

**ANALISIS STANDAR PROSES  
PEMBELAJARAN BIOLOGI KELAS VIII DI  
MTs MA'ARIF ARROSYIDIN PABELAN  
PANCURANMAS SECANG MAGELANG  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana  
Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh:

**AFRIDATUL ADKHIYAH**

NIM: 093811004

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2013**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

**Yang bertanda tangan di bawah ini:**

**Nama** : **Afridatul Adkhiyah**  
**NIM** : 093811004  
**Jurusan** : Tadris Biologi  
**Program Studi** : S1

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**ANALISIS STANDAR PROSES PEMBELAJARAN  
BIOLOGI KELAS VIII DI MTs MA'ARIF ARROSYIDIN  
PABELAN PANCURANMAS SECANG MAGELANG  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya

Semarang, 31 Oktober 2013  
Pembuat Pernyataan,

**Afridatul Adkhiyah**  
NIM: 093811004



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:


Judul : Analisis Standar Proses Pembelajaran Biologi Kelas VIII di MTs Ma'arif Arrosyidin Pabelan Pancuranmas Secang Magelang Tahun Pelajaran 2012/2013  
Penulis : Afridatul Adkhiyah  
Nim : 093811004  
Jurusan : Tadris Biologi  
Program Studi : S1

telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

Semarang, 03 Desember 2013

DEWAN PENGUJI

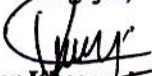
Ketua,

  
Drs. Listiyono, M. Pd  
NIP:19691016 200801 1008

Sekretaris,

  
Drs. H. Mustopa, M. Ag  
NIP: 19660314 200501 1 002

Penguji I,

  
Hj. Nur Khasanah, S. Pd, M. Kes  
NIP.19751113 200501 2 001


Penguji II,

  
Joko Budi Poernomo, M. Pd  
NIP. 19760214 200801 1 011

Pembimbing Metode,

  
Dwi Mawanti, M. A  
NIP.19761 207200 5 002

Pembimbing Materi,

  
Drs. Listiyono, M. Pd  
NIP.19691016 200801 1 008

## NOTA DINAS

Semarang, 30 Agustus 2013

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Analisis Standar Proses Pembelajaran Biologi Kelas VIII di MTs Ma'arif Arrosyidin Pabelan Pancuranmas Secang Magelang Tahun Pelajaran 2012/2013**  
Nama : **Afridatul Adkhiyah**  
NIM : **093811004**  
Jurusan : Tadris  
Progam Studi : Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing Metode,**  
  
**Dwi Mawanti, M. A**  
**NIP.19761 207200 5 002**

## NOTA DINAS

Semarang, 31 Oktober 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang


*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Analisis Standar Proses Pembelajaran Biologi Kelas VIII di MTs Ma'arif Arrosyidin Pabelan Pancuranmas Secang Magelang Tahun Pelajaran 2012/2013**  
Nama : **Afridatul Adkhiyah**  
NIM : **093811004**  
Jurusan : **Tadris**  
Progam Studi : **Biologi**

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing Materi,**  
  
**Drs. Lisdiyono, M. Pd**  
**NIP.19691016 200801 1 008**

## ABSTRAK

Judul : **Analisis Standar Proses Pembelajaran Biologi Kelas VIII di MTs Ma'arif Arrosyidin Pabelan Pancuranmas Secang Magelang Tahun Pelajaran 2012/2013**

Penulis : Afridatul Adkhiyah

NIM : 093811004

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran biologi kelas VIII di MTs Ma'arif Arrosyidin Pabelan Pancuranmas Magelang dan untuk mengetahui apakah proses pembelajaran biologi kelas VIII di MTs Ma'arif Arrosyidin Pabelan Pancuranmas Magelang sudah sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP) yang ada.

Penelitian ini dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Arrosyidin Pabelan Pancuranmas Magelang. Madrasah tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan informasi mengenai proses pembelajaran biologi kelas VIII. Datanya diperoleh dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Semua data dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Kesimpulan ini menunjukkan bahwa sebelum proses pembelajaran Biologi kelas VIII di MTs Ma'arif Arosyidin berlangsung, guru melakukan persiapan terlebih dahulu. Pada saat proses pembelajaran berlangsung, guru melakukan kegiatan awal berupa apersepsi yang merupakan penghubung materi pembelajaran dengan kompetensi yang telah dikuasai oleh peserta didik. Kemudian guru melakukan kegiatan inti yang terdiri atas tiga proses yaitu eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi. Setelah proses konfirmasi berakhir, guru melakukan kegiatan akhir yang berupa penutup, guru juga melakukan evaluasi pembelajaran. Praktik pembelajaran Biologi pada kelas VIII di MTs Ma'arif Arrosyidin sebagaimana hasil

kebijakan yang ada dalam Permendiknas No. 41 Tahun 2007 yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, penilaian, dan pengawasan dalam proses pembelajaran telah berjalan dari mulai tahun 2008 dengan pengembangan dari kurikulum 2006, yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan sampai tahun 2013 ini pelaksanaannya sudah cukup maksimal, perkembangannya dapat dilihat dari mulai perencanaan, yaitu pembuatan perangkat pembelajaran yang terdiri dari program tahunan (prota), program semester (promes), minggu efektif, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang dilakukan setiap awal tahun pelajaran baru melalui musyawarah guru mata pelajaran, kemudian pelaksanaan proses pembelajaran walaupun masih menggunakan metode ceramah namun tetap berjalan dengan baik, dan penilaian. Serta pengawasan proses pembelajaran yang hanya terkadang dilakukan oleh kepala sekolah, dan kurang mempunyai tindak lanjut bagi pendidik yang telah dan kurang memenuhi kriteria.

Hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, guru, tenaga pengajar, dan para peneliti. Khususnya Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Arrosyidin Pabelan Pancuranmas Magelang.

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan ke hadirat beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan juga arahan serta saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Dr. H. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs. Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Nur Khasanah, M. Kes., selaku Ketua Prodi Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang,
4. Drs. Listiyono, M. Pd., selaku dosen wali sekaligus pembimbing materi yang selalu memotivasi serta memberikan



arahan selama kuliah serta bimbingan, dan arahan dalam rangka penyusunan skripsi.

5. Dwi Mawanti, M. A., selaku pembimbing Metode yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Dosen, pegawai, dan civitas akademik di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
7. Sunandar selaku kepala MTs Ma'arif Arrosyidin Magelang yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
8. Syaniyah Musyarofah, S. Pd.I., selaku guru biologi kelas VIII MTs Ma'arif Arrosyidin Magelang yang telah membantu pencapaian keberhasilan penelitian ini.
9. Kedua orang tua penulis (H. Muh Chudlori dan Hj. Zullaelatul Masyruroh) yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang dan keikhlasan, sehingga penulis bisa melanjutkan studi sampai keperguruan tinggi. Semoga Allah memberikan balasan dengan sebaik-baik balasan (*ahsanal jaza'*).
10. Kakak dan adikku tercinta (Yusuf, Nurul, Nisa' dan Miftah) yang selalu memberikan dukungan dan nasehatnya.
11. Laki-laki yang senantiasa membantuku dalam memberikan motivasi (Ulul A. Q) sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

12. Segenap pengasuh PP. Raudlatut Thalibin Tugurejo Tugu Semarang yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Teman-teman PP. Raudlatut Thalibin Tugurejo Tugu Semarang yang selalu memberikan dukungan dan motivasinya.
14. Teman-teman seperjuangan TB 09 yang senantiasa memberikan semangat.
15. Teman-teman kamar "Fatimah" (Erni, Ana, Nilta, Fida, Aliph, Martha, Isma, Ida) dengan kalian semua jadi lebih berwarna.
16. Semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga amal yang telah diperbuat akan menjadi amal yang saleh, dan mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfa'at adanya dan mendapat ridho dari Allah SWT, *Amin Yarabbal 'alamin*.

Semarang, 31 Oktober 2013

Peneliti,

**Afridatul Adkhiyah**

NIM. 093811004

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6

### **BAB II : LANDASAN TEORI**

A. Kajian Pustaka .....	7
B. Kerangka Teoritik .....	8
1. Analisis .....	8
2. Peraturan Menteri Pendidikan mengenai Standar Nasional Pendidikan No. 19 Tahun 2005 dan Cakupannya .....	10
3. Fungsi standar proses.....	14
4. Urgensi standar proses .....	16

5. Pembelajaran.....	16
6. Mata pelajaran biologi .....	23

**BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	25
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	25
C. Sumber Penelitian .....	26
D. Fokus Penelitian.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	33
1. Reduksi data .....	34
2. Display data.....	37
3. Penarikan kesimpulan .....	37

**BAB IV : HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data.....	39
B. Analisis Data.....	56
1. Analisis standar proses pembelajaran di MTs Ma'arif Arrosyidin Magelang.....	56
2. Pandangan mengenai standar proses dalam pembelajaran biologi kelas VIII di MTs Ma'arif Arrosyidin Magelang.....	65

3. Problematika pelaksanaan standar proses pada mata pelajaran biologi kelas VIII di MTs Ma'arif Arrosyidin Magelang.....	66
4. Usaha yang dilakukan untuk mengatasi keterbatasan yang ada ....	74
C. Keterbatasan Penelitian.....	74

**BAB V : PENUTUP**

A.. Simpulan .....	75
B.. Saran .....	78
C.. Penutup .....	79

**DAFTAR PUSTAKA  
DAFTAR LAMPIRAN  
RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman wawancara
- Lampiran 2 : Hasil wawancara
- Lampiran 3 : Pedoman Observasi
- Lampiran 4 : Program Tahunan
- Lampiran 5 : Program Semester.
- Lampiran 6 : Rincian Pekan dan Jam Efektif dalam Semester.
- Lampiran 7 : Silabus Pembelajaran
- Lampiran 8 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 9 : Daftar nama peserta didik kelas VIII