

**PENGARUH PERSEPSI PESERTA DIDIK KELAS XI DI MA  
FATHUL HUDA MENGENAI GURU KIMIA DALAM  
MENGELOLA KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
KIMIA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana  
dalam Pendidikan Kimia



Oleh:

**NASHIHAH  
NIM: 093711022**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2014**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nashihah  
NIM : 09371122  
Jurusan : Tadris Kimia

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PERSEPSI PESERTA DIDIK KELAS XI DI MA  
FATHUL HUDA MENGENAI GURU KIMIA DALAM  
MENGELOLA KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
KIMIA**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 4 Desember 2013

Pembuat Pernyataan



NIM: 093711022



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615587

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Pengaruh persepsi peserta didik kelas XI di MA Fathul Huda mengenai guru Kimia Dalam Mengelola Kelas Terhadap motivasi belajar Kimia

Penulis : Nashihah

NIM : 093711022

Jurusan : Tadris Kimia

Telah diujikan dalam sidang *munaqayah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Kimia

Semarang, 4 Desember 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua

Dr. Darmain, M.Ag  
NIP: 19640424 199303 1 003

Sekretaris

Atik Rehmawati, S.Pd, M.Si  
NIP: 1975 0516 200604 2 002

Penguji I

Ratih Rizqi Nirwana, S.Si, M.Pd  
NIP: 19810414 20051 2003

Penguji II

Wenty Dw, S.Pd, M.Kom  
NIP: 19770622 200604 2 005

Pembimbing I

Drs. Darmain, M. Ag  
NIP: 19640424 199303 1 003

Pembimbing II

Atik Rehmawati, S.Pd, M.Si  
NIP: 1975 0516 200604 2 002



## NOTA DINAS

Semarang, 4 Desember 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh persepsi peserta didik kelas XI di MA Fathul Huda mengenai guru Kimia Dalam Mengelola Kelas Terhadap motivasi belajar Kimia**  
Nama : **Nashihah**  
NIM : 093711022  
Jurusan : Tadris Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang *Munaqasyah*.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,



Dr. Darmuin, M.Ag.  
NIP: 19640424 199303 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 4 Desember 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : : **Pengaruh persepsi peserta didik kelas XI di MA Fathul Huda mengenai guru Kimia Dalam Mengelola Kelas Terhadap motivasi belajar Kimia**

Nama : **Nashihah**  
NIM : 093711022  
Jurusan : Tadris Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang *Munaqasyah*.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II,



Atik Rahmawati, S.Pd, M. Si  
NIP: 1975 0516 200604 2 002

## ABSTRAK

Judul : **Pengaruh persepsi peserta didik kelas XI di MA Fathul Huda mengenai guru Kimia Dalam Mengelola Kelas Terhadap motivasi belajar Kimia**

Penulis : Nashihah

NIM : 093711022

Skripsi ini membahas tentang pengaruh persepsi peserta didik mengenai guru kimia dalam mengelola kelas terhadap motivasi belajar kimia. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) bagaimanakah persepsi peserta didik mengenai guru kimia dalam mengelola kelas? (2) bagaimana motivasi belajar mata pelajaran Kimia peserta didik kelas XI MA Fathul Huda tahun ajaran 2013/2014? (3) adakah pengaruh persepsi peserta didik kelas XI di MA Fathul Huda mengenai guru Kimia Dalam Mengelola Kelas Terhadap motivasi belajar Kimia?

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif kuantitatif yang menggunakan teknik korelasional. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan teknik penelitian populasi dengan menyebarkan angket yang berjumlah 38 soal yang terdiri atas 20 soal untuk persepsi peserta didik tentang guru Kimia dalam mengelola kelas dan 18 soal untuk motivasi belajar kimia kepada 52 peserta didik kelas XI IPA.

Adapun teknik yang dipakai dalam pengumpulan data adalah menggunakan angket dan dokumentasi. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis korelasi *product moment* dan analisis regresi satu prediktor.

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian, diketahui bahwa, variabel X (Persepsi peserta didik mengenai guru kimia dalam mengelola kelas) menempati kategori cukup, dengan nilai mean 78 yang berada pada interval 74 – 81 dan variabel Y (motivasi

belajar kimia siswa) mempunyai *mean* 67 sehingga menempati kategori cukup dan berada pada interval 63 – 70

. Hasil penelitian menunjukkan taraf signifikansi 5% dk pembilang 1 dan dk penyebut =  $N - 2 = 50$  sehingga diperoleh  $F_{\text{tabel}}$  sebesar 4,03 sedangkan  $F_{\text{reg}}$  12,327. Jika dibandingkan keduanya  $F_{\text{reg}} = 13,327 > F_{\text{tabel}} (0,05) = 4,03$  dengan demikian bahwa variabel persepsi peserta didik mengenai guru kimia dalam mengelola kelas berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar kimia peserta didik kelas XI MA Fathul Huda tahun ajaran 2013/2014.

Kemudian pada taraf signifikan 1% dk pembilang 1 dan dk penyebut =  $N - 2 = 50$  diperoleh  $F_{\text{tabel}}$  sebesar 7,17 sedang  $F_{\text{reg}}$  sebesar 12,527. Jika dibandingkan keduanya  $F_{\text{reg}} > F_{\text{tabel}} (0,01) = 7,17$  dengan demikian bahwa variabel persepsi peserta didik mengenai guru kimia dalam mengelola kelas berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar kimia peserta didik kelas XI MA Fathul Huda tahun ajaran 2013/2014.

Dengan melihat hasil pengujian hipotesis variabel persepsi peserta didik mengenai guru kimia dalam mengelola kelas dan variabel motivasi belajar kimia peserta didik kelas XI MA Fathul Huda pada taraf signifikansi 0,01 dan 0,05 keduanya menunjukkan hasil yang signifikan. Hal tersebut berarti bahwa variabel persepsi peserta didik mengenai guru kimia dalam mengelola kelas berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar kimia peserta didik kelas XI MA Fathul Huda tahun ajaran 2013/2014

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	‘
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z}	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	s}	ي	y
ض	d}		

### Bacaan Madd:

ā = a panjang  
 ī = i panjang  
 ū = u panjang

### Bacaan Diftong:

أَوْ = au  
 أَيُّ = a



## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Tiada kata yang patut penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah meluapkan rahmat, rahman dan rahimNya kepada penulis sehingga penulis dapat menjalani setiap titian hidup dengan lebih bermakna. Atas segala rahmatNya pula penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh persepsi peserta didik kelas XI di MA Fathul Huda mengenai guru Kimia Dalam Mengelola Kelas Terhadap motivasi belajar Kimia”.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa nur ilahi kepada umat manusia sehingga kedatangannya membawa kedamaian bagi umat manusia. Darinya pula manusia dapat mengambil manfaat dalam memenuhi tugas manusia sebagai khalifah di bumi.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan studi strata 1 untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Institut Agama Islam Negeri Walisongo.

Melalui skripsi ini penulis banyak belajar sekaligus memperoleh pengalaman-pengalaman baru secara langsung yang belum pernah diperoleh sebelumnya. Penulis berharap pengalaman tersebut dapat bermanfaat di masa yang akan datang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah banyak mendapatkan bimbingan saran-saran, serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh

karena itu, suatu keharusan bagi penulis untuk menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang Dr. Suja'i, M.Ag yang telah merestui pembahasan skripsi ini
2. Ketua Jurusan Tadris Kimia sekaligus dosen pembimbing Atik Rahmawati, S.Pd, M. Si yang telah banyak berjasa kepada penulis untuk membimbing skripsi selama studi dan memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
3. Sekertaris Jurusan Tadris Kimia Ratih Rizqi Nirwana, S.Si, M. Pd.
4. Dosen pembimbing Drs. Darmuin, M. Ag yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
6. Para dosen di lingkungan jurusan Tadris Kimia yang telah membekali ilmu yang bermanfaat bagi penulis selama menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

7. Bapak / Ibu karyawan perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dan perpustakaan IAIN Walisongo Semarang atas pelayanan buku selama penyusunan skripsi.
8. Kepala Madrasah MA Fathul Huda Lutfin Najib Noor, M. Ag serta keluarga besar Madrasah Aliyah Fathul Huda Sidorejo Sayung Demak yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga teriptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kedua orang tua (almarhum Bapak Mukhlis Kasjadi dan Ibunda Munawaroh), kakak-kakaku (Mas Afif, Mbak Nur dan Mas Khoir), adikku (dek Nasrullah) terima kasih atas kasih sayang, doa, nasihat, motivasi, serta segala pengorbanan dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
10. Bapak K. Amnan Muqodam beserta Ibu Nyai Rofiqotul Makkiyah *al-Hafidzah* selaku pengasuh Pondok Pesantren Putri Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang.
11. Teman-teman seperjuangan Tadris Kimia angkatan 2009, sahabat-sahabatku (Mbk Uz, Fika, Wiwik, Dian) yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
12. Teman teman seperjuangan PPL SMA 12, KKN posko 36 Desa Wonorejo, terima kasih telah menjadi sebagian proses penulis menuju kedewasaan.
13. Sahabatku, mbak zakie, terima kasih telah mendampingi penulis selama pembuatan skripsi ini.
14. Keluarga besar al-Mujtahidah

## 15. Sahabat-sahabat Pon Pes Al Hikmah

Penulis sadar bahwa dalam penelitian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kekeliruan, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Ucapan terima kasih yang dapat penulis haturkan, semoga amal dan jasa yang telah diberikan menjadi amal yang baik dalam kehidupan ini serta diterima oleh Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya, Amin.

Semarang, 4 Desember 2013

Penulis

Nashihah  
NIM: 093711022

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>TRANSLITERASI</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xviii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Persepsi .....	9
a. Pengertian Persepsi.....	9
b. Mekanisme Persepsi .....	12
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi persepsi ...	13
2. Pengelolaan kelas oleh Guru .....	14
a. Pengertian Pengelolaan Kelas .....	14
b. Tujuan Pengelolaan Kelas .....	20
c. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Kelas .....	21

d. Penataan Peserta Didik Dalam Kelas .....	22
e. Penataan Ruang Kelas .....	23
3. Motivasi Belajar .....	24
a. Pengertian Motivasi Belajar .....	24
b. Macam-Macam Motivasi Belajar .....	31
c. Fungsi Motivasi Belajar .....	30
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	35
4. Persepsi Peserta Didik Mengenai Guru Dalam Mengelola Kelas.....	38
B. Kajian Pustaka .....	39
C. Rumusan Hipotesis .....	40

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	41
D. Variabel Dan Indikator Penelitian.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	46

### **BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

A. Deskripsi Data.....	54
1. Data Persepsi Peserta didik Mengenai Guru kimia Dalam Mengelola Kelas .....	54
2. Data Motivasi Belajar Peserta didik.....	61
B. Analisis Data.....	68

1. Analisis Uji Prasyarat .....	68
2. Analisis Uji Hipotesis .....	69
3. Pembahasan Hasil Penelitian .....	79
a. Persepsi Peserta Didik Mengenai Guru Kimia Dalam Mengelola Kelas.....	79
b. Motivasi Belajar Kimia.....	80
c. Pengaruh Peserta Didik Mengenai Guru Kimia Dalam Mengelola Kelas Terhadap Motivasi Belajar Kimia.....	81
C. Keterbatasan Penelitian.....	85
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN I</b>	<b>: KISI-KISI ANGKET</b>
<b>LAMPIRAN II</b>	<b>: SOAL ANGKET</b>
<b>LAMPIRAN III</b>	<b>: DAFTAR NILAI PERSEPSI PESERTA DIDIK MENGENAI GURU KIMIA DALAM MENGELOLA KELAS</b>
<b>LAMPIRAN IV</b>	<b>: DAFTAR NILAI MOTIVASI BELAJAR SISWA</b>
<b>LAMPIRAN V</b>	<b>: DAFTAR NAMA RESPONDEN</b>
<b>LAMPIRAN VI</b>	<b>: UJI NORMALITAS DATA PERSEPSI PESERTA DIDIKMENGENAI GURU KIMIA DALAM MENGELOLA KELAS</b>

**LAMPIRAN VII : UJI NORMALITAS DATA MOTIVASI  
BELAJAR KIMIA PESERTA DIDIK  
KELAS XI MA FATHUL HUDA**

**LAMPIRAN VIII : TABEL NILAI *CHI KUADRAT***

**LAMPIRAN IX : TABEL NILAI *r PRODUCT MOMENT***

**LAMPIRAN X : TABEL NILAI F**

**RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Ringkasan Analisis Regresi.51
- Tabel 4.1 Hasil Angket Variabel X (Persepsi Peserta didik kelas XI Mengenai Guru Kimia Dalam Mengelola Kelas).52
- Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Data X (Persepsi Peserta didik Kelas XI MA Fathul Huda Mengenai Guru Kimia Dalam Mengelola Kelas).56
- Tabel 4.3 Kualifikasi dan Interval Data Persepsi Peserta didik Mengenai Guru kimia Dalam Mengelola Kelas.57
- Tabel 4.4 Hasil Angket Variabel Y (Motivasi Belajar Peserta didik kelas XI MA Fathul Huda Tahun Ajaran 2013/2014).58
- Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Peserta Didik kelas XI IPA MA Fathul Huda Tahun Ajaran 2013/2014. 61
- Tabel 4.6 Kualifikasi dan Interval Data Motivasi Belajar Peserta didik kelas XI MA Fathul Huda Tahun Ajaran 2013/2014.62
- Tabel 4.7 Data Hasil Uji Normalitas.63
- Tabel 4. 8 Tabel Kerja Persepsi Peserta didik Mengenai Guru Kimia Dalam Mengelola Kelas dan Motivasi Belajar Peserta didik kelas XI MA Fathul Huda.64
- Tabel4.9 Hasil Analisis Regresi.72