

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan tentang "Efektivitas Penerapan Metode Brainstorming Berbasis Pembelajaran Konstruktivisme dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Kitab *Fathul Qarib* Materi Salat Santri Putri Kelas 3 Tsanawy di Pondok Pesantren Al-Iman Bulus Gebang Purworejo Tahun 2013/2014, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan metode brainstorming berbasis pembelajaran konstruktivisme

Langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran kontekstual diawali dengan kegiatan pendahuluan berupa doa dan absensi. Dilanjutkan dengan kegiatan inti yang terdiri dari: fase eksplorasi, fase elaborasi. Pada fase elaborasi Pendidik meminta perwakilan setiap kelompok untuk membaca kitab sesuai dengan materi yang didapat. Dilanjutkan dengan setiap santri wajib memberikan pendapat tentang masalah yang telah dilontarkan oleh guru. Setiap santri juga wajib menanggapi pendapat yang telah dilontarkan oleh santri lain. Selanjutnya setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi masing-masing.

Fase Konfirmasi, pada fase ini pendidik dan santri bersama-sama menanggapi dan membahas hasil pemaparan dari masing-masing kelompok.

Pada akhir pembelajaran santri dan pendidik bersama-sama merefleksi (*reflection*) materi yang diterima dengan pengalaman santri, menghubungkan antara materi dengan kehidupan nyata dan membuat kesimpulan terhadap materi yang telah diterima.

2. Penerapan metode brainstorming berbasis pembelajaran konstruktivisme efektif dalam meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran kitab *fathul qarib* materi salat santri putri kelas 3 Tsanawy di Pondok Pesantren Al-Iman Bulus Gebang Purworejo Tahun 2013/2014. Hal ini dibuktikan hasil belajar kelas 3 E (kelas eksperimen) dan kelas 3 C (kelas kontrol) menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, sebesar 75,80 dan kelas kontrol sebesar 65,40. Kedua kelas memiliki varian yang sama (homogen) dengan nilai χ^2 hitung < χ^2 tabel sebesar $1,319 < 2,58$. Dari hasil uji perbedaan rata-rata dua pihak diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $t_{hitung} = 3,894$ dan $t_{tabel} = 2,02$. Ini berarti H_a diterima dan H_0 ditolak, signifikan dan hipotesis yang diajukan diterima. Artinya metode brainstorming berbasis pembelajaran konstruktivisme efektif dalam meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran kitab *fathul qarib* materi salat santri putri kelas 3 Tsanawy di Pondok Pesantren Al-Iman Bulus Gebang Purworejo Tahun 2013/2014.

B. Saran

Penelitian ini telah selesai dan pembahasan hasil telah dilakukan oleh penulis. Beberapa saran dari hasil penelitian yang telah dilakukan ini adalah:

1. Bagi pendidik,
 - a. Sebaiknya lebih memperhatikan proses kegiatan belajar peserta didik saat pembelajaran. Dalam proses belajar mengajar pendidik disarankan untuk senantiasa melibatkan siswa secara aktif, peserta didik bukanlah obyek yang memperoleh transfer ilmu pengetahuan dari pendidik. Akan tetapi bagaimana peserta didik bisa menemukan pengetahuan, keterampilan dan pengalaman mereka sendiri. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya peserta didik benar-benar mengalami apa yang sedang mereka pelajari, dengan cara mengaitkan apa yang sedang mereka pelajari dengan realitas dunia nyata. Sehingga ilmu yang mereka peroleh menjadi lebih bermakna.
 - b. Dengan senantiasa melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran, menjadikan kegiatan belajar mengajar tidak membosankan karena peserta didik senantiasa aktif. Salah satunya adalah dengan menerapkan model pembelajaran metode brainstorming berbasis pembelajaran konstruktivisme.

2. Bagi peneliti berikutnya atau pihak lain yang ingin menggunakan model pembelajaran kontekstual yang akan dijadikan penelitian, sedapat mungkin terlebih dahulu menganalisis kembali untuk disesuaikan sesuai penggunaannya, terutama dalam hal kondisi pembelajaran, metode pembelajaran, alokasi waktu, fasilitas pendukung termasuk media pembelajaran, dan karakteristik peserta didik yang ada pada pondok pesantren tempat metode pembelajaran ini akan digunakan.

C. Penutup

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Illahi Rabby atas hidayah-NYA sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi sederhana ini. Peneliti menyadari meskipun telah berusaha semaksimal mungkin, namun penelitian ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, kritik dan saran senantiasa peneliti harapkan demi perbaikan skripsi ini ke depan serta perluasan pengetahuan keilmuan bagi kita semua.

Akhirnya tidak lupa peneliti sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sepenuhnya dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah SWT memberikan balasan yang sebaik-baiknya. Amin.