

**PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM PADA KELAS V  
(STUDI KASUS PADA SD ALAM UNGARAN)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)  
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



**ETIK MIFROHAH  
053111242**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Etik Mifrohah  
NIM : 053111242  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 06 Juni 2011

Saya yang menyatakan,





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Semarang 50185  
Telp. 024-7601295 Fax. 024-7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM PADA KELAS V  
(STUDI KASUS PADA SD ALAM UNGARAN)  
Nama : Etik Mifrohah  
NIM : 053111242  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan Islam.

Semarang, 01 Juli 2011

### DEWAN PENGUJI

Ketua,

**Dr. Muslih, M.A**  
NIP. 15027692 60000 1 000

Penguji I,

**Fakhurrozi, M.Ag**  
NIP. 19691220 199503 1 001

Pembimbing I,

**Dr. Abdul Wahib, M.Ag**  
NIP. 19600615 199103 1 004



Sekretaris,

**Nur Asiyah, M.S.I**  
NIP. 19710926 199803 2 002

Penguji II,

**Alis Asikin, M.A**  
NIP. 19690724 199903 1 002

Pembimbing II,

**Dr. Ahwan Fanani, M.Ag**  
NIP. 19780930 200312 1 001

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, Juni 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM PADA KELAS V (STUDI KASUS  
PADA SD ALAM UNGARAN)  
Nama : Etik Mifrohah  
NIM : 053111242  
Fakultas : Tarbiyah  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Pembimbing I,



**Dr. Abdul Wahib, M.Ag**  
NIP. 196006151991031004

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, Juni 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM PADA KELAS V (STUDI KASUS  
PADA SD ALAM UNGARAN)  
Nama : Etik Mifrohah  
NIM : 053111242  
Fakultas : Tarbiyah  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Pembimbing II



**Dr. Ahwan Fanani, M.Ag**  
NIP. 197809302003121001

## MOTTO

وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا. فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا. قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا. وَقَدْ  
خَابَ مَنْ دَسَّاهَا. (الشمس: ٧-١٠)

Dan jiwa serta penyempurnaannya (ciptaannya), maka Allah mengilhamkan kepada jiwa itu (jalan) kefasikan dan ketaqwaannya. Sesungguhnya beruntunglah orang yang menyucikan jiwa itu, dan sesungguhnya merugilah orang yang mengotorinya. (Q.S Al-Syamsiyah: 7-10). \*

---

\*Departemen Agama RI., *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung : CV. Penerbit J-Art, 2004), hlm. 596.

## ABSTRAK

Judul : Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Agama Islam pada Kelas V (Studi Kasus Pada SD Alam Ungaran)  
Penulis : Etik Mifrohah  
NIM : 053111242

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh realitas yang ada pada masa sekarang. Dekadensi moral semakin merajalela di negeri ini, di kalangan masyarakat, dikalangan muda, bahkan termasuk para siswa. Beberapa tindakan negatif yang sudah menjadi hal yang biasa oleh karena itu pendidikan sikap serta nilai yang ada dalam diri manusia dikembangkan. Manusia pada dasarnya memiliki potensi (nilai dalam diri) berupa fitrah sejak awal kehidupannya di dunia. Yang mana potensi tersebut sebenarnya mengarah pada kebaikan (tindakan positif). Pembelajaran PAI di SD Alam Ungaran untuk mengembangkan fitrah tersebut dilakukan dengan pendidikan karakter dengan menanamkan kesadaran berperilaku sesuai dengan kaidah moral, etika, dan akhlak sesuai ajaran agama Islam yang mendekatkan diri pada alam

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Apa saja bentuk materi pendidikan karakter dalam PAI di kelas V di SD Alam Ungaran? 2) Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter dalam PAI di kelas V di SD Alam Ungaran? 3) Apa problematika pada pendidikan karakter dalam PAI di kelas V di SD Alam Ungaran?

Permasalahan tersebut dibahas dengan pendekatan kualitatif deskriptif, teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul lalu dianalisis dengan menggunakan analisis data dari tahapan pengumpulan data, reduksi data, display data dan penyajian data, data yang terkumpul semata-mata bersifat deskriptif dimana analisis datanya dilakukan secara induktif.

Kajian ini menunjukkan bahwa 1) Bentuk materi pendidikan karakter dalam PAI pada kelas V yang dilaksanakan di SD Alam Ungaran ialah materi PAI yang meliputi aspek akhlak, ibadah, dan aqidah. Poin terpenting dalam pendidikan karakter dalam PAI pada kelas V di SD Alam Ungaran adalah mengajarkan anak untuk berperilaku sesuai dengan fitrahnya sesuai dengan Al-Qur'an dan Sunnah. Konsep fitrah adalah bahwa sesungguhnya manusia adalah berpotensi baik. Meski demikian, potensi tersebut harus senantiasa dijaga, dirawat dan dikembangkan sebagai usaha agar potensi baik itu selalu eksis. 2) Pada pelaksanaan pendidikan karakter dalam PAI pada kelas V di SD Alam Ungaran dengan menggunakan metode pengajaran, keteladanan, dan refleksi yang ada dalam materi PAI kelas V. Dengan demikian, peserta didik mempunyai karakter berpikir dan bersikap sesuai dengan nilai-nilai pendidikan karakter dan ajaran agama Islam. sehingga *insan kamil* seperti yang dicita-citakan Islam terwujud. Pada pelaksanaannya diorganisasikan sedemikian rupa dengan melakukan penentuan tema dan materi yang akan disampaikan, kemudian diimplementasikan baik di kelas maupun di luar kelas dengan menggunakan pendekatan proses belajar peserta didik secara

aktif dan berpusat pada anak, dilakukan melalui kegiatan di kelas, sekolahan, dan masyarakat. Dan penilaian pendidikan karakter dalam PAI pada kelas V di SD Alam Ungaran melalui penilaian pengamatan, Penilaian sikap (Afektif), Penilaian Kinerja (*performance*), dilaksanakan secara terpadu dengan kegiatan belajar mengajar (KBM). 3) Ada beberapa problematika yang dihadapi SD Alam Ungaran dalam pendidikan karakter pada kelas V, yaitu: (a) Dari siswa dalam menghadapi kemajuan teknologi, yang menghambat adalah mereka lupa akan kewajibannya dalam menunaikan sholat dan belajar karena lupa waktu. (b) Dari orang tua, mempunyai cara pandang yang berbeda terhadap anak antara guru dengan orang tua di rumah. Serta banyaknya anggota keluarga dalam rumah tangga sehingga menyulitkan pula untuk menanamkan nilai-nilai karakter karena interaksi-interaksi yang ada saling mempengaruhi. (c) Dari sekolah, terbatasnya waktu-waktu untuk pendidikan karakter, sehingga pendidikan karakter pada kelas V di SD Alam Ungaran belum efektif.



## TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No.0543 b/u/1987 tertanggal 10 September 1987 yang ditanda tangani pada tanggal 22 Januari 1988.

### I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	s\`a'	s\	s (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	h}ã'	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khã	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	z\`al		zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	Er
ز	z\	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	s}ãd	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d}ad	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t}a	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z}a	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Qi
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lãm	l	El
م	Min	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	ha'	h	Ha
ء	Hamzah		Apostrop
ي	Ya	y	Ye

## II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh syaddah ditulis rangkap.

Contoh:

نَزَّلَ = nazzala

بِهِنَّ = bihinna

## III. Vokal Pendek

Fathah ( َ ) ditulis a, kasrah ( ِ ) ditulis i, dan dammah ( ُ ) ditulis u.

## IV. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis ā, bunyi i panjang ditulis î, dan bunyi u panjang ditulis û, masing-masing dengan tanda penghubung ( - ) di atasnya.

Contoh:

1. Fathah + alif ditulis ā. فلا ditulis falā.
2. Kasrah + ya' mati ditulis î. تفصيل ditulis tafsîl.
3. Damamah + wawu mati ditulis û. اصول ditulis usûl.

## V. Fokal Rangkap

VI. Fathah + ya' mati ditulis ai. الزهيلي ditulis az-Zuhayli.

1. Fathah + wawu ditulis au. الدولة ditulis ad-daulah.

## VII. Ta' marbut}ah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia seperti salat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikehendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis t. Contoh: بداية المجتهد ditulis Bidayah al-Mujtahid.

## VIII. Hamzah

1. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringinya . Seperti ان ditulis inna.
2. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis dengan lambang apostrof ( ' ). Seperti شيء ditulis syai'un.

3. Bila terletak di tengah kata setelah vokal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya. Seperti ربائب ditulis rabā'ib.
4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof ( ' ). Seperti تأخذون ditulis ta'khuz\ūna.

IX. Kata Sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf qamariyyah ditulis al. البقرة ditulis al-Baqarah.
2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf l diganti dengan huruf syamsiyyah yang bersangkutan. النساء ditulis an-Nisā'.

X. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya.

ذوى الفروض ditulis z\awil furūd} atau z\awi al-furūd}.

اهل السنة ditulis ahlussunnah atau ahlu as-sunnah.

Dalam skripsi ini dipergunakan cara pertama.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik.
2. Dr. Abdul Wahib, M.Ag, dan Dr. Ahwan Fanani, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kepala SD Alam Ungaran Semarang yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, 07 Juni 2011

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	v
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii

### **BAB I        PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Kajian Pustaka.....	8
G. Metode Penelitian .....	10

### **BAB II        PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD ALAM UNGARAN**

A.Pendidikan Karakter .....	16
1. Pengertian Pendidikan Karakter .....	17
2. Landasan Dasar Pendidikan Karakter .....	23
3. Tujuan Pendidikan Karakter .....	24
4. Metode Pendidikan Karakter .....	26
B.Pendidikan Agama Islam .....	27
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	27
2. Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam .....	30
3. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	33
4. Materi dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	38

	5. Metode-metode Pendidikan Agama Islam .....	40
	6. Evaluasi Pendidikan Agama Islam.....	44
	C. Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Agama Islam.....	45
<b>BAB III</b>	<b>PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA KELAS V DI SD ALAM UNGARAN</b>	
	A. Gambaran Umum SD Alam Ungaran .....	48
	B. Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Agama Islam di SD Alam Ungaran .....	53
	C. Pendidikan Karakter dalam PAI pada Kelas V di SD Alam Ungaran .....	57
<b>BAB IV</b>	<b>ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA KELAS V DI SD ALAM UNGARAN</b>	
	A. Analisis Pentingnya Pendidikan Karakter dalam PAI di SD Alam Ungaran .....	77
	B. Analisis Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Agama Islam di SD Alam Ungaran .....	81
	C. Analisis Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam PAI pada Kelas V di SD Alam Ungaran.....	85
	D. Solusi yang Dilakukan dalam Mengatasi Problematika yang Dihadapi pada Pendidikan Karakter dalam PAI Kelas V di SD Alam Ungaran .....	90
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan .....	94
	B. Saran-saran.....	95
	C. Penutup.....	96
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

