

**KADERISASI MUBALLIGHAH MELALUI
PELATIHAN KHITOBAH (STUDI DI PONDOK
PESANTREN PUTRI AL-HIKMAH TUGU REJO
SEMARANG)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
Memperoleh gelar sarjana sosial islam (S.Sos.I)
Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)



Disusun Oleh:

MUSLIHAH

091211054

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2013



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS DAKWAH KOMUNIKASI
Jl. Prof.Hamka (Kampus III) Ngaliyan, Semarang 50185, Telp. 7606405

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 5 (lima) eksemplar
Hal : **Persetujuan Naskah Skripsi**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
IAIN Walisongo
Di Semarang.

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, mengadakan koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya, maka kami menyatakan bahwa skripsi saudara:

N a m a : Muslikhah
NIM : 091211054
Fak/Jur : Dakwah/KPI
Judul Skripsi : **Kaderisasi Muballighah melalui Pelatihan Khitobah (Studi Analisis di Pondok Pesantren Putri Al-Hikmah Tugurejo Semarang)**

Telah kami setujui dan kami mohon agar segera diujikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Semarang, 26 November 2013

Bidang Substansi Materi

H.M. Alfandi, M.Ag
NIP: 19740830 199703 1 003

Pembimbing,
Bidang Metodologi dan Tata Tulis

Drs. H. Fachrur Rozi, M.Ag
NIP: 19690501 199403 1 001

SKRIPSI

KADERISASI MUBALLIGHAH MELALUI PELATIHAN KHITOBAH (STUDI ANALISIS DI PONDOK PESANTREN PUTRI AL-HIKMAH TUGUREJO SEMARANG)

Disusun Oleh

MUSLIKHAH
091211045

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 27 Desember 2013
dan dinyatakan telah lulus memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua Dewan Penguji

Sekretaris Dewan Penguji

Drs. H. Anasom, M.Hum
NIP. 19661225 199403 1 004

H.M. Alfandi, M.Ag
NIP. 19710830 199703 1 003

Anggota

Penguji I

Penguji II

Nur Cahyo HW, ST, M.Kom
NIP. 19731222 200604 1 001



Dr. Ilyas Supena, M.Ag
NIP. 19720410 200112 1 003

Pembimbing 1

Drs. H. Fahrurrozi, M. Ag
NIP. 19690501 199403 1 001

H.M. Alfandi, M.Ag
NIP. 19710830 199703 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil kerja saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi di lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum/tidak diterbitkan, sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dan daftar pustaka.

Semarang, 26 November 2013

Muslikhah
NIM. 091211054

MOTTO

كُنْتُمْ حَيْرَ أَمَّةٍ أَخْرِجْتُ لِلنَّاسِ تَأْمِرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَايَتُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ
ءَامَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ مِّنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَسِقُونَ ﴿١١﴾

Kamu adalah umat yang terbaik yang dilahirkan untuk manusia, menyuruh kepada yang ma'ruf, dan mencegah dari yang munkar, dan beriman kepada Allah. sekiranya ahli Kitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka, di antara mereka ada yang beriman, dan kebanyakan mereka adalah orang-orang yang fasik (Ali Imran : 110)

PERSEMBAHAN

Perjalanan hidup dalam mengarungi samudera Illahi tanpa batas, yang harus ditempuh dengan perjuangan dan pengorbanan, yang disertai dengan keringat dan tetesan air mata. Namun tiada mengenal rasa lelah ataupun putus asa. Kugapai semua itu, dalam sebuah wujud karya tulis kecil (skripsi) sebagai tanda pengabdianku teruntuk orang-orang yang hadir dan tetap setia mengisi hari-hariku demi tercapainya keberhasilan dan mengharap ridha-Nya. Kupersembahkan sangat spesial kepada orang yang paling berarti dalam hidupku.

“Beliau yang memperkenalkanku pada sebuah kehidupan yang penuh cinta dan kasih sayang yang tak bertepi. yang kini hadir menemani suka dan dukaku, dengan perjuangan, pengorbanan, keikhlasan dan semangatnya yang tak pernah lelah membimbing penulis sampai di titik sekarang ini, dan yang selalu mengisi relung hati dan derai darahku dengan cinta, orang yang telah mengajariku tentang arti hidup, bagian dari darah dagingku”:

teruntuk ayah dan ibuku tercinta

(Bpk. Khumaidi dan Ibu Afifah)

Beserta saudaraku tersayang Miftakhus Huda, Ulun Nuha, dan adikku Nafi'atul Mubarokah

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan pahala untuk orang-orang yang berbuat kebaikan dengan keikhlasan, dan semoga Allah senantiasa menyatukan hati kita dalam ikatan ukhuwah dan mempertemukan kita dengan orang-orang tercinta di taman Surgawi nanti, Amin ya rabb...

ABSTRAKSI

Pondok Pesantren Al-Hikmah berupaya dalam meregenerasi para santri untuk menjadi seorang muballighah, dalam upaya ini Pondok Pesantren Al-Hikmah mengadakan pengkaderan muballighah yang merupakan keharusan bagi para santri-santrinya. Mengacu pada surat ali imran ayat: 104 bahwa agama menganjurkan untuk menjadikan diantara umat tersebut segolongan umat yang menyeru kebaikan, menyuruh kepada yang mungkar. Oleh sebab itu Pondok Pesantren Al-Hikmah berusaha mewujudkan perintah agama tersebut, karena berdakwah dan mengajak kepada kebaikan hukumnya adalah fardu ‘ain. Penulis merasa perlu meneliti tentang Pondok Pesantren Al-Hikmah karena dalam membina kader muballighah yakni menggunakan metode pengkaderan seperti pelatihan khitobah.

Perumusan masalah yang peneliti ambil adalah bagaimana” Kaderisasi Muballighah melalui Pelatihan Khitobah(Studi Kasus di Pondok Pesantren Putri Al-Hikmah Tugurejo Semarang). Bertujuan untuk mengetahui bagaimana langkah-langkah kaderisasi melalui pelatihan muballighah.

Dalam hal ini penulis menggunakan penelitian kualitatif. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan fenomenologi, guna mendapatkan data-data yang penulis butuhkan, maka penulis menggunakan langkah-langkah dalam mengumpulkan data dan menggunakan metode observasi langsung di Pondok Pesantren Al-Hikmah, untuk melengkapi data yang lebih banyak lagi penulis menggunakan metode wawancara. Kemudian menggunakan metode analisis deskriptif, dimana penulis memaparkan semua data yang diperoleh dari pengamatan, kemudian menganalisisnya dengan berpedoman dengan hasil wawancara dan data-data yang telah penulis kumpulkan.

Dari hasil penelitian penulis, maka penulis dapat menyimpulkan Hasil penelitian bahwa dalam membina kader muballighah dengan menerapkan metode pengkaderan dapat diketahui proses kaderisasi yang dijalankan oleh Ponpes Al-Hikmah sudah cukup baik karena memiliki tujuan besar untuk mendidik generasi muda dalam melakukan dakwah bil-lisan oleh karena itu agar metode pelatihan ini menjadi lebih baik lagi maka perbaikan akan terus dilakukan untuk menutupi kekurangan yang ada. Kepandaian dan kecakapan seorang muballigh dalam menyampaikan materi dakwah diharapkan menjadi lebih peka dalam mengaplikasikan baik strategi, metode, dll. Secara garis besar dapat disimpulkan bahwa dalam proses kaderisasi yang di jalankan oleh Pondok Pesantren Putri Al-Hikmah Tugurejo Semarang melalui pelatihan khitobah sudah cukup baik dengan menggunakan tahapan kaderisasi mulai dari perkenalan (*Ta’aruf*), pembentukan (*Takwin*), penataan (*Tandzim*), dan eksekusi (*Tanfidz*), dengan tahapan seperti itu regenerasi muballighah dapat di lakukan dengan baik dan terarah.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang menciptakan langit dan bumi serta segala isinya. Sang pemberi limpahan rahmat, hidayah beserta inayah kepada semua makhluk di dunia ini.

Sholawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, nabi akhir zaman yang diutus untuk menyebarluaskan Islam di dunia ini. Semoga kelak kita mendapatkan syafaatnya serta diakui menjadi umatnya kelak di yaumil akhir amin.

Dalam penyusunan skripsi yang berjudul “Kaderisasi Muballighah melalui Pelatihan Khitobah (Studi Kasus di Pondok Pesantren Putrid Putri Al-Hikmah Tugurejo Semarang)”. Penulis telah berupaya semaksimal mungkin untuk menjadikan skripsi ini sebagai karya ilmiah yang berkualitas, namun karena keterbatasan keilmuan yang penyusun miliki. Maka tentu saja penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penyusun dengan segala kerendahan hati memohon saran dan kritik yang membangun dan kritik yang membangun dari pembaca, sehingga menjadi lebih baik.

Sebagai makhluk sosial yang tidak bisa hidup tanpa bantuan orang lain, secara pribadi ucapan terima kasih penulis ucapkan atas segala bantuan baik moril maupun spiritual sehingga terselesaikannya skripsi ini. Penulis meminta maaf sekiranya tidak dapat menyebut satu persatu semua pihak yang telah membantu dalam proses penggarapan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih, utamanya kepada :

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.A, selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Muhammad Sulthon, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Dakwah IAIN Walisongo Semarang.
3. H.M. Alfandi M.Ag, selaku dosen wali yang selalu sabar memberikan nasihat di tahun-tahun pembelajaran bagi penulis sekaligus sebagai dosen pembimbing I, dan Drs.H.Fachrur Rozi M.Ag selaku dosen pembimbing II.
4. Dosen Fakultas Dakwah yang selama ini telah menjadi guru yang sabar mendidik mahasiswanya di bangku kuliah. Segenap karyawan yang telah membantu menyelesaikan segala administrasi.

5. Kepada pengasuh Pondok Pesantren Al-Hikmah Tugurejo Semarang bpk. Kyai Amnan Muqoddam beserta ibu Nyai Rofiqottul Makiyyah AH. Yang telah mengijinkan untuk mengadakan penelitian di Pondok Pesantren Al-Hikmah Tugurejo Semarang.
6. Bapak dan Ibu, yang senantiasa selalu ada dalam kondisi apapun, yang selalu memberikan doa restu serta cinta kasih yang tidak pernah berkurang setiap waktu, yang selalu memberi ketegaran dikala kesedihan datang mendera, dan yang selalu sabar dalam mendidik putra-putrinya.
7. Saudara-saudara ku terima kasih untuk semua do'a, semangat, canda, tawa yang kalian berikan, kalianlah motivator muda yang selalu ada di hatiku.
8. Teman-teman KPI angkatan 2009 khusunya KPI B yang selalu jadi sahabat terbaikku, tak akan aku lupakan semua kenangan yang telah kita lalu bersama, dan terimakasih atas semangat dan do'anya, semoga kita selalu menjadi sahabat selamanya.
9. Teman-teman ku seperjuangan yang telah membantu dengan semangat dan do'a hingga terselesainya skripsi ini terutama (Mb Qonik, Ismi, Thoip, Cimud, Dhani)
10. Seluruh keluarga besar Pon Pes Al-Hikmah yang selama ini telah menjadi rumah kedua ku, terutama kamar Qona'ah (mb Isti, Wiga, Siti, Siroh. Yana, Yanti, Chikmah, Mimin, Zakiyah).

Penulis tidak mampu membalas apa-apa, hanya kata terimakasih dan memanjatkan do'a semoga apa yang mereka berikan kepada penulis akan mendapatkan balasan dari Allah SWT dengan balasan yang lebih baik.

Meskipun dalam penulisan skripsi ini penulis berusaha semaksimal mungkin, namun kekurangan dan kekhilafan sering terjadi kepada manusia. Untuk itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada allah penulis mohon pertolongan, semoga dengan terwujudnya skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Semarang, 26 November 2013

Penulis,

Muslikah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAKSI	vii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Perumusan Masalah	9
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
1.4. Tinjauan Pustaka	10
1.5. Metode Penelitian	14
1.6. Sumber Data dan Jenis Data	17
1.7. Teknik Pengumpulan Data.....	17
1.8. Teknik Analisis Data.....	19
1.9. Sistematika Penulisan	20

BAB II KADERISAI MUBALLIGH MELALUI PELATIHAN KHITOBAH

2.1. Kaderisasi Muballigh	23
2.1.1. pengertian Kaderisasi	23
2.1.2. Tujuan Pengkaderan Muballigh	24
2.1.3. Jenis-Jenis Pengkaderan Muballigh	25
2.1.4. Proses Kaderisasi Muballigh.....	27
2.1.5. Pengertian Muballigh.....	29

2.2. Pelatihan Khitobah	32
2.2.1. Pengertian Pelatihan.....	32
2.2.2. Unsur-Unsur Pelatihan	33
2.2.3. Pengertian Khitobah.....	35
2.2.4. Dasar Hukum Khitobah.....	36
2.2.5. Tujuan Khitobah.....	37
2.2.6. Unsur-Unsur Khitobah	38
2.2.7. Kaderisasi Muballigh di Pesantren.....	41

BAB III GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN AL-HIKMAH

TUGUREJO SEMARANG

3.1. Tinjauan umum Pondok Pesantren Al-Hikmah	44
3.1.1. Sejarah Berdirinya.....	44
3.1.2. Faktor yang mendorong berdirinya Pondok Pesantren Al-Hikmah Tugurejo Semarang.....	46
3.1.3. Letak Geografis	47
3.1.4. Visi dan Misi Pondok Pesantren Al-Hikmah Tugurejo Semarang.....	48
3.1.5. Program Pendidikan Pesantren Putri Al-Hikmah	48
3.1.6. Keadaan Pengasuh dan Santri	50
3.1.7. Struktur Organisasi	51
3.1.8. tenaga pengajar pondok pesantren al-hikmah tugurejo semarang	46
3.1.9. Sarana dan Prasarana.....	53
3.1.10. Aktifitas di pondok pesantren putri al-hikmah tugurejo semarang	54
3.2. Pelaksanaan Pelatihan Khitobah di Pondok Pesantren Al-Hikmah Tugurejo	56
3.2.1. Pelaksanaan Khitobah	56
3.2.2. Unsur-Unsur Pelatihan Khitobah	57

BAB IV ANALISIS KADERISASI MUBALLIGHAH MELALUI PELATIHAN KHITOBAH DI PONDOK PESANTREN PUTRI AL-HIKMAH TUGUREJO SEMARANG	
4.1. Analisis Kaderisasi Muballighah di Pondok Pesantren Al-Hikmah Tugurejo Semarang.....	60
4.2. Analisis Pelatihan Khitobah yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Al-Hikmah Tugurejo Semarang.....	63
4.3. Analisis mengatasi hambatan dalam pelatihan khitobah di Pondok Pesantren Putri Al-Hikmah Tugurejo Semarang .	70
BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	73
5.2. Saran	75
5.3. Penutup	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	