

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI  
PROFESIONAL PENDIDIK TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL – QUR’AN  
AL – HADITS KELAS VIII MTs BANDAR ALIM JUNGPASIR  
WEDUNG DEMAK TAHUN 2010/ 2011**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat

Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam

Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**ANNI UBAIDAH**  
**(073111014)**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anni Ubaidah

NIM : 073111014

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Juni 2011

Saya yang menyatakan ,

Anni Ubaidah

NIM. 073111014



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan, Semarang, Telp. (024)7601295 Fax7615387  
Semarang 50185

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Pendidik Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al – Qur'an Al – Hadits Kelas VIII MTs Bandar Alim Jungpasir Wedung Demak Tahun 2010/ 2011**

Nama : Anni Ubaidah .

NIM : 073111014

Jurusan : Pendidikan Agama Islam


Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 20 Juni 2011

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,


  
**Nasirudin, M.Ag.**  
NIP.19691012 199603 1 002



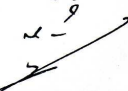
Sekretaris,

  
**Yunita Rakhmawati, MA**  
NIP.19780627 200501 2 004


Penguji I

  
**Ismail SM, M.Ag.**  
NIP.19711021 199703 1 002

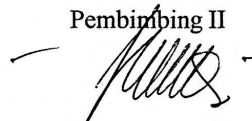
Penguji II

  
**H. Mahfud Siddiq, Lc. MA**  
NIP.15031312 700000 1 000

Pembimbing I

  
**Nasirudin, M.Ag.**  
NIP. 19691012 199603 1 002

Pembimbing II

  
**Drs. Karnadi, M. Pd.**  
NIP. 19680317 199403 1 003



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan, Semarang, Telp. (024)7601295  
Fax7615387 Semarang 50185

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Juni 2011

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

*assalamu 'alaikum wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi denagan :

Judul : Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Pendidik Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al – Qur'an Al – Hadits Kelas VIII MTs Bandar Alim Jungpasir Wedung Demak Tahun 2010/2011.

Nama : Anni Ubaidah

NIM : 073111014

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr. Wb.*

Pembimbing I

Nasirudin, M. Ag

NIP.19691012 199603 1 002



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan, Semarang, Telp. (024)7601295  
Fax7615387 Semarang 50185

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 05 Juni 2011

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

*assalamu 'alaikum wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi denagan :

Judul : Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Pendidik Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al – Qur'an Al – Hadits Kelas VIII MTs Bandar Alim Jungpasir Wedung Demak Tahun 2010/2011.

Nama : Anni Ubaidah

NIM : 073111014

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr. Wb.*

Pembimbing II

**Drs. Karnadi, M.Pd**

**NIP.19680317 199403 1 003**

## ABSTRAK

Anni Ubaidah ( NIM: 073111014 ), Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Pendidik Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al – Qur'an Al – Hadits Kelas VIII MTs Bandar Alim Jungpasir Wedung Demak Tahun 2010/ 2011. Skripsi. Semarang: Program Strata I Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo Semarang, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimanakah persepsi siswa kelas VIII tentang kompetensi profesional pendidik mata pelajaran Al – Qur'an Al – Hadits di MTs Bandar Alim Jungpasir Wedung Demak Tahun 2010/2011? (2) Bagaimanakah motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Al – Qur'an Al – Hadits di MTs Bandar Alim Jungpasir Wedung Demak Tahun 2010/2011? (3) Apakah terdapat pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi profesional pendidik terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Al-Hadits kelas VIII di MTs Bandar Alim Jungpasir Wedung Demak tahun 2010/2011?

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif kuantitatif menggunakan teknik korelasional, subyek penelitian sebanyak 38 responden, yang terdiri atas kelas VIII MTs Bandar Alim, menggunakan teknik Random Sampling. Adapun metode pengumpulan data menggunakan: metode angket dan metode dokumentasi.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis. Pengujian hipotesis penelitian dengan analisis regresi satu prediktor dan korelasi. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa: setelah melakukan uji coba angket yang berjumlah 60 soal yang terdiri dari 30 soal untuk persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru dan 30 soal untuk motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Al – Qur'an Al – Hadits yang diberikan kepada 37 responden. Maka, diperoleh 25 soal yang dinyatakan valid dan reliabel yang terdiri dari 13 soal untuk persepsi siswa tentang kompetensi profesional pendidik dan 12 soal untuk motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Al – Qur'an Al – Hadits. Dan instrumen tersebut dibagikan kepada 38 responden.

Hasil penelitian menunjukkan Dengan taraf signifikansi 5% dk pembilang 1 dan dk penyebut =  $N - 2 = 36$  diperoleh  $F_{\text{tabel}}$  sebesar 4, 11 sedang  $F_{\text{reg}}$  sebesar 13, 032. Jika dibandingkan keduanya  $F_{\text{reg}} = 13, 032 > F_{\text{tabel}} ( 0,05 ; 1, 36) = 4, 11$  dengan demikian bahwa variabel persepsi siswa tentang kompetensi profesional pendidik mata pelajaran Al- Qur'an Al- Hadits berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al- Qur'an Al- Hadits kelas VIII MTs Bandar Alim Jungpasir Wedung Demak.

Kemudian pada taraf signifikansi 1% dk pembilang 1 dan dk penyebut =  $N - 2 = 36$  diperoleh  $F_{\text{tabel}}$  sebesar 7, 39 sedang  $F_{\text{reg}}$  sebesar 13, 032. Jika dibandingkan keduanya  $F_{\text{reg}} = 13, 032 > F_{\text{tabel}} ( 0,01 ; 1, 36) = 7, 39$  dengan demikian bahwa variabel persepsi siswa tentang kompetensi profesional pendidik mata pelajaran Al - Qur'an Al - Hadits berpengaruh positif dan signifikan

terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al- Qur'an Al- Hadits kelas VIII MTs Bandar Alim Jungpasir Wedung Demak.

Dengan melihat hasil pengujian hipotesis variabel persepsi siswa tentang kompetensi profesional pendidik mata pelajaran Al- Qur'an Al- Hadits dan variabel motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al- Qur'an Al- Hadits kelas VIII pada taraf signifikansi 0, 01 dan 0, 05 keduanya menunjukkan signifikan, berarti variabel persepsi siswa tentang kompetensi profesional pendidik berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al- Qur'an Al- Hadits kelas VIII MTs Bandar Alim Jungpasir Wedung Demak.

## MOTTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : إِذَا وُضِعَ  
الْأَمْرُ إِلَى غَيْرِ أَهْلِهِ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ (رواه البخاري)<sup>1</sup>

“Dari Abi Hurairah ra, Rasulullah SAW bersabda : Jika suatu pekerjaan itu diserahkan kepada seseorang yang bukan ahlinya (profesional), maka tunggulah suatu kehancuran” (HR. Bukhari)

---

<sup>1</sup> Abu Abdullah Muhammad bin Ismail Al Bukhari. *Shahih Al-Bukhari juz 1*. (Libanon: Darul Kutub Al- Ilmiyah, 1992), hlm. 26



## **PERSEMBAHAN**

Dengan kesederhanaan dan kerendahan hati , simpul – simpul kata dalam jilidan kertas ini penulis persembahkan kepada:

- Ayahanda Muadhim dan Ibunda Musfiati, beliau orang tua yang arif dan bijaksana serta memiliki peran yang sangat penting dalam hidupku, beliau yang selalu membimbing, memberikan kasih sayang serta perhatian dan pengarahan kepadaku.
- Saudara – saudaraku (Amar dan Alim) yang telah memberikan semangat untukku membuat skripsi ini.
- Teman – teman kos amalia ( Nofi, Saadah, Nita, Ifah, Susi, Liana, Bibeh, dll) yang selalu menghiburku dikala suka maupun duka.
- Sahabat – sahabatku ( Isty, Elis, Sofi, Zulfa, dan paket PAI Kelas A) yang selalu memberi motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
- Teman – Teman KKN Posko 39 yang selalu memberi semangat.
- Untuk semua yang memberi arti

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah- Nya, sehingga menjadikan lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memnuhi tugasnya sebagai khalifah dimuka bumi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan , saran – saran serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Suatu keharusan bagi pribadi penulis untuk menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Suja'i, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Ahmad Muthohar, M. Ag, selaku Dosen Wali Studi yang telah banyak berjasa kepada penulis untuk membimbing selama masa studi.
3. Nasirudin, M. Ag dan Drs. Karnadi, M. Pd selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
5. Bapak / Ibu karyawan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan perpustakaan IAIN Walisongo Semarang atas pelayanan buku selama penyusunan skripsi.
6. Keluarga Besar MTs Bandar Alim Jungpasir Wedung Demak yang telah memberikan tempat kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Orang tuaku (ayahanda Muadhim dan ibu Musfiati) yang selalu mendukung untuk menyelesaikan studi ini.
8. saudara – saudaraku dan semua yang senantiasa memberikan semangat dan memperjuangkan segalanya demi suksesnya penulis menuntut ilmu.

Harapan dan do'a penulis, semoga amal dan jasa baik dari semua pihak dapat menjadi amal baik dan semoga mendapat balasaqn dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam makna yang sesungguhnya, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat , baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, Juni 2011

Penulis,

Anni Ubaidah

NIM. 073111014

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	vi
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Perumusan Masalah .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Persepsi Siswa	
1. Pengertian Persepsi Siswa.....	9
2. Peranan Persepsi.....	12
3. Proses Terjadinya Persepsi.....	13
4. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Pengembangan Persepsi.	14
B. Kompetensi Profesional Pendidik	
1. Pengertian kompetensi profesional pendidik.....	15
2. Ruang Lingkup Kompetensi Profesional Pendidik.....	21
3. Komponen Kompetensi Profesional Pendidik.....	22
4. Syarat – syarat Menjadi Guru yang Mempunyai Kompetensi Profesional .....	22
5. Prinsip Profesionalitas Guru .....	24
C. Motivasi Belajar Siswa	
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	26
2. Macam – Macam Motivasi Belajar.....	29
3. Teknik – Teknik Motivasi Pembelajaran.....	30
D. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Pendidik Terhadap Motivasi Belajar Al – Qur’an Al – Hadits.....	32
E. Kajian Penelitian yang Relevan .....	33
F. Pengajuan Hipotesis.....	35

**BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian .....	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
C. Variable Penelitian.....	36
D. Metode Penelitian .....	37
E. Populasi dan Sampel .....	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data .....	40

**BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	44
B. Pengujian Hipotesis .....	50
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	59
D. Keterbatasan Penelitian.....	60

**BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	62
B. Saran-Saran .....	63
C. Penutup .....	63

DAFTAR KEPUSTAKAAN

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP