

BAB V

SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas ini diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Penerapan model *cooperative learning* metode pembelajaran penemuan terbimbing (*inquiry*) dengan menggunakan media kertas berpetak pokok bahasan segitiga peserta didik di kelas VII MTs NU Ngadirgo Mijen Semarang pada materi pokok segitiga dilaksanakan dengan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah disampaikan pada pembahasan sebelumnya.
2. Model *cooperative learning* metode pembelajaran penemuan terbimbing (*inquiry*) dengan menggunakan media kertas berpetak mampu meningkatkan keaktifan peserta didik pokok bahasan segitiga di kelas VII MTs NU Ngadirgo Mijen Semarang pada materi pokok segitiga terbukti meningkatkan keaktifan peserta didik dari setiap siklus. Keaktifan peserta didik pada prasiklus hanya 32,06%, siklus I sebesar 60,55% dan siklus II meningkat lagi menjadi 76,52%.
3. Hasil belajar peserta didik dengan model *cooperative learning* metode pembelajaran penemuan terbimbing (*inquiry*) dengan menggunakan media kertas berpetak pokok bahasan segitiga peserta didik di kelas VII MTs NU Ngadirgo Mijen Semarang pada materi pokok segitiga mampu meningkatkan hasil belajar. Ini terbukti hasil belajar yang selalu mengalami kenaikan. Pada prasiklus hanya 59,02 dengan persentase 50%. Siklus I mengalami kenaikan yaitu 62 sedangkan persentase mencapai 56,6%. Dan siklus 2 lebih meningkat lagi menjadi 72,16 dengan persentase 83,33%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian diatas dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut.

1. Dalam pembelajaran matematika guru harus pandai memilih model atau metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan kepada peserta didik agar peserta didik tidak jenuh dengan metode yang ada dan menjadi inovasi dalam mengadakan pengajaran.
2. Dalam pembelajaran matematika yang materi bersifat abstrak guru sebaiknya menggunakan media atau alat peraga agar peserta didik lebih mudah dalam belajar dan tertarik terhadap materi yang akan dipelajari.
3. Pembelajaran penemuan terbimbing dengan menggunakan media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar, maka dalam kegiatan pembelajaran pada materi segitiga disarankan menggunakan metode pembelajaran tersebut.

C. Penutup

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas petunjuk dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi sederhana ini. Penulis menyadari atas kekurangan dan kelemahan yang ada dalam skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik dari berbagai pihak tetap penulis harapkan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Akhirnya tidak lupa peneliti sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sepenuhnya dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga amal ibadahnya diterima oleh Allah SWT. Amien.