

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Adapun penjelasan mengenai penelitian kualitatif deskriptif adalah sebagai berikut:

1. Pengertian penelitian kualitatif

Penelitian kualitatif adalah penelitian yang pemecahan masalahnya dengan menggunakan data empiris.¹ Istilah penelitian kualitatif dimaksudkan sebagai jenis penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya.²

Sedangkan istilah “deskriptif” berasal dari bahasa Inggris “to describe” yang berarti memaparkan atau menggambarkan sesuatu hal, misalnya kondisi, keadaan, situasi, peristiwa, kegiatan dan lain-lain

Dengan demikian yang dimaksud dengan penelitian deskriptif adalah penelitian yang dimaksudkan untuk menyelidiki keadaan, kondisi atau hal lain yang sudah disebutkan dan hasilnya dipaparkan dalam bentuk laporan penelitian.³ Terdapat banyak alasan yang sah untuk melakukan penelitian kualitatif, salah satunya adalah kemantapan peneliti berdasarkan pengalamannya. Metode kualitatif dapat digunakan untuk mengungkap dan memahami sesuatu dibalik fenomena yang sedikitpun belum diketahui. Metode ini dapat juga digunakan untuk mendapatkan wawasan tentang sesuatu yang baru sedikit diketahui.⁴

B. Tempat dan Waktu Penelitian

¹Masyuri dan M. Zainuddin, *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dan Aplikatif*, (Bandung : PT RefikaAditama, 2008), cet. 1 hlm.13

² Anselm Strauss dan Juliet Corbin, *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003), cet 1 hlm 4.

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), cet.14, hlm 3.

⁴ Anselm Strauss dan Juliet Corbin, *Dasar-Dasar Penelitian..*, hlm.5.

Penelitian ini dilakukan mulai Maret sampai tanggal 24 April 2013 di SD Karangmlati 1 Demak.

Di liat dari segi geografis,SDN Karangmlati 1 Dema, terletak dipinggir jalan,tepatnya di jln Bonang No 12 Bintoro Demak, selain terletak dipinggir jalan, SDN Karangmlati 1 juga berada disekitar perumahan dan mudah dijangkau oleh angkutan umum karena letaknya yang berada dipinggir jalan raya.

Secara keseluruhan SDN Karangmlati terdapat 6 kelas, yaitu kelas 1,II,III,IV,V,VI dengan jumlah peserta didik 175,90 putri dan 85 putra, di SDN Karangmlati 1 Demak juga terdapat perpustakaan, 1 lab komputer dan 1 ruang gur

Karena sejak berdirinya SDN Karangmlati 1 Demak adalah untuk menunjang terlaksananya pembelajaran umum berbasis modern,yang dilengkapi dengan sarana dan prasarana yang canggih dan di dukung dengan laboratorium seperti lab komputer, lab belajar ipa. Guru- guru yang sudah memiliki gelar sarjana S1 yang sesuai dengan jurusanya. Adapun visi dan misi dan tujuan SDN Karangmlati 1 Demak adalah sebagai berikut:

1. Visi SDN Karangmlati 1 Demak

“Terampil Cerdas Iman dan Aklak Karimah”

SDN Karangmlati 1 Demak ini memilih visi ini untuk tujuan jangka panjang, jangka menengah dan jangka pendek. Visi ini menjiwai warga sekolah untuk selalu mewujudkannya setiap saat dan berkelanjutan dalam mencapai tujuan sekolah

Visi tersebut mencerminkan profil dan cita-cita sekolah yang:

- 1) Sesuai dengan norma dan harapan masyarakat
- 2) Ingin mencapai keunggulan
- 3) Mendororong semangat dan komitmen seluruh warga sekolah
- 4) Mendorong adanya perubahan yang lebih baik

Untuk mencapai visi tersebut, perlu dilakukan suatu misi berupa kegiatan jangka panjang dengan arah yang jelas. Berikut ini merupakan misi yang dirumuskan berdasarkan visi di atas

a. Misi

Membentuk sumber daya manusia yang katif, kreatif, inovatif sesuai dengan perkembangan zaman

b. Tujuan SDN Karangmlati 1 Demak

Siswa beriman dan bertaqwa kepada tuhan Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.

- 1) Siswa sehat jasmani dan rohani
- 2) Siswa memiliki dasar-dasar pengetahuan, kemampuan dan ketrampilan untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi
- 3) Mengenal dan mencintai bangsa, masyarakat, dan kebudayaanya
- 4) Siswa kreatif, terampil dan bekerja untuk dapat mengembangkan diri secara terus menerus.

C. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Karangmlati 1 Demak. Siswa kelas V yang berjumlah 25 peserta didik, yaitu putri 12 dan putra 13 orang.

D. Fokus Penelitian

Dalam penelitian kualitatif, peneliti akan membatasi penelitian dalam satu atau variabel. Dengan demikian dalam penelitian kualitatif ada yang disebut batasan masalah. Batasan masalah dalam penelitian kualitatif disebut dengan fokus, yang berisi pokok masalah yang masih bersifat umum

Dalam penelitian ini, agar tidak terjadi perluasan dalam pembahasan peneliti memfokuskan pada saat proses implementasi pembelajaran tutor sebaya pada mata pelajaran matematika kelas V semester II Materi sifat-sifat bangun datar

Pada proses pembelajaran tutor sebaya, fokus penelitian meliputi:

a. Proses pembelajaran

Proses pembelajaran yang dilakukan di SDN Karangmlati 1 Demak menggunakan metode tutor sebaya

b. Langkah-langkah pembelajaran

Dalam langkah-langkah pembelajaran tutor sebaya, pendidik lebih sedikit menerangkan materi

c. Pendidik

Dalam proses pembelajaran tutor sebaya, pendidik hanya sebagai motivator

d. Siswa

Dalam pembelajaran tutor sebaya, siswa lebih aktif

e. Kelas dan Ruangan

Proses pembelajaran tutor sebaya kelas yang digunakan kelas tinggi dan ruangan yang digunakan lebar karena membentuk kelompok

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik penelitian merupakan salah satu bagian penting dalam penelitian kualitatif, teknik penelitian ini dapat dibedakan menjadi tujuh persoalan diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Mempersoalkan sumber dan jenis data yang terdiri atas kata-kata dan tindakan, sumber tertulis, foto, dan data statistik
2. Persoalan manusia sebagai instrumen
3. Persoalan pengamatan
4. Persoalan wawancara yang diuraikan dari segi pengertian dan macam-macamnya
5. Persoalan bagaimana cara seorang peneliti mencatat data dalam catatan lapangan.
6. Permasalahan penggunaan dokumen

Unsur utama penelitian kualitatif adalah sebagai berikut:⁵

1. Data, bisa berasal dari bermacam sumber, biasanya dari wawancara dan pengamatan.

⁵Masyuri dan M.Zainuddin, *Metode Penelitian*, hlm.25

2. Terdiri dari berbagai prosedur analisis dan interpretasi yang digunakan untuk mendapatkan dan teori
3. Laporan tertulis dan lisan. Laporan ini dapat dikemukakan dalam jurnal ilmiah atau konferensi

Sedangkan metode penelitian yang digunakan dalam penelitian kualitatif ini yaitu:

1. Metode wawancara, digunakan untuk memperoleh informasi dengan cara mengajukan pertanyaan kepada nara sumber. Dalam wawancara ini peneliti menggunakan wawancara yang lebih bebas dalam pelaksanaannya. Tujuannya adalah untuk menemukan permasalahan yang lebih terbuka, dimana pihak yang diajak wawancara diminta pendapat dan ide-idenya. Metode ini digunakan untuk mengadakan wawancara baik dengan pendidik mata pelajaran, peserta didik dan kepala sekolah yang berkaitan dengan metode pembelajaran tutor sebaya pada materi sifat-sifat bangun datar di SD N Karangmalati 1 Demak.
2. Metode observasi, digunakan untuk mengamati dan mengumpulkan data hasil penelitian. Selain dari mengamati dan mengumpulkan data hasil dari penelitian. Metode ini digunakan untuk mendapatkan data dengan hanya mengandalkan pengamatan terhadap proses pembelajaran matematika pada materi sifat-sifat bangun datar di kelas V SDN Karangmlati 1 Demak dengan menerapkan metode pembelajaran tutor sebaya sekaligus pengamatan terhadap lingkungan sekitar.

Dalam pelaksanaan , proses observasi dapat dilakukan dalam berbagai cara antara lain:

- a. Berperan secara utuh

Peneliti menjadi anggota penuh dari kelompok pembelajaran metode tutor sebaya

- b. Berperan sebagai pengamat

Peneliti masuk dalam suatu kelompok pembelajaran tutor sebaya sebagai peneliti. Ia tidak melebur dalam berbagai kegiatan .

Proses pengamatan harus disertai dengan langkah pencatatan. Catatan tersebut dapat disusun dalam bentuk:

- a. Satuan-satuan tematis, disusun menurut satuan-satuan tema
- b. Catatan kronologi berupa rincian peristiwa dari waktu ke waktu
- c. Peta konteks, berupa peta, skema atau diagram
- d. Daftar cek, mengenai sejumlah informasi yang belum dan informasi yang sudah diperoleh
- e. Alat elektronik, seperti foto

Metode observasi atau pengamatan langsung pada penelitian deskriptif kualitatif ini penulis gunakan untuk menyelidiki masalah berkaitan Implementasi Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Semester II Materi Sifat-Sifat Bangun Datar di SDN Karangmlati 1 Demak Tahun Ajaran 2012/2013

3. Metode dokumentasi, digunakan untuk mendapatkan keterangan mengenai data yang akan diteliti. Metode ini bisa berupa dokumen, tulisan atau gambar. Metode dokumentasi ini peneliti gunakan untuk mendapatkan data tentang struktur organisasi, data pendidik dan peserta didik di SDN Karangmlati 1 Demak sebagai data pelengkap yang tidak diperoleh dari wawancara dan observasi

Metode dokumentasi dalam penelitian ini penulis gunakan untuk menggali data berkaitan dengan Implementasi Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Semester II Materi Sifat-Sifat Bangun Datar di SDN Karangmlati 1 Demak Tahun Ajaran 2012/2013.

4. Metode analisis data, digunakan untuk menganalisa data yang telah diperoleh. Proses analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan selama proses di lapangan bersamaan dengan pengumpulan data.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kualitatif , dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Menurut Miles and Huberman mengemukakan bahwa aktifitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara

terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktifitas dalam analisis data , meliputi

1. *Data reduction (Data reduksi)*

Reduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal yang penting dicari tema dan polyanadan membuang yang tidak perlu sehingga memberikan gambaran yang jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.

2. *Data Display(penyajian Data)*

Setelah data direduksi , selanjutnya adalah mendisplaykan data.biasanya penyajian data dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategory, flowchart dan lainnya. Dalam penyajian data yang sering digunakan adalah teks yang bersifat naratif.

Tahap penyajian data dalam penelitian ini meliputi: menyajikan data mengenai proses implementasi metode pembelajaran tutor sebaya pada mata pelajaran matematika kelas V semester II materi sifat-sifat bangun datar di SDN Karangmlati 1 Demak

3. *Conclusion drawing/verification*

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Hal ini berupa deskripsi atau gambaran suatu obyek yang sebelumnya masih remang-remang atau gelap sehingga setelah diteliti menjadi jelas. Dapat berupa hubungan kausal atau interaktif, hipotesis atau teori serta didukung oleh bukti yang valid dan konsisten saat peneliti melakukan pengumpulan data, maka dapat dijadikan kesimpulan yang kredibel.

Analisis ini digunakan untuk menguji lebih aktual pada implementasi metode pembelajaran tutor sebaya pada mata pelajaran matematika di SDN Karangmlati 1 Demak, yang penulis peroleh berdasarkan hasil observasi, wawancara serta dokumentasi

sehingga mampu melukiskan secara sistematis gambaran keadaan lapangan yang diteliti.