

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dimaksudkan disini adalah: jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian lapangan merupakan suatu penelitian untuk memperoleh data yang benar terjadi di lapangan. Sedangkan penelitian kuantitatif sebagaimana diungkapkan oleh Prof. Dr. Sugiyono adalah Penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian analisis data bersifat kuantitatif atau statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.<sup>1</sup>

Jadi penelitian ini adalah penelitian lapangan untuk memperoleh data tentang pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar fikih kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Juwana Pati Tahun Pelajaran 2012/2013.

#### B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian ini adalah di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda yang berada di desa karangmangu kecamatan Juwana kabupaten Pati. Dalam peneltian ini, peneliti mempunyai alasan mengambil tempat penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Juwana Pati. Adapun alasannya yaitu, di Madrasah Ibtidaiyah tersebut disiplin belajar peserta didiknya kurang sehingga mempengaruhi prestasi belajarnya.

Adapun waktu penelitian, dilakukan peneliti pada tanggal 4 Juni – 15 Juli 2013.

---

<sup>1</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&G*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 14.

### C. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>2</sup> Sedangkan populasi menurut Suharsimi Arikunto adalah keseluruhan subjek penelitian.<sup>3</sup> Penelitian ini menggunakan penelitian populasi karena peserta didik kelas V berjumlah 35 peserta didik. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda yang berjumlah 35 peserta didik.

### D. Variabel dan Indikator Penelitian

Variabel adalah objek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu peneliti.<sup>4</sup> Sedangkan indikator merupakan sub-variabel yaitu kategori-kategori yang dipecahkan dari variabel.<sup>5</sup>

a. Variabel independen atau bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat).<sup>6</sup> Adapun yang menjadi variabel bebasnya adalah “disiplin belajar peserta didik”, dengan indikator:

- 1) Masuk kelas tepat waktu
- 2) Memperhatikan penjelasan guru
- 3) Mencatat hal-hal yang dianggap penting
- 4) Terlibat aktif dan kreatif dalam kerja kelompok
- 5) Menanyakan hal-hal yang belum jelas
- 6) Mempergunakan waktu istirahat sebaik-baiknya.<sup>7</sup>

---

<sup>2</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian*, hlm. 117.

<sup>3</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 173.

<sup>4</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur*, hlm. 161.

<sup>5</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur*, hlm. 163.

<sup>6</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&G*, hlm. 61.

<sup>7</sup> Syaiful Bahri Djamarah, *Rahasia Sukses Belajar*, hlm. 79-88.

- 7) Berdoa sebelum pelajaran dimulai
- 8) Mengumpulkan tugas tepat waktu.
- b. Variabel dependent atau terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas.<sup>8</sup> Variabel terikat dalam penelitian ini adalah prestasi belajar mata pelajaran Fiqih Kelas V Semester II diperoleh dari nilai ulangan harian semester genap tahun pelajaran 2012/2013 dengan indikator:

Standar Kompetensi kelas V semester II:

1. Mengenal ketentuan kurban

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
1.1 Menjelaskan ketentuan kurban	1) Menyebutkan pengertian kurban 2) Menyebutkan peristiwa penting terkait dengan kurban 3) Menunjukkan hukum berkurban 4) Menyebutkan jenis-jenis hewan kurban 5) Menunjukkan syarat hewan kurban 6) Menunjukkan waktu pelaksanaan kurban 7) Menunjukkan sunah dalam menyembelih hewan kurban 8) Menyebutkan hikmah berkurban 9) Menunjukkan hukum pembagian daging kurban.

---

<sup>8</sup> Sugiyono, *Metode*, hlm. 61.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang cukup sesuai dengan pokok permasalahan sehingga dipercaya tepat dan benar, maka penelitian ini menggunakan metode-metode yang digunakan sebagai berikut:

### a. Metode angket

Angket atau koesioner adalah instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam teknik komunikasi tidak langsung, artinya responden secara tidak langsung menjawab daftar pertanyaan tertulis yang dikirim melalui media tertentu.<sup>9</sup> Dalam penelitian ini menggunakan metode angket berupa pilihan ganda.

### b. Observasi

Observasi adalah cara menghimpun bahan-bahan keterangan data yang dilakukan dengan mengadakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena yang dijadikan sasaran pengamatan.<sup>10</sup> Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang disiplin peserta didik dalam belajar, hasil belajar peserta didik yang diperoleh dari nilai ulangan semester II kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Juwana Pati Tahun Pelajaran 2012/2013.

### c. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen yang berbentuk tulisan misalnya catatan harian, sejarah kehidupan (*life histories*), cerita, biografi, peraturan, kebijakan.<sup>11</sup> Metode dokumen ini digunakan untuk mendapatkan data mengenai profil sekolah seperti visi dan misi, dan juga untuk mendapatkan data nama-nama peserta didik.

---

<sup>9</sup> Subana dan Moersetyo Rahadi, *Statistik Pendidikan*, (Bandung: Pustaka setia, 2005), hlm. 30.

<sup>10</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001), hlm. 76.

<sup>11</sup> Sugiyono, *Metode*, hlm. 329.

Setelah data-data terkumpul langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data-data, menafsirkan dan menginterpretasikan hasil penelitian.

d. Tes

Tes adalah serangkaian pertanyaan atau latihan yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.<sup>12</sup> Tes ini dilakukan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik setelah proses pembelajaran dilaksanakan.

## F. Teknik Analisis Data

Setelah data-data terkumpul selanjutnya dianalisis dengan menggunakan analisis data statistik. Adapun tahapannya adalah sebagai berikut:

### 1. Analisis Pendahuluan

Analisis ini menyajikan data kuantitatif mengenai “pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar fikih kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Juwana Pati Tahun Pelajaran 2012/2013”. Dalam penelitian kuantitatif, setelah data terkumpul peneliti mengubah data kuantitatif kedalam angka-angka kuantitatif, maka dari setiap item soal diberi skor sebagai berikut:

- a. Untuk alternatif jawaban “A” diberi skor 4
- b. Untuk alternatif jawaban “B” diberi skor 3
- c. Untuk alternatif jawaban “C” diberi skor 2
- d. Untuk alternatif jawaban “D” diberi skor 1

### 2. Analisis Uji Hipotesis

Sifat analisis ini melanjutkan analisis pendahuluan. Analisis ini digunakan untuk menguji kebenaran hipotesis yang diajukan. Adapun jalan analisisnya adalah pengelolaan data yang akan mencari pengaruh

---

<sup>12</sup> Subana dan Moersetyo Rahadi, *Statistik Pendidikan*, Hlm. 28.

antara variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y). Dalam hal ini menggunakan rumus regresi satu prediktor.

Sedangkan langkah dalam analisis uji hipotesis adalah:

- a. Mencari koefisien korelasi antara prediktor X (*kedisiplinan*) dengan kriterium Y (prestasi belajar peserta didik) dengan menggunakan tehnik korelasi product moment, dengan rumus<sup>13</sup>:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi antara *kedisiplinan* dengan prestasi belajar peserta didik

$\sum xy$  = Jumlah perkalian nilai antara *kedisiplinan* dengan prestasi belajar peserta didik

$\sum x$  = Jumlah nilai *kedisiplinan*

$\sum y$  = Jumlah nilai prestasi belajar peserta didik

N = *Number of case*

- b. Mencari persamaan regresi

$$\bar{Y} = aX + K$$

Di mana :

$\bar{Y}$  = Kriterium  $\bar{Y}$

X = Prediktor

a = Bilangan koefisien predictor

K = Bilangan konstan

Untuk mencari nilai a dan K, kita dapat menggunakan metode skor deviasi dari persamaan garis regresi  $y = ax$  atau  $Y - \bar{Y} = a(X - \bar{X})$  yang mana  $y = Y - \bar{Y}$ ,  $x = X - \bar{X}$  dan  $a = \frac{\sum xy}{\sum x^2}$ .<sup>14</sup>

---

<sup>13</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008), hlm. 206

<sup>14</sup>Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta : Andi Offset, 2001) hlm. 7.

c. Menentukan analisis varian garis regresi dengan rumus :

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

Keterangan :

$F_{reg}$  = harga bilangan F untuk garis regresi

$RK_{reg}$  = rerata kuadrat garis regresi

$RK_{res}$  = rerata kuadrat residu

Untuk mempermudah menghitung bilangan F maka di buat tabel ringkasan analisis garis regresi sebagai berikut :<sup>15</sup>

SUMBER VARIAN	Db	JK	RK	Freg
Regresi (reg)		$\frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$	$\frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$
Residu (res)	N-2	$\sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{res}}{db_{res}}$	-
Total (T)	N-1	$\sum y^2$	-	-

### 3. Analisis Lanjutan

Analisis ini merupakan analisis pengolahan lebih lanjut dari hasil-hasil analisis uji hipotesis. Dalam analisis ini peneliti membuat interpretasi dari hasil analisis korelasi dengan skor kasar yang telah diketahui dengan cara membandingkan antara  $F_{reg}$  dengan  $F_t$  1% dan 5% dengan kemungkinan sebagai berikut:

- a. Jika  $F_{reg}$  lebih besar atau sama dari  $F_t$  1% dan 5%, maka  $F_{reg}$  yang diperoleh signifikan (Hipotesis diterima).

<sup>15</sup>Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, hlm. 18.

- b. Jika  $F_{reg}$  lebih kecil dari  $F_t$  1% dan 5%, maka  $F_{reg}$  yang diperoleh non signifikan (Hipotesis ditolak).