

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian dan hasil dari nalisa data pada bab IV, maka dapat penulis simpulkan, yaitu :

1. Komunikasi orang tua dan anak dalam kategori tinggi berjumlah 37 siswa dengan prosentase 66 %. Komunikasi orang tua dan anak dalam kategori sedang berjumlah 12 siswa dengan prosentase 21 %. Komunikasi orang tua dan anak dalam kategori rendah berjumlah 7 siswa dengan prosentase 13 % Jadi dapat disimpulkan bahwa Komunikasi orang tua dan anak adalah sangat baik .
2. Jika jumlah nilai antara 50 - 58, maka minat belajar Aqidah Akhlak pada anak tinggi. Jika jumlah nilai antara 41 - 49, maka minat belajar Aqidah Akhlak pada anak sedang. Jika jumlah nilai antara 32 - 40, maka minat belajar Aqidah Akhlak pada anak rendah. Berdasarkan hasil perhitungan dan penentuan kategori di atas dapat diketahui bahwa yang masuk dalam kategori tinggi berjumlah 33 siswa, yang masuk dalam kategori sedang 16 siswa, dan yang masuk dalam kategori rendah berjumlah 7 siswa
3. Dari perhitungan bab IV Sesuai dengan responden dalam angket yang berjumlah 56 siswa, maka ditemukan r tabel dalam *signifikan product moment* sebagai berikut

Pada taraf signifikan 5% = 0,381

Pada taraf signifikan 1% = 0,487

Sehingga dapat sebagai dasar kesimpulan bahwa :

r_{xy} hitung (0,8558) lebih besar dari r_{xy} dalam tabel (0,381) pada taraf signifikan 5% dan (0,487) pada taraf signifikan 1%, sehingga H_0 ditolak, ini artinya bahwa hipotesis yang dikemukakan dalam bab I yaitu Ada hubungan positif antara komunikasi orang tua dan minat belajar Aqidah Akhlak pada anak Kelas V di MI Kertosari Singorojo Kendal tahun ajaran 2012/2013 dapat diterima atau signifikan.

Konstanta sebesar 1,34 di atas menunjukkan bahwa jika tidak ada variable komunikasi orang tua maka minat belajar akidah akhlak sebesar 1,34. Koefisien regresi sebesar 0,97 menunjukkan bahwa jika variable komunikasi orang tua ditambah sebanyak satu satuan maka minat belajar akidah akhlak meningkat sebesar 0,97.

B. Saran

Hasil dari teori dan hasil penelitian di lapangan yang penulis sampaikan di atas, kiranya penulis dapat menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Agar pelaksanaan kegiatan belajar mengajar terutama dalam pembelajaran mata pelajaran bidang studi akidah akhlak dioptimalkan sehingga akan mewujudkan akhlak siswa yang mulia.
2. Dukungan dari pihak orang tua dan lingkungan masyarakat harus lebih optimal guna membantu terwujudnya akhlak yang baik pada peserta didik.