

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah data-data yang dibutuhkan terkumpul dan melalui analisis secara sistematis, skripsi yang berjudul “*Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Biologi Madrasah Aliyah Negeri Kendal Tahun 2013/2014*”, maka dapat diambil kesimpulan bahwa

Data kompetensi pedagogik guru diperoleh berdasarkan observasi yang penulis lakukan terhadap guru mata pelajaran Biologi tentang kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, meliputi menguasai karakteristik peserta didik, menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik, pengembangan kurikulum atau silabus, menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik, memfasilitasi pengembangan peserta didik, berkomunikasi secara efektif terhadap peserta didik, menyelenggarakan penilaian dan evaluasi hasil belajar.

Dari keempat guru Biologi di Madrasah Aliyah Negeri Kendal rata-rata memiliki kompetensi pedagogik yang sangat baik, dapat dilihat dari hasil observasi yang dilakukan penulis memenuhi indikator-indikator yang ditentukan.

Guru A memiliki kekurangan tidak dapat melaksanakan aktivitas pembelajaran untuk memunculkan daya kreativitas dan kemampuan berfikir kritis. Guru B memiliki kekurangan tidak memastikan peserta didik mendapatkan kesempatan yang sama

untuk berpartisipasi, tidak mengetahui penyebab penyimpangan perilaku peserta didik, tidak sesuai pembelajaran yang dirancang dengan kondisi kelas, dan tidak melaksanakan aktivitas pembelajaran yang memunculkan daya kreativitas dan kemampuan berfikir kritis.

Guru C memiliki kekurangan hampir sama dengan guru B yaitu tidak memastikan peserta didik mendapatkan kesempatan yang sama untuk berpartisipasi, tidak mengetahui penyebab penyimpangan perilaku peserta didik. Guru D memiliki kekurangan hanya tidak menggunakan alat bantu mengajar audio visual untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Guru yang berkompeten akan lebih mampu mengelola kelasnya, sehingga belajar peserta didik berada pada tingkat optimal. Oleh sebab itu guru wajib memiliki kualifikasi akademik dan berbagai macam kompetensi diantaranya kompetensi pedagogik.

Semua guru Biologi di MAN Kendal memiliki kekurangan dalam menggunakan alat bantu mengajar audio visual untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran. MAN Kendal tidak memiliki LCD dalam kelas sehingga penggunaan audio visual tidak terpenuhi, sehingga anak didik hanya berimajinasi. RPP yang dibuat sudah sesuai dengan silabus dan kurikulum sekolah, terdapat alat penilaian dan guru menggunakan metode ceramah, diskusi.

## **B. Saran**

Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru Biologi membuat suasana belajar yang lebih kondusif dan menggunakan metode dan bahan ajar yang bervariasi agar peserta didik lebih mudah memahami materi yang diajarkan.

Kegiatan belajar mengajar juga tak lepas dari sebuah media atau alat bantu yang digunakan seperti menggunakan power point atau gambar yang mudah dipahami, dan meningkatkan motivasi dari peserta didik.

Perhatian terhadap peserta didik juga perlu ditingkatkan karena untuk membangun kedekatan emosional peserta didik, agar proses belajar mengajar di ruang kelas menjadi asyik dan menyenangkan tidak jenuh dan suka dengan pelajaran Biologi.

Guru dalam sebuah lembaga pendidikan memiliki peran yang sangat besar terhadap keberhasilan pendidikan, karena guru merupakan orang yang menterjemahkan tujuan pendidikan sekaligus perancang dan pelaksana proses belajar mengajar.

Berdasarkan hal tersebut, peningkatan kualitas guru di MAN Kendal terutama dalam peningkatan kompetensi pedagogik Guru mutlak diperlukan. Hal yang dapat dilakukan yaitu dengan senantiasa menambah wawasan dan pengetahuan dengan belajar sepanjang hayat baik dari buku maupun sumber yang lain, agar materi yang diajarkan bisa mengikuti perkembangan zaman anak didik. Memberikan LCD di setiap kelas, dan memunculkan daya kreativitas dan kemampuan berfikir kritis dalam kegiatan

pembelajaran dengan menggunakan berbagai metode agar peserta didik tidak merasa jenuh dalam kelas.