

**PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS VIII HOMESCHOOLING
KAK SETO SEMARANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Matematika**



Oleh:

Rohmawatiningsih

NIM: 093511034

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2013

PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rohmawatiningsih

NIM : 093511034

Jurusan : Tadris Matematika

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS VIII *HOMESCHOOLING* KAK SETO SEMARANG

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 4 Desember 2013

Pembuat pernyataan



Rohmawatiingsih

NIM: 093511034



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Pelaksanaan Proses Pembelajaran Matematika Kelas VIII
Homeschooling Kak Seto Semarang**
Penulis : **Rohmawatiningsih**
NIM : 093511034
Jurusan : Tadris Matematika

Telah diujikan dalam sidang *munaqasah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Semarang, 18 Desember 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua

Drs. Mustopa, M. A.
NIP. 19660314 200501 1002

Sekretaris

Minhavati Shaleh, S.Si., M.Sc.
NIP. 19760426 200604 2001

Penguji I,

Drs. Karnadi, M. Pd.
NIP. 19680317 199403 1003

Penguji II,

Yulia Romadjastru, S. Si., M. Sc.
NIP. 19810715 200501 2008

Pembimbing I,

Prof. DR. H. Ibnu Hadjar, M.Ed
NIP : 19441004 196308 1001

Pembimbing II,

Minhavati Shaleh, S. Si., M.Sc
NIP: 19760426 200604 2001

NOTA DINAS

Semarang, 4 Desember 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pelaksanaan Proses Pembelajaran Matematika Kelas VIII Homeschooling Kak Seto Semarang**
Nama : Rohmawatiningsih
NIM : 093511034
Jurusan : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



Prof. DR. H. Ibnu Hadjar, M.Ed
NIP: 19441004 196308 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 29 Nopember 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.


Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pelaksanaan Proses Pembelajaran Matematika Kelas VIII Homeschooling Kak Seto Semarang**
Nama : Rohmawatiningsih
NIM : 093511034
Jurusan : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



Minhavati Saleh, S. Si., M.Sc
NIP: 19760426 200604 2001

ABSTRAK

Judul : **Pelaksanaan Proses Pembelajaran Matematika Kelas VIII Homeschooling Kak Seto Semarang**
Penulis : Rohmawatiningsih
NIM : 093511034

Skripsi ini membahas proses pembelajaran matematika kelas VIII Homeschooling Kak Seto Semarang. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab permasalahan tentang bagaimana proses pembelajaran matematika kelas VIII di Homeschooling Kak Seto Semarang yang meliputi perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran dan penilaian hasil belajar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan metode penelitian kualitatif, yang dilakukan dengan pendekatan deskriptif analisis. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan wawancara/interview. Teknik analisis data melalui beberapa tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Analisis data diperoleh melalui uji keabsahan data pada uji kredibilitas data dengan cara triangulasi teknik dan bahan referensi. Data yang diperoleh dari hasil observasi, interview dan dokumentasi direduksi untuk mendapatkan kesimpulan yang valid.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Secara umum, Proses pembelajaran matematika di Homeschooling Kak Seto Semarang yang terdiri dari perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran dan penilaian hasil belajar sesuai dengan standar isi sebagaimana diatur dalam permendiknas Nomor 22 tahun 2006, standar proses pembelajaran dalam permendiknas No. 41 tahun 2007, dan permendiknas Nomor 20 tahun 2007 tentang standar penilaian pendidikan.

Standar isi meliputi banyaknya materi yang harus dipelajari yang dirangkum dalam standar kompetensi dan kompetensi dasar. Sedangkan standar proses memuat komponen-komponen yang ada dalam perencanaan proses pembelajaran dan pelaksanaan proses pembelajaran. Untuk standar penilaian memuat tentang prosedur dalam melakukan penilaian.

Perbedaannya terletak strategi yang digunakan dalam Pelaksanaan proses pembelajaran yang mana disesuaikan dengan karakteristik peserta didik. Pelaksanaan proses pembelajaran diciptakan dengan iklim yang santai. Oleh karenanya, tentor tidak memaksakan proses pembelajaran di kelas harus sesuai dengan perencanaan yang dibuat. Meskipun demikian, tujuan pembelajaran tetap tercapai karena proses pembelajaran dilanjutkan kembali oleh peserta didik di rumah melalui E-learning dan bimbingan orang tua di rumah

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, taufiq, inayah dan bimbingan serta kekuatan lahir batin kepada diri peneliti, sehingga dalam penyusunan tugas akhir perkuliahan berupa skripsi dapat terselesaikan sebagaimana mestinya melalui proses yang panjang. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sebagai suri teladan yang baik bagi seluruh umat, pembawa petunjuk ke jalan yang lurus.

Penelitian yang berjudul “Pelaksanaan Proses Pembelajaran Matematika Kelas VIII Homeschooling Kak Seto Semarang” pada dasarnya disusun untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang. Oleh karena itu karya ilmiah ini merupakan kulminasi-formal akademik, selain untuk memenuhi kewajiban akademik juga sebagai wahana pengembangan ilmu pengetahuan, dan solusi dunia kependidikan.

Penulis mencurahkan segala kemampuan untuk menyelesaikan karya tulis ini, penulis juga memiliki rasa keingintahuan yang besar karena dianugerahi akal oleh sang Maha Pencipta. Penulis sadar sebagai Insan biasa tentu memiliki banyak kekurangan dan kelemahan dan jauh dari kesempurnaan keterbatasan kemampuan dalam diri penulis.

Dalam proses penyusunan penelitian tersebut, peneliti banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu izinkan peneliti untuk mengucapkan terima kasih kepada hamba-hamba Allah yang mulia yang telah membantu peneliti sehingga karya sederhana ini menjadi kenyataan bukan angan-angan belaka. Peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. DR. H. Muhibbin, M.Ag., Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Suja'i, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

3. Saminanto, M.Pd., Kepala Jurusan Tadris Matematika.
4. Prof. DR. Ibnu Hadjar, M. Ed., selaku Pembimbing I, yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dengan tekun dan sadar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Minhayati Saleh, S.Si., M.Sc., selaku Pembimbing II sekaligus wali studi, yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dengan tekun dan sadar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang belum disebut yang telah membimbing, mendidik dan memberikan pencerahan untuk selalu berpikir kritis-edukatif, transformative inovatif dalam menggali ayat-ayat qauliyah dan kauniyyah selama menimba ilmu di Kampus IAIN Walisongo Semarang.
7. Muhammad Iqbal Bisiyada, M. Pd., selaku Kepala Homeschooling Kak Seto Semarang yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Muhammad Dwi Fakhruddin, S. Pd., selaku tentor Mata Pelajaran Matematika Homeschooling Kak Seto Semarang yang telah memberikan informasi dan membantu penelitian ini.
9. Tendor, pegawai dan karyawan Homeschooling Kak Seto Semarang
10. Ayahanda Sunaryo dan Ibunda Sumarmi, adik-adikku Dedy canra Saputra, laila Nuri Septiana Putri, beserta keluarga penulis yang selalu memberikan do'a, motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Ahmad Isro'i yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
12. Teman-teman tadris matematika angkatan 2009 senasib seperjuangan yang selalu memberikan arahan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Rekan-rekanita anggota KSR PMI Unit IAIN walisongo semarang yang menjadi bagian dari keluarga kecilku

14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun tak terlupakan bantuannya yang turut dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Untuk itu kritik dan saran sangat penulis harapkan dari pembaca demi perbaikan karya berikutnya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Semarang, 4 Desember 2013

Penulis



Rohmawatiningsih

NIM. 093511034

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KESLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI	8
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Proses Pembelajaran	8
a. Perencanaan Proses pembelajaran.....	10
b. Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	13
c. Penilaian hasil Pembelajaran.....	16
2. Pembelajaran Matematika.....	19
3. Pembelajaran Homeschooling.....	21
B. Kajian Pustaka.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III : METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Sumber Data.....	31
D. Fokus Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Uji Keabsahan Data.....	35

G. Teknik Analisis data.....	37
BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA.....	40
A. Deskripsi Data.....	40
1. Homeschooling Kak Seto Semarang.....	40
2. Komponen Pembelajaran Homeschooling Kak Seto Semarang.....	42
3. Perencanaan Proses Pembelajaran Matematika.....	50
4. Pelaksanaan Proses Pembelajaran Matematika.....	52
5. Penilaian Hasil Belajar.....	59
B. Pembahasan.....	61
C. Keterbatasan Penelitian.....	66
BAB V : PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA

- LAMPIRAN I : LEGALITAS HOMESCHOOLING KAK SETO
(HSKS) SEMARANG
- LAMPIRAN II : INSTRUMEN WAWANCARA
- LAMPIRAN III : INSTRUMEN TELAAH SILABUS DAN RPP
- LAMPIRAN IV : INSTRUMEN OBSERVASI PELAKSANAAN
PROSES PEMBELAJARAN
- LAMPIRAN V : INSTRUMEN TELAAH PENILAIAN HASIL
BELAJAR
- LAMPIRAN VI : PERANGKAT PERENCANAAN
PEMBELAJARAN
- LAMPIRAN VII : SOAL ULANGAN TENGAH SEMESTER
- LAMPIRAN VIII : HASIL WAWANCARA
- LAMPIRAN IX : HASIL TELAAH SILABUS DAN RPP
- LAMPIRAN X : HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN
PROSES PEMBELAJARAN
- LAMPIRAN XI : HASIL TELAAH PENILAIAN HASIL
BELAJAR DAN KESESUAIAN SOAL
ULANGAN TENGAH SEMESTER DENGAN
SILABUS

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Pelaksanaan Proses Pembelajaran Matematika Kelas VIII Homeschooling Kak Seto Semarang
- Tabel 4.1 Peserta Didik kelas VIII Homeschooling Kak Seto Semarang
- Tabel 4.2 Hasil Belajar Peserta Didik kelas VIII Homeschooling Kak Seto Semarang pada Ulangan Tengah Semester

