

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQH MATERI
POKOK SHALAT ID MELALUI MODEL JIGSAW DI KELAS IV MI
MUHAMMADIYAH 02 ROWOSARI KABUPATEN KENDAL TAHUN
PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah



Oleh:
MAULIDA AUNILLAH
NIM. 113911181

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2013

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulida Aunillah

NIM : 113911181

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

\

Semarang, 17 Mei 2013
Saya yang menyatakan,

Maulida Aunillah
NIM. 113911181



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295, 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Shalat Id Melalui Model Jigsaw di Kelas IV MI Muhammadiyah 02 Rowosari Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2012/2013
Nama : Maulida Aunillah
NIM : 113911181
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah .

Semarang, 12 September 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Muslih, M.A.
NIP. 196908131996031003



Sekretaris,

Dra. Siti Mariam, M.Pd
NIP. 1965072719992032002

Penguji I,

Dr. H. Ruswan, MA
NIP. 19680424 199303 1 004

Penguji II,

Drs. Abdul Rohman, M.Ag
NIP. 19691105199403 1003

Pembimbing,

Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP. 196812121994031003

Semarang, 12 September 2013

NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Shalat Id Melalui Model Jigsaw di Kelas IV MI Muhammadiyah 02 Rowosari Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2012/2013
Nama : Maulida Aunillah
NIM : 113911181
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,

Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP.196812121994031003

MOTTO

Learning to know (belajar memahami)

Learning to do (belajar melakukan)

Learning to be (belajar menjadi diri sendiri)

Learning to live together (belajar bekerja sama)

ABSTRAK

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Shalat Id melalui Model Jigsaw Di Kelas IV MI Muhammadiyah 02 Rowosari Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2012/2013
Nama : Maulida Aunillah
NIM : 113911181

Skripsi ini dilatarbelakangi Untuk mencapai hasil belajar mata pelajaran fiqih yang baik sebagai pendidik dan keinginan pengajar, senantiasa dituntut untuk mampu menciptakan iklim belajar mengajar yang kondusif serta dapat memotivasi siswa dalam belajar mengajar yang akan berdampak positif dalam pencapaian hasil belajar secara optimal. Namun yang terjadi pada pembelajaran fiqih yang selama ini dilakukan di kelas IV MI Muhammadiyah 02 Rowosari masih banyak dipengaruhi oleh cara-cara tradisional, *Cooperative learning* menciptakan kondisi pembelajaran yang bersifat gotong royong, saling menolong dan berkerja sama. salah satu bentuk *cooperative learning* adalah Jigsaw.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) bagaimanakah penerapan model *jigsaw* pada mata pelajaran fiqih materi pokok shalat id di kelas IV MI Muhammadiyah 02 Rowosari Tahun Pelajaran 2012/2013? 2) Bagaimana hasil belajar mata pelajaran fiqih materi pokok shalat id sebelum menggunakan model *jigsaw* di kelas IV MI Muhammadiyah 02 Rowosari Tahun Pelajaran 2012/2013 3) Bagaimana hasil belajar mata pelajaran fiqih materi pokok shalat id setelah menggunakan model *jigsaw* di kelas IV MI Muhammadiyah 02 Rowosari Tahun Pelajaran 2012/2013?

Permasalahan tersebut di bahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi, pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan model *jigsaw* pada mata pelajaran fiqih Materi pokok shalat id di kelas IV MI Muhammadiyah 02 Rowosari Tahun Pelajaran 2012/2013 dilakukan dengan menerangkan materi shalat id, melakukan tanya jawab tentang materi, kemudian guru membentuk siswa dalam kelompok asal, setiap kelompok mengirimkan satu anggota ke kelompok ahli untuk membahas sub bahasan materi, setelah terjadi diskusi kelompok ahli, setiap anggota kembali lagi ke kelompok asal untuk membahas hasil dari kelompok ahli dan menjadi satu rangkuman terhadap materi yang diajarkan, setiap kelompok presentasi di depan dan kelompok lain mengomentari 2) Hasil belajar mata pelajaran fiqih materi pokok shalat id sebelum menggunakan model *jigsaw* di kelas IV MI Muhammadiyah 02 Rowosari Tahun Pelajaran 2012/2013 hanya ada 10 siswa atau 50% 3) Hasil belajar mata pelajaran fiqih materi pokok shalat id setelah menggunakan model *jigsaw* di kelas IV MI Muhammadiyah 02 Rowosari Tahun Pelajaran 2012/2013 dapat dilihat dari tingkat ketuntasan belajar peserta didik per siklus yaitu pada siklus I ada 14 siswa atau 70%, dan pada siklus II ada 18 siswa atau 90%, kenaikan juga terjadi pada keaktifan belajar siswa yaitu siklus I ada 12 siswa atau 60%, dan pada siklus II ada 17 siswa atau 85%, hasil tersebut sudah mencapai indikator yang ditentukan yaitu lebih dari 85%

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala MI Muhammadiyah 02 Rowosari yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, 12 September 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II	MODEL <i>JIGSAW</i> DAN PRESTASI BELAJAR FIQIH
A. Telaah Pustaka	5
B. Model <i>Jigsaw</i>	6
1. Pengertian Model <i>Jigsaw</i>	6
2. Dasar Model <i>Jigsaw</i>	12
3. Tujuan model <i>jigsaw</i>	13
4. Unsur-unsur model <i>jigsaw</i>	14
5. Langkah-Langkah Model <i>Jigsaw Learning</i>	16
C. Prestasi Belajar Fiqih	19
1. Pengertian Prestasi Belajar fiqih	19
2. Tujuan Pembelajaran fiqih.....	21
3. Materi Pembelajaran Fiqih Shalat Id.....	21
4. Alat Ukur Prestasi Belajar fiqih	26
5. Macam-Macam Prestasi Belajar fiqih.....	28
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar fiqih	29

	D. Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Fiqih melalui Model <i>Jigsaw</i>	32
	E. Hipotesis Tindakan.....	34
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis penelitian	35
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
	C. Subyek Penelitian.....	35
	D. Kolaborator	35
	E. Rancangan Penelitian	36
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
	G. Instrumen Penelitian.....	40
	H. Analisis Data Penelitian	41
	I. Indikator Penelitian	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian Pra Siklus	43
	B. Hasil Penelitian Siklus I.....	45
	C. Hasil Penelitian Siklus II.....	52
	D. Pembahasan.....	57
	E. Keterbatasan Penelitian	61
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	63
	B. Saran-saran.....	63
	C. Penutup.....	64
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP	