

**TRADISI KHATAMAN AL-QURĀN SELAMA TUJUH HARI SETELAH  
KEMATIAN**

**(Studi Living Qur'an Melalui Pendekatan Fenomenologi  
di Desa Proto Kedungwuni Pekalongan)**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
Guna memperoleh Gelar Magister  
dalam Ilmu Al-Qurān dan Tafsir



Oleh:

**ULIL ALBAB**

NIM: 1704028020

**PROGRAM MAGISTER ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

### PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama lengkap : **Ulil Albab**  
NIM : 1704028020  
Judul Penelitian : **TRADISI KHATAMAN AL QUR'AN SELAMA 7 HARI  
SETELAH KEMATIAN (Studi Living Qur'an Melalui  
Pendekatan Fenomenologi di Desa Proto Kedungwuni  
Pekalongan)**  
Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT)

Menyatakan bahwa tesis yang berjudul:

**TRADISI KHATAMAN AL QUR'AN SELAMA 7 HARI SETELAH KEMATIAN  
(Studi Living Qur'an Melalui Pendekatan Fenomenologi  
di Desa Proto Kedungwuni Pekalongan)**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya

Semarang, 27 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Ulil Albab  
NIM. 1704028020

## NOTA PEMBIMBING

### NOTA DINAS TESIS

Semarang, 27 Desember 2021

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan S2 IAT  
Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap proposal tesis yang ditulis oleh:

Nama : **ULIL ALBAB**  
NIM : 1704028020  
Konsentrasi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
Judul : **TRADISI KHATAMAN AL QUR'AN SELAMA 7 HARI  
SETELAH KEMATIAN  
(Studi Living Qur'an Melalui Pendekatan Fenomenologi  
di Desa Proto Kedungwuni Pekalongan)**

Kami memandang bahwa Tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan S2 IAT Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang munaqasah Tesis.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing 1,



**Dr. H. Hasyim Muhammad, M.Ag**  
NIP: 19720315 199703 1002

Pembimbing 2,



**Dr. Zainul Adzfar, M.Ag.**  
NIP: 19730826 200212 1002

## PENGESAHAN TESIS

Tesis yang ditulis oleh:






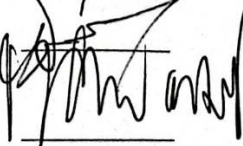
Nama lengkap : **Ulil Albab**

NIM : 1704028020

Judul Penelitian : **TRADISI KHATAMAN AL-QUR'AN SELAMA  
7 HARI SETELAH KEMATIAN DI DESA  
PROTO KEDUNGWUNI PEKALONGAN**

telah dilakukan revisi sesuai saran dalam Sidang Ujian Tesis pada tanggal 29 Desember 2021 dan layak dijadikan syarat memperoleh Gelar Magister dalam bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

Disahkan oleh:

Nama lengkap & Jabatan	Tanggal	Tanda tangan
<b>Dr. H. Sulaiman, M.Ag.</b> Ketua Sidang/ Penguji	<u>31/01/2022</u>	
<b>Dr. H. Ahmad Tajuddin Arafat, MSI</b> Sekretaris Sidang/ Penguji	<u>2/2/2022</u>	
<b>Dr. H. Hasyim Muhammad, M.Ag.</b> Pembimbing/ Penguji	<u>31/1/2022</u>	
<b>Dr. Zainul Adzfar, M.Ag</b> Pembimbing/ Penguji	<u>31/1/2022</u>	
<b>Prof. Dr. H. Suparman Syukur, M.A</b> Penguji	<u>31/1/2022</u>	
<b>Dr. H. Moh. Nor Ichwan, M.Ag</b> Penguji	<u>2/2/2022</u>	

## ABSTRAK

Tradisi *khatmu al-Qurān* bukanlah hal yang baru, namun bentuk atau praktek khataman lah yang biasanya terus mengalami pembaharuan. Model pembacaan al-Qurān yang berlangsung di kalangan masyarakat bervariasi saat ini, ada yang dibaca sendiri dan ada juga yang dibaca oleh beberapa orang bersama-sama atau pun bergantian. *Khatmu al-Qurān* biasa dilaksanakan dalam berbagai momen, termasuk diantaranya ketika terjadi momen kematian. Berbeda dengan model khataman pada daerah yang lain yang diadakan pada hari ketiga, ketujuh, dan empat puluh, tradisi *khatmu al-Qurān* ini dilaksanakan selama tujuh hari setelah terjadi musibah kematian. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan dikombinasikan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan dalam penelitian ini adalah fenomenologi. Setelah dilakukan penelitian, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut : Pertama, tradisi *khatmu al-Qurān* selama tujuh hari setelah kematian bermaksud untuk mendo'akan orang yang telah meninggal. Adapun motivasi masyarakat desa Proto untuk mengikuti tradisi ini diantaranya: untuk *ijabatut da'wah*, mendo'akan orang yang meninggal, *nderes* atau *tadarrus*, dorongan materiel. Kedua, persepsi masyarakat terhadap tradisi khataman al-Qurān selama tujuh hari setelah kematian ini mereka menganggap bahwa tradisi ini adalah tradisi yang baik dan penuh *barokah*. Persepsi ini muncul dari berbagai macam pemaknaan masyarakat terhadap tradisi ini. Pemaknaan itu bisa dibagi menjadi 4 makna : (1) Makna *religus*, yakni sebagai sarana *muroja'ah*, sarana *Biru al Wālidain*, dan sarana mengingat kematian. (2) Makna sosial, yakni sebagai sarana silaturahmi dan saran bershodaqoh. (3) Makna *tarbiyah*, yakni sebagai sarana mengajarkan orang untuk gemar bershodaqoh dan syiar mengal-Qurankan masyarakat. (4) Makna *material*, yakni sebagai sarana untuk mendapatkan makanan gratis dan juga memperoleh bingkisan.

Kata Kunci : Tradisi, khataman al-Qurān, *living Qur'an*

## ABSTRACT

The tradition of *khatmu al-Qurān* is actually not a New tradition. However, the implementation and the form are always changing. The changing includes The models of reading the Koran. Nowadays, the models of reading that can be found in the community are various. Some of them read alone and some read by several people together or alternately. *Khatmu al-Qurān* is usually carried out in various moments, including when there is a moment of death. Unlike the khataman model in other areas which is held on the third, seventh, and forty days, the tradition of *khatmu al-Qurān* is carried out for seven days after the accident of death. The method used in this study was a qualitative method which combined with field research. The sources of data that were used by the author were in the form of primary and secondary data sources. They consisted of informants, documents and scientific works as well as some previous studies. The approach in this research was the phenomenology. After conducting research, analyzing and conducting an in-depth study of this tradition, the following conclusions could be drawn: First, the tradition of completing the Koran for seven days after death intended to pray for the deceased. The motivations of the people of Proto village to follow this tradition included: for *ijabatut da'wah*, praying for the dead, *nderes* or *tadarrus*, and material encouragement. Second, the public's perception of the tradition of completing the Quran for seven days after death was that they assumed that this tradition was a good and blessed tradition. This perception arised from various kinds of community meanings of this tradition. From the meaning of the community that we got, the meaning could be divided into four meanings: (1) The religious meaning, as a means of *murojah*, a means of *Birr al Wālidain*, and a means of remembering death. (2) Social meaning, as means of friendship and suggestions for *shodaqoh*. (3) The meaning of tarbiyah, as means to teach people to love to do charity and to symbolize the Koran in society. (4) Material meaning, as means to get free food and also to get gifts.

Keywords: Tradition, khataman al-Qurān, living Qurān

## التجريد

تختيم القرآن ليس عملا جديدا لا يعلمه القوم من قبل. بل جرت عادة المسلمين في تختيم القرآن منذ زمان طويل. لكن كيفية اداء التختيم لم يكن على نمط خاص، قد اداه المسلمون فرادى و قد اداه جماعة. و هذا التختيم عمل به المسلمون في مختلفي الأوقات و المناسبات. منها بمناسبة وفاة احد من افراد الاسرة. و الذي تميز التختيم في هذه القرية عن سائر المنطقات و البقاع، ان التختيم في هذه القرية اداه اهل القرية طوال سبعة ايام بعد وفاة احد من افراد الاسرة. و هذا يختلف ما جرى التختيم في الاماكن اخر حيث اداه القائمون به في اليوم الثالث، ام يوم السابع من يوم الوفاة. هذا البحث هو البحث النوعي الممزوج بالميداني. اما مصدر البيانات لهذا البحث ينقسم الى قسمين. الاول البيانات الرئيسية/الاساسية، و الاخر البيانات الاضافية المتكوّنة من المقابلة و الحوار باهل قرية بروتو، و البحث المكتبي، و الرسائل المتعلقة بهذا الموضوع. و اما منهج البحث الذي استخدمه الكاتب هو منهج الظواهر . اما بعد البحث، و قبل الكاتب الى النتيجة الاولى، ان عمل التهليل بتختيم القرآن لمدة سبعة ايام اتخذه اهل قرية بروتو وسيلة في الدعاء للميت. و اما الباعث الذي يندفع اهل قرية بروتو في اجراء هذا العمل فكان اجابة للدعوة الصادرة من العائلة التي توفي فيها احد افرادها، و الباعث الاخر هو دعاء لاموات المسلمين، و الباعث الاخر هو اتخاذ هذا العمل فرقة لتلاوة القرآن و تدرسه و مراجعته، و الباحث الاخر هو الباعث المادي. النتيجة الثانية هي اعتقاد اهل قرية بروتو على ان ممارستهم لهذا العمل ببحث عادة حسنة و مليئة بالبركات . و هتان النتيجةتان بادران من انظار اهل قرية بروتو حسب الناحية الفكرية التي تكون قائدا لانظارهم نحو هذا العمل. و ذلك كله ارتكز الى اربعة معاني. المعنى الاول متعلق بالتدين، حيث اتخذ اهل القرية هذا العمل فرقة و وسيلة لتلاوة القرآن و مدارسته و مراجعته. و فرقة لبر الوالدين و ذكر الموت. المعنى الثاني، متعلق بالاجتماع حيث جعل اهل القرية هذا العمل مجلسا لالتقاء اهل القرية بعضهم ببعض و وسيلة لاعطاء الصدقة. المعنى الثالث متعلق بالتربية و التهذيب، حيث جعل اهل القرية هذا العمل مسلكا تربويا في الحث على الصدقة، و مسلكا تربويا لاعلاء شعار القرآن. و المعنى الاخير هو المعنى المادي حيث اخذ اهل القرية الانتفاع المادية من الغداء او النقود.

الكلمات المفتاحية : العادة، تختيم القرآن

## PEDOMAN TRANSLITRASI

### PETUNJUK TRANSLITRASI ARAB-LATIN

Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri P dan K

Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987

#### 1. Konsonan

No	Arab	Latin	No	Arab	Latin
1	ا	tidak dilambangkan	16	ط	ṭ
2	ب	B	17	ظ	ẓ
3	ت	T	18	ع	‘
4	ث	s	19	غ	g
5	ج	J	20	ف	f
6	ح	ḥ	21	ق	q
7	خ	Kh	22	ك	k
8	د	D	23	ل	l
9	ذ	ẓ	24	م	m
10	ر	R	25	ن	n
11	ز	Z	26	و	w
12	س	S	27	ه	h
13	ش	Sy	28	ء	‘
14	ص	ṣ	29	ي	y
15	ض	ḍ			



## 2. Vokal Pendek

اَ	= a	كَتَبَ	= <i>kataba</i>
اِ	= i	سئِلَ	= <i>su'ila</i>
اُ	= u	يَذْهَبُ	= <i>yazhabu</i>

## 3. Vokal Panjang

اَا	= ā	قَالَ	= <i>qāla</i>
اِي	= ī	قِيلَ	= <i>qīla</i>
اُو	= ū	يَقُولُ	= <i>yaqūlu</i>

## 4. Diftong

اَي	= ai	كَيْفَ	= <i>kaifa</i>
اَوْ	= au	حَوْلَ	= <i>ḥaula</i>

Catatan:

Kata sandang [al] pada bacaan syamsiyah atau qamariyyah ditulis [al] secara konsisten supaya sesuai dengan teks arabnya.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah swt, karena atas pertolonganNya penulisan tesis yang berjudul **“TRADISI KHATAMAN AL-QURĀN SELAMA 7 HARI SETELAH KEMATIAN (Studi Living Qur’an Melalui Pendekatan Fenomenologi di Desa Proto Kedungwuni Pekalongan)** yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar magister (S2) dapat selesai. *Salawat* salam semoga terlimpah kepada Baginda Nabi Muhammad saw.

Penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu dalam penyusunan tesis ini, terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. Imam Taufiq, M.Ag., selaku Rektor UIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Hasyim Muhammad, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo, Semarang.
3. Dr. Hasyim Muhammad, M.Ag., dan Dr. Zainul Adzfar, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pikiran dan waktunya untuk mengarahkan dan membimbing dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Muhammad Nor Ichwan, M.Ag., selaku Kajur Prodi Ilmu al-Qurāndan Tafsir (IAT).
5. Segenap dosen beserta *civitas akademika* Fakultas Ushuluddin dan Humaiora UIN Walisongo Semarang.
6. Bapak dan Ibu terkasih
7. Istri dan buah hati tersayang

8. Sahabat-sahabat seperjuangan di kelas S2 Jurusan Ilmu al-Qurān dan Tafsir (IAT)
9. Berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

*Terima kasih.*

Akhir kata, semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat. *Amin.*

Semarang, 27 Desember 2021

Penulis,

**Ulil Albab**

## DAFTAR ISI

COVER HALAMAN .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	ii
NOTA PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN TESIS.....	iv
ABSTRAK .....	v
PEDOMAN TRANSLITRASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
D. Telaah Pustaka .....	9
E. Kerangka Teori.....	14
F. Metode Penelitian .....	19
G. Sistematika Pembahasan.....	22
BAB II KAJIAN DAN LANDASAN TEORI .....	25
A. Al-Qurān dan Pemaknaan Masyarakat.....	25
B. Tradisi Khataman Al-Qurān dan Tujuannya.....	32

C. Pendekatan Fenomenologi .....	38
<b>BAB III PEMAKNAAN MASYARAKAT TERHADAP KHATAMAN AL-</b>	
<b>QURAN</b> .....	46
A. Gambaran Umum Desa Proto .....	46
B. Sejarah Dan Perkembangan Tradisi Khataman Al-Qurān Selama Tujuh Hari Setelah Kematian di Desa Proto.....	52
C. Pemaknaan Masyarakat Desa Proto Terhadap Al-Qurān .....	66
D. Keutamaan Khataman al-Qurān Masyarakat Desa Proto.....	74
E. Pemaknaan Masyarakat Desa Proto Terhadap Tradisi Khataman Al-Qurān Selama Tujuh Hari Setelah Kematian.....	77
<b>BAB IV PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP TRADISI KHATAMAN AL-QURAN SELAMA TUJUH HARI SETELAH KEMATIAN DI DESA PROTO</b> .....	78
A. Motivasi Masyarakat melaksanakan tradisi Tradisi Khataman Al-Qurān Selama Tujuh Hari Setelah Kematian .....	78
B. Persepsi Masyarakat Desa Proto Terhadap Tradisi Khataman Al-Qurān Selama Tujuh Hari Setelah Kematian .....	86
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	99
A. KESIMPULAN .....	99
B. SARAN .....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	103
<b>GLOSSARIUM</b> .....	110

INDEKS ..... 112

RIWAYAT HIDUP ..... 114

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pada masa sekarang tradisi khataman al-Qurān sudah menjadi tren bagi umat muslim. Terbukti dengan banyaknya kegiatan khataman al-Qurān yang merambah dan dijalankan oleh berbagai golongan masyarakat, baik secara pribadi, keluarga, masyarakat, maupun suatu instansi/perusahaan yang tentunya memiliki perbedaan dalam maksud dan tujuannya. Model pembacaan al-Qurān yang berlangsung di kalangan masyarakat pun bervariasi saat ini, ada yang dibaca sendiri dan ada juga yang dibaca oleh beberapa orang bersama-sama atau pun bergantian. Dibaca dengan urutan ayat per ayat, kemudian surat per surat sampai khatam pada akhirnya.

Salah satu praktek khataman al Qurān di masyarakat adalah khataman yang dilakukan oleh penyedia jasa penginapan yakni Hotel Grasia. Khataman ini dilaksanakan dengan maksud memotivasi para staff yang berkerja disana agar membiasakan membaca al-Qurān dan juga untuk menanamkan pada motivasi dan juga penyemangat bagi para staf dalam menerapkan nilai agamis dalam dunia bisnis.<sup>1</sup> Praktik khataman al-Qurān juga dilaksanakan di Kudus atau lebih tepatnya oleh PT Buya Barokah. Dalam hal ini, PT Buya Barokah memasukkan praktek khataman

---

<sup>1</sup> Zaenab Lailatul Badriyah, *Praktik Khataman Al Qur'an di Hotel Grasia* (Studi Living Qur'an) (Skripsi UIN Waliwongo, 2018)

al-Qurān dalam proses produksi komoditasnya berupa air minum kemasan yang dilabeli dengan merek dagang “Kh-Q”. Dengan demikian muncullah nilai baru dalam produk ini yakni nilai spiritual.<sup>2</sup>

Selain pembacaan dengan model seperti ini ada juga masyarakat Islam yang secara rutin melaksanakan pembacaan surat-surat khusus pada waktu yang khusus pula, seperti pembacaan surat *al-Kahfi* setiap hari Jum’at baik siang maupun malam, pembacaan surah *Yasin* pada saat ziarah ke makam keluarga atau melayat ketika ada tetangga yang meninggal, pembacaan surah *Yasin* pada waktu acara *khitanan*, selain itu ada yang melaksanakan khataman al-Qurān bertempat pada makam-makam tokoh besar yang sudah diakui oleh masyarakat, seperti Kiai Khalil Bangkalan Madura dan Syaikh Ahmad Mutamakkin Kajen Margoyoso Pati. Fenomena seperti ini patut dicari tentang asal usul, obsesi, tujuan, motivasi, harapan, dan capaian yang mungkin muncul dari berbagai amalan yang dilaksanakan.<sup>3</sup>

Indonesia merupakan daerah yang familiar dengan model ritual keagamaan terutama di Jawa. Di antara masyarakat yang menjalankan

---

<sup>2</sup> Ahmad Nailul Fauzi, *Komodifikasi Agama Terhadap Pembacaan (Khataman) Al Qur’an Air Kemasan KH-Q PT. Buya Barokah*, (Jurnal Diya Al Afkar : Jurnal Studi Al Qur’an dan Al Hadis, Vol.7 2019)

<sup>3</sup>Muhammad Chirzin, *Mengungkap Pengalaman Muslim Berinteraksi dengan al-Quran” dalam Metodologi Penelitian Living Quran dan Hadis* (Yogyakarta: Teras, 2007) , 15



ritual keagamaan di Indonesia adalah masyarakat Islam tradisional.<sup>4</sup> Masyarakat ini dikenal sebagai suatu organisasi kemasyarakatan yang bernama *Nahdlatul Ulama* (NU). Meskipun terdapat perbedaan, setidaknya dapat disimpulkan bahwa ritual acara keagamaan populer yang diamalkan oleh masyarakat NU atau biasa juga disebut *Nahdliyin* di Indonesia bukanlah murni muncul dari ajaran Islam, akan tetapi muncul dari suatu ritual keagamaan daerah yang diisi dengan muatan ajaran Islam (*islamisasi*), bisa juga merupakan hasil kolaborasi antara ritual keagamaan lokal dan ajaran Islam.<sup>5</sup>

Masyarakat *nahdliyin* mempunyai tradisi yang berhubungan dengan kematian yang sudah menjadi ciri khas dari orang NU itu sendiri, seperti tradisi yang dilakukan ketika terjadi musibah kematian, yakni *mitung dino* atau 7 hari, matang puluh atau 40 hari, *nyatus* atau 100 hari, *mendak pisan atau 1 tahun*, *mendak pindo atau 2 tahun* dan juga *haul*. Dalam tradisi-tradisi tersebut biasanya masyarakat melaksanakan ritual pembacaan tahlil atau lebih akrab dengan istilah “*tahlilan*”.

A. Syihabuddin mengutip Abdul Fatah Munawir mengungkapkan *bahwa Tahlilan* merupakan suatu praktek pembacaan al-Qurān dan zikir yang mana bertujuan untuk mengirimkan hadiah pahala bacaan tersebut

---

<sup>4</sup> Deliar Noer, *Gerakan Modern Islam di Indonesia 1900-1942*, (Jakarta: LP3ES, 1996), 108

<sup>5</sup> A. Syihabuddin HS, *Tradisi Upacara Kematian Pada Masyarakat Nahdhiyyin Dalam Tinjauan Agama Dan Adat*, ( Al-AdYaN/Vol.VIII, N0.1/Januari-Juni/2013), , 4

kepadamereka yang sudah meninggal dunia. Variasi bacaan *tahlilan* sendiri cukup beragam, namun pada umumnya bacaan yang dilantunkan dalam ritual tahlil ini adalah surat *Yāsīn*, *al Ikh̄lās*, *mu'awwizatain*, awal dan akhir *al Baqarah*, ayat Kursi, *istighfār*, kalimat *tahlil*, kemudian *ṣalawat* kepada Nabi serta doa. Setelah pembacaan *tahlilan* itu selesai, biasanya akan disediakan jamuan oleh *ṣohibul bait*.<sup>6</sup>

Sebagaimana warga *nahdliyin* yang lain, warga Desa Proto yang mayoritas *nahdliyin* juga melaksanakan tradisi *tahlilan*. *Tahlilan* bagi masyarakat Desa Proto sudah merupakan ritual umum bahkan menjadi acara rutin yang dilaksanakan pada tiap malam Jum'at secara berjama'ah. Tradisi pembacaan *tahlilan* bagi masyarakat Desa Proto tidak hanya dilakukan pada saat ada kematian saja. Tradisi ini biasanya juga mengiringi setiap kegiatan yang dilaksanakan di Desa Proto, seperti acara *selamatan* ketika akan membangun atau menempati rumah baru, *selamatan* karena mendapatkan suatu nikmat tertentu, kegiatan malam 17 Agustusan atau juga dikenal dengan istilah *tirakatan*, serta kegiatan-kegiatan lain.

Di antara yang membuat desa Proto mencolok dari pada desa lain yang ada di Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan ini adalah diresmikannya desa ini sebagai Kampung Tarbiyah al-Qurān oleh Bupati Pekalongan yang menjabat pada saat itu. Adapun penetapan desa ini

---

<sup>6</sup> A. Syihabuddin HS, *Tradisi Upacara Kematian Pada Masyarakat Nahdhiyyin Dalam Tinjauan Agama Dan Adat*, ( Al-AdYaN/Vol.VIII, N0.1/Januari-Juni/2013), 14

menjadi Kampung Tarbiyah Al-Qurān adalah atas inisiasi dari masyarakat setempat yang melihat potensi yang ada di desa ini. Sebagai warga *nahdliyin* yang kental dengan tradisi *tahlilan* pada saat terjadi musibah kematian, masyarakat desa Proto pun juga melaksanakan tradisi tersebut. *Tahlilan* ini biasanya dilaksanakan selama 7 hari setelah kematian. Kegiatan *tahlilan* yang diadakan selama satu minggu ini biasanya dilaksanakan di makam orang yang baru meninggal.

Pada tataran hukum Islam, ulama juga berpendapat mengenai hukum melaksanakan pembacaan al-Qurān di makam dengan maksud untuk mendo'akan si mayit adalah tidak diharamkan dan bahkan dianjurkan. Karena akan bermanfaat bagi yang membaca dan yang dibacakan. Al Nawāwi dalam *Roḍotu al ṭolibīn* mengungkapkan :

وَسُئِلَ الْقَاضِي أَبُو الطَّيِّبِ عَنْ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ فِي الْمَقَابِرِ فَقَالَ النَّوَابُ لِلْقَارِيءِ وَيَكُونُ الْمَيِّتُ كَالْحَاضِرِ تُرْجَى لَهُ الرَّحْمَةُ وَالْبَرَكَهَةُ فَيَسْتَحَبُّ قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ فِي الْمَقَابِرِ لِهَذَا الْمَعْنَى وَأَيْضًا فَالدُّعَاءُ عَقِيبَ الْقِرَاءَةِ أَقْرَبُ إِلَى الْإِجَابَةِ وَالِدُّعَاءُ يَنْفَعُ الْمَيِّتَ .

Ketika ditanya perihal membaca Al-Qurān di kuburan, al Qādhi Abu al Ṭayyib menjawab, 'Pahala (dari membaca Al-Qurān ) bagi orang yang membaca. Adapun si orang yang mati seperti orang yang hidup yang diharapkan rahmat dan keberkahan Allah untuknya. Pada Kasus ini pembacaan Al-Qurān dianjurkan. Adapun doa yang dibacakan setelah pembacaan Al-Qurān bisa lebih dekat pada diterimanya. Doa juga akan bermanfaat bagi si mayit.<sup>7</sup>

---

<sup>7</sup> Imam Al-Nawāwi, *Rauḍatu al Ṭalibīn*, ( Beirut : al Maktabah al Islamiyah , juz II), 139

Pada umumnya dalam acara *tahlilan*, masyarakat membaca *surat Yāsīn, al Ikh̄lās, mu'awwizatain*, dan *kalimat toyyibah* lain sampai akhir. Namun berbeda dalam kegiatan *tahlilan* ini yang berlangsung di Desa Proto, kegiatan *tahlilan* ini diisi dengan mengkhawatirkan pembacaan al-Qurān . Meskipun bagi orang Islam ibadah membaca al-Qurān menjadi suatu hal yang lumrah dilaksanakan, namun demikian, membaca satu juz al-Qurān dalam satu waktu juga bukanlah hal yang ringan dan terasa melelahkan bagi mereka masyarakat awam.

Berdasarkan fenomena yang terjadi pada masyarakat Desa Proto ini perlu adanya studi terkait praktek tradisi khataman al-Qurān yang dilaksanakan selama 7 hari setelah kematian. Studi ini hendak mengeskpos warga dalam memaknai tradisi yang sudah jadi bagian mereka, yang merupakan pemaknaan dalam penafsiran reaksi warga terhadap eksistensi al-Qurān yang hidup di tengah- tengah mereka.

*Living Qur'an* merupakan metode yang bisa diaplikasikan untuk meneliti fenomena dan hal-hal terkait respon masyarakat Islam atas bacaan-bacaan al-Qurān dalam komunitas masyarakat Islam. Pada ranah akademis, model metode seperti ini masih belum banyak digeluti oleh para peneliti al-Qurān. Minimnya jumlah literatur referensi yang ada bisa menjadi bukti hal tersebut. Jelas berbeda dengan model penelitian terhadap teks al-Qurān

memang yang sudah sejak lama berjalan dan berkembang sehingga mengeluarkan berbagai macam varian literatur.<sup>8</sup>

Kajian ini diharapkan dapat mengungkap warisan budaya, sebuah fenomena sosial yang terkait dengan kehadiran al-Qurān di masyarakat tertentu. Ini juga akan menunjukkan bagaimana warisan budaya diturunkan dari generasi ke generasi dan pada akhirnya dapat terus eksis. Arus globalisasi yang deras saat ini.

Selain itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk menyajikan potret masyarakat melalui interpretasi terhadap tradisi yang telah menjadi bagian dari kehidupan mereka. Dalam hal ini, maknanya merujuk pada reaksi masyarakat terhadap kehadiran al-Qurān di tengah-tengah mereka.

## **B. Rumusan Masalah**

Dari pemaparan sebelumnya, maka dirumuskan pertanyaan yang jadi pokok permasalahan pada penelitian ini, yakni :

1. Mengapa tradisi khataman al-Qurān selama tujuh hari setelah kematian di Desa Proto Kedungwuni Pekalongan dilakukan?
2. Bagaimana persepsi masyarakat terhadap tradisi khataman al-Qurān selama 7 hari pada masyarakat Desa Proto Kedungwuni Pekalongan?

---

<sup>8</sup> Syahrul Rahman, *Living Qur'an : Studi Kasus Pembacaan al Ma'tsurat di Pesantren Khalid bin Walid Pasir Pengaraian Kab. Rokan Hulu*,( Jurnal Syahadah, Vol.IV No.2 Oktober 2016), 59

### C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Atas dasar permasalahan yang telah penulis rumuskan, maka yang jadi tujuan dari riset ini yakni:

1. Untuk mengetahui mengapa tradisi khataman al-Qurān selama tujuh hari setelah kematian di Desa Proto Kedungwuni Pekalongan
2. Untuk mengungkap persepsi masyarakat terhadap tradisi khataman al-Qurān selama tujuh hari pada masyarakat Desa Proto Kedungwuni Pekalongan

Manfaat yang diharapkan dari adanya penelitian ini yakni :

1. Secara akademis diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu Usuluddin dan bermanfaat bagi peneliti lain yang fokus pada kajian sosial budaya masyarakat muslim di Indonesia dalam menyikapi dan menghayati Al-Qur'an. Selain itu, diharapkan dapat menambah kajian literatur wacana living Qur'an.
2. Kajian ini memberikan potret yang bermanfaat tentang keragaman khazanah budaya Islam Indonesia dalam menyikapi dan mengamalkan kitab suci al-Qurān dari berbagai perspektif, termasuk perspektif sosiologi dan dakwah, secara pragmatik. diharapkan mampu memberikan gambaran yang konkrit tentang posisi Islam dan perannya dalam membangun identitas perilaku aliansi masyarakat di bidang sosiologi. Hal ini dimaksudkan agar suatu komunitas tidak hanya diidentifikasi berdasarkan asal usul genetik dan etnis, tetapi juga lebih didasarkan pada kesatuan keyakinan, yang dalam hal ini adalah

keyakinan Islam. Akibatnya, sebuah komunitas tidak hanya diidentifikasi berdasarkan asal-usul genetik dan etnis. Kajian ini diharapkan dapat berkontribusi dalam bidang dakwah Islam dengan memberikan referensi teknis dan metode serta strategi untuk menyatukan nilai-nilai Islam.

#### **D. Telaah Pustaka**

Kajian *living Qur'an* memang bisa masih termasuk sesuatu yang baru, namun telah ditemukan cukup banyak penelitian yang berhubungan reaksi masyarakat terhadap hadirnya al-Qurān dengan menggunakan berbagai macam perspektif maupun juga teori yang beragam. Setelah penulis melakukan penelusuran, ditemukan penelitian yang berkaitan, diantaranya sebagai berikut:

Artikel pada Jurnal Syahadah yang ditulis oleh Syahru Rahman. Artikel ini adalah laporan penelitian tentang fenomena hidupnya al-Qurān pada Pesantren Khalid Bin Walid. Penelitian ini mengkhususkan pada ayat al-Quran yang masuk *al Ma'surat* dibaca secara teratur oleh santri pada tiap pagi dan sore. Penelitian pada awalnya membahas tentang metode dalam melaksanakan penelitian *Living Qur'an*, sehingga dari penelitian ini penulis mendapatkan wawasan terkait *living Qur'an*. Selain itu penulis mencoba menyibak fenomena living Qur'an di Pesantren Khalid bin Walid,

peneliti hal-hal terkait pemaknaan santri dan alumni terhadap kegiatan yang rutin dilaksanakan tersebut.<sup>9</sup>

Dalam *Journal of Qur'an and Hadith Studies*, Didi Junaedi menerbitkan artikel tentang *Living Qur'an*. Ia sampai pada kesimpulan bahwa interaksi masyarakat dengan Al-Qur'an lebih dari sekadar interaksi dalam batas-batas makna teks. ; juga melibatkan penerapan teks suci dalam keseharian. Studi ini lebih berfokus pada pembahasan metodologi penelitian untuk studi dan pengamatan Al-Qur'an di pondok pesantren yang bersangkutan. Setidaknya, penelitian ini telah memberikan metode kepada penulis untuk melakukan penelitian tentang Al-Qur'an yang hidup; dalam hal ini, penulis menerapkan metodologi pada bidang studi yang berbeda.

Selain itu, ada kajian tambahan yang ditulis oleh saudara laki-laki Khoirul Ulum. Masyarakat di Kec tergambar dalam penelitian ini. Kab Grugujan Bondowoso dalam memaknai praktik membaca Al-Qurān , yang dapat dikategorikan sebagai bacaan rutin atau insidental. Ia menarik kesimpulan Berdasarkan hal tersebut maka membaca Al-Qur'an dengan dua cara tersebut memiliki nilai spiritual, ekonomi, dan sosial juga. Menurut Heddy Shri Ahimsa Putra, pendekatan yang dilakukan adalah teori sosiologis, paradigma akulturasi, fenomenologi, struktural, fungsional, dan hermeneutik. Penelitiannya sedikit banyak mengungkap langkah-langkah

---

<sup>9</sup> Syahrul Rahman, *Living Qur'an : Studi Kasus Pembacaan al Ma'surat di Pesantren Khalid bin Walid Pasir Pengaraian Kab. Rokan Hulu*,( Jurnal Syahadah, Vol.IV No.2 Oktober 2016),



yang ditempuh dalam mempelajari tradisi suatu masyarakat. Perbedaan antara penelitian ini dan penelitian penulis adalah lebih terfokus pada satu kegiatan, yaitu khataman al-Qur'an, yang dilakukan selama tujuh hari setelah kematian, sehingga cakupannya lebih kecil. Ahmad Nailul Fauzi turut menuliskan sebuah artikel tentang khataman Qur'an dalam jurnal *Diya Al Afkar*. Artikel Fauzi ini memaparkan komodifikasi agama melalui pembacaan Qur'an atau lebih tepatnya khataman Qur'an. Tulisan ini merupakan hasil penelitian atas fenomena yang terjadi di Kudus atau lebih khususnya pada PT Buya Barokah. Melalui penelitian ini diketahui bahwa PT Buya Barokah memproduksi suatu komoditas barang yakni air kemasan dan mendudukan khataman al-Qur'an dalam proses produksinya. Karenanya air hasil produksi ini memunculkan suatu nilai baru yang nilai spiritual. Air kemasan yang pada awalnya diperjual belikan hanya untuk menghilangkan dahaga dengan adanya proses khataman al-Qur'an yang masuk dalam proses produksinya menambah fungsi dari air ini yakni air doa yang dirasa akan bisa membawa berkah kepada konsumennya. Ini lah yang akhirnya oleh penulis dinamakan dengan komodifikasi agama.<sup>10</sup>

Jurnal *Mutawatir* juga memuat artikel tentang khataman Qur'an di Pesantren Pandanaran Yogyakarta yang ditulis oleh Ainul Hakiemah dan Jazilus Sakhok. Artikel ini menjelaskan sandaran epistemologi yang menjadi

---

<sup>10</sup> Ahmad Nailul Fauzi, *Komodifikasi Agama Terhadap Pembacaan (Khataman) Al Qur'an Air Kemasan KH-Q PT. Buya Barokah*, (*Jurnal Diya Al Afkar : Jurnal Studi Al Qur'an dan Al Hadis*, Vol.7 2019)

dasar adanya khataman al-Qurān. Namun khataman yang dimaksud dalam penelitian ini adalah khataman sebagai suatu bentuk resepsi atau inagurasi ketika seorang sudah berhasil menyelesaikan bacaan atau hafalan al-Qurānnya. Penelitian ini mengarah kepada *takhrīj hadis* yang berkaitan dengan suatu hafalan ataupun walimah atau resepsi atas khatamnya bacaan al-Qurān. Meskipun artikel ini berjudul khataman al-Qurān namun isi dari tulisan ini lebih fokus pada living hadis yang berkaitan dengan khataman. Sehingga penelitian ini akan mendukung penelitian penulis yang akan membaca fenomena sosial masyarakat yang berupa khataman al-Qurān.<sup>11</sup>

Artikel yang tulis oleh Rhoni Rodin dalam Jurnal Ibda' Jurnal Kebudayaan Islam yang berjudul “*Tradisi Tahlilan dan Yasinan*”. Secara khusus, penelitian ini memiliki tujuan untuk mengungkap pelaksanaan kegiatan sosial keagamaan yang berupa *tahlilan* dan *yasinan* ketika bertakziah, selain itu juga untuk mengungkap nilai yang tersirat di dalam ritual-ritual ini. Melalui penelitian ini disimpulkan bahwa ritual yang dilaksanakan disini adalah tradisi yang ada pada masyarakat yang merupakan perpaduan antara ajaran Islam dengan budaya setempat yang akhirnya memunculkan kegiatan ini dan berlangsung dari dahulu sampai sekarang. Penelitian membahas tentang tradisi melalui kacamata

---

<sup>11</sup> Ainul Hakiemah dan Jazilus Sakhok, *Khataman Al Qur'an di Pesantren Sunan Pandanaran Yogyakarta*, (Mutawatir: Jurnal Keilmuan Tafsir Hadith, Vol. 9 No.1, Juni 2019)

antropologi dan memunculkan asal usul dari tradisi tersebut, Dalam penelitian ini meskipun membahas tentang ritual yang dilaksanakan ketika ada masyarakat yang tertimpa musibah kematian, namun objek kajiannya membahas tentang tradisi *tahlilan* dan *yasinan* secara umum, berbeda dengan objek yang akan peneliti kaji yakni tentang khataman al-Qurān, sehingga objek kajiannya lebih khusus dan lebih spesifik.<sup>12</sup>

Selain itu, ada juga skripsi berkaitan dengan khataman al-Qurān yang ditulis oleh Adhim. Skripsi ini mencoba menguak fenomena mengkhatamkan al-Qurān sebanyak empat puluh kali dalam jangka empat puluh hari berturut-turut tanpa putus seharipun. Melalui penelitian *living Qur'an* ini peneliti berhasil mengungkap makna yang tersirat dari khataman al-Qurān selama 40 hari. Di antara hasil temuan dari penelitian ini adalah praktik *matangpuluh* yang menjadi tradisi ini memiliki hubungan yang erat dengan historisitas genealogi keilmuan pesantren Kajen yang juga merupakan buah perjuangan Syaikh Ahmad Mutamakkin dalam melaksanakan dakwah Islam. Penelitian ini juga mencoba melihat dari perspektif hermeneutika Ricoeur. Dari penelitian ini penulis mendapatkan wacana terkait metode-metode dalam studi *living Qur'an* yang berkaitan

---

<sup>12</sup> Rhoni Rodin, *Tradisi Tahlilan dan Yasinan*, (Jurnal Ibda' Jurnal Kebudayaan Islam, Vol.11 No.1 Januari-Juni 2013)

dengan khataman al-Qurān sehingga memperluas pemahaman terkait penelitian yang akan penulis laksanakan.<sup>13</sup>

## E. Kerangka Teori

Kajian al-Qurān yang didukung dengan berbagai macam ilmu-ilmu al-Qurān dan juga hadits menjadi pemahaman terhadap al-Qurān cenderung seragam antara satu uama dengan ulama yang lain, padahal problematika masyarakat selalu berkembang seiring dengan perkembangan kebudayaan manusia itu sendiri. Karya-karya ilmu al-Qurān yang dihasilkan cenderung melangit dan tidak membumi, sehingga terlihat seakan bertolak belakang dengan fenomena bahwa manusia dapat berbeda satu dengan yang lain.<sup>14</sup>

Dialog al-Qurān dan kehidupan nyata pada akhirnya memunculkan berbagai macam penafsiran. Beragam penafsiran inilah yang pada waktunya akan memunculkan diskursus pada ranah pemikiran, dan juga tindakan praksis pada realitas sosial.<sup>15</sup> Pada ranah publik, al-Qurān juga memiliki fungsi sebagai pembawa perubahan, pengobar semangat emansipasi juga penggerak dalam rangka membentuk kehidupan masyarakat ke arah yang lebih bagus. Al-Qurān juga mampu melaksanakan fungsi sebagai terapi

---

<sup>13</sup>Adhim, *Makna Khataman Al-Qur'an 40 Hari Berturut-Turut Di Makam Syekh Ahmad Mutamakkin Kajen Margoyoso Pati*, (Skripsi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2019), Skripsi tidak di terbitkan.

<sup>14</sup> Muhammad Alfatih Suryadilaga, dalam Ahmad 'Ubaydi Hasbillah, *Ilmu Living Quran-Hadits Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi* (Tangerang: Maktabah Darus-Sunah, 2021) cet.ketiga, xvi

<sup>15</sup> Didi Junaedi, *Memahami Teks, Melahirkan Konteks*, (Journal of Qur'an and Hadith Studies, Vol. 2, No. 1, 2013) : 3

psikis, menjadi penawar dan konseling untuk jiwa yang sedang bersedih, tertimpa musibah, serta diterpa berbagai permasalahan hidup. Dalam kasus yang lain, surat atau ayat al-Qurān tertentu berfungsi menjadi obat, yakni untuk mengobati penyakit fisik. Diantara ayat ataupun surat di dalam al-Qurān yang biasa dijadikan media untuk menyembuhkan orang yang sedang sakit yaitu *al Fātihah* dan *mu'awwizatain*.<sup>16</sup>

Kajian Living Qur'an dapat dipandang sebagai studi tentang berbagai peristiwa kehidupan sosial yang terkait dengan kemunculan atau keberadaan Al-Qur'an dalam suatu komunitas tertentu.<sup>17</sup> Hal yang sama juga ditunjukkan dalam pernyataan yang berbeda, yaitu kajian al-Qur'an yang keberadaannya tidak disebutkan dalam teks melainkan dibahas dari segi fenomena sosial yang muncul dan berhubungan dengan keberadaan al-Qur'an.<sup>18</sup> didasarkan pada asumsi mendasar bahwa pemeluknya memiliki fadilah dari ayat-ayat tertentu untuk kepentingan praktis kehidupan sehari-hari.<sup>19</sup>

Tujuan kajian yang dikenal dengan *Living Qur'an* ini adalah untuk mengetahui bagaimana masyarakat umum menyikapi Al-Qur'an dan

---

<sup>16</sup> Didi Junaedi, *Living Qur'an: : Sebuah Pendekatan Baru dalam Kajian Al-Qur'an*, (Journal of Qur'an and Hadith Studies, Vol. 4, No. 2, (2015): 169

<sup>17</sup> *Ibid.*, 8.

<sup>18</sup> Muhammad Yusuf, *Pendekatan Sosiologi dalam Penelitian Living Qur'an* dalam M. Mansyur, dkk., *Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadits*, (Yogyakarta: TH. Press, 2007), 36-37.

<sup>19</sup> Mansur, "*Living Qur'an dalam Lintasan Sejarah Studi Qur'an*" (Yogyakarta : Teras, 2007). 4

tafsirnya. Karena meskipun ayat-ayat tertentu dapat menyampaikan pesan yang sama, tidak semua orang mengekspresikan diri dengan cara yang sama.

Fenomena al-Qur'an atau ayat-ayat tertentu yang hidup atau dihidupkan di masyarakat dijelaskan dengan kajian al-Qur'an yang hidup murni, yang tidak berpotensi untuk membenarkan benar atau salah suatu praktik yang dilakukan oleh masyarakat. Dalam praktiknya, semua penelitian Al-Qur'an yang hidup adalah menyelidiki setiap aspek menghidupkan Al-Qur'an dan reaksi masyarakat terhadapnya adalah untuk mencoba menjelaskannya secara ilmiah.<sup>20</sup>

Heddy Shri Ahimsa-Putra mengutip dari M. Mansur dkk mengungkapkan bahwa *Living Qur'an* merupakan “fenomena yang hidup pada masyarakat Muslim yang terkait dengan al-Qur'an ini sebagai objek studinya.” Karenanya, studi *Living Qur'an* bisa juga dimaknai sebagai studi tentang “berbagai peristiwa sosial yang berkaitan dengan kemunculan al-Qur'an pada sebuah komunitas masyarakat Islam tertentu.”<sup>21</sup>

Hal terpenting dari kajian living Qur'an adalah harus bisa membedakan antara kajian ini dengan kajian sosiologi-antropologi dalam tahap penentuan polanya. Karena apa yang dikaji dalam living Qur'an ini bisa jadi menjadi kajian sosiologi-antropologi murni. Kajian living Qur'an

---

<sup>20</sup>Mansur, “*Living Qur'an dalam Lintasan Sejarah Studi Qur'an*” (Yogyakarta : Teras, 2007). 49

<sup>21</sup> Heddy Shri Ahimsa-Putra, *The Living Al Qur'an: Beberapa Perspektif Antropologi*, (Jurnal Walisongo vol 20 No.1 Mei , 2012), 238

yang dilakukan bukan membenturkan antara Al-Qurān dan budaya, akan tetapi mensinergikannya sehingga dapat berjalan bersama secara beriringan dan saling memfasilitasi. Oleh karenanya, dalam kajian ini pola living Qur'an ini menjadi teori makro sedangkan teori sosial lain yang relevan lah yang akan menjadi teori mikronya.<sup>22</sup>

Untuk melihat lebih dalam tentang fenomena dalam *Living Qur'an* sebagai kajian yang berhubungan dengan kehidupan sosial keagamaan masyarakat, pendekatan fenomenologi sangat cocok untuk digunakan sebagai pisau analisis serta menjadi teori mikro yang akan digunakan dalam kajian ini. Pendekatan fenomenologi berupaya menguak dan memahami segala macam gejala-gejalasecara apa adanya serta membiarkan bentuk pengalaman tersebut berbicara untuk dirinya sendiri.<sup>23</sup>

Sebagai sebuah metode, Edmund Husserl ( 1859-1938) menawarkan dua tahapan yang perlu dilakukan agar dapat memahami esensi fenomena, yakni metode *epoche* dan *eidetich vision*.<sup>24</sup> Karakteristik dari dua teori pendekatan fenomenologi tersebut adalah sebagai berikut; *pertama*, bahwa fenomenologi adalah sebuah upaya untuk memahami

---

<sup>22</sup> Ahmad 'Ubaydi Hasbillah, *Ilmu Living Quran-Hadits Ontologi, Epistimologi, dan Aksiologi* (Tangerang: Maktabah Darus-Sunah, 2021) cet.ketiga, 229

<sup>23</sup>Irma Novayani, *Pendekatan Studi Islam : Pendekatan Fenomenologi dalam Kajian Islam*, (Journal al-Tadbir STAI Darul Kamal Kembang Kerang, Vol.3, No.1, 2019). , 44

<sup>24</sup>Irma Novayani, *Pendekatan Studi Islam : Pendekatan Fenomenologi dalam Kajian Islam*, ,. 47

agama seseorang secara netral, dan menggunakan preferensi orang tersebut dan berusaha membangun kembali dalam pandangan dan menurut pengalaman orang yang bersangkutan.<sup>25</sup> Secara sederhana semacam tindakan menanggalkan pengetahuan dan perspektif diri sendiri, lalu mencoba menghayati pengalaman dari orang lain dan menggunakan asumsi orang tersebut.

Aspek pertama ini sangatlah fundamental dalam keilmuan Islam modern serta dapat menjadi dasar untuk meminimalisir sikap tidak simpatik, kebencian maupun pendekatan yang dipenuhi dengan kepentingan. Fenomenologi seperti menawarkan sebuah terobosan dari pengalaman keberagamaan Islam namun dalam rasio yang lebih besar. Sebagaimana poin terpenting dari penelitian *living Qur'an*, kajian fenomenologi agama bertumpu pada pengalaman para pemeluknya, apa yang ia rasakan, katakan dan kerjakan serta bagaimana pengalaman itu mempunyai makna bagi dirinya. Maka dari itu kebenaran studi *living Qur'an* perspektif fenomenologi dalam penelitian ini adalah penjabaran makna ritual, upacara, doktrin, seremonial, maupun relasi sosial bagi keberagamaan para pelaku khataman al-Qurān.

Karakter kedua dari studi fenomenologi ialah membangun rancangan pengelompokan untuk membuat klasifikasi fenomena para

---

<sup>25</sup>Irma Novayani, *Pendekatan Studi Islam : Pendekatan Fenomenologi dalam Kajian Islam*, 51



pemeluk agama dan budayanya. Setelah terkumpul data sebanyak mungkin, tugas seorang peneliti fenomenologi adalah mengidentifikasi kategori yang akan memunculkan kesamaan bagi suatu kelompok tersebut.<sup>26</sup>Inti dari aspek kedua iniyakni mengkategorikan kelompok struktur masyarakatdari aspek pengalaman beragamanya dalam beberapa kategori prinsip keberagaman.

## **F. Metode Penelitian**

### **1. Jenis Penelitian**

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan dikombinasikan penelitian lapangan (*field research*). Penelitian kualitatif adalah sebuah penelitian yang bertujuan mengumpulkan data deskriptif baik berupa kalimat-kalimat tertulis atau pernyataan orang-orang serta perilaku yang bisa untuk diamati.<sup>27</sup> Sedangkan penelitian lapangan bertujuan untuk menyaksikan fenomena yang muncul di masyarakat Desa Proto dalam mengamalkan tradisi atau kegiatan tertentu yang berkaitan dengan al-Qurān. Untuk penyajiannya, penelitian ini menggunakan model deskriptif-analitis.<sup>28</sup>

### **2. Sumber Data**

---

<sup>26</sup>, Irma Novayani, *Pendekatan Studi Islam : Pendekatan Fenomenologi dalam Kajian Islam*, 51

<sup>27</sup> Lexy J. Molcong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005), 3.

<sup>28</sup> Nashruddin Baidan dan Erwati Aziz, *Metodologi Khusus Penelitian Tafsir*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016), 70.

Sumber data yang penulis gunakan yakni berupa sumber data primer dan juga sekunder. Sebagai sumber primernya data lapangan yang dihimpun dari berbagai sumber dan berbagai metode. Seperti Wawancara kepada para pemuka agama, dan tokoh di Desa Proto. Mereka yang merupakan informan primer adalah yang berhubungan langsung dengan penelitian yang dikaji. Sedangkan sumber data yang bersifat sekunder adalah data-data yang tidak ada hubungan langsung dengan objek kajian penelitian sedang penulis teliti.

### 3. Metode Pengumpulan Data

Untuk memperoleh objektifitas dan validitas data, penulis memakai teknik pengumpulan data yang sistematis. Teknik pengumpulan data merupakan tahapan penting dari sebuah proyek penelitian karena memperoleh informasi akan sangat penting. Seorang peneliti berharap untuk mendapatkan data yang sesuai dengan prosedur dan standar data yang ditetapkan dengan memahami metodenya.<sup>29</sup>

Berdasarkan jenis penelitian kualitatif, maka penulis menggunakan tahapan untuk mengumpulkan data sebagai berikut:

- a. Observasi partisipan
- b. Wawancara,
- c. Dokumentasi,

---

<sup>29</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: CV Alfabeta, 2011), 224.

#### 4. Metode Analisis Data

Data mentah diolah dan dianalisis setelah berhasil dikumpulkan dengan menggunakan metode pengumpulan data. Dalam penelitian kualitatif, analisis data dilakukan baik sebelum maupun setelah proses penelitian lapangan. Namun, untuk jenis penelitian kuantitatif ini, analisis data lebih terkonsentrasi selama proses lapangan sekaligus pengumpulan data/informasi.<sup>30</sup>

Menurut Miles dan Hiberman, kegiatan menganalisa data kualitatif yang bersifat interaktif dan berlangsung secara penuh dikerjakan hingga selesai. Adapun kegiatan dalam menganalisa data adalah mereduksi data, menyajikan data, serta menyimpulkan/verifikasi.<sup>31</sup>

Reduksi data merupakan proses menyeleksi data, memfokuskan data pada masalah yang diteliti, dan berusaha untuk menyederhanakan, mengabstraksikan, dan mentransformasikannya. Penyajian data merupakan suatu langkah pengorganisasian data dalam susunan informasi yang padat dan bermakna agar dapat ditarik kesimpulan dengan mudah. Verifikasi data yakni menjelaskan makna suatu data dalam bentuk jelas menunjukkan jalur sebab akibat, sehingga dapat dikemukakan proposisi-

---

<sup>30</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.*, hal. 246.

<sup>31</sup> Miles dan Hiberman, *Qualitative Data Analysis*, terj. R. Tjejep Rohendi, *Analisi Data Kualitatif*,(Jakarta: UI Pers, 1992), 299. Lihat juga Sugiyono, *Metode Penelitian*, 246-247.

proposisi yang terkait dengannya..<sup>32</sup>

## **5. Pendekatan dalam Penelitian**

Pendekatan dalam penelitian ini adalah fenomenologi Edmund Husserl. Sebagaimana telah disinggung sebelumnya, fenomenologi ini murni untuk mengungkap pengetahuan dan kesadaran masyarakat atas reaksi terhadap al-Qurān atau praktik yang mereka lakukan tanpa memberikan penilaian terkait benar salahnya penafsiran/ pemahaman masyarakat tertentu sehingga dapat dilihat sejauh mana pemahaman makna dan penghayatan masyarakat Desa Proto terhadap Tradisi Khataman al-Qurān selama tujuh hari setelah kematian, lalu mengkategorikannya dalam beberapa kelompok prinsip keberagaman makna.

## **G. Sistematika Pembahasan**

Dalam penulisannya, penelitian ini direncanakan terbagi menjadi enam bab. Berikut penjelasannya secara ringkas:

Pertama, bagian ini merupakan meliputi latar belakang dari penelitian ini. Latar belakang perlu penulis utarakan dari awal karena dari latar belakang ini penulis akan menjelaskan tentang masalah atau problem ilmiah yang menjadi tonggak awal mengapa penelitian ini perlu dilakukan. Setelah

---

<sup>32</sup> Mohammad Ali, *Memahami Riset Prilaku dan Sosial*, (Bandung: CV. Pustaka Cendekia Utama, 2011), 414-416.

diketahui problem akademiknya, maka untuk menjawab problem tersebut perlu disusun rumusan masalah yang akan dibahas agar penelitian bisa benar-benar fokus dan tidak melebar. Kemudian untuk menguatkan dasar bahwa penelitian ini perlu dilakukan, maka penulis memaparkan beberapa tujuan dan manfaat dari penulisan kajian ini. Untuk mengetahui bahwa penelitian ini berbeda dengan penelitian yang lain maka perlu dilaksanakan kajian pustaka dari tulisan dan penelitian yang telah ada sebelumnya terkait dengan pembahasan ini. Setelah memaparkan alasan penulisan penelitian ini, maka untuk menguatkan dan memantapkan penelitian yang akan dilakukan, selanjutnya akan dipaparkan teori dan juga metode yang akan digunakan yang berkaitan dengan penelitian ini dan nantinya akan menjadi dasar dan acuan bagi penulis untuk melakukan penelitian ini.

Bagian Kedua, berisi literatur review yang memaparkan berbagai macam kajian yang berkaitan dengan tradisi khataman al-Qurān . Karena penelitian ini akan membahas tentang persepsi masyarakat tentang khataman al-Qurān , maka penulis paparkan dahulu tentang al-Qurān dan pemaknaan masyarakat juga tradisi khataman al-Qurān secara umum agar bisa menjadi acuan dalam melakukan penelitian dan juga sebagai pembanding dari hasil yang nanti ditemukan. Selain itu, untuk lebih memperkuat dasar dari metode ketika melakukan penelitian, maka selanjutnya penulis juga paparkan secara mendalam pendekatan yang akan diaplikasikan dalam tulisan ini.

Dalam bagian ketiga, penulis akan mencoba mendeskripsikan secara utuh tentang tradisi khataman al-Qurān selama tujuh hari setelah kematian

ini. Agar pembaca bisa benar-benar menyelami atau merasa seakan dia sedang ikut dalam penelitian ini, maka penulis paparkan gambaran secara umum tempat dari objek yang akan dikaji, mulai dari gambaran umum daerah, segi ekonomi, pendidikan dan juga sosial keagamaan. Setelah memaparkan gambaran tempat penelitian secara umum, akan dipaparkan data-data yang penulis dapatkan dari hasil observasi dan juga wawancara.. Data tersebut diantaranya pemaknaan masyarakat desa Proto terhadap al-Qurān , keutamaan khataman al-Qurān menurut masyarakat desa Proto, dan juga pemaknaan masyarakat desa Proto terhadap tradisi khataman al-Qurān selama tujuh hari setelah kematian. Data-data ini akan penulis analisis pada bab selanjutnya.

Setelah data terkumpul, maka pada bab IV penulis akan menganalisis data yang ada untuk menjawab rumusan masalah yang telah ditentukan dari awal, yang tentang motivasi dan juga persepsi masyarakat melaksanakan tradisi khataman al-Qurān selama tujuh hari setelah kematian. Setelah proses analisis selesai, maka akan dilanjutkan dengan pengambilan kesimpulan yang dipaparkan pada bab V.

Bab V berisi penutup yang akan diisi kesimpulan dari hasil analisis penulis dan beberapa saran untuk penelitian lanjutan dari penelitian ini.

## BAB II

### KAJIAN DAN LANDASAN TEORI

#### A. Al-Qurān dan Pemaknaan Masyarakat

Interaksi umat Islam terhadap al-Qurān merupakan sebuah keniscayaan. Al-Qurān adalah pegangan, sumber inspirasi yang menjadikan umat Islam tidak tersesat selama berpegang teguh padanya. Segala isi yang terkandung dalam al-Qurān merupakan suatu keagungan yang tidak mungkin tertandingi. Terlebih maknanya yang akan selalu berkembang sepanjang masa mengikuti zaman. Selain itu, pemaknaan manusia terhadap al-Qurān pun juga akan berbeda-beda tergantung pada bagaimana pengalaman, kebutuhan, kebudayaan yang dimiliki oleh manusia tersebut.

Prof. Dr. Heddy Shri Ahimsa-Putra, MA, M.Phil., seorang guru besar antropologi mengemukakan bahwa jika melihat kehadiran al-Qurān di tengah kehidupan umat Islam Indonesia, maka akan terlihat beberapa pemaknaan manusia terhadap al-Qurān. Dalam hal ini beliau memaparkan tentang pola pemaknaan tersebut dan mengelompokkannya menjadi 5 bagian.<sup>33</sup>

Pertama, sebagai “Kitab” ini yang paling umum karena memang secara fisik al-Qurān memang kumpulan ayat yang disusun menjadi satu mushaf. Sebagai Kitab maka al-Qurān paling banyak tampak sebagai

---

<sup>33</sup> Heddy Shri Ahimsa-Putra, *The Living Al Qur'an: Beberapa Perspektif Antropologi*, (Jurnal Walisongo vol 20 No.1 Mei , 2012), 242

sesuatu yang dibaca, dan berdiri sendiri. Sebagai “kitab”, Al-Qurān juga menjadi bacaan. Al-Qurān adalah “bacaan sempurna”, yang oleh Quraish Shihab dimaknai bahwa sejak manusia dapat membaca dan menulis lima ribu tahun yang lalu, tidak ada bacaan yang dapat menandingi al-Qurān al Karīm.<sup>34</sup> Al-Qurān sebagai kitab adalah pemaknaan utama yang menjadi dasar dari kegiatan mempelajari al-Qurān.”.

Al-Qurān juga bukan sembarang kitab. Al-Qurān merupakan kitab yang istimewa dan mulia. Sebagai kitab suci yang mulia, sebagian masyarakat memosisikannya sebagai sesuatu yang suci yang harus diletakkan, disentuh, dan dibaca dalam keadaan suci yang dalam hal ini dengan cara berwudlu seperti yang ada dalam pembahasan ilmu fikih. Selanjutnya, sebagai “kitab” Al-Qurān memuat berbagai macam petunjuk. Segala sesuatu yang dapat membawa orang kepada keadaan yang baik atau kepada sesuatu yang benar dianggap sebagai petunjuk..<sup>35</sup> Hal ini sudah jelas sekali termaktub dalam ayat al-Qurān surat Al Baqarah ayat 2 :

ذٰلِكَ الْكِتٰبُ لَا رَيْبَ فِيْهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِيْنَ

Kitab (Al-Qur'an) ini tidak ada keraguan padanya; petunjuk bagi mereka yang bertakwa. (QS. Al Baqarah : 2)

---

<sup>34</sup> M. Quraisy Shihab, *Wawasan al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat*, cet 9, (Bandung: Mizan, 1999), h. 3

<sup>35</sup> Heddy Shri Ahimsa-Putra, *The Living Al Qur'an: Beberapa Perspektif Antropologi*, (Jurnal Walisongo vol 20 No.1 Mei , 2012), 243



Membaca al-Qurān adalah salah satu cara seorang hamba untuk berkomunikasi dengan tuhannya. Tidak jarang juga masyarakat Islam yang sedang dalam kebimbangan juga meminta petunjuk dari Allah dengan cara melakukan istikharah melalui al-Qurān . Hal ini dinamakan dengan istikharah al-Qurān. Inti dari tata caranya adalah membuka al-Qurān . Ayat yang nampak itulah yang nantinya akan menjadi jawaban bagi permasalahannya.

Kedua, sebagai obat. Obat di sini bisa berarti obat secara fisik maupun secara mental atau hati. Seperti yang sering kita dengar bahwa Al-Qurān merupakan obat hati. Setelah al-Qurān menjadi petunjuk bagi manusia, akhirnya al-Qurān juga menjadi obat hati bagi kegelisahannya manusia. Makna obat hati ini artinya al-Qurān bisa menenangkan hati dan pikiran manusia melalui makna-makna yang terkandung dalam ayat-ayat tertentu bagi orang yang mampu memahami maknanya, namun bisa juga hanya dengan mendengarkan lantunannya saja sudah bisa menenangkan hati.<sup>36</sup>

Sebagai obat fisik, pengobatan dengan menggunakan ayat al-Qurān juga telah diajarkan oleh Nabi Muhammad saw. Ketika beliau dalam keadaan sakit menjelang wafat, beliau membaca surat *mu'awwizatain* (Surat *An-Nās* dan *Al-Falaq*) setelah itu ditiupkan pada tubuh beliau. Pada

---

<sup>36</sup> Fahmi Riyadi, “*Resepsi Umat Islam atas al-Qur’an: Membaca Pemikiran Navid Kermani tentang Teori Resepsi Al-Qur’an*”, Hunafa: Jurnal Studi Islamika, Vol. 11, No.1, Juni 2014, h.47

saat semakin mendekati ajalnya, Sayyidah ‘Aisyah yang membacakan itu untuk Rasulullah agar mendapatkan berkah al-Qurān sehingga mengurangi rasa sakit.

Salah seorang sufi revolusioner, Muhammad Zuhri, melakukan pengobatan penyakit HIV/AIDS melalui pembacaan Al-Fatihah. Bruce Lawrence mengisahkan dalam bukunya sebagai berikut;

*“Numerology can also play a crucial role in the ta’wīdz or prescription for mercy that deviners/saint make to dispel the evil one. Every letter in Arabic alphabet carries a value. Those numbers when added up can give you a total that symbolically represents the holy phrase. No phrase is deemed to be more than the Opening Chapter. ‘Those seven verses,’ declared a Sufi practitioner, ‘provide the key to acquiring riches, success and strength. They act as a medicine and a cure, dispelling sadness, depression, anguish, and fear”*

Numerologi juga memainkan peran penting dalam resep rahmat yang digunakan tabib/sufi untuk mengusir setan. Setiap huruf alfabet Arab memiliki nilai. Bilangan-bilangan itu ketika ditambahkan dapat menghasilkan jumlah total secara simbolis yang menggambarkan ayat suci. Tidak ada ayat-ayat yang dinilai lebih penting selain al-Fātihah. Tujuh ayat dalam surah ini, kata seorang praktisi sufi, “bisa menjadi kunci untuk mendapatkan kekayaan, kesuksesan dan kekuatan. Ayat-ayat ini berfungsi sebagai obat dan penyembuh, mengusir kesedihan, depresi, kemarahan dan ketakutan.”<sup>37</sup>

Ketiga, sebagai sarana perlindungan. Al-Qurān juga dipercaya bisa menjadi sarana untuk memperoleh perlindungan dari Allah swt.

---

<sup>37</sup> Bruce Lawrence, *The Qur’an: A Biography*, (London: atlantik Book), hal 190-191

Perlindungan dalam hal ini juga mencakup berbagai macam aspek. Seperti perlindungan dari bahaya bencana dan bahaya dari gangguan makhluk halus.<sup>38</sup>

Ada hadits yang menceritakan tentang khasiat ayat al-Qurān untuk menghidarkan diri dari gangguan setan.

مَنْ قَرَأَ عَشْرَ آيَاتٍ مِنْ سُورَةِ الْبَقَرَةِ فِي لَيْلَةٍ لَمْ يَدْخُلْ ذَلِكَ الْبَيْتَ شَيْطَانٌ تِلْكَ اللَّيْلَةَ حَتَّى يُصْبِحَ أَزْوَاجًا مِنْ أَوْلِيَّهَا  
وَأَيُّهُ الْكُرْسِيِّ وَآيَتَانِ بَعْدَهَا وَثَلَاثَ حَوَاتِمُهَا أَوْلَهَا { اللَّهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ }

Barangsiapa yang membaca sepuluh ayat dari surah Al-Baqarah pada malam hari, niscaya setan tidak akan masuk ke dalam rumahnya pada malam itu hingga pagi hari. Yaitu empat ayat dari awal surat, ayat kursi dan dua ayat setelahnya, serta tiga ayat penutup surat, yaitu mulai dari ayat: *Lillāhimāfissamāwātilwālard.* (Kepunyaan Allahlah segala apa yang ada di langit...) <sup>39</sup>

Keempat, sebagai sarana perlindungan terhadap siksa setelah kematian.

Kelima, sebagai sumber pengetahuan, baik pengetahuan masa lampau, masa kini, maupun masa depan.<sup>40</sup> Seperti diketahui bahwa di antara ayat-ayat dalam al-Qurān terdapat ayat-ayat yang menceritakan sejarah-sejarah kejadian masa lalu yang memuat berbagai macam informasi yang

---

<sup>38</sup> Heddy Shri Ahimsa-Putra, *The Living Al Qur'an: Beberapa Perspektif Antropologi*, (Jurnal Walisongo vol 20 No.1 Mei , 2012), hal. 245-247

<sup>39</sup> Abu Muhammad Al Darimi, *Musnad Al Darimi.* (Saudi Arabiah : Dar al-Mughni, 2000) Cet. I hal. 2129. Diriwatikan oleh Ja'far bin 'Aun, dari Abu al 'Umais, dari al Sya'bi. Hadits ini termasuk dalam golongan hadits hasan.

<sup>40</sup> Heddy Shri Ahimsa-Putra, *The Living Al Qur'an: Beberapa Perspektif Antropologi*, hal.247-249

berkaitan dengan masa lampau. Seperti kisah Nabi Yusuf AS yang diceritakan secara luas mulai dari masa kecilnya, perjalanan hidupnya, keteguhan hatinya dalam menjaga diri dan menerima setiap cobaan hingga sampai akhirnya beliau menjadi seorang penguasa.

Kisah nabi Ibrahim AS ketika sedang berproses dalam mencari Tuhan, perjuangannya dalam menyampaikan risalah kenabian yang tentunya dengan penuh rintangan, juga kisah ketika beliau mendapatkan perintah untuk mengorbankan anaknya yang sampai sekarang akhirnya menjadi salah satu syariat Islam yakni tentang berkorban. Ada juga kisah Luqman al Hakim yang memberikan nasehat untuk anaknya agar tidak menyekutukan Allah. Semua kisah-kisah ini merupakan kisah masa lalu yang bisa menjadi pengetahuan bagi umat manusia yang perlu dipelajari agar bisa dijadikan pelajaran, menjadi contoh, dan menjadi pedoman hidup manusia setelahnya.

Dalam konteks pengetahuan masa kini, al-Qurān juga memuat ayat-ayat yang berisi nasehat atau informasi secara umum tentang apa yang harus dilakukan oleh manusia agar bisa selamat dan hidup dengan bahagia di dunia ini. Seperti nasehat untuk selalu berbuat baik, bertutur kata yang baik, saling menghormati dan menyayangi serta nasehat-nasehat lain yang berkaitan dengan hubungan manusia dengan manusia (*hablun min al nās*). Selain itu tidak lepas pula nasehat yang berkaitan dengan hubungan dengan

Allah (hablun min Allah) agar hati tidak gersang dan dilanda kegalauan atau kegelisahan ketika sedang menghadapi berbagai macam ujian kehidupan.<sup>41</sup>

Setelah al-Qurān memberikan informasi yang berkaitan dengan masa lampau dan masa sekarang, tentu al-Qurān juga memberikan pengetahuan tentang masa yang akan datang. Masa depan di sini bukanlah masa depan yang hanya setelah beberapa tahun atau beberapa abad yang akan datang. Tapi masa depan yang dimaksudkan di sini adalah kehidupan manusia pada alam yang akan datang atau biasa disebut dengan kehidupan akhirat. Informasi tentang kehidupan akhirat sangatlah penting untuk diketahui, karena dengan mengetahui kehidupan yang akan datang akan dapat memotivasi manusia untuk lebih semangat dalam menjalankan ibadah dan tugasnya sebagai seorang hamba, juga menambah kewaspadaan agar tidak lengah dan terlena oleh berbagai macam rayuan duniawi, karena godaan-godaan tersebut bisa benar-benar menghancurkan manusia pada kehidupan di akhirat jika manusia tidak mampu menyikapinya.<sup>42</sup>

---

<sup>41</sup> Heddy Shri Ahimsa-Putra, *The Living Al Qur'an: Beberapa Perspektif Antropologi*, hal. 248

<sup>42</sup> Heddy Shri Ahimsa-Putra, *The Living Al Qur'an: Beberapa Perspektif Antropologi*, hal. 249

## B. Tradisi Khataman Al-Qurān dan Tujuannya.

### 1. Tradisi khataman al-Qurān

Tradisi khataman al-Qurān bukanlah hal yang baru, namun bentuk atau praktek khataman lah yang biasanya terus mengalami pembaharuan. Tradisi khataman al-Qurān sudah ada semenjak zaman sahabat, tābi'īn, ulama terdahulu dan berlangsung sampai sekarang. Pada zaman sahabat tentunya kita pernah mendengar kisah yang sering mengkhhatamkan al-Qurān, seperti sahabat Utsman bin Affan dan Abdullah bin Zubair yang mengkhhatamkan al-Qurān hanya dalam waktu semalam. Juga kisah Imam Syāfi'i yang mengkhhatamkan al-Qurān 1 kali dalam sehari, dan bahkan 2 kali sehari pada bulan Ramaḍan.

Mengkhhataman al-Qurān menjadi sangat penting bagi para ulama sehingga ada ulama yang berpendapat bahwa mengkhhatamkan al-Qurān paling tidak dua kali dalam satu tahun, bahkan ada yang mengatakan sekali dalam 40 hari. Seperti yang disampaikan oleh Syaikh Zainuddin al-Malibary dalam kitab Fathul Muin ;

قال أبو الليث في البستان: ينبغي للقارئ أن يحتم القرآن في السنة مرتين إن لم يقدر على الزيادة. وقال أبو حنيفة: من قرأ القرآن في كل سنة مرتين: فقد أدى حقه. وقال أحمد: يكره تأخير ختمة أكثر من أربعين يوماً بلا عذر لحديث ابن عمر

Imam Abu al-Lai's dalam kitab al-Bustān berkata: 'Hendaknya bagi seseorang yang dapat membaca Al-Qurān untuk mengkhhatamkan Al-Qurān satu tahun sebanyak dua kali, jika ia tak mampu untuk mengkhhatamkan lebih'. Imam Abu Hanifah berkata: 'Barang siapa

yang mengkhatamkan Al-Qurān pada setiap tahun sebanyak dua kali, maka sungguh ia telah memenuhi haknya'. Imam Ahmad berkata: "Makruh mengakhirkan mengkhatamkan al-Qurān lebih dari 40 Hari tanpa adanya uzur, berdasarkan hadits Ibnu Amr.<sup>43</sup>

Selain itu, mengenai keutamaan khataman al-Qurān sendiri sebenarnya ada banyak hadits yang menerangkannya, diantaranya adalah :

إِذَا خُتِمَ الْقُرْآنُ نَزَلَتِ الرَّحْمَةُ

Ketika al-Qurān dikhatamkan, maka turunlah rahmat" (HR at-Thabrani dan Ibnu Abi Syaibah dari Mujahid).<sup>44</sup>

Selain itu, terdapat hadis lain dalam riwayat Al Darimi ;

عن مجاهد قال بعث إلي قال إنما دعوناك أنا أردنا أن نختم القرآن وإنه بلغنا أن الدعاء يستجاب عند ختم القرآن قال فدعوا بدعوات

Dari Mujahid, dia berkata, "saya mendapat undangan. Dia berkata : "Sungguh kami mengundangmu tidak lain karena kami ingin mengkhatamkan al-Qurān. Kami mengetahui bahwa doa ketika khataman al-Qurān doa itu mustajab." Mujahid berkata, "Maka mereka membaca doa dengan beragam doa. (HR. Al Darimi)<sup>45</sup>

---

<sup>43</sup> Zainuddin al-Malibari, *Fath al Mu'in*, (Beirut : Dar al Kutub al Ilmiyah, tt) hal 275

<sup>44</sup> Menurut an Nawawi sanad hadits ini mauquf

<sup>45</sup> Abu Muhammad Al Darimi, *Musnad Al Darimi*. (Saudi Arabiah : Dar al-Mughni, 2000) Cet. I hal. 2184. Diriwatikan dari Sa'ide bin Robi', dari Syu'bah, dari Hakam. Sanad hadits ini Shohih

Meskipun pada awalnya, khususnya pada masa para sahabat, mereka mengundang orang-orang ketika dia selesai membaca Al-Qur'an, kebiasaan melakukannya masih berlanjut hingga hari ini. Tentu saja, ini tidak ada pada masa Nabi. Setelah itu, pengetahuan dari khataman ini melakukan perjalanan melalui ruang dan waktu dan mengalami transformasi ke dalam bentuk khataman. Sekarang, telah banyak jenis khataman yang berbeda sampai saat ini, tetapi memiliki muatan yang sama.

## 2. Tujuan khataman al-Qurān

Tradisi khataman al-Qurān sudah menjadi tren bagi umat muslim. Terbukti dengan banyaknya kegiatan khataman al-Qurān yang merambah dan dijalankan oleh berbagai golongan masyarakat, baik secara pribadi, keluarga, masyarakat, maupun suatu instansi/perusahaan yang tentunya memiliki banyak maksud dan tujuan yang berbeda-beda. Berikut kami paparkan hanya beberapa tujuan khataman al-Qurān:

1. Untuk menanamkan nilai religius dan menambah nilai komoditas

Selain bernilai ibadah, membaca al-Qurān atau dalam konteks ini melaksanakan pembacaan al-Qurān sampai khatam juga dimaksudkan untuk menanamkan nilai-nilai religius pada kelompok-kelompok tertentu. Khataman yang bertujuan ini biasanya dilakukan oleh instansi-instansi tertentu baik yang



berkecimpung dalam bidang pendidikan seperti madrasah maupun bidang lain seperti penyedia jasa layanan seperti hotel.

Penelitian yang dilakukan oleh Zainab Lailatul Badriyah yang berjudul *Praktek Khataman al-Qurān di Hotel Grasia* bisa menjadi contoh literasi dari khataman al-Qurān yang bertujuan untuk menanamkan nilai religiusitas. Dari penelitian ini kita bisa mengetahui bahwa pengelolaan hotel mengadakan kegiatan khataman al-Qurān untuk memotivasi semangat bagi para staff dan karyawan agar dapat mengaplikasikan nilai-nilai Syariah keagamaan di dunia bisnis perhotelan.<sup>46</sup>

Selain untuk menanamkan nilai relegius, khataman al-Qurān juga bisa meningkatkan nilai suatu komoditas. Dalam suatu artikel jurnal dimaparkan tentang komodifikasi agama melalui pembacaan Qur'an. Dari penelitian ini diketahui bahwa PT Buya Barokah memproduksi suatu komoditas barang yakni air kemasan dan mendudukan khataman al-Qurān dalam proses produksinya. Karenanya air hasil produksi ini memunculkan suatu nilai baru yang nilai spiritual. Ini lah yang akhirnya oleh penulis dinamakan dengan komodifikasi agama.<sup>47</sup>

---

<sup>46</sup> Zaenab Lailatul Badriyah, *Praktik Kahataman Al Qur'an di Hotel Grasia* (Studi Living Qur'an) (Skripsi UIN Waliwongo, 2018) hal. 75

<sup>47</sup> Ahmad Nailul Fauzi, *Komodifikasi Agama Terhadap Pembacaan (Khataman) Al Qur'an Air Kemasan KH-Q PT. Buya Barokah*, (Jurnal Diya Al Afkar : Jurnal Studi Al Qur'an dan Al Hadis, Vol.7 2019)

## 2. Agar mendapat barokah

Sebagai kitab suci yang juga merupakan mukjizat, tentu Al-Qurān memiliki nilai keberkahan. Berdasarkan hasil penelusuran pada sejumlah tafsir, dapat disimpulkan bahwa al-Qurān memiliki sifat mubarak. Hal ini karena para ulama memandang bahwa ada banyak kebaikan, faedah, dan manfaat di dalamnya.<sup>48</sup> Terdapat sebuah hasil penelitian yang ditulis oleh Eva Nugraha yang membahasnya mengenai keberkahan Al-Qurān ini. Meskipun kata berkah dan al-Qurān tidak bersanding secara langsung di dalam al-Qurān , namun ada dua kata yang oleh mufassisr dimaknai sebagai al-Qurān , yakni kata *zīkr* yang ada dalam Surat Al Anbiyā : 50 :

( QS. Al Anbiya:50 ) وَهَذَا ذِكْرٌ مُّبَارَكٌ أَنْزَلْنَاهُ أَفَأَنْتُمْ لَهُ مُنْكَرُونَ

Dalam Tafsir Al Qurṭubi dijelaskan

وهذا ذكر مبارك أنزلناه يعني القرآن أفأنتم له يا معشر العرب منكرون وهو معجز لا تقدرُونَ على الإتيان بمثله . وأجاز الفراء ( وهذا ذكر مباركاً أنزلناه ) بمعنى أنزلناه مباركاً.

Dan ini (Al-Qur'an) adalah suatu peringatan yang mempunyai berkah yang telah Kami turunkan” yakni Al-Qurān , maka apakah kamu mengingkarinya wahai orang-orang arab dan Al-Qurān itu juga mukjiat tidak akan bisa kalian datangkan sepadannya. Al Fara’ juga mengesahkan bahwa “Dan ini (Al-Qur'an) adalah suatu

---

<sup>48</sup> Eva Nugraha. *Ngalap Berkah Qur'an : Dampak Membaca Al Qur'an Bagi Para Pembacanya*. (Ilmu Ushuluddin. Vol. 5 No. 2 Juli 2018 ) hal. 116

peringatan yang mempunyai berkah yang telah Kami turunkan” bermakna Kami menurunkannya (Al-Qurān) mempunyai keberkahan.<sup>49</sup>

Dalam ayat lain kata berkah disandingkan dengan kata “kitab” seperti pada ayat-ayat ini :

وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ مُصَدِّقٌ لِّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَلِتُنذِرَ أُمَّ الْقُرَىٰ وَمَنْ حَوْلَهَا

Dan ini (Al-Qur'an), Kitab yang telah Kami turunkan dengan penuh berkah; membenarkan kitab-kitab yang (diturunkan) sebelumnya dan agar engkau memberi peringatan kepada (penduduk) Ummul Qura (Mekah) dan orang-orang yang ada di sekitarnya. ( QS. Al Anbiya:50 )

### 3. Menjaga hafalan dan sarana *silatu al rahīm*

Tradisi khataman al-Qurān di sebagian tempat juga bertujuan untuk menjaga hafalan para *huffāz*. Tradisi khataman menjadi suatu sarana bagi *huffāz* untuk *memurōja'ah* kembali hafalan al-Qurān mereka. Tradisi seperti ini biasanya dilakukan di lingkungan pondok pesantren yang notabenenya adalah pondok *tahfīzul qur'ān*. Selain difungsikan untuk menjaga hafalan, tradisi khataman seperti ini juga dimaksudkan untuk menjaga tali silaturahmi para alumni pondok pesantren tersebut. Tradisi ini biasanya diadakan pada momen-momen tertentu seperti

---

<sup>49</sup> Syamsuddin Al Qurṭubi. Tafsir Al Qurṭubi, Al Jamī' Li Ahkām Al Qur'an. (Muassasah al Risalah, tt) Juz 14. hal. 215

*akhirussanah* atupun dalam rangka memperingati *haul* para pendiri pondok pesantren.

Terdapat banyak penelitian yang berkaitan dengan hal ini, diantaranya penelitian saudari Sofiah yang berjudul Tradisi semaan dan tilawah al-Qurān: Studi living Quran di Pondok Pesantren Al-QurānCijantung Ciamis. Dalam tulisannya peneliti memaparkan bahwa salah satu motivasi atau tujuan dari khataman itu yaitu menjaga dan melestarikan hafalan al-Qurān.<sup>50</sup>

### C. Pendekatan Fenomenologi

Penelitian ini menggunakan metode fenomenologi analitis dan sangat mengandalkan metode partisipatif untuk memahami praktik keagamaan dari dalam. Sehingga penelitian tidak hanya memberikan kesan masuk ke dalam benak masyarakat secara misterius.

Fenomenologi adalah aliran filsafat, dan tokoh utamanya, Edmund Husserl, sering dikaitkan dengan aliran ini. Namun, istilah ini sebenarnya sudah ada sebelum zaman Husserl, meskipun belum dibahas secara khusus. Setelah Hegel menciptakan istilah tersebut, makna kata "fenomenologi"

---

<sup>50</sup> Sofiyah, *Tradisi semaan dan tilawah Al Qur'an: studi living Qur'an di Pondok Pesantren Alquran Cijantung Ciamis*. Skripsi : UIN Sunan Gunung Djati Bandung. 2018. Hal. ii

menjadi lebih jelas. Fenomenologi, menurut Hegel, mengacu pada "pengetahuan seperti yang muncul atau ada dalam kesadaran."<sup>51</sup>

Meskipun Husserl lebih dikenal sebagai pendiri aliran ini, Hegel adalah orang pertama yang merumuskan fenomenologi ini. Rene Descartes, seorang filsuf Prancis, memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pemikiran Husserl. Hal ini terlihat dalam perspektif Husserl tentang Epoche. Pada intinya, Husserl mencari landasan filsafat yang terus-menerus mengkaji realitas. Realitas itu sendiri berfungsi sebagai landasan filsafat. Menurut Husserl, landasan ini hanya dapat ditemukan dalam realitas atau dalam sesuatu itu sendiri (things in themselves). Selain itu, Husserl menjelaskan bahwa "kesadaran" adalah apa yang dia maksud ketika dia mengatakan "sesuatu itu sendiri." Akibatnya, dapat dianggap fenomenologi Husserl sebagai ilmu kesadaran.<sup>52</sup>

Ada beberapa asumsi dasar dari fenomenologi yang dapat menjadi landasan epistemologis :

1. Fenomenologi itu menganggap manusia sebagai makhluk yang sadar.

---

<sup>51</sup> Heddy Shri Ahimsa-Putra, *Fenomenologi Agama : Pendekatan Fenomenologi untuk Memahami Agama*, (Jurnal Walisongo vol 20 No.2 Mei, 2012), 273

<sup>52</sup> Heddy Shri Ahimsa-Putra, *Fenomenologi Agama : Pendekatan Fenomenologi untuk Memahami Agama*, hal 274

2. Pengetahuan manusia dimulai dengan interaksi atau komunikasi antar individu, dan bahasa lisan adalah sarana komunikasi yang utama.
3. Kesadaran secara alamiah bersifat intersubjektif (antar subyek) karena terbentuk melalui interaksi sosial dan proses komunikasi. Apa yang dimiliki seseorang dalam body of knowledge-nya juga dapat ada pada pengetahuan orang lain. Banyak dari isi pengetahuan individu ini bersifat sosial dan dimiliki oleh orang lain.
4. Tindakan dan perilaku individu dipandu oleh kumpulan pengetahuan atau kerangka kesadaran ini.
5. Tipifikasi atau klasifikasi yang berupa jenis-jenis unsur yang ada dalam kehidupan manusia merupakan salah satu komponen perangkat kesadaran.
6. Bahwa hidup seseorang bermakna karena orang-orang yang terlibat di dalamnya.
7. Perilaku dan tindakan manusia di dunia mereka dipandu oleh kerangka kesadaran ini.
8. Metode yang digunakan untuk mempelajari suatu gejala harus sesuai dengan “hakikat” dari gejala yang dipelajari tersebut. Metode yang tepat menurut Husserl “*follows the nature of things to be investigated and not our prejudices or preconceptions.*”. Hal ini menunjukkan bahwa, untuk

memahami dan memberikan penjelasan tentang fenomena sosial budaya, diperlukan penelitian dan pendekatan analitis yang berbeda dari yang digunakan dalam ilmu-ilmu alam.<sup>53</sup>

Fenomenologi tidak pernah dirancang untuk mempelajari masyarakat, budaya, atau fenomena sosial budaya tertentu, karena itu tidak ada model atau contoh di lapangan. Tujuan fenomenologi itu sendiri terkait dengan ini. Tujuan fenomenologi bukanlah untuk mempelajari atau menjelaskan suatu fenomena. Menurut Husserl, tujuan utama fenomenologi adalah untuk memberikan deskripsi paling akurat tentang fenomena yang ada di luar manusia dan disajikan kepada kesadaran manusia.<sup>54</sup>

Hal yang sangat penting dan harus diketahui dalam fenomenologi ini adalah konsep “memahami”. “Memahami” dalam Tujuan penelitian fenomenologis adalah untuk mempelajari pandangan, pengetahuan, nilai, norma, dan aturan yang dianut oleh orang atau dalam suatu masyarakat, dan kemudian untuk mengetahui bagaimana kaitannya dengan perilaku warga negara, kelompok, atau bagian dari orang-orang.

Konsep “memahami” di atas muncul karena asumsi dasar bahwa perilaku manusia merupakan perilaku yang berpola dan berulang kembali.

---

<sup>53</sup> Heddy Shri Ahimsa-Putra, *Fenomenologi Agama : Pendekatan Fenomenologi untuk Memahami Agama*. hal.281-283

<sup>54</sup> Heddy Shri Ahimsa-Putra, *Fenomenologi Agama : Pendekatan Fenomenologi untuk Memahami Agama*, hal. 284

Namun demikian tetap saja gejala sosial budaya tidak dapat diperlakukan sama dengan gejala alam yang artinya jika ada sebab yang sama maka akan memunculkan akibat yang sama pula. Di antara yang membedakan antara gejala alam dengan gejala sosial adalah adanya “kesadaran” yang dimiliki oleh manusia, yakni memiliki pengetahuan atas apa yang dilakukannya. “Kesadaran” ini digunakan manusia untuk menyikapi hal-hal yang terjadi di sekitar mereka. Selain itu manusia juga memiliki “tujuan”. “Tujuan” akan menjadi faktor yang sangat berpengaruh dalam memunculkan tindakan manusia itu sendiri.<sup>55</sup>

“Kesadaran” dan “tujuan” yang dimiliki manusia ini melatar belakangi tindakan manusia sehingga pada akhirnya muncullah “makna” terhadap perilaku dan tindakan manusia. Tidak hanya itu, “objek” dari tindakan atau perilaku manusia pun akan memiliki “makna”. Manusia akan selalu memberikan makna terhadap segala sesuatu yang bersinggungan dengan dirinya. Dunia manusia adalah dunia yang penuh makna (*meaningful world*).

Untuk menemukan esensi suatu peristiwa, Husserl menggunakan metode fenomenologis, yang dimulai dengan menanggalkan semua asumsi tentang realitas (*epoche*). Metode yang dilakukan selanjutnya untuk

---

<sup>55</sup> Heddy Shri Ahimsa-Putra, *Fenomenologi Agama : Pendekatan Fenomenologi untuk Memahami Agama..* hal.285



menemukan makna yang sebenarnya dari sebuah gejala sosial adalah reduksi. Dalam hal ini Husserl menawarkan tiga tahapan reduksi .

1. Reduksi *Fenomenologis*.

Pengalaman pertama yang menunjukkan adanya fenomena seperti prasangka dan praanggapan, baik agama maupun tradisional, disaring selama proses reduksi ini. Fenomena ini dibiarkan berbicara sendiri bersama dengan proses yang mengikutinya.

2. Reduksi *eidetic*.

Langkah selanjutnya dalam menemukan eidos, atau sifat tersembunyi dari fenomena, adalah reduksi eidetik. Untuk mengungkapkan sifat sebenarnya dari fenomena tersebut, pengamatan yang cermat terhadap sifatnya dilakukan. Pengamat harus mengarahkan perhatian mereka pada materi yang paling mendasar dan segala sesuatu yang paling penting.

3. Reduksi *Transendental*.

Reduksi transendental n tidak lagi menyangkut objek atau fenomena atau hal-hal sejauh kesadaran melihatnya. Menurut Husserl, untuk menemukan "wende zum subject" (pengetahuan tentang subjek), ia harus cari Erlebnisse, atau pengalaman yang disadari. "Kesadaran murni" atau "transendental", yang tidak

lagi empiris akan tampak, setelah semua pengalaman empiris yang ada disaring untuk sementara.<sup>56</sup>

*Living Qur'an* secara akademis merupakan cara baru untuk mengembangkan kajian Al-Qur'an kontemporer, sehingga studi Al-Qur'an tidak hanya fokus pada teks. Tafsir akan menjadi kurang eksklusif dan lebih emansipatoris dalam konteks living Qur'an dan mendorong emansipasi masyarakat, karena studi tafsir akan fokus pada reaksi dan tindakan masyarakat terhadap kehadiran Al-Qur'an. Tentu saja, pendekatan dan analisis fenomenologis terhadap ilmu-ilmu humaniora dan sosial sangat penting.<sup>57</sup>

Menurut etimologi, living Qur'an adalah Al-Qur'an yang hidup di masyarakat. Masyarakat merespon dan memaknai Al-Qur'an sebagai wahyu ilahi dengan berbagai cara, sehingga menghasilkan tradisi yang beragam. Tradisi tersebut berkaitan dengan penafsiran masyarakat terhadap Al-Qur'an dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.<sup>58</sup>

---

<sup>56</sup> Masykur, Arif Rahman, *Buku Pintar Sejarah Filsafat Barat*, IRCiSoD, Yogyakarta, 2013, cet I, h. 380.

<sup>57</sup> Abdul Mustaqim, *Metode Penelitian Living Qur'an, Model Penelitian Kualitatif\**, dalam Sahiron Syamsudin, dkk., *Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadis* (Yogyakarta, TH Press dan Penerbit TERAS, 2007), h. 70.

<sup>58</sup> Anwar Mujahidin, *Analisis Simbolik Penggunaan Ayat-Ayat Al Qur'an Sebagai Jimat dalam Kehidupan Masyarakat Ponorogo*, Kalam: Jurnal Studi Agama dan Pemikiran Islam, Vol. 10, No. 1, Juni 2016, 49

Penelitian *Living Qur'an* lebih mengutamakan penelitian tentang gejala tradisi atau fenomena di masyarakat dilihat dari persepsi kualitatif bukan mencari kebenaran agama melalui Al-Qur'an atau menilai kelompok agama tertentu dalam Islam sebagai simbol kepercayaan yang hidup.

### **BAB III**

## **PEMAKNAAN MASYARAKAT TERHADAP KHATAMAN AL-QURAN**

### **A. Gambaran Umum Desa Proto**

#### **1. Sejarah Desa**

Konon cerita orang - orang terdahulu bahwa desa Proto yang semula berupa semak belukar yang berpenghuni beberapa orang kemudian datanglah pelarian perang majapahit yang akhirnya menetap di desa Proto yang sekarang makamnya diyakini masyarakat desa di Pemakaman desa Proto yang mana tiap tahunnya pada tanggal 8 Muharrom diperingati sebagai tokoh pendiri desa Proto yaitu IMAM MOEDEEN DJATI<sup>59</sup> dan PEGEL DJATI.

Singkat cerita tokoh pendiri desa Proto itu membangun sebuah masjid yang bernama masjid Jami' yang sekarang berubah nama masjid " AL HIKMAH ". Dalam musyawarah pembuatan masjid itu tercetuslah ide memberi nama desa yaitu PERO dalam bahasa jawa berarti kering ROTO berarti Rata sehingga menjadi PROTO yang mengandung makna Tanah yang rata dan kering.

Pada perkembangannya banyak warga Proto yang berdagang Batik ke Pemanukan Subang sehingga adopsi silang kebudayaan menjadi warna desa yang akhirnya dari hasil perdagangan dan adopsi

---

<sup>59</sup> Kegiatan haul Imam Moedeen Djati dilaksanakan pada sekitar bulan Agustus

kebudayaan yang membaaur menjadi generasi berikutnya banyak yang belajar ilmu agama dan umum ke berbagai sudut kota di Indonesia ini. Alhasil dari mereka yang belajar ke berbagai pondok pesantren dan perguruan tinggi di Indonesia banyak dari mereka yang menjadi kyai dan ustadz yang akhirnya mendirikan beberapa gedung sekolah dan pondok pesantren.<sup>60</sup>

Sisi lainnya dari warga masyarakat proto adalah mereka yang menjadi buruh menjahit di Jakarta. Setelah punya banyak pengalaman serta modal yang cukup akhirnya mereka membuka sendiri bisnis pakaian yang terkenal dengan istilah konveksi.

Batas wilayah Desa Proto terbagai atas:

- Sebelah Utara : Ds. Salakbrojo Kec. Kedungwuni
- Sebelah Selatan : Ds. Pajomblangan Kec. Kedungwuni
- Sebelah Timur : Ds. Jrebengkembang Kec. Karangdadap
- Sebelah Barat : Ds. Kwayangan Kec. Kedungwuni

## 2. Pendidikan masyarakat

Salah satu tanda kemajuan dan perkembangan masyarakat di Desa Proto di antaranya dilihat dari majunya sarana dan prasarana pendidikan di desa tersebut. Desa Proto bisa dikatakan sebagai desa yang memiliki cukup banyak fasilitas pendidikan, baik pendidikan formal maupun yang non formal. Untuk pendidikan formal terdapat

---

<sup>60</sup> Observasi 20 Oktober 2021

fasilitas mulai dari tingkat Taman kanak-kanak sampai pada tingkat Madrasah Aliyah.

Untuk tingkat taman kanak-kanak desa Proto memiliki 2 fasilitas, satu berada di dukuh salakan dan yang satu lagi di dukuh Proto. Demikian juga untuk tingkat Sekolah Dasar atau Madrasah Ibtidaiyah desa ini memiliki 2 fasilitas, yakni Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Syafi'iyah I yang berada di dukuh Karangasem dan yang satunya lagi Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Syafi'iyah II berada di daerah Proto Wetan. Untuk tingkat SMP atau Madrasah Tsanawiyah, di desa Proto terdapat 2 MTs, yang pertama MTs Salafiyah Syafi'iyah Proto yang ada di dukuh Karangasem, dan MTs Al Hikmah yang ada di dukuh Proto wetan. Adapun untuk tingkat SMA atau MA, di desa ini hanya terdapat 1 madrasah saja, yakni MA Salafiyah Syafi'iyah yang letaknya di dukuh Karangasem.

Selain pendidikan formal di atas, di desa ini juga terdapat pendidikan non formal seperti Pondok pesantren, Taman Pendidikan Al-Qurān , dan juga Madrasah Diniyah. Untuk pondok pesantren, terdapat sekitar 6 Pondok pesantren untuk anak-anak, yakni untuk usia pendidikan MI. Adapun untuk usia pendidikan Mts dan MA. Ada dua pondok yang cukup besar di desa ini, yakni Pondok pesantren Tahfizul Quran Salafiyah Syafi'iyah dan Pondok Pesantren al-Qurān Al Naṣr. Jumlah santrinya pun lumayan banyak, yakni ada yang puluhan santri untuk yang pondok anak-anak, dan bahkan sampai

ratusan Santri untuk pondok yang menampung santri pada pendidikan MTs dan MA.<sup>61</sup>

### 3. Kondisi ekonomi masyarakat

Kondisi perekonomian masyarakat desa bisa dibilang menengah ke bawah. Mata pencaharian warga desa Proto cukup beragam, ada yang menjadi petani maupun buruh tani, pedagang, pengusaha industri kecil seperti konveksi, dan menjadi buruh penjahit pada industri rumah tangga atau konveksi yang ada di desa Proto. Beberapa anak muda yang lain yang mengenyam pendidikan tinggi, banyak yang mengabdikan diri dalam lembaga pendidikan, baik sebagai guru, dosen maupun tenaga kependidikan. Diantara mereka juga ada yang guru PNS ada pula yang masih honorer.

### 4. Kondisi sosial keagamaan<sup>62</sup>

Dalam segi sosial keagamaan desa Proto dapat dibilang cukup sosialis dan agamis, itu karena masyarakat desa Proto memiliki cukup banyak kegiatan yang bersifat sosial keagamaan, baik yang sifatnya mingguan, bulanan, *selapanan*<sup>63</sup>, maupun tahunan.

---

<sup>61</sup> Wawancara dengan Bapak Maftuh Mubarak, M.Pd pada tanggal 13 Oktober 2021. Beliau merupakan salah satu hafidz di desa Proto

<sup>62</sup> Wawancara dengan Ustadz Ahmad Haris pada tanggal 8 Oktober 2021  
Ustadz Ahmad Haris merupakan tokoh masyarakat desa proto. Beliau juga yang mengampu atau mengisi kegiatan pengajian di masjid wakaf

<sup>63</sup> Lihat KBBI, *selapan/se-la-pan/* num 1 Mk delapan; 2 Sd sembilan; 3 Jw tiga puluh lima hari;

Oleh karenanya menjadi suatu hal yang biasa jika terdengar suara pengajian, ataupun lantunan bacaan maulid barzanji ataupun pembacaan manaqib pada setiap pagi, sore, maupun malam hari

Beberapa kegiatan sosial keagamaan yang diselenggarakan di desa Proto adalah kegiatan tahlilan yang diadakan setiap malam jum'at. Dikarenakan banyaknya jumlah penduduk di desa ini maka jamaah yang ada dalam kegiatan tahlilan dibagi menjadi beberapa kelompok. Kelompok tersebut dibagi berdasarkan area atau jamaah per musholla yang ada pada tiap RT. Kegiatan ini dilaksanakan oleh jama'ah laki-laki yang bertempat pada salah satu rumah warga yang dilaksanakan secara berganti sesuai dengan urutan yang telah disepakati sebelumnya.

Kegiatan lain yang sifatnya mingguan juga dilaksanakan, seperti pengajian al-Qurān dan kitab di masjid dikhususkan untuk jama'ah wanita. Kegiatan pengajian al-Qurān ini dilaksanakan setiap Sabtu pagi yang dipimpin oleh seorang kyai. Prakteknya, kegiatan ini dilaksanakan dengan membaca al-Qurān sebanyak 1 juz secara bersama-sama, dengan kyai yang memimpin kegiatan ini menggunakan pengeras suara. Kegiatan ini dilakukan untuk memotivasi masyarakat untuk gemar membaca Al-Qurān karena terkadang masyarakat merasa malas jika harus membaca sendiri di rumah masing-masing. Kegiatan pengajian ini biasanya dilaksanakan mulai bulan Muharam dan akan khatam pada bulan Sya'ban. Adapun



untuk pengajian kitab dilaksanakan pada hari Selasa pagi. Untuk pengajian ini para ibu-ibu hanya mendengarkan saja apa yang disampaikan oleh kyai yang mengampu pada hari itu.<sup>64</sup>

Kegiatan mingguan yang lain yang dijalankan oleh ibu-ibu ini adalah kegiatan pembacaan maulid barzanji atau di sini dikenal dengan istilah “*berjenjen*” atau “*syrakalan*”. Kegiatan ini ada yang dilaksanakan di musholla ada juga yang pelaksanaannya di rumah warga, tergantung dari kesepakatan jemaah.<sup>65</sup>

Untuk kegiatan bulanan, biasanya masyarakat mengadakan pembacaan kitab manaqib syaikh Abdul Qadir al Jailani yang dilaksanakan pada malam kesebelas dari bulan Qomariah atau bulan Jawa atau bulan Islam. Kegiatan ini biasanya diistilahkan dengan “*sewelasan*” atau “*manaqiban*”. Adapun untuk kegiatan yang bersifat selapanan masyarakat desa Proto melaksanakan kegiatan rutin tiap malam jumat manis di masjid, yakni kegiatan pengajian kitab *matan taqrib*<sup>66</sup> dan juga musyawarah dan tanya jawab terkait masalah keagamaan atau tentang hukum fikih. Selain itu ada juga kegiatan istighosah yang dilaksanakan setiap malam sabtu legi.<sup>67</sup>

---

<sup>64</sup> Wawancara Ustadz Abdur Rozaq tanggal 25 Oktober 2021

<sup>65</sup> Wawancara dengan Ibu Uswatun Hasanah pada tanggal 24 September 2021

<sup>66</sup> Kitab Fikih bermadzhab Syafi’i yang dikarang oleh Imam Abu Syuja’. Kitab ini merupakan kitab yang banyak dipelajari diberbagai pondok pesantren.

<sup>67</sup> Wawancara dengan Ustadz Nashrulloh pada tanggal 8 Oktober 2021

Adapun untuk kegiatan tahunan, acara yang paling menonjol di desa ini adalah acara “*Rejeban*” atau “*rojabiyah*”. Seperti namanya, acara ini dilaksanakan pada bulan Rojab. Dalam acara rejeban ini ada beberapa rangkaian kegiatan yang menjadikan acara ini nampak ramai. Kegiatan tersebut diantaranya Peringatan Isro’ Mi’roj. Haul KH. Syarif Daun dan Ibu Nyai Hj. Maslahah, Khataman Al-Qurān bil Ghoib, Haul Akbar, wisuda santri TPQ, dan Khitanan massal. Karena banyaknya rangkaian kegiatan dalam acara ini, *rejeban* biasanya berlangsung selama 3 hari.

## **B. Sejarah Dan Perkembangan Tradisi Khataman Al-Qurān Selama Tujuh Hari Setelah Kematian di Desa Proto**

### **1. Pondok Pesantren Tahfizul Qur'an Salafiyah Syafi'iyah Proto**

Adanya tradisi khataman al-Qurān di desa Proto, sangat berkaitan erat dengan adanya pondok pesantren Tahfizul Qur'an Salafiyah Syafi'iyah. Karena di pondok inilah warga di desa Proto mengaji, dan menghafalkan al-Qurān . Selain itu di antara orang yang mengikuti tradisi ini adalah para santri yang sedang menimba ilmu di pondok pesantren ini.

---

Kyai Nashrulloh merupakan tokoh masyarakat desa Proto, beliau lah yang menginisiasi diadakannya pengajian dan musyawarah kitab taqrib di Masjid Waqaf. Kegiatan musyawarah ini sudah berjalan sejak tahun 2017. Beliau juga saat inimenjabat sebagai Ketua Tanfidziyah NU Ranting Proto Barat.

Awal mula didirikannya pondok ini adalah semenjak kepulauan KH Syarif Da'un dari *nyantri* di pondok pesantren Miftakhul Falah yang diasuh oleh KH. Ahmad Badawi Abdur Rosyid<sup>68</sup> yang berlokasi di daerah Kaliwungu Kendal, mulanya warga ingin anaknya untuk belajar membaca al-Qurān secara Bi al-Nazar<sup>69</sup> dengan KH Syarif Da'un. belum sampai menghafal al-Qurān secara Bi al Gāib<sup>70</sup>. Namun seiring berjalan waktunya banyak yang berminat.<sup>71</sup>

Kegiatan belajar mengaji ini sangat didukung sekali oleh para wali santri ataupun masyarakat setempat, karena pada saat itu masih jarang sekali orang yang pandai membaca Al-Qur'an, bahkan K.H. Syarif Da'un adalah satu-satunya penghafal Al-Qur'ān yang baru ada pada saat itu di lingkungan desa Proto.

Kemudian pada tahun 1965 ada seseorang yang berniat untuk belajar menghafal al-Qurān pada K.H. Syarif Da'un, beliau adalah KH. Abu Bakar<sup>72</sup> yang sekarang menjadi pengasuh pondok pesantren Gedongan di daerah Cirebon. Beliau belajar menghafal Al-Qurān kepada K.H. Syarif Da'un hanya sampai memperoleh hafalan 5 juz

---

<sup>68</sup> KH. Ahmad Badawi adalah putra seorang saudagar kaya sekaligus seorang kyai di kota Kaliwungu, Kendal yang bernama KH. Abdur Rosyid.

<sup>69</sup> Membaca al Qur'an dengan melihat mushaf

<sup>70</sup> Membaca al Qur'an tanpa melihat mushaf

<sup>71</sup> Wawancara dengan Ustadz Nashrulloh pada tanggal 8 Oktober 2021

saja. Dikarenakan pada saat itu KH. Syarif Da'un belum sepenuhnya siap untuk mengajar al-Qurān, maka K.H. Abu Bakar dikirim ke Pondok Pesantren Miftahul Falah di Kaliwungu untuk melanjutkan hafalan al-Qurān nya.

Pada tahun 1967, KH. Syarif Da'un memutuskan untuk menerima santri kembali. Santri pertama berasal dari luar daerah Pekalongan, yaitu dari Lumajang, Jawa Timur. Pada awalnya santri tersebut datang ke Pekalongan tidak ada niat untuk belajar menghafalkan al-Qurān, melainkan untuk bekerja. Tapi pada akhirnya dia fokus kepada hafalan Al-Qurān nya. Sejak saat itu, jumlah santrinya selalu bertambah dari tahun ke tahun. Jumlah santrinya sekarang mencapai lebih dari 100 orang baik putra maupun putri.

Sejak wafatnya KH. Syarif Da'un pada tahun 1997, Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah dikelola oleh putra putrinya. Adapun pada saat ini yang menjadi pengasuh Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah adalah putra beliau Drs. KH. Abdul Basith Syarif<sup>73</sup>

Pondok Pesantren Tahfizul Qur'an Salafiyah Syafi'iyah Proto termasuk salah satu lembaga pendidikan Islam non formal di bawah naungan Yayasan Pendidikan Islam Salafiyah Syafi'iyah Proto

---

<sup>73</sup> Beliau merupakan anak laki-laki pertama KH. Syarif Daun. KH. Syarif Daun memiliki 11 anak, 3 Putra dan 8 Putri.

Kedungwuni Pekalongan. Yayasan Pendidikan Islam Salafiyah Syafi'iyah ini juga mempunyai lembaga pendidikan formal mulai dari RA (Raudhatul Athfal) setingkat TK (Taman Kanak-Kanak) sampai dengan MA (Madrasah Aliyah)

## 2. **Sejarah dan perkembangan tradisi khataman al-Qurān selama tujuh hari setelah kematian di desa Proto**

Tradisi ini sebenarnya merupakan sebuah adat ataupun ritual keagamaan yang sudah mentradisi di tengah-tengah umat muslim nusantara ketika terjadi musibah kematian. Tradisi ini lebih dikenal dengan istilah “*tahlilan*” atau pun “*yasinan*” yang biasanya dilaksanakan pada hari ke 7, 40, 100, 1000, dan setahun (*haul*).<sup>74</sup> Meskipun terdapat pro dan kontra, namun banyak juga ulama yang menyepakati bahwa kegiatan mengirim doa untuk orang yang sudah meninggal diperbolehkan dan juga pahala sampai kepada orang yang didoakan seperti yang sudah penulis sampaikan pada latar belakang penelitian ini.

Jika kita telisik kembali pada fatwa Syaikh al Islām Ibnu Taimiyah, maka kita bisa ketahui bahwa praktek tahlilan ini sudah ada sejak sebelum abad ke 7 H.

---

<sup>74</sup> Ahmad Mas'ari dan Syamsuatir, *Tradisi Tahlilan : Potret Akulturasi Agama dan Budaya Khas Islam Nusantara*, Kontekstualita Jurnal penelitian sosial dan keagamaan vol.33 No.1 Juni 2017 Hal. 2

وَسُئِلَ عَنْ رَجُلٍ يَنْكُرُ عَلَى أَهْلِ الذِّكْرِ يَقُولُ لَهُمْ: هَذَا الذِّكْرُ بَدْعَةٌ وَجَهْرَكُمْ فِي الذِّكْرِ بَدْعَةٌ، وَهُمْ يَفْتَتِحُونَ بِالْقُرْآنِ وَيَخْتَتِمُونَ، ثُمَّ يَدْعُونَ لِلْمُسْلِمِينَ الْأَحْيَاءِ وَالْأَمْوَاتِ، وَيَجْمَعُونَ التَّسْبِيحَ وَالتَّحْمِيدَ وَالتَّهْلِيلَ وَالتَّكْبِيرَ وَالْحَوْفَلَةَ، وَيَصْلُونَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ عَلَى اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ فَأَجَابَ: الْاجْتِمَاعُ لِذِكْرِ اللَّهِ، وَاسْتِمَاعُ كِتَابِهِ، وَالدُّعَاءُ عَمَلٌ بَالِغٌ وَهُوَ مِنْ أَفْضَلِ الْقُرْبَاتِ.

Ditanyakan tentang seseorang yang mengingkari ahli dzikir, dia berkata kepada mereka zikir ini bidah, mengeraskan suara dzikir kalian juga bidah, padahal mereka memulai dan menutup zikirnya dengan al-Qurān, lalu mendo'akan kaum Muslimin yang masih hidup maupun yang sudah meninggal. Mereka mengumpulkan antara tasbih, tahmid, tahlil, takbir, hauqalah (la haula wa laa quwwata illa billaah) dan shalawat kepada Nabi Saw. Lalu Ibnu Taimiyah menjawab: "Berjamaah dalam berzikir, mendengarkan al-Qurān dan berdo'a adalah amal shaleh dan termasuk ibadah yang utama."<sup>75</sup>

Mengenai acara tahlilan tujuh hari, tradisi keselamatan tujuh hari sudah ada dalam Islam sendiri. Al Imam Sufyan, seorang ulama *salaf* mengatakan bahwa Imam Thawus pernah berkata: "*Sesungguhnya orang yang meninggal akan diuji di dalam kubur selama tujuh hari*" Oleh karena itu, dianjurkan agar bersedekah makanan untuk keluarga yang meninggal agar dapat meringankan ujian dalam kubur.<sup>76</sup>

---

<sup>75</sup> Ibnu Taimiyah al Harani. *Majmu' fatawa*, juz 22 hal. 305

<sup>76</sup> Ahmad Mas'ari dan Syamsuatir, *Tradisi Tahlilan : Potret Akulturasi Agama dan Budaya Khas Islam Nusantara*, Kontekstualita Jurnal penelitian sosial dan keagamaan vol.33 No.1 Juni 2017 Hal. 88

Menurut sudut pandang yang berbeda, tahlilan pada hari ketujuh, keempat puluh, seratus, dan seribu didasarkan pada ajaran Hindu tetapi telah "diislamkan" secara substansi. Kepercayaan ini menyatakan bahwa roh seseorang akan mengunjungi keluarganya pada malam hari setelah mereka meninggal. Untuk mencegah arwah orang yang meninggal menjadi marah dan masuk (sumerup) ke dalam tubuh orang yang masih hidup dari keluarga almarhum, mereka mempersembahkan sesajen kepada roh gaib, seperti membakar dupa. Pada malam pertama kematian, malam ketiga, ketujuh, ke-100, satu tahun, dua tahun, dan 1000 malam, tindakan tersebut dilakukan. Mereka terus mengadakan upacara ini bahkan setelah mereka masuk Islam. Namun, mantan penyebar Islam tidak memberantasnya. sebagai langkah pertama; Melainkan, ia mengakulturasikannya dengan prinsip-prinsip Islam. Untuk sedekah, nasi dan lauk menggantikan sesaji. Zikir, doa, dan bacaan Al-Qur'an menggantikan mantra. Istilah "*tahlilan*" adalah kemudian diciptakan untuk upacara semacam ini, yang sekarang sudah mendarah daging di sebagian besar orang.<sup>77</sup>

Tradisi tahlilan atau mendoakan orang yang meninggal dan juga bersedekah untuk orang yang meninggal memang sudah ada

---

<sup>77</sup> Ahmad Mas'ari dan Syamsuatir, *Tradisi Tahlilan : Potret Akulturasi Agama dan Budaya Khas Islam Nusantara*, Kontekstualita Jurnal penelitian sosial dan keagamaan vol.33 No.1 Juni 2017 Hal. 89

sejak zaman dahulu, namun tentang kapan tradisi tahlilan ini mulai masuk dan berjalan menjadi tradisi keagamaan di desa Proto penulis tidak dapat mengkonfirmasi secara pasti, disamping itu fokus yang akan penulis teliti bukanlah pada tahlilannya namun pada khatamannya.

Berdasarkan hasil dari wawancara yang penulis lakukan bersama K.H. Abdul Basith Syarif, tradisi khataman ini diawali oleh K.H. Syarif Daun. Seperti yang sudah dipaparkan di atas bahwa KH. Syarif Daun merupakan seorang *ḥāmil al-Qurān*<sup>78</sup> dan juga pengasuh pondok pesantren Tahfizul Qu'ran Salafiyah Syafi'iyah yang ada di desa Proto. Dalam wawancara tersebut beliau mengisahkan bahwa sebelumnya praktik khataman al-Qurān ini belum ada, namun pada suatu ketika KH. Syarif Daun karena beliau seorang yang hafal al-Qurān dan juga memiliki santri, akhirnya pada suatu hari beliau ingin mendoakan ayahnya yang sudah meninggal yakni H. Maburur. Kemudian beliau mengajak para santrinya untuk membacakan al-Qurān di makam ayahnya sebanyak satu khataman. Ternyata apa yang beliau lakukan tersebut diperhatikan oleh masyarakat sekitarnya, hingga pada akhirnya mereka tertarik untuk mengikuti apa yang dilakukan oleh KH. Syarif Daun tersebut.<sup>79</sup>

---

<sup>78</sup> Orang yang hafal Al Quran, atau jika di Indonesia lebih dikenal dengan istilah *Hafidz*.

<sup>79</sup> Wawancara dengan KH. Abdul Basith pada tanggal 24 September 2021



Seiring berjalannya waktu, banyak masyarakat yang *sowan* kepada KH. Syarif Daun. Mereka meminta agar beliau bersedia mengajak santri-santrinya untuk mengikuti acara tahlilan sekaligus memimpin pembacaan tahlil serta membacakan al-Qurān satu khataman di makam orang tua atau saudara mereka yang sudah meninggal dengan maksud untuk mendoakan mereka. Sebenarnya, selain diundang untuk membacakan al-Qurān di makam, KH. Syarif Daun juga sering kali diundang untuk membacakan al-Qurān dalam momen-momen tertentu, seperti acara pernikahan, kelahiran, khitanan, dan acara-acara lain yang sifatnya *selamatan* atau pun untuk mendoakan.

Selain memasukkan nilai khataman al-Qurān ke dalam kegiatan *tahlilan*, KH. Syarif Daun juga merupakan tokoh yang mempelopori diadakannya haul akbar di desa Proto yang dilaksanakan tiap bulan Rojab bersamaan dengan acara *khotmul quran* pondok pesantren Tahfizul Qur'an Salafiyah Syafi'iyah. Hampir sama dengan tradisi tahlilan yang dilaksanakan selama tujuh hari yang bermaksud untuk mengirimkan hadiah pahala atau "*ganjaran*" kepada saudara atau orang tua yang sudah meninggal kegiatan haul akbar juga dimaksudkan untuk mendoakan mereka yang sudah berada di alam kubur. Namun, haul akbar ini konteksnya lebih besar, karena yang akan dikirimkan bukan hanya satu atau dua keluarga saja namun seluruh arwah yang sudah terdaftar oleh panitia

haul akbar yang jumlahnya mencapai ratusan orang. Orang yang tertarik untuk mendaftarkan keluarga mereka pun juga sangat banyak, tidak hanya dari desa Proto saja bahkan dari luar desa Proto dan juga luar kota.

KH. Syarif Daun telah wafat dan untuk mengenangnya maka acara haul akbar setiap bulan rojab yang dulunya dimaksudkan untuk mendoakan orang banyak, sekarang juga dijadikan moment untuk mengenang jasa-jasa beliau dalam bingkai haul KH. Syarif Daun. Oleh karenanya, sebelum haul akbar dilaksanakan, masyarakat secara bergiliran tiap kelompok berziarah ke makam KH. Syarif Daun yang berada di dekat masjid wakaf.

Setelah KH. Syarif Daun wafat pada hari Senin, 29 Desember 1997 M/ 29 Syaban 1418 H, peran beliau sebagai pengasuh pondok pesantren Tahfizul Qur'an Salafiyah Syafi'iyah serta pemimpin tahlil dan khataman al-Qurān digantikan oleh putra beliau, KH. Abdul Basith Syarif.

### 3. **Praktek Khataman Al-Qurān**

Seperti yang telah dipaparkan sebelumnya bahwa kemunculan praktek khataman al-Qurān yang dilaksanakan selama tujuh hari setelah kematian ini berawal dari tradisi *yasinan* atau *tahlilan* yang sudah ada sebelumnya. Adapun mengenai pelaksanaan tradisi ini akan dibagi menjadi 3 bagian : pra acara, inti acara, pasca acara.

### **Pra Acara**

Pada mulanya ketika ada seseorang yang meninggal maka *sōhibul muṣībah*<sup>80</sup> atau keluarga yang ditinggalkan biasanya *sowan* kepada KH. Abdul Basith Syarif, kemudian mengutarakan maksudnya yakni meminta beliau untuk memimpin kegiatan tahlilan dan juga khataman al-Qurān selama tujuh hari.<sup>81</sup> Selain itu, *sōhibul muṣībah* juga biasanya meminta tolong seseorang untuk “*atur-atur*” kepada warga desa Proto agar mengikuti acara khataman al-Qurān dan juga tahlilan dalam rangka mendoakan anggota keluarganya yang meninggal itu. Tidak semua warga di desa Proto mendapatkan undangan. Mereka yang diundang biasanya adalah anggota *jamiyyah tahlilan* yang sama dengan *sōhibul muṣībah*, kerabat dekat dan juga tetangga dekat. Meskipun tidak ada aturannya dalam hal siapa yang diundang, biasanya jika ada warga masyarakat yang *diaturi* tidak dapat hadir maka akan mengirimkan anggota keluarganya yang lain.<sup>82</sup> Misalnya jika ayah mendapatkan undangan namun sang ayah ada urusan yang tidak dapat ditinggalkan, maka dia akan menyuruh anaknya untuk menggantikannya mengikuti kegiatan tersebut.<sup>83</sup>

---

<sup>80</sup> Yakni orang yang terkena musibah, dalam hal ini keluarga yang tertimpa musibah kematian

<sup>81</sup> Wawancara dengan KH. Abdul Basith pada tanggal 24 September 2021

<sup>82</sup> Wawancara dengan Saudara Abidurrohman pada tanggal 15 Oktober 2021

<sup>83</sup> Wawancara dengan Bapak Maftuh Mubarak, M.Pd pada tanggal 13 Oktober

Di samping anggota jamiyyah tahlilan dan juga kerabat dekat, turut diundang pula para alumni dan santri yang nantinya akan membacakan al-Qurān di makam. Adapun untuk mendatangkan santri yang akan mengaji di makam, *sōhibul muṣībah* mengundang mereka melalui sang pengasuh, yakni KH. Abdul Basith Syarif, beliaulah yang nantinya akan menyuruh para santri untuk ikut mengaji di makam selama tujuh hari. Selain santri, KH. Abdul Basith Syarif juga biasanya mengundang para alumni yang sudah khatam al-Qurān untuk ikut berpartisipasi membaca al-Qurān dalam kegiatan tersebut, tentunya alumni-alumni yang juga merupakan warga desa Proto atau mereka yang tinggal di desa Proto.<sup>84</sup>

Adapun alumni dan santri yang diundang sekitar 30 orang sehingga nantinya mereka hanya mendapatkan bagian membaca 1 juz saja. Hal ini agar waktu atau durasi kegiatan tahlilan dan khataman ini tidak terlalu lama. Bagi mereka para *hafiz*, biasanya untuk membaca 1 juz al-Qurān membutuhkan waktu kurang lebih 20 menit.

85

Tradisi khataman al-Qurān dan tahlilan ini biasanya dilaksanakan pada pagi hari sekitar jam setengah enam pagi. Ada juga yang masyarakat yang mengadakannya pada waktu sore hari

---

<sup>84</sup> Wawancara dengan KH. Abdul Basith pada tanggal 24 September 2021

<sup>85</sup> Wawancara dengan Bapak Maftuh Mubarak, M.Pd pada tanggal 13 Oktober

setelah ashar atau jam 4 sore. Pemilihan waktu ini karena mempertimbangkan waktu lenggang masyarakat. Waktu pagi dipilih karena itu adalah saat masyarakat belum berangkat kerja, dan waktu sore dipilih karena para warga biasanya sudah selesai bekerja.<sup>86</sup>

Kegiatan khataman al-Qurān dan tahlilan ini umumnya dilaksanakan di makam orang yang meninggal. Namun terkadang juga dilaksanakan di rumah *ṣōhibul muṣībah*. Kegiatan ini dilaksanakan di rumah biasanya dikarenakan cuaca yang tidak mendukung seperti ada hujan, atau jika orang yang meninggal tidak dimakamkan pemakaman desa Proto.<sup>87</sup>

Sebelum kegiatan dimulai, pihak keluarga *almarhūm* biasanya sudah menyiapkan tempat duduk untuk para jamaah yang akan mengikuti kegiatan ini. Tempat duduk biasanya berupa tikar yang dihamparkan di atas tanah di area sekitar makam orang yang akan didoakan. Selain tikar, ada juga “*dingklik*”<sup>88</sup> yang memang sudah ada di pemakaman yang disediakan untuk para peziarah.<sup>89</sup>

### **Inti Kegiatan**

Kegiatan dimulai dari sambutan atas nama *ṣōhibul muṣībah* yang biasanya diwakili oleh orang yang memimpin kegiatan

---

<sup>86</sup> Wawancara dengan Bapak Syahrul Adzim pada tanggal 14 Oktober 2021

<sup>87</sup> Wawancara dengan Saudara Abidurrohman pada tanggal 15 Oktober 2021

<sup>88</sup> Lihat KBBI : *dingklik/ding·klik/* Jw n bangku pendek untuk duduk atau untuk meletakkan kaki

<sup>89</sup> Observasi 27 Agustus 2021

khataman dan tahlilan ini. Kemudian dilanjutkan dengan *tawassul*<sup>90</sup> yang dipimpin oleh sang kyai, baru setelah itu kegiatan pembacaan al-Qurān di mulai. Peserta yang mendapat bagian membaca al-Qurān dalam kegiatan ini adalah alumni pondok pesantren yang sudah khatam dan para santri. Adapun bagi warga umum atau awam mereka membaca surat yasin.

Pembagian juz yang dibaca dilakukan dengan memberikan al-Qurān “*juz-juzan*”<sup>91</sup> oleh seorang santri secara acak saat jamaah, alumni dan santri datang ke area pemakaman. Jika jumlah alumni dan santri tidak mencapai 30 orang maka ada diantara mereka yang membaca dua juz agar al-Qurān yang dibaca lengkap satu khataman atau 30 juz. Data ini diperoleh dari informan yang sering mengikuti kegiatan tersebut.

“Biasane sak wong satu juz, berarti dalam sehari khatam, jika tujuh hari maka 7 kali khatam”.<sup>92</sup>

Pembacaan al-Qurān oleh para alumni dan santri dan juga surat yāsīn yang dibaca oleh kalangan umum dilaksanakan secara bersama-sama. Sehingga nantinya mereka yang membaca surat yāsīn biasanya selesai dahulu karena memang ayat yang dibaca lebih

---

<sup>90</sup> Lihat KBBI : *tawasul/ta-wa-sul/ n.* memohon atau berdoa kepada Allah Swt. dengan perantaraan nama seseorang yang dianggap suci dan dekat kepada Tuhan

<sup>91</sup> Al Qur'an yang dicetak 1 juz 1 buku.

<sup>92</sup> Wawancara dengan Bapak Syahrul Adzim pada tanggal 14 Oktober 2021

sedikit. Namun tidak berselang lama sekitar 5-10 menit para alumni dan santri juga sudah selesai membaca bagian *juz* yang mereka dapat. Setelah itu para jamaah membaca tahlilan bersama-sama yang dipimpin oleh kyai. Usai pembacaan al-Qurān dan tahlilan selesai, kegiatan ditutup dengan pembacaan do'a *khotmul Qur'an* dan juga do'a tahlilan.<sup>93</sup>

Praktek lain juga dilakukan oleh beberapa masyarakat di desa ini, yakni mereka membagi peserta kegiatan ini menjadi 2. Peserta yang akan membacakan khataman yakni mereka para santri dan alumni pondok tahfidz diaturl untuk mengaji atau melaksanakan khataman al-Qurān di makam. Sedangkan warga umum diaturl di rumah *sōhibul muṣībah* untuk diminta tolong ikut membaca surat yāsīn dan tahlil.

#### **Pasca acara**

Kegiatan pembacaan khataman al-Qurān telah selesai, namun rentetan tradisi ini belum selesai. Setelah kegiatan di makam selesai, para jamaah dipersilahkan untuk beramah tamah sejenak di rumah *sōhibul muṣībah*.<sup>94</sup> Setiap warga memiliki model yang berbeda-beda dalam cara mereka menjamu para jamaah, tergantung dari kondisi ekonomi masing-masing. Ada yang menyiapkan makanan

---

<sup>93</sup> Observasi 27 Agustus 2021

<sup>94</sup> Observasi 27 Agustus 2021

dengan berbagai macam lauk yang istimewa, ada yang menjamu dengan lauk sekedarnya saja, ada juga yang hanya menjamu dengan segelas teh sebagai pelepas dahaga dan snack kecil-kecilan.<sup>95</sup>

Kegiatan seperti di atas ini berjalan selama 7 hari berturut-turut hingga sampai pada puncaknya yakni hari ke tujuh. Adapun yang membedakan hari ke tujuh dengan hari-hari sebelumnya adalah pada hari ke tujuh biasanya *sōhibul muṣībah* menyiapkan bingkisan atau biasa diistilahkan dengan “*berkat*” yang akan diberikan kepada para jama’ah. bingkisan tersebut kadang berupa nasi dan lauk yang sudah siap makan, kadang berupa roti, kadang juga berupa beras dan mie yang masih mentah.

Selain itu, untuk memberikan penghormatan lebih kepada para tokoh, biasanya masyarakat memberikan berkat dobel jika memang berkat yang disediakan masih tersisa serta diberikan semacam uang *bisyāroh* hanya untuk kyai yang memimpin kegiatan khataman dan tahlil ini.

### C. Pemaknaan Masyarakat Desa Proto Terhadap Al-Qurān

Menurut Farid Esack, pola interaksi manusia terhadap al-Qurān terbagi dalam dua kelompok besar, yakni kelompok umat Muslim dan kelompok umat non muslim. Kelompok yang pertama yakni interaksi umat

---

<sup>95</sup> Wawancara dengan Saudara Abidurrohman pada tanggal 15 Oktober 2021



muslim dengan al-Qurān oleh Esack pisahkan lagi menjadi 3 kelompok. Kelompok yang pertama adalah *Uncritical Lover* (Pecinta tidak kritis), kedua *scholarly lover*, dan yang ketiga *critical lover*.

Yang termasuk dalam kelompok pertama adalah mereka orang muslim awam yang berinteraksi dengan al-Qurān secara “buta”, mereka menganggap bahwa al-Qurān adalah segalanya dan tidak pernah mencoba mempertanyakannya. Kelompok kedua diisi oleh para sarjana muslim konvensional. Mereka adalah pecinta al-Qurān yang bisa menjelaskan mengapa al-Qurān adalah wahyu dari Tuhan yang membawa kebenaran sebagai pedoman hidup. Kemudian kelompok yang ketiga yakni *critical lover*, mereka adalah pecinta al-Qurān yang kritis. Mereka mempertanyakan tentang sifat-sifat, asal usul dan bahasa al-Qurān bukan karena keraguan mereka, namun karena kecintaan mereka terhadap mereka yang mendalam.<sup>96</sup>

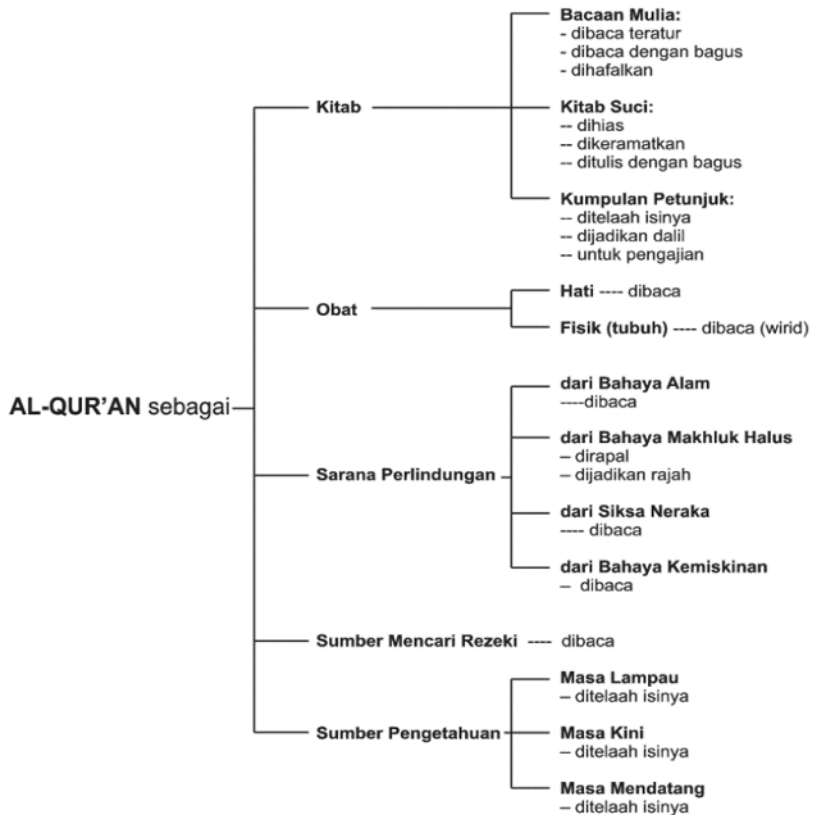
Jika berpedoman dari apa yang dipetakan oleh Esack ini, maka sebagian besar masyarakat desa Proto cenderung termasuk dalam kelompok bagian yang pertama, yakni *uncritical lover*. Kecintaan mereka dalam bentuk menjunjung tinggi Al-Qur'an dan mencintai Al-Qur'an tanpa melalui pemeriksaan yang lebih ketat. Cara berpikir ini diwariskan dan mengakar kuat di masyarakat.

---

<sup>96</sup> Dadan Rusmana, *Metode Penelitian al Qur'an dan tafsir*, Bandung:Cv.Pustaka Setia, 2015, hal.294

Selanjutnya, mengenai pemaknaan masyarakat desa Proto terhadap al-Qurān , kita bisa menakarnya melalui pola pemaknaan yang dipaparkan oleh Prof. Dr. Heddy Shri Ahimsa-Putra, MA, M.Phil., dalam artikelnya. Beliau mengemukakan bahwa jika melihat kehadiran al-Qurān di tengah kehidupan umat Islam Indonesia, maka akan terlihat beberapa pemaknaan manusia terhadap al-Qurān .

Untuk lebih jelasnya bisa dilihat pada bagan di bawah ini :



Dari pembagian yang ditawarkan oleh Heddy Shri Ahimsa-Putra, penulis akan mencoba mengelompokkan masyarakat desa Proto berdasarkan pola pemaknaan al-Qurān oleh masyarakat tersebut. Dari hasil penelitian yang penulis lakukan, baik dari hasil observasi secara langsung maupun wawancara, pola pemaknaan al-Qurān bagi warga desa Proto yaitu :

- a. Al-Qurān sebagai kitab dan menjadi bacaan yang mulia.

Al-Qurān sebagai kitab suci tidak seperti bacaan lainnya. Kemulyaan al-Qurān sebagai sebuah bacaan diantaranya adalah orang yang membaca al-Qurān akan mendapatkan pahala.

مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا لَا أَقُولُ الْم حَرْفٌ وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ وَلَا مٌ حَرْفٌ وَمِمْ حَرْفٌ.

Siapa yang membaca satu huruf dari Al-Qurān maka baginya satu kebaikan dengan bacaan tersebut, satu kebaikan dilipatkan menjadi 10 kebaikan semisalnya dan aku tidak mengatakan *الم* satu huruf akan tetapi Alif satu huruf, Laam satu huruf dan Miim satu huruf.<sup>97</sup>

Masyarakat desa Proto memaknai al-Qurān sebagai bacaan yang mulia, Pemaknaan ini berdasarkan pada adanya kegiatan yang

---

<sup>97</sup> Abu Isa At Turmudzi, *Sunan At Turmudzi*, (Riyadh : Maktabah al Ma'arif, tt ) hal. 615. Diriwayatkan oleh Muhammad bin Abdurrozaq, dari Kakeknya, dari Muhammad bin Ya'qub al Ahwazi, dari Muhammad bin Sahl, dari Amir bin Mudrik, dari Muhammad bin Ubaidillah, dari Nafi', dari Ibnu Umar. Hadits ini termasuk dalam golongan hadits *hasan lighairih*.

berkaitan dengan al-Qurān di desa ini . Kegiatan tersebut seperti pengajian yang dilakukan oleh ibu-ibu secara rutin tiap Sabtu pagi secara berjamaah di masjid. Selain itu juga seperti yang telah penulis paparkan sebelumnya bahwa di desa Proto cukup banyak orang yang menghafalkan al-Qurān .

b. Al-Qurān sebagai kitab suci.

Di antara indikator dari pemaknaan ini, adalah al-Qurān yang ditulis dengan bagus. Pola pemaknaan ini merupakan pola pemaknaan yang sangat umum bagi masyarakat, termasuk juga bagi masyarakat desa Proto, warga desa Proto memaknai al-Qurān sebagai kitab suci dibuktikan dengan perilaku warga desa yang berwudhu jika ingin menyentuh mushaf al-Qurān . Hal ini sesuai dengan firman Allah

لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ (الوقعة : ٧٩)

“Tidak menyentuhnya kecuali orang-orang yang disucikan.”(QS. Al Waqi’ah : 79 )

Para ulama meyakini bahwa marji' dhamir hu dalam ayat ini kembali kepada al-Qurān yang ada di lauh al mahfūz, bukan pada mushaf al-Qurān yang sering kita jumpai dan beredar. Sedangkan yang dimaksud dengan al mutahharun adalah para malaikat karena malaikat adalah makhluk suci yang tidak pernah mendurhakai Allah swt. Jika demikian halnya, maka secara umum diterima bahwa menyentuh mushaf Al-Qur'an tidak wajib mematuhi hadas. .Hal ini menunjukkan

bahwa menyentuh mushaf tidak masalah bagi siapa saja yang tidak memiliki wudhupun. Para ulama, di sisi lain, memiliki sudut pandang yang berbeda: marji'dhamir hu mengacu pada mushaf Al-Qur'an dalam ayat ini dan mengatakan bahwa tidak seorang pun diperbolehkan untuk menyentuhnya. Dalam tafsir Ibnu Kasir dijelaskan ;

وَقَالَ آخَرُونَ: ﴿لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ﴾ أَي: مِنَ الْجَنَابَةِ وَالْحَدَثِ. قَالُوا: وَلَقَدْ أَلَيْتُ خَيْرٌ وَمَعْنَاهَا الطَّلَبُ، قَالُوا: وَالْمُرَادُ بِالْقُرْآنِ هَاهُنَا الْمُصْحَفُ

Dan ulama lain berpendapat maksud dari Tidak menyentuhnya kecuali orang-orang yang disucikan yakni dari orang yang junub dan memiliki hadats. Mereka mengatakan lafad dari ayat ini bersifat khabar namun maknanya adalah perintah. Mereka juga mengatakan yang dimaksud dengan al-Qurān di sini adalah mushaf.<sup>98</sup>

Mereka yang berpendapat bahwa menyentuh mushaf harus dalam keadaan suci berpegangan pada hadits yang diriwayatkan oleh imam Malik daam kitab Muwaṭa'nya.

أَنَّ فِي الْكِتَابِ الَّذِي كَتَبَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلَى اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِعَمْرٍو بْنِ حَزْمٍ أَنْ لَا يَمَسَّ الْقُرْآنَ إِلَّا طَاهِرٌ

Sesungguhnya dalam kitab yang ditulis oleh Rasulallah saw untuk Amr bin Hazm terdapat perintah “tidak menyentuh al-Qurān kecuali orang yang suci.”<sup>99</sup>

Hadits ini dengan jelas menerangkan bahwa Nabi Muhammad saw melarang orang yang tidak dalam keadaan suci untuk menyentuh

---

<sup>98</sup> Ibnu Kasir, *Tafsir Ibnu Kasir*. (Dar Al Thaibah,tt) hal. 545

<sup>99</sup> Malik, *Muwatā'*, (Mesir : Dar al Fajr, tt ) hal. 199. Diriwayatkan dari Yahya, dari Malik, dari Abdullah bin Abu Bakar bin Hazm.

mushaf al-Qurān yang pada saat itu diberikan kepada Amr bin Hazm. Keterangan ini kiranya cukup untuk menjadi dasar perilaku masyarakat desa Proto yang memuliakan al-Qurān dengan diantaranya dengan cara berwudhu dahulu jika ingin menyentuhnya.

- c. Al-Qurān sebagai kitab yang berisi kumpulan petunjuk serta sebagai sumber pengetahuan.

Pemaknaan ini juga muncul karena cukup banyak kegiatan pengajian yang ada. Baik pengajian rutin yang dilaksanakan di masjid maupun di musholla-musholla yang tersebar di tiap titik bagian desa Proto. Dalam pengajian-pengajian tersebut biasanya membahas kajian-kajian yang bersumber dari ayat-ayat al-Qurān . Selain itu, ada juga pengajian tafsir rutin yang diadakan setiap malam selasa setelah Isya yang dilaksanakan di masjid wakaf. Adapun tafsir yang dikaji adalah kitab Tafsir Jalalain.

Sebagai petunjuk memang merupakan salah satu fungsi dari al-Qurān , sebagaimana yang ada dalam ayat 2 surat al Baqarah ;

ذٰلِكَ الْكِتٰبُ لَا رَيْبَ فِيْهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِيْنَ

Kitab (Al-Qurān) ini tidak ada keraguan padanya; petunjuk bagi mereka yang bertakwa. (QS. Al Baqarah : 2)

Ayat di atas sudah sangat jelas menerangkan bahwa sebagai kitab suci yang diturunkan oleh Allah swt, al-Qurān juga memiliki fungsi sebagai petunjuk. Petunjuk yang diberikan oleh al-Qurān sendiri juga sangat luas. Petunjuk yang ada dalam al-Qurān bisa berupa ayat

yang berupa nasihat langsung, kisah-kisah yang bisa dijadikan pelajaran, ataupun ayat-ayat lain di dalam al Qurān.

d. Al-Qurān sebagai obat.

Membaca Al-Qur'an tidak hanya untuk ibadah, tetapi juga bisa menjadi obat bagi jiwa yang gelisah, pikiran yang ragu-ragu, dan tubuh yang tidak sehat. Sebagaimana Allah SWT mengungkapkan:

وَنُنزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ... الآية

Dan Kami turunkan dari al-Qurān suatu yang menjadi penawar. ( QS. Al Isra ; 82 )

Rasa damai, nyaman, dan semangat untuk menjalani kehidupan yang lebih baik akan muncul dari mengikuti kegiatan keagamaan seperti membaca Al-Qur'an. Namun bagaimanapun, meski semua itu bersifat abstrak, ada dampak sangat berpengaruh terhadap kepribadian seseorang.<sup>100</sup> Dengan demikian bisa juga al-Qurān ini dianggap sebagai obat hati

Warga desa Proto juga menganggap atau memaknai al-Qurān sebagai obat, baik obat hati maupun obat fisik. Pemaknaan ini bisa kita simpulkan dari kebiasaan warga desa yang menempatkan botol air minum di depan orang yang sedang membaca al-Qurān . Kebiasaan ini

---

<sup>100</sup> Nunung A. Hamijaya dan Nunung K. Rukamana, *70 Cara Mudah bergembira Bersama Al Qur'an*, Bandung: Penerbit Marja': 2004, hal 32

bisa kita lihat pada saat diadakannya acara *khotmul quran* di bulan Rojab. Warga desa beranggapan bahwa air yang sudah dibacakan al-Qurān memiliki nilai spiritual yang mengandung berkah serta bisa menyembuhkan penyakit.

e. Al-Qurān sebagai sarana perlindungan.

Masyarakat desa Proto juga memaknai al-Qurān sebagai sarana perlindungan, terutama perlindungan dari siksa kubur dan juga siksa neraka. Banyak ritual masyarakat yang tujuannya untuk ini, diantaranya kegiatan tahlilan rutin yang pahalanya dihadiahkan kepada orang tua atau sanak saudara yang mereka yang sudah meninggal. Masyarakat desa ini berkeyakinan bahwa pahala bacaan al-Qurān yang dikhususkan untuk orang yang sudah meninggal dapat meringankan siksa orang yang sudah meninggal, atau jika kalau orang itu merupakan orang yang baik, maka akan menambahi nikmat kuburnya.<sup>101</sup>

**D. Keutamaan Khataman al-Qurān Masyarakat Desa Proto.**

Tidak diragukan lagi bahwa khataman al-Qurān memiliki banyak sekali fadhilah yang akan didapatkan oleh orang yang melaksanakannya. Dasar atau dalil dari keutamaan khataman ini telah penulis utarakan sebelumnya pada bab II tentang keutamaan khataman al-Qurān. Dalam

---

<sup>101</sup> Wawancara dengan Ustadz Ahmad Haris pada tanggal 8 Oktober 2021



poin ini penulis akan mencoba mengungkapkan tentang pandangan masyarakat desa Proto terhadap keutamaan khataman al-Qurān.

Dari penelitian yang penulis lakukan, penulis mendapati bahwa masyarakat desa Proto meyakini bahwa khataman al-Qurān memiliki keutamaan yang sangat besar sekali, bahkan karena besarnya keutamaan itu maka akan sulit untuk menghitungnya. Berdasarkan wawancara yang penulis lakukan subjek penelitian kami mengungkapkan ;

“Nek keutamaane khataman al-Qurān kuwi yo akeh nang kita-kitab. Saking akehe sampe ora iso diitung. Akehe kuwi soale nek buka kitab iki fadhilahe kokie, nek kitab seng liyane maneh kokie , ngko nek kitab seng liyane maneh bedo maneh, dadi ora iso diitung. Tapi yo awake dewe asline nek ibadah kuwi ora usah didelok ganjarane sepiro, meskipun wong kuwi nek pak ibadah yo apike ngerti keutamaanne. Soale misal asline nek coro fikih kuwi ono amal iki ganjarane siji, tapi ngkone kuwi nek tekan langit kuwi biso dadi luwih akeh soko kuwi.”

“Kalau keutamaan khataman al-Qurān itu banyakdi kitab-kitab. Saking banyaknya sampai tidak bisa dihitung. Banyak karena kalau kitab buka kitab yang in i keutamaannya ini, nanti kalau kita buka kitab yang lainnya lagi beda lagi(keutamaannya) jadi tidak bisa tidak bisa untuk kita hitung. Tapi kita ini sebaiknya kalau ibadah tidak usah melihat pahalanya, meskipun orang itu kalau mau ibadah ya bagusnyatahu keutamaannya, karena misalnya dalam fikih itu amal ini pahalanya satu, tapi nanti ketika sampai langit itu bisa jadi lebih banyak dari itu.”<sup>102</sup>

---

<sup>102</sup> Wawancara dengan Ustadz Ahmad Haris pada tanggal 8 Oktober 2021

Responden lain ada yang berpendapat lain, beliau mengungkapkan dari sisi lain, menurutnya khataman al-Qurān itu bisa menjadi sarana ruqyah. Sehingga dengan diadakannya acara khataman al-Qurān itu bisa menetralsir energi-energi negatif yang ada di dunia ini. beliau mengatakan;

“ Khataman al-Qurān itu akeh keutamaannya, selain kuwi yo biso di nggo *ruqyah syar’i*. Neng tahlilan kae kan yo seng diwoco iku keno nggo ruqyah. Misale moco 5 ayat awal surat al baqoroh, terus pertengahan, terus akhir surat. Iku kan khasiate podo karo moco surat baqoroh full. lha jin, setan kuwi nek diwacake surat al Baqoroh iso minggir tanpa merasa tersiksa. Lha seng sak munu wae khasiate wes akeh, opo maneh nek sak qur’an”

Khataman al-Qurān itu banyak keutamaannya, selain itu juga bisa digunakan untuk ruqyah syar’i. Yang dibaca pada acara tahlilan itu kan bisa untuk ruqyah. Misalnya membaca 5 ayat awal surat al Baqarah, terus pertengahan, terus akhir surat. Itu kan khasiatnya sama degan membaca surat al Baqarah full, dan jin dan setan itu kalau dibaca kan surat al Baqarah bisa menyingkir tanpa merasa tersiksa. Nah, yang segitu saja khasiatnya sudah banyak apalagi kalau satu lengkap satu al-Qurān.”<sup>103</sup>

---

<sup>103</sup> Wawancara dengan Ustadz Idghom Kholid pada tanggal 8 Oktober 2021, beliau merupakan tokoh masyarakat dan juga menjabat sebagai syuriah ranting NU Proto Barat.

Dari wawancara ini bisa diketahui bahwa masyarakat desa Proto meyakini bahwa keutamaan khataman al-Qurān itu sangat banyak sampai-sampai mereka tidak mampu untuk mengungkapkan semuanya.

#### **E. Pemaknaan Masyarakat Desa Proto Terhadap Tradisi Khataman Al-Qurān Selama Tujuh Hari Setelah Kematian**

Setiap individu di masyarakat dalam perspektif fenomenologi juga memiliki hak yang sama untuk mengungkapkan perspektifnya. Begitu pula dalam hal ini, latar belakang masyarakat Proto akan memunculkan sebuah makna tradisi yang berbeda-beda pada setiap personalnya. Dari penelitian yang penulis lakukan, penulis menemukan beberapa pemaknaan terhadap tradisi khataman al-Qurān selama tujuh hari setelah kematian. Pemaknaan tersebut adalah ;

1. Sarana Muroja'ah
2. Sarana *Birr al Wālidain*
3. Sarana silaturahmi
4. Sarana untuk bersedekah dan juga mengajarkan orang bersedekah
5. Sarana mengingatkan kematian
6. Syiar mengal-Qurān kan masyarakat.

Adapun analisis dari setiap poin pemaknaan tersebut akan dijabarkan pada bab selanjutnya.

## BAB IV

### PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP TRADISI KHATAMAN AL-QURAN SELAMA TUJUH HARI SETELAH KEMATIAN DI DESA PROTO

#### A. Motivasi Masyarakat melaksanakan tradisi Tradisi Khataman Al-Qurān Selama Tujuh Hari Setelah Kematian

Tradisi khataman al-Qurān selama tujuh hari setelah kematian telah berjalan sejak lama, yakni sejak era KH. Syarif Daun. Jika pelakunya kurang motivasi, maka tradisi tidak akan mungkin terjadi. Kekuatan, motivasi, seseorang dapat menginspirasi tingkat ketekunan dan semangat dalam melakukan sesuatu.

Motivasi adalah kekuatan pendorong di balik kesediaan seseorang untuk menggunakan semua keterampilan, sumber daya, dan waktu untuk menyelesaikan tanggung jawabnya dan memenuhi tanggung jawabnya dalam rangka mencapai tujuan yang telah ditentukan.<sup>104</sup> Purwa Atmaja mengutip klasifikasi kebutuhan manusia menurut Abraham Maslow menjadi lima tingkatan. Klasifikasi Hirarki Kebutuhan Maslow adalah sebagai berikut:

- a. *Physiological Needs*, yaitu kebutuhan yang bersifat biologis.
- b. *Safety Needs*, yaitu kebutuhan rasa aman

---

<sup>104</sup> Siagian, P. Sondang, *Teori motivasi dan Aplikasinya*, (Rineka Cipta, Jakarta, 2004), hal. 138.

- c. *Social Needs*, yaitu kebutuhan-kebutuhan sosial. Seperti perasaan diterima oleh orang lain.
- d. *Esteem Needs*, yaitu kebutuhan akan harga diri individu.
- e. *Self Actualization*, merupakan kebutuhan aktualisasi diri.<sup>105</sup>

Dari hasil penelitian penulis, ada beberapa motivasi yang mendorong masyarakat desa Proto melaksanakan tradisi khataman al-Qurānselama tujuh hari. Motivasi tersebut di antaranya :

#### 1. **Memenuhi undangan**

Seperti yang telah penulis paparkan pada bab III bahwa kebanyakan warga yang hadir dalam tradisi ini adalah mereka yang mendapatkan undangan dari *ṣōhibul muṣībah*. Dalam suatu kesempatan, penulis sempat melakukan wawancara kepada para informan terkait motivasi mereka mengikuti tradisi ini. mereka menjawab “Yo karena diundang istilae *ijābatu al da’wah*”.<sup>106</sup> Ada juga yang menjawab “Saya alhamdulillah sering diundang, ya tidak keberatan karena itu *ijābatu al da’wah*”.<sup>107</sup> Dari percakapan ini bisa disimpulkan bahwa salah satu motif dari masyarakat adalah dalam rangka *ijābatu al da’wah* atau dalam bahasa Indonesia adalah menjawab panggilan atau memenuhi undangan.

---

<sup>105</sup> Purwa Atmaja Prawira, *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hlm. 333-336.

<sup>106</sup> Wawancara dengan Bapak Syahrul Adzim pada tanggal 14 Oktober 2021

<sup>107</sup> Wawancara dengan Bapak Maftuh Mubarak, M.Pd pada tanggal 13 Oktober 2021

Manusia merupakan makhluk sosial yang saling membutuhkan. Selain dalam hal materi, manusia juga butuh untuk saling menghargai antara sesamanya. Salah satu cara untuk menghormati seseorang ada dengan cara memenuhi undangan mereka. Seseorang akan merasa senang dan dihormati jika undangan mereka dipenuhi. Begitupun dengan masyarakat Proto, faktor pendorong mereka memenuhi undangan ini ada dalam rangka menghormati sang pengundang yang dalam hal ini adalah *sohibul muṣṭabāh*, di samping itu juga dengan memenuhi undangan mereka itu secara tidak langsung sudah ikut untuk menghibur mereka yang sedang bersedih karena kehilangan salah satu keluarganya.

Memenuhi undangan merupakan salah anjuran dalam Islam. Pada salah satu hadits yang ada dalam kitab shohih bukhori diriwayatkan :

فُكُّوا الْعَانِي، وَأَجِيبُوا الدَّاعِي

Bebaskanlah tawanan dan penuhilah orang yang mengundang.<sup>108</sup>

Ibrahīm al ‘Ubaid dalam kitabnya menjelaskan tentang hukum memenuhi undangan, beliau menuliskan dalam kitabnya :

---

<sup>108</sup> Diriwayatkan oleh imam Bukhori dari Musadda, dari Yahya, dari Sufyan, dari Mansur, dari Abi Wail, dari Abi Musa. Kualitas hadis ini termasuk dalam golongan hadits shohih

عند تأمل الأحاديث الواردة في هذه المسألة نجد أن هدي النبي - ﷺ - إجابة الدعوة إذا دعي إليها حتى لو دعي إلى كراع كما ثبت ذلك عنه - ﷺ - وقد تعددت الأحاديث القولية والفعلية في ذلك واختلفت دلالتها، فبعضها ظاهر في الوجوب مطلقاً، وبعضها ظاهر في الوجوب في وليمة العرس، وبعضها ظاهر في السنة.

Ketika meneliti hadits-hadits yang berkaitan dengan masalah ini (memenuhi undangan), maka kita akan menemukan arah nabi Muhammad SAW tentang memenuhi undangan ketika seseorang mendapatkan undangan, bahkan ketika diundang di tempat yang jauh. Banyak sekali hadits baik *qouliyyah* maupun *fi'iliyyah* yang menerangkan hal itu. Hadits-hadits tersebut menunjukkan hukum yang berbeda. Ada yang secara jelas mewajibkan secara mutlak, ada yang jelas mewajibkan dalam masalah walimatul urs, ada juga yang mengatakan sunnah.<sup>109</sup>

## 2. Mendoakan orang yang meninggal

Tujuan atau motif kedua dari adanya tradisi ini adalah untuk mendoakan si mayit. Sebagian besar dari mereka mengungkapkannya dalam wawancara. Salah satu diantaranya mengatakan ;

“Asline, awale kabeh ibadah kuwi sunnah dikhususke nggo wong liyo, maksude ibadah-ibadah seng sunah. Nek wajib kuwi khilaf. Lha terus suwi-suwi berkembang yo termasuk nggo wong seng wes mati mbarang. Akeh hadits e kuwi.”<sup>110</sup>  
Aslinya, pada pada awalnya ibadah itu sunnah untuk dikhususkan/ dihadiahkan (pahalanya) kepada orang lain, maksudnya ibadah-ibadah yang sunnah. Kalau ibadah yang wajib itu ada khilaf (perbedaan pendapat antar ulama). Lha

---

<sup>109</sup> Ibrahim Al Ubaid. *Kitab Ijābatu al da'wah wa Syuruthuha*, (Dar Ibnu al Jauzi, tt) hal. 11

<sup>110</sup> Wawancara dengan Ustadz Ahmad Haris pada tanggal 8 Oktober 2021

kemudian berkembang termasuk juga untuk orang yang sudah meninggal juga. Hadits tentang itu banyak.

Motif untuk mendoakan ini muncul karena juga dari sisi sosial manusia. Jika pada poin pertama di atas memenuhi undangan adalah untuk menghormati orang yang mengundang atau *sohibul muṣībah*, maka motif mendoakan mayit ini muncul karena hal ini bagi masyarakat Proto merupakan bentuk penghormatan terakhir yang bisa mereka lakukan kepada almarhum. Sehingga biasanya, jika yang meninggal itu seorang tokoh masyarakat yang dihormati oleh masyarakat, maka jumlah orang mengikuti kegiatan ini pun juga semakin banyak.

Selain sebagai bentuk penghormatan, mendoakan ini juga merupakan bentuk kasih sayang mereka yang masih hidup kepada mereka yang sudah meninggal. Maksud dari mereka mendoakan si mayit adalah agar si mayit mendapatkan keringanan di kuburnya jika mereka mendapatkan siksaan, dan juga untuk menambahkan kenikmatan jika si mayit termasuk dalam golongan orang yang baik. Selain itu ada juga yang menganggap bahwa arwah orang yang baru saja meninggal masih dalam keadaan kesepian dan bingung, makanya perlu didoakan.

“Pentinge wong mati di ajike iku ben ora kesepian neng alam kubur, mergo wong mati nek neng alam kubur kui nek jare kyai-kyai kae, jare guruku sepi, bingung. mergo juga kan



pahalane iku kan diniati kanggo pahalane seng wong mati kui, ibarat mono wong mati kui disikso, yo ora ngerti kabeh pas neng alam kubur kui disikso opo orane, dadi nek di aji kui yo ibarat disikso yo siksone ben ringan.”

Pentingnya orang mati dibacakan ngaji itu agar tidak kesepian di alam kuburnya, karena orang meninggal itu ketika dialam kubur itu kalau kata guru-guru saya itu sepi dan bingung. Karena karena pahalanya jugakan diniatkan untuk pahala orang yan meninggal tadi. Seandainya orang itu disiksa (ya meskipun kita tidak tahu disiksa atau tidaknya) jadi kalau *dingajikan* itu siksanya biar ringan.

Keterangan tentang mengirim doa untuk orang yang telah meninggal sudah dijelaskan pada bab sebelumnya, sehingga hal tersebut tidak perlu lagi dijabarkan dalam pembahasan ini.

### 3. **Tadarrus**

Motivasi masyarakat selanjutnya mengikuti tradisi ini adalah untuk *nderes* atau *tadarrus*.<sup>111</sup> Pada bab sebelumnya telah dipaparkan tentang kondisi masyarakat desa Proto. Banyak sekali penduduk di desa ini yang menghafalkan Al-Qurān . Oleh karena itu, kegiatan *nderes* menjadi sangat penting bagi masyarakat Proto terutama bagi mereka yang telah hafal al-Qurān. Keseharian seorang biasanya akan membuat mereka sibuk dan kelelahan, sehingga terkadang hal ini membuat mereka sulit meluangkan waktu untuk membaca al-Qurān,

---

<sup>111</sup> *Nderes* atau *Tadarus* adalah istilah yang biasa digunakan masyarakat desa Proto untuk membaca Al Qur'an.

“Terus memang itu sebagai motivasi saya pribadi ketika diundang ikut ngaji dalam tujuh hari kematian tersebut secara tidak langsung ya itung-itung nderes. Ya berartikan minimal 1 juz, atau bisa lebih dari 1 juz kalau orangnya kurang.”<sup>112</sup>

Bagi orang yang sudah hafal al-Qurān maka ia memiliki kewajiban untuk menjaga hafalannya. Menghafal al-Qurān merupakan ibadah yang besar sehingga balasannya pun besar juga, yakni diantaranya akan mendapatkan julukan keluarga Allah. Namun demikian, tanggungjawab yang dipikulpun menjadi berat. Di antara tanggungjawab itu adalah harus menjaga hafalannya. Menjaga hafalan al-Qurān lebih sulit dari pada menghafalkannya, karena jika menghafal al-Qurān itu hanya dibutuhkan waktu beberapa tahun, namun untuk menjaga hafalan harus dilakukan sampai akhir hayatnya. Dalam hadits banyak diterangkan tentang ini, seperti hadits :

تَعَاهَدُوا الْقُرْآنَ، فَوَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ هُوَ أَشَدُّ تَفَصِيًّا مِنَ الْإِبِلِ فِي عُقْلِهَا

Jagalah (hafalan) al-Qurān itu, maka demi Dzat, jiwaku di kekuasaanya, sungguh ia (Al-Qurān ) lebih cepat lepasnya daripada unta dari ikatannya.<sup>113</sup>

#### 4. Dorongan material

---

<sup>112</sup> Wawancara dengan Bapak Maftuh Mubarak, pada tanggal 13 Oktober 2021

<sup>113</sup> Imam Bukhari, *Shahih Bukhari* [Beirut: Dar Thauq al-Najah], tt, juz VI, hal 193. hadits nomor 5033

Selain motif-motif yang bersifat agamis di atas, ada juga masyarakat yang punya motif bersifat materiel. Motif materiel di sini yang dimaksud bisa berupa jamuan dan *berkat*. Ada sebagian masyarakat yang kami wawancara terkait tujuan atau motivasi mengikuti tradisi ini mereka menanggapinya dengan santai dan menjawab

“Yo kan lumayan si oleh sarapan gratis.”<sup>114</sup>

Ya kan lumayan, bisa dapat sarapan gratis.

Ada juga yang menjawab

“Kan seneng oleh berkat”

Terkait jamuan yang dihidangkan pada saat ada acara kematian, ada salah satu informan yang memberikan tanggapannya mengenai hukum dari jamuan ini. Beliau menerangkan berdasarkan segi keilmuan yang beliau kuasai,

“Aweh panganan nek pas ono wong mati, mitung dino, matang puluh kae asline nek coro fikih hukume makruh, malah biso haram nek seng dinggo manganku ono hartane anak yatime.”

Memberikan makanan/ jamuan ketika ada orang meninggal, 7 hari, 40 hari itu aslinya kalau menurut fikih hukumnya makruh, malah bisa haram ketika yang digunakan untuk makanan itu ada hartanya anak yatim.<sup>115</sup>

---

<sup>114</sup> Wawancara dengan Bapak Saiful Idhom pada tanggal 24 Oktober 2021

<sup>115</sup> Wawancara dengan Bapak Abdurrozaq pada tanggal 24 Oktober 2021

Motif ini cukup logis jika melihat kondisi ekonomi masyarakat yang memang masih menengah ke bawah, namun juga menjadi tidak logis jika kondisi ekonomi dianggap menjadi faktor pendorong utama masyarakat mengikuti kegiatan ini. Jadi motif materiel ini bisa dikatakan hanyalah suatu motif sampingan saja, hanya sekedar untuk menyenangkan diri dan juga reward bagi mereka yang menghadiri kegiatan tersebut.

**B. Persepsi Masyarakat Desa Proto Terhadap Tradisi Khataman Al-Qurān Selama Tujuh Hari Setelah Kematian**

Dalam penelitian yang kami lakukan, kami menemukan bahwa masyarakat desa Proto memiliki persepsi yang baik terhadap tradisi khataman al-Qurān selama tujuh hari setelah kematian. Mereka memahami tradisi ini merupakan sebuah kegiatan yang bersifat positif dan patut untuk dilestarikan. Meskipun sebagian besar dari masyarakat tidak mengetahui secara pasti akan asal usul dari tradisi ini, namun mereka mampu memahami akan nilai-nilai yang terkandung dalam tradisi ini yang membuatnya tetap dilaksanakan.

Persepsi masyarakat dibangun atas dasar pemaknaan mereka terhadap sebuah tradisi, oleh karena mencari makna dalam sebuah tradisi menjadi suatu hal penting. Makna dan penghayatan sebuah tradisi sosial tidak diragukan lagi sangat subjektif. Setiap anggota masyarakat memiliki pemahaman yang unik tentang bagaimana memaknai sebuah tradisi,

meskipun mereka semua menggunakannya dengan cara yang sama. Hal ini tidak terlepas dari latar belakang masing-masing aktor, sudut pandang, dan tingkat sumber daya manusia. Karena pengetahuan selalu dipengaruhi oleh banyak faktor ini, kebenaran bersifat subjektif dalam ilmu sosial.<sup>116</sup>

Dari sudut pandang fenomenologis, setiap orang dalam masyarakat, terlepas dari latar belakang mereka, memiliki hak yang sama untuk menawarkan perspektif mereka. Begitu pula dalam hal ini, latar belakang masyarakat Proto akan memunculkan sebuah pemaknaan yang berbeda-beda pada setiap personalnya terhadap suatu tradisi.

Dari penelitian yang penulis lakukan, penulis menemukan beberapa pemaknaan terhadap simbol-simbol yang ada pada tradisi khataman al-Qurān selama tujuh hari setelah kematian yang penulis kelompokkan menjadi 4 makna :

### 1. **Makna Religius**

Dari berbagai macam pemaknaan masyarakat, ada beberapa pemaknaan yang bersifat religius, yakni ;

#### a. **Sarana muroja'ah**

Bagi para *hafiz*, mereka memaknai kegiatan mengaji atau tradisi khataman ini sebagai ladang atau sarana mereka untuk *memuroja'ah* hafalan Al-Qurān . Sebagaimana yang telah dijelaskan

---

<sup>116</sup> Amin Abdullah, pengantar “*Agama, Kebenaran dan Relativitas*”. Dalam “*Agama dalam Bayang- Bayang Relativisme*” oleh Gregory Baum, terj. Achmad Murtajib Chaeri, (Yogyakarta: PT Tiara Wacana, 1999), xvi.

sebelumnya bahwa orang yang hafal al-Qurān mempunyai kewajiban untuk menjaga hafalannya. Cara untuk menjaga hafalan al-Qurān adalah dengan terus melakukan *muroja'ah* atau *takrīr* hafalannya secara istiqomah, sehingga bisa sampai khatam sekali dalam seminggu, atau sekali dalam 2 minggu, atau paling lama sebulan sekali.

“Terus memang itu sebagai motivasi saya pribadi ketika diundang ikut ngaji dalam tujuh hari kematian tersebut secara tidak langsung ya itung-itung nderes.”<sup>117</sup>

Dalam menjaga al-Qurān ada istilah *فَمَى بِشَوَقٍ (Fammī Bisyauqin)* artinya *lisanku selalu dalam kerinduan*. Lafadz ini sebenarnya digunakan untuk membagi surat yang harus di*takrīr* dalam waktu 1 minggu. Jika kita perhatikan, lafadz *فَمَى بِشَوَقٍ* terdiri dari 7 huruf. Setiap huruf mewakili surat yang harus dibaca pada tiap harinya. Adapun perinciannya ;

1. (ف) huruf *fa* mewakili surat Al Fātihah, maka untuk hari pertama, membaca dari surat Al Fātihah sampai surat Al Nisā’.
2. (م) huruf *mim* mewakili surat Al Māidah, maka untuk hari kedua, membaca dari surat Al Māidah sampai surat Al Taubah.
3. (ي) huruf *Ya* mewakili surat Yunus, maka untuk hari ketiga, membaca dari surat Yunus sampai surat Al Nahl.

---

<sup>117</sup> Wawancara dengan Bapak Maftuh Mubarak, pada tanggal 13 Oktober 2021

4. (ب) huruf *Ba* mewakili surat yang menceritakan Bani Israil, yakni Al Isrō<sup>7</sup>, maka untuk hari keempat, membaca dari surat Al Isrō<sup>7</sup> sampai surat Al Furqōn.
5. (ش) huruf *Syin* mewakili surat Al Syu'ara, maka untuk hari kelima, membaca dari surat Al Syu'ara sampai surat Yasin.
6. (و) huruf *waw* mewakili surat Wa Al Shāffāt, maka untuk hari keenam, membaca dari surat Al Shāffāt sampai surat Al Hujurāt.
7. (ق) huruf *Qaf* mewakili surat Qaf, maka untuk hari ketujuh, membaca dari surat Qaf sampai surat Al Nās.<sup>118</sup>

Meskipun menjaga hafalan itu merupakan suatu kewajiban, namun terkadang seseorang terdesak oleh keadaan. Karena mungkin dituntut untuk memenuhi kebutuhan hidup, terkadang seorang *hafiz* menjadi susah untuk meluangkan waktu untuk *muroja'ah* hafalan mereka. Oleh karena itu, tradisi khataman ini bagi mereka ini memiliki makna tersendiri yang hanya bisa dirasakan oleh orang yang menyangand gelar *hafiz*.

#### **b. Sarana *Birr al Wālidain***

---

<sup>118</sup> Muhaimin Zen, *Tata cara / Problematika menghafal Al Qur'an dan petunjuk-Petunjuknya* Jakarta, PT. Maha Grafindo, 1985. Hal 37-38

Banyak hal yang bisa kita lakukan untuk berbakti kepada kedua orang tua ketika mereka masih hidup, namun bagaimana jika kedua orang tua sudah meninggal? Cara untuk berbakti berbakti kepada mereka adalah dengan mendoakan mereka dan memohon ampun kepada mereka. Rasulullah SAW pernah ditanya oleh salah seorang sahabat, yakni Abu Usaid,

يا رسول الله! هل بقي من بر أبي شيء أبرهما به بعد موتهما؟ قال: نعم، الصلاة عليهما، والاستغفار لهما، وإنفاذ عهدهما من بعدهما، وإحرام اللئيم إلا بهما، وإكرام الديقهما.

Wahai Rasulullah, masih adakah kewajibanku untuk berbakti kepada orang tua setelah keduanya meninggal?” Beliau menjawab, “Ya.: menshalatkan keduanya, memohonkan ampun untuk keduanya, melaksanakan janji keduanya, menyambung tali silaturahmi yang tidak tersambung kecuali karena mereka dan muliakan teman-teman mereka.

119

Masyarakat Proto juga memaknai tradisi khataman ini sebagai sebuah sarana untuk berbakti kepada kedua orang tua yang telah meninggal. Salah seorang warga ketika kami melakukan wawancara menjawab bahwa mengapa mereka melaksanakan tradisi ini, beliau menjawab :

---

<sup>119</sup>, Abu Dawud, *Sunan Abu Dawud*, (Riyadh: Maktabah al Ma’arif, tt) hal. 930  
Diriwayatkan dari Ibrahim bin mahdi, dari Utsman bin Abi Syaibah, dari Muhammad bin al ‘Ala, dari Abdullah bin Idris, dari Abdurrahman bin Sulaiman, dari Asid bin Ali bin Ubaid, dari ayahnya, dari Abi Usaid Malik bin Rabi’ah as Sa’idi. Hadits ini termasuk dalam golongan hadits hasan.



“Yo nggo ndongake wong tuo seng wes meninggal, kan termasuk *birr al wālidain*.”<sup>120</sup>

Ya untuk mendoakan orang tua yang sudah meninggal, kan termasuk *birr al wālidain*

Masyarakat desa Proto beranggapan bahwa al-Qurān yang mereka bacakan untuk orang yang sudah meninggal merupakan doa yang bisa meringankan mereka yang berada di alam kubur. Mereka bertawassul melalui bacaan al-Qurān untuk mendoakan agar dengan berkah khataman al-Qurān Allah mengampuni dosa-dosa orang sudah meninggal. Hal ini bagi masyarakat desa Proto merupakan sebuah bentuk bakti mereka kepada orang tua yang sudah meninggal.

Salah satu ajaran utama Islam adalah berbakti kepada kedua orang tua. Ini adalah kewajiban mutlak dan memiliki kedudukan amal yang lebih tinggi dari amal lainnya yang berkaitan dengan hubungan manusia. Bahkan, perintah untuk menyembah Allah dan tidak menyekutukan disandingkan dengan anjuran untuk berbakti kepada orang tua.<sup>121</sup>

Allah SWT berfirman :

وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا

---

<sup>120</sup> Wawancara dengan Ibu Uswatun Hasanah pada tanggal 24 September 2021

<sup>121</sup> Aiman Mahmud, *Tuntutan dan Kisah-Kisah Teladan Berbakti Kepada Orang Tua*. 2007 Bandung: Irsyad Baitul Salam, Cet-1, hlm. 6

Dan kalian sembahlah Allah dan jangan kalian sekutukan Ia dengan apa pun, dan dengan bersikap baik kepada kedua orang tua.” (QS An-Nisa’: 36)

Dalam menafsirkan ayat di atas Syaikh Ali Ash Shobuni mengungkapkan

ثُمَّ أَوْفَىٰ بِالْإِحْسَانِ إِلَى الْوَالِدَيْنِ، فَإِنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ جَعَلَهُمَا سَبَبًا لِحُجُوجِكَ مِنَ الْعَدَمِ إِلَى الْوُجُودِ، وَكَثِيرًا  
مَا يُقَرَّنُ اللَّهُ سُبْحَانَهُ بَيْنَ عِبَادَتِهِ وَالْإِحْسَانِ إِلَى الْوَالِدَيْنِ.

Kemudian Allah SWT berpesan agar berbuat baik kepada kedua orang tua. Sesungguhnya Allah SWT menciptakan mereka berdua menjadi sebab keluarnya kamu dari ketiadaan menjadi ada. Sering sekali Allah menyandingkan antara menyembahNya dan berbuat baik baik kepada kedua orang tua.<sup>122</sup>

### c. Sarana mengingat kematian

Pemaknaan lain terhadap tradisi khataman al-Qurān selama tujuh hari ini adalah sebagai sarana untuk mengingat kematian. Sebagaimana yang telah penulis paparkan, bahwa kegiatan khataman selam tujuh hari ini dilaksanakan di makam orang yang meninggal. Oleh karena itu, mau tidak mau para jamaah juga akan melihat makam orang yang sudah meninggal tersebut. Melihat makam akan mengingatkan seseorang bahwa manusia tidak akan hidup di dunia

---

<sup>122</sup> Ali Al Shobuni, *Mukhtashar Tafsir Ibnu Katsir*, (Beirut: Dar al Qur’an al Karim, 1981 ) hal. 388

selama-lamanya. Manusia pasti akan mati meski tidak tahu kapan waktunya, apalagi jika makam itu masih baru.

Pemaknaan ini muncul dari warga yang menjadi informan kami. Dia mengungkapkan :

“Terutama mengingatkan intinya kembali kepada Allah, sebuah kematian. jadi kalau di saat diundang itu, orang itu mikir bahwa wong urip iku bakal mati, dadi orang mung kedunyon lah bahasane.”<sup>123</sup>

Tradisi khataman al-Qurān yang diadakan makam ini bisa disamakan dengan *ziarah* karena sama-sama mengunjungi makam. Rasulullah SAW pun menganjurkan umatnya untuk ber*ziarah*, beliau bersabda :

قَدْ كُنْتُ هَيُّتُكُمْ عَنْ زِيَارَةِ الْقُبُورِ فَقَدْ أُذِنَ لِمُحَمَّدٍ فِي زِيَارَةِ قَبْرِ أُمِّهِ، فَرُزُّوْهَا فَإِنَّهَا تُدَكِّرُ الْآخِرَةَ

*Sungguh dahulu aku pernah melarang kalian untuk mengunjungi makam, maka kemudian sungguh telah diizinkan bagi Muhammad untuk mengunjungi makam ibunya, maka kunjungilah makam karena sesungguhnya itu mengingatkan pada akhirat.*<sup>124</sup>

---

<sup>123</sup> Wawancara dengan Saudara Abidurrohman pada tanggal 15 Oktober 2021

<sup>124</sup> Abu Isa At Turmudzi, *Sunan At Turmudzi*, (Riyadh : Maktabah al Ma’arif, tt ) hal. 250. Hadits ini diriwayatkan dari Muhammad bin Basyar, dari Mahmud bin Ghailan, dari al Hasan bin Ali al Khilal, dari Abu Ashim al Nabil, dari Sufyan, dari ‘Alqomah bin Martsad, dari Sulaiman bin Buraidah, dari Ayahnya. Hadits ini dihukum Shohih oleh Al Albani.

## 2. Makna Sosial

Yakni sebagai sarana silaturahmi, silaturahmi sangat dianjurkan dalam Islam, begitupun sebaliknya, memutuskan tali silaturahmi termasuk hal yang dilarang dalam agama Islam. Dalam tradisi khataman selama tujuh hari ini masyarakat berkumpul bersama untuk mendoakan orang yang meninggal. Berkumpulnya mereka ini juga dimaknai oleh masyarakat sebagai sebuah sarana untuk menyambung tali silaturahmi sebagaimana yang diungkapkan oleh salah satu warga.<sup>125</sup>

Dalam pembahasan silaturahmi terdapat banyak dalil yang mengajurkannya. Syaikh Al Bujairomi menjelaskan tentang keutamaan silaturahmi. Beliau menjelaskan dalam kitabnya.

وَيَ لِّلَّهِ الرَّجْمُ عَشْرُ خِصَالٍ مَّحْمُودَةٍ: الْأَوَّلُ: أَنَّ فِيهَا رِضَا اللَّهِ. الثَّانِي: إِدْخَالُ السُّرُورِ عَلَيْهِمْ. الثَّلَاثُ: أَنَّ فِيهَا فَرْحَ الْمَلَائِكَةِ لِأَنَّهُمْ يُفْرِحُونَ بِصَلَةِ الرَّجْمِ. الرَّابِعُ: أَنَّ فِيهَا حُسْنَ الثَّنَاءِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ عَلَيْهِ. الْخَامِسُ: أَنَّ فِيهَا إِدْخَالَ الْهَمِّ عَلَى إِبْلِيسَ. السَّادِسُ: أَنَّ فِيهَا زِيَادَةً فِي الْعُمُرِ. السَّابِعُ: أَنَّ فِيهَا بَرَكَةً فِي الرِّزْقِ. الثَّامِنُ: أَنَّ فِيهَا سُرُورَ الْأَمْوَاتِ لِأَنَّ الْأَبَاءَ وَالْأَجْدَادَ يُسْرُونَ بِصَلَةِ الْفَرَايَةِ. التَّاسِعُ: أَنَّ فِيهَا زِيَادَةً فِي الْمُرُوءَةِ. الْعَاشِرُ: زِيَادَةُ الْأَجْرِ بَعْدَ مَوْتِهِ لِأَنَّهُمْ يَدْعُونَ لَهُ بَعْدَ مَوْتِهِ كُلَّمَا ذَكَرُوا إِحْسَانَهُ

Dalam silaturahmi terdapat 10 kemuliaan:

- 1) Dalam silaturahmi terdapat Ridha Allah,
- 2) Mendatangkan kebahagiaan bagi yang melakukannya
- 3) Membuat malaikat bergembira karena malaikat senang silaturahmi.

---

<sup>125</sup> Wawancara dengan Bapak Saiful Idhom pada tanggal 24 Oktober 2021

- 4) Melahirkan memori atau ingatan positif dari orang Islam.
- 5) Membuat hati dan pikiran Iblis susah
- 6) Menambah umur
- 7) Menambah keberkahan rezeki
- 8) Membuat bahagia ayah dan kakek yang sudah wafat karena mereka senang kalau keturunannya menjaga hubungan kekerabatan
- 9) Menambah muruah
- 10) Menambah pahala setelah mereka yang menjaga silaturahmi wafat karena kerabat-kerabat akan menyebut kebaikannya semasa hidup.<sup>126</sup>

### 3. Makna Tarbiyah

#### a. Sarana untuk bersedekah dan juga mengajarkan orang bersedekah

Setelah melaksanakan khataman Al-Qurān biasanya para jamaah dipersilahkan untuk mampir ke rumah *ṣōhibul muṣṣibah* untuk menikmati jamuan yang telah disiapkan. Jamuan tersebut bagi si *ṣōhibul muṣṣibah* dimaksudkan sebagai sedekah yang pahalanya ditujukan untuk orang yang meninggal. Salah seorang warga mengatakan :

“Malah seneng nek seng teko akeh, berarti sodaqohe tambah akeh. Sedih malah nek seng teko sitik.”<sup>127</sup>

Jauh lebih senang jika yang datang banyak, berarti sedekahnya tambah banyak. Sedih jika yang datang sedikit.

Syaikh Nawawi dalam kitabnya *Nihayatuz Zayn* menyebutkan:

---

<sup>126</sup> Al Bujairomi, *Hasyiyah Bujairomi ‘ala al Khaṭib*, ( Beirut :Dar al Kutub al Ilmiah, tt) hal. 655

<sup>127</sup> Wawancara dengan Ibu Uswatun Hasanah pada tanggal 24 September 2021

وَالصَّدُقُ عَنْ الْمَيِّتِ بِوَجْهِ شَرْعِي مَطْلُوب.

Bersedekah atas nama orang yang meninggal dalam pandangan syara' itu dianjurkan.<sup>128</sup>

Dalam kesempatan lain, penulis juga sempat berbincang dengan salah satu warga. Dalam kesempatan itu dia menanggapi pemberian jamuan ini. dia mengatakan :

“Ngai mangan kui yo abot pak ora. Karo nggo ngajari shodaqoh. Arane ibadah kuwi yo abot-abot po’o yo kudu dipekso. Sholat kuwi yo abot, nek ora dipekso diwajibke ngko yo ora do sholat.”<sup>129</sup>

Memberi makan orang (pada saat kegiatan khataman ini) ya berat, sekalian untuk ngajari sedekah. Namanya ibadah itu ya berat pun harus dipaksa. Solat itu ya berat, kalau tidak dipaksa dengan diwajibkan ya nanti orang tidak melaksanakan sholat.

Dari perbincangan ini informan memaknai perjamuan yang dilakukan dalam tradisi ini sebagai suatu sarana untuk mengajarkan masyarakat bersedekah.

#### **b. Syiar mengal-Qurankan masyarakat**

Pemaknaan ini muncul dari salah satu subjek yang kami wawancarai. Beliau termasuk salah satu penghafal al-Qurān di desa Proto. Dalam wawancara tersebut beliau berkata :

---

<sup>128</sup> Muhammad bin Umar Nawawi, *Nihayatu al Zain*, (Beirut: Dar al Kutub al Ilmiah,tt) hal. 275

<sup>129</sup> Wawancara dengan Ustadz Ahmad Haris pada tanggal 8 Oktober 2021

“Kegiatan ini bermanfaat bagi masyarakat, setidaknya sebagai syiar meng-al-Qurān kan masyarakat, artinya mensyiarkan membaca al-Qurān di tengah-tengah masyarakat. Dan terus terang kegiatan seperti ini masih jarang, karena mengingat yang membaca al-Qurān itu setidaknya sudah lancar. Ya ini biasanya yang ada itu di lingkungan Proto tok, kalau sekitar masih jarang. Di samping itu sebagai motifasi bagi masyarakat untuk gemar membaca al-Qurān .”<sup>130</sup>

Al-Qurān sebagai kitab suci dan juga pedoman hidup memang sudah seharusnya mewarnai kehidupan umat muslim. Al-Qurān merupakan bacaan yang mulia, orang yang membacanya akan mendapatkan pahala pada setiap hurufnya. Bukan hanya pahala saja, bahkan jika dibaca secara mendalam akan terlihat keistimewaan-keistimewaan di dalamnya.

#### **4. Makna Material**

Perbedaan latar belakang setiap individu memiliki memiliki kecenderungan untuk mempengaruhi pemaknaan mereka terhadap suatu objek. Pemaknaan baru juga muncul dari beberapa warga yang mengiktui tradisi ini. Di antara mereka ada juga yang memaknai tradisi khataman al-Qurān selama ini sebagai sarana untuk mendapatkan makan gratis.

---

<sup>130</sup> Wawancara dengan Bapak Maftuh Mubarak, pada tanggal 13 Oktober 2021

Ada berbagai macam dorongan naluriah pada setiap manusia. Ketika seseorang lapar, mereka akan merasa perlu untuk makan..<sup>131</sup> Dalam hal ini bisa jadi dorongan tersebut adalah karena faktor ekonomi. Namun demikian, jika kita coba analisis kembali tentang pemaknaan ini dari dengan menggunakan teori ekonomi, akan terlihat sedikit kecanggungan. Karena jika memang orang tersebut hanya bertujuan untuk sekedar mendapatkan bingkisan saja maka secara teori ekonomi itu merupakan suatu kerugian. Ini karena mengingat banyaknya waktu yang harus mereka korbankan untuk mengikuti tradisi tersebut yang jika digunakan untuk bekerja tentu akan menghasilkan materi yang lebih banyak. Oleh karena itu, bisa jadi pemaknaan ini hanyalah kulit semata yang mereka gunakan untuk membungkus pemaknaan mereka yang sebenarnya.

---

<sup>131</sup> Nur Rois, Konsep Motivasi, Perilaku, dan Pengalaman Puncak Spiritual Manusia Dalam Psikologi Islam. Progres: Jurnal Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim. Vol. 7 No.2 Desember 2019, Hal. 187



## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Setelah dilakukan penelitian, menganalisis dan melakukan kajian mendalam terhadap tradisi ini, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Tradisi khataman al-Qurān selama tujuh hari setelah kematian dilaksanakan dimaksudkan untuk mendo'akan orang yang telah meninggal. Adapun motivasi masyarakat desa Proto untuk mengikuti tradisi ini diantaranya adalah :
  - a. Karena untuk *ijābatu al da'wah*
  - b. Untuk mendo'akan orang yang meninggal
  - c. Untuk nderes atau tadarrus
  - d. Dorongan materiel
2. Adapun persepsi masyarakat terhadap tradisi khataman al-Qurān selama tujuh hari setelah kematian ini mereka menganggap bahwa tradisi ini adalah tradisi yang baik dan penuh barokah. Persepsi ini muncul dari berbagai macam pemaknaan masyarakat terhadap tradisi ini. Dari pemaknaan masyarakat yang kami dapatkan, pemaknaan itu bisa dibagi menjadi 4 makna :
  - a. *Makna religius*, yang termasuk dalam kategori ini adalah : pertama, pemaknaan tradisi khataman selama tujuh hari ini

- sebagai sarana *muroja'ah*. Pemaknaan ini muncul dari kebanyakan warga yang notabeneanya adalah seorang *hafiz*. Kedua, pemaknaan masyarakat yang menganggap tradisi ini sebagai sarana *birr al wālidain, dan* yang ketiga adalah pemaknaan tradisi ini merupakan sarana mengingat kematian
- b. *Makna sosial*, yakni masyarakat memaknai tradisi ini sebagai suatu wadah yang berguna untuk menyambung tali silaturahmi antar sesama warga yang mungkin jarang bertemu karena kesibukan mereka masing-masing. Selain itu juga pemaknaan mereka bahwa tradisi ini merupakan ladang untuk bersedekah.
  - c. *Makna tarbiyah*, yakni mereka memaknainya sebagai sarana mengajarkan orang untuk gemar bersedekah karena menurutnya ibadah itu memang harus dipaksakan meskipun berat. Selain itu juga tradisi khataman al-Qurān selama tujuh hari merupakan sarana untuk syiar meng-al-Qurān kan masyarakat, yakni agar masyarakat gemar membaca al-Qurān
  - d. *Makna material*, yakni pemaknaan yang bertendensi untuk mendapatkan sesuatu yang bersifat materi. Ada beberapa warga yang menganggap bahwa tradisi ini bisa dijadikan sarana untuk mendapatkan makanan gratis dan juga memperoleh bingkisan

## B. SARAN

Setelah penelitian ini ada beberapa saran yang ingin penulis utarakan :

*Pertama*, sebagai sebuah tradisi yang baik, maka perlu untuk dilestarikan dan dikembangkan. Tradisi ini ini mengajarkan berbagai banyak hal, seperti untuk saling menghormati sesama dengan memenuhi undanga mereka, mengajarkan untuk berbakti kepada kedua orang tua dengan cara mendoakan mereka, bersedekah untuk mereka. Selain itu bisa juga untuk mengingatkan orang kepada akhirat. Akan sangat berbahaya jika generasi ke depannya tidak melaksanakan tradisi ini lagi. Jika demikian yang terjadi, maka siapa yang akan mendoakan kita lagi setelah kita meninggal nanti. Doa orang yang masih hidup kepada orang yang sudah meninggal sangat dinanti-nanti oleh mereka.

*Kedua*, bagi pengembangan penelitian ilmiah, penulis berharap ada peneliti yang melihat dari sisi lain sehingga dapat dilihat tradisi khataman al-Qurān selama tujuh hari ini setelah kematian ini dari berbagai macam sudut pandang. Banyak pendekatan dan metode yang bisa digunakan untuk membaca suatu tradisi. Perbedaan pendekatan bisa jadi akan menemukan hasil yang berbeda. Tradisi merupakan suatu objek penelitian yang sangat menarik untuk dikaji karena di dalamnya terkandung berbagai macam nilai. Semakin banyak tradisi tersebut dikaji maka akan ditemukan banyak nilai yang nantinya diharapkan bisa

membuat suatu tradisi berkembang menjadi lebih penuh dengan  
kemanfaatan bagi para pelakunya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Amin pengantar “*Agama, Kebenaran dan Relativitas*”. Dalam “*Agama dalam Bayang- Bayang Relativisme*” oleh Gregory Baum, terj. Achmad Murtajib Chaeri, (Yogyakarta: PT Tiara Wacana, 1999), xvi. Al Turmudzi, *Sunan Turmudzi* (Beirut: Dar al-Gharbiy al-Islami], juz V, 1998)
- Abu Dawud, *Sunan Abu Dawud*, (Riyadh: Maktabah al Ma’arif, tt)
- Al Bujairomi, *Hasyiyah Bujairomi alal Khathib*, ( Beirut :Dar al Kutub al Ilmiah, tt)
- Al Bukhari. *Shahih Bukhari* [Beirut: Dar Thauq al-Najah], juz VI, tt
- Al Harani, Ibnu Taimiyah. (*Majmu’ fatawa*, juz 22, tt)
- Al Jawi, Muhammad bin Umar Nawawi, *Nihayatu al Zain*, (Beirut: Dar al Kutub al Ilmiah,tt)
- Al Nawawi, *Raudhatut Thalibin*, Beirut : (al-Maktabah al-Islamiyah -, juz II, tt)
- Al Qurthubi, Syamsuddin. *Tafsir Al Qurthubi, Al Jami’ Li Ahkam Al-Qurān*. (Muassasah al Risalah, juz 14, tt)
- Al Shobuni, Ali, *Mukhtashar Tafsir Ibnu Katsir*, (Beirut: Dar al Qur’an al Karim, 1981)
- Al Turmudzi, Abu Isa, *Sunan At Turmudzi*, (Riyadh : Maktabah al Ma’arif, tt)
- Al Ubaid, Ibrahim. *Kitab Ijabatutda’wah wa Syuruthuha* , (Dar Ibnu al Jauzi, tt)

- Ali, Mohammad, *Memahami Riset Prilaku dan Sosial*, (Bandung: CV. Pustaka Cendekia Utama, 2011)
- Al-Malibari, Zainuddin, *Fath al-Mu'in*, (Beirut : Dar al Kutub al Ilmiah, tt)
- Baidan, Nashruddin dan Erwati Aziz, *Metodologi Khusus Penelitian Tafsir*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016)
- Chirzin, Muhammad, *Mengungkap Pengalaman Muslim Berinteraksi dengan al-Quran” dalam Metodologi Penelitian Living Quran dan Hadis* (Yogyakarta: Teras, 2007)
- Hamijaya, Nunung A. dan Nunung K. Rukamana, *70 Cara Mudah bergembira Bersama Al- Quran*, (Bandung: Penerbit Marja', 2004)
- Ibnu Katsir, *Tafsir Ibnu Katsir*. (Dar Al Thaibah,tt)
- Lawrence, Bruce. *The Qur'an: A Biography*, (London: atlantik Book. 2006)
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005).
- Mahmud, Aiman. *Tuntutan dan Kisah-Kisah Teladan Berbakti Kepada Orang Tua*, Bandung: Irsyad Baitul Salam, Cet-1, 2007
- Mansur, dkk. *Metodologi Penelitan Living Qur'an dan Hadis*, cct. I.(Yogyakarta: TH-Press, 2007)
- Miles dan Hiberman, *Qualitative Data Analisis*, terj. R. Tjejep Rohendi, *Analisi Data Kualitatif*,(Jakarta: UI Pers, 1992)
- Mustaqim, Abdul. *Metode Penelitian Living Qur'an, Model Penelitian Kualitatif\**, dalam Sahiron Syamsudin, dkk., *Metodologi Penelitian*

- Living Qur'an dan Hadis*, (Yogyakarta: TH Press dan Penerbit TERAS, 2007)
- Noer, Deliar, *Gerakan Modern Islam di Indonesia 1900-1942*, ( Jakarta: LP3ES, 1996)
- Prawira, Purwa Atmaja. *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012)
- Rahman, Masykur Arif. *Buku Pintar Sejarah Filsafat Barat*, (Yogyakarta: IRCiSoD , 2013)
- Rusmana, Dadan, *Metode Penelitian al-Qurān dan tafsir*, (Bandung: Cv.Pustaka Setia, 2015)
- Shihab, M. Quraisy. *Wawasan al-Qurān : Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat*, cet 9, (Bandung: Mizan, 1999)
- Sondang, Siagian, P. *Teori motivasi dan Aplikasinya*, (Jakarta, Rineka Cipta, 2004)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: CV Alfabeta, 2011)
- Suyono, Capt. R.P, *Dunia Mistik Orang Jawa* ( Yogyakarta : LKIS, 2012)
- Zen, Muhaemin. *Tata cara / Problematika menghafal Al-Qurān dan petunjuk-petunjuknya*, Jakarta: PT. Maha Grafindo, 1985
- JURNAL**
- A. Syihabuddin HS, *Tradisi Upacara Kematian Pada Masyarakat Nahdhiyyin Dalam Tinjauan Agama Dan Adat*, ( Al-AdYaN/Vol.VIII, N0.1/Januari-Juni/2013)

- Adhim, *Makna Khataman Al-Qurān 40 Hari Berturut-Turut Di Makam Syekh Ahmad Mutamakkin Kajen Margoyoso Pati*, (Skripsi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2019), Skripsi tidak di terbitkan.
- Ahimsa-Putra, Heddy Shri, *The Living Al-Qurān: Beberapa Perspektif Antropologi*, (Jurnal Walisongo vol 20 No.1 Mei , 2012)
- Badriyah, Zaenab Lailatul, *Praktik Kahataman Al-Qurān di Hotel Grasia (Studi Living Qur'an)* (Skripsi UIN Waliwongo, 2018)
- Badriyah, Zaenab Lailatul, *Praktik Kahataman Al-Qurān di Hotel Grasia (Studi Living Qur'an)* (Skripsi UIN Waliwongo, 2018)
- Fauzi ,Ahmad Nailul, *Komodifikasi Agama Terhadap Pembacaan (Khataman) Al-Qurān Air Kemasan KH-Q PT. Buya Barokah*, (Jurnal Diya Al Afkar : Jurnal Studi Al-Qurāndan Al Hadis, Vol.7 2019)
- Fauzi, Ahmad Nailul, *Komodifikasi Agama Terhadap Pembacaan (Khataman) Al-Qurān Air Kemasan KH-Q PT. Buya Barokah*, (Jurnal Diya Al Afkar : Jurnal Studi Al-Qurāndan Al Hadis, Vol.7 2019)
- Hakimah, Ainul dan Jazilus Sakhok, *Khataman Al-Qurāndi Pesantren Sunan Pandanaran Yogyakarta*, (Mutawatir: Jurnal Keilmuan Tafsir Hadith, Vol. 9 No.1, Juni 2019)
- Junaedi, Didi, *Living Qur'an: Sebuah pendekatan Baru dalam Kajian al-Qurān (Studi Kasus di Pondok Pesantren as-Siroj al-Hasan Desa Kalimukti Kec. Pabedilan Kab. Cirebon)*, (Journal of Qur'an and Hadith Studies- Vol. 4, No. 2, 2015 )



- Mas'ari, Ahmad dan Syamsuatir, *Tradisi Tahlilan : Potret Akulturasi Agama dan Budaya Khas Islam Nusantara*, ( Kontekstualita Jurnal penelitian sosial dan keagamaan vol.33 No.1 Juni 2017 )
- Mujahidin, Anwar. *Analisis Simbolik Penggunaan Ayat-Ayat Al-Qurān Sebagai Jimat dalam Kehidupan Masyarakat Ponorogo*, (Kalam: Jurnal Studi Agama dan Pemikiran Islam, Vol. 10, No. 1, Juni 2016 )
- Novayani, Irma, *Pendekatan Studi Islam : Pendekatan Fenomenologi dalam Kajian Islam*, (Journal al-Tadbir STAI Darul Kamal Kembang Kerang, Vol.3, No.1, 2019).
- Nugraha, Eva. *Ngalap Berkah Qur'an : Dampak Membaca Al-Qurān Bagi Para Pembacanya*. (Ilmu Ushuluddin. Vol. 5 No. 2 Juli 2018 )
- Rahman, Syahrul, *Living Qur'an : Studi Kasus Pembacaan al Ma'tsurat di Pesantren Khalid bin Walid Pasir Pengaraian Kab. Rokan Hulu*, (Jurnal Syahadah, Vol.IV No.2 Oktober 2016)
- Riyadi, Fahmi, “*Resepsi Umat Islam atas al-Qurān : Membaca Pemikiran Navid Kermani tentang Teori Resepsi Al-Qurān*”, (Hunafa: Jurnal Studi Islamika, Vol. 11, No.1, Juni 2014)
- Rodin, Rhoni, *Tradisi Tahlilan dan Yasinan*, (Jurnal Ibdā' Jurnal Kebudayaan Islam, Vol.11 No.1 Januari-Juni 2013)
- Rois, Nur. *Konsep Motivasi, Perilaku, dan Pengalaman Puncak Spiritual Manusia Dalam Psikologi Islam*. ( Progres: Jurnal Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim. Vol. 7 No.2 Desember 2019)

- Sofiyah, *Tradisi semaian dan tilawah Al-Quran: studi living Quran di Pondok Pesantren Al-Qurān Cijantung Ciamis*. (Skripsi : UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2018)
- Ulum, Khoirul, *Pembacaan al-Qurāndi Lingkungan Jawa Timur (Studi Masyarakat Grujungan Bondowoso)*(Tesis UIN Sunan Kalijaga, 2009.)  
Tesis tidak diterbitkan.
- Al Darimi, Abu Muhammad, *Musnad Al Darimi*. (Saudi Arabia : Dar al-Mughni, 2000)
- Ahimsa-Putra, Heddy Shri, *Fenomenologi Agama : Pendekatan Fenomenologi untuk Memahami Agama*, (Jurnal Walisongo vol 20 No.2 Mei , 2012)

### **Internet**

- Lihat KBBI, selapan akses tanggal 30 Oktober 2021
- Lihat KBBI : dingklik akses tanggal 30 Oktober 2021
- Lihat KBBI : tawasul akses tanggal 30 Oktober 2021

### **Wawancara :**

- Wawancara dengan Bapak Maftuh Mubarak, pada tanggal 13 Oktober 2021
- Wawancara dengan Saudara Abidurrohman pada 15 Oktober 2021
- Wawancara dengan Ustadz Ahmad Haris pada 8 Oktober 2021
- Wawancara dengan Bapak Saiful Idhom pada 24 Oktober 2021

Wawancara dengan Ibu Uswatun Hasanah pada 24 September 2021

Wawancara dengan Bapak Abdurrozaq pada 24 Oktober 2021

Wawancara dengan Bapak Syahrul Adzim pada 14 Oktober 2021

Wawancara dengan KH. Abdul Basith pada 24 September 2021

Wawancara dengan Ustadz Nashrulloh pada 7 Oktober 2021

Wawancara dengan Ustadz Idghom Khalid pada 8 Oktober 2021

## GLOSSARIUM

- Ziarah : mengunjungi makam
- Mitung dino : acara tujuh hari setelah kematian
- Matang puluh : acara empat puluh hari setelah kematian
- Mendak pisan : acara 1 tahun pertama setelah kematian
- Haul : acara peringatan meninggal tiap setahun
- Shohibul bait : pemilik rumah
- Nahdliyyin : warga nahdlatul ulama
- Tirakatan : kegiatan yang dilaksanakan pada malam 17 agustus
- Living Quran : model pendekatan penelitian
- Muawwidzatain : surat al Falaq dan surat an Nas
- Istikharah : meminta petunjuk
- Hablun min annas : hubungan sesama manusia
- Hablun min Allah : hubungan dengan Allah
- Tabi'in : era setelah sahabat nabi
- Silaturahmi : tali persaudaraan
- Hafidz : orang yang hafal Al-Qurān
- Hamilul Qur'an : orang yang hafal Al-Qurān
- Muroja'ah : mengulang hafalan
- Takrir : mengulang hafalan
- Akhirussanah : kegiatan akhir tahun
- Selapanan : memperingati hari kelahiran selang 35 hari

- Sowan : bertamu
- Ganjaran : pahala
- Shohibul Musibah : orang yang terkena musibah
- Atur -atur : mengundang
- Almarhum : orang yang sudah meninggal
- Dingklik : kursi kecil
- Ijabatut da'wah : memenuhi undangan
- Tadarrus : membaca al-Quran
- Nderes : membaca al-Quran
- Birrul walidain : berbuat baik kepada kedua orang tua

## INDEKS

### B

Birrul walidain, 115

### H

Hafidz, 64, 114

### I

Ijabatut da'wah, 115

Istikharah, 114

### K

Khataman, 1, 2, 12, 14, 24, 37, 38, 57, 83,  
84, 91, 109, 110

### L

Living Qur'an, i, 1, 9, 10, 15, 16, 17, 18, 38,  
108, 109, 110, 114

Living Quran, 2, 6, 107

### M

Mitung dino, 114

Muawwidzain, 114

Muroja'ah, 114

### N

Nderes, 88, 115

### S

Shohibul bait, 114

Shohibul Musibah, 115

Silaturahim, 114

### T

Tadarrus, 88, 115

Tahlilan, iv, v, 3, 4, 5, 13, 61, 62, 63, 110,  
111

Takrir, 114

### Z

Ziarah, 114

### Data Informan

No	Nama	Profesi/ Jabatan
1.	KH. Abdul Basith Syarif	Tokoh Agama
2.	Ust. Nashrulloh	Tokoh Agama
3.	Ust. Ahmad Haris	Tokoh Agama
4.	Ust. Abdurrozaq	Pengurus Masjid
5.	Ust. Idghom Kholid	Tokoh Agama
6.	Syahrul Adzim	Pedagang
7.	Maftuh Mubarak	Guru
8.	Saiful Idhom	Pedagang
9.	Abdurozaq	Tukang Pijat
10.	Abdul Baits	Supir
11.	M. Mufid	Dosen
12.	Ahmad Mustafid	Guru
13.	Abidurrohman	Mahasiswa
14.	M. Imaduddin	Santri
15.	Hadziq	Santri
17.	Uswatun Hasanah	Ibu Rumah Tangga
18.	Fitriyah Hanim	Ibu Rumah Tangga

## RIWAYAT HIDUP

### DATA PRIBADI

Nama : Ulil Albab  
Kelamin : Laki-laki  
TTL : Pekalongan, 22 Juli 1989  
Alamat Asal : Proto Kedungwuni Pekalongan  
Hp : 085743330094  
Email : [mazulilalbab1989@gmail.com](mailto:mazulilalbab1989@gmail.com)

### PENDIDIKAN

SD/MI : MI Salafiyah Syafi'iyah  
SMP/MTS : MTs Salafiyah Syafi'iyah  
SMA/SEDERAJAT : MA Salafiyah Syafi'iyah  
S1 : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### PENDIDIKAN NON FORMAL

1. Ponpes Nurul Ummah, Kotagede Yogyakarta
2. Ponpes Al Anwar, Sarang Rembang