الباب الخامس

النتائج و الإقتراحات و الإ ختتام

حمدا لله وشكرا له ربّ العالمين قد ساعد إلى الباحث فى إتمام هذا البحث. وبعد أن يبحث عن هذا الموضوع فى الأبواب السابقة، لايصلح للباحث إذا لم تقدّم النتائج منه، ولذلك فى هذا الباب سيقوم الباحث بتلخيص نتائج البحث والاقتراحات التى تمكننا الاستفادة.

أ. النتائج

1. تعليم مهارة الكلام لدى التلاميذ الفصل الثامن بمدرسة "الحكمة" المتوسطة الاسلامية فولامن ميجن سمارنج في منظور هادى هداية يعني أن معلم اللغة العربية في الفصل الثامن بمدرسة "الحكمة" المتوسطة الاسلامية فولامن ميجن سمارنج يقوم بالعوامل التعليمية قياما حسنا، مثل في تحقيق الأهداف التعليمية، والمادة التعليمية، والطريقة التعليمية، والوسائل التعليمية، والتقييم. مناسبا بأهداف تعليم مهارة الكلام في منظور هادى هداية في كتابه درس اللغة العربية لهذه المدرسة كما ورد في المنهج الدراسي.
2. أماالعوامل المؤثرة لنجاح تعليم مهارة الكلام باستخدام وسيلة" السمعية والبصرية " لدى تلاميذ الفصل الثامن بمدرسة "الحكمة" المتوسطة الاسلامية فولامن ميجن سمارنج يعني من المعلم، والمتعلم، والطريقة التعليمية، و الوسائل والأدوات. أما العوامل المؤثرة لفشل تعليم مهارة تعليم مهارة الكلام باستخدام وسيلة "السمعية البصرية" لدى تلاميذ الفصل الثامن بمدرسة "الحكمة" المتوسطة الاسلامية فولامن ميجن سمارنج يعني من خلفية تربية الطلاب المتختلفة، و تشاؤم التلاميذ وقلة حوافزه، حال الوقت تعليم اللغة العربية حصّتين في الأسبوع.

ب. الاقتراحات

بعد ان حلال باحث البيانات ومشاهدة عملية تعليم مهارة الكلام لدى التلاميذ في الفصل الثامن بمدرسة "الحكمة" المتوسطة الاسلامية فولامن ميجن سمارنج كان هنا كالكثير من المزايا، وكذلك لاتزال هنا كأوجه قصور. ووجب احتفاظ المزايا وتطويرها وينبغي استكمال النقائص فورا وتصحيح جودة تعليم اللغة العربية فيها. لتحصل المتخارجين الذين يفيدون مفيدة للمجتمع. وفيما يلي اقتراحات الباحثة لتكون تعليم مهارة الكلام لدى التلاميذ الفصل الثامن بمدرسة "الحكمة" المتوسطة الاسلامية فولامن ميجن سمارنج اللغة العربية فيها وتعلم اللغة العربية نجاحا.

1. الاقتراح لرئيس المدرسة

ينبغي له أن يعرف نقصان فى تعليم مهارة الكلام لدى التلاميذ الفصل الثامن بمدرسة "الحكمة" المتوسطة الاسلامية فولامن ميجن سمارنج وينبغي له أن يرقّي جودة تعليم مهارة الكلام وأن يّتكامل وسائل التعليم.

2. الاقتراحات لمعلّمى اللغة العربيّة

ينبغي له أن يعرف أهمية تعليم مهارة الكلام، ينبغي له أن يتعلّم كيفية تعليمية جيدا وفعّالا، ينبغي له أن يعلّم اللغة العربية بالصبر و أن يفهم أحوال التلاميذ أكثر، ينبغي له أن يهتمّ التلاميذ فى عملية التعليم، ينبغي له أن يدافع التلاميذ في تعليم مهارة القراءة.

3. الاقتراحات للتلاميذ

ينبغي لهم أن يتعلّموا بجدّ، ينبغي لهم أن يزيدوا وقتا للمطالعة، ينبغي لهم أن يكلّفوا أنفسهم لحبّ اللغة العربية، ينبغي لهم أن يكلّفوا أنفسهم لتدريب القراءة الجيدة.

ج. الإختتام

الحمد لله رب الكون الذي اعطى نعما للباحث في شكل الصحة الروحية والبدنية بحيث يمكن للباحث إكمال البحث العلمي بموضوع "تعليم مهارة الكلام لدى التلاميذ الفصل الثامن بمدرسة "الحكمة" المتوسطة الاسلامية فولامن ميجن سمارنج" بدون الصعبة وعقبة. نظف الله نية الباحث ممايكرها لله في عملية تصنيف هذا البحث العلمي, والبحث العلمي الذي أجرها الباحث يمكن نوفير منافع للناس الذين يحبون لغة الجنة، والكلام الذين يتوقعون دائما نعمة الله . البحث العلمي الذي الفتها الباحثة لاتزال العديد من أوجه القصور، وبالتالي يتوقع الباحث نصائحو انتقادات من القراء ليكون البحث العلم أ فضلو احسن.