

**KONSEP PENDIDIKAN AKIDAH DALAM  
AL-QUR'ĀN SURAT AL-AN'ĀM AYAT: 74-79.**

**(Sebuah Analisis Tahlili)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas Dan Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
Dalam Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**MUNIF AFIFUDDIN**  
NIM: 093111082

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**

**SEMARANG**

**2013**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Munif Afifuddin

NIM : 093111082

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**KONSEP PENDIDIKAN AKIDAH DALAM AL-QUR'ĀN  
SURAT AL-AN'ĀM AYAT: 74-79. (Sebuah Analisis Tahlili)**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Desember 2013

Saya yang menyatakan,



**Munif Afifuddin**  
NIM: 093111082

## PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Konsep Pendidikan Akidah Dalam al-Qur'an Surat al-An'am Ayat: 74-79. (Sebuah Analisis Tahlili)  
Nama : Munif Afifuddin  
NIM : 093111082  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 18 Desember 2013

Dewan Penguji

Ketua,

**Drs. H. Karnadi, M. Pd.**  
NIP. 19680317 199403 1 003

Sekretaris,

**H. Abdul Kholiq, M. Ag.**  
NIP. 19710915 199703 1 003

Penguji I,

**Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M. Ed.**  
NIP. 19580507 198402 1 002

Penguji II,

**Drs. H. Abdul Rahman, M. Ag.**  
NIP. 19691105 199403 1 003

Pembimbing I,

**Ahmad Muthohar M. Ag.**  
NIP. 19691107 199603 1 001

Pembimbing II

**Nadhifah, S. Th. I., M.SI**  
NIP. 19750827 200312 2 003

**NOTA DINAS**

Semarang, 3 Desember 2013

Kepada:  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Konsep Pendidikan Akidah Dalam al-Qur'an Surat al-An'am Ayat: 74-79. (Sebuah Analisis Tahlili)**  
Nama : Munif Afifuddin  
Nim : 093111082  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb*

**Pembimbing I**

**Ahmad Muthohar M. Ag.**  
NIP. 19691107 199603 1 001

**NOTA DINAS**

Semarang, 3 Desember 2013

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Konsep Pendidikan Akidah Dalam al-Qur'an Surat al-An'am Ayat: 74-79. (Sebuah Analisis Tahlili)**  
Nama : Munif Afifuddin  
Nim : 093111082  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb*

**Pembimbing II**



**Nadhifah, S. Th. I., M.SI**  
NIP. 19750827 200312 2 003

## ABSTRAK

Judul : **Konsep Pendidikan Akidah Dalam al-Qur'an Surat al-An'am Ayat: 74-79. (Sebuah Analisis Tahlili)**

Penulis : Munif Afifuddin

NIM : 093111082

Skripsi ini membahas tentang konsep pendidikan akidah dalam al-Qur'an. Kajiannya dilatarbelakangi oleh cara Nabi Ibrahim menanamkan akidah dengan mengajak umatnya untuk mengesakan Allah Swt. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep pendidikan akidah dan adanya konsep pendidikan akidah dalam al-Qur'an. Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*). Metode yang digunakan adalah metode analitis (*tahlili*). Dalam penerapan metode ini, diuraikan makna yang terkandung dalam surat al-An'am ayat 74-79 ayat demi ayat meliputi berbagai aspek, seperti: kosakata, konotasi kalimatnya, makna hakiki dan makna majazi, *munasabah*, dan pendapat-pendapat yang berkenaan dengan tafsiran ayat-ayat tersebut baik yang disampaikan oleh Nabi, sahabat, para tabi'in, maupun ahli tafsir lainnya.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Pendidikan akidah adalah membimbing seseorang untuk mengamalkan akidah Islam sebagai pandangan hidupnya, sehingga terhujam kuat di dalam jiwa dan tidak tergoyahkan oleh gangguan yang berusaha melemahkan keyakinan tersebut. Pendidikan akidah menitikberatkan kepada pengesaan Allah swt. dan menyerahkan diri kepada-Nya. (2) Konsep pendidikan akidah dalam surat al-An'am ayat 74-79 adalah mengesakan Allah secara konsekuen, yaitu bahwa tiada Tuhan yang patut disembah kecuali Allah dengan menolak pertuhanan patung (berhala) dan benda-benda langit. Pembuktian tentang keesaan Allah dapat dilakukan dengan dua cara, rasional dan fungsional. Rasional dengan menggunakan akal dan juga indrawi dalam membuktikan keesaan Allah melalui segala ciptaan-Nya yang ada di dunia ini. Fungsional sebagai manusia yang memiliki fitrah untuk bertuhan atau beragama, yakni manusia dalam mencari makna hidup, akan selalu condong untuk menemukan dan menyembah Tuhan Yang Esa.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SK Menteri Agama dan menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

Huruf Hijaiyah	Huruf Latin	Huruf Hijaiyah	Huruf Latin
ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	'
ث	ṡ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

### Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

### Bacaan Diftong:

au = او

ai = اي

iy = اي

## KATA PENGANTAR

*Bismillāhi ar-rahmān ar-rahīm..*

*Alhamdulillahillāhi Rabb al-‘Alamīn*, segala puji dan rasa syukur hanya untuk kehadiran Allah swt., yang senantiasa memberikan kekuatan lahir dan batin kepada setiap hamba-Nya, serta yang telah menganugerahkan rahmat, taufik, hidayah dan ‘inayah-Nya terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw., sang guru agung yang telah menunjukkan kepada umat manusia jalan terang di dunia maupun di akhirat kelak dengan membacakan dan menjelaskan ayat-ayat al-Qur`an.

Penelitian yang berjudul **“Konsep Pendidikan Akidah Dalam al-Qur`ān dan Surat al-An`ām Ayat 74-79”** ini merupakan sebuah karya ilmiah dan menjadi syarat untuk mencapai gelar sarjana (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang. Adapun dalam menyelesaikan buah karya ini, penulis mengalami beberapa kendala dan hambatan yang pada akhirnya semua kendala dan hambatan tersebut mampu penulis hadapi dengan bantuan dan bimbingan dari pihak-pihak yang membantu dalam penyelesaiannya sampai akhir.

Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, pengarahan dan bimbingan baik secara moril maupun materiil. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah memberi kesempatan kepada penulis menempuh studi di Fakultas Tarbiyah.
2. Bapak Ahmad Muthohar, M. Ag dan Ibu Nadhifah, S.Th. I., M. Si. selaku pembimbing yang telah bersedia menuangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dosen Pendidikan Agama Islam, dan staf pengajar di IAIN Walisongo Semarang yang membekali berbagai pengetahuan dan pengalaman.
4. Kepala perpustakaan IAIN Walisongo Semarang beserta seluruh staff dan karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik.
5. Ayah Khumaidi dan ibunda Muqoronah yang berkat do'anya terbukalah semua kemudahan dalam proses menuntut ilmu dan pembuatan skripsi ini.
6. Kakakku Umi Muthoharoh yang selalu memberikan do'a dan motivasi.
7. Segenap teman-teman PAI C '09 yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Atas jasa-jasa mereka penulis hanya dapat memohon do'a semoga amal mereka diterima Allah SWT, dan mendapat pahala yang lebih baik serta mendapatkan kesuksesan baik di dunia maupun di akhirat. Dan kepada mereka semua, penulis ucapkan terima kasih.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan, namun penulis

berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya. Amin.

Semarang, Desember2013

Penulis,

**Munif Afifuddin**  
NIM. 093111082

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vi
TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii

### BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
D. Kajian Pustaka.....	8
E. Metode Penelitian.....	10
F. Sistematika Penulisan.....	13

### BAB II: KONSEP PENDIDIKAN AKIDAH

A. Pengertian Pendidikan Akidah.....	16
B. Ruang Lingkup Pendidikan Akidah.....	22
C. Metode Mengajarkan Akidah.....	43
D. Fase-fase Akidah.....	47

### BAB III: TELAAH AL-QUR'ĀN SURAT AL-AN'ĀM AYAT 74-79

A. Redaksi dan Terjemah Surat al-An'ām ayat 74-79 .....	51
B. Gambaran Umum Surat al-An'ām ayat 74-79 .....	52
C. Arti Kata-Kata Sulit.....	58
D. Munāsabah.....	61
E. Tafsir Surat al-An'ām ayat 74-79 .....	81

### BAB IV: ANALISIS KONSEP PENDIDIKAN AKIDAH DALAM AL-QUR'ĀN SURAT AL-AN'ĀM AYAT 74-79

A. Rasional .....	91
B. Fungsional.....	105

### BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan .. ..	114
B. Saran .....	116

### DAFTAR KEPUSTAKAAN

### RIWAYAT HIDUP