BAB III
METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif.

Metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.[43]

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu dilaksanakannya penelitian tentang pengaruh persepsi siswa tentang tingkat perhatian orang tua terhadap prestasi mata pelajaran Fiqih ini dimulai dari tanggal 5 April 2013 sampai dengan tanggal 30 April 2013. Sedangkan tempat penelitiannya yaitu di MI Miftahul Huda desa Bogorejo kecamatan Sedan kabupaten Rembang.

---

[43] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, hlm. 14.

C. Populasi dan Sampel

Populasi : seluruh penduduk yang dimaksudkan untuk diselidiki. Populasi dibatasi sebagai sejumlah penduduk atau individu yang paling sedikit mempunyai satu sifat yang sama.[44] Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa di MI Miftahul Huda Bogorejo Sedan Rembang tahun ajaran 2012/2013.

Sedangkan sampel adalah merupakan bagian yang berfungsi mewakili populasi. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan simple random sampling.

Menurut Suharsimi Arikunto, untuk sekedar *ancer-ancer* maka apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya, jika jumlah subyeknya besar dapat diambil antara 10% - 15% atau 20% - 25 % atau lebih. [45]. Berdasarkan jumlah populasi yang ada adalah 113 siswa, maka penelitian ini mengambil 22 siswa yaitu kelas V.

D. Variabel dan Indikator

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu :

1. Persepsi Siswa tentang Tingkat Perhatian Orang Tua Siswa.

   Pendidikan yang diberikan dalam keluarga merupakan salah satu wujud perhatian orang tua. Menurut J.J Rousseau

---

[44] Sutrisno Hadi, *Statistik* (Yogyakarta: Andi, 2000), jil. II, hlm. 220.

[45] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: PT. Asdi Mahasatya, 2002), hlm. 112.

(1712-1778), sebagai salah satu seorang pelopor ilmu jiwa anak, mengutarakan pula betapa pentingnya pendidikan keluarga itu. Ia menganjurkan agar pendidikan anak-anak disesuaikan dengan masa perkembangannya sedari kecil.[46] Dengan demikian maka peneliti mengambil beberapa indikator :

a. Cara orang tua memperlakukan anak di rumah
b. Tanggung jawab orang tua dalam memenuhi kebutuhan anak
c. Pemberian perhatian dalam pendidikan anak

2. Prestasi Mata Pelajaran Fiqih

Dalam proses pembelajaran, ada tiga tujuan yang hendak dicapai agar prestasi anak tercapai secara optimal. Menurut Bloom dkk (1952) ada tiga tujuan yakni ranah kognitif/penalaran atau *"Cognitive Domain"*, ranah afektif/nilai dan sikap atau *"Affective Domain"* dan ranah psikomotorik atau *Psychomotor Domain*.[47] Oleh karena itu peneliti mengambil beberapa indikator:

1) Nilai yang diperoleh dari ulangan/tes pengetahuan (kognitif)
2) Sikap siswa setelah mengikuti pembelajaran (afektif)

---

[46] M. Ngalim Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis,* hlm. 79.

[47] Udin Saripudin Winataputra, Rustana Adiwinata, *Perencanaan Pengajaran*, hlm. 52.

3) Tindakan siswa dalam mempraktikkan materi ajar yang telah diberikan (psikomotor)

E. Tehnik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data diperlukan beberapa tehnik, yaitu:

a. Wawancara

Wawancara atau interviu *(interview)* merupakan salah satu bentuk teknik pengumpulan data yang banyak digunakan dalam penelitian deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Wawancara dilaksanakan secara lisan dalam pertemuan tatap muka secara individual.[48] Wawancara ini ditujukan kepada kepala madrasah, wali kelas dan guru mata pelajaran Fiqih kelas V MI Miftahul Huda Bogorejo Sedan Rembang tahun ajaran 2012/2013. Teknik ini digunakan untuk menggali informasi mengenai keadaan siswa.

b. Angket

Angket atau kuesioner *(questionnaire)* merupakan suatu teknik atau cara pengumpulan data secara tidak langsung (peneliti tidak langsung bertanya- jawab dengan responden).[49] Teknik ini digunakan untuk memperoleh data dari siswa itu sendiri tentang tingkat perhatian orang tua di rumah yang

---

[48] Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010), hlm. 216.

[49] Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, hlm. 219.

dihubungkan dengan prestasi mata pelajaran Fiqih yang diperoleh siswa di MI Miftahul Huda Bogorejo Sedan Rembang tahun ajaran 2012/2013.

c. Studi Dokumenter

Studi dokumenter *(documentary study)* merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik.[50] Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data tentang prestasi mata pelajaran Fiqih yang diperoleh siswa, tentang sejarah berdirinya madrasah, daftar guru, karyawan, dan struktur organisasi.

F. Tehnik Analisis Data

Dalam melakukan analisis data, ada tiga tahap yang peneliti laksanakan yaitu:

1. Analisis Pendahuluan

Analisis pendahuluan dilakukan untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang tingkat perhatian orang tua terhadap prestasi mata pelajaran Fiqih siswa MI Miftahul Huda Bogorejo Sedan Rembang tahun ajaran 2012/2013. Data dianalisa dalam bentuk angka, yakni dalam bentuk kuantitatif. Langkah yang diambil dalam merubah data kualitatif menjadi kuantitatif adalah dengan memberi nilai pada setiap item

---

[50] Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan,* hlm. 221.

jawaban pada pertanyaan angket untuk responden dan nilai prestasi belajar yang diperoleh siswa melalui hasil ulangan dan praktek.

Dalam analisis ini disajikan data hasil angket persepsi siswa tentang tingkat perhatian orang tua dan data hasil prestasi mata pelajaran Fiqih dari rekapitulasi nilai ulangan siswa.

2. Analisis Uji Hipotesis

Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis regresi satu prediktor dengan skor deviasi. Sedangkan langkah dalam analisis uji hipotesis adalah :

a. Mencari korelasi antara prediktor dan kriterium melalui teknik korelasi *moment tangkar* dari pearson dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{\left(\sum x^2\right)\left(\sum y^2\right)}}$$

diketahui bahwa :

$$\sum xy = \sum XY - \frac{\left(\sum X\right)\left(\sum Y\right)}{N}$$

$$\sum x^2 = \sum X^2 - \frac{\left(\sum X\right)^2}{N} \text{ dan } \sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{\left(\sum Y\right)^2}{N}$$ [51]

[51] Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi* (Yogyakarta: Andi, 2004), hlm. 4.

b. Mencari persamaan garis regresi, dengan rumus :

$$Y = aX + K$$ [52]

keterangan :

Y = Kriterium

X = Prediktor

a = Bilangan koefisien prediktor

K = Bilangan konstan

c. Uji signifikan nilai F_{reg} dengan rumus

Ringkasan Rumus-Rumus Analisis Regresi
dengan Satu Prediktor Skor Deviasi

Sumber variasi	Dk	JK	RJK	F_{reg}
Regresi (reg)	1	$\frac{\left(\sum xy\right)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{reg}}{dk_{reg}}$	$\frac{RJK_{reg}}{RJK_{res}}$
Residu (res)	N-2	$\sum y^2 - \frac{\left(\sum xy\right)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{res}}{dk_{res}}$	
Total	N-1	$\sum y^2$	-	

Uji signifikansi korelasi melalui uji tabel t : [53]

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{\left(1-r^2\right)}}$$

---

[52] Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, hlm. 5.

[53] Andi Supangat, *Statistika : Dalam Kajian Deskriptif, Inferensi, dan Nonparametrik* (Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2007), hlm. 342.

3. Analisis Lanjut

Analisis ini akan menguji signifikansi untuk membandingkan F_{reg} yang telah diketahui F_{tabel} (F_t 5% atau 1%) dengan kemungkinan :

a. Jika $F_{reg} > F_t$ 5% atau 1% maka hasilnya signifikan (hipotesis diterima).

b. Jika $F_{reg} < F_t$ 5% atau 1% maka hasilnya non-signifikan (hipotesis tidak diterima).