

**PENGARUH INTENSITAS MENGIKUTI
PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN
TERHADAP KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN
SISWA DI MTs. IHYAUL ULUM WEDARIJAKSA PATI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

NUR 'AZIZAH
NIM : 093111089

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur 'Azizah

NIM : 093111089

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**PENGARUH INTENSITAS MENGIKUTI
PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN
TERHADAP KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN
SISWA DI MTs. IHYAUL ULUM WEDARIJAKSA PATI**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 25 Oktober 2013

Saya yang menyatakan,

Nur 'Azizah

NIM: 093111089



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : Pengaruh Intensitas Mengikuti Pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an Terhadap Kemampuan Baca Tulis al-Qur'an Siswa di MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati

Nama : Nur 'Azizah

NIM : 093111089

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 18 Desember 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua

Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed
NIP.19580507 1984021 002

Sekretaris,

Drs. H. Abdul Rohman, M.Ag
NIP.19691105 199403 1 003

Penguji I,

Drs. H. Karnadi, M.Pd
NIP.19680317 199403 1 003

Penguji II,

H. Abdul Kholiq, M.Ag
NIP.19710915 199703 1 003

Pembimbing I,

Dr. Ahwan Fanani, M.Ag
NIP. 19780930 200312 1 001

Pembimbing II,

Drs. Ikhtrom, M.Ag
NIP. 19650329 199403 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 25 Oktober 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Pengaruh Intensitas Mengikuti Pembelajaran
Baca Tulis al-Qur'an Terhadap Kemampuan
Baca Tulis al-Qur'an Siswa di MTs. Ihyaul
Ulum Wedarijaksa Pati**
Nama : Nur 'Azizah
NIM : 093111089
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Ahwan Fanani, M.Ag

NIP. 19780930 200312 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 25 November 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Pengaruh Intensitas Mengikuti Pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an Terhadap Kemampuan Baca Tulis al-Qur'an Siswa di MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati**
Nama : Nur 'Azizah
NIM : 093111089
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II

L

Drs. Ikhrom, M. Ag

NIP. 19650329 199403 1 002

ABSTRAK

Judul : *Pengaruh Intensitas Mengikuti Pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an Terhadap Kemampuan Baca Tulis al-Qur'an Siswa di MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati*

Penulis : Nur 'Azizah

NIM : 093111089

Skripsi ini membahas tentang pengaruh intensitas mengikuti pembelajaran baca tulis al-Qur'an terhadap kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa di MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati. Studi dalam penelitian ini adalah untuk menjawab permasalahan : Adakah pengaruh intensitas mengikuti pembelajaran baca tulis al-Qur'an terhadap kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa di MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati?

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik analisis regresi linier sederhana, yang dilaksanakan di MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati. Penelitian ini mengambil 20% dari jumlah populasi sebesar 198 siswa untuk dijadikan sampel, yaitu 40 siswa dengan menggunakan teknik *random sampling*. Peneliti menggunakan instrumen angket dan instrumen tes untuk mendapatkan data variabel X dan variabel Y.

Dalam analisis uji hipotesis penelitian ini digunakan analisis regresi linear sederhana. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan dari intensitas mengikuti pembelajaran baca tulis al-Qur'an terhadap kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa di MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis regresi linear sederhana dengan taraf signifikansi 5% dk pembilang 1 dan dk penyebut = $N - 2 = 38$ diperoleh harga $F_{reg} = 11,459$ sedangkan $F_{tabel} = 4,10$. Dari hasil interpretasi diperoleh bahwa $F_{reg} > F_{tabel}$ sehingga dapat disimpulkan bahwa hasilnya signifikan. Dari hasil uji korelasi *product moment* diketahui bahwa $r_{xy} = 0,481 > r_{tabel}$ dengan taraf signifikansi 5% = 0,312. Hal ini menunjukkan bahwa antara kedua variabel tersebut memiliki korelasi positif, karena $r_{xy} > r_{tabel}$. Dengan demikian diketahui adanya korelasi positif antara variabel (X) intensitas mengikuti pembelajaran baca tulis al-Qur'an dengan variabel (Y)

kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa di MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati. Variasi nilai pengaruh intensitas mengikuti pembelajaran baca tulis al-Qur'an terhadap kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa di MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati dapat dilihat melalui fungsi taksiran $\hat{Y} = 18,678 + 0,808X$.

Sedangkan koefisien determinasi yang dihasilkan adalah $R^2 = 0,232$. Ini berarti intensitas mengikuti pembelajaran baca tulis al-Qur'an siswa mempunyai pengaruh sebesar 23,2% terhadap kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa di MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati. Sisanya 76,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

أَوْ = au

أَيُّ = ai

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan ke hadirat beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafa'atnya di hari kiamat nanti.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan arahan serta saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Nasirudin, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan yang telah memberikan ijin, bimbingan, dan arahan dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Dr. Ahwan Fanani, M.Ag., selaku pembimbing I dan Drs. Ikhrom, M.Ag., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama di bangku perkuliahan.
5. Lely Hidayati, S.Ag., selaku kepala sekolah MTs. Ihayul Ulum Wedarijaksa Pati yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan membantu pencapaian keberhasilan penelitian ini.
6. Segenap keluarga terutama kedua orang tua (Asrozi dan Sismiyati) dan adikku tersayang (Umni Hasanah), yang selalu mencurahkan kasih sayang, perhatian, kesabaran, dukungan dan motivasi serta untaian do'a yang tulus sepanjang waktu demi keberhasilan peneliti. Semoga Allah memberikan balasan dengan sebaik-baik balasan (*ahsanal jaza'*). Amin.
7. Guru-guru yang telah memperkenalkan jendela ilmu dan meletakkan dasar akhlaqul karimah sehingga dapat memperluas wawasan dan ilmu pengetahuan.
8. Teman-teman seperjuangan PAI C 2009 terutama Rofiana, Sakinah, Lilis, Fao, Hidayah, Zulfi, dan Wulan yang selalu bersama selama di bangku perkuliahan. Kenangan bersama kalian tidak akan terlupakan.
9. Teman-teman kos (Umni, Rika, Aning, Wiwin) yang setia mendampingi dan memberikan semangat dan motivasinya. Manisnya hidup ada bersama kalian.
10. Semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Kepada mereka semua tiada yang dapat peneliti berikan untuk membalas kebaikan kecuali ucapan terimakasih yang sebanyak-banyaknya serta do'a semoga segala kebaikan yang diberikan kepada penulis akan dibalas Allah SWT dengan balasan kebaikan yang berlipat ganda. Amin

Peneliti sadar sepenuhnya, bahwa skripsi ini sangat jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan demi kebaikan di masa yang akan datang. Dengan ucapan "Alhamdulillah" peneliti harapkan semoga skripsi ini bisa bermanfaat untuk peneliti khususnya dan seluruh pembaca pada umumnya. *Amin Yarabbal 'alamin.*

Semarang, 25 Oktober 2013

Peneliti,

Nur 'Azizah
NIM. 093111089

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
 BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Intensitas Mengikuti Pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an.....	7
2. Kemampuan Baca Tulis al-Qur'an.....	18
3. Pengaruh Intensitas Mengikuti Pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an	

Terhadap Kemampuan Baca Tulis al- Qur'an.....	37
B. Kajian Pustaka.....	43
C. Rumusan Hipotesis	47

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	49
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Validitas dan Reliabilitas	54
G. Teknik Analisis Data.....	56

BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	61
1. Analisis Pendahuluan.....	61
2. Analisis Uji Hipotesis.....	69
3. Analisis Lanjut.....	79
B. Pembahasan Hasil Penelitian	80
C. Keterbatasan Penelitian.....	83

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	86
B. Saran.....	87
C. Penutup.....	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data tentang intensitas mengikuti pembelajaran BTQ siswa MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati.....	62
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi skor data intensitas mengikuti pembelajaran BTQ siswa MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati.....	66
Tabel 4.3	Data tentang kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati.....	66
Tabel 4.4	Distribusi frekuensi skor data kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati	69
Tabel 4.5	Tabel kerja koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y	70
Tabel 4.6	Kualitas variabel X (intensitas mengikuti pembelajaran BTQ siswa MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati.....	73
Tabel 4.7	Kualitas variabel Y (kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati.....	74
Tabel 4.8	Analisis varian regresi linier sederhana variabel X terhadap variabel Y.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Siswa Uji Coba
- Lampiran 2 : Angket Uji Coba
- Lampiran 3 : Analisis Uji Coba Instrumen
- Lampiran 4 : Contoh Perhitungan Validitas
- Lampiran 5 : Contoh Perhitungan Reliabilitas
- Lampiran 6 : Daftar Responden Siswa
- Lampiran 7 : Kisi-kisi Instrumen
- Lampiran 8 : Angket Penelitian Variabel X
- Lampiran 9 : Instrumen Tes Variabel Y
- Lampiran 10: Tabel Nilai-Nilai r *Product Moment*
- Lampiran 11: Daftar Nilai Presentil Untuk Distribusi t
- Lampiran 12: Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 13: Surat Ijin Riset
- Lampiran 14: Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 15: Hasil Uji Laboratorium Data Penelitian
- Lampiran 15: Daftar Riwayat Hidup