الباب الخامس

الخلاصة والاقتراحات والاختتام

١. الخلاصة

بناء على تحليل نتائج فى هذا البحث يستطيع الباحث أن يخلص، كمايلى:

أ. قيمة المعدّل قدرة الكلام لتلاميذ الصف العاشر بمدرسة نهضة العلماء الثّانوية الإسلامية ٥٠ كموه-قندال الذين يستخدمون وسيلة الصورة المسلسلة فى مادة "حياة الأسرة" هي ٧٦،٦٢.

ب. قيمة المعدّل قدرة الكلام لتلاميذ الصف العاشر بمدرسة نهضة العلماء الثّانوية الإسلامية ٥٠ كموه-قندال الذين لا يستخدمون وسيلة الصورة المسلسلة فى مادة "حياة الأسرة" هي ٦٦,٣٥

ج. تعليم بوسيلة الصورة المسلسلة فعّال لترقية قدرة الكلام فى مادة "حياة الأسرة" يستطيع ان ينظر فى فرضية الإختبار باستخدام ت اختبار (*t-tes*). بناء على ت حساب ينال ٦,٣٧٧ = t_{hitung} وأما بدرجة المغزى ٥ $\% \alpha$= فينال ١,٦٦٩ =t_{tabel} لأن $t_{hitung} > t_{tabel}$ فيخلص الباحث تعليم باستخدام وسيلة الصورة المسلسلة فعّال على قدرة الكلام.

٢. الإقتراحات

من خلاصة المستعمال، كانت اقتراحات لأحزاب التى يملك أهمية، كمايلى:

أ. المدرّس

ينبغى لمدرس اللغة العربية بمدرسة نهضة العلماء الثّانوية الإسلامية ٥٠ كموه-قندال يستطيع المستخدم وسيلة الصورة المسلسلة فى عملية التعليم بمادة المناسة بهذا الوسائل، لكى تعليم اللغة العربية الأفرح.

ب. التلاميذ

ينبغى لتلاميذ بمدرسة نهضة العلماء الثّانوية الإسلامية ٥٠ كموه-قندال يستطيع ملهم (*memotivasi*) انفسهم لترقية قدرة الكلام. لأن كل يوم نتكلام باللغة العربية.

٣. الإختتام

الحمد لله ربّ العالمين، قد تمّ هذا البحث بعون الله تعالى وتوفيقه. وشكر الباحث شكرا كثيرا إلى جميع من التى قد سعدوا فى عملية هذا البحث.

وأن الباحث إنسان عدي الذى لا يخلو من الخطاء والنسيان، ولذلك هذا البحث بعيد من الكمال والاتمام فيرجو الباحث الانتقادات والاقتراحات من جميع أطراف. وعسى هذا البحث نافع للباحث ولمن اطلعه.