

**PENERAPAN *PEACE EDUCATION* DALAM MEWUJUDKAN
KERUKUNAN UMAT BERAGAMA
(Studi Kasus di Forum Kerukunan Umat Beragama Kota Magelang)**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Dalam Ilmu Ushuluddin
Jurusan Perbandingan Agama
Konsentrasi Agama dan Perdamaian

Oleh:

MUHAMMAD NUR FAUZAN

NIM: 094311004

Semarang, 11 September 2013

Disetujui oleh

Pembimbing I

Drs. H. Tafsir, M.Ag
NIP. 196401161992031003

Pembimbing II

Drs. Djurban, M.Ag
NIP. 19581104 199203 1001

PENGESAHAN

Naskah skripsi saudara Muhammad Nur Fauzan NIM : 094311004 dengan judul: **Penerapan *Peace Education* Dalam Mewujudkan Kerukunan Umat Beragama** Program Studi: Perbandingan Agama Konsentrasi Agama dan Perdamaian telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Ushuluddin IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu Ushuluddin.

Semarang, 16 Desember 2013

Ketua sidang



Dr. Nasihun Amin, M.Ag

NIP. 19680701 199303 1003

Penguji I

Prof. Dr. H. Abdullah Hadziq, M.A

NIP. 195001031977031002

Penguji II

Drs. H. Ridin Sofwan, MPd

NIP. 19490406 197703 1002

Pembimbing I

Drs. H. Tafsir, M.Ag

NIP. 196401161992031003

Pembimbing II

Drs. Djurban, M.Ag

NIP. 19581104 199203 1001

Sekretaris Sidang

Rohmah Ulfah M.Ag

NIP. 19700513 199803 2001

NOTA PEMBIMBING

Lam : 3 (Tiga) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
A.n.Sdr. Muhammad Nur Fauzan

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa, saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Nama : Muhammad Nur Fauzan
NIM : 094311004
Jurusan : Perbandingan Agama
Program Studi : Agama dan Perdamaian

Judul : *Penerapan Peace Education Dalam Mewujudkan Kerukunan Umat Beragama (studi kasus di Forum Kerukunan Umat Beragama Kota Magelang)*

Dengan ini saya mohon agar naskah skripsi tersebut dapat segera diajukan kepada Fakultas Ushuluddin IAIN Walisongo untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Semarang, 11 November 2013

Pembimbing I



Drs. H. Tafsir, M.Ag
NIP. 196401161992031003

Pembimbing II



Drs. Djurban, M.Ag
NIP. 19581104 199203 1001

DEKLARASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Nur Fauzan

NIM : 094311004

Program Studi : Perbandingan Agama Konsentrasi Agama dan Perdamaian

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 01 November 2013

Yang menyatakan,



MUHAMMAD NUR FAUZAN

NIM: 094311004

ABSTRAK

Judul : *Penerapan Peace Education Dalam Mewujudkan Kerukunan Umat Beragama (studi kasus di Forum Kerukunan Umat Beragama kota Magelang)*
Penulis : Muhammad Nur Fauzan
NIM : 094311004

Penelitian ini berlatar belakang dari kemajemukan agama di Indonesia yang membutuhkan suatu pengelolaan yang bijak dan terarah. Sebab, jika kemajemukan tidak dikelola dengan baik, maka hanya konflik yang akan mewarnai dalam perjalanan masyarakat majemuk. Pengelolaan bukan hanya dilaksanakan ketika terjadi konflik, akan tetapi dilaksanakan baik konflik terjadi ataupun dalam keadaan nihil konflik. Dan semestinya pengelolaan tersebut dilaksanakan dalam jangka waktu yang berkesinambungan dan dari dasar hingga tercipta suatu kerukunan umat beragama.

Salah satu alternatif yang dapat digunakan dalam pengelolaan kemajemukan agama untuk mewujudkan kerukunan antar umat beragama adalah dengan menanamkan nilai-nilai dasar perdamaian dan anti kekerasan melalui pendidikan damai (*peace education*). Melalui pendidikan damai akan ditanamkan nilai-nilai dasar dalam membangun perdamaian seperti kedamaian dan anti kekerasan, toleransi, hak asasi manusia, demokrasi dan pemahaman antar bangsa, budaya dan bahasa.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*). Penelitian ini juga merupakan penelitian kualitatif, maka metode yang digunakan untuk menganalisis adalah deskriptif-analitis. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Sedangkan hasil penelitian ini bahwa pendidikan damai dapat diaplikasikan baik melalui jalur formal maupun non formal. Forum Kerukunan Umat Beragama kota Magelang mencoba menerapkan pendidikan damai melalui jalur non formal. Nilai-nilai pendidikan damai diaplikasikan dalam berbagai kegiatan seperti kemah pemuda lintas iman, kerja bakti, bakti sosial, hingga safari ke berbagai tempat ibadah dengan tujuan untuk menghormati sesama pemeluk agama. Berbagai kegiatan tersebut bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai kedamaian dan anti kekerasan, toleransi, saling menghormati dan menghargai perbedaan baik agama, ras, hingga bahasa. Sehingga titik akhirnya adalah menciptakan kerukunan antar umat beragama.

Kata kunci : Kemajemukan, Kerukunan umat beragama, Peace Education, FKUB

PERSEMBAHAN

- ALMA MATER, TERCINTA LAIN WALISONGO SEMARANG
 - BAPAK (Alm), IBU DAN KELUARGA
 - FKUB KOJA MAGELANG

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadirat Allah SWT. atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya serta tidak lupa pula penulis panjatkan shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah mengangkat derajat manusia dari zaman Jahiliyah ke zaman Islamiyah.

Skripsi berjudul “Penerapan *Peace Education* Dalam Mewujudkan Kerukunan Umat Beragama (studi kasus di Forum Kerukunan Umat Beragama kota Magelang)” ini disusun guna memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Ushuluddin Jurusan Perbandingan Agama konsentrasi Agama dan Perdamaian Fakultas Ushuluddin IAIN Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat dukungan dan saran-saran baik moril maupun materiil dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nasihun Amin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang yang merestui pembahasan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Tafsir, M.Ag, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Djurban, M.Ag, selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Segenap dosen, pegawai, petugas perpustakaan dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ushuluddin Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang khususnya dosen Perbandingan Agama yang telah memberikan bekal keilmuan.
4. Bapak Drs. Ismudiyono selaku ketua FKUB Kota Magelang serta seluruh pengurus FKUB kota Magelang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

5. Ayahanda (Alm) dan ibunda, kakak-kakak dan keponakanku yang selama ini telah rela dan ikhlas memberikan do'a dan dukungannya yang begitu besar.
6. Keluarga KH.Ali Muchson, AH yang telah membimbing selama “nginep” di Semarang, keluarga Bp. Jaelani yang mencukupi kebutuhan di Semarang, keluarga Bp. Dwi Agusrianto yang selalu direpotkan dalam penyusunan skripsi ini. Dan seluruh masyarakat Puspowarno Semarang.
7. Ketua Takmir dan pengurus masjid Baitussalam yang telah mengizinkan penulis untuk mengabdikan diri selama di Semarang.
8. Sahabat-sahabatku program studi Agama dan Perdamaian (Septi, Khamim, Rohwan, Juman, hakim) dari kalianlah skripsi ini lahir. Teman-teman di CMB dan Ponpes Nurul Huda Semarang (Suroso, totok, karom, Poer, Amin, Paidi, Ki Bedah Bumi, Syafiq, Gegep) kalian adalah teman-teman “ ngedan, guyon, nggunem”. Serta teman-teman tim KKN posko 16 Desa Pulosari (Jamil, Ghozali, Muhit, Evi, Syafa, vivi, Syifa), yang memberikan kenangan tersendiri selama penulisan skripsi di posko.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaian terima kasih sebesar-besarnya yang dapat penulis sampaikan. Semoga Allah SWT. membalas semua kebaikan dan selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amin

Semarang, 01 November 2013

Penulis



Muhammad Nur Fauzan

NIM: 094311004

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata bahasa Arab yang dipakai dalam penulisan skripsi ini berpedoman pada “Pedoman Transliterasi Arab-Latin” yang dikeluarkan berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama Dan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI tahun 1987. Pedoman tersebut adalah sebagai berikut:

a. Kata Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	b	Be
ت	ta	t	Te
ث	sa	ṣ	es (dengantitik di atas)
ج	jim	j	Je
ح	ha	ḥ	ha (dengantitik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	De
ذ	zal	ẓ	zet (dengantitik di atas)
ر	ra	r	Er
ز	zai	z	Zet
س	sin	s	Es
ش	syin	sy	esdan ye
ص	sad	ṣ	es (dengantitik di bawah)
ض	dad	ḍ	de (dengantitik di bawah)
ط	ta	ṭ	te (dengantitik di

			bawah)
ظ	za	z	zet (dengantitik di bawah)
ع	'ain	...'	komaterbalik di atas
غ	gain	g	Ge
ف	fa	f	Ef
ق	qaf	q	Ki
ك	kaf	k	Ka
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wau	W	We
ه	ha	H	Ha
ء	hamzah	...'	Apostrof
ي	ya	y	Ye

b. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal dan vokal rangkap.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	fathah	a	a
ـِ	kasrah	i	i
ـُ	dhammah	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara hharakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يُ...َ	fathah dan ya	ai	a dan i
وُ...َ	fathah dan wau	au	a dan u

c. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يُ...َ...َ...َ	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
يُ...ِ	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
وُ...ُ	Dhammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh: قَالَ : qāla

قِيلَ : qīla

يَقُولُ : yaqūlu

d. Ta Marbutah

Transliterasinya menggunakan:

1. Ta Marbutah hidup, transliterasinya adalah /t/

Contohnya: رَوْضَةٌ : rauḍatu

2. Ta Marbutah mati, transliterasinya adalah /h/

Contohnya: رَوْضَةٌ : rauḍah

3. Ta marbutah yang diikuti kata sandang al

Contohnya: رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : rauḍah al-aṭfāl

e. Syaddah (*tasydid*)

Syaddah atau *tasydid* dalam transliterasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contohnya: رَبَّنَا : rabbanā

f. Kata Sandang

Transliterasi kata sandang dibagi menjadi dua, yaitu:

1. Kata sandang syamsiyah, yaitu kata sandang yang ditransliterasikan sesuai dengan huruf bunyinya

Contohnya: الشِّفَاءُ : asy-syifā'

2. Kata sandang qamariyah, yaitu kata sandang yang ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya huruf /l/.

Contohnya: الْقَلَمُ : al-qalamu

g. Penulisan kata

Pada dasarnya setiap kata, baik itu fi'il, isim maupun huruf, ditulis terpisah, hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazimnya dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contohnya:

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ : wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn

DAFTAR ISI

Halaman judul	i
Pengesahan	ii
Nota Pembimbing	iii
Deklarasi	iv
Halaman Motto	v
Abstraksi	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Transliterasi	xi
Daftar Isi	xiv
Bab I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
D. Tinjauan Pustaka	11
E. Kerangka Teori	13
F. Metode Penelitian	14
G. Sistematikan Pembahasan	18
BAB II : TINJAUAN UMUM TENTANG <i>PEACE EDUCATION</i> DAN KERUKUNAN UMAT BERAGAMA	
A. <i>Peace Education</i> (Pendidikan Damai)	
1. Pengertian	19
2. Tujuan Pendidikan	24
3. Nilai-nilai Yang dikembangkan dalam Pendidikan Damai	27
4. Bantuk-bentuk Pendidikan Damai	37
5. Pendidikan Damai Dalam Islam	39
B. Kerukunan Umat Beragama	
1. Pengertian	44
2. Upaya Membina Kerukunan Umat Beragama	47
3. Wadah Kerukunan Umat Beragama di Indonesia	45
4. Pandangan Islam Tentang Kerukunan Umat Beragama	47

BAB III	: <i>PEACE EDUCATION</i> DI FKUB KOTA MAGELANG DALAM MEWUJUDKAN KERUKUNAN UMAT BERAGAMA	
	A. Gambaran Umum Wilayah Kota Magelang	57
	B. Profil FKUB Kota Magelang	63
	1. Sejarah Pembentukan FKUB kota Magelang	63
	2. Kondisi dan Perkembangan FKUB kota Magelang	64
	3. Visi dan Misi FKUB kota Magelang	65
	4. Struktur Kepengurusan FKUB kota Magelang	65
	C. Pelaksanaan Program <i>Peace Education</i>	68
	1. Pelaksanaan Dialog	69
	2. Penampungan Aspirasi	72
	3. Penyaluran Aspirasi	73
	4. Sosialisasi Peraturan Perundang-undangan	74
	5. Pemberdayaan Masyarakat	74
	6. Kemah Pemuda Lintas Iman	75
	7. Aksi Solidaritas Sosial	75
BAB IV	: ANALISIS PENERAPAN <i>PEACE EDUCATION</i> DALAM RANGKA MEWUJUDKAN KERUKUNAN UMAT BERAGAMA DI FKUB KOTA MAGELANG	
	A. <i>Peace Education</i> di FKUB Kota Magelang Dalam Rangka Mewujudkan Kerukunan Umat Beragama	77
	B. Bentuk-bentuk <i>Peace Education</i> di FKUB Kota Magelang	81
	C. Hubungan <i>peace education</i> terhadap kerukunan umat beragama	85
	D. Faktor penghambat dan Pendukung	89
BAB V	: PENUTUP	84
	A. Kesimpulan	91
	B. Saran-saran	92
DAFTAR PUSTAKA	:	93
LAMPIRAN	:	96
	A. Daftar Riwayat Hidup	
	B. Surat Keterangan Penelitian	
	C. Daftar Gambar	
	D. Pedoman wawancara	