

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *synergetic teaching* dapat meningkatkan hasil belajar dalam mata pelajaran biologi materi pokok *animalia* pada peserta didik kelas X Madrasah Aliyah Darul Ulum Ngaliyan Semarang tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes akhir dengan rata-rata 80,29.
2. Pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *listening team* dapat meningkatkan hasil belajar dalam mata pelajaran biologi materi pokok *animalia* pada peserta didik kelas X Madrasah Aliyah Darul Ulum Ngaliyan Semarang tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes akhir dengan rata-rata 76,32.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar melalui metode pembelajaran *synergetic teaching* dan melalui metode pembelajaran *listening team* pada mata pelajaran biologi materi pokok *animalia* kelas X di Madrasah Aliyah Darul Ulum Ngaliyan Semarang dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $1,815 > 1,70$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima. Artinya rata-rata hasil belajar

kelompok eksperimen 1 *synergetic teaching* lebih baik atau tidak sama dengan kelompok eksperimen 2 *listening team*.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan pada simpulan diatas maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran biologi, proses pembelajaran disarankan menggunakan model, strategi dan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan situasi di dalam kelas dan materi yang diajarkan, sehingga dapat meningkatkan kualitas hasil pembelajaran. Sebagaimana metode pembelajaran *synergetic teaching* dan metode pembelajaran *listening team* dapat menumbuhkan aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran yang mengakibatkan hasil belajar biologi peserta didik meningkat. Sehingga dapat dijadikan motivasi bagi pendidik untuk meningkatkan kreativitas dan keterampilan dalam pelaksanaan pembelajaran biologi.
2. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui apakah metode pembelajaran *synergetic teaching* dan metode pembelajaran *listening team* dapat diterapkan pada topik maupun mata pelajaran yang lain, serta bagaimanakah perbedaannya. Sehingga memberikan sumbangan yang lebih baik bagi dunia pendidikan.

### **C. Penutup**

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Harapan peneliti mudah-mudahan skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca yang budiman.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, kritik dan saran yang konstruktif sangat peneliti harapkan demi kelengkapan dan kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya tidak lupa peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Semoga Allah senantiasa memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada kita semua. Amin.