

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN PAI  
POKOK BAHASAN HUKUM NUN MATI/TANWIN DAN MIM MATI  
MELALUI MODEL *INFORMATION SEARCH*  
(Penelitian Tindakan pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 31 Semarang  
Tahun Ajaran 2009/2010)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
Ilmu Pendidikan Agama Islam



*Disusun oleh :*

**AHMAD HAMDAN ASYACHOWI**  
**NIM: 3104151**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Semarang, 24 Februari 2011

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
An. Sdr. Ahmad Hamdan Asyachowi

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama: Ahmad Hamdan Asyachowi

NIM : 3104151

Judul : UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI POKOK BAHASAN HUKUM NUN MATI / TANWIN DAN MIM MATI MELALUI MODEL *INFORMATION SEARCH* (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 31 Semarang Tahun Ajaran 2009/2010)

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing 1

**Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag.**

NIP. 19691114 199403 1 003

Pembimbing 2

**H. Mursid, M.Ag.**

NIP. 19670305 200112 1001



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

---

**PENGESAHAN**

N a m a : Ahmad Hamdan Asyachowi  
N I M : 3104151  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI  
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Pokok Bahasan Hukum Nun Mati/Tanwin dan Mim Mati melalui Model *Information Search* (Penelitian Tindakan Pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 31 Semarang Tahun Ajaran 2009/2010)

Telah Dimunafosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

**9 Juni 2011**

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 13 Juni 2011

Ketua Sidang,

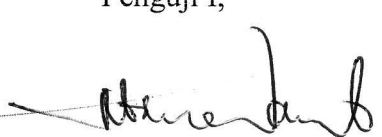
  
**Lift Anis Ma'shumah, M.Ag.**  
NIP. 19720928 199703 2 001

Dewan Penguji

Sekretaris Sidang,


  
**Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.**  
NIP. 19780930 200312 1001

Penguji I,

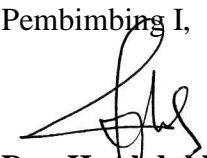
  
**Dr. Abdul Wahib, M.Ag.**  
NIP. 19600615 199103 1004




Penguji II,

  
**Abdul Kholiq, M.Ag.**  
NIP. 19710915 199703 1003

Pembimbing I,

  
**Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag.**  
NIP. 19691114 199403 1003

Pembimbing II

  
**H. Mursid, M.Ag.**  
NIP. 196703052001121001

## ABSTRAK

Ahmad Hamdan Asyachowi (NIM : 3104151). "Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Pokok Bahasan Hukum Nun Mati/Tanwin dan Mim Mati Melalui Model *Information Search*" (Penelitian Tindakan Pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 31 Semarang Tahun Ajaran 2009/2010) Skripsi. Semarang: Program Strata I Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo Semarang 2011.

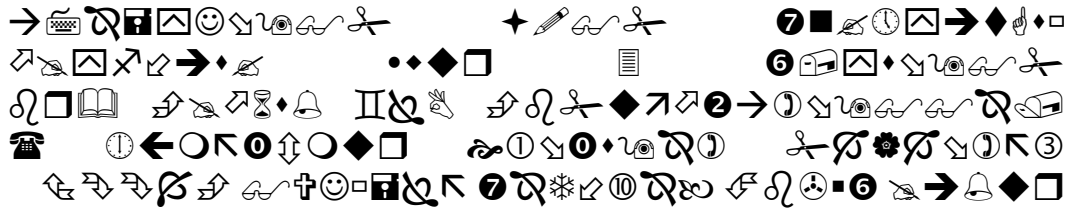
Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Apakah pembelajaran dengan menggunakan metode *Information Search* dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa. 2) Perilaku-perilaku apa yang menyertai sikap kemandirian belajar siswa di Kelas VII A SMP Negeri 31 Semarang Tahun Ajaran 2009/2010).

Penelitian ini menggunakan studi tindakan (*action research*) pada siswa Kelas VII A SMP Negeri 31 Semarang. Dari hasil observasi secara langsung di Kelas VII A melalui pra siklus penelitian tindakan dapat diketahui metode yang digunakan oleh guru bidang studi mata pelajaran PAI yang belum secara penuh mengedepankan pembelajaran aktif dan cenderung terjadi komunikasi satu arah artinya siswa cenderung pasif dalam pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari kesiapan dan keaktifan pada saat pembelajaran berlangsung, hal ini juga tampak dengan adanya hasil belajar yang belum maksimal artinya belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Kesiapan dalam pembelajaran dan keaktifan siswa menggambarkan semangat untuk mengikuti pembelajaran. Obyek penelitian ini adalah siswa di Kelas VII A SMP N 31 Semarang. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan satu kelas untuk menerapkan strategi pembelajaran berbasis PAIKEM tipe *Information Search* yaitu Kelas VII A yang jumlahnya ada 39 siswa.

Setelah dilaksanakan tindakan melalui strategi pembelajaran berbasis PAIKEM tipe *Information Search* dengan menciptakan suasana pembelajaran aktif maka suasana kelas menjadi hidup, siswa menjadi semangat belajar dan hasil belajar meningkat. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu tahap pra siklus, siklus I dan siklus II. Pada tahap pra siklus kemandirian belajar siswa mempunyai prosentase 58,57% dan rata-rata tes akhir 64. Pada siklus I setelah dilaksanakan tindakan kemandirian belajar siswa meningkat menjadi 68,57% dan rata-rata tes akhir 74. sedangkan pada siklus II setelah diadakan evaluasi pelaksanaan tindakan pada siklus II kemandirian belajar siswa mengalami peningkatan menjadi 80% dan rata-rata tes akhir siswa adalah 79.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti membuktikan bahwa ada peningkatan kemandirian belajar yang memiliki dampak pada hasil belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran PAI melalui strategi pembelajaran berbasis PAIKEM tipe *Information Search*. Kemandirian ini dapat dilihat dari keaktifan dan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran. Pembelajaran berlangsung dengan semangat belajar yang tinggi dari siswa sehingga pembelajaran bisa berjalan dengan efektif.

**MOTTO**



Artinya: Maka Maha Tinggi Allah raja yang sebenar-benarnya, dan janganlah kamu tergesa-gesa membaca Al qur'an sebelum disempurnakan mewahyukannya kepadamu[946], dan Katakanlah: "Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan." (QS. Al-Thaha/20: 114)<sup>1</sup>

[946] Maksudnya: Nabi Muhammad s.a.w. dilarang oleh Allah menirukan bacaan Jibril a.s. kalimat demi kalimat, sebelum Jibril a.s. selesai membacaknya, agar dapat Nabi Muhammad s.a.w. menghafal dan memahami betul-betul ayat yang diturunkan itu.

---

<sup>1</sup>Soenarjo, *Al-Qur'an dan Tejemahnya*, (Jakarta: Departemen Agama RI, 1979), hlm.489

## **PERNYATAAN**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Mei 2011

Deklarator,

**Ahmad Hamdan Asyachowi**  
**NIM. 3104151**

## **PERSEMBAHAN**

Tiada sesuatupun yang dapat memberikan rasa bahagia melainkan senyum manis penuh bangga dengan penuh rasa bakti, cinta dan kasih sayang dan dengan segala kerendahan hati kupersembahkan skripsi ini untuk

- Ayahanda Bapak Sudarno dan Ibunda Siti Alimah Tercinta yang telah mendidik dan membesarkanku serta mencurahkan kasih sayangnya.
- Keluarga besar Bapak Jamaludin dan Ibu Imronah yang juga selalu memberikan motivasi.
- Mas Imron yang telah mendukung materiil dan moril serta kawan kumpul karangawen yang selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
- Dan tak lupa pembaca budiman sekalian

Semoga amal dan Baik mereka mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Yang Maha Kuasa.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya Dan tidak lupa pula penulis panjatkan shalawat serta salam kepada sang revolusioner Muhammad Rasulullah SAW, yang dengan keteladanan, keberanian dan kesabarannya membawa risalah Islamiyah yang sampai sekarang telah mengangkat derajat manusia dan bisa kita rasakan buahnya.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I dan H. Mursid, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. H. Sajid Iskandar, sebagai wali studi penulis yang turut memberi masukan dan arahan selama belajar di *kampus hijau*.
4. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
5. Ibu Endang Sarwo Sri, S.Pd. selaku kepala SMP N 31 Semarang yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
6. Drs. Makruf Akhsani selaku guru PAI di SMP N 31 Semarang beserta guru lainnya yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini,
7. Ayahanda Bapak Sudarno dan Ibunda Siti Alimah tercinta yang rela ikhlas mendo'akan dan merestui penulis selama menuntut ilmu sehingga



memudahkan dalam menjalaninya, serta telah memberikan materi yang tiada henti tanpa mengharap balasan.

8. Adik-adikku (Nurul Fuadi, Aini Mustaghfiroh, Samsul Ma'arif serta Zahrotul Mufidah) yang saya sayangi kalianlah yang selalu memberikan banyak inspirasi dan membuat saya terus tanpa henti untuk memberikan yang terbaik sebagai uswah kalian, kalianlah yang saya banggakan, semoga kalian menjadi anak yang sholeh sehingga kelak mampu menjadi generasi bangsa yang berguna bagi keluarga, ummat, agama, negara dan bangsa.
9. Keluarga besar dari Bapak Jamaludin dan Ibu Imronah, terutama buat putri cantiknya Halimatus Sakdiyah serta sang buah hati Mahdi Husain Asyachowi yang telah mengajarkan ilmu kehidupan pada penulis, untuk setia dan konsisten dalam menjalani hidup agar tetap tegar dan sabar.
10. Sahabat-Guruku dalam perjuangan Mas Imron Rosyadi yang kukagumi, Harir, Najib, Ahmad Said, Abdullah, Umam, Dwi, Ulin Nuha sebagai tempat bertukar pikiran dalam proses penulisan skripsi ini. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis berdo'a semoga semua amal dan jasa baik dari semua pihak dapat pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa karya ini jauh dari kesempurnaan yang ideal, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan dalam berkarya dikemudian hari.

Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga dapat bermanfaat bagi pembaca dan kita semuanya dan mendapat ridho dari-Nya. Amin. *Amin Ya Rabbal 'Alamiin.*

Grobogan, Mei 2011

Peneliti

**Ahmad Hamdan Asyachowi**

NIM. 3 1 0 4 1 5 1

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Penegasan Istilah .....</b>	<b>4</b>
<b>C. Rumusan Masalah.....</b>	<b>8</b>
<b>D. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>8</b>
<b>E. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>F. Telaah Pustaka .....</b>	<b>9</b>
<b>BAB II : KEMANDIRIAN BELAJAR</b>	
<b>A. Kemandirian Belajar .....</b>	<b>11</b>
1. Pengertian Kemandirian.....	11
2. Belajar .....	12
3. Ciri-ciri Kemandirian Belajar .....	13
4. Faktor-faktor Kemandirian Belajar .....	14

<b>B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....</b>	<b>16</b>
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	16
2. Dasar Pendidikan PAI .....	17
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam (PAI).....	18
4. Materi Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	19
5. Evaluasi Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	20
<b>C. Strategi Pembelajaran Berbasis PAIKEM Tipe <i>Information Search</i> .....</b>	<b>24</b>
1. Strategi Pembelajaran .....	24
2. PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, dan Menyenangkan) .....	25
3. Prinsip PAIKEM .....	27
4. Model Pembelajaran <i>Information Search</i> .....	28
5. Unsur-unsur Model Pembelajaran <i>Information Search</i> ...	30
<b>D. Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Information Search</i> Pada Pokok Bahasan Hukum Nun Mati / Tanwin dan Mim Mati .....</b>	<b>32</b>
<b>E. Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI Pada Materi Hukum Nun Mati /Tanwin dan Mim Mati melalui Strategi Pembelajaran Berbasis PAIKEM tipe <i>Information Search</i> .....</b>	<b>35</b>
<b>F. Pengajuan Hipotesa .....</b>	<b>37</b>

### **BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

<b>A. Model Penelitian .....</b>	<b>38</b>
<b>B. Metode Penyusunan Instrumen .....</b>	<b>39</b>
<b>C. Waktu dan Tempat Penelitian .....</b>	<b>44</b>
<b>D. Variabel dan Indikator .....</b>	<b>44</b>
<b>E. Populasi dan Sample .....</b>	<b>46</b>
<b>F. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>46</b>
<b>G. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>47</b>

#### **BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN**

<b>A. Temuan Penelitian .....</b>	<b>50</b>
1. Tahap Pra Siklus .....	50
2. Tahap Siklus I .....	54
3. Tahap Siklus II .....	61
<b>B. Analisis .....</b>	<b>66</b>
<b>C. Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>68</b>

#### **BAB V : KESIMPULAN**

<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>70</b>
<b>B. Saran-Saran .....</b>	<b>71</b>
<b>C. Penutup .....</b>	<b>72</b>

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Jadwal Penelitian .....	44
Tabel 2.	Indikator Keberhasilan Peserta Didik .....	45
Tabel 3.	Skor Observasi Kemandirian Peserta Didik dalam Mengikuti Pembelajaran PAI pada tahap Pra Siklus .....	51
Tabel 4.	Daftar Nilai PAI Kelas VII A Pra Siklus .....	52
Tabel 5.	Distribusi Frekuensi Nilai Pra Siklus .....	53
Tabel 6.	Skor Observasi Kemandirian Peserta Didik dalam Mengikuti Pembelajaran PAI pada tahap Siklus 1 .....	55
Tabel 7.	Daftar Nilai PAI Kelas VII A Siklus 1 .....	57
Tabel 8.	Distribusi Frekuensi Nilai Siklus 1 .....	58
Tabel 9.	Perbandingan Jumlah Skor dan Prosentase Kemandirian Belajar Pada Tahap Pra Siklus dan Siklus 1 .....	58
Tabel 10.	Perbandingan rata-rata tes akhir pada tahap pra siklus dan siklus 1.	59
Tabel 11.	Skor Observasi Kemandirian Peserta Didik dalam Mengikuti Pembelajaran PAI pada tahap Siklus 2 .....	61
Tabel 12.	Daftar Nilai PAI Kelas VII A Siklus 2 .....	62
Tabel 13.	Distribusi Frekuensi Nilai Siklus .....	63
Tabel 14.	Perbandingan Jumlah Skor dan Prosentase Kemandirian Belajar pada tahap Siklus 1 dan Siklus 2.....	65
Tabel 15.	Perbandingan Rata-Rata Tes Akhir Pada Siklus 1 dan Siklus 2.....	65
Tabel 16.	Perbandingan Jumlah Skor dan Prosentase Kemandirian Belajar pada tahap Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2 .....	66
Tabel 17.	Perbandingan Rata-Rata Tes Akhir Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus 2 .....	66

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Piagam PASSKA Institut Tahun 2004

Piagam PASSKA Fakultas Tarbiyah Tahun 2004

Piagam KKN Tahun 2009

Surat Penunjukan Pembimbing

Surat Ijin Riset

Surat Nilai Komprehensif

Lampiran 1 : Daftar Nama Peserta Didik

Lampiran 2 : Lembar Observasi Kemandirian Belajar Peserta Didik

Lampiran 3 : Analisis Data Tes Akhir

Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Siklus

Lampiran 5 : Tes Akhir Pra Siklus

Lampiran 6 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Tahap I

Lampiran 7 : Tes Akhir Siklus Tahap I

Lampiran 8 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Tahap II

Lampiran 9 : Tes Akhir Siklus Tahap II