

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

- a. Untuk memperoleh data empirik di lapangan tentang persepsi siswa kelas VIII mengenai kompetensi profesional pendidik pada mata pelajaran Al-Qur'an al hadits di MTs Bandar Alim Jungpasir Wedung Demak tahun 2010/2011.
- b. Untuk memperoleh data empirik di lapangan tentang motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Al-Qur'an Al-Hadits di MTs Bandar Alim Jungpasir Wedung Demak tahun 2010/2011.
- c. Untuk memperoleh data empirik di lapangan apa ada pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi profesional pendidik terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Al-Hadits kelas VIII di MTs Bandar Alim Jungpasir Wedung Demak tahun 2010/2011.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan selama 15 hari, bertempat di MTs Bandar Alim Jungpasir Wedung Demak.

C. Variabel Penelitian

Variabel dapat diartikan sebagai sesuatu yang menjadi objek penelitian.¹ Sugiyono menyatakan bahwa variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulan.² Seringkali dinyatakan variabel penelitian sebagai faktor yang berperan dalam peristiwa atau gejala yang akan diteliti. Variabel penelitian yang digunakan ada

¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2006), hlm. 118

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2009), Cet-7, hlm. 64

dua jenis, yaitu variabel independent sebagai variabel bebas/pengaruh (X) dan variabel dependent sebagai variabel terpengaruh (Y).

Adapun variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

- a. Persepsi siswa tentang kompetensi profesional pendidik {variabel bebas (X)} dengan indikator :
 - 1) Guru menguasai secara mendalam bahan atau mata pelajaran yang diajarkan serta cara mengajarkannya kepada para siswa
 - 2) Guru mempunyai komitmen pada siswa dan proses belajarnya
 - 3) Guru bertanggung jawab memantau hasil belajar siswa melalui teknik evaluasi
 - 4) Terbuka terhadap kritik yang konstruktif dan mau meningkatkan dan menyempurnakan diri.
 - 5) Memiliki rasa kesejawatan.
- b. Motivasi belajar {variabel terikat (Y)}, dengan indikator :
 - 1) Bersungguh – sungguh menunjukkan minat dan perhatian dalam belajar
 - 2) Keaktifan siswa dalam belajar
 - 3) Ketekunan dalam menyelesaikan tugas.

D. Metode Penelitian

Metode penelitian adalah cara yang digunakan untuk mengumpulkan data dan menganalisis data yang dikembangkan untuk memperoleh pengetahuan dengan menggunakan prosedur dan reliabel yang terpercaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan cara perhitungan statistik yang menggunakan rumus regresi satu prediktor.

Adapun pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif yaitu penelitian yang mendasarkan pada perhitungan angka- angka atau statistik dari suatu variabel untuk dapat dikaji secara terpisah- pisah kemudian dihubungkan.

E. Populasi dan Sampel

a. Populasi

Yang dimaksud populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.³ Terdiri dari manusia, benda-benda, hewan, tumbuhan, gejala-gejala, nilai tes, peristiwa sebagai sumber data yang memiliki karakteristik tertentu yang diadakan suatu penelitian.

Dalam penelitian ini yang dimaksud populasi adalah keseluruhan subjek penelitian yaitu siswa MTs Bandar Alim Jungpasir Wedung Demak kelas VIII .

b. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti.⁴ Atau sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁵ Teknik pengambilan sampel yang di gunakan dalam penelitian ini adalah teknik *Random Sampling*. *Random Sampling* adalah metode yang di gunakan untuk memilih sampel dari populasi dengan cara sedemikian rupa sehingga setiap anggota populasi mempunyai peluang yang sama besar untuk diambil sebagai sampel. Ini berarti semua anggota populasi menjadi anggota dari kerangka sampel.⁶

Dalam pengambilan sampel peneliti berpedoman pada Suharsimi Arikunto yang menyatakan bahwa apabila subyek kurang dari 100 lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya adalah penelitian populasi. Tetapi jika jumlah subjeknya besar (lebih dari 100 dapat diambil 15% atau 25% atau lebih, tergantung setidak-tidaknya dari :

- 1) Kemampuan peneliti dilihat dari waktu, tenaga, dan dana.

³ Suharsimi Arikunto, *Op. Cit.*, hlm. 130

⁴ *Ibid.*, hlm. 131

⁵ Sugiyono, *Op. Cit.*, hlm. 81

⁶ Sugiarto, dkk, *Teknik Sampling*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2001), hlm.46

- 2) Sempit luasnya lahan wilayah pengamatan dari setiap subjek, karena hal ini menyangkut banyak sedikitnya dana.
- 3) Besar kecilnya resiko yang ditanggung oleh peneliti. Untuk penelitian yang risikonya besar, tentu saja sampel besar dan hasilnya akan lebih baik.⁷

Dalam penelitian ini populasi yang akan diteliti adalah siswa kelas VIII dari A sampai C yang berjumlah 107 siswa, sehingga sampel yang akan diambil adalah $35\% \times 107 \text{ siswa} = 37,45$ dibulatkan 38, jadi jumlah sampelnya adalah 38 siswa.

F. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (field research) yaitu suatu penelitian yang dilakukan dengan tujuan langsung ke kancah penelitian untuk mendapatkan data yang konkret.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

a. Metode Angket

Sering pula metode angket disebut pula sebagai metode kuesioner (daftar pertanyaan). Metode angket merupakan serangkaian atau daftar pertanyaan yang disusun secara sistematis, kemudian dikirim untuk diisi oleh responden. Setelah di isi, angket dikirim kembali atau dikembalikan ke petugas atau peneliti.⁸

Metode ini peneliti gunakan untuk mengumpulkan data tentang persepsi siswa tentang kompetensi profesional pendidik dalam mengajar dan data tentang motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Al-Hadits.

⁷ Suharsimi Arikunto, *Op. Cit.*, hlm. 134

⁸ M. Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif; Komunikasi, Ekonomi, Dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*, (Jakarta : Kencana, 2010), Cet-5, hlm. 123

b. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah metode pengumpulan data dalam memperoleh informasi yang bersumber pada tulisan atau dokumen seperti buku, surat keputusan, surat intruksi, surat bukti kegiatan, notulen dan sebagainya.⁹Metode ini digunakan untuk menghimpun data yang berkaitan dengan catatan- catatan di MTs Bandar Alim Jungpasir Wedung Demak.

G. Teknik Analisis Data

Dalam menganalisis data yang terkumpul, penulis menggunakan metode statistik. Karena penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Tujuan analisis ini adalah menyederhanakan data dalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan diinterpretasi.¹⁰

Adapun yang dilakukan penulis dalam menganalisis data ini meliputi tiga tahap :

a. Analisis Pendahuluan

Data yang diperoleh peneliti melalui angket tersebut dianalisa dalam bentuk angka, yakni dalam bentuk kuantitatif. Langkah yang diambil untuk mengubah data dari kualitatif menjadi kuantitatif adalah dengan memberi nilai pada setiap item jawaban pada pertanyaan angket untuk responden.

Untuk memudahkan penggolongan data statistiknya, maka dari setiap item soal diberi skor sebagai berikut :

- 1) Untuk alternatif jawaban “A” diberi skor 4
- 2) Untuk alternatif jawaban “B” diberi skor 3
- 3) Untuk alternatif jawaban “C” diberi skor 2
- 4) Untuk alternatif jawaban “D” diberi skor 1

⁹Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2004), hlm. 81

¹⁰ Masri Singarimbun, *Metode Penelitian Survei*, (Jakarta : LP3ES, 1989), hlm. 263

Perskoran diatas digunakan untuk pertanyaan yang positif, sedangkan untuk pertanyaan yang negatif maka digunakan perskoran sebagai berikut :

- 1) Untuk alternatif jawaban “A” diberi skor 1
- 2) Untuk alternatif jawaban “B” diberi skor 2
- 3) Untuk alternatif jawaban “C” diberi skor 3
- 4) Untuk alternatif jawaban “D” diberi skor 4

Menentukan kualifikasi dan interval nilai dengan cara :

- 1) Mencari mean

$$\text{Mean variabel X, } \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\text{Mean variabel Y, } \bar{Y} = \frac{\sum Y}{N}$$

Mencari lebar interval $I = R/M$

Dimana

$$R = H - L$$

$$M = I + 3,3 \log N$$

Keterangan :
 I = Lebar interval
 R = Jarak pengukuran
 M = Jumlah interval
 H = Nilai tertinggi
 L = Nilai terendah
 N = Responden

- 2) Membuat tabel kerja satu prediktor, kemudian mencari skor deviasi dan dimasukkan dalam rumus korelasi product moment.

$$\sum xy = \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}$$

$$\sum x^2 = \sum X^2 - \frac{(\sum X^2)}{N}$$

$$\sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y^2)}{N}$$

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

b. Analisis Uji Hipotesis

Analisis ini digunakan untuk menguji kebenaran hipotesis yang diajukan dan dianalisis dengan menggunakan Teknik Analisis Regresi Satu Prediktor.

1) Mencari persamaan garis regresi dengan persamaan $\hat{Y} = a + bX$

Dimana : $b = \frac{\sum xy}{\sum x^2}$ dan $a = \bar{Y} - b\bar{X}$

Keterangan : \hat{Y} = garis lurus
 a = intercept
 bX = slope 1 letak garis lurus
 \bar{Y} = mean dari variabel Y
 \bar{X} = mean dari variabel X

2) Menentukan analisis varian garis regresi, yaitu :

a) $JK_{reg} = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$

b) $JK_{res} = \sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$

c) $RK_{reg} = \frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$

d) $RK_{res} = \frac{JK_{res}}{db_{res}}$

e) $F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$ ¹¹

Keterangan : F_{reg} = harga F regresi
 JK_{reg} = Jumlah perkuadratan regresi
 JK_{res} = Jumlah perkuadratan residu
 RK_{reg} = Rerata perkuadratan regresi
 RK_{res} = Rerata perkuadratan residu

¹¹ Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta : Andi, 2001), hlm. 16

c. Analisis Lanjut

Langkah dalam analisis ini untuk menguji signifikansi dengan membandingkan F_{hitung} yang telah diketahui dengan $F_{tabel} = F_t$ 5% atau F_t 1% dengan kemungkinan :

- 1) Jika $F_{hitung} >$ dari F_{tabel} 5% dan 1% maka signifikan (hipotesis diterima)
- 2) Jika $F_{hitung} <$ dari F_{tabel} 5% dan 1% maka non signifikan (hipotesis ditolak)