

Kesiapan Akademik Guru MI
dalam Penerapan

**PEMBELAJARAN TEMATIK
TERPADU
KURIKULUM 2013**

Studi di Kabupaten Kendal

Ruswan

Kesiapan Akademik Guru MI
dalam Penerapan
**PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU
KURIKULUM 2013**

Studi di Kabupaten Kendal



Laporan Penelitian
Dibayai dengan Dana Penelitian DIPA
IAIN Walisongo Semarang
Tahun 2014

Laporan Penelitian

**KESIAPAN AKADEMIK GURU MI
DALAM PENERAPAN PEMBELAJARAN
TEMATIK TERPADU KURIKULUM 2013
(Studi di Kabupaten Kendal)**



Peneliti:

Dr. H. Ruswan, M.A.

NIP. 19680424 199303 1 004

Lektor Kepala (IV/a) pada FITK IAIN Walisongo Semarang

Dibiayai dengan Dana Bantuan Penelitian DIPA
IAIN Walisongo Semarang Tahun 2014

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2014

Ruswan. *Kesiapan Akademik Guru MI dalam Penerapan Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Studi di Kabupaten Kendal)*, Editor: Ismail SM & M. Agung Hidayatulloh, Semarang: IAIN Walisongo, 2014.

xiv + 108 hlm.; 14 x 21 cm.

KESIAPAN AKADEMIK GURU MI
DALAM PENERAPAN
PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU KURIKULUM 2013
(Studi di Kabupaten Kendal)

Penulis: Dr. H. Ruswan, M.A.

Editor: Ismail SM & M. Agung Hidayatulloh

Layout & Desain Sampul: M. Agung Hidayatulloh

Hak cipta © 2014 pada penulis.

Dilarang keras mengutip atau menjiplak sebagian dan/atau seluruh isi buku ini dengan cara apapun, termasuk dengan cara penggunaan mesin fotokopi dll. tanpa izin sah dari yang berwenang.



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT

Jl. Walisongo No. 3-5 Telp./Fax. 7615923 Semarang 50185

SURAT KETERANGAN

No. In.06.0/P.1/TL.01/994/2014

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) IAIN Walisongo Semarang, dengan ini menerangkan bahwa penelitian individual yang berjudul:

**KESIAPAN AKADEMIK GURU MI DALAM PENERAPAN
PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU KURIKULUM 2013
(Studi di Kabupaten Kendal)**

adalah benar-benar merupakan hasil penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : Dr. H. Ruswan, M.A.
NIP : 19580424 199303 1 004
Pangkat/Jabatan : Pembina (IV/a)
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Semarang, 4 November 2014

Ketua,

[Signature]
Dr. H. Sholihah, M.Ag.

NIP. 19600604 199403 1004

ABSTRAK

Ruswan. 2014. *Kesiapan Akademik Guru MI dalam Penerapan Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Studi di Kabupaten Kendal)*. Semarang: IAIN Walisongo.

Kata kunci: pembelajaran, tematik terpadu, kurikulum 2013.

Penelitian ini merupakan sebuah upaya memotret tentang kesiapan guru Madrasah Ibtidaiyah (MI) dalam penerapan pembelajaran tematik terpadu Kurikulum 2013. Dalam penelitian ini terdapat dua sumber data, yakni primer dan sekunder. Data diperoleh melalui penyebaran kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan hal-hal berikut. Pertama, pengetahuan para guru MI di Kabupaten Kendal mengenai pembelajaran tematik terpadu Kurikulum 2013 masuk dalam kategori “cukup”. Ini dibuktikan dengan penghitungan skor rata-rata pengetahuan mereka yang mencapai 74,49.

Kedua, walaupun rata-rata penguasaan aspek pembelajaran tematik guru MI masuk dalam kategori “cukup” dengan skor rata-rata 2,84, akan tetapi masih ada

ABSTRAK

dua aspek yang masih termasuk dalam kategori kurang, dengan skor masing-masing 2,41 dan 2,08.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Swt, atas maunah Nya, penelitian dengan judul "Kesiapan Akademik Guru MI dalam Penerapan Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Studi di Kabupaten Kendal)" ini dapat selesai sesuai rencana.

Upaya sungguh-sungguh telah dilakukan demi mencapai hasil penelitian yang bermutu tinggi. Meskipun demikian, disadari masih terdapat kekurangan dari sisi metode maupun isi. Oleh karena itu, terbuka saran dan kritik dari siapapun. Peneliti percaya hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan para pemangku kepentingan terutama bagi implementasi kebijakan kurikulum 2013 oleh guru kelas Madrasah Ibtidaiyah (MI) yang menerapkan pendekatan tematik terpadu. Diharapkan juga setelah ini akan muncul penelitian-penelitian sejenis yang menyempurnakan hasil penelitian ini.

Pada akhirnya, peneliti menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memfasilitasi kelancaran penelitian ini, terutama untuk jajaran guru MI di Kabupaten Kendal. Terimakasih juga dihaturkan untuk Rektor dan Dekan FITK IAIN Walisongo Semarang yang memberi kesempatan peneliti melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi ini.

Terimakasih juga ditujukan kepada keluarga yang senantiasa menjadi bagian tak terpisahkan dari keberhasilan penelitian ini. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat untuk diri pribadi peneliti, para guru MI, pembaca, pemerhati pendidikan, dan semua. Amiin.

Semarang, November 2014

Ruswan

PERNYATAAN

Peneliti dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab menyatakan bahwa karya berjudul *"Kesiapan Akademik Guru MI dalam Penerapan Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Studi di Kabupaten Kendal)"* ini merupakan karya sendiri, bukan plagiasi, dan tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian pula tidak berisi saupun pikiran-pikiran orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 3 November 2014

Peneliti,

Ruswan