PENGARUH KESIAPAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN LIMIT PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SEMESTER 2 DI MADRASAH ALIYAH MATHOLI'UL HUDA BUGEL JEPARA TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Matematika

Aris Muhammad Saifullah (063511009)

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013

KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi ini dengan:

Judul : **Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Limit Pada Peserta Didik Kelas XI Semester 2 di Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Bugel Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013.**

Nama : Aris Muhammad Saifullah

NIM : 063511009

Jurusan : Tadris Matematika

Program Studi : Tadris Matematika

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 7 Januari 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,	Sekretaris,
Hj. Minhayati Saleh, M.Sc. NIP. 19760426 200604 2 001	Lulu Choirun Nisa, S.Si, M.Pd. NIP. 19810720 200312 2 002
Penguji I,	Penguji II,
Saminanto, S.Pd, M.Sc. NIP. 19720604 200312 1 002	Yulia Romadiastri, S.Si., M.Sc. NIP. 19810715 200501 2 008

Pembimbing I

Hj. Minhayati Saleh, M.Sc.
NIP. 19760426 200604 2 001

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Limit pada Peserta Didik Kelas XI Semester 2 di Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Bugel Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013

Penulis : Aris Muhammad Saifullah

NIM : 063511009

Penelitian ini bertujuan Mengetahui kesiapan belajar matematika pokok bahasan Limit pada peserta didik kelas XI semester 2 di Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Bugel Jepara tahun pelajaran 2012/2013. Hasil belajar matematika pokok bahasan Limit pada peserta didik kelas Xl semester 2 di Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Bugel Jepara tahun pelajaran 2012/2013. Mengetahui pengaruh kesiapan belajar terhadap hasil belajar matematika pokok bahasan Limit pada peserta didik kelas XI semester 2 di Madrasah Aliyah Matholi'uI Huda Bugel Jepara tahun pelajaran 2012/2013.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, dengan jenis studi korelasional. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif.

Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI semester 2 di Madrasah Aliyah Matholi'uI Huda Bugel Jepara tahun pelajaran 2012/2013. Setelah dilakukan Pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik *random sampling*, sampel yang diambil adalah sebesar 72 dari 358 peserta didik. Ada dua variabel yang dibahas dalam penelitian ini yaitu Kesiapan Belajar (X_1), dan Hasil Belajar (Y_2). Pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan metode angket, metode tes dan metode dokumentasi. Metode analisis datanya menggunakan metode analisis deskriptif persentase dan korelasi *product moment.*

Berdasarkan penelitian dan analisis data diperoleh bahwa kesiapan belajar peserta didik termasuk dalam kategori baik yaitu sebesar 63,89% dan hasil belajarnya juga tergolong baik yaitu dengan rata-rata sebesar 7,53. Sedangkan melalui analisis korelasi *product moment* diperoleh $r_0 = 0.72.$ Dari hasil tersebut kemudian dibandingkan dengan nilai korelasi *product moment* pada tabel $N = 72$ baik dalam taraf signifikansi 5% ($r_t = 0{,}2319$) maupun 1% ($r_t = 0{,}3017$) dan $db = 70$.Karena r_0 lebih besar dari r_t maka signifikan baik taraf 5% maupun $1\ \%$ini berarti dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif antara kesiapan belajar terhadap hasil belajar matematika pokok bahasan Limit pada peserta didik kelas XI semester 2 di Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Bugel Jepara tahun pelajaran 2012/2013.

TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI. Nomor: 158/1987 dan Nomor 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	‘
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	,
ص	s	ي	y
ض	d		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

i = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong

اَوْ = **au**

اَيْ = **ai**

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah meluruskan umat manusia ke jalan yang diridhoi oleh Allah SWT.

Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan yang sangat besar dalam bentuk apapun. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Sudja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Saminanto, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua jurusan dan Lulu Choirun Nisa, M.Si. selaku Sekretaris jurusan Tadris Matematika atas masukan dan semangatnya.
3. Hj. Minhayati Saleh, M.Sc. yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Yulia Romadiastri, M.Si. selaku dosen wali studi yang dengan tulus memberikan arahan dan motivasi selama perkuliahan.
5. Segenap Dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Zainuddin, S.Pd. Selaku pengampu mata pelajaran Matematika di MA Matholiúl Huda Bugel Jepara.
7. Bapak Muh. Syaidani dan Ibu Alfiyatun selaku orang tua penulis yang telah memberikan kasih sayang yang tulus serta do'a- do'a yang selalu dipanjatkan untukku dan motivasi yang tulus selama menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Hj. Suyati dan Segenap keluarga penulis, semuaadik-adikku terimakasih atas kasih sayang, perhatian dan motivasi yang telah diberikan.

9. H. Hadi Ismunanto,S.H. beserta keluarga, terimakasih atas dukungan baik moriil maupun materiil yang selama ini telah diberikan.
10. Keluarga besar Ponpes. Raudlatut Thalibin Tugurejo Semarang
11. Keluarga besar Front Perjuangan Pemuda Indonesia Jawa Tengah.
12. Sahabat-sahabatku (Sukron, Rifki, Shilah, Miftah, Dawam, Yazid, Gus Kholid, Hadi, Nunu, Dedi, dll.).
13. Dan berbagai pihak yang tak dapat disebutkan, yang telah membantu selesainya skripsi ini.

Kepada mereka semua, penulis tidak dapat memberikan balasan apa-apa selain ucapan terima kasih dan iringan do'a semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka. Demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Semarang, 14 Juli 2013
Penulis,

Aris Muhammad Saifullah
NIM: 063511009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN ii
PENGESAHAN iii
NOTA PEMBIMBING iv
ABSTRAK v
TRANSLITERASI..... vi
KATA PENGANTAR..... vii
DAFTAR ISI viii

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan Penelitian 4

BAB II LANDASAN TEORI
A. Kajian Pustaka..... 5
B. Kerangka Teoritik 7
1. Belajar..... 7
2. Kesiapan belajar..... 20
3. Hasil belajar..... 23
4. Pokok bahasan limit..... 24
C. Rumusan Hipotesis..... 27

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian 28
B. Tempat dan Waktu Penelitian 30
C. Populasi dan Sampel..... 30
D. Variabel dan Indikator..... 30
E. Teknik Pengumpulan Data 32

BAB IV HASIL DAN ANALISIS
A. Hasil Penelitian..... 36
B. Analisis
1. Analisis pendahuluan 41
2. Analisis uji hipotesis 44

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 51
B. Saran..... 51
C. Penutup 52

DAFTAR KEPUSTAKAAN
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP