

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang “Efektivitas pembelajaran kontekstual dengan metode resitasi terhadap hasil belajar siswa kelas XI materi pokok larutan penyangga di SMA NU 01 Hasyim Asy’ari Tarub tahun ajaran 2012/2013” dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) dengan metode resitasi efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI materi pokok larutan penyangga di SMA NU 01 Hasyim Asy’ari Tarub. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata yang diperoleh yaitu sebesar 80,25. Dari hasil uji t satu pihak (uji pihak kanan) memberikan hasil $t_{hitung} = 4,696$ dan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% dengan $dk = 40 - 1$ diperoleh $t_{tabel} = 1,684$. Karena $t_{hitung} = 4,696 > t_{tabel} = 1,684$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa setelah dilakukan pembelajaran kontekstual dengan metode resitasi mempunyai nilai rata-rata hasil belajar keseluruhan \geq KKM (75) yang ditentukan. Hasil uji prosentase keefektifan menunjukkan bahwa terdapat 90% siswa yang lolos KKM. Prosentase ini termasuk dalam kriteria sangat efektif.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang efektivitas pembelajaran kontekstual dengan metode resitasi terhadap hasil belajar siswa kelas XI materi pokok larutan penyangga, penulis menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak terkait sebagai berikut:

1. Bagi para pendidik, khususnya bidang studi kimia, hendaknya pembelajaran kontekstual dengan metode resitasi dapat diterapkan kembali pada materi larutan penyangga di tahun-tahun berikutnya.

2. Untuk peneliti selanjutnya, hendaknya pembelajaran kontekstual dengan metode resitasi diteliti pada materi lain yang tepat agar siswa lebih tertarik pada materi yang diajarkan oleh guru.

C. Penutup

Alhamdulillah, tidak ada kata yang tepat untuk mengungkapkan rasa syukur kepada Allah SWT. *La haula wa la quwwata illa billah*. Benar-benar tidak ada kekuatan selain kekuatan yang diberikan oleh-Nya kepada penulis sehingga penelitian dan laporan ini dapat terselesaikan. Dengan seluruh kerendahan hati, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Hal ini karena keterbatasan kemampuan dan juga pengetahuan yang penulis miliki. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak. Penulis mengucapkan *jazakumullah khairan katsiran* kepada semua pihak yang membantu terselesainya skripsi ini. Besar harapan penulis, semoga skripsi yang sederhana ini dapat memberi sumbangsih pada perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam dunia pembelajaran Kimia dan pendidikan. Meskipun kecil, penulis berharap semoga skripsi ini memberi manfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca. *Amin*.