

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MATERI POKOK
DINASTI AL-AYYUBIYAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE LEARNING TYPE JIGSAW
(Studi Tindakan Pada Kelas VIII di MTs Negeri Prembun Kebumen)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

UN WAHYUNI
NIM: 3104028

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Un Wahyuni

Nim : 3104028

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 25 Juni 2011

Saya yang menyatakan,



Un Wahyuni
NIM 3104028



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Pokok Dinasti Al-Ayyubiyah Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Learning Type Jigsaw* (Studi Tindakan Pada Kelas VIII Di MTs Negeri Prembun Kebumen).

Nama : Un Wahyuni

NIM : 3104028

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

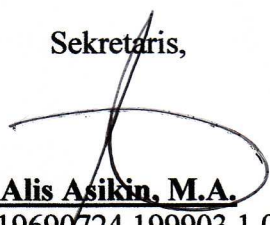
Semarang, 4 Juli 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,


Nasirudin, M.Ag.
NIP. 19691012 199603 1 002

Sekretaris,


Alis Asikin, M.A.
NIP. 19690724 199903 1 002

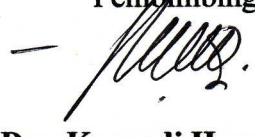
Penguji I,


Dwi Mawanti, M.A.
NIP. 19761207 200501 2 002

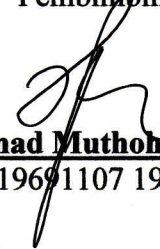
Penguji II,


Yunita Rakhmawati, M.A.
NIP. 19780627 200501 2 004

Pembimbing I,


Drs. Karnadi Hasan, M.Pd.
NIP. 19680317 199403 1 003

Pembimbing II,


Ahmad Muthohar, M.Ag.
NIP. 19691107 199603 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 26 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Pokok Dinasti Al-Ayyubiyah Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Learning Type Jigsaw* (Studi Tindakan Pada Kelas VIII Di MTs Negeri Prembun Kebumen).
Nama : Un Wahyuni
NIM : 3104028
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I



Drs. Karnadi Hasan, M.Pd
NIP. 19680317 199403 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 29 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Pokok Dinasti Al-Ayyubiyah Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Learning Type Jigsaw* (Studi Tindakan Pada Kelas VIII Di MTs Negeri Prembun Kebumen).
Nama : Un Wahyuni
NIM : 3104028
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II


Ahmad Muthohar, M.Ag.
NIP. 19691107 199603 1 001

ABSTRAK

Judul : Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Pokok Dinasti Al-Ayyubiyah Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Learning type Jigsaw* (Studi Tindakan Pada Kelas VIII DI MTs Negeri Prembun Kebumen).

Penulis : Un Wahyuni

NIM : 3104028

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu : 1) Menerapkan Model Pembelajaran *Cooperative Learning type Jigsaw* yang bisa memotivasi siswa dalam proses belajar mengajar. 2) Meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII di MTs Negeri Prembun Kebumen.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan model spiral dari Kemmis dan Taggart yang terdiri dari beberapa siklus yaitu pra siklus, siklus I, siklus II, dan siklus III. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, teknik wawancara dan teknik angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat keberhasilan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui model pembelajaran *Cooperative Learning type Jigsaw* di MTs Negeri Prembun Kebumen, yaitu ditunjukkan dengan adanya perubahan motivasi belajar yang dapat dilihat berdasarkan perolehan jumlah skor pada pra siklus 94,31 menjadi 102,24 pada siklus I, dan meningkat menjadi 106, 4 pada siklus II, serta pada siklus III menjadi 119,02. Hal ini dinyatakan dari hasil peningkatan motivasi belajar siswa berdasarkan perolehan jumlah skor dalam bentuk persentase dengan jumlah skor pada pra siklus 22,3 % menjadi 23,2 % pada siklus 1, dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 25,2 % dan pada siklus III bertambah menjadi 28, 3 %.

Berdasarkan penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa yang lain, para tenaga pengajar, dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Solawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikut yang selalu teguh di jalan-Nya.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs. Karnadi Hasan, M.Pd selaku pembimbing I dan Ahmad Muthohar, M.Ag selaku pembimbing II, yang telah banyak mencurahkan pikiran dan tenaga untuk membimbing dalam pembuatan skripsi ini.
3. Dr. H. Mustaqim, M.Pd selaku wali studi yang telah memberikan motivasi dan bimbingannya.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah banyak membekali ilmu pengetahuan dan semoga bekal ilmu tersebut dapat bermanfaat.
5. Karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan fasilitas.
6. Bapak Drs. Moh. Iskandar selaku kepala sekolah MTs Negeri Prembun Kebumen, Ibu Suripah, S.Pd.I selaku guru Sejarah Kebudayaan Islam, Ibu Isnaeni Barokah, S.Ag selaku kolaborator, serta segenap dewan guru beserta karyawan di MTs Negeri Prembun yang telah memberikan izin dan membantu dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua tercinta dan adikku tercinta (Aris dan Lia) yang telah memberikan doa, dukungan dan pengorbanannya selama ini beserta keluarga besar.
8. Sahabat seperjuangan yang telah banyak memberikan motivasi dan dukungan, yang tidak dapat di sebut satu persatu.

9. Buat teman-teman kost tercinta semua, (yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu) yang telah memberikan banyak bantuan.

Semarang, 25 Juni 2011

Penulis

Un Wahyuni
3104028

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
 BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Motivasi Belajar	8
1. Pengertian Motivasi Belajar	8
2. Macam-macam Motivasi Belajar	13
3. Fungsi Motivasi	15
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi	16
B. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Type Jigsaw</i>	20
1. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	20
2. Unsur-unsur Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> ...	21
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	23
4. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Type Jigsaw</i>	24
C. Materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	27
1. Pengertian	27
2. Tujuan	27
3. Ruang Lingkup SKI	28

D. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan Model <i>Cooperative Learning Type Jigsaw</i>	29
E. Hipotesis Tindakan	31

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Pelaksanaan dan Kolaborator	33
D. Rancangan Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	39
G. Indikator Pencapaian	40

BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Analisis Penelitian Tindakan Kelas	41
1. Analisis Penelitian Tindakan Kelas Pra Siklus	43
2. Analisis Penelitian Tindakan Kelas Siklus 1	46
3. Analisis Penelitian Tindakan Kelas Siklus 2	49
4. Analisis Penelitian Tindakan Kelas Siklus 3	49
B. Keterbatasan Penelitian	52

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	54
B. Saran.....	55
C. Penutup	55

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN