

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA KELAS III MAPEL FIKIH MATERI
PUASA RAMADHAN DI MI AS-SALAFIYAH LAHAR
TLOGOWUNGU PATI TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



Oleh:

**YUYUN SORYANA SHOFA
NIM: 093911078**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuyun Soryana Shofa

NIM : 093911078

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA KELAS III MAPEL FIKIH MATERI
PUASA RAMADHAN DI MI AS-SALAFIYAH LAHAR
TLOGOWUNGU PATI TAHUN 2012/2013**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 18 September 2013

Saya yang menyatakan,

Yuyun Soryana Shofa

NIM: 093911078



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 024-7601295 Fax.
7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS III MAPEL FIKIH MATERI PUASA RAMADHAN DI MI AS-SALAFIYAH LAHARTLOGOWUNGU PATI TAHUN 2012/2013**

Nama : Yuyun Soryana Shofa
Nim : 093911078
Jurusan : PGMI
Program Studi : S1

telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 18 September 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

H. Amin Farih, M. Ag

NIP. 19710614 200002 1 002

Penguji I

A. Muthohar

NIP. 19691107 499603 1 001

Penguji II

Dr. Ahwan Fanani, M. Ag

NIP. 19780930 2

Ismail, S. M., M. Ag

NIP. 19480212 198703 1001

Pembimbing,

H. Amin Farih, M. Ag

NIP. 19710614 200002 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 18 September 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

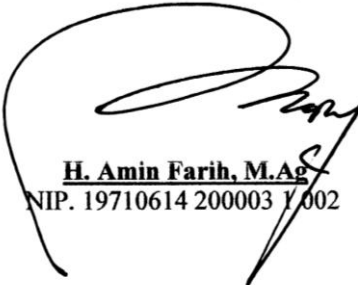
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas III Mapel Fikih Materi Puasa Ramadhan di MI AS-Salafiyah Lahar Tlogowungu Pati Tahun 2012/2013.**
Nama : Yuyun Soryana Shofa
NIM : 093911078
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I,



H. Amin Farih, M.Ag.
NIP. 19710614 200003 1 002

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas III Mapel Fikih Materi Puasa Ramadhan di MI AS-Salafiyah Lahar Tlogowungu Pati Tahun 2012/2013.
Penulis : Yuyun Soryana Shofa
NIM : 093911078

Skripsi ini membahas tentang Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas III Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Ibtidaiyah AS-Salafiyah Lahar Pati Tahun Pelajaran 2012-2013, dengan rumusan masalah: 1). Bagaimana bentuk kegiatan orang tua dalam memberikan bimbingan belajar siswa kelas III pada mapel fikih materi puasa ramadhan di MI AS-Salafiyah? 2), Bagaimana kondisi minat belajar siswa kelas III pada mapel fikih materi puasa ramadhan di MI AS-Salafiyah? 3) Seberapa tingkat pengaruh bimbingan orang tua terhadap minat belajar siswa kelas III pada mapel fikih materi puasa ramadhan di MI AS-Salafiyah?

Tujuan penelitian, yaitu Untuk mengetahui: 1) mengetahuibentuk kegiatan orang tua dalam memberikan bimbingan belajar siswa kelas III pada mapel fikih materi puasa ramadhan di MI AS-Salafiyah 2). mengetahui minat belajar siswa kelas III pada mapel fikih materi puasa ramadhan di MI AS-Salafiyah3). Apakah ada pengaruh antara bimbingan orang tua denganminat belajar siswa kelas III MI AS-Salafiyah?

Penelitian ini merupakan penelitian populasi. Data dikumpulkan dengan angket atau *questionnaire* kepada 34 responden kelas III secara langsung di MI AS-Salafiyah Pati. Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis regresi satu prediktor.

Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa: bimbingan orang tuamasuk kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 81,32 berada dalam interval 77-83.Minat belajar siswa kelas III MI

AS-Salafiyah dalam kategori baik, dengan nilai rata-rata 81,41 berada pada interval 78-85.

Bimbingan orang tua mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat belajar siswa di MI AS-Salafiyah Pati, dengan hasil nilai koefisien korelasi $r_{xy} = 0,801 > r_t(5\%) = 0,339$ dan $r_t(1\%) = 0,436$. Sedangkan dalam uji F_{reg} diketahui, bahwa $F_{reg} = 57,137 > F_{tabel(1\%)} = 0,436$ dan $F_{tabel(5\%)} = 0,339$. Ini berarti signifikan sehingga hipotesis yang menyatakan ada pengaruh positif antara bimbingan orang tua terhadap minat belajar siswa kelas III di MI AS-Salafiyah Pati dapat diterima.

Dengan demikian semakin baik bimbingan belajar orang tua, semakin tinggi pula minat belajar siswa kelas III pada mapel fikih materi puasa ramadhan di MI AS-Salafiyah Pati.

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufik, Hidayah serta InayahNya kepada penulis sehingga dapat terselesaikannya penyusunan skripsi dengan judul **“Pengaruh Bimbingan Orang Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas III Mapel Fikih Materi Puasa Ramadhan di MI AS-Salafiyah Lahar Tlogowungu Pati Tahun 2012/2013”**, Shalawat serta salam senantiasa penulis sanjungkan kepada nabi Muhammad SAW yang menjadi penerang bagi umat muslim.

Merupakan suatu kebanggaan tersendiri, jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bagi penulis, penyusunan skripsi merupakan tugas yang tidak ringan. Penulis menyadari, banyak hambatan yang menghadang dalam proses penyusunan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Kalaupun akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan, tentunya karena bantuan dari berbagai pihak.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan yang sangat berarti bagi penulis. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. H. Amin Farih, M.Ag selaku Pembimbing I, yang telah berkenan

meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya untuk membimbing, mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

3. Ibu Fihris, S.Ag selaku dosen wali studi yang selalu membimbing penulis.
4. Dosen beserta staf pengajar di civitas akademik IAIN Walisongo Semarang yang membekali berbagai pengetahuan dan pengalaman.
5. Kepala perpustakaan IAIN Walisongo Semarang beserta seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik.
6. Kepala MI AS-Salafiyah yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Segenap guru, kepala TU beserta staf, karyawan dan peserta didik MI AS-Salafiyah Pati yang selalu membantu dan memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
8. Bapak dan Ibu tercinta terima kasih atas do'a, nasihat, dan dukungan serta segala pengorbanan dan kasih sayang selama ini dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
9. Kakak yang senantiasa menjadi motivator dan penyemangat penulis.
10. Sahabat-sahabat PGMI B '09 yang senantiasa menjadi penyemangat penulis.
11. Teman-teman seperjuangan yang telah menemani penulis dalam suka dan duka bersama selama melaksanakan perkuliahan di kampus tercinta IAIN Walisongo Semarang.

Kepada mereka semua, penulis ucapkan

“*jazakumullahkhairankatsiran*“. Semoga amal baik dan jasa-jasanya diberikan oleh Allah balasan yang sebaik-baiknya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatullah

Semarang, 18 September 2013
Penulis,

Yuyun Soryana Shofa
NIM. 093911078

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT sang pencipta alam semesta yang telah memberi kenikmatan, taufiq dan hidayah berupa kesehatan jasmani maupun rohani.
2. Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang penulis nanti-nantikan syafa'atnya. Semoga mendapat syafa'atnya besok di hari akhir. Amin
3. Ayah dan Ibunda tercinta terima kasih atas do'a, nasihat, dan dukungannya baik secara moriil dan materiiil serta segala pengorbanan dan kasih sayang selama ini dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
4. Muhamad Zaenudin yang selalu memberi motivasi dan kasih sayang, semoga sukses selalu.
5. Saudara yang selalu mendukung saya (zumaroh, saiful huda, yaya dan Asmu'i)
6. Kepala Sekolah MI AS-Salafiyah Lahar Pati (NazalNasrullah A M, S.pd) yang telah memberikan ijin riset kepada penulis.
7. Pembimbing yang senantiasa membimbing saya dengan penug kesabaran.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTAPEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7

BAB II: PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS III MAPEL FIKIH MATERI PUASA RAMADHAN

A. Kajian Pustaka	9
B. Kerangka Teoritik	10
1. Bimbingan	10
2. Minat Belajar	16
3. Pengaruh Bimbingan Orang Tuan Terhadap Minat Belajar	29
C. Rumusan Hipotesis	42

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	43
B. Waktu dan Tempat	35
C. Populasidan Sampel Penelitian	44
D. Variabel dan Indikator Penelitian	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	47

BAB IV : HASIL PENELITIAN PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS III MAPEL FIKIH MATERI PUASA RAMADHAN DI MI AS-SALAFIYAH LAHAR TLOGOWUNGU PATI TAHUN 2012/2013

A. Data Umum Tentang MI AS-Salafiyah	52
1. Sejarah Berdirinya	52
2. Keadaan dan Letak Geografis	53
3. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan ...	54
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	54
1. Data tentang Bimbingan Orang Tua.....	55
2. Data tentang Minat Belajar Siswa.....	56
C. Analisis Pengaruh Bimbingan terhadap Minat Belajar	58
D. Pembahasan Hasil Penelitian	72
E. Keterbatasan Penelitian	75

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	77
B. Saran.....	78
C. Penutup	79

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 Rekapitulasi jawaban angket tentang bimbingan orang tua, 55
- Tabel 4.2 Rekapitulasi jawaban angket tentang minat belajar siswa ,57
- Tabel 4.3 Tabel kategori bimbingan orang tua, 60
- Tabel 4.4 Tabel kategori minat belajar siswa, 61
- Tabel 4.5 Tabel Kerja Koefisien Korelasi antara Variabel Bimbingan orang tua dan minat belajar siswa pada mapel Fikih , 62
- Tabel 4.6 Tabel Mencari Persamaan Garis Regresi, 67
- Tabel 4.7 Ringkasan analisis variansi garis regresi antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar peserta didik, 71

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nama Kelas III
- Lampiran 2 Kisi-kisi Instrument Angket Bimbingan Orang Tua
- Lampiran 3 Kisi-kisi Instrument Angket Minat Belajar Siswa
- Lampiran 4 Daftar Angket Bimbingan Orang Tua
- Lampiran 5 Daftar Angket Minat Belajar Siswa
- Lampiran 6 Surat Izin Riset