

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa :

1. Setelah peneliti melakukan penelitian serta menganalisis data yang telah dikumpulkan, maka dalam pembelajaran PAI yang berlangsung di SMP Negeri 31 Semarang ini telah berhasil menampilkan skenario pembelajaran PAI dengan menggunakan model pembelajaran *Information Search*. Hal ini terlihat dari perencanaan pembelajaran yang mencantumkan Persiapan materi pembelajaran, penentuan waktu dan media pembelajaran, menyusun rancangan tindakan (*Planning*) secara tertulis dengan mencantumkan secara lengkap tentang langkah-langkah yang harus dilakukan pada proses pembelajaran, rencana penilaian selama proses berlangsung dan setelah akhir kegiatan pembelajaran. Setelah perencanaan, kemudian dilaksanakan, tugas guru selanjutnya adalah melakukan evaluasi yang dalam penelitian ini dilakukan dalam beberapa siklus. Hasilnya terdapat peningkatan Kemandirian belajar peserta didik pada kelas VII A di SMP Negeri 31 Semarang.
2. Penggunaan model pembelajaran *Information Search* menjadi salah satu model pembelajaran yang perlu diterapkan sebagai salah satu upaya meningkatkan kemandirian belajar peserta didik. Pada penelitian yang dilaksanakan di SMP Negeri 31 Semarang ini, pelaksanaan pembelajaran PAI menggunakan model *Information Search* telah mampu meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik dari nilai ulangan peserta didik pada beberapa siklus. Yang dimulai dari pra siklus yaitu sebelum penggunaan model *Information Search*, nilai rata-rata peserta didik 64. Belum keseluruhan peserta didik memenuhi standar KKM 70. Kemudian dilakukan siklus 1, diperoleh nilai rata-rata 74. Perolehan tersebut sudah cukup baik karena dari 39 anak, 34

anak telah menuntaskan KKM. Yang terakhir dilakukan penilaian siklus 2, diperoleh nilai rata-rata 80. Artinya telah terpenuhinya KKM dari keseluruhan peserta didik. Hasil tersebut menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar peserta didik kelas VII A di SMP Negeri 31 Semarang.

## **B. SARAN**

Mengingat pentingnya meningkatkan semangat belajar peserta didik, maka peneliti mengharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut di atas sebagai berikut:

1. Guru PAI (Pendidikan Agama Islam)
  - a. Guru hendaknya berusaha melakukan penelitian perbaikan pembelajaran, terutama pada model pembelajaran *Information Search* perlu dikembangkan dan diimplementasikan untuk pokok bahasan yang lain.
  - b. Dalam pembelajaran PAI, peserta didik harus dilibatkan secara aktif baik secara teori maupun praktek.
  - c. Peserta didik dibiasakan untuk menyampaikan ide atau gagasan dan bertanggung jawab atas tugas yang diberikan kepadanya. Baik tugas individu maupun kelompok.
2. Pihak Sekolah
  - a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung
  - b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
  - c. Kepada semua pihak sekolah terutama para guru, sudah seharusnya meningkatkan kompetensi termasuk kompetensi profesional serta membekali diri dengan pengetahuan yang luas, karena sesungguhnya kompetensi yang dimiliki oleh guru sangat mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran yang akhirnya akan dapat menghasilkan peserta didik yang berprestasi, berbudi pekerti luhur,

dan berakhlakul karimah yang mampu berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan sekolah.

### **C. PENUTUP**

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam pembahasan-pembahasan skripsi ini tentunya tidak luput dari kekurangan dan ketidaksempurnaan. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Saran-saran yang penulis ungkapkan di atas diharapkan menjadi koreksi dan bagian pertimbangan bagi semua guru di Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Peneliti berharap semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.