

**IMPLEMENTASI *COOPERATIVE LEARNING* DALAM  
PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 12 SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1  
dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

**LAILATUN NAZILAH**

NIM: 3104016

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2011**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailatun Nazilah  
NIM : 3104016  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Juni 2011

Saya yang menyatakan,



**Lailatun Nazilah**  
NIM. 3104016



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **IMPLEMENTASI COOPERATIVE LEARNING  
DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 12  
SEMARANG**

Nama : Lailatun Nazilah  
NIM : 3104016  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Juli 2011


DEWAN PENGUJI

Ketua,

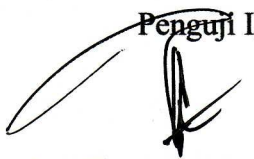
  
**Alis Asikin, M.A.**  
NIP. 19690724 199903 1002



Sekretaris,

  
**Nadhifah, S.Th.I, M.S.I.**  
NIP. 19750827 200312 2003

Penguji I,

  
**Dr. Fatah Syukur, M.Ag.**  
NIP. 19681212 199403 1003

Penguji II,

  
**Amin Farih, M.Ag.**  
NIP. 19710614 200003 1002

Pembimbing I,

  
**Drs. Achmad Sudja'i, M.Ag.**  
NIP.19511005 197612 1001

Pembimbing II,

  
**Ismail SM, M.Ag.**  
NIP. 19711021 199703 1002

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, Juni 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Implementasi *Cooperative Learning* dalam Pembelajaran PAI di SMA Negeri 12 Semarang**  
Nama : Lailatun Nazilah  
NIM : 3104016  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,



**Drs. Ahmad Sudja'i, M.Ag.**  
**NIP.19511005 197612 1001**

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, Juni 2011

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Implementasi *Cooperative Learning* dalam Pembelajaran PAI di SMA Negeri 12 Semarang**

Nama : Lailatun Nazilah

NIM : 3104016

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II,



Ismail SM, M.Ag.

NIP. 19711021 199703 1002

## ABSTRAK

Judul : Implementasi *Cooperative Learning* dalam Pembelajaran PAI di SMA Negeri 12 Semarang  
Penulis : Lailatun Nazilah  
NIM : 3104016

Skripsi ini membahas tentang implementasi *cooperative learning* dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri 12 Semarang. Kajian ini dilatarbelakangi oleh keengganan kalangan institusi pendidikan yang melaksanakan *cooperative learning* dalam pembelajaran PAI. Fokus penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana implementasi konsep *cooperative learning* melalui metode pembelajaran mencari pasangan (*make a match*), debat aktif (*active debate*), diskusi kelompok kecil (*small group discussion*), dan tukar delegasi antar kelompok (*jigsaw*) dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri 12 Semarang. Permasalahan ini dibahas melalui penelitian lapangan yang dilaksanakan di SMA Negeri 12 Semarang. Sekolah tersebut dijadikan sumber data untuk mendapatkan potret implementasi *cooperative learning* dalam pembelajaran PAI. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Data diperoleh dengan cara observasi, *interview* dan dokumentasi. Semua data dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu suatu metode penelitian yang bermaksud untuk membuat deskripsi mengenai situasi-situasi atau kejadian-kejadian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi *cooperative learning* dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri 12 Semarang yang terwujud dalam empat bentuk metode pembelajaran yaitu mencari pasangan (*make a match*), debat aktif (*active debate*), diskusi kelompok kecil (*small group discussion*), dan tukar delegasi antar kelompok (*jigsaw*) secara keseluruhan sudah mendekati teori yang ada meskipun masih terdapat sedikit kekurangan. Penerapan model *cooperative learning* ini dibuktikan dengan terbentuknya sikap kerja sama dalam mencapai tujuan pembelajaran baik kerjasama antar siswa dengan siswa ataupun antara siswa dengan guru, sikap saling memberi dan menerima, saling menghargai pendapat orang lain, toleransi, berinteraksi sosial dan berusaha saling membantu untuk pencapaian tujuan bersama. Dalam hal evaluasi, penilaian yang dilakukan guru baik secara individu maupun secara kelompok, menurut penulis pengajar sudah memenuhi standar evaluasi model *cooperative learning*, karena guru telah menerapkan sistem penilaian *cooperative learning* sesuai standar yang ada. Nilai kelompok diolah sedemikian rupa sehingga nantinya dari hasil kelompok tersebut berpengaruh pada nilai individu, dan begitu juga sebaliknya. Dari proses inilah setiap siswa mempunyai kesempatan untuk memberikan kontribusi bagi kelompoknya. Siswa lamban tak akan merasa minder terhadap rekan-rekan mereka, karena mereka juga bisa memberikan sumbangan. Malahan mereka akan merasa terpacu untuk meningkatkan kontribusi mereka dan dengan demikian maka akan menaikkan nilai pribadi mereka sendiri.

Selanjutnya penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan dan bisa menjadi bahan informasi dan masukan bagi semua pihak yang membutuhkan terutama di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

## MOTTO

.... وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ....  
(المائدة: ٢)

“....Dan tolong menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan...”. (Q.S Al-Ma'idah: 2).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya: Special for Woman*, (Jakarta: PT. Sygma Examedia Arkanleema, 2009), hlm. 106

## **PERSEMBAHAN**

Dengan semangat, do'a dan ridha Allah swt., akhirnya skripsi ini dapat Penulis Selesaikan. Berbagai rintangan yang penulis hadapi alhamdulillah dapat diatasi. Hari ini merupakan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis. Sebagai rasa syukur skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- ✚ Orang tuaku tercinta (Bapak Muhtadi dan Ibu Munfaatun) yang tiada lelahnya memberikan bimbingan, motivasi dan do'a restunya kepada penulis dalam menempuh studi hingga jenjang S.1.
- ✚ Suamiku tercinta yang tak hentinya memberikan support dan do'anya.
- ✚ Adik-adikku tersayang Yuni Nur Afifah, Imam Kharisuddin, Laili Malida Dilla Sabila dan M. Kafa Rizqi Alfian yang selalu memberi semangat.
- ✚ Keluarga besarku tercinta yang senantiasa memberikan do'a dan dukungannya.
- ✚ Sahabat-sahabat seperjuanganku PAI '04 terima kasih untuk semangat dan kerjasamanya.
- ✚ Sahabat-sahabat PMII Rayon Tarbiyah.
- ✚ Teman-teman PPL dan KKN serta teman-teman semua di lingkungan IAIN Walisongo Semarang.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah swt., yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada suri tauladan Nabi Muhammad saw., sahabat-sahabat dan para pengikutnya yang setia.

Penulis tertarik mengangkat judul implementasi *cooperative learning* dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri 12 Semarang karena selama ini banyak institusi pendidikan yang merasa enggan untuk mengimplementasikan *cooperative learning* khususnya dalam pembelajaran PAI. Hal ini disebabkan beberapa faktor, diantaranya minimnya seorang guru akan pengetahuannya tentang model-model pembelajaran. Padahal *cooperative learning* sangat banyak manfaatnya, baik bagi diri siswa, guru ataupun institusi pendidikan.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini tak akan terselesaikan tanpa uluran tangan, bimbingan dan bantuan dari semua pihak baik bersifat materiil maupun spiritual. Dengan hati yang tulus mendalam disertai rasa hormat, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang berjasa khususnya kepada Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag. selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang. Dr. Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Dra. Hj. Musrifah selaku dosen wali studi yang telah mendahului kita, terima kasih arahan dan bimbingannya, semoga amal beliau diterima di sisi Allah swt. Drs. Ahmad Sudja'i, M.Ag. dan Ismail SM, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dan telah memberikan bimbingan, motivasi, masukan dan saran yang sangat berharga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Para dosen dan staf karyawan di lingkungan fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan. Drs. Nasikhun selaku kepala sekolah dan Drs. Mahmudi selaku guru PAI SMA Negeri 12 Semarang beserta keluarga besar SMA Negeri 12 Semarang yang telah memberikan waktunya untuk memberikan informasi dalam penelitian ini. Ayahanda, Ibu, adik-adik dan suamiku tercinta serta keluarga besar yang tak lelahnya memberikan motivasi dan do'a restunya. Tak lupa kawan-kawan seperjuangan PAI 2004, kawan-kawan PPL, KKN, sahabat-sahabat PMII Rayon Tarbiyah dan seluruh kawan di lingkungan

IAIN Walisongo Semarang serta kepada semua pihak yang tak mampu penulis sebutkan satu persatu. Atas jasa-jasa dan pengorbanan mereka, penulis hanya bisa berdo'a semoga amal mereka dibalas oleh Allah swt. serta mendapat kebaikan baik di dunia maupun kelak di akhirat.

Skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, untuk itu saran dan kritik konstruktif sangat penulis harapkan demi kemajuan ke arah yang lebih baik. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya. Amin.

Semarang, Juni 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	9
C. Perumusan Masalah.....	11
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	11
E. Tinjauan Pustaka.....	11
F. Metodologi Penelitian.....	13
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	17
<b>BAB II : KONSEP <i>COOPERATIVE LEARNING</i> DALAM PEMBELAJARAN PAI</b>	
A. <i>Cooperative Learning</i> .....	19
1. Definisi <i>Cooperative Learning</i> .....	19
2. Latar Belakang <i>Cooperative Learning</i> .....	21
3. Dasar-Dasar Pemikiran <i>Cooperative Learning</i> .....	23
4. Unsur-Unsur <i>Cooperative Learning</i> .....	25
5. Tujuan <i>Cooperative Learning</i> .....	28
6. Pengelolaan Kelas <i>Cooperative Learning</i> .....	29
7. Evaluasi dalam <i>Cooperative Learning</i> .....	32

B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	33
1. Definisi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	33
2. Komponen Pelaksanaan Pembelajaran PAI.....	34
C. Implementasi <i>Cooperative Learning</i> dalam Pembelajaran PAI pada Jenjang SMA.....	40

### **BAB III : IMPLEMENTASI *COOPERATIVE LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 12 SEMARANG**

A. Gambaran Umum SMA Negeri 12 Semarang	
3. Tinjauan Historis.....	47
4. Letak Geografis.....	48
5. Struktur Organisasi.....	49
6. Visi dan Misi.....	49
7. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa.....	50
8. Sarana dan Prasarana.....	50
B. Sistem Pembelajaran PAI di SMA Negeri 12 Semarang	
1. Tujuan.....	52
2. Materi.....	52
3. Metode.....	52
4. Media.....	53
5. Evaluasi.....	53
C. Implementasi <i>Cooperative Learning</i> dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri 12 Semarang	
1. Metode Mencari Pasangan ( <i>Make A Match</i> ).....	55
2. Debat Aktif ( <i>Active Debate</i> ).....	56
3. Diskusi Kelompok Kecil ( <i>Small Group Discussion</i> ).....	57
4. Tukar Delegasi Antar Kelompok ( <i>Jigsaw</i> ).....	58

#### **BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN**

A. Implementasi <i>Cooperative Learning</i> dalam Pembelajaran PAI di SMA Negeri 12 Semarang	
1. Metode Mencari Pasangan ( <i>Make A Match</i> ).....	63
2. Debat Aktif ( <i>Active Debate</i> ).....	64
3. Diskusi Kelompok Kecil ( <i>Small Group Discussion</i> ).....	65
4. Tukar Delegasi Antar Kelompok ( <i>Jigsaw</i> ).....	65
B. Faktor penunjang dan Penghambat Implementasi <i>Cooperative Learning</i> dalam Pembelajaran PAI di SMA Negeri 12 Semarang.....	67

#### **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	71
B. Saran-Saran.....	72
C. Penutup.....	73

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**