

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah peneliti menganalisis isi buku tema 3 “Peduli terhadap Makhluk Hidup” kelas IV SD/MI yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2013 dengan kurikulum 2013, maka dalam bab ini peneliti mencoba untuk menyimpulkan dari semua yang telah peneliti uraikan di atas, yaitu sebagai berikut:

Buku guru tema “Peduli terhadap Makhluk Hidup” kelas IV SD/MI yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2013 secara global telah menyajikan materi pokok sesuai dengan pemetaan kompetensi dasar 1 s/d 4 dan telah memuat materi-materi pokok serta esensial dengan panduan kurikulum 2013. Sedangkan ditinjau dari aspek kelengkapan isi buku ajar kelas IV SD/MI tema “Peduli terhadap Makhluk Hidup” yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2013 masih terdapat kekurangan dalam mengembangkan materi IPS, PPKn, dan Bahasa Indonesia.

Buku siswa atau peserta didik tema “Peduli terhadap Makhluk Hidup” kelas IV SD/MI yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2013 secara global telah menyajikan materi pokok sesuai dengan pemetaan kompetensi dasar 1 s/d 3 dan telah memuat materi-materi pokok serta esensial

dengan panduan kurikulum 2013. Sedangkan ditinjau dari aspek kelengkapan isi buku ajar kelas IV SD/MI tema “Peduli terhadap Makhluk Hidup” yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2013 masih terdapat kekurangan dalam mengembangkan materi Ilmu Pengetahuan Sosial, PPKn, Matematika, dan Bahasa Indonesia.

## **B. Saran**

Buku pelajaran merupakan buku yang dijadikan pegangan guru maupun peserta didik sebagai sumber dan media pembelajaran. Perlu dicatat, bahwa apabila informasi yang disajikan dalam buku pelajaran salah, kebenaran ilmu yang ditangkap oleh guru dan peserta didik juga salah. Untuk itu, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2013 haruslah jeli dan berhati-hati dalam membuat buku panduan baik itu buku panduan guru dan buku panduan peserta didik.

Dari hasil peneliti buku guru dan buku siswa dengan menggunakan kurikulum 2013 masih terdapat kekurangan dalam menjelaskan materi Ilmu Pengetahuan Sosial, PPKn, Bahasa Indonesia, dan Matematika yakni terletak pada buku guru subtema 1 s/d 4 dan buku siswa subtema 1 s/d 3. Dan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat penambahan materi pembelajaran yang tidak masuk dalam fokus pembelajaran yaitu buku guru terletak pada subtema 4 pada fokus pembelajaran 4 terdapat penambahan materi IPA. Sedangkan di buku siswa terdapat penambahan penjelasan materi pada subtema 2 yaitu materi SBdP dan IPA, dan subtema 4 pada fokus

pembelajaran 1 yaitu materi SBdP, serta fokus pembelajaran 4 yaitu IPA. Sedangkan hasil penelitian menggunakan prinsip-prinsip kurikulum 2013 subtema 1 s/d 2 belum terdapat penjelasan materi sesuai dengan prinsip-prinsip kurikulum 2013. Sedangkan pada subtema 3 s/d 4 sudah menjelaskan materi pembelajaran sesuai dengan prinsip-prinsip kurikulum 2013. Maka dari itu untuk mendapatkan kesempurnaan kualitas buku ajar tema “Peduli terhadap Makhluk Hidup” sebaiknya dilakukan perbaikan, terutama pada penambahan-penambahan materi yang belum tercantum dalam buku guru dan buku siswa.

---