

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA POKOK BAHASAN LUAS PERSEGI
DAN PERSEGI PANJANG MELALUI PENDEKATAN
MASTERY LEARNING DI KELAS III MI ISLAMİYAH
SYAFIYAH GANDRIROJO KECAMATAN SEDAN
KABUPATEN REMBANG TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Agama Islam
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

NUR AZIFAH
NIM : 113911177

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Azifah

NIM : 113911177

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu dirujuk sumbernya.

Semarang, 4 Juli 2013

Saya yang menyatakan,



Nur Azifah
NIM : 113911177



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Luas Persegi dan Persegi Panjang Melalui Pendekatan *Mastery Learning* di Kelas III MI Islamiyah Syafiyah Gandirojo Kecamatan Sedan Kabupaten Rembang Tahun Pelajaran 2012/2013

Nama : Nur Azifah

NIM : 113911174


Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 6 Desember 2013

DEWAN PENGUJI

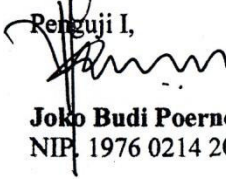
Ketua,


Hj. Nur Khasah, S.Pd., M.Kes.
NIP. 1973 1113 2005 01 2001

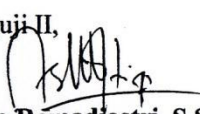
Sekretaris,


Syamsul Ma'arif, M.Ag.
NIP. 1974 1030 2002 12 1002

Penguji I,


Joko Budi Poernomo, M.Pd.
NIP. 1976 0214 2008 01 1011

Penguji II,


Yulia Romadiastri, S.Si., M.Sc.
NIP. 1981 0715 2005 01 2008

Pembimbing


H. Mursid, M.Ag.
NIP. 1967 0305 2001 12 1001

Semarang, 4 Juli 2013

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Luas Persegi dan Persegi Panjang Melalui Pendekatan *Mastery Learning* di Kelas III MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo Kecamatan Sedan Kabupaten Rembang Tahun Pelajaran 2012/2013**

Nama : Nur Azifah
NIM : 113911177
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



H. Mursid, M.Ag.

NIP. 1967 0305 2001 12 1001

ABSTRAK

Judul : *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Luas Persegi dan Persegi Panjang Melalui Pendekatan Mastery Learning di Kelas III MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo Kecamatan Sedan Kabupaten Rembang Tahun Pelajaran 2012/2013*

Penulis : Nur Azifah
NIM : 113911177

Matematika merupakan salah satu ilmu dasar yang harus dikuasai oleh setiap manusia, terutama oleh peserta didik. Sebab ternyata matematika tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia sehari-hari. Salah satu manfaat dalam pembelajaran matematika adalah untuk mempelajari ilmu-ilmu eksak lainnya. Tetapi pada kenyataannya matematika dianggap sebagai momok mata pelajaran yang sulit dan menakutkan. Apalagi ditambah dengan penggunaan strategi pembelajaran yang kurang tepat sehingga membuat hasil belajar matematika cenderung rendah. Oleh Karena itu, penulis tertarik ingin mengkaji lebih dalam tentang peningkatan hasil belajar matematika pokok bahasan luas persegi dan persegi panjang melalui pendekatan *mastery learning* di kelas III MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo Sedan Rembang tahun pelajaran 2012/2013.

Melihat latar belakang di atas, maka yang menjadi rumusan masalah adalah Bagaimana proses pembelajaran matematika pokok bahasan luas bangun persegi dan persegi panjang dengan pendekatan belajar tuntas yang diterapkan di kelas III MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo? Bagaimana hasil belajar matematika pokok bahasan luas bangun persegi dan persegi panjang kelas III MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo selama proses pembelajaran melalui pendekatan belajar tuntas? Tujuan riset ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran matematika pokok bahasan luas bangun persegi dan persegi panjang dengan pendekatan belajar tuntas yang diterapkan di kelas III MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo. Dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika pokok bahasan luas bangun persegi dan persegi panjang kelas III MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo selama proses pembelajaran melalui pendekatan belajar tuntas.

Kegunaan riset secara teoritis yaitu (1) Secara umum dapat memberikan sumbangan kepada pembelajaran matematika, utamanya pada peningkatan hasil belajar peserta didik melalui pendekatan belajar tuntas. (2) Secara khusus, memberikan kontribusi pada strategi pembelajaran matematika berupa pergeseran dari pembelajaran yang hanya mementingkan hasil pembelajarannya saja tetapi juga mementingkan prosesnya. Adapun manfaat praktis antara lain (1) Bagi guru matematika, penelitian tindakan kelas ini dapat digunakan sebagai bahan masukan guru dalam meningkatkan mutu pendidikan di kelasnya, mengetahui keefektifan mengajar dengan menggunakan pendekatan *mastery learning*, menyelenggarakan pembelajaran yang inovatif dan kreatif, perbaikan dan peningkatan kualitas prosedur dan alat evaluasi yang digunakan untuk mengukur proses pembelajaran dan hasil peserta didik, dan sumbangan pemikiran dan pengabdian guru dalam turut serta mencerdaskan kehidupan anak bangsa melalui profesi yang ditekuninya. (2) Bagi peserta didik, proses pembelajaran ini dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam bidang matematika khususnya pokok bahasan keliling dan luas persegi dan persegi panjang dan adanya perubahan variasi dalam proses pembelajaran sehingga mendorong peserta didik semangat belajar matematika. (3) Bagi kepala sekolah, penelitian ini dapat digunakan sebagai perbaikan dan peningkatan penerapan kurikulum dan pengembangan kompetensi peserta didik, sebagai bahan masukan atau input untuk dijadikan bahan pertimbangan dalam mengambil kebijaksanaan untuk membina guru dalam menentukan keberhasilan pengelolaan pembelajaran di sekolah dan bahan masukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo. (4) Bagi peneliti lain, perbaikan dari hasil penelitian ini diharapkan bisa ditindak lanjuti dengan perbaikan pengembangan. Perbaikan ini juga bisa digunakan sebagai bahan referensi dan sumber informasi mengenai penerapan pendekatan *mastery learning* dalam pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah berupa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan melalui proses kerja kolaborasi guru matematika, peneliti, dan kepala sekolah serta tenaga pendidik dan kependidikan lain yang bersangkutan. Adapun subjek penerima tindakan adalah peserta didik kelas III MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo Kecamatan Sedan Kabupaten Rembang yang berjumlah 28 peserta didik, subjek

pelaksana tindakan adalah guru matematika kelas III dan subyek yang membantu pelaksana adalah peneliti dan kepala sekolah. Data dikumpulkan melalui observasi, catatan lapangan, dokumentasi, wawancara, dan hasil tes. Analisis data secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian tindakan kelas ini adalah pertama, kerja kolaboratif yang dikembangkan dapat meningkatkan pemahaman guru matematika, tentang, (1) masalah-masalah yang timbul di kelas, (2) cara-cara kerja kolaboratif menyusun suatu perencanaan perbaikan pembelajaran. Kedua, kerja kolaboratif berhasil melaksanakan perencanaan pembelajaran dengan baik, (1) bisa merubah kegiatan pembelajaran konvensional menjadi pembelajaran pendekatan belajar tuntas, (2) bisa merubah kegiatan pembelajaran yang pasif menjadi pembelajaran aktif, kreatif dan interaktif, (3) pada setiap pembelajaran selalu memperhatikan aspek-aspek pembelajaran. Ketiga, dengan penerapan pembelajaran melalui pendekatan belajar tuntas terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik sebagai berikut: (1) Nilai rata-rata tes hasil belajar 76,84 (2) Jumlah peserta didik yang tuntas belajar 23 peserta didik. (3) Persentase ketuntasan belajar 82,14 %.

Kata kunci : hasil belajar, pendekatan belajar tuntas

MOTTO

*“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah suatu keadaan yang ada pada diri mereka, kecuali mereka sendiri yang mengubahnya”
(QS. Al-Rad : 11)*

*“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Allahlah hendaknya kamu berharap”
(QS. Al Insyiroh : 6-8)*

*“Hidup adalah pilihan dan keputusan yang terbaik adalah keputusan yang memberi kedamaian di hati kita “
(Penulis)*

PERSEMBAHAN

Sebagai rasa syukur kepada Allah SWT
dan rasa terima kasih saya kepada orang-orang yang telah
memberikan motivasi kepada saya, maka saya persembahkan skripsi
ini untuk :

- **Suami tercinta**
yang selalu mencintai dan menyayangi saya sepanjang waktu.
- **Abah dan Ibuk tersayang,**
yang telah membesarkan, memberi perhatian, motivasi, dan
do'a yang tak terputus-putus untuk keberhasilan saya.
- **Kakak dan adikku terkasih,**
Yang selalu memotivasi saya agar bisa lebih maju.
- **Seluruh sahabatku,**
 - **Almamaterku,**
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo
Semarang

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor : 158/1987 dan Nomor : 0543b/1987. Penyimpanngan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd :

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

وَأُ = au

يُأُ = a

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur kami panjatkan kehadiran Ilahi Rabbi yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Luas Persegi dan Persegi Panjang Melalui Pendekatan Mastery Learning di Kelas III MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo Kecamatan Sedan Kabupaten Rembang Tahun Pelajaran 2012/2013*” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S I) dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu kami mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. Suja’i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. H. Mursid, M. Ag selaku Dosen Pembimbing IAIN Walisongo Semarang yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
3. Drs. Wasito selaku Kepala Sekolah MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo Sedan Rembang beserta seluruh dewan guru yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian dan memberikan banyak informasi serta data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen IAIN Walisongo Semarang.
5. Seluruh Mahasiswa dan Mahasiswi IAIN Walisongo Semarang.

6. Semua pihak yang terkait.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya, kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut, atau ada hal yang kurang sesuai. Karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun, sangat kami harapkan demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 4 Juli 2013

Penulis,

NUR AZIFAH

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
TRANSLITERASI	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II : PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN LUAS PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG MELALUI PENDEKATAN <i>MASTERY LEARNING</i>	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kerangka Teori	13

1.	Hakikat Pembelajaran Matematika	13
2.	Tinjauan Pendekatan <i>Mastery Learning</i> (Belajar Tuntas)	21
3.	Materi Luas Bangun Persegi dan Persegi Panjang	27
4.	Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan <i>Mastery Learning</i>	30
C.	Kerangka Pemikiran.....	32
D.	Rumusan Hipotesis.....	33
BAB III : METODE PENELITIAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN LUAS PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG MELALUI PENDEKATAN <i>MASTERY LEARNING</i>		
A.	Jenis Penelitian.....	35
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	36
C.	Subyek Penelitian	38
D.	Rancangan Penelitian	39
E.	Teknik Pengumpulan Data	46
1.	Metode Pokok	47
2.	Metode Bantu	47
F.	Teknik Analisis Data	49
BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN LUAS		

PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG MELALUI	
PENDEKATAN <i>MASTERY LEARNING</i>	51
A. Kondisi Objek Penelitian	51
1. Letak Geografis	51
2. Visi dan Misi MI Islamiyah Syafiiyah.....	51
3. Struktur Organisasi	52
4. Keadaan Peserta Didik, Guru dan Karyawan	54
B. Hasil Penelitian	56
1. Deskripsi Pembelajaran Pra Siklus.....	56
2. Deskripsi Siklus I	60
3. Deskripsi Siklus II	73
C. Analisis Data	83
1. Tes Hasil Belajar Matematika	83
2. Hasil Observasi dan Wawancara	87
D. Pembahasan Hasil Penelitian	89
BAB V : PENUTUP	95
A. Simpulan	95
B. Saran.....	98
C. Kata Penutup.....	99

DAFTAR KEPUSTAKAAN

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP