

**ANALISIS KETERCAPAIAN STANDAR ISI  
PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN AL-HADITS SEMESTER II  
(STUDI PADA MI KELAS V SE-KECAMATAN NUSAWUNGU  
KAB. CILACAP TAHUN AJARAN 2010/2011)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**DWI ENDAH NURLAELI**

NIM: 063111004

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Endah Nurlaeli  
NIM : 063111004  
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Juni 2011

Saya yang menyatakan,

**Dwi Endah Nurlaeli**  
NIM. 063111004



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Analisis Ketercapaian Standar Isi pada Pembelajaran Al-Qur'an Al-Hadits Semester II (Studi Pada MI Kelas V Se-Kecamatan Nusawungu Kab. Cilacap Tahun Ajaran 2010/2011)**  
Nama : Dwi Endah Nurlaeli  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 1 Juli 2011

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

**Dr. Muslih, M.A.**  
NIP: 15027692 600000 1 000

Sekretaris,

**Hj. Nur Asiyah, M.S.I.**  
NIP: 19710926 199803 2 002



Penguji I,

**Fakhri Rozi, M.Ag.**  
NIP: 196912220 199503 1 001

Penguji II,

**Alis Asikin, M. A.**  
NIP: 19690724 199903 1 002

Pembimbing I,

**Ahmad Muthohar, M.Ag.**  
NIP: 1969110719960301001

Pembimbing II,

**H. Mursid, M. Ag.**  
NIP: 196703052001121001

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, Juni 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*


Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : ANALISIS KETERCAPAIAN STANDAR ISI PADA  
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN AL HADITS SEMESTER II  
(STUDI PADA MI KELAS V SE-KECAMATAN  
NUSAWUNGU KABUPATEN CILACAP TAHUN AJARAN  
2010/2011)  
Nama : Dwi Endah Nurlaeli  
NIM : 063111004  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing I,



**Ahmad Muthohar, M.Ag.**  
NIP: 19691/0719960301001

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, Juni 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : ANALISIS KETERCAPAIAN STANDAR ISI PADA  
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN AL HADITS SEMESTER II (STUDI  
PADA MI KELAS V SE-KECAMATAN NUSAWUNGU KABUPATEN  
CILACAP TAHUN AJARAN 2010/2011)  
Nama : Dwi Endah Nurlaeli  
NIM : 063111004  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing II,



**H. Mursid, M. Ag.**  
NIP: 196703052001121001

## ABSTRAK

Judul : Analisis Ketercapaian Standar Isi pada pembelajaran Al-Qur'an Al Hadits Semester II(Studi pada MI kelas V se-Kecamatan Nusawungu Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2010/2011)  
Penulis : Dwi Endah Nurlaeli  
NIM : 063111004

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Ketercapaian Standar Isi pada pembelajaran Al-Qur'an Al Hadits di kelas V di MI se-Kecamatan Nusawungu Kabupaten Cilacap, (2) Apa isi dari Standar Isi pada pembelajaran Al-Qur'an Al Hadits,(3) Kendala-kendala apa yang dihadapi pada pembelajaran Al-Qur'an Al Hadits di kelas V MI se-Kecamatan Nusawungu.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan analisis data secara deskriptif . Data-data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan selanjutnya di analisis dengan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses ketercapaian standar isi pada pembelajaran Al-Qur'an Al Hadits kelas V semester II Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Nusawungu dilakukan dengan beberapa tahap: (1)Perencanaan pembelajaran dengan membuat program tahunan, program semesteran, program rencana pembelajaran, pengembangan silabus dan kalender pendidikan. (2) Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan cara apersepsi yang dilakukan dengan pre-test baik berupa tanya jawab, kuis dan sebagainya. Metode pembelajaran Al-Qur'an Al Hadits menggunakan metode ceramah, metode tanya jawab, metode demonstrasi, metode penugasan yang disesuaikan dengan materi yang diajarkan, media pembelajaran disediakan oleh Madrasah dan hasil kreatifitas guru mata pelajaran Al-Qur'an Al Hadits, sedang evaluasi atau penilaian kelas yang dilakukan dengan sistem penilaian proses dan penilaian hasil yang berorientasi pada tiga ranah kognitif, afektif dan psikomotorik.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti, dan semua pihak, tentang dalam memberi pertolongan dan motivasi kepada rekan-rekan mahasiswa agar senantiasa meningkatkan kualitas penelitian pada masa mendatang.

## MOTTO



“Katakanlah tiap-tiap orang berbuat menurut keadaanya masing-masing. Maka Tuhanmu lebih mengetahui siapa yang lebih benar jalan-Nya

.(Qs. Al-Isra’ ayat 83)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Yayasan penyelenggara Penerjemah dan Penafsiran Al-Qur’an , *Al-Qur’an dan Terjemahannya*, ( Jakarta; DEPAG RI, 1985), hlm. 290.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, suami, biyan dan semua keluarga yang sangat saya sayangi dan banggakan yang senantiasa mengiringi setiapp langkah saya dalam menggapai asa.



## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam dengan ridho dan hidayah-Nya lah semua dapat terjadi, sehingga penulis dapat menyelesaikan karyanya.

Dan dengan ketulusan hati yang terdalam, penulis sampaikan ucapan terima kasih atas pemberian dan bantuan dalam bentuk apapun kepada berbagai pihak yang telah ikhlas dan rela. Seiring doa Jazakumullah khoiro jaza, limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya tercurah kepada kita semua. Ucapan terima kasih, penulis haturkan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
2. Drs. Nasirudin, M.Ag selaku Kepala Jurusan dan H. Mursid, M.Ag selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo yang telah membantu dalam kelancaran skripsi ini.
3. Ahmad Muthohar, M.Ag. dan H. Mursid, M.Ag selaku pembimbing skripsi bagi diri penulis
4. Bapak dan ibu dosen yang telah membimbing, mendidik dan memberikan pencerahan untuk selalu berpikir kritis-edukatif, transformatif-inovatif dalam menggali ayat-ayat qauliyah dan kauriyah dalam berada di lingkungan kampus IAIN Walisongo.
5. Kepala Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Nusawungu Kabupaten Cilacap yang telah memberikan izin kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Bapak dan ibu tercinta ( Bpk. Sugeng Raharjo dan Ibu Tunjaenah) yang telah berjuang dan tiada hentinya memberikan bantuan serta do'a kepada penulis.
7. Seluruh keluarga besarku yang tiada henti memberikan bantuan baik moril maupun materiil.
8. Kepada suamiku tercinta yang selalu membantu dan memberikan dorongan serta do'a bagi kelancaran pembuatan skripsi.

9. Kepada tersayangku “biyan” yang menjadikan inspirasiku untuk menyelesaikan skripsi dengan penuh semangat.
10. Kepada teman-teman terbaikku yang selalu membantuku dengan do’a.

Kepada semuanya, penulis mengucapkan terima kasih disertai do’a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Akhirnya, dengan penuh rendah hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dalam penulisan, materi, bahasa, maupun analisisnya. Oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi perbaikan penulis selanjutnya. Penulis berharap semoga karya ini tetap membawa manfaat bagi pengembangan pendidikan islam dan khasanah bersama. Amin.

Semarang, Juli 2011

Penulis,

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
E. Kajian Pustaka yang Relevan .....	7
F. Metode Penelitian .....	9

### **BAB II : LANDASAN TEORI**

A. Komponen-komponen Permenag RI Nomor 2 Tahun 2008 (Mata pelajaran Al-Qur'an Al Hadits) .....	12
1. Standar Isi .....	12
2. Standar Kompetensi Lulusan .....	18
3. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar .....	20
B. Al-Qur'an Al Hadits .....	22
1. Pengertian Al-Qur'an Al Hadits .....	22
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al-Qur'an Al Hadits .....	23
a. Materi .....	23
b. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Al Hadits .....	24

c. Metode Pembelajaran Al-Qur'an Al Hadits .....	25
C. Indikator Ketercapaian Standar Isi Al-Qur'an Al Hadits di MI Semester II.....	26
1. Pengertian Indikator .....	26
2. Penetapan kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).....	27
3. Kriteria Penetapan KKM .....	29
4. Menafsirkan KKM .....	30
5. Analisis pencapaian kriteria ketuntasan belajar peserta didik	32

**BAB III : PELAKSANAAN KURIKULUM (STANDAR ISI) PADA  
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN AL HADITS SEMESTER II  
(Studi pada MI Kelas V se-Kecamatan Nusawungu Kabupaten  
Cilacap)**

A. Gambaran umum MI se-Kecamatan Nusawungu .....	34
B. Data Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Al-Hadits Kelas V MI se-Kecamatan Nusawungu .....	49
C. Data Siswa Kelas V yang Dapat Pembelajaran Al-Qur'an Al-Hadits .....	49
D. Laporan Hasil Observasi di Lapangan yang terdiri dari: proses pelaksanaan standar isi di MI se-Kecamatan Nusawungu.....	50
E. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Al Hadits di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Nusawungu .....	55

**BAB IV : ANALISIS KETERCAPAIAN STANDAR ISI MATA  
PELAJARAN AL-QUR'AN AL HADITS DI MI**

A. Analisis Ketercapaian Standar Isi Mata Pelajaran Al- Qur'an Al Hadits Semester II kelas V MI.....	64
1. Analisis Ketercapaian Standar Isi Mata Pelajaran Al- Qur'an Al Hadits kelas V MI Tarbiyah Muawanah Danasri Lor .....	64

2. Analisis Ketercapaian Standar Isi Mata Pelajaran Al-Qur'an Al Hadits kelas V MI I'anutul Muslimin Danasri Kidul.....	68
3. Analisis Ketercapaian Standar Isi Mata Pelajaran Al-Qur'an Al Hadits kelas V MI Ma'arif NU 01 Sikanco .	71
4. Analisis Ketercapaian Standar Isi Mata Pelajaran Al-Qur'an Al Hadits kelas V MI Salafiyah Riyadlatul 'Uqul Danasri .....	75
B. Problematika Ketercapaian Standar Isi Pada Pembelajaran Al-Qur'an Al Hadits Semester II (Studi pada MI kelas V se-Kecamatan Nusawungu Kabupaten Cilacap) .....	78

## **BAB V : KESIMPULAN**

A. Kesimpulan .....	82
B. Saran-Saran .....	83
C. Penutup.....	84

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**