

## الباب الخامس

### الإختتام

#### أ. الخلاصة

بناء على نتيجة البحث واختبار الدلالة السابقة في نال الباحثة أن استخدام وسيلة السّلم والشعبان تأثير على إنجاز تعلم النعوت والمنعوت للتلاميذ في الصف الحادي عشر بمدرسة "تاج العلوم" برابو- تابنجونج هارجو- جروبوجان. والخلاصة كما يلي:

١. أن إنجاز تعلم من درجة إختبار النعوت والمنعوت للتلاميذ الذين يتعلمون باستخدام وسيلة "السلّم والشعبان" في الصف الحادي عشر بمدرسة "تاج العلوم" برابو- تابنجونج هارجو- جروبوجان، له أحسن بقيمة المتوسط هي: .٧٤,٥٠
٢. أن إنجاز تعلم من درجة إختبار النعوت والمنعوت للتلاميذ الذين لا يتعلمون باستخدام وسيلة "السلّم والشعبان" في الصف الحادي عشر بمدرسة "تاج العلوم" برابو- تابنجونج هارجو- جروبوجان، له نفس خير بقيمة المتوسط هي: .٦٧,٧٥
٣. يوجد فرق دال في إنجاز تعلم النعوت والمنعوت بين التلاميذ الذين يستخدمون وسيلة "السلّم والشعبان" والذين لا يستخدمونها.

#### ب. الاقتراحات

١. ينبغي للمعلم أن يرقي على استخدام طريقة التعليمية وهي وسيلة "السلّم والشعبان" لأنها تستطيع أن تشجع على قدرة مهارة اللغة للتلاميذ.
٢. ينبغي للمعلم أن يكثّر في تدريب على التلاميذ ويقلل الطريقة التقليدية في أثناء عملية التعليم ، لفلا تشعر التلاميذ الملل في عملية تعليمهم.

٣. ينبغي للمعلم أن يستعملوا الطريقة التعليمية المتنوعة ولا يميل إلى مهارة القراءة فحسب، ولكن أوسع منهما يعني بمهارة الكتابة والتعبير كتابي والقواعد أيضا.