BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa program akselerasi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dapat dikategorikan cukup, hal tersebut dapat diketahui nilai rata-rata 84.294, dengan nilai terendah dari siswa program akselerasi adalah 80 dan nilai tertinggi 89.
2. Hasil belajar siswa program olimpiade mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dapat dikategorikan cukup, hal tersebut dapat diketahui nilai rata-rata 81.276, dengan nilai terendah dari siswa program akselerasi adalah 74 dan nilai tertinggi 90.
3. Hasil analisis uji hipotesis dengan metode komparatif diperoleh harga t_0= 3,344 selanjutnya dikonsultasikan dengan t tabel (t_t) dengan *df/db* = 44 pada t 5% = 2,015 dan t 1% = 2, 692. berdasarkan t_0= 3,344 > 2,015→ yang berarti signifikan. Pada taraf 1% t_0= 3,344 > 2,692 → yang berarti signifikan. Jadi hipotesis yang diajukan "terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa program akselerasi dengan siswa program

olimpiade di SMA N 1 Semarang tahun ajaran 2013/2014 dapat diterima.

B. Saran

Dari penelitian ini, dapat diungkapkan saran-saran sebagai berikut:

1. Seluruh pihak baik lembaga pendidikan maupun guru diharapkan lebih meningkatkan prestasi belajar terutama semua program pendidikan yang terdapat dalam institusi pendidikan SMA N 1 Semarang dengan memberikan pendidikan unggul dalam prestasi.
2. Kepada siswa agar memperhatikan akhlak atau budi pekerti yang santun kepada para guru yang telah memberikan ilmu agar nantinya ilmu yang telah diperoleh dapat bermanfaat bagi semuanya.
3. Kepada siswa program akselerasi dan siswa program olimpiade notabene siswa yang cerdas istimewa agar senantiasa meningkatkan dan mempertahankan prestasi yang sudah diraih dengan selalu belajar dan tidak membedakan mata pelajaran apapun.