

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian dari bab pertama sampai dengan bab kelima skripsi ini, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut.

Dalam konteksnya dengan kompetensi manajerial, kepala sekolah MI Ad-Dainuriyah mampu menyusun perencanaan madrasah untuk berbagai tingkatan perencanaan, mengembangkan organisasi madrasah sesuai dengan kebutuhan, memimpin madrasah dalam rangka pendayagunaan sumber daya madrasah secara optimal, memiliki strategi yang tepat untuk meningkatkan kinerja tenaga kependidikan di madrasah. Menciptakan iklim madrasah yang kondusif, memberikan nasehat kepada warga sekolah, memberikan dorongan kepada seluruh guru, serta melaksanakan model pembelajaran yang menarik.

#### **B. Saran**

Kepala sekolah MI Ad-Dainuriyah Semarang telah menerapkan fungsi supervisi. Atas dasar itu, pembinaan yang sudah baik ini hendaknya dipertahankan karena pembinaan/supervisi mempunyai kedudukan dan peranan yang sangat penting bagi segala aktifitas pendidikan di MI Ad-Dainuriyah Semarang, sebab merupakan alat pendinamisan terhadap jalannya proses pembelajaran.

Kerjasama sekolah yang sudah harmonis, hendaknya terus dijalin sehingga hubungan makin baik dan saling melengkapi. Semua yang berkaitan dengan pendidikan, kepala sekolah selalu mengadakan koordinasi dengan komite dan warga masyarakat demi tercapainya tujuan pendidikan yang sudah ditetapkan dalam rangka meningkatkan kinerja guru.