

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

Data persepsi siswa tentang keharmonisan keluarga terhadap akhlak siswa di MTs Al Hikmah Pasir Mijen Demak diperoleh dari hasil angket yang telah diberikan kepada responden yaitu siswa yang berjumlah 53 orang.

Untuk memperoleh data mengenai persepsi siswa tentang keharmonisan keluarga terhadap akhlak siswa di MTs Al Hikmah Pasir Mijen Demak. Penulis menggunakan angket tertutup yang terdiri dari 30 item pertanyaan yang masing-masing terdiri dari empat alternatif jawaban, yaitu a, b, c, dan d dengan skor 4, 3, 2 dan 1.

Angket yang digunakan untuk mengumpulkan data mengenai siswa tentang keharmonisan keluarga terhadap akhlak siswa, menggunakan tipe pilihan yang terdiri dari 30 item pertanyaan, dengan rincian 15 item pertanyaan untuk mengetahui data mengenai persepsi siswa tentang keharmonisan keluarga dan 15 item pertanyaan untuk mengetahui data tentang akhlak siswa.

1. Analisis Pendahuluan

a. Data persepsi siswa tentang keharmonisan keluarga.

Untuk mengetahui data tentang persepsi siswa tentang keharmonisan keluarga, maka berikut ini penulis sajikan tentang tabel yang memuat jawaban responden

melalui angket yang telah peneliti berikan. Nilai tabel berikut merupakan jumlah dari jawaban responden yang telah ditetapkan.

Tabel 4.1
Data Persepsi Siswa Tentang Keharmonisan Keluarga
di MTs Al Hikmah Pasir Mijen Demak

No Responden	Jawaban				Nilai				JML
	A	B	C	D	4	3	2	1	
1	1	11	3	0	4	33	6	0	43
2	8	6	1	0	28	18	2	0	52
3	3	4	2	6	12	12	4	6	34
4	0	4	3	8	0	12	6	8	26
5	5	3	7	0	20	9	14	0	43
6	3	1	5	6	12	3	10	6	31
7	4	3	1	7	16	9	2	7	34
8	8	7	0	0	32	21	0	0	53
9	3	6	3	3	12	18	6	3	39
10	2	5	6	2	8	15	12	2	37
11	3	6	5	1	12	18	10	1	41
12	2	6	7	0	8	18	14	0	40
13	4	7	4	0	16	21	8	0	45
14	4	7	4	0	16	21	8	0	45
15	3	8	2	2	12	24	4	2	42
16	1	2	12	0	4	6	24	0	34
17	1	4	10	0	4	12	20	0	36
18	5	6	4	0	20	18	8	0	46
19	5	0	10	0	20	0	20	0	40
20	1	11	3	0	4	33	6	0	43
21	10	5	0	0	40	15	0	0	55
22	6	4	4	1	24	12	8	1	45
23	2	8	5	0	8	24	10	0	42
24	6	1	7	1	24	3	14	1	42
25	7	1	6	1	28	3	12	1	44

26	4	3	8	0	16	9	16	0	41
27	8	0	7	0	32	0	14	0	46
28	4	3	8	0	16	9	16	0	41
29	3	7	5	0	12	21	10	0	43
30	8	0	7	0	32	0	14	0	46
31	0	8	7	0	0	24	14	0	38
32	6	9	0	0	24	27	0	0	51
33	0	4	11	0	0	12	22	0	34
34	2	1	9	3	8	3	18	3	32
35	6	5	4	0	24	15	8	0	47
36	10	4	1	0	40	12	2	0	54
37	5	6	4	0	20	18	8	0	46
38	9	4	2	0	36	12	4	0	52
39	7	5	1	2	28	15	2	2	47
40	1	9	5	0	4	27	10	0	41
41	7	4	3	1	28	12	6	1	47
42	6	7	2	0	24	21	4	0	49
43	4	9	2	0	16	27	4	0	47
44	7	7	1	0	28	21	2	0	51
45	8	4	3	0	32	12	6	0	50
46	8	5	2	0	32	15	4	0	51
47	11	0	4	0	44	0	8	0	52
48	7	3	5	0	28	9	10	0	47
49	4	7	4	0	16	21	8	0	45
50	4	4	6	1	16	12	12	1	41
51	8	3	3	1	32	9	6	1	48
52	7	4	4	0	28	12	8	0	48
53	6	7	2	0	24	21	4	0	49

Berdasarkan tabel diatas kemudian diadakan analisis dengan cara mencari interval, dengan menggunakan rumus :

$$I = \frac{R}{M}$$

Dimana $R = H-L$

$$= 55-26$$

$$= 29$$

$$M = 1 + 3,3 \log N$$

$$= 1 + 3.3 \log 53$$

$$= 1 + 5.690$$

$$= 6.690 \text{ dibulatkan menjadi } 6$$

Sehingga dapat diketahui interval kelas

$$I = \frac{R}{M} = \frac{29}{6} = 4.83 \text{ dibulatkan menjadi } 5$$

Keterangan:

R = Range

H = Nilai tertinggi

L = Nilai terendah

I = Lebar interval

M = Jumlah

N = Jumlah responden

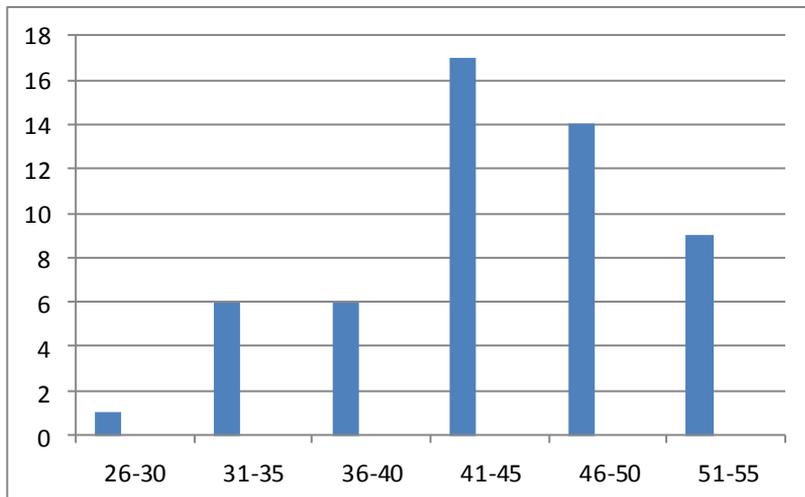
Tabel 4.2
Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa Tentang Keharmonisan Keluarga

Nilai interval	F	X	Fx	Mean
26-30	1	28	28	$M_x = \frac{\sum F_x}{N}$ $= \frac{2334}{53}$ $= 43.698$
31-35	6	33	198	
36-40	6	38	228	
41-45	17	43	731	
46-50	14	48	672	
51-55	9	53	477	
Jmlh	53		2334	

Tabel 4.3
Kualifikasi persepsi siswa tentang keharmonisan keluarga

Nilai interval	Kualifikasi
46-55	Baik
36-45	Sedang
26-35	Jelek

Menentukan nilai rata-rata (mean) menurut tabel di atas dapat diketahui bahwa berdasarkan jawaban angket maka dapat disimpulkan nilai rata-rata dari seluruh responden yang berjumlah 53 siswa termasuk dalam kategori sedang, karena masuk dalam nilai interval 36-45



Gambar. 4.1

b. Data tentang akhlak siswa MTs Al Hikmah Pasir Mijen Demak

Untuk mengetahui data tentang akhlak siswa, berikut penulis sajikan tabel-tabel yang memuat jawaban dari seluruh responden.

Tabel 4.4
Data tentang akhlak siswa di MTs Al Hikmah Pasir Mijen Demak

No Responden	Jawaban				Nilai				Jumlah
	A	B	C	D	4	3	2	1	
1	7	8	0	0	28	24	4	0	52
2	6	8	1	0	24	24	2	0	50
3	8	3	2	2	32	9	4	2	47
4	8	2	5	0	32	6	10	0	48
5	10	5	0	0	40	15	0	0	55
6	2	5	7	1	8	15	14	1	38
7	2	10	2	1	8	30	4	1	43
8	9	5	0	1	36	15	0	1	52
9	3	8	4	0	12	24	8	0	44
10	4	7	4	0	16	21	8	0	45
11	4	9	2	0	16	27	4	0	47
12	5	5	5	0	20	15	10	0	45
13	6	7	2	0	24	21	4	0	49
14	7	7	1	0	28	21	2	0	51
15	5	5	2	3	20	15	4	3	42
16	2	9	4	0	8	27	8	0	43
17	3	7	5	0	12	21	10	0	43
18	14	1	0	0	56	3	0	0	59
19	7	5	3	0	28	15	6	0	49
20	1	9	5	0	4	27	10	0	41
21	10	5	0	0	40	15	0	0	55
22	6	7	1	1	24	21	2	1	48
23	3	6	6	0	12	18	12	0	42
24	4	7	4	0	16	21	8	0	45
25	5	7	3	0	20	21	6	0	47

26	4	6	3	2	16	18	6	2	42
27	4	6	5	0	16	18	10	0	44
28	1	11	3	0	4	33	6	0	43
29	4	9	2	0	16	27	4	0	47
30	6	7	1	1	24	21	2	1	48
31	3	3	9	0	12	9	18	0	39
32	9	6	0	0	36	18	0	0	54
33	0	6	9	0	0	18	18	0	36
34	2	5	7	1	8	15	14	1	38
35	4	10	1	0	16	30	2	0	48
36	11	4	0	0	44	12	0	0	56
37	6	5	4	0	24	15	8	0	47
38	9	4	1	1	36	12	2	1	51
39	8	3	4	0	32	9	8	0	49
40	1	10	4	0	4	30	8	0	42
41	4	10	1	0	16	30	2	0	48
42	5	9	1	0	20	27	2	0	49
43	5	8	2	1	20	24	4	1	49
44	7	8	0	0	28	24	0	0	52
45	11	2	2	0	44	6	4	0	54
46	7	5	3	0	28	15	6	0	49
47	10	2	2	1	40	6	4	1	51
48	5	8	2	0	20	24	4	0	48
49	3	5	6	1	12	15	12	1	40
50	6	6	1	2	24	18	2	2	46
51	7	4	4	0	28	12	8	0	48
52	5	7	3	0	20	21	6	0	47
53	7	8	0	0	28	24	0	0	52

Berdasarkan tabel diatas kemudian diadakan analisis dengan cara mencari interval, dengan menggunakan rumus :

$$I = \frac{R}{M}$$

Dimana $R = H - L$

$$= 59 - 36$$

$$= 23$$

$$M = 1 + 3,3 \log N$$

$$= 1 + 3.3 \log 53$$

$$= 1 + 5.690$$

$$= 6.690 \text{ dibulatkan menjadi } 6$$

Sehingga dapat diketahui interval kelas

$$I = \frac{R}{M} = \frac{23}{6} = 3.833 \text{ dibulatkan menjadi } 4$$

Keterangan:

R = Range

H = Nilai tertinggi

L = Nilai terendah

I = Lebar interval

M = Jumlah

N = Jumlah responden

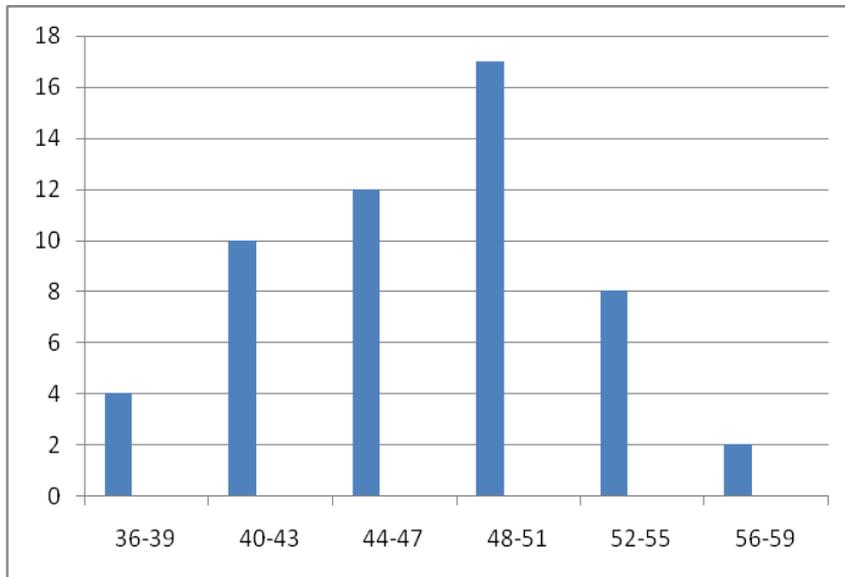
Tabel 4.5
Distribusi Frekuensi akhlak siswa MTs Al Hikmah Pasir Mijen Demak

Nilai interval	F	X	FX	Mean
36-39	4	37.5	150	$M_x = \frac{\sum F_x}{N}$ $= \frac{2495.5}{53}$ $= 47.084$
40-43	10	41.5	415	
44-47	12	45.5	546	
48-51	17	49.5	841.5	
52-55	8	53.5	428	
56-59	2	57.5	115	
Jmlh	53		2495.5	

Tabel 4.6
Kualifikasi akhlak siswa MTs Al Hikmah Pasir Mijen
Demak

Nilai interval	Kualifikasi
52-59	Baik
44-51	Sedang
36-43	Jelek

Menentukan nilai rata-rata (mean) menurut tabel di atas dapat diketahui bahwa responden berjumlah 53 siswa. Berdasarkan hasil jawaban angket dari variabel diatas maka dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata dari keseluruhan responden termasuk kategori sedang, karena masuk dalam interval 44-51



Gambar. 4.2

2. Analisis Uji Hipotesis

a. Analisis regresi linear sederhana

Berdasarkan hasil kedua angket tersebut yang kemudian di analisis dengan analisis regresi linier sederhana dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.7
Analisis Regresi Linear Sederhana

No.	KODE	(X)	(Y)	x	y	Xy	x ²	y ²
1	R_01	43	52	-0.603	4.679	-2.825	0.364	21.895
2	R_02	52	50	8.396	2.679	22.495	70.496	7.178
3	R_03	34	47	-9.603	-0.320	3.080	92.232	0.102
4	R_04	26	48	-17.603	0.679	-11.957	309.892	0.461
5	R_05	43	55	-0.603	7.679	-4.636	0.364	58.970
6	R_06	31	38	-12.603	-9.320	117.476	158.855	86.876
7	R_07	34	43	-9.698	-4.113	39.890	94.053	16.918
8	R_08	53	52	9.396	4.679	43.967	88.289	21.895
9	R_09	39	44	-4.603	-3.320	15.288	21.194	11.027
10	R_10	37	45	-6.603	-2.320	15.325	43.609	5.385
11	R_11	41	47	-2.603	-0.320	0.835	6.779	0.102
12	R_12	40	45	-3.603	-2.320	8.363	12.987	5.385
13	R_13	45	49	1.396	1.679	2.344	1.949	2.819
14	R_14	45	51	1.396	3.679	5.137	1.949	13.536
15	R_15	42	42	-1.603	-5.320	8.533	2.572	28.310
16	R_16	34	43	-9.603	-4.320	41.495	92.232	18.668
17	R_17	36	43	-7.603	-4.320	32.854	57.817	18.668
18	R_18	46	59	2.396	11.679	27.986	5.741	136.404
19	R_19	40	49	-3.603	1.679	-6.051	12.987	2.819
20	R_20	43	41	-0.698	-6.113	4.267	0.487	37.371
21	R_21	55	55	11.396	7.679	87.514	129.873	58.970
22	R_22	45	48	1.301	0.886	1.154	1.694	0.786
23	R_23	42	42	-1.698	-5.113	8.682	2.883	26.144
24	R_24	42	45	-1.603	-2.320	3.721	2.572	5.385
25	R_25	44	47	0.396	-0.320	-0.127	0.156	0.102
26	R_26	41	42	-2.603	-5.320	13.854	6.779	28.310
27	R_27	46	44	2.396	-3.320	-7.957	5.741	11.027
28	R_28	41	43	-2.698	-4.113	11.097	7.279	16.918
29	R_29	43	47	-0.603	-0.320	0.193	0.364	0.102
30	R_30	46	48	2.301	0.886	2.041	5.298	0.786
31	R_31	38	39	-5.603	-8.320	46.627	31.402	69.234

32	R_32	51	54	7.396	6.679	49.401	54.704	44.612
33	R_33	34	36	-9.698	-11.113	107.777	94.053	123.503
34	R_34	32	38	-11.698	-9.113	106.607	136.845	83.050
35	R_35	47	48	3.396	0.679	2.306	11.534	0.461
36	R_36	54	56	10.301	8.886	91.550	106.128	78.975
37	R_37	46	47	2.396	-0.320	-0.768	5.741	0.102
38	R_38	52	51	8.396	3.679	30.891	70.496	13.536
39	R_39	47	49	3.301	1.886	6.229	10.902	3.559
40	R_40	41	42	-2.603	-5.320	13.854	6.779	28.310
41	R_41	47	48	3.396	0.679	2.306	11.534	0.461
42	R_42	49	49	5.396	1.679	9.061	29.119	2.819
43	R_43	47	49	3.301	1.886	6.229	10.902	3.559
44	R_44	51	52	7.301	4.886	35.682	53.317	23.880
45	R_45	50	54	6.396	6.679	42.721	40.911	44.612
46	R_46	51	49	7.396	1.679	12.420	54.704	2.819
47	R_47	52	51	8.396	3.679	30.891	70.496	13.536
48	R_48	47	48	3.301	0.886	2.928	10.902	0.786
49	R_49	45	40	1.396	-7.320	-10.221	1.949	53.593
50	R_50	41	46	-2.603	-1.320	3.438	6.779	1.744
51	R_51	48	48	4.301	0.886	3.814	18.506	0.786
52	R_52	48	47	4.396	-0.320	-1.410	19.326	0.102
53	R_53	49	52	5.396	4.679	25.250	29.119	21.895
	Jumlah	2316	2497	1.847E-13	-1.6342E-13	1100.811	2123.169	1265.320
	Rata-rata	43.698	47.113					

Dari tabel di atas dapat diketahui :

$$N = 53$$

$$\sum X = 2316$$

$$\sum Y = 2497$$

$$\sum x^2 = 2123.169$$

$$\sum y^2 = 1265.320$$

$$\sum xy = 1100.811$$

$$\bar{x} = 43.698$$

$$\bar{y} = 47.113$$

Selanjutnya data tersebut diolah ke dalam rumus analisis regresi linier sederhana dengan skor deviasi (analisis regresi dengan satu prediktor) dengan langkah- langkah sebagai berikut :

$$\text{Persamaan regresi } Y = a + bX$$

keterangan :

\bar{y} = Skor yang diprediksikan pada variabel Y

X = Skor rata-rata pada variabel X

Y = Skor rata-rata pada variabel Y

a = nilai Y ketika X = 0

b = koefisien regresi (angka peningkatan ataupun penurunan variabel terikat yang didasarkan pada perubahan variable

$$b = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{n \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

$$b = \frac{53(1100.811) - (1.847E - 13)(-1.6342E - 13)}{53(2123.169) - (1.847E - 13)^2}$$

$$= 0.518$$

$$a = \bar{y} - b\bar{x}$$

$$= 47.113 - (0.518 \times 43.698)$$

$$= 47.113 - 22.635$$

$$= 24.457$$

$$Y = a + bX$$

$$= 24.457 + 0.518X$$

Berdasarkan perhitungan tersebut diperoleh hasil persamaan analisis regresi sederhana $Y = 24.457 + 0.518X$ dan diperoleh $F_{reg} = 41.907$. Untuk hasil perhitungan selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4. 8
Hasil analisis regresi linear sederhana X terhadap Y

Sumber Variasi	JK	Db	RK	F_{reg}	F_{tabel} 5%	F_{tabel} 1%	Kesimpulan
Regresi	570.743	1	570.743	41.907	4.03	7.17	Signifikan
Residu	694.577	51	13.619				
Total	1265.320	52					

Harga F_{reg} yang diperoleh adalah 41.907 kemudian harga F_{reg} tersebut dikonsultasikan pada harga F_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% yaitu sebesar 4.03. Karena $F_{reg} > F_{tabel}$ maka signifikan.

Harga F_{reg} yang diperoleh adalah 41.907 kemudian harga F_{reg} tersebut dikonsultasikan pada harga F_{tabel} dengan taraf signifikansi 1% yaitu sebesar 7.17 Karena $F_{reg} > F_{tabel}$ maka signifikan.

Jadi antara F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan F_{tabel} pada taraf signifikansi 1% , sama-sama signifikan karena $F_{\text{reg}} > F_{\text{tabel}}$.

b. Mencari korelasi antara variabel X dan variabel Y

Mencari korelasi antara variabel X dan variabel Y dapat dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi product moment dengan nilai simpangan :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

diketahui :

$$\sum x^2 = 2123.169$$

$$\sum y^2 = 1265.320$$

$$\sum xy = 1100.811$$

Sehingga koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y adalah :

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{1100.811}{\sqrt{(2123.169)(1265.320)}} \\ &= \frac{1100.811}{\sqrt{2686488.199}} \\ &= \frac{1100.811}{1639.051} \\ &= 0.672 \end{aligned}$$

c. Menguji korelasi antara variabel X dan variabel Y

Untuk menguji korelasi antara variabel X dan variabel Y dapat melalui uji t yaitu dengan menggunakan rumus :

$$t_h = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Dengan diketahui :

$$r = 0.672$$

$$n = 53$$

Sehingga nilai t_h dapat dicari :

$$\begin{aligned} t_h &= \frac{0.672\sqrt{53-2}}{\sqrt{1-0.672^2}} \\ &= \frac{0.672\sqrt{51}}{\sqrt{1-0.450}} \\ &= \frac{4.791}{0.741} \\ &= 6.474 \end{aligned}$$

Setelah diadakan uji hipotesis melalui t_{hitung} sebagaimana di atas maka hasil yang diperoleh yang kemudian dikonsultasikan pada t_{tabel} diketahui bahwa $t_{hitung} = 6.474$ dan $t_{tabel} (0.05) = 1.684$ maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga persepsi siswa tentang keharmonisan keluarga terhadap akhlak siswa di MTs Al Hikmah Pasir Mijen Demak adalah signifikan.

d. Mencari besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y

Untuk mengetahui besarnya pengaruh variabel X terhadap Y dapat menggunakan rumus :

$$r^2 = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2 \sum y^2}$$

dengan diketahui :

$$\sum x^2 = 2123.169$$

$$\sum y^2 = 1265.320$$

$$\sum xy = 1100.811$$

Sehingga besarnya varians yang mempengaruhi variabel X terhadap Y adalah :

$$\begin{aligned} r^2 &= \frac{(1100.811)^2}{(2123.169)(1265.320)} \\ &= \frac{1211784.857}{2686488.199} \\ &= 0.451 \end{aligned}$$

dan besarnya pengaruh variabel X terhadap Y yaitu :

$$\begin{aligned} r^2 \times 100 \% &= 0.451 \times 100 \% \\ &= 45.1 \% \end{aligned}$$

B. Pembahasan Hasil Penelitian

Akhlik merupakan kebiasaan atau sikap yang mendalam di dalam jiwa dari mana muncul perbuatan-perbuatan dengan mudah, yang dalam pembentukannya bergantung pada faktor-faktor keturunan dan lingkungan.

Untuk membentuk akhlak yang baik dapat dipengaruhi oleh banyak faktor, baik faktor intern maupun faktor ekstern. Sebagai faktor ekstern, lingkungan sosial yang lebih dominan mempengaruhi pembentukan akhlak anak adalah orang tua dan keluarga itu sendiri. Sifat-sifat orang tua, praktek pengolahan keluarga, dan ketegangan keluarga,. Semuanya dapat memberikan dampak baik maupun buruk terhadap pembentukan akhlak anak.

Arti keluarga bagi anak ialah akan menjadi dasar peniruan dan identifikasi diri untuk berperilaku. Ini berarti orang tua perlu mengenalkan dan memberikan pengertian nilai kepada anak sebagai landasan arah berperilaku positif dan berakhlak yang baik.

Keluarga harmonis merupakan struktur keluarga yang utuh, damai, saling mencintai dan menyayangi, dan interaksi diantara anggota keluarga berjalan dengan baik, artinya hubungan psikologis diantara mereka cukup memuaskan dirasakan oleh setiap anggota keluarga.

Sesuai dengan aliran konvergensi yang dirintis oleh William Stern (1871-1939), seorang ahli pendidikan bangsa Jerman yang berpendapat bahwa seorang anak dilahirkan di dunia sudah disertai pembawaan baik dan pembawaan buruk. Penganut aliran ini berpendapat bahwa dalam proses perkembangan anak, baik faktor pembawaan maupun faktor lingkungan sama-sama mempunyai peranan yang sangat penting. Bakat yang dibawa anak waktu lahir tidak akan berkembang dengan baik tanpa adanya dukungan lingkungan yang sesuai dengan bakat itu. Sebaliknya, lingkungan

yang baik tidak dapat menghasilkan perkembangan anak yang optimal, kalau memang pada diri anak tidak terdapat bakat yang diperlukan untuk mengembangkan itu.

Dalam pembentukan akhlak anak, orang tua sebagai pendidik utama dalam keluarga untuk menciptakan suatu kondisi keluarga yang harmonis dan kondusif, yang dapat memberikan suatu rangsangan (motivasi) kepada anak untuk senantiasa berakhlak baik. Baik buruknya akhlak anak sangat dipengaruhi oleh harmonis dan tidaknya keluarga.

Dari pengujian hipotesis diperoleh persamaan regresi linier sederhana $Y = 24.457 + 0.518X$. Angka-angka ini dapat diartikan sebagai berikut :

1. Konstanta sebesar 24.457, menyatakan bahwa jika persepsi siswa tentang keharmonisan keluarga (X) nilainya 0, maka akhlak siswa (Y) nilainya adalah 24.457
2. Koefisien regresi 0.518, menyatakan bahwa jika persepsi siswa tentang keharmonisan keluarga (X) meningkat 1 maka akhlak siswa (Y) akan mengalami peningkatan nilai sebesar 0.518
3. Koefisien bernilai positif artinya terjadi hubungan yang positif antara persepsi siswa tentang keharmonisan keluarga (X) terhadap akhlak siswa (Y).

Untuk mengetahui signifikansi persepsi siswa tentang keharmonisan keluarga terhadap akhlak siswa di MTs Al Hikmah Pasir Mijen Demak, dengan cara membandingkan harga F_{reg} dengan

F_{tabel} . Jika $F_{reg} > F_{tabel}$ maka signifikan dan sebaliknya jika $F_{reg} < F_{tabel}$ maka non signifikan.

Dari analisis uji hipotesis, dengan taraf signifikansi 5%, dk pembilang = 1 dan dk penyebut = 51 diperoleh $F_{tabel} = 4.03$ dan $F_{reg} = 41.907$. Jika dibandingkan maka $F_{reg} > F_{tabel}$, sehingga hasilnya signifikan. Jadi dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa tentang keharmonisan keluarga terhadap akhlak siswa di MTs Al Hikmah Pasir Mijen Demak signifikan.

Dari hasil uji korelasi *product* moment diketahui bahwa $r_{xy} = 0.672$ dan $r_{tabel} 5\% = 0.279$ berarti $r_{xy} > r_{tabel}$. Hal ini menunjukkan bahwa antara kedua variabel tersebut memiliki korelasi positif. Dengan demikian diketahui adanya korelasi positif antara pengaruh persepsi siswa tentang keharmonisan keluarga terhadap akhlak siswa di MTs Al Hikmah Pasir Mijen Demak.

Setelah diadakan uji hipotesis melalui t_{hitung} sebagaimana di atas maka hasil yang diperoleh kemudian dikonsultasikan pada t_{tabel} diketahui bahwa $t_{hitung} = 6.474$ dan $t_{tabel} (0.05) = 1.684$ maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga pengaruh persepsi siswa tentang keharmonisan keluarga terhadap akhlak siswa di MTs Al Hikmah Pasir Mijen Demak adalah signifikan

Dari data di atas, koefisien determinasi yang diperoleh sebesar $r^2 = 0.451$. Hal ini menunjukkan bahwa akhlak siswa 45.1 %

dipengaruhi oleh keharmonisan keluarga yang diberikan melalui persamaan $Y = 24.457 + 0.518X$. Sisanya 54.9 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Dengan demikian maka hipotesis diterima sehingga dapat dibuktikan adanya pengaruh persepsi siswa tentang keharmonisan keluarga terhadap akhlak siswa di MTs Al Hikmah Pasir Mijen Demak Tahun Ajaran 2012/2013. Dan hal ini selaras dengan teori yang mengatakan bahwa lingkungan sangat berpengaruh terhadap akhlak siswa.

Dengan melihat analisis hasil penelitian ini, serta dukungan teori yang ada, maka dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa tentang keharmonisan keluarga mempunyai pengaruh positif terhadap akhlak siswa di MTs Al Hikmah Pasir Mijen Demak Tahun Ajaran 2012/2013.

C. Keterbatasan Penelitian

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian pasti menemukan kendala dan hambatan. Itu semua bukan muncul sebagai unsur kesengajaan. Namun karena keterbatasan dalam melakukan penelitian. Ada beberapa keterbatasan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Keterbatasan tempat

Penelitian yang penulis lakukan hanya terbatas pada satu tempat, yaitu MTs Al Hikmah Pasir Mijen Demak, sehingga apabila penelitian ini dilaksanakan di tempat lain dimungkinkan hasilnya akan berbeda.

2. Keterbatasan waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama penyusunan skripsi. Waktu yang singkat inilah yang dapat mempersempit ruang gerak penelitian, sehingga dimungkinkan dapat berpengaruh terhadap hasil penelitian yang penulis lakukan.

