

## الباب الأول

### المقدمة

#### أ. خلفية المسألة

التعليم هو مهم جدا ليضمن بقاء مجتمع أو أمة. وذلك لأن التعليم هو وسيلة لتحسين وتطوير كيفية منبع حول الانسان. من أجل تحقيق الهدف, يأخذ جهدا كبيرا من المجتمع والحكومة. بشكل عام, يتم تحديد نجاح عملية التعلم من خلال عدة متغيرات. المتغيرات في مسألة تشمل المعلمين والطلاب والمرافق, المناهج الدراسية وغيرها. متغيرات تكون ذات صلة هذا المتغير من بعضها البعض. المعلمين دون الطلاب لم تكون هناك عملية التعلم, وكذلك الطلاب مع عدم وجود متغيرات أخرى لا يحدث عملية التعلم<sup>1</sup>.

في عملية التعليم في المدارس, التعلم هو أكثر الأنشطة الأساسية. وهذا يشير أن نجاح أو فشل من غرض العلمي يعتمد على كيفية عملية التعلم التي يواجهها الطلاب كما أنه مدعوم. التعلم هي عملية تجربة التي جعلت الشخص للحصول على تغييرات السلوك الجديد, بنتيجة تجربته الخاصة في التفاعل مع البيئة<sup>2</sup>.

نظرية الانسان عن التعلم تؤثر على الإجراءات المرتبطة بالدراسة, وكل الانسان لديه نظرية مختلفة من التعلم. فلذلك هذا الفرق الذي يحدث فرقا في تعلم. في الواقع كل طالب لديه أسلوبه الخاص في التعلم, وهذا الفرق الذي يجب ان يكون المعلم الذكي في تعلم مواد التدريس.

---

<sup>1</sup> M. Abdul Hamid, dkk, *Pembelajaran Bahasa Arab pendekatan, metode, strategi, materi dan media*, (Malang :Sukses offset, 2008), hlm. 157

<sup>2</sup> Slameto, *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 2

في التعليم في إندونيسيا ، كثير من التعلم الذي استخدمه حتى يتمكن المحتملين الطلاب أن تزد . عدد المواد التعليمية و المواد فيه يجعل المعلم يجب أن يوجد استراتيجية مناسبة في التعليم والتعلم . واحدة من المواد التي تدرس في التعلم هو المواد اللغويات ، و هنا بالخصوص اللغة العربية . اللغة العربية هي إحدى اللغات الأجنبية التي تدرس في الإندونيسيا . اللغة العربية كلغة أجنبية ، بما ان تكون لغة محبوا وتعلمت . إندونيسيا ذات الأغلبية مسلم لديها مصلحة كبيرة في تعلم اللغة العربية فذلك لأن كتابهم القرآن الكريم باللغة العربية. حتى عندما أنهم يفهمون أن اللغة العربية يكون من السهل بالنسبة لهم لفهم القرآن .

ان التعليم في اندونيسيا اكثر تعليم استعمل لانتشر قوة الطلاب احدا منها من ناحية اللغة. اللغة العربية هي اللغة الاجنبية يعلم في اندونيسيا. اللغة العربية هي اللغة الاجنبية، ولكن تعليمهم مهم جدا ليزيد قدرة اللغة و مهم ايضا لان حياة اندونسي اكثرهم باللغة العربية، كمثل في العبادة لان اندونسي اكثرهم مسلم و يستعملهم اللغة العربية في عبادتهم.

ولو كان اللغة العربية كثير لتعليم و تستعمل فيه، تعليم اللغة العربية التي اللغة الاجنبية ليس سهل، لان كثير لتستعمل ولكن اللغة العربية ليس اللغة الام لاندونسي و تعلمه ليس بوقت قليل. في تعليم اللغة العربية هناك اربعة مهارات و هم مهارة الاستماع و الكلام و القراءة و الكتابة. و الواجب ان الطلاب عندهم هذه المهارات ليرتفع لغتهم. فلذلك لان اللغة العربية ليس اللغة الام في حجاج استراتيجية لتعليم اللغة العربية ليوجد غرض من تعليم اللغة العربية.

اللغة العربية هي احدا درس الذي مهم على تعليم في اندونيسيا. في تعلم اللغة العربية لا يختلف عن تعلم اللغات الأخرى، حيث يجب أن لكل لغة يوجد بعض الجوانب التي يجب أن يلم الطلاب . في تعليم اللغة العربية هناك اربعة مهارات التي يقدر الطلاب . لان هذه المهارات يوجب ان يقدر الطلاب فالمعلم يجب يجد ان

كيفية من ناحية وسيلة او طريقة و مادة الدراسة. هذا لان اللغة العربية هي اللغة الاجنبية لطلاب, ليس اللغة الام الذى يستعملهم و فى تعليم لا يسهل المادة الاخرى الذى باللغة الام اللغة الاندونسي.

فى عملية التعليم والتعلم التى تحدد نجاح أو فشل العملية هو نتيجة تعلم الطلاب أنفسهم. للحصول على نتائج التعلم يستهى أن يستحق الاهتمام عدة عوامل، كل من العوامل الداخلية والخارجية. و ذلك العوامل يستطيع من بيئة التعلم، برامج التعليم و من الطلاب بنفس. واحد العوامل الذى يأتى نتائج تعليم الطلاب هو المادة التى استعمل فى تعليم و طريقة تعلمه الى الطلاب. الصعوبة من المادة و الطريقة التعليم تأثر جدا الى نتائج تعلمهم.

بشكل مجمل كثير عوامل تأثر عملية و نتائج التعليم منها العوامل الداخلية هو عامل من نفس الطلاب منها عامل فيزيولوجى و عامل سيكولوجى و فيه الذكاء و موقف و الملكة و الرغبة و الدافع التعليم الطلاب. و الاخر العوامل الخارجية هو عامل بيئة اجتماعية مثل المعلم و اركاب حرب و اصحاب الفصل. ثم عامل بدون اجتماعية مثل بنىان الفصل و البيت و أدوات المدرسة. هذه العوامل الاتى يقررون نجاح الطلاب فى التعلم<sup>٣</sup>.

المادة الدراسية هي مهم فى عملية تعليمية و عامل الذى يأتى درجة التليم. المادة الدراسية كالوسيلة و المنبع إعلام مهم جدا لزيد مؤثر التعليم<sup>٤</sup>. والتطورات فى العلوم والتكنولوجيا تشجيع جهود الإصلاح فى الاستفادة من نتائج التكنولوجيا فى عملية التعلم. مطلوب معلمين لتكون قادرة على استخدام الأدوات التى توفرها المدرسة، و لا نطالب بأن إمكانية هذه الأدوات وفقا للأوقات.

---

<sup>3</sup> Indah Khomsyah, *Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta :Teras, 2012), hlm. 101

<sup>4</sup> Indah Khomsyah, *Belajar dan Pembelajaran*, hlm. 70

في عملية التعلم، واثنين مهمة جدا من عناصر هي طرق التدريس ووسائل الإعلام التدريس. كل من هذه الجوانب مترابطة. اختيار واحد طريقة التدريس خاصة تؤثر على أنواع الوسائل التعليمية المناسبة<sup>5</sup>.

المادة اللغة العربية اكثر بللغة العربية , ليس المادة السهل لطلاب. ولكن الان كثير من التطبيق التعليم الذي يقدم المادة الدراسية ليسهل الطلاب, منها تطبيق Arabindo. هذا التطبيق التعليم اللغة العربية لمبتدئ بوسيلة كومبيوتر. فيه كثير المادة اللغة العربية منها المادة الحوار و القراءة و الخطابة و القواعد و التمرينات. تقدم المادة بشكل صوت, ويتعلم الطلاب بوسيلة السمعية.

تطبيقات "Arabindo" لا يزال نادرا ما تستخدم في المدارس التي تعلم اللغة العربية، ولكن إذا نظرت الى المادة التي فيه المواد تدريسها في المدارس. رؤية الى التطبيقات جيد باستخدامه في تعلم اللغة العربية. البحوث التي أستخدامها هي البحوث التجريبية و هي بحوث محوض كمي. أراد الباحثة ان تجرب لتطبيقه و تحقيق تأثيره على نتائج تعلم الطلاب. و الباحثة ستقارن نتائج تعلم الطلاب عند استخدام الكتب المدرسية و باستخدام تطبيقات "Arabindo" التي ستكون موضوع البحث.

## ب. تحديد المسألة

لكي لا يخرج البحث من الموضوع, في نبغي للباحثة أن تحدد المسائل وهي

كما يلي:

١. كيف مادة Arabindo و تطبيقه في تعليم اللغة العربية ؟
٢. كيف نتائج تعليم اللغة العربية بمادة Arabindo في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية سمانج ؟

---

<sup>5</sup> Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2003), hlm. 15

٣. كيف تأثير تعليم مادة Arabindo على نتائج التعلم لدى الطالب في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية سمارنج؟

### ج. أهداف و فوائد البحث

مناسبة بالمسائل السابقة يهدف هذ البحث إلى:

١. معرفة كيفية تطبيق "Arabindo" وتطبيقها في تعلم اللغة العربية
٢. معرفة كيفية مخرجات التعلم من الطلاب قبل وبعد باستخدام التطبيق "Arabindo"
٣. معرفة مدى تأثير تطبيق "Arabindo" الى نتائج التعلم الطالب من فصل الثامن بمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية سيمارانج

و منافع البحث هو:

١. للمدرسة  
وتقدم هذه الدراسة رؤى جديدة للمدرسة في تحسين تعلم اللغة العربية
٢. للمعلم  
تقديم معارف جديدة للمعلمين على مواد تعليمية جديدة في شكل تطبيق "Arabindo"
٣. للتلاميذ  
زيادة معارف الطلاب وقدراتهم في تعلم اللغة العربية  
تسهيل الطلاب في التعلم
٤. للباحثة  
أن يكون هذا البحث خيرة و زيادة العلوم و المعارف الجديدة للباحثة.