

## الباب الخامس

### الاختتام

وبعد أن يبحث الباحثة هذا البحث هو التحليل عن كتاب " *Mahir* " *Berbahasa Arab 1 kelas VII Madrasah Tsanawiyah Tahun 2012* لعارف فريادي وخريدة من ناحية المادة. فتنبغي على الباحثة أن تقوم نتائج البحث والاقتراحات.

#### أ. النتائج

كتاب " *Mahir Berbahasa Arab 1* " هو الكتاب المدرسي جيّداً. لأنه المواد الدراسية التي مناسبة لشروط الكتاب المدرسي، فهي كما تلي:  
أ. صحة المادة

ب. يجب أن تكون المادة ملائمة بمدارك التلاميذ وسنهم

ج. يجب أن تكون المادة مرتبطةً بحياة التلميذ وبالبيئة التي يعيش فيها

د. يجب أن تكون المادة ملائمةً للزّمان

هـ. يجب أن ترتبط مادة الدّرس الجديد بمادّة الدّرس القديم

كتاب " *Mahir Berbahasa Arab 1* " يشتمل على خمسة شروط. لأن المواد هذا الكتاب مناسب لمدارك التلاميذ وسنهم يعني التلاميذ للفصل السابع المتفوق و يستعمل المفردات أو الكلمة سهلاً. ومادّتها مرتبطةً بحياة التلميذ وبالبيئة التي يعيش فيها مثل المادة في الفصل وفي المكتبة وغيرها. ومادّتها ملائمةً للزّمان وترتبط الدّرس الجديد بمادّة الدّرس القديم.

ولكن إن هذا الكتاب هو كتاب *Mahir Berbahasa Arab 1 kelas*

*2012 Madrasah Tsanawiyah Tahun* لم تناسب لنظام وزير الشؤون

الدينية لجمهورية إندونيسيا نمرة ٢ سنة ٢٠٠٨ ( *PERMENAG no 2 Tahun* )

2008). لأنّ بعض المواد كالمادة الأوصاف والألوان و الأشكال وفي سوق الحضر وفي الشارع والجهات و العدد المفرد والعدد المركب والعدد المعطوفة والعقود وأعضاء الإنسان والمأمورات والمنهيات هي المواد الزيادة التي تعطي الى الطلاب فصل السابع المتفوق بمدرسة الثانوية. ولكن،المواد السابقة غير موجود في نظام وزير الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا نمرة ٢ سنة ٢٠٠٨ ( PERMENAG no 2 Tahun 2008). وكان المواد مناسب لنظام وزير الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا نمرة ٢ سنة ٢٠٠٨. كالمادة في الفصل وفي المكتبة وفي المقصف هي المواد التي مناسبة لنظام وزير الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا نمرة ٢ سنة ٢٠٠٨ يعني المدرسة. وفي المواد في البيت وفي غرفة الضيافة وفي غرفة النوم وفي غرفة المطبخ وفي الحّمّام هي المواد التي مناسبة لنظام وزير الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا نمرة ٢ سنة ٢٠٠٨ يعني البيت. كما قال المؤلّف، إنّ هذا الكتاب هو الكتاب المدرسي الإضافي، وغرضه لزيادة المهارة الكلام للطلاب فصل السابع المتفوق بالمدرسة الثانوية يعني ليساعد ويسهل في عملية التعليمية اللغة العربية.

## ب. الإقتراحات

وبعد أن تبحت الباحثة في التحليل عن كتاب "Mahir Berbahasa Arab 1 kelas VII Madrasah Tsanawiyah Tahun 2012" لعارف فريادي وخريدة من ناحية المادّة. تريد الباحثة أن تقدم الاقتراحات، وهي كما يلي :

١. كما المعروف أن المادة اللغة العربية هي لغة أجنبية، لذلك ينبغي على المعلم أن يقيم تعليم خاصا أو تعليم الخارج الفصل عن المادة اللغة العربية. بهذا العمل، سيساعد المعلم على جميع التلاميذ في فهم المادة خصوصا للتلاميذ الذين يشعرون أن ينقصوا في لغتهم يعني اللغة العربية.

٢. كان الإهتمام الكبير من المعلم والطلاب. لأن الإهتمام الكبير يستطيع أن يدافع التلاميذ في تعليمهم خصوصا في تعليم اللغة العربية
٣. ينبغي للمعلم يذكر ترجمة المؤلف

### ج. الاختتام

حمدا وشكرا لله الذي أعطى الباحثة نعمة الإسلام وقوة الإيمان ووفق الباحثة إلى دين الإسلام ورزق الباحثة العقل السليم حتى تستطيع أن يتم هذا البحث بكل الطاقة والاستطاعة.

وإنما تقوم الباحثة بالتحليل من البيانات التي نقلها من كتب أهل العلم والعرفان، كما أن الباحثة إنسان عادي فلا يخلو من خطأ ونسيان ولذلك هذا البحث بعيد عن الكمال والتمام. فيرجو الباحثة أن تستفيد متعلم اللغة العربية بهذا البحث وعسى الله أن يوفقنا إلى رشد السبيل. وكما هو المعلوم، إن الله أعلم بالصواب.