

## BAB V

### P E N U T U P

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian penulisan skripsi dengan judul “Studi Korelasi Disiplin Keluarga Dengan Budi Pekerti Siswa MI Miftahul Huda Kangkung Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2012/2013” dari hasil analisis data dilapangan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat disiplin keluarga siswa MI Miftahul Huda Kangkung Mranggen Demak berdasarkan hasil rata-rata jawaban angket siswa ditemukan nilai sebesar 35.167, setelah dikonsultasikan dengan tabel kategori masuk dalam interval 30-39, yang berarti berkategori baik.
2. Tingkat budi pekerti siswa MI Miftahul Huda Kangkung Mranggen Demak berdasarkan hasil rata-rata jawaban angket siswa ditemukan nilai sebesar 67.40, setelah dikonsultasikan dengan tabel kategori masuk dalam interval 50-67, yang berarti berkategori baik.
3. Berdasarkan analisa korelasi tentang hubungan antara disiplin keluarga dengan budi pekerti siswa di MI Miftahul Huda Kangkung Mranggen Demak ditemukan  $r_{xy} = 0.645$ , kemudian dikonsultasikan pada “r” product moment dengan  $df = 30-2 = 28$ . Pada taraf signifikansi 5% diperoleh nilai  $r_t = 0.361$  dan pada taraf signifikansi 1% diperoleh nilai  $r_t = 0.463$ , maka diketahui nilai  $r_{xy}$  ternyata berada di atas/lebih besar dari batas penolakan keduanya. Dengan demikian berarti bahwa hipotesis yang berbunyi “Terdapat korelasi yang signifikan antara disiplin keluarga dengan budi pekerti siswa di MI Miftahul Huda Kangkung Mranggen Demak” diterima baik pada taraf signifikansi 5% dan 1%. Ini berarti tingkat disiplin keluarga berhubungan dengan tingkat budi pekerti siswa di MI Miftahul Huda Kangkung Mranggen Demak.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan dari hasil penelitian di atas yaitu tentang disiplin keluarga dan budi pekerti siswa di MI Miftahul Huda Kangkung Mranggen Demak berikut ini penulis ajukan saran-saran:

1. Berkaitan dengan disiplin keluarga hendaknya orang tua siswa di MI Miftahul Huda Kangkung Mranggen Demak meningkatkan tingkat disiplin keluarga terutama yang berkaitan dengan pendidikan jiwa anak, contohnya ialah membuat tata tertib bagi anak berkaitan dengan disiplin belajar, disiplin waktu, disiplin ibadah, dan disiplin beretika sehingga anak terbiasa dengan hal-hal yang baik.
2. Pembentukan disiplin ini dapat bersifat persuasif berupa ajakan dan bimbingan dan kuratif berupa hukuman, tetapi hukuman yang seyogyanya diberikan pertama kali bukanlah hukuman fisik melainkan hukuman yang bersifat mendidik seperti teguran sampai mengurangi hal-hal yang disukai anak seperti mengurangi uang jajan atau mengurangi waktu bermain dan berikanlah hadiah atau pujian jika anak melakukan prestasi dalam hidupnya agar anak merasa diperhatikan dan lebih termotivasi untuk melaksanakan kegiatan yang positif.
3. Berkenaan dengan budi pekerti siswa diharapkan adanya kerja sama antara guru di sekolah dan orang tua untuk memonitoring perilaku anak, sehingga anak tidak terjerumus dalam perilaku dan lingkungan yang negatif.
4. Meningkatkan kegiatan keagamaan baik di lingkungan sekolah maupun keluarga karena menurut penulis agama merupakan kontrol terbaik dalam berperilaku.
5. Selalu menekankan pada anak untuk disiplin shalat dan membaca Al-Qur'an karenaitu adalah wasiat Nabi Muhammad SAW agar selamat dalam hidup di dunia dan akherat.

## **C. Penutup**

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat Allah dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi

ini. Penulis menyadari sepenuhnya akan adanya keterbatasan kemampuan sehingga masih terdapat banyak kekurangan dan kekeliruan. Maka dengan hati yang terbuka sangat diharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun.

Akhirnya dengan selesainya skripsi ini penulis berharap mudah-mudahan bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.