelitian ini sangat lemah terbukti dengan hasil r hitung sebesar 0.049 yang terletak antara nilai 0.00-0.20 memiliki hubungan yang sangat lemah. Maka dalam penelitian ini hasilnya dianggap tidak signifikan.

Penelitian ini dianggap tidak signifikan atau tidak ada hubungan antara rata-rata nilai Ujian Akhir Madrasah (UAM) mahasiswa PAI IAIN Walisongo Semarang dengan Indeks Prestasi 1P) semester I angkatan 2012. Berdasarkan hasil dari wawancara penelitian ini tidak ada hubungan antara rata-rata nilai Ujian Akhir Madrasah (UAM) mahasiswa PAI IAIN Walisongo Semarang dengan Indeks Prestasi 1P) semester I angkatan 2012. dikarenakan beberapa faktor, diantaranya adalah: kuliah karena dorongan orang tua (terpaksa). jurusan yang diambil tidak sesuai dengan keinginan, lingkungan sekitar, latar belakang sekolah yang berbeda-beda, dimana dari data yang terkumpul dapat diketahui asal sekolah yang berbeda-beda antar responden. Dan masing-masing responden tersebut memiliki kemampuan yang berbeda-beda sehingga dari hasil Ujian Akhir Madrasah (UAM) dihasilkan nilai rata-rata yang berbeda.

Dengan demikian hasil penelitian di atas menunjukkan bahwa hipotesis yang di ajukan peneliti tidak diterima atau ditolak. dengan bukti r hitung (rh) itu lebih kecil nilainya dari

pada r tabel (rt) baik r tabel Product Moment maupun pada r tabel pada derajat kebebasan (df).

D. Keterbatasan Penelitian

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian pasti terjadi banyak kekurangan dan kendala. Hal tersebut bukan karena faktor kesengajaan, namun terjadi karena keterbatasan dalam melakukan penelitian. Adapun keterbatasan-keterbatasan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Keterbatasan lokasi

   Penelitian hanya dilakukan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan PAI IAIN Walisongo Semarang dan yang menjadi populasi dan sampel adalah mahasiswa PAI (lulusan MA) IAIN Walisongo Semarang semester 1 angkatan 201 2. Oleh karena itu penelitian hanya berlaku untuk mahasiswa PAI IAIN Walisongo Semarang, tidak berlaku untuk mahasiswa selain IAIN Walisongo Semarang.

2. Keterbatasan waktu

   Waktu memegang peranan penting. Penelitian yang dilakukan peneliti terpacu oleh waktu. Namun demikian peneliti menyadari dalam penelitian mi peneliti membutuhkan waktu yang lama. Hal mi menyebabkan penelitian yang seharusnya cepat selesai, justru terlambat dikarenakan banyak hal yang terjadi.

3. Keterbatasan biaya

Hal penting yang menunjang suatu kegiatan adalah biaya. Biaya merupakan salah satu pendukung dalam proses penelitian. Dengan dana yang minim menjadi faktor penghambat dalam proses penelitian. Banyak hal yang tidak bisa dilakukan penulis ketika harus membutuhkan dana yang lebih besar.

4. Keterbatasan kemampuan

Penelitian tidak lepas dari teori, oleh karena itu peneliti menyadari sebagai manusia biasa masih mempunyai banyak kekurangan dalam penelitian ini, baik keterbatasan tenaga dan kemampuan berfikir, khususnya pengetahuan ilmiah. Tetapi peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menjalankan penelitian sesuai dengan kemampuan keilmuan serta bimbingan dari dosen pembimbing.

Dari beberapa keterbatasan yang penulis paparkan di atas maka dapat di simpulkan bahwa inilah kekurangan dari penelitian yang penulis lakukan di IAIN Walisongo Semarang. Meskipun demikian peneliti bersyukur bahwa penelitian ini dapat selesai dengan lancar.