

**BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM DALAM MEMBANTU  
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL PADA  
ANAK AUTIS DI SLB ABC SWADAYA KENDAL**

**SKRIPSI**

Disusun Guna Memenuhi

Syarat mendapatkan Gelar Strata Satu S1 (S.Sos.I)

Dalam Ilmu Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)



Disusun Oleh :

**M. KHOLIDIN**

**(091111034)**

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**

**SEMARANG**

**2013**

## NOTA PEMBIMBING

Lamp : 6 (enam) lembar  
Hal : Pesetujuan Naskah Skripsi

### Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Dakwah dan  
Komunikasi IAIN Walisongo Semarang  
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengadakan koreksi dan perbaikan sebagai mana mestinya,  
maka kami menyatakan proposal skripsi saudara/i :

Nama : M. KHOLIDIN

NIM : 091111034

Fak / Jur : DAKWAH DAN KOMUNIKASI/ BPI

Judul skripsi : Bimbingan dan Konseling Islam dalam Membantu Mengembangkan  
Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autis di SLB ABC  
SWADAYA KENDAL

Dengan ini telah saya setuju dan mohon agar segera diujikan. Demikian, atas  
perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Bidang Substansi Materi



**H. Abdul Sattar, M.Ag**

NIP.19730814 199803 1 001

Semarang, 13 Desember 2013

Pembimbing

Bidang Metodologi & Tata tulis



**Wening Wihartati, S.Psi., M.Si**

NIP. 19771102 200604 2 004

**PENGESAHAN  
SKRIPSI  
BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM DALAM MEMBANTU  
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK  
AUTIS DI SLB ABC SWADAYA KENDAL**

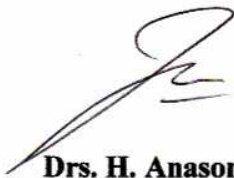
Disusun Oleh

**M. KHOLIDIN**  
NIM: 091111034

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal: 23 Desember 2013  
Dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat


Susunan Dewan Penguji

Penguji I/ Ketua Dewan



**Drs. H. Anasom, M.Hum**  
NIP. 19661225 199403 1 004

Penguji II/ Sekretaris Dewan



**Wening Wihartati, S.Psi., M.Si**  
NIP. 19771102 200604 2 004

Penguji III



**Sulistio, S.Ag., M.Si**  
NIP. 19700202 199803 1 005

Penguji IV



**Drs. H. Machasin, M.Si**  
NIP. 19540506 198003 1 003

Pembimbing I



**H. Abdul Sattar, M.Ag**  
NIP. 19730814 199803 1 001

Pembimbing II



**Wening Wihartati, S.Psi., M.Si**  
NIP. 19771102 200604 2 004



## MOTTO

خير الناس انفعهم للناس (رواه طبرانی)

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain”

( HR. Thabrani)

“Menjadi orang penting itu baik

Namun jauh lebih penting adalah menjadi Orang yang bermanfaat itu lebih baik”

## **Persembahan**

**Dengan segala kerendahan hati kupersembahkan dan kuhadiahkan karya ini kepada orang-orang yang telah memberi arti dalam perjalanan hidupku.**

**Untuk bapak dan ibu tercinta, terimakasih atas nasihat-nasihatmu, sehingga aku memaknai hidup menjadi positif, untuk semangat dan kasih sayangmu hingga aku mengerti arti kemandirian, engkau tidak henti-hentinya, membimbing, mendidik, memotivasi serta selalu bersujud memanjatkan doa agar anakmu menjadi orang berguna dan menjadi sukses.**

**Adiku tercinta MUSAYADAH yang telah memberikan semangat luar biasa dan kenangan yang begitu indah yang tak akan aku lupa.**

**Sahabat-sahabatku yang telah menemani dalam suka maupun duka, semoga persahabatan kita tidak akan berakhir.**

**Semua orang yang telah kutemui yang telah menjadi sumber inspirasiku serta telah memberikan ilmu yang bermanfaat semoga ALLAH senantiasa memberikan keberkahan kepada orang-orang baik dan hebat yang telah aku temui.....**

## **PERNYATAAN**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah atau pernah di tulis oleh orang lain atau diterbitkan. Dengan demikian skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang menjadi bahan rujukan.

Semarang, 16 November 2013

**M. KHOLIDIN**

**NIM: 091111034**

## ABSTRAK

Penelitian berjudul “Bimbingan dan Konseling Islam Dalam Membantu Mengembangkan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autis di SLB ABC SWADAYA Kendal”. ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan bimbingan dan konseling islam pada anak autis di SLB ABC SWADAYA Kendal dan untuk mengetahui bagaimana cara membantu mengembangkan kemampuan interaksi sosial pada anak autis di SLB ABC SWADAYA Kendal.

Penelitian ini merupakan penelitian (*field Reseach*) lapangan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan mengambil subjek guru (terapis), pengurus dan ketua yayasan di SLB ABC SWADAYA Kendal. objek dalam penelitian ini adalah tentang Bimbingan dan Konseling Islam Dalam Membantu Mengembangkan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autis di SLB ABC SWADAYA Kendal. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanganan bimbingan dan konseling Islam yang ada di SLB ABC SWADAYA Kendal. (1) Menggunakan metode bina mandiri supaya anak autis bisa menjadi lebih mandiri dan mengembangkan kemampuannya, serta tidak selalu bergantung kepada orang lain. SLB ABC SWADAYA Kendal juga menggunakan konseling individual dan kelompok, agar proses pemberian konseling bisa menjadi maksimal. (2) upaya yang digunakan untuk menegembangkan kemampuan interaksi sosial pada anak autis yang ada di SLB ABC SWADAYA Kendal menggunakan penanganan dini yaitu menggunakan terapi wicara dan terapi perilaku contohnya seperti melatih pemberian salam pada waktu awal pembelajaran, berjalan-jalan di sekeliling lingkungan luar sekolah, senam, makan, bermain bersama dan melakukan kegiatan lain yang lebih kompleks. Penanganan terpadu meliputi terapi okupasi, terapi wicara, terapi perilaku, dan terapi musik.

Kata kunci: Bimbingan dan Konseling Islam, interaksi sosial, dan anak autis.

## KATA PENGANTAR

Bismillah, Alhamdulillah, segala puji kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah berhasil membawa ummatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman Islamiyah dengan akhlak yang mulia.

Dengan rasa syukur yang dalam, penulis akhirnya bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul *BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM DALAM MEMBANTU MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK AUTIS DI SLB ABC SWADAYA KENDAL*. Sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik moral maupun materil, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih yang paling dalam kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag, selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. M Sulthon, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Walisongo Semarang.
3. Wakil Dekan I, II, dan III Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Walisongo Semarang.
4. Hj. Mahmudah, S.Ag, M.Pd selaku Kajur Bimbingan dan Penyuluhan Islam, dan Bapak Safrodin, M.Ag. selaku Sekjur Bimbingan dan Penyuluhan Islam



5. Bapak H. Abdul Sattar, M.Ag, selaku pembimbing I dan Ibu Wening Wihartati S.Psi.,M.Si selaku pembimbing II, terima kasih atas arahan, bimbingan, dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis hingga selesainya skripsi ini.
6. Bapak H. Abdul Sattar, M.Ag selaku wali studi yang telah banyak memberikan pengarahan kepada penulis.
7. Ibu Dra. Widiyati Nani Hidayati, ibu Pariyem, serta guru-guru dan karyawan SLB ABC SWDAYA Kendal yang telah kooperatif dan bersedia memberikan informasi sehingga penelitian berjalan begitu menyenangkan dan mendapatkan hasil sesuai yang diharapkan.
8. Keluarga besar penulis, Bapak, Ibu, adikku Musayadah, Bude Sumiyati yang telah memberikan doa yang begitu tulus, nasihat serta motivasi yang luar biasa agar penulis dapat menjadi orang yang berguna.
9. Kelas BPI A dan B terutama BPI B 2009, Imam, Mahmudi, Sholikin, Thosimin, Norma, Nita, Okta, Puji N, Puji A, Roikhanul, Sri, Siska, Sakhuri, Tatik, Tivani, Ulva, Uswatun khsanah, dll. Mereka semua adalah teman- teman hebat yang telah menjadikan kelas BPI B 09 menjadi hidup dan berarti.
10. Tim KKN angkatan ke 60 Posko 16 yakni, Fauzan, Tatik, Vivi, Shifa, Shafa, Erma, Evi, Ludia, Erli, jamil, Ghozali, dan Mukhid. Terima kasih telah memberikan semangat pada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini.
11. Keluarga besar parkiran 51: Akrom, Kesnoto, Fajar, Risli, Anam, Khoeru, Mahmudi, Imam, Afandi, Fauzi, Jakfar, Sholikhin, Bobi, Angga dll. Terima kasih atas semua kenangan yang telah kalian berikan baik susah, senang, canda dan tawa kita bersama-sama, yang tak akan pernah terlupakan.

12. Adik-adik dari SMK N 8 SEMARANG: Emilia, Siti, Ita, Puji, Finka, Nurul, Nisrina, Ayuk, Nandito. Terima kasih atas doa dan dukungan dari kalian semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Semoga kebaikan dan keihlasan yang telah mereka curahkan bisa menjadi amal saleh dan mendapat imbalan yang ahsan dari Allah SWT. Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh untuk mencapai kesempurnaan, Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca umumnya. Amin

Semarang, 16 November 2013

Penulis,

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN DEKLARASI</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>HALAMAN DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar belakang masalah .....	1
B. Rumusan masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat penelitian .....	8
E. Tinjauan pustaka .....	9
F. Kerangka teoritik .....	12
G. Metode penelitian .....	28
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	28
a. Jenis Penelitian .....	28
b. Pendekatan penelitian .....	28
2. Sumber Data .....	28
a. Sumber Primer .....	28
b. Data Primer .....	29
c. Sumber Sekunder .....	30
d. Data Sekunder .....	30

3. Pengumpulan Data .....	30
a. Observasi .....	30
b. Wawancara .....	32
c. Dokumentasi .....	32
4. Analisis Data .....	33
H. Sisitematika penulisan .....	34
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>36</b>
A. Interaksi Sosial .....	36
1. Pengertian interaksi sosial .....	36
2. Faktor- faktor yang mempengaruhi interaksi sosial .....	37
3. Gangguan dalam bidang interaksi sosial .....	38
4. Gangguan kualitatif dalam interaksi sosial .....	38
B. Bimbingan dan Konseling Islam .....	39
1. Pengertian bimbingan dan konseling Islam.....	39
2. Asas-Asas Bimbingan dan Konseling Islam .....	40
3. Fungsi bimbingan dan konseling Islam .....	43
C. Autis .....	43
1. Pengertian Autis .....	43
2. Gejala-gejala Autis .....	44
3. Penyebab Autis .....	45
4. Dampak dari autis .....	45
5. Gangguan kualitatif dalam interaksi sosial anak autis .....	46
6. Gangguan interaksi sosial anak autis .....	46
7. Penaganan anak autis .....	48
D. Hubungan bimbingan konseling islam dalam membantu mengembangkan kemampuan interaksi sosial .....	54

<b>BAB III</b>	<b>GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN .....</b>	<b>55</b>
	A. Kondisi Objektif SLB ABC SWADAYA Kendal .....	55
	1. Latar Belakang Berdirinya SLB ABC SWADAYA Kendal .....	55
	a. Visi .....	58
	b. Misi .....	58
	2. Struktur Keorganisasian SLB ABC SWADAYA Kendal .....	59
	3. Profil Penderita Autis .....	61
	4. Data jumlah siswa dalam 5 tahun terakhir .....	61
	B. Bimbingan dan konseling Islam dalam membantu mengembangkan kemampuan interaksi sosial.....	62
	1. Penerapan bimbingan dan konseling Islam pada anak autis di SLB ABC SWADAYA Kendal.....	62
	2. Cara membantu mengembangkan kemampuan interaksi sosial...	64
	3. Keadaan anak autis di SLB ABC SWADAYA Kendal.....	67
<b>BAB IV</b>	<b>ANALISIS HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Analisis cara membantu mengembangkan kemampuan interaksi sosial pada anak autis .....	68
	B. Analisa penerapan bimbingan dan konseling Islam pada anak autis .....	75
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>81</b>
	A. Kesimpulan .....	81
	B. Keterbatasan .....	82
	C. Saran .....	82
	D. Penutup .....	83

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN-LAMPIRAN