

**ANALISIS KESESUAIAN BUKU AJAR
KELAS IV SD/MI TEMA PEDULI TERHADAP
MAKHLUK HIDUP DENGAN KURIKULUM 2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:
NUNUNG DWI SETIYORINI
NIM: 093911053

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nunung Dwi Setiyorini
NIM : 093911053
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : S1

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**ANALISIS KESESUAIAN BUKU AJAR KELAS IV SD/MI
TEMA PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP DENGAN
KURIKULUM 2013**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 3 Desember 2013

Pembuat Pernyataan,



Nunung Dwi Setiyorini
NIM: 093911053



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 024-7601295 Fax. 7615387
Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : ANALISIS KESESUAIAN BUKU AJAR KELAS IV
SD/MI TEMA PEDULI TERHADAP MAKHLUK
HIDUP DENGAN KURIKULUM 2013
Nama : Nunung Dwi Setiyorini
Nim : 093911053
Jurusan : PGMI
Program Studi : S1

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah
satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 30 Desember 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Musthofa Rahman, M.Ag
NIP: 1971040319960314002

Joko Budi Poernomo, M.Pd
NIP: 197602142008011011

Penguji I

Penguji II,

Dra. Muntholih, M.Pd
NIP: 196703191993032001

Drs. Estiyono, M.Pd
NIP: 196910162008011008

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Joko Budi Poernomo, M.Pd
NIP: 197602142008011011

Ratih Rizqi Kirwana, S.Si, M.Pd
NIP: 198104142005012003

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan,
arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Analisis Kesesuaian Buku Ajar Kelas IV SD/MI
Tema Peduli terhadap MakhluK Hidup dengan
Kurikulum 2013**

Nama : **Nunung Dwi Setiyorini**

NIM : 093911053

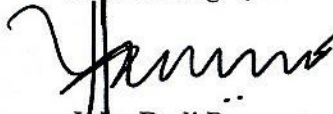
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan
kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk
diujikan dalam Sidang Munaqshah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I,



Joko Budi Poernomo, M.Pd
NIP. 19760214200801 1011

NOTA DINAS

Semarang, 3 Desember 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Analisis Kesesuaian Buku Ajar Kelas IV SD/MI
Tema Peduli terhadap Makhluk Hidup dengan
Kurikulum 2013**

Nama : **Nunung Dwi Setiyorini**

NIM : 093911053

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqshah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing II,



Ratih Rizqi Nirwana, S.Si, M.Pd
NIP. 19810414200501 2003

ABSTRAK

Judul : **Analisis Kesesuaian Buku Ajar Kelas IV SD/MI Tema Peduli terhadap Makhluk Hidup dengan Kurikulum 2013**

Penulis : Nunung Dwi Setiyorini

NIM : 093911053

Skripsi ini membahas kesesuaian buku ajar kelas IV SD/MI tema “Peduli terhadap Makhluk Hidup” dengan kurikulum 2013. Kajiannya dilaterbelakangi oleh perubahan kurikulum KTSP 2006 menjadi kurikulum 2013, yang menuntut perubahan pada buku ajar. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan apakah buku ajar kelas IV SD/MI tema “Peduli terhadap Makhluk Hidup” sudah sesuai dengan kurikulum 2013?. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, sedangkan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kepustakaan. Dimana penelitian yang disusun tidak melalui prosedur statistik, tetapi non statistik atau non matematik. Maka untuk mendapatkan data yang diteliti, peneliti melakukan telaah pustaka yang berkaitan dengan penelitian. Sedangkan metode analisis data peneliti menggunakan metode Miler dan Huberman, yaitu pengumpulan data, reduksi data (*interpretation*), display data (penyajian data), dan kesimpulan (verifikasi).

Kajian ini menunjukkan bahwa isi buku guru dan buku siswa tema “Peduli terhadap Makhluk Hidup” kelas IV SD/MI yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan ditinjau dari kompetensi inti dan kompetensi dasar kurikulum 2013 masih terdapat kekurangan dalam menjabarkan materi Ilmu Pengetahuan Sosial, PPKn, Matematika, dan Bahasa Indonesia, dan ditinjau dari prinsip-prinsip kurikulum 2013 masih terdapat kekurangan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, budaya, teknologi, dan seni. Serta ditinjau dari kelengkapan materi masih terdapat kekurangan dalam menjabarkan materi Ilmu Pengetahuan Sosial, PPKn, Matematika, dan Bahasa Indonesia.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan bagi khazanah ilmu pengetahuan dan bahan informasi serta masukan bagi praktisi pendidikan dan civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatullah

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufik, Hidayah serta InayahNya kepada penulis sehingga dapat terselesaikanya penyusunan skripsi dengan judul **“Analisis Kesesuaian Buku Ajar Kelas IV SD/MI Tema Peduli terhadap Makhluk Hidup dengan Kurikulum 2013”**, Shalawat serta salam senantiasa penulis sanjungkan kepada nabi Muhammad SAW yang menjadi penerang bagi umat muslim.

Merupakan suatu kebanggaan tersendiri, jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bagi penulis, penyusunan skripsi merupakan tugas yang tidak ringan. Penulis menyadari, banyak hambatan yang menghadang dalam proses penyusunan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Kalaupun akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan, tentunya karena bantuan dari berbagai pihak.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan yang sangat berarti bagi penulis. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Joko Budi Poernomo, M.Pd selaku Pembimbing I dan Ratih Rizqi

- Nirwana, S.Si, M.Pd selaku pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya untuk membimbing, mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. Sukasih. Dr. Hj. M.Pd selaku dosen wali studi yang selalu membimbing penulis.
 4. Dosen beserta staf pengajar di civitas akademik IAIN Walisongo Semarang yang membekali berbagai pengetahuan dan pengalaman.
 5. Kepala perpustakaan IAIN Walisongo Semarang beserta seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik.
 6. Bapak dan Ibu tercinta terima kasih atas do'a, nasihat, dan dukungan serta segala pengorbanan dan kasih sayang selama ini dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran. Kalianlah pahlawan dalam hidupku.
 7. Adekku tercinta Umi Fitria Rahma Wati yang selalu memotivasi penulis.
 8. Keluarga Besar seperjuangan dimanapun berada (HMI MPO) yang tak pernah berhenti sedikitpun untuk selalu mengajarku mengeja makna hidup di balik setiap putaran jarum jam dalam hidup ini.
 9. Sahabat-sahabat PGMI B '09 yang senantiasa menjadi penyemangat penulis.
 10. Teman-teman seperjuangan yang telah menemani penulis dalam suka dan duka bersama selama melaksanakan perkuliahan di kampus tercinta IAIN Walisongo Semarang.

Kepada mereka semua, penulis ucapkan “*jazakumullah khairan katsiran*“. Semoga amal baik dan jasa-jasanya diberikan oleh Allah balasan yang sebaik-baiknya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa sripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatullah

Semarang, 30 Desember 2013

Penulis,

Nunung Dwi Setiyorini
NIM. 093911053

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
D. Kajian Pustaka	7
E. Metode Penelitian	11
F. Sistematika Pembahasan	20

BAB II : TINJAUAN KURIKULUM 2013 DAN BUKU AJAR

A. Tinjauan Kurikulum 2013	21
1. Pengertian Kurikulum 2013	21
2. Karakter Kurikulum 2013	23
3. Prinsip-prinsip Kurikulum 2013	24

4. Standar Kompetensi Lulusan dan Kompetensi Inti Kelas IV SD/MI Tema Peduli terhadap MakhluK Hidup	27
B. Tinjauan Buku Ajar	29
1. Pengertian Buku Ajar	29
2. Kedudukan Buku Ajar sebagai Sumber belajar	31
3. Manfaat Buku Ajar	32
4. Kriteria Buku Ajar	34
5. Kompetensi Dasar Kelas IV SD/MI Tema Peduli terhadap MakhluK Hidup	36
6. Gambaran Umum Buku Ajar Kelas IV SD/MI Tema Peduli terhadap MakhluK Hidup	40

BAB III : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Buku Ajar Tema Peduli terhadap MakhluK Hidup.....	42
1. Identitas Buku Tema 3 peduli terhadap MakhluK Hidup	42
2. Deskripsi Umum Isi Buku Tema 3 Peduli terhadap MakhluK Hidup	42
a. Buku Guru	43
b. Buku Siswa	53
B. Hasil Telaah Buku Guru dan Buku Siswa	55

BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Analisis Buku Ajar Tema 3 Peduli terhadap Makhluk Hidup Kelas IV SD/MI Ditinjau dari Kurikulum 2013	58
1. Subtema 1	76
2. Subtema 2	85
3. Subtema 3	92
4. Subtema 4	99
B. Buku Ajar Guru dan Buku Siswa Tema 3 Peduli terhadap Makhluk Hidup yang Diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Ditinjau dari Prinsip-prinsip Kurikulum 2013	99
1. Subtema 1	99
2. Subtema 2	100
3. Subtema 3	101
4. Subtema 4	102

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	103
B. Saran	104

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 :	Standar Kompetensi Lulusan	27
Tabel 2.2 :	Kompetensi Inti.....	29
Tabel 2.3 :	Pemetaan Kompetensi Dasar 1 dan 2.....	36
Tabel 2.4 :	Pemetaan Kompetensi Dasar 3 dan 4.....	38
Tabel 3.1 :	Hasil Telaah Buku Guru dan Buku Siswa.....	55
Tabel 4.1 :	KI, KD dan Indikator	59
Tabel 4.2 :	Hasil Penelitian Subtema 1 Buku Guru dan Buku Siswa dengan Kurikulum 2013	77
Tabel 4.3 :	Hasil Penelitian Subtema 2 Buku Guru dan Buku Siswa dengan Kurikulum 2013	85
Tabel 4.4 :	Hasil Penelitian Subtema 3 Buku Guru dan Buku Siswa dengan Kurikulum 2013	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif Miler dan Hubermen.....	17
Gambar 1.2	Alur Penelitiam.....	19
Gambar 4.1	Jaring Subtema 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku dan Materi Pembelajaran	74
Gambar 4.2	Jaring Subtema 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku dan Materi Pembelajaran	75
Gambar 4.3	Jaring Subtema 3 Ayo Cintai Lingkungan dan Materi Pembelajaran.....	75

DAFTAR SINGKATAN

SDM	: Sumber Daya Manusia
KTSP	: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
UU	: Undang-undang
SD	: Sekolah Dasar
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
BSNP	: Badan Standar Nasional Pendidikan
SKL	: Standar Kompetensi Lulusan
KD	: Kompetensi Dasar
IPA	: Ilmu Pengetahuan Alam
IPS	: Ilmu Pengetahuan Sosial
B.I	: Bahasa Indonesia
MTK	: Matematika
PPKn	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
SBdP	: Seni Budaya dan Prakarya
PJOK	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
O	: Observasi
D	: Dokumentasi