

**EFEKTIFITAS METODE OBSERVASI LINGKUNGAN ALAM
SEKITAR SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR
BIOLOGI MATERI POKOK EKOSISTEM
(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VII MTs. NU 08 Gemuh Kendal)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)
dalam Ilmu Tarbiyah**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Saeful Hadi

Nim : 043811052

Jurusan/prodi : Biologi

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Mei 2011

Saya yang menyatakan,

Saeful Hadi

NIM : 043811052



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi saudara : Saeful Hadi
NIM : 043811052
Judul : EFEKTIFITAS METODE OBSERVASI LINGKUNGAN
ALAM SEKITAR SEKOLAH TERHADAP HASIL
BELAJAR BIOLOGI MATERI POKOK EKOSISTEM
(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VII MTs. NU 08
Gemuh)

Telah dimunaqosahkan oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus dengan predikat cumlaude/baik/cukup, pada tanggal : 20 Juni 2011.

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana strata 1 tahun akademik 2010/2011.

Semarang, 27 Juni 2011

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

Drs. H. Ahmad Hasmi Hasona, MA
NIP. 19640308 199303 1 002

Hj. Nur Khasanah, S.Pd. M.Kes.
NIP. 19751113 200501 2 001

Penguji I

Penguji II

Nadhifah, S.Th.I, M.SI
NIP. 19750827 200312 2 003

Li'anah, M.Pd.
NIP. 19590313 198103 2 007

Pembimbing I

Pembimbing II

Hj. Nur Khasanah, S.Pd. M.Kes.
NIP.19751113 200501 2 001

Dra. Hj. Miswari, M.Ag.
NIP. 19690418 199503 2 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : EFEKTIFITAS METODE OBSERVASI LINGKUNGAN ALAM
SEKITAR SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI
MATERI POKOK EKOSISTEM (Studi Eksperimen pada Siswa
Kelas VII MTs. NU 08 Gemuh)
Nama : SAEFUL HADI
NIM : 043811052
Jurusan : PRODI BIOLOGI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Hj. Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes
NIP. 197511132005012001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : EFEKTIFITAS METODE OBSERVASI LINGKUNGAN ALAM
SEKITAR SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI
MATERI POKOK EKOSISTEM (Studi Eksperimen pada Siswa
Kelas VII MTs. NU 08 Gemuh)
Nama : SAEFUL HADI
NIM : 043811052
Jurusan : PRODI BIOLOGI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing II

Hj. Dra. Miswari, M.Ag
NIP. 196904181995032002

ABSTRAK

Saeful Hadi (043811052). Efektifitas Metode Observasi Lingkungan Alam Sekitar Sekolah Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Ekosistem Pada Siswa Kelas VII MTs NU 08 Gemuh Kendal. Skripsi. Semarang: Program Strata I Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang tahun 2011.

Berdasarkan penulisan skripsi ini yang menjadi latar belakang masalah adalah “Bagaimana memilih sumber dan metode belajar yang tepat, khususnya dalam pembelajaran biologi materi pokok ekosistem?”. Adapun dalam penelitian ini guru mengajak kepada siswa untuk mencari bahan belajar yang berada di sekitar lingkungan sekolah sehingga siswa peka, aktif, kreatif dan kritis dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode observasi lingkungan alam sekitar sekolah pada materi pokok konvensional.

Berdasarkan rumusan masalah, yakni “Apakah metode observasi lingkungan alam sekitar sekolah efektif terhadap hasil belajar biologi materi pokok ekosistem di MTs. NU 08 Gemuh Kendal ? maka penelitian ini bertujuan : Untuk mengetahui efektifitas penerapan metode observasi lingkungan alam terhadap hasil belajar biologi materi pokok ekosistem pada siswa kelas VII MTs NU 08 Gemuh kabupaten Kendal. Dengan rumusan masalah dan tujuan tersebut diharapkan penelitian ini memiliki manfaat meningkatkan daya kreatifitas belajar peserta didik khususnya pada pelajaran biologi.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dimulai dari pengumpulan data, penafsiran data dan penampilan dari hasilnya banyak menggunakan angka. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis statistik dengan tes “t”. Adapun yang menjadi subyek penelitian sebanyak 40 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes. Instrumen tes sebelum digunakan untuk mendapatkan data yang obyektif, terlebih dahulu dilakukan pengujian validitas (suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kesahihan suatu instrumen) dan reliabilitas (tingkat kepercayaan).

Metode penelitian menggunakan metode eksperimen. Yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII yang berjumlah 204 peserta didik, cara pengambilan sampel dengan menggunakan *cluster random sampling*, diperoleh kelas VII A (kelas eksperimen), dan kelas VII B (kelas kontrol) dan kelas VII D sebagai kelas uji coba. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan berupa metode dokumentasi dan metode tes. Dari metode dokumentasi diperoleh data nama peserta didik yang nantinya dijadikan sebagai kelas eksperimen, kelas kontrol, dan kelas uji coba. Tes diberikan setelah peserta didik kelas eksperimen diberi perlakuan (pembelajaran dengan metode observasi lingkungan alam pada mata pelajaran biologi materi pokok ekosistem) dan tes tersebut juga diberikan pada kelas kontrol. Sebelum tes tersebut diberikan, terlebih dahulu tes diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda pada kelas uji coba.

Sebelum hasil penelitian dianalisis dengan uji-t, terlebih dahulu tes tersebut diuji prasyarat dengan uji normalitas dan uji homogenitas. Pada pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t. diperoleh $t_{hitung} = 2,062$ dan dari tabel distribusi t diperoleh $t_{tabel} = 1,66$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 40 + 40 - 2 = 78$. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, jadi $H_1 : \mu_1 > \mu_2$ diterima. Artinya, bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik kelas eksperimen yang diajar dengan metode observasi lingkungan alam sekitar sekolah pada pelajaran biologi materi pokok ekosistem berbeda secara nyata dari rata-rata hasil belajar peserta didik kelas kontrol. Dari hasil penelitian didapat juga rata-rata hasil belajar kelas eksperimen pre tes adalah 62,63 dan post test adalah 78,75, sedangkan untuk rata-rata untuk kelas kontrol pre test adalah 60,38 dan post test adalah 75,38. Hal tersebut nampak bahwa rata-rata hasil belajar yang diajar dengan metode observasi lingkungan alam pada materi pokok ekosistem lebih baik dari pada rata-rata hasil belajar yang diajar dengan pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan pembelajaran Biologi dengan menggunakan metode observasi lingkungan alam sekitar sekolah pada materi pokok ekosistem mempunyai pengaruh yang positif terhadap hasil belajar Biologi.

Dari hasil penelitian tersebut diharapkan setiap pembelajaran menggunakan metode-metode yang bervariasi dan sesuai dengan materi yang dipelajari. Sebenarnya segala sesuatu yang berada di sekitar lingkungan kita hidup terdapat sumber belajar yang sangat bermakna dan menyenangkan. Dengan penerapan pembelajaran yang menyenangkan tentunya akan menggugah daya tarik dan minat belajar peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para sivitas akademika, para mahasiswa, para tenaga pengajar, mata kuliah jurusan dan program studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang terutama dalam memberi dorongan kepada mahasiswa agar senantiasa meningkatkan motivasi berprestasi secara lebih memadai.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektifitas Metode Observasi Lingkungan Alam Sekitar Sekolah Terhadap hasil Belajar Biologi Materi Pokok Ekosistem” dapat disajikan, shalawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada Rasulullah SAW yang telah menuntun manusia ke jalan yang diridhai Allah. Selanjutnya penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu demi kelancaran dalam penulisan skripsi ini, terutama kepada :

1. Dr. Sudja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Nur Khasanah, S.Pd. M. Kes, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi.
3. Dra. Miswari, M.Ag, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi.
4. Bapak dan ibu dosen serta segenap karyawan/wati yang secara langsung ikut berpartisipasi.
5. Kepala MTs NU 08 Gemuh yang telah memberikan izin mengadakan penelitian.
6. Guru Pamong Biologi MTs NU 08 Gemuh yang telah membantu penelitian.
7. Orang tua tercinta, yang telah membesarkan, mendidik dan menyayangi dengan sepenuh hati.

8. Seluruh anggota keluarga yang telah memberikan dukungan yang sangat berharga.
9. Sahabat-sahabatku jurusan Biologi angkatan 2004 tercinta yang selalu memberi support serta do'a sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Kepada mereka semua yang penulis tidak dapat memberikan balasan apa-apa, hanya untaian kata terima kasih yang tulus dan mendalam dengan iringan do'a semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka, dan selalu melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahnya dalam mengarungi samudra kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini tentu saja sangat jauh dari sempurna, karena penulis senantiasa mengharapkan kritik yang konstruktif dari pembaca. Meski disadari bahwa tulisan ini jauh dari sempurna, namun penulis tetap berharap bahwa tulisan ini bisa bermanfaat. Amin.

Semarang, Mei 2011

Penulis

Saeful Hadi
NIM. 043811052

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Pembatasan Istilah.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Metode Observasi	6
1. Pengertian Metode Observasi	6
2. Dasar dan Tujuan Metode Observasi dalam Proses Belajar Mengajar	9
3. Proses Metode Observasi.....	10
4. Kelemahan dan Kelebihan Metode Observasi	10
B. Hasil Belajar	12
1. Pengertian	12
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	13
a. Faktor Intern.....	13
b. Faktor Ekstern.....	14

3. Materi Pokok Ekosistem	14
a. Pengertian Ekosistem	14
b. Macam-Macam Ekosistem.....	15
c. Satuan MakhluK Hidup dalam Ekosistem	16
d. Hubungan Antar Komponen Ekosistem	17
e. Ketergantungan Antara Produsen, Konsumen, Pengurai	18
4. Hubungan antara Penerapan Metode Observasi Terhadap Hasil Belajar Biologi.....	20
C. Kajian Penelitian yang Relevan	23
D. Pengajuan Hipotesis.....	25

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	26
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	26
C. Variabel Penelitian.....	26
D. Metode Penelitian.....	27
E. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	30
1. Analisis Instrumen.....	
a. Uji Validitas	30
b. Reliabilitas	31
c. Tingkat kesukaran.....	32
d. Daya Pembeda Soal	32
2. Analisis Data.....	33
a. Analisis Pendahuluan.....	33
1) Uji Normalitas.....	33
2) Uji Homogenitas/ Uji Kesamaan dua Varian.....	35
3) Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data / Uji Beda....	36
b. Analisis Tahap Akhir (Uji-t).....	37

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	38
1. Analisis Uji Coba Instrumen	38
a. Analisis Validitas	38
b. Analisis Reliabilitas	38
c. Analisis Tingkat Kesukaran	39
d. Analisis Daya Beda	39
2. Data Nilai Tes Awal (<i>Pre Test</i>).....	39
a. Kelas Eksperimen.....	40
b. Kelas Kontrol.....	40
3. Data Nilai Tes Akhir (<i>Post Test</i>)	42
a. Kelas Eksperimen.....	42
b. Kelas Kontrol.....	43
B. Pengujian Hipotesis	44
1. Uji Prasyarat	44
a. Uji Normalitas	44
b. Uji Homogenitas	45
c. Uji Kesamaan Dua Rata-rata.....	46
2. Pengujian Hipotesis	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
1. Hasil Belajar Peserta Didik Pada Tes Awal (<i>Pre Test</i>)	47
2. Hasil Belajar Peserta Didik Pada Tes Akhir (<i>Post Test</i>)	48
D. Keterbatasan Penelitian	50

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	51
B. Saran-Saran	51
C. Penutup	52

DAFTAR KEPUSTAKAAN

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR TABEL

LAMPIRAN-LAMPIRAN