

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE MENGHITUNG
CEPAT DENGAN PERKALIAN SILANG PADA MATERI
POKOK PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BENTUK
PECAHAN TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PESERTA DIDIK KELAS V SEMESTER II MI
I'ANATUSSIBYAN MANGKANG KULON
SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam dalam
Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah



Oleh:

FAHREZA BURHANUDIN

NIM: 093911015

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2013

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fahreza Burhanudin
NIM : 093911015
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
(PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 3 Desember 2013

Saya yang menyatakan,



Fahreza burhanudin
NIM. 093911015



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

5

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Penggunaan Metode Menghitung Cepat Dengan Perkalian Silang Pada Materi Pokok Penjumlahan Dan Pengurangan Bentuk Pecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V Semester Ii Mi I'anatussibyan Mangkang Kulon Semarang

Nama : Fahreza Burhanudin

NIM : 093911015

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 4 desember 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. H. Ruswan, MA
NIP.196804241993031004

Sekretaris

Yulia Romadiastri, S. Si. M. Si
NIP.198107152005012008

Penguji I,

Dr. Sukasih, M. Pd
NIP. 1957020211992032001

Penguji II

Lulu Chairunnisa, S. Si, M. Pd
NIP.198107202003122002

Pembimbing I

Saminto, S. Si. M. Pd
NIP. 197206042003121002

Pembimbing II

Yulia Romadiastri, S. Si. M. Si
NIP.198107152005012008

NOTA DINAS

Semarang, 02 Juli 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

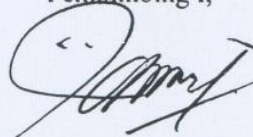
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Penggunaan Metode Menghitung
Cepat Dengan Perkalian Silang Pada Materi
Pokok Penjumlahan Dan Pengurangan Bentuk
Pecahan Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik
Kelas V Semester Ii Mi I'natussibyan
Mangkang Kulon Semarang
Nama : Fahreza Burhanudin
NIM : 093911015
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Samianto, S. Si. M. Pd
NIP: 197206042003121002

NOTA DINAS

Semarang, 02 Desember 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

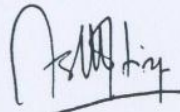
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Penggunaan Metode Menghitung
Cepat Dengan Perkalian Silabg Pada Materi
Pokok Penjumlahan Dan Pengurangan Bentuk
Pecahan Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik
Kelas V Semester II Mi I'anatussibyan
Mangkang Kulon Semarang
Nama : Fahreza Burhanudin
NIM : 093911015
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II



Yulia Romadiastri, S. Si. M. Si
NIP: 198107152005012008

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Penggunaan Metode Menghitung Cepat Dengan Perkalian Silang Dalam Pembelajaran Matematika Materi Pokok Penjumlahan Dan Pengurangan Berbagai Bentuk Pecahan Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Semester II Mi I'anatussibyan Mangkang Kulon Semarang

Penulis : Fahreza Burhanudin

NIM : 093911015

Skripsi ini membahas tentang pengaruh penggunaan metode menghitung cepat dengan perkalian silang pada mata pelajaran matematika materi pokok penjumlahan dan pengurangan berbagai bentuk pecahan di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah I'anatus Shibyan Mangkang Kulon. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : “apakah metode menghitung cepat dengan perkalian silang berpengaruh terhadap hasil belajar matematika materi pokok penjumlahan dan pengurangan berbagai bentuk pecahan peserta didik kelas V semester II MI I'anatussibyan Mangkang Kulon Semarang ?”

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V yang terbagi menjadi dua kelas dengan jumlah peserta didik 43, karena jumlah populasi kurang dari 100, maka seluruh populasi dijadikan sampel, dengan kelas V A yang terdiri dari 21 peserta didik sebagai kelas kontrol dan kelas V B yang terdiri dari 22 peserta didik sebagai kelas eksperimen. Peserta didik kelas VI sebagai kelas uji coba soal dengan jumlah peserta didik 42. Sebelum instrument test digunakan untuk mendapat data yang objektif terlebih dahulu dilakukan uji coba untuk pengujian validitas, reabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran dan menggunakan data dokumentasi sebagai pelengkap.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik statistik. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa hasil test yang dilakukan diperoleh rata-rata hasil belajar (*post test*) kelompok yang menggunakan metode menghitung cepat dengan perkalian silang adalah 75,68, sedangkan rata-rata hasil belajar yang menggunakan metode *konvensional* adalah 55,71. berdasarkan hasil uji komparasi (uji t-test) yang diperoleh bahwa $t_{hitung} = 3,441$ dan $t_{tabel} = 1,68$ dengan

taraf nyata sebesar 5% jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima artinya ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika materi pokok penjumlahan dan pengurangan berbagai bentuk pecahan antara penggunaan metode menghitung cepat dengan perkalian silang dengan metode pecahan konvensional. Demikian pembelajaran yang menggunakan metode menghitung cepat dengan perkalian silang efektif daripada pembelajaran yang menggunakan metode konvensional.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi, motivasi dan sebagai bahan masukan bagi para tenaga pendidik. Dan diharapkan menjadi bahan pengalaman peserta didik untuk dapat menerapkan metode menghitung cepat dengan perkalian silang pada materi pokok penjumlahan dan pengurangan berbagai bentuk pecahan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya. Sholawat serta salam semoga dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan pengikut-pengikutnya yang senantiasa setia mengikuti dan menegakkan syariat-Nya *amin ya rabbal 'aalamin*.

Al-Hamdulillah atas izin dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah berkenan membantu terselesaikannya Skripsi ini, antara lain :

1. Dr. H. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi ini.
2. Saminanto, S. Si. M. Pd Selaku dosen pembimbing I dan Yulia Romadiastri, S. Si. M. Si selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan fikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan Skripsi ini.
3. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
4. Bu Endang Trisnowati S.Ag kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah I'anutusshibyan Mangkang dan segenap guru, peserta didik serta karyawan yang telah bersedia menerima dan membantu penulis mengadakan penelitian.
5. Bu Evi guru matematika Madrasah Ibtidaiyah Mangkang yang telah memberikan pengarahan serta bimbingan selama penelitian.
6. Pengasuh Pondok Pesantren Roudlotut Thalibin Tugu Rejo, yang telah mengasuh selama menjadi santri.
7. Ayahku Tercinta Ngatmin dan Ibuku tersayang Tukayatun yang selalu mencurahkan kasih sayang serta do'anya kepada anak-

anaknya, semoga menjadi anak yang saleh dan berbakti kepada orang tua.

8. Adiku tersayang Anisa Rahmatul Ulfa dan Aqidatul Latifani yang selalu memberikan keceriaannya dikala fikiran yang sedang gundah.
9. Teman-teman PPRT seperjuangan angkatan 2009 merekalah yang selalu berikan canda tawanya sebagai obat penghilang penat.
10. Teman-temanku PGMI A angkatan '09 yang sangat luar biasa
11. Teman-temanku PPL MI I'anatussibyan Mangkang Kulon dan KKN di Desa Kalikondang, Kec. Demak yang selalu memberikan semangat dan motivasi.

Semoga Allah SWT memberikan balasan kepada mereka semua dengan pahala yang lebih baik dan berlipat ganda, Amin.

Demikian semoga Skripsi ini dapat bermanfaat.

Semarang, 02 Desember 2013

Penulis



Fahreza Burhanudin

NIM. 093911015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah	5
C. Tujuan dan manfaat penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI DAN HOPOTESIS	
 PENELITIAN	
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Teoritik	9
1. Hasil Belajar	9
2. Pembelajaran Matematika dan Teori Pembelajaran Matematika.....	14
3. Pembelajaran pecahan.....	16
4. Metode Menghitung cepat	18

C. Kerangka Berfikir	20
D. Rumusan Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Populasi dan Sampel	24
1. Populasi.....	24
2. Sampel	25
C. Variabel Penelitian	29
1. Variabel Bebas	29
2. Variabel Terikat	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Metode Dokumentasi	30
2. Metode Tes	30
E. Analisis Data Tahap Akhir.....	34
1. Uji Normalitas.....	34
2. Uji Hipotesis	37
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	39
B. Analisis Tes Perangkat Uji Coba	40
1. Analisis Validitas.....	40
2. Analisis Reabilitas	41
3. Analisis Indeks Kesukaran.....	41
4. Analisis Daya Pembeda	42
C. Analisis Data Akhir.....	43
D. Pembahasan Hasil Penelitian	56

	E. Hambatan Penelitian	56
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	60
	B. Saran.....	61
	C. Penutup.....	61
DAFTAR PUSTAKA		
DAFTAR TABEL		
DAFTAR GAMBAR		
DAFTAR LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Frekuensi Observasi	27
Tabel 4.1 Nilai Hasil Belajar Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	39
Tabel 4.2 Validitas Butir Soal	41
Tabel 4.3 Prosentase Indeks Kesukaran Butir Soal.....	42
Tabel 4.4 Prosentase Daya Beda Butir Soal.....	42
Tabel 4.5 Daftar Distribusi Nilai Akhir Eksperimen	44
Tabel 4.6 Daftar Nilai Observasi Kelas Eksperimen	45
Tabel 4.7 Daftar Distribusi Nilai Akhir Kontrol	46
Tabel 4.8 Daftar Nilai Observasi Kelas Kontrol	47
Tabel 4.9 daftar chi kuadrat data nilai akhir.....	48
Tabel 4.10 Sumber Data Perhitungan Homogenitas	49
Tabel 4.11 Data Nilai Akhir Kelas VA Dan Kelas VB.....	50
Tabel 4.12 Sumber Data Perhitungan Uji Perbedaan Rata-Rata Hasil Belajar	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kurva Daftar Perhitungan Uji Perbedaan Dua Rata-Rata. 53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Kelas Uji Coba
Lampiran 2	Daftar Nilai Siswa Kelas Uji Coba Tes
Lampiran 3	Soal Tes Uji Coba
Lampiran 4	Jawaban Soal Uji Coba
Lampiran 5	Analisis Uji Coba
Lampiran 6	Validitas Soal Uji Coba
Lampiran 7	Daya Pembeda Soal Uji Coba
Lampiran 8	Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba
Lampiran 9	Reabilitas Soal Uji Coba
Lampiran 10	Nama Peserta Didik Kelas Kontrol
Lampiran 11	Nama Peserta Kelas Eksperimen
Lampiran 12	Daftar Nilai Pre-Test Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol
Lampiran 13	Uji Normalitas Pre-Test Kelas Ekperimen
Lampiran 14	Uji Normalitas Pre-Test Kelas kontrol
Lampiran 15	Uji Homogenitas Awal
Lampiran 16	Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Nilai Akhir Antara Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol
Lampiran 17	RPP Kelas Eksperimen
Lampiran 18	Soal Post-Test Kelas Ekperimen Dan Kelas Kontrol
Lampiran 19	Jawaban Soal Post-Test Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol

- Lampiran 20 Daftar Nilai Soal Post-Test Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol
- Lampiran 21 Uji Normalitas Pre-Test Kelas Eksperimen
- Lampiran 22 Uji Normalitas Post-Test Kelas Kontrol
- Lampiran 23 Homogenitas Akhir
- Lampiran 24 Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Nilai Akhir Antara Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol
- Lampiran 25 Lembar Kerja Penelitian
- Lampiran 26 Silabus Pecahan Kelas 5 MI