

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan tentang “Pengaruh *Self-regulated Learning* Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X MA Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara” dapat disimpulkan bahwa:

1. *Self-regulated learning* siswa kelas X MA Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara adalah termasuk dalam kriteria tinggi yaitu sebesar 86,29.
2. Prestasi belajar fisika siswa kelas X MA Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara rata-rata kelas adalah 83,68.
3. Untuk mengetahui pengaruh *self-regulated learning* siswa terhadap prestasi belajar fisika kelas X MA Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara adalah sebagai berikut :

Dari analisis uji hipotesis dapat diketahui ada pengaruh positif antara *self-regulated learning* siswa terhadap prestasi belajar fisika kelas X MA Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara. Hal ini dapat diketahui dari hasil analisis F_{reg} sebesar 51,08 dengan perbandingan 5% sebesar 4,18. Hipotesis diterima jika F_{reg} hitung $>$ F_{tabel} , pada taraf 5% maka F_{reg} signifikan. Sedangkan besar pengaruh pengaruh *self-regulated learning* siswa terhadap prestasi belajar fisika yaitu 63,8%.

Hal ini berarti menunjukkan hasil yang signifikan dan hipotesis yang diajukan dengan bunyi “ada pengaruh *self-regulated learning* siswa terhadap prestasi belajar fisika kelas X MA Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara” dapat diterima.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan mengenai pengaruh *self-regulated learning* siswa terhadap prestasi belajar fisika kelas X MA Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara, kiranya dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa MA Matholi’ul Huda Troso Pecangaan agar dapat mengelola strategi belajarnya dan mengembangkan regulasi dirinya.
2. Bagi Peneliti selanjutnya, menggunakan teknik sampling bukan teknik sampling non random, memperbaiki kalimat pada item sehingga mendapatkan alat ukur yang baik, serta diharapkan menggunakan subyek penelitian yang lebih banyak. Selain itu, sebaiknya *self-regulated learning* digunakan sebagai strategi pembelajaran sehingga akan lebih menarik dalam penelitian selanjutnya.