

## الباب الخامس

### الاختتام

الحمد لله الذي بنعمته وفضله تستطيع الباحثة إتمام كتابة هذا البحث. وبعد أن تبحث عن هذا الموضوع في الأبواب السابقة، تصلح للباحثة أن تقدّم النتائج منها، وفي هذا الباب ستقوم الباحثة بتلخيص نتائج البحث وتقدّم الاقتراحات المتعلقة بموضوع هذا البحث التي تمكّنتنا الاستفادة منها.

#### أ. الخلاصة

بعد أن يهتمّت الباحثة من توصيف البحث السابقة، يعني من الباب الأوّل إلى الباب الرابع، فطبعا تستطيع الباحثة أن تخلص من صياغ المسئلة وهي كما تلي:

١. تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب اللغة العربية القرآنية في مدرسة "الأزهر ٢٩" المتوسطة الإسلامية ميجين سمارانج فعال. والدليل الذي يدل عليه مرتفع تحصيل تعلم التلاميذ أي يستطيع التلاميذ على فهم المواد الدراسية. ويشعرون بسهولة فهم المادة حتى يشاركون مع معلم اللغة العربية والقيام بنجاح تعلم و تعليم اللغة العربية. عملية تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب اللغة العربية القرآنية تسلط بجيد على معلم اللغة العربية، لأن معلم اللغة العربية القرآنية إعداد المواد والطريقة والمرافق والوسائل التعليم بجيد حتى تحقيق غرض التعليم اللغة العربية القرآنية يعني لتحقيق فهم القرآن.
٢. كتاب Bahasa Arab Qur'ani مناسب ومؤثر لتعلم اللغة العربية في بيئة مدرسة "الأزهر" على الأخص مدرسة "الأزهر ٢٩" ميجين سمارانج، هذا كتاب أهمية وعملي جعل قبضة على المعلم او تلاميذ لان يملكوا مزايا من كتاب تعليم الآخر.

٣. تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب Bahasa Arab Qur'ani في مدرسة "الأزهر ٢٩" ميجين سمارانج مناسبة بعملية القياسية لواحدة التريوي الأساسي و الوسطى كما يلي: إعداد عملية التعليم و تنفيذ عملية التعليم و تقييم نتائج التعليم و إشراف عملية التعليم.

٤. مزايا من تنفيذ تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب Bahasa Arab Qur'ani

لتلاميذ الصف السابع في مدرسة "الأزهر ٢٩" ميجين سمارانج كما يلي:

(أ) لكي يقرأ تلميذ القرآن بحيد و فاصح

(ب) لكي يحفظ تلميذ المفردات مناسبة بالمادة

(ج) لكي يطبق تلميذ الشكل الكلمة من الآيات القرآن

(د) لكي ينشط و يحمس لان ينطق المعلم ظاهرا

(هـ) تعليم اللغة العربية بكتاب اللغة العربية القرآنية لا يقتصر على تعليم اللغة

العربية فحسب بل إنما تشمل على حاجة للعبادة إلى الله

٥. أما نقصان من تنفيذ تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب Bahasa Arab

Qur'ani لتلاميذ الصف السابع في مدرسة "الأزهر ٢٩" ميجين سمارانج

(أ) تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب Bahasa Arab Qur'ani لا غطاء

على اربع مهارات ولكن واحدة مهارة أي مهارة القراءة.

(ب) تعليم اللغة العربية بكتاب اللغة العربية القرآنية غير مناسباً على الدارسين

للحاجة محادثة باللغة العربية

(ج) تعليم اللغة العربية بكتاب اللغة العربية القرآنية غير مناسباً على الدارسين

الشباب

## ب. الاقتراحات

كإصلاح إجادة التريية في مدرسة "الأزهر ٢٩" المتوسطة الإسلامية  
ميحين سمارة، وبخاصة في تعليم اللغة العربية القرآنية، فتقدم الباحثة الإقتراحات  
وهي كما يلي :

١. الإقتراحات لمعلم اللغة العربية

- أ) ينبغي له أن يعلم لغة العربية القرآنية بالصبر و أن يفهم أحوال الطلاب.
- ب) ينبغي له أن يهتم الطلاب في عملية التعليم.
- ج) ينبغي له أن يدافع الطلاب في تعليمة.
- د) ينبغي له أن يخضر كاملا في كل وقت التعليم ولا يغاب كثيرا

٢. الإقتراحات للطلاب

- أ) ينبغي لهم أن يتعلموا بجد.
- ب) ينبغي لهم أن يكلفوا أنفسهم لحفظ المفردات
- ج) ينبغي لهم أن يزيدوا وقتا للمطالعة والتدريب.
- د) ينبغي لكل طالب من طلاب مدرسة "الأزهر ٢٩" أن يقرأ القرآن في كل يوم لتدريب قدرة القراءة.

## ج. الاختتام

الحمد لله الذي لا تستفتح الكتب إلا بحمده، والذي انزل السكينة في  
قلوب المؤمنين ليزدادوا إيمانا مع إيمانهم. والصلاة والسلام على سيد الأنبياء  
والمرسلين محمد رسوله وعبد، وعلى آله الطيبين وأصحابه الطاهرين من بعده. أما  
بعده.

قد تمّت هذا البحث بعون الله وهدايته وتوفيقه حتىّ تستطيع الباحثة إتمام

كتابتها تحت الموضوع " تنفيذ تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب Bahasa

Arab Qur'ani لطلاب الصف السابع في مدرسة "الأزهر" المتوسطة  
الإسلامية ميّجين سمارانج سنة ٢٠١٢ - ٢٠١٣ ميلادية".  
والباحثة على ثقة أنّ هذا البحث العلميّ بعيد الكمال، وترجو الباحثة  
من القارئ أن تحسنوا ما لم تحسن وترجو من القارئ جميعا الإقتراحات والنّقاد  
البانية لتكون هذا البحث العلميّ صحيحا وكاملا. وأخيرا عسى أن تنفع هذا  
البحث العلميّ للباحثة ولكلّ حزب تناسب.