

**Konsep Shalat Menurut Syaikh Al-Alusi Dalam Kitab Tafsir Ruh Al-Ma'ani  
(Kajian Tafsir Sufi Isyari)**

**TESIS**

**Disusun untuk Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister  
dalam Bidang Ilmu Al-Quran dan Tafsir**



**Oleh:  
Faidurrohman  
NIM: 2004028004**

**Program Magister Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
Universitas Islam Negeri Walisongo  
Semarang  
2022**

NOTA DINAS

Semarang, 14 Desember 2022

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

UIN Walisongo Semarang

di

Tempat

*Assalamualaikum, wr, wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap tesis yang ditulis oleh:

Nama : Faidurrohman

NIM : 2004028004

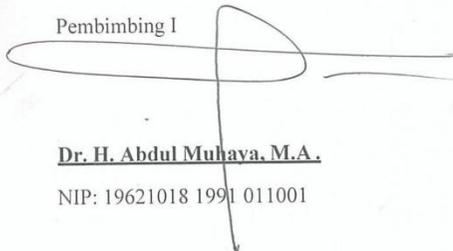
Program studi : Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir

Judul : Konsep Shalat Menurut Tafsir Ruh Al-Ma'ani (Kajian Tafsir Esoteris Perspektif Syaikh Al-Alusi)

Kami memandang bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Ujian Tesis.

*Wassalamualaikum, wr,wb*

Pembimbing I



**Dr. H. Abdul Muhaya, M.A.**

NIP: 19621018 1991 011001

Pembimbing II



**Dr. H. Sulaiman, M.Ag.**

NIP: 19730627 2003 121003



KEMENTERIAN AGAMA  
PROGRAM MAGISTER ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
Jl. Prof. Dr. Hamka Semarang 50189 Telp. (024)-760129  
Website : [www.fuhum.walisongo.ac.id](http://www.fuhum.walisongo.ac.id), E-mail : [fuhum@walisongo.ac.id](mailto:fuhum@walisongo.ac.id)

### PENGESAHAN TESIS

Tesis yang ditulis oleh:

Nama Lengkap : **Faidurrohman**  
NIM : 2004028004  
Judul Penelitian : **Konsep Shalat Menurut Tafsir Ruh Al-Ma'ani (Kajian Tafsir Isyari Perspektif Syaikh Al-Alusi)**

telah dilakukan revisi sesuai saran dalam Sidang Ujian Tesis pada tanggal 21 Desember 2022 dan layak dijadikan syarat memperoleh Gelar Magister dalam bidang Ilmu AlQur'an dan Tafsir.

Disahkan oleh:

**Nama lengkap & Jabatan**

**Tanggal**

**Tanda Tangan**

**Dr. H. Hasyim Muhammad, M.Ag.**  
Ketua Sidang/Penguji

9/01 2023

**Dr. H. Moh Nor Ichwan, M.Ag.**  
Sekretaris Sidang/Penguji

5/01 2023

**Dr. H. Sulaiman, M.Ag.**  
Pembimbing I/Penguji

5-01-2023

**Dr. H. Mokh. Sya'roni, M.Ag.**  
Penguji

5-01 2023

**Dr. H. In'amuzzahidin, M.Ag.**  
Penguji

6/01 2023

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama Lengkap : Faidurrohman

NIM : 2004028004

Judul Tesis : Konsep Shalat Menurut Tafsir Ruh Al-Ma'ani (Kajian Tafsir Esoteris Perspektif Syaikh Al-Alusi)

Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan bahwa Tesis yang berjudul

**Konsep Shalat Menurut Tafsir Ruh Al-Ma'ani (Kajian Tafsir Esoteris Perspektif Syaikh Al-Alusi)**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 16 Desember 2022

Pembuat Pernyataan

Faidurrohman

NIM: 2004028004

## ABSTRAK

Judul : Konsep Shalat Menurut Tafsir Ruh Al-Ma'ani (Kajian Tafsir Esoteris Perspektif Syaikh Al-Alusi)

Penulis : Faidurrohman

NIM : 2004028004

Dalam khazanah keilmuan islam, istilah Ibadah khususnya shalat dikenal lama sebagaimana tertuang dalam kitab klasik seperti fikih dan tafsir. Didalam dunia tafsir sendiri, kajian tentang Ibadah khususnya shalat difahami mayoritas mufassir melalui pendekatan *eksoterik* yang mana kurang memberikan makna lebih jauh dari sisi batin. Al-Alusi menawarkan pemaknaan yang berbeda dalam penafsiran khususnya makna shalat. Kajian ini dimaksudkan untuk menjawab pertanyaan (1) Bagaimana Prinsip Metodologi Yang Dilakukan Al-Alusi Dalam Menafsirkan Ayat Shalat Secara Isyari Yang Tetuag Dalam Kitab Tafsir Ruh Al-Ma'ani? (2) Bagaimana Pandangan Syaikh Al-Alusi Tentang konsep Shalat dalam tafsir Ruh al-Ma'ani Dilihat Dari Perspektif Tafsir Esoterik? Kajian ini dibahas melalui teori penelitian kepustakaan (*library research*), dengan membandingkan teori-teori pendekatan tafsir lain khususnya pendekatan esoterik. Sedangkan metode analisis data yang digunakan adalah *content analysis*. Selanjutnya, dalam proses penyajiannya penulis menggunakan metode *analisis deskriptif*.

Kajian ini menunjukkan bahwa (1) penafsiran sufistik terhadap Al-quran yang dilakukan oleh Al-Alusi adalah menggunakan makna *isyari* dengan tetap mengacu pada makna zahir. Kesimpulan penelitian ini membuktikan akan hal itu dengan mengambil kasus penafsiran sufistik Al-Alusi yang ditemukan didalamnya menggunakan makna *isyari* dengan tetap berpegang pada makna zahir dalam menafsirkan ayat-ayat terkait dengan *maqam-maqam* dalam konsepsi shalat tasawuf dan dimensi maknanya. (2 kata *as-shalawat* oleh Al-Alusi dimaknai shalat sir, menyaksikan maqam al-Qalb. Kedua, shalat nafs dilakukan dengan memadamkan keragu-raguan. Ketiga, shalat al-Qalb, dilakukan dengan istiqamah dan selalu dalam penantian cahaya al-kasfh. Keempat, shalat Ruh, dilakukan dalam penyaksian wasl (penyatuan dengan Allah swt). Kelima, shalat Badan, melalui pemeliharaan panca indra dan melaksanakan aturan yang ditetapkan Allah swt. Kemudian makna al-wustaa oleh al-alusi ditafsirkan sebagai shalat al-Qalb yakni pelaksanaan shalat yang tergantung dengan apapun dan terhindar kecenderungan selain Allah swt.

Kata Kunci: Al-Alusi, Esoterik, Al-Qur'an, Shalat, Ruh al-Ma'ani

## ABSTRACT

Title : The Concept of Prayer According to the Interpretation of Ruh Al-Ma'ani (Study of Esoteric Interpretation of Shaykh Al-Alusi's Perspective)

Author : Faidurrohman

NIM : 2004028004

In the treasury of Islamic scholarship, the term of ibadah especially prayer known for a long time as contained in classical books such as fiqh and tafsir. In the field of self-interpretation, the study of worship, especially prayer, is understood by the majority of commentators through an an exoteric approach which lacks further meaning from the inner side. Al-Alusi offers different meanings in interpretation, especially the meaning of prayer. This study is intended to answer questions What are the methodological principles used by Al-Alusi in interpreting the prayer verses in isyari contained in the book of Tafsir Ruh Al-Ma'ani, How is Al-Alusi's View of the concept of Prayer in the interpretation of Ruh al-Ma'ani Viewed from the Perspective of Esoteric Interpretation. This study is discussed through the theory of library research by comparing the theories of other interpretation approaches, especially the esoteric approach. While the data analysis method used is content analysis. Furthermore, in the process of presenting the writer using descriptive analysis method.

This study shows that Sufistic interpretation of the qu by Al-Alusi is to use meaning of isyari while still referring to the meaning of zahir. The conclusion of this study proves this by taking the case of Sufistic interpretation of Al-Alusi which is found in it uses the meaning of isyari while adhering to the meaning of zahir in interpreting the verses related to the maqams in the conception of tasawuf prayer and the dimensions of its meaning. the word as-shalawat by Al-Alusi is interpreted as sir prayer, witnessing maqam al-Qalb. Second, nafs prayer is done by extinguishing doubts. Third, the prayer of al-Qalb, is done with istiqamah and always in anticipation of the light of al-kasfh. Fourth, the prayer of the Spirit, is performed in witnessing wasl (union with Allah). Fifth, body prayer, through the maintenance of the five senses and carrying out the rules set by Allah SWT. Then the meaning of al-wustaa by Al-Alusi is interpreted as al-Qalb prayer, namely the implementation of prayer that depends on anything and avoids tendencies other than Allah.

Keywords: Al-Alusi, Esoteric, Al-Qur'an, Prayer, Ruh al-Ma'ani

## المخلص

العنوان : مفهوم الصلاة في تفسير روح المعاني (دراسة التفسير الباطني لمنظور الشيخ الألوسي)

المؤلف : فيض الرحمن

الرقم : ٢٠٠٤٠٢٨٠٠٤

في خزينة العلماء الإسلامية ، اشتهر مصطلح العبادة ، وخاصة الصلاة ، لفترة طويلة على النحو الوارد في الكتب الكلاسيكية مثل الفقه والتفسير. في عالم تفسير الذات ، يُفهم غالبية المفسرين دراسة العبادة ، وخاصة الصلاة ، من خلال نهج ظاهري. الذي يفتقر إلى مزيد من المعنى من الجانب الداخلي. يقدم الألوسي معاني مختلفة في التفسير ، لا سيما معاني الصلاة. تهدف هذه الدراسة للإجابة على الأسئلة. ما هي الأسس المنهجية التي استخدمها الألوسي في تفسير آيات الصلاة في الإيصاري الواردة في كتاب تفسير روح المعاني؟ كيف ينظر الشيخ الألوسي لمفهوم الصلاة في تفسير روح المعاني من منظور التفسير الباطني؟ تمت مناقشة هذه الدراسة من خلال نظرية البحث في المكتبات من خلال مقارنة نظريات مناهج التفسير الأخرى ، وخاصة النهج الباطني. بينما طريقة تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل المحتوى. علاوة على ذلك ، في عملية تقديم الكاتب باستخدام طريقة التحليل الوصفي.

تظهر هذه الدراسة أن التفسير الصوفي للقرآن للألوسي هو استخدام المعنى مع الاستمرار في الإشارة إلى المعنى الظاهر. وخاتمة هذه الدراسة تثبت ذلك بأخذ حالة التفسير الصوفي للألوسي الموجود فيه باستخدام المعنى من خلال التمسك بالمعنى الظاهر في التفسير الآيات المتعلقة بالمقام في مفهوم التصوف وأبعادها. صلاة السر بشهوده مقام الغيب ، وصلاة النفس بخمودها عن دواعي الريب ، وصلاة القلب بمراقبته أنوار الكشف ، وصلاة الروح بمشاهدة الوصل ، وصلاة البدن بحفظ الحواس وإقامة الحدود ، فالمعنى حافظوا على هذه الصلوات الخمس ، والصلاة الوسطى التي هي صلاة القلب التي شرطها الطهارة عن الميل إلى السوى وحيقيتها التوجه إلى المولى.

الكلمات الدالة: الألوسي ، الإشاري ، القرآن ، الصلاة ، روح المعاني

**PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN**  
Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri P dan K  
Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987

1. Konsonan

No.	Arab	Latin
1	ا	Tidak dilambangkan
2	ب	b
3	ت	t
4	ث	ṣ
5	ج	j
6	ح	ḥ
7	خ	kh
8	د	d
9	ذ	ẓ
10	ر	r
11	ز	z
12	س	s
13	ش	sy
14	ص	ṣ
15	ض	ḍ

No.	Arab	latin
16	ط	ṭ
17	ظ	ẓ
18	ع	‘
19	غ	g
20	ف	f
21	ق	q
22	ك	k
23	ل	l
24	م	m
25	ن	n
26	و	w
27	ه	h
28	ء	’
29	ي	y

2. Vokal Pendek

a = َ	كَتَبَ	kataba
i = ِ	سُئِلَ	su'ila
u = ُ	يَذْهَبُ	yazhabu

3. Vokal Panjang

ā = َا	قَالَ	qāla
ī = ِي	قِيلَ	qīla
ū = ُو	يَقُولُ	yaqūlu

4. Diftong

ai = َايَ	كَيْفَ	kaifa
au = َاوْ	حَوْلَ	ḥaula

Catatan:

Kata sandang [al-] pada bacaan syamsiyyah atau qamariyyah ditulis [al-] secara konsisten supaya selaras dengan teks Arabnya.

KODE PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

No.	Arab	Latin	Kode
1	ث	ṣ	alt+x
2	ح	ḥ	alt+h
3	ذ	Ẓ	alt+d
4	ص	ṣ	alt+s
5	ض	ḍ	alt+c
6	ط	ṭ	alt+t
7	ظ	ẓ	alt+v
8	ع	‘	alt+”
9	ء	’	...’

## MOTTO

إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا<sup>ج</sup>

“Sesungguhnya shalat itu adalah fardhu yang ditentukan waktunya atas orang-orang yang beriman.”

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah swt. karena dengan limpahan rahmat, taufiq serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan agung Nabi Muhammad saw. kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Alhamdulillah tesis dengan judul : Konsep Shalat Menurut Tafsir Ruh Al-Ma'ani (Kajian Tafsir Esoteris Perspektif Syaikh Al-Alusi) dapat diselesaikan guna memperoleh Gelar Magister dalam bidang ilmu al-qur'an dan tafsir.

Dalam penyusunan tesis ini penulis tidak lepas dari dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Imam Taufiq, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang yang telah mendidik dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di bidang Ilmu al-Qur`an dan Tafsir.
2. Bapak Dr. H. Hasyim Muhammad, M. Ag., Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo Semarang yang telah mengesahkan dan mendukung penulisan tugas akhir ini.
3. Bapak Dr. H. Moh. Nor. Ichwan, M.Ag., Ketua Jurusan Ilmu al-Qur`an dan Tafsir yang telah senantiasa sabar memberikan masukan dan dukungan dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak Dr. H. Ahmad Tajuddin Arafat, M.Si., Sekertaris Jurusan Ilmu alQur`an dan Tafsir yang telah memberikan motivasi yang luar biasa.
5. Bapak Dr. H. Abdul Muhaya, M.A. selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini.
6. Bapak Dr. H. Sulaiman, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan Staff pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang luar biasa selama penulis menempuh pendidikan.
8. Ayah, Mama dan adek yang selalu mendukung, mendo`akan dan memberikan segalanya kepada penulis.
9. Almh. Ibu dan Nenek tercinta yang dulu senantiasa mensupport jenjang pendidikan ini.

10. Teman-teman kelas Pasca IAT 2020 yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan tesis ini.

## DAFTAR ISI

COVER DALAM.....	i
NOTA DINAS.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
ABSTRAK .....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	viii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI .....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Kajian Pustaka .....	12
F. Metode Penelitian .....	14
G. Sistematika Pembahasan.....	18
BAB II RAGAM TEORI DALAM TAFSIR SUFI.....	19
A. Definisi Tafsir Sufistik.....	19
B. Perbedaan antara Tafsir Sufistik dan Tafsir Batiniyah .....	23
C. Definisi dasar shalat perspektif tokoh ulama fikih.....	26
D. Teori dasar pendekatan tafsir esoterik dalam al-Qur'an .....	28
E. Makna Shalat dalam al-Qur'an .....	30
BAB III MAHMUD SYIHABUDDIN ABU TSANA AL-ALUSI DAN KARYA TAFSIRNYA RUH AL-MA'ANI.....	34

A.	Profil dan perjalanan intelektual Mahmud Syihabuddin Abu Tsana Al-Alusi .....	34
	1. Biografi Al-Alusi dan setting sosial.....	34
	2. Perjalanan intelektual.....	38
	3. Karya-karya Al-Alusi .....	41
B.	Setting Historis Kitab Tafsir Ruh Al-Ma'ani.....	45
	1. Latar Belakang Penulisan .....	45
	2. Metododologi dan corak tafsir.....	47
	3. Kecenderungan dalam tafsir ruh al-ma'ani.....	48
<b>BAB IV KONSEP SHALAT PERSPEKTIF AL-ALUSI DALAM TAFSIR RUH AL-MA'ANI .....</b>		<b>51</b>
A.	Tafsir Ayat Shalat Bir Riwayah .....	51
	1. Definisi .....	51
	2. Dasar Hukum Shalat.....	52
	3. Syarat-syarat shalat.....	52
	4. Rukun shalat .....	56
B.	Konsepsi shalat secara Isyari .....	57
C.	Tafsir Ayat Shalat Dalam Tafsir Ruh-Al-Ma'ani .....	62
	1. QS. Al-Baqarah/2: 238 .....	62
	2. QS. Al-Isra/17:78.....	69
	3. QS. Al-Ankabut/ 29:45.....	76
	4. QS. Al-Baqarah/2:43 .....	79
	5. QS. Al-An'am/6:162.....	81
	6. QS. Hud/11:114 .....	84

D. Analisis Dimensi Shalat Dan Orientasi Corak Dalam Kitab Tafsir Ruh Al-Ma'ani .....	87
1. Makna Esoteris Shalat .....	87
2. Nalar 'Irfani .....	90
BAB V PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan .....	93
B. Saran .....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	104

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Dalam khazanah keilmuan dan peradaban Islam, istilah Ibadah telah dikenal lama sejak dulu seperti tertuang pada kitab-kitab fikih Islam klasik bahkan dalam kitab tersebut, bahkan tema tentang Ibadah menjadi bab yang dominan untuk dikaji.<sup>1</sup> Pada dasarnya seluruh pembahasan tentang Ibadah dalam fikih bersumber dari al-Qur'an karena terdapat banyak ayat kitab suci al-Qur'an yang berbicara dan memerintahkan untuk beribadah sebagai manifestasi kehambaan diri kepada Allah swt.<sup>2</sup> Seluruh makhluk tuhan yang bernyawa khususnya manusia merupakan hamba Allah swt yang dikatakan dalam istilah al-Qur'an diartikan sebagai '*abd*,<sup>3</sup> makhluk yang dimiliki dan dikuasai. Kepemilikan Allah swt atas hamba merupakan kepemilikan yang mutlak sehingga dalam segala kegiatan manusia tidak dapat berdiri sendiri, melainkan terdapat campur tangan tuhan. Atas dasar tersebut, lahir kewajiban bagi seorang hamba untuk melaksanakan apa yang telah ditetapkan Allah swt.<sup>4</sup> Al-Qur'an sendiri memerintahkan untuk beribadah dan menegaskan bahwa tujuan utama seorang hamba adalah untuk beribadah Allah swt.<sup>5</sup>

Doktrin tentang Ibadah tidak dapat difahami secara dangkal, sebagaimana sebagian orang menafsirkan bahwa konsepsi ibadah adalah tentang Ibadah *Mahdah*, atau hanya

---

<sup>1</sup> Lihat misalnya pada kitab Kifayatul Akhyar, Fathu al-Mu'in, Sullam at-Taufiq, Fathu al-Wahhab, bahkan tema ibadah juga dibahas dalam kitab Ihya' 'Ulumuddin.

<sup>2</sup> Wahbah az-Zuhaili, *al-Fiqih al-Islam wa Adillatuhu*, (Damsyiq: Dar al-Fikr, 1989), h. 12.

<sup>3</sup> Dalam Thariqoh al-alawiah, Al-Haddad berpendapat bahwa '*Al-Abd* adalah maqam dimana ia merupakan tingkatan maqam yang telah mencapai maqam al-wasl dan dapat mengendalikan diri sendiri disebabkan kekuatan warid dalam menerima Waridah Al-ilahiah. Disaat yang sama, ia dapat menyaksikan Tuhan yang maha esa dalam bentuk al-Maujud al-Mutlaq yang mengantarkan dirinya bisa merasakan menjadi hamba sejati. Masih menurutnya, '*Al-Abd* merupakan maqam puncak bagi hamba yang washil karena terjadi penyatuan antara keinginan seorang hamba dengan kehendak-Nya. Secara ringkas, ia tidak menyaksikan apapun di dunia kecuali wujud-Nya yang hakiki sehingga menghantarkan dirinya pada penghujung tujuan penciptaan alam raya termasuk Jin dan Manusia hanya beribadah kepada Allah swt. Lihat pada *Kamus Ilmu tasawuf*, (Jakarta: Amzah, 2005), h.1

<sup>4</sup> Rachmat Syafe'i, *Fikih Mu'amalat*, (Bandung: Pustaka Setia, 2004), hlm. 13.

<sup>5</sup> Lihat pada (QS. Adz-Dzariat/51:56), (QS. Al-Baqarah/2:43), (Al-Baqarah/2:45 (QS. Al-Baqarah/2:21), (At-Taubah/9:103), (Al-Israa'/17:78), (QS. Huud/11:114), (Al-Ankabut/29:45).

sebatas pengertian aspek-aspek ritual seperti shalat, zakat, puasa dan haji. Melainkan segala perbuatan yang jika diniatkan kepada tuhan, maka akan bernilai pahala dan Ibadah meskipun dalam konteks aktifitas duniawi.<sup>6</sup> Secara terminologi, para ulama tidak mempunyai fomulasi yang disepakati tentang pengertian Ibadah<sup>7</sup>. Sehingga term ibadah dimaknai secara beragam dari para ulama mulai dari ulama tauhid, ulama akhlak, ulama fikih sampai kepada ulama tasawuf. Prof. Hasbi As-Shidieqy telah mengutip beberapa pendapat seperti ulama tauhid mengartikan Ibadah sebagai berikut:

توحيد هلالا وتعظيمه غاية التعظيم مع التذلل والخضوع له

“Meng-Esakan Allah swt, menta’dhimkan-Nya dengan sepenuh-sepenuhnya ta’dhim serta menghinakan diri kita dan menundukkan jiwa kepada-Nya (menyembah Allah sendiri-Nya)”<sup>8</sup>

Sedangkan ulama akhlak mendefisikan Ibadah sebagai berikut:

العمل بالطاعة البدنية والقيام بالشرائع

“Mengerjakan segala ta’at badaniyah dan menyelenggarakan segala syariat (hukum)”

Kemudian ada ulama fikih yang mengartikan Ibadah seperti berikut:

ما أديت ابتغاء لوجه هلالا وطلبا لثوبه في الآخرة

“Segala ketaatan yang dikerjakan untuk mencapai keridhaan Allah dan mengharap pahala-Nya di akhirat.”<sup>9</sup>

Selanjutnya terminologi datang dari seorang ulama lain yakni Quraish Shihab.<sup>10</sup> Menurutny, Ibadah merupakan konsep ketaatan serta ketundukan seseorang yang telah sampai titik puncak akibat rasa penghayatan dan pengagungan yang

<sup>6</sup> Lihat pada Abu Bakar Muhammad Syata’, *Hasyiah ‘I’anatut-Thalibin*, Juz 3. H. 87.

<sup>7</sup> Quraish Shihab, *Fatwa-fatwa Ibadah Mahdah*, Cetakan 1, (Bandung: Mizan, 1999) h. 22

<sup>8</sup> Hasbi Ash-Shidieqy, *Kuliah Ibadah; Ibadah Ditinjau dari Segi Hukum dan Hikmah*, Cet 2 (Jakarta: Bulan Bintang, 1991), h. 2

<sup>9</sup> Ibid.,

<sup>10</sup> Bernama lengkap Muhammad Quraish Shihab yang merupakan Ulama tafsir Nusantara yang dilahirkan di Rappang, Sidenreng Rappang, Sulawesi Selatan. Ia telah menulis banyak karya tulis diberbagai bidang yang salah satunya yaitu karya tafsir yang monumental yaitu tafsir al-Misbah. Hingga saat ini, ia masih aktif dan produktif dalam menulis berbagi buku dan kitab dibidang keislaman.

melebur dalam hati kepada siapa ia tujuan. Perasaan tersebut muncul karena dampak dari suatu keyakinan hakiki dalam diri seseorang yang meyakini bahwa objek yang dituju mempunyai kemahagungan dan besarnya kekuasaan yang hakikatnya tidak terjangkau oleh nalar manusia.<sup>11</sup>

Dalam kajian fikih Islam, Ibadah dibagi dua macam dengan sifat dan bentuk yang berbeda. *Pertama*, Ibadah Mahdhah yang berarti bentuk penghambaan diri serta hubungan secara langsung kepada Allah swt dan setidaknya memuat empat prinsip yaitu keberadaannya harus merujuk dari al-Qur'an/wahyu dan al-Hadist, pelaksanaannya berdasar pada praktek yang dicontohkan Nabi Muhammad saw, bersifat supra rasional yang berarti tidak dapat diukur dengan logika, dan ber-azaskan ketaatan kepada Allah swt. Atas dasar prinsip tersebut, Ibadah Mahdhah bisa dicontohkan seperti Shalat, Zakat, Puasa dan Haji.<sup>12</sup> *Kedua*, Ibadah Ghairu Mahdhah, artinya segala kegiatan yang berhubungan dengan sesama makhluk yang didasari dengan keikhlasan niat, keridhaan Allah swt dan bersifat amal shaleh. Dalam Ibadah tersebut, terdapat beberapa prinsip yaitu keberadaannya tidak dilarang al-Qur'an dan as-Sunnah, pola pelaksanaan yang tidak harus seperti dipraktikkan oleh nabi Muhammad saw, bersifat rasional dan ber-azaskan manfaat kepada sesama makhluk. Dengan prinsip tersebut, dapat dicontohkan seperti kegiatan mengajar, mencari ilmu, membantu orang miskin dll.<sup>13</sup>

Menurut Hasbi as-Siddiqie, ruang lingkup Ibadah terbagi menjadi dua yaitu Ibadah *Khassah* dan Ibadah '*Ammah*<sup>14</sup>. Ibadah khassah adalah pelaksanaan ibadah berbentuk ritual dan telah ditentukan Allah swt seperti melaksanakan Shalat, menunaikan Zakat, melakukan ritual Haji, dan menjalankan ibadah Puasa dll. Sedangkan Ibadah '*ammah* artinya seluruh kebaikan atas dasar keikhlasan dan taat kepada Allah swt seperti berbuat kebaikan kepada sesama makhluk, bekerja mencari nafkah, bersedekah kepada orang fakir miskin dan lain sebagainya. Masih menurutnya, Ibadah bisa dilihat dari

---

<sup>11</sup> Quraish Shihab, *Fatwa-fatwa Seputar Ibadah Mahdah* (Cet. I; Bandung: Mizan, 1999), hlm. 21

<sup>12</sup> Abu Bakar Muhammad Syata, *I'ana at-Thalibin Ala Halli al-Fadh al-Mu'in*, (Dar al-Fikri, 1997), h. 87.

<sup>13</sup> Ibid.,

<sup>14</sup> Hasbi Ash-Shiddieqy. Kuliah Ibadah; Ibadah Ditinjau dari Segi Hukum dan Hikmah, Cet 2 (Jakarta: Bulan Bintang, 1991), h. 7

bentuk dan sifatnya yang terbagi menjadi empat macam. *Pertama*, Ibadah yang berbentuk suatu perkataan atau ucapan lisan seperti membaca tasbih, mengucapkan takbir dan tahlil, berdo'a kepada Tuhan, bertadarus al-Qur'an, mengumandangkan adzan serta iqamah dan lain sebagainya.<sup>15</sup>

Kemudian *Kedua*, Ibadah yang bersifat perbuatan, namun tidak ada ketentuan bentuknya seperti menyelenggarakan kepengurusan jenazah, menolong orang dalam keadaan sulit, membela diri dari bahaya dan gangguan orang lain, dan lain-lain. Selanjutnya, ketiga yaitu bentuk Ibadah yang pelaksanaannya dengan menahan diri seperti menahan segala anggota tubuh dari perbuatan maksiat, menahan diri dari keadaan lapar dan haus ketika berpuasa, menahan diri dari hubungan suami istri ketika berhaji dan lain sebagainya. Dan *keempat* adalah Ibadah yang berbentuk menggugurkan hak seperti memberikan maaf atas kesalahan orang lain, membebaskan hutang orang lain dan lain sebagainya.<sup>16</sup>

Dari sekian macam Ibadah tersebut, tingkatan jenis Ibadah yang banyak dan dominan dikaji dalam kitab-kitab fikih Islam adalah Ibadah Mahdlah<sup>17</sup> dimana terdapat aspek-aspek ritual yang harus dijalankan oleh umat Islam seperti melaksanakan Ibadah shalat, menunaikan zakat, melakukan ritual puasa di bulan ramadhan dan menunaikan ritual haji di tanah suci Makkah. Kemudian berdasarkan tingkat kepentingannya, maka Ibadah shalat menduduki tingkatan paling tinggi karena dapat dilihat bagaimana proses penyampaian wahyu shalat tersebut secara langsung tanpa melalui perantara Malaikat Jibril yang sampai kepada Nabi Muhammad saw.<sup>18</sup> As-Shiddiqiey berpendapat bahwa seluruh Ibadah khususnya yang bersifat fardhu disampaikan kepada Nabi Muhammad saw melalui perantara wahyu Malaikat Jibril. Hal tersebut berbeda dengan Ibadah

---

<sup>15</sup> Lihat pula Ibnu Rusyd, Biadatul Mujtahid, Juz 1. H. 8

<sup>16</sup> Hasbi As-Siddiqiey, Kuliah Ibadah, Cet 5, (Jakarta: Bulan Bintang, 1985), h. 1

<sup>17</sup> Lihat misalnya pada Umdatul-Ahkam, Fathul-Wahab, I'anatut-Thalibin, Safinatun-Najah, Sullamut-Taufiq, Fathu al-Mu'in

<sup>18</sup> Keterangan tersebut berdasarkan beberapa hadist diantaranya riwayat dari Imam Bukhari yang tertuang dalam kitab Ibnu Shalah no. 342 dan kitab Fadhail ash-Shahabah no. 3674. Kemudian pada hadist yaitu Imam Muslim dalam kitab Al-Iman no. 163.

shalat dimana Allah swt menyampakan wahyu shalat secara langsung kepada Rasulullah saw dan menjadikan shalat sebagai Ibadah paling penting.<sup>19</sup>

Didalam dunia tafsir sendiri, kajian tentang Ibadah khususnya shalat difahami mayoritas ulama melalui pendekatan *eksoterik*<sup>20</sup>. seperti penafsiran Q.S Al-Baqarah 238 yang berbunyi sebagai berikut:

حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَىٰ وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ

“Peliharalah semua shalat(mu), dan (peliharalah) shalat wusthaa dan Berdirilah untuk Allah (dalam shalatmu) dengan khusyu'.”

kata *Hafidzu* mempunyai *Khithab* terhadap semua umat dan memberi perintah langsung menjaga ibadah shalat (lafadz *As-shalawat*)<sup>21</sup> Ayat tersebut membahas tentang memelihara ibadah shalat secara konsisten dengan mengimplementasikan segala syarat dan rukunnya serta menjaga tepat pada waktu yang telah ditetapkan.pada waktunya dengan segala syarat-syaratnya.<sup>22</sup> Atas dasar tersebut, manusia dinilai mampu melaksanakan perintah shalat dan tidak boleh meninggalkan walau bagaimanapun baik dalam keadaan bahaya, khawatir dan lain sebagainya. Hal ini bertujuan untuk mencapai ketaqwaan dir kepada Allah swt..<sup>23</sup>

---

<sup>19</sup> Lihat pada hadist nabi riwayat Ibnu Hibban, no. 258, HR. Bukhari, no. 505, HR. Imam Muslim, no. 231.

<sup>20</sup> Sebuah pendekatan yang memaknai ayat secara zahir. Pendekatan dengan dengan cara eksoterik belum diperoleh pemahaman secara komprehensif khususnya kepada pengkaji al-Qur'an. Pemahaman makna Ibadah dalam al-Qur'an akan lebih mendalam jika digali dengan pendekatan lain seperti *esoterik* karena menurut pandangan ulama tafsir sufi, al-Qur'an bukan hanya memuat makna zahir saja, melainkan juga mengandung pesan batin yang tampak pada setiap ayatnya. Lihat Al-Siraj al-Tusi, al-Luma' (Kairo: Dar al-Kutub al-Hadithah, 1960), 106-107.

<sup>21</sup> Shalat fardlu seperti shalat dzuhur, shalat ashar, shalat maghrib, shalat isya dan shalat subuh.

<sup>22</sup> Ahmad ibn Abi Bakar Al-Qurtubi, *Al-Ahkam Li-Jami' al-Qur'an wa al-Mubin lima Tadhammaahu min ayyi wa al-Sunnah al-Furqan*, Jilid ke-empat (Beiirut: Muassasahul Risalah, 2006), 167.

<sup>23</sup> Kemenag RI, Al-Qur'an dan Tafsinya, jilid 1-3 (Edisi yang di sempurnakan), (Widya cahaya, Jakarta, 2011 ),354

Kemudian pada lafadz selanjutnya *الصَّلَاةَ الْوُسْطَىٰ* diartikan dengan shalat wustha

yang berarti shalat ditengah-tengah dan yang paling utama. Menurut mayoritas ahli hadits, ayat tersebut menekankan agar semua shalat yaitu shalat dzuhur, ashar, maghrib, isya, shubuh berdasar kata *al-shalawat* dimana tidak ditemukan perbedaan pendapat diantara para ulama' dilaksanakan dengan sebaik mungkin. Pada ayat tersebut juga Allah swt menegaskan kepada manusia untuk konsisten dalam menjaga ibadah shalat paa waktu yang telah ditetapkan masing-masing. Dalam struktur kalimat ayat diatas jika dicermati, terdapat pengulangan kata shalat. Pertama kata shalat dalam bentuk jama' (*al-shalawat*) dan kedua bentuk tunggal (*al-shalat*) yang diikuti dengan kata sifat *al-wustha* (tengah-tengah). Imam al-Maraghi mengatakan bahwa *al-wustha* (الوسطى) berasal dari الوسط dengan memiliki arti al-'adl (adil) dan al-khiyar (pilihan), al-fadl (utama), oleh karena itu *al-wustha* dapat diartikan pertengahan pada bilangan jumlah raka'at shalat.<sup>24</sup>

Beberapa ulama tafsir memaknai lafadz *الصَّلَوَاتِ* sebagaimana uraian diatas dengan makna shalat fardlu lima kali yaitu shalat Dzuhur, Ashar, Maghrib, Isya' dan Shubuh. Kemudian lafadz *al-wustha* dimaknai dengan shalat ashar berdasarkan rujukan dari beberapa hadist yaitu:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمَ الْأَحْزَابِ: شَعَلُونَا عَنِ الصَّلَاةِ الْوُسْطَىٰ، صَلَاةِ الْعَصْرِ، مَلَأَ اللَّهُ بُيُوتَهُمْ وَقُبُورَهُمْ نَارًا، ثُمَّ صَلَّاهَا بَيْنَ الْعِشَاءَيْنِ، بَيْنَ الْمَغْرِبِ وَالْعِشَاءِ

“Rasulullah Saw bersabda pada yaumul ahzab: mereka telah menyibukkan kami dari shalat wustha yaitu shalat ashar. Semoga Allah swt memenuhi rumah-rumah mereka dan kuburan mereka dengan api. Kemudian mengerjakan shalatnya antara dua isya yaitu shalat magrib dan isya.” (HR. Muslim)<sup>25</sup>

<sup>24</sup> Ahmad Mustafa Al-Maraghi, *al-Tafsir al-Maraghi*, (Mesir: Mustafa Al-Babi Al-Hababi, 1394 H/1974 M). Jilid 1

<sup>25</sup> Muslim, *shahih muslim no. 3088*, Penerjemah Muhammad Fuad Abdul Baqi (Saudi Arabia: Dar al-Ihya', 1374 H), h. 628.

عن زَيْرٍ أَنَّ عُبَيْدَةَ سَأَلَ عَلِيًّا عَنِ الصَّلَاةِ الْوُسْطَى فَقَالَ: كُنَّا نَعُدُّهَا الْفَجْرَ حَتَّى سَمِعْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ يَوْمَ الْأَحْزَابِ شَعَلْنَا عَنِ الصَّلَاةِ الْوُسْطَى -صَلَاةِ الْعَصْرِ-، مَلَأَ اللَّهُ قُبُورَهُمْ وَأَجْوَأَهُمْ نَارًا

“Dari zirr sesungguhnya ubaidah bertanya kepada Ali tentang shalat wustha maka Ali berkata bahwasanya kami kembalikannya (shalat wustha) pada waktu fajar sehingga aku mendengar dari Nabi saw bersabda pada yaumul ahzab “kami disibukkan dengan shalat wustha yaitu shalat ashar. Semoga Allah swt memenuhi kuburan dan tanah mereka dengan api.”<sup>26</sup>

عن أَبِي بِنِ كَعْبٍ أَنَّهُ كَانَ يَقْرَأُهَا وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى صَلَاةِ الْعَصْرِ بِغَيْرِ وَאוּ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى حَافِظُوا عَلَيَّ الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى

“Dari Abi bin Ka’ab sesungguhnya dia membaca ayat wassalatil wusta maksudnya shalat ashar dengan tanpa wawu. Maksudnya didalam firman Allah swt “حَافِظُوا عَلَيَّ الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى” (HR. At-Tirmidzi) <sup>27</sup>

Atas dasar dari beberapa hadist tersebut, mayoritas mufassir memaknai Q.S Al-Baqarah 238 dengan kata kunci الصَّلَوَاتِ sebagai shalat fardlu lima waktu yaitu dhuhur, ashar, maghrib, isya dan subuh. Kemudian selanjutnya, الصَّلَاةِ الْوُسْطَى dimaknai sebagai shalat ashar sebagaimana tercantum dalam tafsir “Anwar al-Tanzil wa Asrar al-Takwil”<sup>28</sup> atau dikenal dengan nama tafsir al-Baidhawi karya Nashiruddin al-Baidhawi<sup>29</sup>:

<sup>26</sup> Muhammad ibnu abdul hadi, *Tanhiq at-Tahqiq*, h. 41

<sup>27</sup> Muhammad Abdur-rahman Al-Mubarakfuri, *Tuhfatul ahfadzi Bi Syarh Sunan at-Tirmidzi*, (Mesir: Dar al-Hadist, 1421 H)), h. 409.

<sup>28</sup> Tafsir al-Baidhawi merupakan kitab tafsir yang menggunakan metode bil ma’tsur dan bil ra’yi sekaligus. Artinya ia (Al-Baidhawi) menyisipkan sejumlah riwayat salaf dan memberikan narasi ijtihadnya dalam menjelaskan suatu makna. Dikatakan bahwa tafsir tersebut berisi ringkasan dari *al-Kasyaf* karya al-Zamahsyari sehingga penjelasan linguistic menjadi hal yang dominan dalam tafsirnya.

<sup>29</sup> Nashiruddin Abu Sa’id Abu Al-Khair Abdullah bin Abi al-Qasim Umar bin Muhammad bin Abi al-Hasan Ali Baidhawi atau lebih dikenal Al-Baidhawi merupakan seorang mufassir dengan karya tafsirnya yaitu *Anwar al-Tanzil wa Asrar al-Takwil*. Ia lahir pada abad 7 H di kota Baidha’ Persia dan wafat pada tahun 685 H.

حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ بِالْأَدَاءِ لَوَقْتِهَا وَالْمَدَامَةِ عَلَيْهَا، وَلَعَلَّ الْأَمْرَ بِهَا فِي تَضَاعِيفِ أَحْكَامِ الْأَوْلَادِ وَالْأَزْوَاجِ لَثَلَا يَلْهِيهِمُ الْإِشْتِغَالُ بِشَأْنِهِمْ عَنْهَا. وَالصَّلَاةُ الْوُسْطَىٰ أَيِ الْوَسْطَىٰ بَيْنَهَا، أَوْ الْفَضْلَىٰ مِنْهَا خُصُوصًا وَهِيَ صَلَاةُ الْعَصْرِ لِقَوْلِهِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ يَوْمَ الْأَحْزَابِ «شَغَلُونَا عَنِ الصَّلَاةِ الْوَسْطَىٰ صَلَاةِ الْعَصْرِ مَلَأَ اللَّهُ بِيَوْمِهِمْ نَارًا»

Jagalah shalat lima waktu dengan melaksanakan sesuai waktunya masing-masing dan senantiasa menjaganya, supaya perintah ( shalat lima waktu) dapat ditekankan oleh anak-anak dan suami-istri dan tidak tersibukkan dengan urusan lain. Dan shalat wustha merupakan shalat pertengahan diantara shalat-shalat tersebut, atau terkhusus lebih utama, shalat ashar sebagaimana Nabi Saw bersabda pada yaumul ahzab “kami disibukkan dengan shalat wustha yaitu shalat ashar, semoga memenuhi api.”<sup>30</sup>

Makna yang sama juga ditemukan dalam tafsir al-Wajiz karya Prof. Wahbah az-Zuhaili<sup>31</sup> mengartikan الصَّلَوَاتِ dengan shalat fardhu lima kali, kemudian الْوُسْطَىٰ ditafsirkan sebagai shalat ashar sebagaimana dalam kitab beliau.

واطلبوا على إقامة الصلوات، وعلى صلاة العصر، فهي الوسطى على الراجح لتوسطها بين الصلوات الخمس، وقوموا في الصلاة تكم خاشعين. قال مجاهد. فيما رواه الطبري:- كانوا يتكلمون في الصلاة، وكان الرجل يأمر أخاه بالحاجة، فأنزل الله: (وقوموا لله قانتين).

Tetaplah mendirikan shalat, dan juga shalat Ashar, yaitu shalat wustha karena berada di bagian tengah shalat 5 waktu. Dan dirikanlah shalat dalam keadaan khusyu'. Mujahid berkata (Dalam hadits yang diriwayatkan Ath-Thabari): “Dahulu orang-orang berbicara dalam shalat, bahkan ada seorang lelaki yang menyuruh saudaranya untuk melakukan suatu keperluan. Lalu Allah menurunkan ayat {Wa quumuu lillahi qaanitiin}”<sup>32</sup>

Kemudian dalam tafsir lain ditemukan makna yang hampir sama dengan makna-makna sebelumnya seperti dalam *Tafsir Taisir Al-Karim Al-Rahman Fi Tafsir Kalim Al-Mannan* atau disebut dengan tafsir as-Sa'di karya Abdurrahman bin Nashir as-Sa'di.<sup>33</sup> Dalam kitabnya dijelaskan untuk selalu dijaga shalat fardhu yaitu pada term

<sup>30</sup>Nashiruddin Abu Said Abdullah Bin Umar Bin Muhammad Asy-Syairazi Al-Baidhawi, *Anwar at-Tanzil Wa Asrar at-Takwil*, (Beirut:Dar at-Turast, 1418 H), h. 147

<sup>31</sup> Wahbah az-Zuhaili merupakan seorang cendekiawan muslim dan mufassir kontemporer yang menulis banyak karya khususnya dibidang tafsir yaitu al-Munir, al-Basith dan al-Wajiz. Ia dilahirkan di Bandar Dair Atiah, Damsyik, Syria dan wafat pada 8 Agustus 2015

<sup>32</sup> Wahbah az-Zuhaili, “Tafsir al-Wajiz,” (Dimasq: Darul-Fikri), h. 40

<sup>33</sup> Nama lengkapnya Abdurrahman bin Nashir as-Sa'di yang dilahirkan pada 12 Muharram 1307 H di desa Unaizah, al-Qashim dan meninggal pada 23 Jumadil akhir 1376 H. ia merupakan

الصَّلَوَاتِ, lalu dipertegas lagi dengan shalat الْوُسْطَى yakni shalat ashar. Dalam kitabnya berbunyi:

يَأْمُرُ بِالمَحَافِظَةِ عَلَى الصَّلَوَاتِ عَمُومًا وَعَلَى الصَّلَاةِ الوَسْطَى، وَهِيَ العَصْرُ خِصُوصًا، وَالمَحَافِظَةُ عَلَيْهَا أَدَاؤُهَا بِوَقْتِهَا وَشُرُوطِهَا وَأَرْكَانِهَا وَخُشُوعِهَا وَجَمِيعِ مَا لَهَا مِنْ وَاجِبٍ وَمُسْتَحَبٍّ، وَالمَحَافِظَةُ عَلَى الصَّلَوَاتِ تَحْصُلُ المَحَافِظَةَ عَلَى سَائِرِ العِبَادَاتِ، وَتَفِيدُ النِّهْيَ عَنِ الفَحْشَاءِ وَالمُنْكَرِ خِصُوصًا إِذَا أَكْمَلَهَا كَمَا أَمَرَ بِقَوْلِهِ { وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ } أَي: ذَلِيلِينَ خَاشِعِينَ، ففِيهِ الأَمْرُ بِالقِيَامِ وَالقُنُوتِ وَالنِّهْيَ عَنِ الكَلَامِ، وَالأَمْرُ بِالخُشُوعِ، هَذَا مَعَ الأَمْنِ وَالمَأْمَنِيَّةِ<sup>34</sup>

Allah swt memerintahkan untuk menjaga “shalat-shalat” secara umum dan “shalat wustho” yaitu shalat ashar pada khususnya. Memelihara shalat adalah melaksanakannya pada waktunya, berikut syarat-syaratnya, rukun-rukunnya, khusyu’ padanya, dan semua hal yang wajib maupun yang sunnah. Dengan memelihara shalat, kita akan mampu memelihara semua ubudiah dan juga berguna untuk mencegah dari hal yang keji dan munkar, khususnya jika disempurnakan pemeliharannya sebagaimana yang ditentukan oleh Allah dalam FirmanNya, “berdirilah untuk Allah (dalam salatmu) dengan khusyu’.” Yakni, dengan rasa rendah yang tulus ikhlas dan khusyu, karena patuh itu adalah ketaatan Yang Langgeng yang dibarengi dengan kekhusyu’an.”

Sehingga dapat difahami dan disimpulkan bahwa dari ketiga tafsir tersebut yakni Al-Muyassar, Al-Muthtasar dan As-Sa’di mempunyai makna yang sama. Namun pemaknaan yang dilakukan oleh Al-Alusi dalam kitab tafsirnya mempunyai penafsiran yang berbeda dibanding dengan tafsir-tafsir sebelumnya. Beliau menafsirkan surah al-baqarah 238 dengan pendekatan esoteris sehingga menimbulkan makna yang unik sebagaimana yang tercantum dalam kitabnya:

ومن باب الإشارة : إن الصلوات خمس ، صلاة السر بشهوده مقام الغيب ، وصلاة النفس بخمودها عن دواعي الريب ، وصلاة القلب بمراقبته أنوار الكشف ، وصلاة الروح بمشاهدة الوصل ، وصلاة البدن بحفظ الحواس وإقامة الحدود ، فالمعنى حافظوا على هذه الصلوات الخمس ، والصلوة الوسطى التي هي صلاة القلب التي شرطها الطهارة عن الميل إلى السوى وحقيقتها التوجه إلى المولى ولهذا تبطل

---

mufassir terkenal dari Arab Saudi yang telah menulis kitab dengan berbagai disiplin ilmu dan yang paling populer yaitu kitab tafsirnya, tafsir as-sa’di yang ditulis sejak ia berumur tiga puluh lima sampai tiga puluh tujuh tahun.

<sup>34</sup>Abdurrahman bin nasir bin Abdullah as-Sa’di, *Taisir al-Karim ar-Rahman fi Tafsir al-Manan*, jilid 1, 2009, Maktabah Syamilah.

أي مطيعين له ظاهراً وباطناً { بالخطرات والانحراف عن كعبة الذات (وقوموا لله) بالتوجه إليه (فانتين) الخواطر<sup>35</sup>

Dalam penafsiran Al-Alusi tersebut, diperoleh pemahaman yang berbeda dari tafsir-tafsir sebelumnya. kata الصَّلَوَاتُ oleh Syaikh Al-Alusi dimaknai sebagai berikut

Pertama, shalat sir, yakni shalat dengan menyaksikan maqam al-Qalb. Kedua, shalat Nafs, yakni shalat yang dilakukan dengan memadamkan keragu-raguan. Ketiga, shalat al-Qalb, yakni shalat yang dilakukan dengan istiqamah dan selalu dalam penantian cahaya al-kasfh. Keempat, shalat Ruh, yakni shalat yang dilakukan dalam penyaksian wasl (penyatuan dengan Allah swt). Kelima, shalat Badan, yakni melakukan shalat melalui pemeliharaan panca indra dan melaksanakan aturan yang ditetapkan Allah swt.

Kemudian makna الوُسْطَى oleh al-alusi ditafsirkan sebagai shalat al-Qalb yakni pelaksanaan shalat yang tergantung dengan apapun dan terhindar kecenderungan selain Allah swt.

Dari uraian diatas, maka akan terlihat betapa pentingnya pendekatan *isyari* dalam memahami sebuah teks secara lebih dalam untuk menyingkap isyarat-isyarat yang terdapat pada ayat khususnya dalam wilayah interpretasi ayat-ayat al-Qur'an. Oleh karena itu, penulis terdorong untuk mendalami lebih lanjut tentang nilai-nilai esoterik yang terkandung dalam al-Qur'an pada kitab Ruh al-Ma'ani karya Al-Alusi dengan mengambil judul "Konsep Ibadah Dalam Al-Qur'an (Kajian Tafsir Esoteris Terhadap Ayat 'Ubudiah Dalam Tafsir Ruh Al-Ma'ani Karya Syaikh Al-Alusi)". Penulis tertarik mengkaji kitab tersebut terutama yang berhubungan dengan ayat shalat karena beliau selalu membagi tingkatan dalam shalat meskipun tidak semuanya. Tafsir Ruh Al-Ma'ani memiliki ciri khas tersendiri dalam memaknai dan menafsirkan ayat al-Qur'an dibanding dengan tafsir yang lain. Beliau menafsirkan beberapa ayat dengan pendekatan *isyari* yang tentu didahului dengan pemaknaan secara *dhahir*. Syaikh Al-Alusi mempunyai keunikan ketika memaknai ayat khususnya ayat shalat dengan selalu

---

<sup>35</sup> Al-Alusi, *Tafsir Ruh al-Ma'ani*, (Beirut: Dar al-Kitab al-Ilmiah, 1415 H), h, 162

menafsiri secara isyari dan mendalam serta membagi beberapa tingkatan shalat yang tentu penafsiraannya berbeda dengan tafsir-tafsir yang lain.

## B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan diatas, penulis mengambil batasan masalah ayat-ayat al-Qur'an yang berkaitan dengan shalat yang diinterpretasikan secara esoterik oleh Syaikh Al-Alusi dalam maha karya-Nya tafsir Ruh Al-Ma'ani. Kemudian penulis merumuskan beberapa rumusan masalah agar penelitian lebih berfokus, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagaimana prinsip metodologi yang dilakukan syaikh al-alusi dalam menafsirkan ayat shalat secara isyari yang tetuang dalam kitab tafsir ruh al-ma'ani?
2. Bagaimana pandangan syaikh al-alusi tentang konsep shalat dalam tafsir ruh al-ma'ani dilihat dari perspektif tafsir esoterik?

## C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui prinsip metodologi yang dilakukan syaikh al-alusi dalam menafsirkan ayat tentang shalat secara isyari yang tetuang pada kitab tafsir ruh al-ma'ani.
2. Untuk mengidentifikasi dan menagalisis pandangan syaikh al-alusi tentang konsep shalat dalam tafsir ruh al-ma'ani dilihat dari perspektif tafsir esoterik.

## D. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini terdiri dari manfaat teoritis dan praktis sebagai berikut:

### 1. Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan mampu memperluas dan memperkaya kajian tafsir al-Qur'an yang lebih kontemporer, khususnya dibidang kajian Tafsir *Isyari* Qur'an. Mengenai pola penafsiran yang lebih mendalam dengan pendekatan tafsir esoterik sehingga menghasilkan makna baru dibalik ayat-ayat al-Qur'an khususnya ayat *shalat*.

### 2. Manfaat Praktis

Secara praktis, penelitian ini diharapkan mampu menambah informasi dan wawasan ilmiah kepada masyarakat khususnya mahasiswa al-Qur'an dan Tafsir bahwa al-Qur'an bisa dimaknai dengan ragam pendekatan khususnya esoterik dimana ia bisa menghasilkan makna baru bagi pembaca dan pengkaji al-Qur'an.

#### E. Kajian Pustaka

Penelitian yang berkaitan dengan kajian penafsiran esoterik telah ditemukan beberapa karya ilmiah sebagai berikut:

1. Jurnal karya Muhammad Faisal Hamdani dengan judul "*Studi Naskah Tafsir Ruh Al-Maani Karya Al-Alusi*"(2015) mengkaji tentang profil dan setting historis Al-Alusi semasa hidup sampai melahirkan karya tafsir *ruh al-ma'ani*. Dengan background keluarga berilmu, maka beliau belajar langsung kepada ayahnya Syaikh Al-Suwaidi dan diajarkan pula oleh gurunya Syaikh Khalid An-Naqsabandi tentang konsep tasawuf. Sehingga ia berpengaruh pada pemikiran al-alusi terhadap karya-karyanya termasuk tafsir *ruh al-ma'ani*. Bahkan Al-Alusi banyak menyisipkan perpektif sufistik pada sebagian ayat sebagai upaya dalam menjelaskan makna batin suatu ayat sehingga sebagian ulama menilai tafsir beliau sebagai tafsir *isyari* meskipun ada yang tidak setuju.<sup>36</sup>

Dalam jurnal ini diuraikan tentang setting historis penyusunan tafsir *Ruh Al-Maani* dan corak tafsir yang tertuang didalamnya serta metodologinya. Ia banyak mengungkap makna ayat dengan pendekatan *isyari*. Hal ini merupakan persamaan dengan penelitian yang penulis kaji. Akan tetapi dalam tulisan tersebut tidak memberikan contoh bagaimana penafsiran Al-Alusi terhadap suatu ayat. Sehingga hal tersebut yang menjadi perbedaan dengan penelitian penulis yang ingin mengkaji tafsir Al-Alusi mengenai ayat '*ubudiah*).

2. Baharuddin HS dalam disertasi-Nya yang berjudul "*Corak Tafsir Ruh Al-Ma'ani Karya Al-Alusi: Telaah Ayat-Ayat Yang Ditafsirkan Secara Isyari*". Dalam tulisan tersebut ia mempertegas bahwa penafsiran yang dilakukan Al-

---

<sup>36</sup> Muhammad Faisal, Hamdani, *Studi Naskah Tafsir Ruh Al-Maani Karya Al-Alusi*, Jurnal Tanzimat 20 tahun XV, (2015).

Alusi berdasarkan al-Qur'an dan as-Sunnah. Sehingga dalam aturan syara "sah" dan sesuai dengan makna zahir ayat. Ia juga menjelaskan suatu makna ayat yang ilegal ketika pentakwilan atas suatu ayat yang bertentangan dengan makna dzahir dan menyimpang dari syara. Sehingga ayat-ayat yang ditafsirkan oleh al-alusi secara isyari *sah* secara syara dan sesuai dengan kaidah sufistik yang berlaku.<sup>37</sup>

Tulisan tersebut memiliki kesamaan dengan penelitian yang penulis kaji, bahwa fokus kajian yang dilakukan adalah ayat-ayat yang ditafsiri secara umum dan esoterik yang terdapat pada tafsir ruh al-ma'ani. Namun yang menjadi perbedaan yaitu bahwa ia mengkaji dan mengungkap ayat-ayat secara umum yang ada dalam tafsir ruh al-ma'ani tanpa adanya fokus tema yang dibahas. Sedangkan penulis akan membahas secara mendalam tentang ayat yang ditafsiri secara sufistik mengenai ayat *'ubudiah*.

3. Masdain Rifa'i dalam tesis-Nya yang berjudul "*Klarifikasi Al-Alusi Terhadap Ayat-Ayat Yang Terkesan Kontradiktif*". Dalam tesis-Nya, Beliau menjelaskan dan membahas ataupun mengumpulkan ayat-ayat dalam al-Qur'an yang terkesan kontradiktif. Kemudian ia mengkaji dan mengklarifikasi dengan penafsiran dan pemikiran yang dilakukan al-alusi pada tafsir ruh al-ma'ani. Dalam kajiannya, ia memfokuskan beberapa masalah diantaranya persoalan akidah, syariah, akhlak dan lain-lain. Kesimpulannya, ayat-ayat yang tertuang dalam al-Qur'an, tidak ditemukan indikasi kontradiktif bahkan saling berhubungan satu ayat dengan yang lain. Hal ini menurut konsepsi dan interpretasi al-alusi dalam tafsir ruh al-ma'ani.<sup>38</sup>

Penelitian tersebut memiliki kesamaan dengan tulisan yang penulis kaji yaitu objek kajian yang digunakan adalah tafsir Ruh Al-Ma'ani dimana ia mencoba mengumpulkan ayat-ayat yang terindikasi kontradiktif mengenai persoalan-persoalan sebagaimana disebutkan diatas, kemudian dikompromikan dengan pemikiran dan penafsiran secara isyari oleh al-alusi. Lalu kemudian

---

<sup>37</sup> Baharuddin HS, *Corak Tafsir Ruh Al-Ma'ani Karya Al-Alusi: Telaah terhadap Ayat-Ayat Pendektan Isyari*, Desertasi, (Jakarta, UIN Jakarta, 2004).

<sup>38</sup> Masdain Rifa'I, *Klarifikasi Al-Alusi Terhadap Ayat-Ayat Yang Terkesan Kontradiktif*, Tesis, (Jakarta, PTIQ, 2014).

menghasilkan kesimpulan bahwa ayat-ayat al-Qur'an saling berkolerasi dan berhubungan. Adapun yang menjadi perbedaan dengan penelitian yang sedang penulis kaji adalah objek material yang dibahas dimana dalam tesis tersebut mengkaji persoalan ayat-ayat yang sudah ditentukan yakni akidah, akhlak, dan syariah secara umum, lalu digali secara isyari, sedangkan dalam kajian penulis membahas ayat 'ubudiah yang ditafsiri secara isyari dan secara mendalam.

4. Tesis berjudul "*Dimensi Esoterik Pada Penafsiran Ayat-Ayat 'Ubudiah: Sebuah Studi Analisis Atas Tafsir Syafahi Kh. Ahmad Hasyim Muzadi*" karya Iryansyah. Dalam tulisan tersebut diterangkan tentang makna ayat-ayat ibadah didalam al-Qur'an dengan pendekatan *isyari* dimana ia juga memfokuskan pada beberapa ibadah seperti shalat, zakat dan puasa. Beliau menganalisa tema tersebut dan menghasilkan makna sufistik ala Kh. Ahmad Hasyim Muzadi dimana beliau melihat makna ibadah bukan dari lahir, akan tetapi dari sudut pandang esensi ibadah tersebut. Kesimpulan analisis beliau yaitu, shalat dimaknai sebagai fungsi untuk menumbuhkan daya tahan dari ragam godaan. Lalu puasa dimaknai sebagai senjata dalam menahan dan mengendalikan untuk menjalani kehidupan.

Dari tulisan tersebut, terlihat kesamaan dengan penelitian yang sedang penulis kaji yaitu objek material-Nya yang sama-sama membahas tentang ayat 'ubudiah. Meskipun pendekatan yang digunakan adalah isyari, tetapi makna yang dihasilkan masih terkesan umum dengan melihat makna dari esensi ibadah. Kemudian yang menjadi perbedaan dengan tulisan yang akan dikaji dalam tulisan ini adalah, penulis ingin menggali lebih dalam tentang makna ayat 'ubudiah dalam tafsir Ruh al-Ma'ani.

## F. Metode Penelitian

Sebagai penelitian yang berfokus pada konsepsi ubudiah dan validitas penafsiran Al-Alusi dari sisi esoterik, maka diperoleh alur serta prosedur sebagai berikut:

### 1. Jenis penelitian

*Library research* adalah riet metodologi yang diterapkan pada penelitian ini dengan nama lain yaitu penelitian kepustakaan.<sup>39</sup> Penulis menggunakan jenis penelitian tersebut karena dirasa sebagian besar rujukan atau referensi berasal dari perpustakaan, misalnya buku, kitab, artikel. Penelitian ini masuk dalam kajian tokoh dimana yang menjadi kajian adalah Al-Alusi, maka dibutuhkan dua cara *urgent* dalam menggali data serta profil dari tokoh yang dimaksud. *Pertama*, Biografis dimana ia akan mencari data dari sisi profil kehidupan, lingkungan serta sosio-kultural yang berkaitan dengan Al-Alusi. *Kedua*, Taksonomis yang merupakan cara untuk menelaah gagasan serta pemikiran seorang tokoh yaitu Al-Alusi yang diperoleh melalui pembacaan dan analisis dari karya-karyanya khususnya tafsir Ruh Al-Ma'ani.<sup>40</sup>

## 2. Sumber Data Penelitian

Terdapat dua bagian dalam sumber penelitian ini, yakni data yang bersumber primer dan data yang berasal dari sumber sekunder. Untuk data primer merujuk pada kitab tafsir Ruh al-Ma'ani karya Syaikh Mahmud Syihabuddin Abu Tsana Al-Alusi. Kitab tersebut akan menjadi fokus utama dalam menganalisis tema yang sedang dikaji pada penelitian ini. Adapun untuk sumber data sekunder, penulis akan menggunakan beberapa kitab tafsir lain yang diperlukan sebagai pembandingan dengan penafsiran Al-Alusi. Selanjutnya, penulis akan mengambil sebagian besar literatur lain seperti artikel jurnal, buku, serta karya ilmiah lain sebagai pendukung sumber rujukan penelitian.

## 3. Teknik Pengumpulan Data

---

<sup>39</sup>Secara umum, ada tiga bidang objek dalam penelitian kepustakaan. *Pertama*, penelitian teks al-Qur'an yang digunakan untuk membahas tema tertentu yang disebut dengan bidang kewahyuan. *Kedua*, bidang pemikiran dimana ia digunakan untuk meneliti para tokoh dan bertujuan untuk merekonstruksi pemikirannya. Dan yang *ketiga* yaitu bidang sejarah, penelitian yang berkaitan dengan peristiwa masa lampau dengan cara menghimpun, mengevaluasi, menganalisis, dan memverifikasi untuk memperoleh sebuah kesimpulan. Lihat, Nursapia Harahap, "Penelitian Kepustakaan", pada *Jurnal, Iqra'*, Vol. VIII, No. I, IAIN-SU Medan, 2014, hlm. 69.

<sup>40</sup>Ahmad Mukti Ali, *Metodologi Ilmu Agama' dalam Taufiq Abdullah dan Rusli Karim, Metodologi Penelitian Agama: Suatu pengantar* (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2004), 59.

Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan metode pengumpulan data dengan bentuk dokumentasi sebagai dasar landasan dalam menganalisa tema yang akan dikaji yaitu berupa dokumen kitab tafsir Ruh al-Ma'ani yang kemudian dicari naskah teks ayat yang berkaitan dengan 'ubudiah untuk dibandingkan dengan naskah teks tafsir lain. Dari beberapa literatur yang penulis baca, dokumentasi merupakan himpunan beberapa data yang di dapat dan diambil dari beberapa dokumen yang ada.<sup>41</sup> Pada prakteknya, penulis akan melakukan pengumpulan dokumen-dokumen berupa data yang berkaitan dengan penelitian ini sehingga diharapkan terdapat data yang valid dan merupakan data yang bisa dipertanggungjawabkan.<sup>42</sup>

#### 1. Teknik Analisis Data

Tulisan ini merupakan penelitian analisis tafsir Al-Alusi terhadap ayat-ayat *isyari* yang berkaitan dengan tema ibadah. Terlebih dahulu akan dideskripsikan secara mentah apa adanya, kemudian dianalisis dengan metode kualitatif. Dalam penelitian ini juga, penulis lebih mendahulukan interpretasi Al-Alusi melalui data-data yang diperoleh dari tafsir Ruh al-Ma'ani.<sup>43</sup> Setelah melakukan analisa data, penulis akan mengkaji dan mengolah data-data tersebut dengan beberapa karya Al-Alusi yang lain.

Tema pokok yang dibahas pada penelitian ini adalah ayat-ayat tasawuf, maka diperlukan seperangkat metodologi tafsir yang berkaitan dengan disiplin ilmu tersebut yaitu pendekatan sufistik sebagai awal pintu masuk dalam melakukan penelitian tafsir. Hal ini sebagaimana dijelaskan oleh Suprayogo dalam buku yang berjudul *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*

---

<sup>41</sup> Andi Prastowo, *Menguasai Teknik-Teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif*, (Jogyakarta; Diva Press, 2010), hlm. 192.

<sup>42</sup> H.B Sutopo, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Surakarta; UNS Press, 2006), hlm. 56-57.

<sup>43</sup> Dapat dikatakan bahwa penelitian ini adalah kualitatif. Metode kualitatif bertujuan untuk mengkualifikasi atas data-data dan analisa tanpa angka atau hitungan. Dengan demikian metode kualitatif berfungsi untuk mendapatkan data secara mendalam yang mengandung makna. Makna adalah data yang sebenarnya ada dan bersifat objektif. Lihat Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D* (Bandung:Alfabeta, cv, 2006), hlm. 7-10

mengatakan bahwa dalam penelitian tafsir, terdapat beberapa pendekatan yang salah satunya yaitu pendekatan tasawuf.<sup>44</sup>

Dari beberapa data yang terkumpul akan diolah dan dikaji bersamaan dengan penafsiran pada kitab lain. Bentuk analisa tersebut dikenal juga sebagai metode komparatif yaitu sebuah cara membandingkan pemaknaan Syaikh Al-Alusi dengan beberapa kitab tafsir lain. Di samping itu, akan dikemukakan juga rumusan-rumusan ahli tasawuf terkait dengan tema-tema yang dikaji. Teknik seperti di atas digunakan untuk membuktikan aspek sufistik penafsiran Al-Alusi. Metode komparasi perlu dilakukan dalam menganalisis substansi permasalahan supaya dapat dipahami keberadaan makna zahir dan makna *ishari* dalam penafsiran Al-Alusi. Bentuk kerangka dari analisis diatas akan digunakan untuk menarik kesimpulan. Dan terakhir dalam mengambil kesimpulan yaitu dengan cara menggunakan metode induktif dimana ia merupakan bentuk kerangka analisa yang mengolah beberapa data yang bersifat khusus untuk menghasilkan kaidah yang bersifat umum..<sup>45</sup>

---

<sup>44</sup> Suprayogo menjelaskan bahwa dalam penelitian terdapat beberapa pendekatan seperti pendekatan filosofis, sastra dan bahasa, teologis, hukum, sosiologis, tasawuf dan sosio-kultural. Dengan demikian mengindikasikan bahwa penggunaan pendekatan yang berbeda akan melahirkan hasil yang berbeda pula. Lihat Suprayogo dan Tobroni, *Metodologi Penelitian Sosial–Agama* (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2001), hlm. 70.

<sup>45</sup> Sudjarwo, *Metodologi Penelitian Sosial* ( Bandung: Mandar Maju, 2001 ), Cet. ke- 1. Hlm. 19.

## G. Sistematika Pembahasan

Adapun sistematika pembahasan penelitian ini terdiri dari lima bab yang akan diuraikan sebagai berikut agar mendapatkan gambaran yang jelas dan terstruktur mengenai isi dari penelitian ini.

- Bab I Berisikan Bab Pendahuluan yang memuat beberapa sub bab, diantaranya: Latar Belakang, Pertanyaan Penelitian, Tujuan dan Manfaat, Kajian Pustaka, Kerangka Teori, Metode Penelitian dan Sistematika Pembahasan.
- Bab II Adalah bab penjelasan ragam teori konsep shalat berupa definisi shalat baik secara bahasa maupun istilah dari beberapa ulama, kemudian diikuti dengan teori dasar hukum ibadah shalat. Pada sub bab selanjutnya akan ditambahi dengan makna shalat dalam al-Qur'an.
- Bab III Bab ini menjelaskan tentang Syaikh Mahmud Syihabuddin Abu Tsana Al-Alusi beserta karyanya yaitu tafsir Ruh al-Ma'ani. Bab ini terbagi menjadi beberapa sub, yakni profil atau studi tokoh yang memuat sosio-kultural dan riwayat kehidupan yang mengitarinya, tasawuf dan karya-karya Al-Alusi serta kontribusi Al-Alusi dalam dunia tafsir. Berikutnya pembahasan mengenai tafsir Ruh al-Ma'ani yang terdiri beberapa sub, meliputi alasan dibalik penulisan kitab ruh al-ma'ani, metodologi dan corak penafsirannya.
- BAB IV Merupakan bab yang berisi tentang konsep shalat dalam perspektif fikih. Tafsir ayat shalat bir riwayat. Kemudian dilanjutkan dengan ayat-ayat shalat dalam tafsir Ruh Al-Ma'ani yang akan dianalisis menurut pemikiran Al-Alusi. Lalu akan ditampilkan metodologi Al-Alusi dalam menafsirkan ayat-ayat dengan pendekatan esoterik khususnya ayat shalat.
- BAB V Berisikan bab penutup yang memuat kesimpulan hasil penelitian dan saran.

## BAB II

### RAGAM TEORI DALAM TAFSIR SUFI

#### A. Definisi Tafsir Sufistik

Tafsir sufistik dalam bahasa arab dikenal dengan istilah tafsir isyari yang berasal dari suku kata syin, waw, dan ra, sehingga dibaca *syawara* yang bermakna memetik. Kalau orang Arab mengatakan شاور العسل itu bermakna memetik dan mengeluarkan madu dari sarang lebah. Dalam perkembangan pemaknaan kata itu, maka kata *asyara* dapat berarti pula menuju (أشاراليه بليد (memberi kode dengan tangan) atau وأشاراليه بالرأي (memberi kode atau menunjuk dengan pandangan).<sup>46</sup> الإشارة berarti menentukan sesuatu dengan tangan atau sebagainya. Dapat pula berarti memberi kode dengan sesuatu yang dapat memberikan arti yang dapat pula berarti memberi kode dengan sesuatu yang dapat memberikan arti yang dimaksud.<sup>47</sup>

Kata *isyarah* telah diserap ke dalam bahasa Indonesia tanpa mengalami perubahan bunyi kecuali pada huruf akhirnya saja yaitu bunyi (t), dan ia berarti ,segala sesuatu gerakan tangan, dan anggukan kepala' yang dipakai sebagai tanda atau alamat.<sup>48</sup> Kata *isyari* adalah bentuk masdar (kata jadian) yang mendapatkan tambahan ya' nisbah musyaddadah di akhirnya, sehingga mengandung arti sifat.<sup>49</sup> Dari rangkaian kata tafsir dan kata isyari terbentuk arti: tafsir yang bersifat atau bercorak isyarah.

Tafsir sufistik didefinisikan sebagai suatu upaya menjelaskan kandungan al-Qur'an dengan penakwilan ayat-ayatnya sesuai isyarat yang tersirat di balik yang tersurat, dengan tidak mengingkari arti zahir ayat.<sup>50</sup>

---

<sup>46</sup> Muhammad Ibn Abi 'Abdu al-Qadir, "Tarikh Mukhtar al-Sihhah" (Bairut: Dar al-Fikr, 1414 H/1993 M), h.428; Lihat juga Muhammad Ibn Mukran Ibn Manzur al-Ifriqi al-Misr, Juz IV (Bairut: Dar Sadir, 2001), h. 437.

<sup>47</sup> Ibrahim Anis, dkk., "al-Mu'jam al-Wasit," Juz I (Cet. II; Mis)r: Dar al-Ma'arif, 1992 M), h. 499.

<sup>48</sup> Tim penyusun pusat kamus, "Kamus Besar Bahasa Indonesia" Cet. V (Jakarta: Balai Pustaka, 2013), h. 341.

<sup>49</sup> Mustsafa al-Galayin, "Jami' al-Durus al-'Arabiyyah" Juz II Cet II (Bairut: Mansyurat al-Maktabah al-'Arabiyyah, 1997 M), h. 71.

<sup>50</sup> Muhammad Husain al-Zahabi, "Al-Tafsir wa al-Mufasssirun" Juz II Cet. II (Al-Qahirah: Dar al-Hadis, 2000 M), h. 352.

Artinya, para mufassir isyarah tetap mengakui sepenuhnya arti zahir ayat yang bertumpu pada kaedah bahasa Arab, bahkan bagi mereka itulah yang harus didahulukan. Namun dibalik arti zahir itu mereka melihat simbol-simbol yang menurut keyakinan mereka dapat dianggap sebagai padanan terhadap arti zahir yang terkandung dalam suatu ayat, lalu dimunculkanlah arti-arti isyarah itu menurut bahasa dan istilah-istilah mereka. Diantara golongan tasawuf (sufi) ada yang berdakwah bahwa latihan (riyadah) ruhani yang dilakukan seorang sufi bagi dirinya akan menyampaikan ke suatu tingkatan dimana ia dapat menyingkap isyarat-isyarat suci yang terdapat dibalik ungkapan-ungkapan al-Qur'an, dan akan tercurah pula ke dalam hatinya dari limpahan gaib, pengetahuan subhani yang dibawah ayat-ayat itulah yang diistilahkan dengan tafsir sufistik.

Definisi tafsir sufistik yang lebih lengkap dikemukakan al-Sabuni, yaitu: Penakwilan nash al-Qur'an yang berbeda dari arti sebenarnya dikarenakan adanya isyarat-isyarat tersembunyi yang hanya dilihat oleh sebahagian ulama (ulu al-'ilm) atau orang yang al-'arif billah dari beberapa kelompok orang yang menempuh jalan rohani dan berjihad melawan nafs. Allah Swt., telah menerangi penglihatan mereka, sehingga mereka menemukan rahasia-rahasia al-Qur'an, atau pengungkapan terhadap apa yang terpatry pada benaknya dari sebagian makna-makna yang halus dengan perantaraan ilham Ilahi, dan ada kemungkinan untuk mengkompromikan antara keduanya (tekstual dan kontekstual) dari apa yang dimaksud oleh nash al-Qur'an.<sup>51</sup>

Ilmu semacam ini, kata al-Sabuni selanjutnya, tidak termasuk dalam kategori ilmu kasbi (usaha), yaitu ilmu yang dapat diperoleh melalui usaha penelaan atau dengan penelitian, akan tetapi ilmu ini termasuk kategori ilmu ladunni, yaitu pemberian langsung dari Allah sebagai hasil dari bentuk ketaqwaan, istiqamah dan akhlak baik bagi orang yang mendalaminya. Al-Sabuni berdasar pada dua nash al-Qur'an, kedua nash yang dimaksud yaitu:<sup>52</sup> QS alKahfi/18: 65;

---

<sup>51</sup> Muhammad 'Ali al-Sabuni, "al-Tibyan fi 'Ulum al-Qur'an" Cet. I (Bairut: 'Alam alKutub, 1995), h. 171.

<sup>52</sup> Muhammad 'Ali al-Sabuni, "al-Tibyan fi 'Ulum al-Qur'an," h. 171-172.

فَوَجَدَا عَبْدًا مِّنْ عِبَادِنَا آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِمَّا لَدُنَّا عِلْمًا

Lalu mereka bertemu dengan seorang hamba di antara hamba-hamba Kami, yang telah Kami berikan kepadanya rahmat dari sisi Kami, dan yang telah Kami ajarkan kepadanya ilmu dari sisi Kami. (QS alKahfi/18: 65)

Demikian pula pada potongan ayat di akhir QS al-Baqarah/2: 282:

وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ

Dan bertakwalah kepada Allah; Allah mengajarmu; dan Allah Maha mengetahui segala sesuatu. (QS al-Baqarah/2: 282)

Ilmu yang seperti digambarkan oleh al-Sabuni tersebut, tidak mungkin didapat oleh sembarang orang, melainkan terbatas bagi orang-orang yang berhati bersih, yakni orang yang telah menempuh perjalanan rohani yang amat berat, dan sebagai buahnya Allah-lah yang langsung menjadi gurunya tanpa perantara. Pengalaman rohani yang dirasakan seseorang dengan menempuh jalan tasawuf seperti yang ditegaskan oleh Dr. Mani‘ ‘Abdu al-Halim Mahmud yang dikutip oleh al-Syarqawi tidak ada hubungannya dengan materi. Oleh sebab itu, ilmuilmu modern tidak ada kaitannya dengan tasawuf yang bersifat ruhaniah. Dan apapun yang keluar dari mulut seorang sufi dalam bentuk isyarah bukanlah sesuatu yang aneh kecuali bagi orang yang tidak pernah merasakan lezatnya perjalanan rohani itu.<sup>53</sup> Artinya, apapun yang diucapkan oleh seorang sufi berupa isyarah tidak dapat diucapkan dengan menggunakan teori-teori ilmiah modern, karena memang tidak ada keterkaitan antara keduanya.

Untuk lebih jelas, dikutip beberapa pengertian tafsir sufistik yang telah dikemukakan oleh para ulama, yaitu:

<sup>53</sup> Hasan Syarqawi, “Mu‘jam al-Faz, al-Sufiyyah” Cet. I (Al-Qahirah: Muassasah Mukhtar, 1999 M), h. 9.

1. Subhi al-Salih sebagaimana dikutip dari kitab *Mabahis fi 'Ulum al-Qur'an* mendefinisikan bahwa:  
 “Tafsir sufistik adalah tafsir yang mentakwilkan ayat tidak menurut zahirnya namun disertai usaha menggabungkan antara makna jelas dan makna tersirat”.<sup>54</sup>
2. Manna' Khalil al-Qattan menjelaskan bahwa setiap ayat mempunyai makna jelas dan makna tersirat. Makna jelas ialah segala sesuatu yang segera mudah dipahami akal pikiran sebelum lainnya, sedangkan makna tersirat adalah isyarat-isyarat tersembunyi di balik itu yang hanya tampak dan diketahui maknanya oleh individu tertentu (ahli suluk).<sup>55</sup>
3. Muhammad 'Ali al-Sabuni dalam kitabnya *al-Tibyan fi 'Ulum al-Qur'an* mendefinisikan tafsir al-isyari sebagai: Penafsiran al-Qur'an yang berlainan menurut arti jelasnya ayat karena adanya petunjuk-petunjuk yang tersirat dan hanya diketahui oleh sebagian ulama tertentu (ahli suluk), atau hanya diketahui oleh orang yang mengenal Allah yaitu orang yang berpribadi luhur dan telah terlatih jiwanya (mujahadah), dan mereka yang diberi ilham oleh Allah sehingga dapat menjangkau rahasia-rahasia di balik makna yang tersirat dalam al-Qur'an, pikirannya penuh dengan arti-arti yang dalam dengan perantaraan ilham Ilahi atau pertolongan Allah, sehingga mereka bisa menggabungkan antara pengertian yang tersirat dengan maksud yang tersurat dari nash al-Qur'an.<sup>56</sup>
4. Hasan Basri dan Talhas dalam buku *Spektrum Sainifikasi Al-Qur'an* mendefinisikan tafsir sufistik, yaitu penafsiran al-Qur'an dengan melibatkan kapasitas seorang sufi dalam memahami nash al-Qur'an dengan mengungkapkan makna atau isyarat dibalik makna zahir nash al-Qur'an.<sup>57</sup>

---

<sup>54</sup> Subhi al-Salih, “Mabahis fi 'Ulum al-Qur'an” Cet. XXVII (Bairut: Dar al-'Ilmi Malayin, 1998), h. 547.

<sup>55</sup> Manna' Khalil al-Qattan, “Mabahis fi 'Ulum al-Qur'an”, Cet. III (Riyad Mansyurat al-'Asr al-Hadis, 1993), h. 489.

<sup>56</sup> Muhammad 'Ali al-Sabuni, “Al-Tibyan fi 'Ulum al-Qur'an”, h. 171.

<sup>57</sup> Hasan Basri, Talhas, “Spektrum Sainifikasi al-Qur'an,” (Jakarta: Bale Kajian Tafsir alQuran Pase, 2001), h. 15.

Ulama golongan tasawuf praktis mendefinisikan tafsir sufistik sebagai tafsir yang menakwilkan nash al-Qur'an dengan penjelasan yang berbeda dengan kandungan tekstualnya, yakni berupa isyarat-isyarat yang hanya dapat ditangkap oleh mereka yang sedang menjalankan suluk (perjalanan menuju Allah). Namun terdapat kemungkinan untuk menggabungkan antara penafsiran tekstual dan penafsiran secara tersirat (batin). Ulama aliran tasawuf menamai karya tafsirnya dengan tafsir sufistik, yaitu tasawuf praktis dengan cara hidup yang sederhana, zuhud, dan sifat meleburkan diri dalam ketaatan kepada Allah Swt.<sup>58</sup>

## B. Perbedaan antara Tafsir Sufistik dan Tafsir Batiniyah

Yang dimaksud tafsir batiniyah<sup>59</sup> istilah batiniyah dipergunakan untuk berbagai kelompok yang berbeda-beda baik dalam Islam maupun di luar Islam. Di dalam Islam, dikenal kelompok al-Kharamiyyah, al-Qaramitah dan Isma'iliyyah. Diluar Islam, dikenal Mazdakiyyah yang merupakan sekte Manawiyyah. Al-Syahristani menyebutkan bahwa kelompok batiniyah disebut Qaramitah dan Mazdakiyyah di Irak, sedang di Khurasan disebut dengan al-Ta'limiyyah atau Mulhidah. Kelompok ini menetapkan bahwa setiap zahir mempunyai batin dan setiap ayat mempunyai ta'wil.<sup>60</sup>

Orang-orang yang tergabung dalam kelompok ini sekalipun pada dasarnya menetapkan al-Qur'an mempunyai arti zahir dan arti batin, namun yang dikehendaki oleh Allah Swt. adalah arti batinnya saja, bukan arti zahirnya yang berdasarkan bahasa. Orang yang hanya memahami arti zahir al-Qur'an akan

---

<sup>58</sup> Rosihan Anwar, Ilmu Tafsir, (Bandung: Pustaka Setia, 2000), h. 166

<sup>59</sup> Istilah batiniyah dipergunakan untuk berbagai kelompok yang berbeda-beda baik dalam Islam maupun di luar Islam. Di dalam Islam, dikenal kelompok al-Kharamiyyah, al-Qaramitah dan Isma'iliyyah. Diluar Islam, dikenal Mazdakiyyah yang merupakan sekte Manawiyyah. Al-Syahristani menyebutkan bahwa kelompok batiniyah disebut Qaramitah dan Mazdakiyyah di Irak, sedang di Khurasan disebut dengan al-Ta'limiyyah atau Mulhidah. Kelompok ini menetapkan bahwa setiap zahir mempunyai batin dan setiap ayat mempunyai ta'wil. Lihat Ahmad al-Syantawi, Dairah al-Ma'arif al-Islamiyyah, Jilid III (t.tp., Dar al-Fikr, 2002), h. 290. Lihat pula Abi al-Fath Muhammad 'Abd al-Karim ibn Abi Bakr Ahmad al-Syahristani, al-Milal wa al-Nihal (Bairut: Dar al-Fikr, 2005), h. 192.

<sup>60</sup> Lihat Ahmad al-Syantawi, Dairah al-Ma'arif al-Islamiyyah, Jilid III (t.tp., Dar al-Fikr, 2002), h. 290. Lihat pula Abi al-Fath Muhammad 'Abd al-Karim ibn Abi Bakr Ahmad al-Syahristani, al-Milal wa al-Nihal (Bairut: Dar al-Fikr, 2005), h. 192.

menemui kesulitan bahkan siksaan. Hal tersebut mereka mengacu pada firman Allah Swt., dalam QS al-Hadid/57: 13;<sup>61</sup>

فَضْرِبَ بَيْنَهُمْ بِسُورٍ لَهُرَبَابٌ بَاطِنُهُ فِيهِ الرَّحْمَةُ وَظَاهِرُهُ مِنْ قِبَلِهِ الْعَذَابُ

Lalu diadakan di antara mereka dinding yang mempunyai pintu. di sebelah dalamnya ada rahmat dan di sebelah luarnya dari situ ada siksa. (QS al-Hadid/57: 13).

Batiniyah, dinisbahkan kepada Isma'il Ibn Ja'far al-Sadiq (w. 760 M/ 761 M) dari golongan syiah imamiyah. Mereka inilah yang digelar golongan batiniyah, yaitu kelompok yang muncul pada masa pemeritahan al-Ma'mun (813 M/833 M), dibawah pimpinan sekaligus sebagai pendiri 'Abdullah Ibn Maimun al-Qadah (w. 261 H) dan Muhammad Ibn al-Husain. Mereka mengklaim bahwa al-Qur'an hanya mempunyai arti batin, tanpa arti zahir, atau karena mempercayai tentang adanya seorang imam batin yang bersembunyi. Mereka mendirikan mazhab batiniyah dan menetapkan dasar-dasarnya. Dalam rangka menyebarkan mazhab-nya, mereka mendirikan organisasi rahasia yang mempunyai program yang sarat dengan tipuan.<sup>62</sup>

Sekte Isma'iliyyah ini mempunyai program dakwah dan ajaran filsafat tersendiri. Dakwah bagi mereka mempunyai tingkatan-tingkatan tertentu dan orang-orang yang menduduki suatu tingkatan diberi gelar tersendiri sesuai dengan tugas yang diembannya sebagai penyampai dan penakwil kalam Allah swt. Dalam hubungannya ini, Nabi Muhammad saw diberi nama dengan al-natiq, sedangkan imam yang berwenang menakwil apa yang disampaikan oleh alnatiq dinamai dengan al-asas, dan 'Ali-lah orangnya. Sesudah tingkatan al-asas adalah al-imam, menyusul tingkatan al-hujjah, kemudian tingkatan al-da'i.<sup>63</sup> Adapun dasar falsafahnya, menetapkan bahwa akal manusia tidak mempunyai kemampuan untuk mengetahui hakekat zat ilahiyyah dan zat ini tidak mempunyai sifat. Sifat-sifat

<sup>61</sup> Muhammad Husain al-Zahabi, Al-Tafsir wa al-Mufasssirun Juz II Cet. II, h. 240

<sup>62</sup> Muhammad Husain al-Zahabi, Al-Tafsir wa al-Mufasssirun Juz II Cet. II, h. 235-236.

<sup>63</sup> Ibid.,

Allah bertempat pada al-‘aql al-kulli ini terciptalah segala yang ada secara berantai. Dari padanya tercipta al-nafs al-kulliyah, dan dari sini muncul al-maddah al-ula (alam). Dan dengan bersatunya antara al-nafs, al-‘aql, maddah, zaman dan tempat, muncullah gerakan-gerakan planet dan gerakan seluruh alam. Untuk mencapai kebahagiaan harus melalui ilmu yang hanya dapat diperoleh dengan perantaraan al-natiq (Nabi) para imam, karena pada keduanya al-‘aql al-kulli mengambil tempat.<sup>64</sup>

Metode yang dilakukan oleh kelompok batiniyah ketika menafsirkan ayatayat atau nash al-Qur’an menurut keinginan hawa nafsunya dan untuk mendukung doktrin yang telah ditetapkan bagi gerakannya.<sup>65</sup> Tidak seorang pun diantara penganut batiniyah yang berhasil menulis tafsir al-Qur’an secara utuh. Penafsiran-penafsirannya hanya ditemukan pada beberapa tulisan yang tersebar pada beberapa buku yang ditulis oleh kelompok mereka. Yang menyebabkan demikian, sebagaimana al-Zahabi adalah ketidakmampuan mereka menakwilkan nash al-Qur’an dengan menjadikan akidahnya sebagai dasar berpijak. Karena apabila mereka memaksakan, pasti akan bertemu dengan kesulitan-kesulitan yang tidak dapat mereka atasi.<sup>66</sup> Jadi, tidak dapat ditemukan karya mereka dalam bentuk kitab tafsir tersendiri. Berbeda dengan tafsir sufistik, ada beberapa contoh penafsiran yang ditemukan seperti yang telah disebutkan terdahulu.

---

<sup>64</sup> Muhammad Syafiq Girbal, et.al., *Al-Mausu’ah al-‘Arabiyyah al-Muyassarah* (Al-Qahirah: Dar al-Qalam, 1959), h. 160.

<sup>65</sup> Ada delapan langkah yang ditempuh oleh kelompok batiniyah dalam menjalankan dakwahnya, yakni: 1) al-Zauq, yaitu mengamati keadaan objek dakwah, apakah dakwahnya di suatu tempat dapat diterima atau tidak, misalnya mereka tidak mau mengadakan dakwah jika di tempat itu ada seorang faqih atau ulama; 2) al-Ta’nis, yaitu usaha untuk menarik setiap orang yang menjadi sasaran dakwahnya kepada hal-hal yang merupakan kesukaan setiap orang; 3) al-Tasykik, yaitu menanamkan keraguan terhadap ajaran-ajaran pokok agama dan rukun-rukun syariat; 4) al-Ribit, yaitu mengambil janji setia kepada seseorang agar jangan membeberkan rahasia dan segala problema yang tidak dapat dipecahkan diserahkan kepada imam; 5) al-Tadlis, yaitu penjelasan kepada segenap pengikutnya bahwa segala yang disampaikan itu tidak bertentangan dengan pendapat pemimpin agama maupun pemimpin dunia; 6) al-Ta’sis, yaitu menanamkan doktrin dasar agar apa yang disampaikan kepada objek dakwah tidak mudah ditinggalkan; 7) al-Khal, yaitu menggugurkan segala bentuk amalan badaniah; 8) al-Salkh, yaitu meninggalkan akidah Islamiyah, lalu menakwilkan syariat menurut keinginannya; Lihat juga al-Zahabi, *Al-Tafsir wa al-Mufasssirun*, jilid II, cetakan 2, h. 236-238.

<sup>66</sup> Muhammad Syafiq Girbal, et.al., *Al-Mausu’ah al-‘Arabiyyah al-Muyassarah*, h. 239

### C. Definisi dasar shalat perspektif tokoh ulama fikih

Shalat merupakan salah satu rukun Islam yang paling utama setelah kalimat syahadat. Sebagai salah satu rukun Islam, shalat wajib dilaksanakan oleh seluruh muslim. Para ulama' sepakat bahwasanya perintah salat lima waktu adalah wahyu Allah kepada Rasulullah ketika *Isra' Mi'raj*.<sup>67</sup> Shalat menurut bahasa diambil dari kata (صَلَّى-يُصَلِّي-صَلَاةٌ) yang berarti doa.<sup>68</sup> Dalam Kamus Ilmiah Populer, shalat diartikan dengan Salat yaitu penulisan kata Arab dengan bahasa Indonesia yang berarti sembahyang.<sup>69</sup> Dalam istilah ilmu fikih, shalat adalah salah satu macam atau bentuk ibadah yang diwujudkan dengan melakukan perbuatan-perbuatan tertentu disertai dengan ucapan-ucapan dengan syarat-syarat tertentu pula.<sup>70</sup>

Dalam Fikih Empat Mazhab disebutkan bahwa shalat adalah segala perkataan dan perbuatan yang diawali dengan takbir dan diakhiri dengan salam dengan syarat-syarat yang ditentukan.<sup>71</sup> Sedangkan makna Shalat secara umum baik dalam Kamus Al-Marbawi, Mahmud Yunus Dan Munawwir dalam buku *The Miracle Of Shalat* berasal dari kata *shalla-shalatan* yang mengandung arti do'a atau sebuah bentuk permohonan untuk mendapatkan suatu keberkahan.<sup>72</sup> Sementara dalam Kitab Fathul Qarib Shalat secara etimologi bermakna do'a dan secara terminologi yaitu suatu perbuatan yang diawali dengan takbir dan diakhiri dengan salam.<sup>73</sup> Sedangkan menurut Imam Taqiyuddin didalam *Kitab Kifayatul Akhyar Fii Halli Ghayatil Ikhtishar* memaknai

---

<sup>67</sup> Imam al-Qodhi abi al-walid muhammad bin ahmad bin muhammad bin ahmad ibn rusyd al-Qurtuby al-andalusi, *Bidayah Al-Mujtahid Wa Nihayah al-Muqtasid*, Beirut: Dar al-kitab al Ilmiyah, 1996, jilid II, hlm.101.

<sup>68</sup> Imam Taqiyuddin Abi Bakar bin Muhammad Husein, *Kifayah al-Akhyar Fi Halli Gayatil Ikhtiyar*, Beirut: Dar al-Kitab al-Ilmiyah, 1995, hlm .127. Lihat pula Ahmad Warson Munawir, *al Munawwir Kamus Arab-Indonesia*, Surabaya: Pustaka Progresif, cet. II, 1997, hlm. 792

<sup>69</sup> Hendro Darmawan, dkk, *Kamus Ilmiah Populer Lengkap dengan EYD dan Pembentukan Istilah Serta Akronim Bahasa Indonesia*,2010, Yogyakarta: Bintang Cemerlang, h. 662.

<sup>70</sup> Proyek Pembinaan Prasarana dan Sarana Perguruan tinggi Agama/IAIN Direktorat Pembinaan perguruan tinggi agama islam, fikih (Jakarta, cet II, 1983, h.79).

<sup>71</sup> 'Abduar-Rohmān al-Jaziri, *al-Fiqh „ala al-Mazāhib al-Arba"ah*, Juz 1, Beirut: Dar alKutubal-Ilmiyah, 1990, hlm. 175.

<sup>72</sup> Muhammad Sholihin, *The Miracle Of Shalat* ( Jakarta: Erlangga, 2011) h. 59

<sup>73</sup> Muhammad Bin Qosim, *Fathul Qorib Al – Mujib* ( Haromain, tt ) h. 15

shalat sebagai ibadah yang dilakukan dari berbagai ucapan dan perbuatan dengan memenuhi syarat-syarat dan rukun-rukun tertentu.<sup>74</sup>

Sehubungan dengan makna shalat yang di maknai oleh beberapa tokoh maka dalam hal ini juga Hasbi ash-Shiddieqy<sup>75</sup> dalam buku menyingkap rahasia shalat khusyuk merincikan makna shalat ke dalam empat makna sebagai berikut:<sup>76</sup> *Pertama* makna shalat dengan menggambarkan *shuratush shalat* (rupa shalat secara lahir) maksudnya ialah yang dikehendaki syara' bahwa ibadah menjadi tiang agama Islam. Dalam hal ini para *Fuqaha* mendefinisikan shalat yakni segala ucapan dan perbuatan yang dimulai dengan takbir dan diakhiri dengan salam dengan memenuhi syarat-syarat yang telah ditentukan.<sup>77</sup>

Kedua, makna shalat dengan melukiskan *haqiqatush shalat* yakni suatu ibadah yang dilakukan dengan menghadirkan hati (jiwa) kepada Allah serta mendatangkan perasaan takut kepada Allah dan menumbuhkan di dalam jiwa rasa keagungan kebesaran –Nya dan kesempurnaan kekuasaan-Nya. Ketiga, Ahli ma'rifat mengartikan shalat sebagai ruh shalat yakni suatu ibadah yang dilakukan dengan penuh *kekhusyukan* dan keikhlasan serta berharap mendapatkan ridhanya dalam hatinya selalu berdzikir, berdo'a dan memuji kepada-Nya. Keempat, dengan melengkapi rupa atau bentuk hakikat dan jiwa shalat yakni berhadapan hati (jiwa) kepada Allah dengan diberi perasaan ketakutan, menumbuhkan rasa kebesaran-Nya dan kekuasaan-Nya dengan sepenuh hati, khusuk dan ikhlas didalamnya baik berupa perkataan dan perbuatan yang dimulai dengan takbir dan diakhiri dengan salam.<sup>78</sup> Dari definisi tersebut, Hasbi As- Shiddiqy berpendapat bahwa shalat bukan saja menggerakkan badan atau jasad kita saja, tetapi juga dengan menghadirkan ruh shalat di dalam shalat.

---

<sup>74</sup> Imam Taqiyuddin Abu Bakar Bin Muhammad Al-Husaini, *Kifayatul Akhyar Fii Halli Ghayatil Iktishar*,....h.797.

<sup>75</sup> Bernama lengkap Teungku Muhammad Hasbi Ash Shiddieqy, ia lahir di Lhokseumawe pada 10 Maret 1904 dan meninggal di Jakarta pada 9 Desember 1975 yang merupakan seorang cendekiawan muslim Nusantara dengan ragam karya kitabnya diantaranya dibidang tafsir yaitu An-Nur dan Al-Bayan,

<sup>76</sup> Hasbi ash-Shiddieqy, pedoman shalat, (Jakarta: Bulan Bintang, 1992), h. 70

<sup>77</sup> Abdul Aziz Muhammad Azzam dan Abdul Wahhab Sayyed Hawwas, *Fiqh Ibadah*, terj. Kamran, dkk, (Jakarta: Amzah, 2010), h. 145.

<sup>78</sup> Wawan Susetya, *Menyikap Rahasia Shalat Khusyuk* (Jakarta Selatan: Pt. Suka Buku, 2011) h. 69-72

Sementara Sayyid Sabiq dalam Kitabnya Fiqih Sunnah mengungkapkan makna shalat sebagai ibadah yang terdiri dari perkataan dan perbuatan tertentu yang dimulai takbir dan diakhiri dengan salam.<sup>79</sup> Sedangkan menurut Zamri Khadimullah memaknai shalat sebagai berikut: *Pertama* secara syariat shalat ialah suatu ibadah yang dilakukan dengan menghadapkannya ruh serta hati kepada Allah dari beberapa perkataan serta perbuatan yang dimulai dengan takbiratul ihram dan diakhiri dengan salam dengan memenuhi syarat dan rukun yang telah ditentukan. *Kedua* secara hakikat shalat di maknai dengan suatu ibadah yang dilakukan secara istiqamah dalam berbagai macam kondisi yang dihadapi yang diawali dengan takbir dan diakhiri dengan salam demi untuk mencapai sebuah kebahagiaan.<sup>80</sup>

#### D. Teori dasar pendekatan tafsir esoterik dalam al-Qur'an

Kata esoteris dalam kamus ilmu tasawuf sebagaimana disinggung pada bab sebelumnya esoteris yakni sebuah pemahaman tentang agama yang ditinjau dari aspek bathin atau aspek rohani dari sesuatu yang tampil secara nyata.<sup>81</sup> Sementara dalam sebuah jurnal yang berjudul relasi pengetahuan islam *eksoteris* dan *esoteris* yakni sesuatu yang dapat dipahami oleh orang-orang yang mengerti.<sup>82</sup> Sedangkan menurut M.Ikbal dalam jurnal yang berjudul memahami Agama Dengan Pendekatan Esoterik Kalam memaknai *esoteris* sebagai mengungkapkan makna-makna yang tersembunyi di balik teks.<sup>83</sup>

Dalam ajaran agama Islam tidak terlepas dari kedua aspek yakni *esoteris* dan *eksoteris*. *Eksoteris* merupakan lawan dari kata *esoteris* yang mana mengandung makna sesuatu yang berada diluar atau sesuatu yang mudah dipahami.<sup>84</sup> Dengan demikian *esoteris* dan *eksoteris* itu saling berkaitan atau saling lengkap melengkapi. Sehingga dalam mengamalkan ajaran *esoteris* harus berpijak pada ajaran *eksoteris*.

---

<sup>79</sup> Sayyid Sabiq, "Fikih Sunnah 1" (Bandung: PT Al-Ma'arif, 1973), h. 205

<sup>80</sup> Zamri Khadimullah, Khusyukkan Shalatmu (Bandung: Marja, 2011), h. 45-46.

<sup>81</sup> Totok Jumantoro, Samsul Munir Amin, "Kamus Ilmu Tasawuf" (Amzah, 2012), h. 50.

<sup>82</sup> Hammis Syafaq, "Relasi Pengetahuan Islam Eksoteris Dan Esoteris Jurnal Tasawuf Dan Pemikiran Islam". (IAIN Sunan Ampel, Vol. 2 No. 2, Desember 2012), h. 335.

<sup>83</sup> M.Ikbal, "Memahami Agama Dengan Pendekatan Esoterik Kalam". (Jurnal Studi Agama Dan Pemikiran Islam IAIN Raden Intan Lampung Vol. 9 No. 1, Juni 2015), h. 12-14.

<sup>84</sup> Hammis Syafaq, "Relasi Pengetahuan Islam Eksoteris Dan Esoteris Jurnal Tasawuf Dan Pemikiran Islam"....336.

Sebagaimana pepatah mengibaratkan bahwa jika kedua aspek tersebut tidak berjalan secara bersamaan ibarat menanam pohon di awang-awang jika kedua aspek tersebut tidak saling berhubungan.<sup>85</sup> Artinya jika kedua aspek tersebut hanya diamalkan salah satunya saja maka akan menjadikan sia-sia atau tidak bermakna dan bernilai karena tidak tau makna yang tersembunyi dibalik itu semua. Oleh sebab itu dikatakan didalam ilmu tasawuf *eksoteris* itu ibarat sebuah syari'atnya sedangkan *esoteris* itu sebagai hakikatnya. Syari'at merupakan pintu masuk menuju hakikat sedangkan hakikat itu sebagai tujuan dari pelaksana syari'at tersebut. Ibarat kulit dan isi yang tidak dapat dipisahkan saling keterkaitan.

Dimensi *esoterik* ayat al-Qur'an identik dengan dengan terminologi Tafsîr Isyari, yaitu penafsiran AlQur'an yang berlainan menurut *zahir* ayat karena adanya petunjuk-petunjuk yang tersirat dan hanya diketahui oleh sebagian ulama, atau hanya diketahui oleh sebagian ulama, atau hanya diketahui oleh orang yang mengenal Allah, yaitu orang yang berkepribadian luhur dan telah terlatih jiwanya (*mujahadah*), dan mereka yang diberi sinar oleh Allah, sehingga mereka bisa menggabungkan antara pengertian yang tersirat dengan maksud yang tersurat dari ayat Al-Qur'an.<sup>86</sup>

Tafsir Isyari<sup>87</sup> dikenal juga sebagai hasil dari upaya penafsiran yang menghasilkan makna-makna yang ditarik dari ayat-ayat Al-Qur'an yang tidak diperoleh dari bunyi lafadzh ayat, tetapi dari kesan yang ditimbulkan oleh lafadz itu dalam benak penafsirannya yang memiliki kecerahan hati dan atau pikiran tanpa membatalkan makna lafadznya. Selama ini, *Tafsîr Isyârî* banyak dilahirkan oleh para pengamal tasawuf yang memiliki kebersihan hati dan ketulusan, dan karena itu tafsir ini dinamai juga dengan *Tafsîr Shufî*.<sup>88</sup>

---

<sup>85</sup> Ibid., 399

<sup>86</sup> Muhammad Ali ash-Shabuni, *at-Tibyân Fi 'Ulûmi Al-Qur'an*, Damaskus: Maktabah al-Gazali 1991, hal. 284

<sup>87</sup> Al-Dzahabî (1946) berupaya membagi tafsîr sûfi mejadi dua bagian, tafsîr sûfi faidî atau isyârî dan tafsîr sûfi nazârî. Perbedaan kedua tafsir ini terletak pada corak mufassir sendiri. Yang pertama merupakan padanan dari tasawwuf 'amali dan yang kedua adalah padanan dari tasawwuf falsafî.

<sup>88</sup> M. Quraish Shihab, *Kaidah Tafsir (Syarat, ketentuan, dan aturan yang patut anda ketahui dalam memahami Al-Qur'an)*, Jakarta: Lentera Hati, 2013, hal. 369

Dalam tafsir ini, para mufassir berpendapat dengan makna lain tidak sebagaimana yang tersurat dalam Al-Qur'an, tetapi penafsiran tersebut tidak diketahui oleh setiap insan, kecuali mereka yang hatinya telah dibukakan dan disinari oleh Allah, dan termasuk golongan orang-orang yang shaleh, yaitu mereka yang telah dikaruniai pemahaman dan pengertian dari Allah,<sup>89</sup> sebagaimana difirmankan oleh Allah sehubungan dengan kisah Nabi Khidir dengan Nabi Musa as, sebagaimana difirmankan dalam QS. Al-Kahfi/18:282.

“Sesungguhnya Barangsiapa datang kepada Tuhannya dalam Keadaan berdosa, Maka Sesungguhnya baginya neraka Jahannam. ia tidak mati di dalamnya dan tidak (pula) hidup.”( QS. Al-Kahfi/18:282.)

#### E. Makna Shalat dalam al-Qur'an

Kata *shalâh* adalah bentuk mashdar dari kata kerja yang tersusun dari huruf *shâd*, *lâm*, dan *waw*. Susunan dari huruf-huruf tersebut menurut Ibnu Faris<sup>90</sup> dan Al-Asfahani,<sup>91</sup> mempunyai dua makna denotatif, yaitu pertama, “Membakar” dan kedua, “Berdoa” atau “Meminta,” Abu Urwah menambahkan, ada juga yang berpendapat makna denotatifnya adalah *shilah* (صلة = hubungan) karena shalat menghubungkan antara hamba dengan Tuhannya, atau *shalâ/shalwâ* yang artinya tulang atau ekor. Makna diasumsikan karena ketika sujud ekornya tempatnya berada di paling tinggi.<sup>92</sup>

Pada masa pra-Islam kata *shalât* digunakan untuk mengatakan doa, meminta, dan istigfar,<sup>93</sup> yang diambil dari makna *shilah*, yang artinya hubungan seorang hamba kepada Tuhannya.<sup>94</sup> Maka dengan makna ini shalat digunakan oleh semua agama

<sup>89</sup> Abd al-Haÿ al-Farmawi, *al-Bidayah fi Tafsîr al-Maudlui'*, Kairo: Maktabat Jumhuriyah, 1977, hal. 30

<sup>90</sup> Lihat Ibnu Faris, “Mu'jam Maqayis al-Lughah”, Vol 3, hal. 90

<sup>91</sup> Al Raghîb al Asfahani, “Al Mufradat Fi Gharib Al Qur'an” (Mesir; al Maimanah, 1424 H), hal. 329

<sup>92</sup> M. Quraish Shihab dkk, “Ensiklopedia Al-Qur'an,” (Jakarta: Lentera hati, 2007) , hal. 896.

<sup>93</sup> Pada akhirnya Al-Qur'an menggunakan kata “shalat” dengan pengertian yang dipahami bangsa Arab, yaitu pada QS. At-Taubah/9:103 dan QS. Al-Ahzab/33:56. Tidak pengertian khusus yang dipahami bangsa Arab dari kata “shalat” selain seruan kepada Allah saat masyarakat Arab pra-Islam bertalbiyah tanpa berpakaian sebagaimana keterangan pada QS. Al-Anfal/8:35.

<sup>94</sup> Lihat M Khudari Bek, Tarikhut Tasyri Al-Islami, (Beirut, Darul Fikr: 1995 M/1415 H), 25-26

sebagai istilah bagi suatu ibadah kepada Tuhan masing-masing.<sup>95</sup> Ada kalanya kata *shalâ* juga berarti menyusul dalam perlombaan. Dan makna ini diambil dari kata *shalâ* yang artinya adalah ekor, karena orang yang menyusul dalam perlombaan berada di paling ujung. Namun, setelah Islam datang kata *shalât* hanya digunakan untuk suatu bentuk ibadah yang diajarkan oleh Rasulullah,<sup>96</sup> berupa sejumlah ucapan dan perbuatan yang dimaksudkan untuk mengagungkan Allah yang dimulai dengan takbir dan diakhiri dengan salam dengan syarat yang telah ditentukan.<sup>97</sup>

Al-Qur'an sendiri memuat tentang kata *shalât* dan pecahannya diulang sebanyak 124 kali masing-masing 25 kali dengan makna yang merupakan derivasi makna "membakar" dan 99 lain makna "berdoa" atau "meminta".<sup>98</sup> Adapun kata *shalât* yang berarti ibadah di dalam Al-Qur'an diulang sebanyak 83 kali. Dan kata *shalât* yang berkaitan dengan makna ibadah digunakan berkaitan dengan:

- a. Fungsi shalat, yaitu sebagai penolong di dalam menjalani kehidupan yang di sampaikan dalam QS. Al-Baqarah/2:45. Sebagai sarana untuk mengingat Allah dalam QS. Thaha/20:14. Untuk menjauhkan pelakunya dari perbuatan keji dan mungkar disampaikan dalam QS. Al-Ankabut/25:45. Sebagai sarana dalam mendapatkan ketenangan jiwa QS. Al-Ma'arij/70: 22-34. Sarana untuk mendapatkan kemuliaan di sisi Allah dalam QS. An-Nisa'/4:162, QS. Ar-Ra'd/13:22, Al-Mu'minun/23:2. Sebagai sarana untuk konsultasi kepada Allah ketika hendak mengangkat saksi di dalam berwasiat ketika tidak ada Muslim disampaikan dalam QS. Al-Maidah/5:106. Dan agar terhindar dari neraka QS. Al-Muddatsir/74:43. QS. Al-Maun/107:4-5.<sup>99</sup>
- b. Waktu shalat, yaitu suatu ibadah yang telah ditentukan waktunya sebagaimana disampaikan dalam QS. An-Nisa' 103. Mulai dari sejak tergelincirnya

---

<sup>95</sup> Terdapat pandangan pandangan lain mengatakan, kata "shalat" diadopsi dari kata "shaluta" yang dalam bahasa Ibrani berarti tempat ibadah. Kata ini dipakai kemudian oleh Al-Qur'an dengan makna yang sama, yaitu pada QS. Al-Hajj/22:40

<sup>96</sup> Manna' Al-Qaththan, Tarikhut Tasyri Al-Islami: At-Tasyri wal Fiqh, (Riyadh, Maktabah Al-Ma'arif: 2012 M/1433 H), hal. 139.

<sup>97</sup> Lihat Al-Harits Al-Muhasibi, "Risâlatul Mustarsyidin, Darul Salam", h. 132.

<sup>98</sup> Muhammad Fu'ad Abdul Baqi, "Al Mu'jam Al Mufahras Li Alfazhi Al Qur'an Al Karim," (Kairo; Dar al Hadits, 1994), h. 524-525

<sup>99</sup> Lihat Fakhruddin al Razi, al Tafsir al Kabir wa Mafatih al Ghaib (Beirut; Dar al Fikr, 1994), jil. I, h. 342

matahari sampai gelapnya malam dan pada saat terbit fajar disampaikan dalam QS. Al-Isra'/17:78.<sup>100</sup>

- c. Beberapa petunjuk melaksanakan shalat, yaitu terlebih dahulu harus berwudlu atau tayammum disampaikan dalam QS. Al-Maidah/5:6. Di dalam melaksanakan shalat semata-mata karena Allah, disampaikan dalam QS. Al-An'am/6:162. Memahami bacaan dalam shalat, sehingga tidak boleh melakukan shalat dalam keadaan mabuk, disampaikan dalam QS. An-Nisa'/4:43.
- d. Shalat *wusthâ* (pertengahan), yaitu shalat yang di tengah-tengah dan paling utama. Ada yang berpendapat bahwa yang dimaksud dengan shalat *wusthâ* ialah shalat ashar dan harus dilakukan dengan sebaikbaiknya disampaikan dalam QS. Al-Baqarah/2:238.<sup>101</sup>
- e. Orang munafik, yaitu malas menunaikan shalat disampaikan pada QS. At-Taubah/ 9:54. Meskipun melaksanakan shalat tetapi mereka takut berperang, QS. An-Nisa'/4:77.
- f. Orang kafir, ahli kitab, dan orang musyrik yaitu larangan menjadikan mereka sebagai pemimpin karena akan mempermaikan agama Islam dan mengejek orang-orang yang melaksanakan shalat, disampaikan dalam QS. Al-Maidah/5:58. Perintah memerangi mereka tetapi kalau mereka melakukan shalat mereka adalah saudara seagama, QS. At-Taubah/9:11.
- g. Setan, yaitu akan mencegah manusia dari mengingat Allah dan shalat. QS. Al-Maidah/9:91.
- h. Sifat kemuliaan, yaitu mendirikan shalat merupakan salah satu sifat dari orang-orang yang bertakwa, QS. Al-Baqarah/2: 2-3.

---

<sup>100</sup> Lihat pada M Sulaiman Al-Asyqar, "Al'ur Rasul wa Dalalatuha alal Ahkamis Syar'iyah", juz 1 (Yordan, Darun Nafa'is: 2015 M/1436 H), h. 93.

<sup>101</sup> Makna tersebut ditemukan di beberapa tafsir al-Qur'an. Lihat Nashiruddin Abu Said Abdullah Bin Umar Bin Muhammad Asy-Syairazi Al-Baidhawi, "Anwar at-Tanzil Wa Asrar at-Takwil," (Beirut: Dar at-Turast, 1418 H), h. 147. Wahbah az-Zuhaili, "Tafsir al-Wajiz," (Dimasq: Darul-Fikri), h. 40. Abdurrahman bin Nasir bin Abdullah as-Sa'di, *Tafsir al-Karim ar-Rahman fi Tafsir al-Manan*, jilid 1, 2009, Maktabah Syamilah. Kemudian makna al-Wusta menurut hadist yang shahih adalah shalat Asar. Lihat Lajnah Pentaskhah Mushaf Al-Quran dan terjemahnya (bandung: CV Penerbit Dponegoro, 2010), h. 39. Selanjutnya dalam penelitian ini, penulis menggunakan terjemahan Indonesia Depag.

- i. Sebagian dari bentuk kebaikan, QS Al-Baqarah/2:177. Bagian dari iman, QS. At-Taubah/9:71.

BAB III  
 MAHMUD SYIHABUDDIN ABU TSANA AL-ALUSI DAN KARYA TAFSIRNYA  
 RUH AL-MA'ANI

A. Profil dan perjalanan intelektual Mahmud Syihabuddin Abu Tsana Al-Alusi

1. Biografi Al-Alusi dan setting sosial

Nama lengkap al-Alusi adalah Abu al-Tsana' Syihabuddin al-Sayyid Mahmud al-Husain al-Alusi al-Bagdadi. Beliau lahir di dekat daerah Kurh, Iraq pada hari Jumat 14 Sya'ban 1217 H/1802 M.<sup>102</sup> Dalam berbagai literatur serta khazanah keilmuan islam lebih populer dikenal dengan sebutan al-Alusi. Nisbat al-Alusi merujuk kepada suatu daerah di sebuah pulau yaitu di tengah sungai Eufрат yang bernama "Alus", suatu tempat yang terletak antara Abu Kamal dan kota Ramadi (antara Bagdad dan Syam) yang masuk kedalam pemerintahan negeri Irak.<sup>103</sup> Disitulah keluarga dan nenek moyangnya bertempat tinggal.<sup>104</sup>

Sebutan Al-Alusi adalah nama dari keluarga yang banyak menjadikan anggota keluarganya menjadi intelektual terkemuka di Baghdad sekitar abad ke19 dan ke-20, hal ini bisa dilihat dari para keturunan al-Alusi itu sendiri. Ayahnya bernama al-Sayyid Abdullah Affandi yang mempunyai silsilah sampai pada Husain bin Ali ra. Ia sempat bertemu dengan Imam abu Hanifah dan pernah menjadi guru di Jami' Abu Hanifah. Ayah al-Alusi meninggal di Badhdad pada 1246 H/1830 M dan ibunya bernama Fathimah. Sedangkan dari pihak ibunya, silsilah keluarganya sampai pada Hasan bin Ali ra, dan ibunya meninggal ketika al-Alusi masih kecil.<sup>105</sup> Nenek moyang keluarga al-Alusi pada ujungnya bersambung dengan Hasan dan Husain, putra Ali bin Abi Thalib ketika melarikan

---

<sup>102</sup> Muhammad Ali Ayazy, *al-Mufassiru'ûn, Hayâtunâ wa Manhâjuhum*, (Teheran: Muassasah al-Taba'ah, 1414 H) juz II, h. 481. Lihat Al-Alusi, *Rûh al-Ma'âni*, (Beirut: Dar alFikr,t.th) h. 3.

<sup>103</sup> Mahmud al-Sa'id al-Tantawi, *Manhaj al-Alusi Rûh al-Ma'ani fî Tafsîr al-Qur'an al-Azîm wa Sab'u al-Masânî*, (Kairo: Al-Majalis al-A'la li al-Islamiyyah, 1989), h. 20.

<sup>104</sup> Muhammad Yusuf dkk, *Studi Kitab Tafsir Menyuarakan Teks Yang Bisu*, (Yogyakarta:Teras 2004) h. 153.

<sup>105</sup> Muhsin Abd al-Hamid, *Al-Alûsî Mufasssiran*, (Baghdad: Mathba'ah al-Ma'arif , 1388 H/1968 M), cet. ke-1, h. 40-41.

Di kemudian hari anak cucu nenek moyang al-Alusi kembali ke Baghdad pada abad ke-11 H(17 M).<sup>106</sup>

Al-Alusi memiliki dua saudara yaitu al-Sayyid Abd al-Hamid (w. 1324) dan al-Sayyid Abd al-Rahman (w. 1284 H). Beliau dikaruniai lima anak yaitu pertama, Baha' al-Din (1248 H- 1291 H/ 1823 M- 1874 M), kedua, Abd al-Baqi Sa'ad al-Din (1250 H-1298 H/1834 M- 1874 M), ketiga, Nu'man Khair al-Din (1252 H-1317 H/1836 M- 1899 M), keempat, Muhammad Akif (1261 H/1290 H/1845 M-1873 M) dan kelima Ahmad Syakir (1264 H-1330 H/1848 M/1912 M).<sup>107</sup>

Al-Alusi hidup pada masa abad ke-13 H, atau bertepatan dengan awal abad ke-19 M. Pada masa itu pemerintah negeri Irak berada dibawah kekuasaan Mamaluk, yang masa-masa awal pemerintah Daulah Usmaniyyah menjalankan pemerintah dengan secara otoriter.<sup>108</sup> Sikap dan kebijakan pemerintah pada saat itu dinilai dan dirasakan oleh masyarakat Irak sebagai sebuah model pemerintahan yang mengekang dan memasung kreatifitas keilmuan, sehingga menimbulkan kejumudan pemikiran dan keterbelakangan peradaban.

Melihat kondisi sosial yang melingkupi wilayah Irak pada saat itu, yaitu: terkikisnya nilai-nilai aqidah, perkembangan pemikiran dan kebodohan meraja lela ditambah lagi pertentangan antara kaum filosof dan teolog, yang dirasakan oleh al-Alusi sangat jauh dari kebenaran dan pemahaman keagamaannya.<sup>109</sup> Maka munculah pertanyaan-pertanyaan yang sangat mendasar di dalam jiwa al-Alusi terkait dengan perkembangan pemikiran teologi dan filsafat.

---

<sup>106</sup> Team Penyusun Depag RI, Ensiklopedi Islam, (Jakarta: CV. Anda Utama, 1993), Jilid. 1, h.8 .

<sup>107</sup> Ibid.h,9.

<sup>108</sup> Salah satu provinsi dari Daulah Usmaniyyah, pada masa-masa itu Irak banyak mengalami penderitaan, sebagai akibat berkurangnya pengaruh Istanbul. Disamping itu letak geografis Irak berada diantara empat persimpangan sejarah besar, yaitu: pertama, disebelah selatan merupakan kawasan gurun yang sangat rawan dari serangan dari serbuan Suku Najd di saat muncul gerakan Wahabiyah. Kedua, disebelah utara dan timur dikuasai oleh kaum Syi'ah Iran, yang selama empat abad menjadi pendukung Daulah Usmaniyyah, yang pada saat itu juga sering terjadi pertempuran antara Usmaniyyah dan tentara Persia. Ketiga, di sebelah barat dan barat laut terbentang gurun Suriah Raya dan kelompok Negara Levant yang merupakan musuh dari Irak. Keempat, di sebelah utara merupakan wilayah kekuasaan suku Kurdi. Lihat W. Montgomery Watt, *Pemikiran Teologi dan Pemikiran Islam*, (Jakarta:P3M, 1987), h. 176.

<sup>109</sup> Mahmud al-Sa'id al-Tantawi, *Manhaj al-Alûsî Rûhî fî Tafsîr al-Ma'ani*,...,h. 21.

Menurut al-Alusi, perkembangan pemikiran tauhid dan filsafat, secara kuantitas memang terjadi peningkatan yang cukup signifikan, namun secara kualitas justru terjadi penurunan, jika dibandingkan dengan masa-masa sebelumnya. Hal ini setidaknya dapat dibuktikan dengan hilangnya aspek originalitas dalam perkembangan pemikiran yang terjadi saat ini. Munculnya pakar teologi yang ada saat itu tidak mampu menghasilkan dan menciptakan karya-karya yang baru dan original, sebagaimana yang telah dihasilkan oleh tokoh-tokoh sebelumnya seperti al-Juwaini dan ar-Razi. Sehingga para tokoh saat itu hanya mampu menghasilkan karya-karya tafsir yang pada dasarnya merupakan penafsiran yang telah ada, serta memberikan syarh atau ulasan-ulasan dari karya-karya terdahulu.<sup>110</sup>

Setelah berada pada kondisi kejumudan dan pemikiran yang berdampak pada kehidupan yang kontraproduktif. Dilain sisi pemimpinya selalu menganjurkan untuk kembali melakukan usaha pemahaman agama secara kaffah dengan memegang Al-Qur'an sebagai pedoman hidupnya. Dalam kondisi semacam inilah, pada akhirnya memberikan peluang dan kesempatan kepada pihak-pihak yang tidak bertanggungjawab untuk melakukan penyelewengan dan pelanggaran terhadap ajaran agamanya. Misalnya dalam dunia peradilan, para hakim melakukan pelanggaran dan penyelewengan terhadap perundangan islam. Ironisnya kejahatan dunia peradilan menjadi tersistematis, cenderung menghalalkan segala cara untuk mendapatkan keuntungan duniawi serta mengabaikan hukum-hukum agama.<sup>111</sup>

Perkembangan sosial masyarakat saat itu benar-benar membawa keterbelakangan peradaban dan kultur kehidupan masyarakat islam, ini merupakan dampak dari kondisi social politik yang labil dan buruk yang mengakibatkan dampak negatif pada sektor pendidikan dan perkembangan intelektual.<sup>112</sup> Kejumudan pemikiran dan intelektual benar-benar mengalami dampak yang kronis, sehingga tidak mampu membawa masyarakat islam untuk kembali bangkit sebagai pionir serta inisiator dalam pengembangan peradaban. Dalam kondisi ini

---

<sup>110</sup> Mahmud al-Sa'id al-Tantawi, *Manhaj al-Alusi Ruḥ fi Tafsir al-Ma'ani*...,h. 20.

<sup>111</sup> Mahmud al-Sa'id al-Tantawi, *Manhaj al-Alusi Rūḥ al-Ma'ani*,...,h. 14.

<sup>112</sup> Mani' Abdul Halim Mahmud, *Manāhijul Mufasssirin*, (Kairo: Darul Kutub al-Mishri, 2000), h. 281.

dibutuhkan tokoh-tokoh pembaharu yang mumpuni secara lahir dan batin (intelektualitas, spiritualitas dan lain sebagainya) untuk membangkitkan kembali semangat keilmuan dan tradisi intelektualitas.<sup>113</sup>

Rifa'ah al-Tahtawi<sup>114</sup> (w. 1873 M) di mesir , Khair al-din<sup>115</sup> (w. 1890 M) di Tunis dan Abu Sana Mahmud al-Alusi di Irak adalah sederatan tokoh pembaharu yang mampu menggairahkan dan membangkitkan kembali tradisi keilmuan dan intelektual masyarakat islam. Sebagai salah satu tokoh pembaharu yang memiliki pengaruh sangat luas di Irak, al-Alusi memiliki pemikiran yang sangat briliyan, mandiri serta tidak condong terhadap salah satu pemikiran tokoh yang sebelumnya. Al-Alusi mencoba untuk melakukan ijtihad intelektual dengan melahirkan karya tafsirnya *Rûh al-Ma'ani fî Tafsîr al-Qur'an al-Azim wa Sab'u al-Masani* yang sangat fenomenal serta dikenal dengan sebutan tafsir *Ruh al-Ma'ani*. Di samping itu al-Alusi juga mampu melahirkan beberapa karya lain yang semuanya mencerminkan kemandirian corak pemikirannya.<sup>116</sup>

Dalam sejarah perkembangannya dan konteks politik masyarakat yang sedemikian inilah, al-Alusi adalah seorang mufassir yang sangat terkenal dengan berbagai karya monumentalnya dan seorang penghulu yang menjadi rujukan para sastrawan dan ahli agama, baik dalam masalah ushuliyah (pokok) maupun masalah yang bersifat furu'iyah (cabang).

---

<sup>113</sup> Muhammad Husein adz-Dzahabi, *At-Tafsîr wal Mufasssîrûn*, juz 1 (Kairo: Maktabah Wahbah), h. 253.

<sup>114</sup> Rifa'ah al-Tahtawi Râfi, 1801-1873) merupakan salah satu ulama Mesir pertama yang menulis tentang budaya Barat dalam upaya untuk membawa rekonsiliasi dan pemahaman antara peradaban Islam dan Kristen. Dia mendirikan Sekolah Bahasa tahun 1835 dan berpengaruh dalam perkembangan ilmu pengetahuan, hukum, sastra dan ilmu pengetahuan Mesir di abad ke-19 Mesir. Gerakan pembaharuannya dipengaruhi bahwa banyak ulama dintaranya Muhammad „Ali Pasya“, Muhammad abduh. Lihat, Harun Nasution, *Pembaharuan dalam Islam :Sejarah Pemikiran dan Gerakan*, (Jakarta:Bulan Bintang, 1992), cet.IX, h. 42-45. [http://en.wikipedia.org/wiki/Rifa'a\\_al-Tahtawi](http://en.wikipedia.org/wiki/Rifa'a_al-Tahtawi), diakses 12 oktober- 2022, jam 08.40.

<sup>115</sup> Khair al-Din al-Pasha Tungsi, 1822-1890) adalah seorang ahli politik Ustmaniyyah yang dilahirkan kepada Circassian keluarga, dan menjadi wazir Grand Turki Uthmaniyyah Tunisia maka wazir Grand Empayar Utsmaniyyah . Beliau adalah seorang pembaharu politik dan pembaharuan dalam hal-hal agama, termasuk tafsir rasional kitab ilahi dan pemahaman kontekstual teks-teks suci lihat di [http://en.wikipedia.org/wiki/Hayreddin\\_Pasha](http://en.wikipedia.org/wiki/Hayreddin_Pasha), diakses 12 oktober 2022 jam 08.55.

<sup>116</sup> Mahmud al-Sa'id al-Tantawi, *Manhaj al-Alûsî Rûh al-Ma'ani fî Tafsîr al-Qur'an al-„Azîm wa Sab'u al-Masâni*,...,h. 14.

## 2. Perjalanan intelektual

Perjalanan dalam menempuh pendidikannya, al-Alusi memiliki beberapa guru, diantaranya ayah sendiri yaitu al-Sayyid Abdullah bin Mahmud Affandi alAlusi, yang dikenal memiliki kemampuan dan kualitas keilmuan yang mendalam di kalangan para ulama serta tokoh-tokoh yang hidup semasa dirinya ketika masih berada di kota Bagdhad. Kemudian belajar kepada Syekh Ali Suwaidi (w. 1237 H),<sup>117</sup> Syaikh Khalid an-Naqsyabandi (1190 / 1242 H)<sup>118</sup> adalah guru yang paling berpengaruh dalam kehidupannya, dari Syaikh Khalid an-Naqsyabandi inilah al-Alusi mengenal dan mengikuti tarikat Naqsyabandiyah yang menghantarkan pada disiplin ilmu tasawuf. Selain itu al-Alusi juga selalu aktif dalam mengkaji dan memahami apa saja yang sering disampaikan gurunya melalui tulisan yang dimuat dalam kitab al-Faid al-Warid ala Raud Mursiyah Maulana Khalid, syarah dari Rasa“ yang ditulis oleh Muhammad al-Jawwad dan juga terlihat pada tafsirnya.<sup>119</sup>

Dalam ilmu ketatanegaraan al-Alusi belajar kepada seorang hakim negara, yang berdomisili di lingkungan tempat tinggalnya. Al-Alusi juga pernah menuntut ilmu di perguruan al-Jami’ yang dipimpin oleh Syaikh Abdullah al-Aqulli, yang merupakan lembaga pendidikan yang banyak melahirkan para pakar ilmuwan keagamaan, terutama dalam disiplin ilmu tasawwuf.<sup>120</sup>

Umar Ridha Kahhalah, menyebutkan ada tiga guru al-Alusi, yaitu „Abd alAziz as-Syawwaf (w.1246 H), Amin al-Halli (w.1246 H) dan Alaad-Din

<sup>117</sup> Ia bernama lengkap Ali ibn Muhammad Said ibn Abdullah ibn al-Hasan as-Suwaidi alBagdadi al-Abbasi (1163-1237 H), dia adalah ulama ahli hadis, ahli sejarah, diplomat dan ahli syair , beliau mengarang beberapa kitab, diantaranya: Al-„aqdu al-Tsamîn fî Bayân Masâil al-Dîn, Târîkh Bagdhad fî al-Waqâi’I wa Tarâjum al-Ulama, al-Kaukab al-Munîr fî Syarh al-Munâwî alShaghîr. Lihat, Ahmad Timur Basya, al-A“lam al-Fikri al-Islami, (al-Qhahirah: Dar al-Afaq alArabiyyah 2002),h. 322.

<sup>118</sup> Nama lengkapnya, Khalid ibn Ahmad ibn Hasan Abu al-Baha Dhiya al-Din anNaqsyabandi (1190/ 1242 H), lahir di kampung kecil antara daerah Utsmaniyyah- Iran, beliau seorang „Alim, Zahid dan Shufi. Beliau belajar kepada as-Sayyid Shibgotallah al-Haidy, as-Sayyid „Abd al-Rahim al-Barzanji, Muhammad bin Adam al-Kurdi. Semasa hidupnya ia menulis karya ilmiah. Diantaranya: Syarh Maqâmâti al-Harîrî, Syarh al-„Aqâid al-„Adadhiyyah dan Risâlah fî Itsbâti Masalah al-Îrâdah al-Juziyyah. Ia juga punya pengaruh besar dalam pergerakan islam Sosio-Politik di Timur Tengah, Kaukus dan Asia Tenggara. Lihat. Ahmad Timur Basya, al-A“lam al-Fikri al-Islami, h.328.

<sup>119</sup> Abd al-Ghafur Mahmud Musthafa Ja“far , Madâris wa Manâhij fî Tafsîr al-Qur“ân, (Kairo: t.p. 1998), h. 260.

<sup>120</sup> Muhammad Hussein al-Zahabi, at-Tafsîr wa al-Mufasssîrûn, (Al-Qâhirah: Maktabah Wahbah, 2000) jilid 1, h. 250.

alMaushuli.<sup>121</sup> Al-Kattani dalam bukunya *fahrâs* menyebutkan, bahwa al-Alusi memperoleh ilmu dari Abd al-Rahman al-Kuzbiri, Abd al-Latif ibnu Hamzah Fathullah al-Biruni, al-Syams Muhammad Amin binAbidin, al-Syams al-Tamimi al-Hanafi, Ala al-Din ali Maushuli, Ali ibn Muhammad Sa'id al-Suwaiddi, Abd Aziz ibnu Muhammad al-Syawwaf(w.1246 H), Ma'mar al-Muzuri al-Imadi dan Syaikh Islam Bilal ibnu Hikmat.<sup>122</sup> Bahkan al-Azzawi mencatat dalam bukunya, bahwa guru al-Alusi ada 15 orang dan guru yang paling lama adalah Syaikh Ala al-al-Din al-Maushuli sekitar 13 tahun yaitu sampai akhir tada tahun 1241 H.<sup>123</sup>

Al-Alusi dikenal sangat kuat hafalannya (dâbit) dan brilian otaknya dan memiliki kemampuan yang luar biasa dalam berbagai kajian keilmuan dan kedisiplinan yang sangat tinggi. Hal ini dapat dibuktikan dengan uraian syair yang menggambarkan tentang kecenderungan pribadinya untuk belajar dan menuntut ilmu. Dalam sebuah syair yang berbunyi:

سهري لتتقيح العلوم الذي # من وصل غانية وطيب عناق

Saya lebih senang menjadikan malam-malam yang kulalui untuk mengkaji berbagai ilmu pengetahuan, daripada membuat rencana untuk mendapat kekayaan dan kemuliaan yang sangat menjadikan pikiranku lelah.<sup>124</sup>

Di sisi lain beliau memiliki kualitas intelektual yang seimbang antara penguasaan ilmu yang bersumber pada nash agama (naqli) dan mahir dalam ilmuilmu rasional (aqli). Dalam proses penguasaan ilmu, beliau mulai belajar Al-Qur'an, menghafal al-Jurûmiyyah, menghafal Alfiiyyah Ibnu Mâlik, Ghoyât alIkhtishâr fî fiqh asy-Syâfi'iyyah dan menghafal Al-Mandhûmah ar-Rahabiyyah dan kitab-kitab hadits. Selain itu, al-Alusi secara terperinci belajar kitab Syarh alQusyji li al-Risâlah, al-Adûdiyyah dari al-Sayyid Ali bin Ahmad, Hâsiyyah min Abû al-Fath „ala al-Risâlah al-Adûdiyyah: Ilmu Adab wa al-Munâdharah kepada Abd al-Aziz Affandi, ilmu tasawwuf, masalah ilmu sifat dan Syarh al-Sirâjiyyah

<sup>121</sup> Umar Ridha Kahhalah, *Al-Mustadrâk „ala Mu'jam al-Muallifin*, (Beirut: Muassasah arRisalah, 1986), h. 775.

<sup>122</sup> Abd al-Hayy ibn Abd al-Kabir al-Kattani, *Fahras al-Fahâris wa al-Itsbat wa Mu'jam al-Masyikhat al-Musalsalât*, (t. tp.: Dar al-Arab al-Islam, 1982), h. 140.

<sup>123</sup> Abbas al-Azzawi, *Dzîkrâ Abî al-Tsanâ al-Alûsî*, (Bagdad:Mathba'ah al-Shalhiyyah, 1954), h. 33-34.

<sup>124</sup> Ahmad Timur Basya, *al-A'lam al-Fikri al-Islami*, h. 312. Lihat juga Imam asy-Syafi'i, *Dîwân al-Imâm asy-Syâfi'î*, (Beirut: Dar al-Ma'rifat, 1426 H) cet.3, h. 87-88.

kepada Khalid an-Naqasyabandi dan belajar ilmu qira'ah Abi „Amr, qira“ah ibn Katsir dan qira'ah nafi' dari Abdullah Affandi al-Umari.<sup>125</sup>

Kadar intelektualitas al-Alusi lebih dominan dibandingkan dengan anak seusianya, sehingga di saat usianya baru umur 13 tahun al-Alusi telah dipercaya untuk menjadi pengajar dan pemberi spirit kepada para penuntut ilmu serta membantu dengan sekuatnya.<sup>126</sup> Dalam usia yang masih tergolong dini, ia juga mampu menghasilkan beberapa karya ilmiah yang dapat dipertanggung-jawaban secara akademik. Disiplin keilmuan al-Alusi sangatlah beragam, mulai kajian tafsir, ilmu hadits, ilmu fiqih, ilmu bahasa, mantiq, ilmu tasawuf dan lain sebagainya. Dalam bidang sastra, al-Alusi terkenal sebagai sastrawan yang telah mengubah teks-teks puisi serta syair memiliki kekuatan kritik tajam serta nuansa spiritualitas yang sangat mendalam.<sup>127</sup> Beliau juga alim tentang perbandingan agama dan menganut akidah salaf dan bermazhab al-Syafi'i. Tetapi dalam banyak hal, beliau adalah pengikut madzhab Abi Hanifah dan mempunyai kecenderungan untuk berijtihad.<sup>128</sup>

Kehebatan dan kecerdasan ilmu al-Alusi tidak lepas dari pengaruh dan bimbingan yang telah diajarkan oleh ayahnya dan para guru-gurunya. Sehingga di kemudian hari banyak murid-muridnya yang berhasil memainkan peran di masyarakat serta mampu menyebarkan ilmu yang dimilikinya. Diantara murid-murid yang terkenal adalah: Abd ar-Rahman al-Alusi (w. 1273 H)<sup>129</sup> Nu'man Khair ad-Din al-Alusi,<sup>130</sup> Abd al-Gaffar al-Akhras,<sup>131</sup> Abd al-Fattah dan

<sup>125</sup> Muhsin Abd al-Hamid, *Al-Alusi Mufassiran*,...,h. 129-130.

<sup>126</sup> Muhammad Hussein al-Zahabi, *at-Tafsir wa al-Mufassirun*,... h.252.

<sup>127</sup> Ali Hasan al-Arid, *Sejarah dan Metodologi Tafsir*, terjemah Ahmad Akram, (Jakarta: CV. Raja Grafindo Persada, 1973), h. 33.

<sup>128</sup> Mahmud al-Sa'id al-Thantawi, *Manhaj al-Alusi fi Rûh al-Ma'ani al-Qur'an al-Azim wa Sab'u al-Masânî*, (Mesir: al-Qohiroh. 1989) h. 30. Lihat juga Muhammad Hussein al-Zahabi, *at-Tafsir wa al-Mufassirûn*,... Jilid, 1, h. 302.

<sup>129</sup> Nama lengkapnya: Abd ar-Rahman bin Abdullah ibn Mahmud al-Bagdadi as-Syafi'i, beliau penasehat Bagdad Kabir, Adil, sepanjang umurnya beliau gunakan untuk mengajar, baik akhlaknya dan cinta dengan faqir miskin. Meninggal dunia pada tahun 1283 H. lihat Umar Ridha Kahalah, *Mu'jam al-Muallifin*, (Muassasah ar-Risalah, t.th) jilid. 2, h. 97.

<sup>130</sup> Bernama: As-Sayyid Nu'man ibn Mahmud ibn Abdullah ibn Mahmud al-Alusi al-Bagdadi, beliau lahir pada hari jum'at, 12- Muharram -1252 H, dan meninggal dunia pada hari rabu 07-Muharram-1317 H. Diantara karya ilmiahnya yang populer adalah *Jalâu al-Ainain fi Muhâkamah al-Ahmadain*. Lihat Muhammad Bahjah al-Atsari, *A'lam al-Iraqi*, (Beirut:Ad-Dar al-Arabiyyah. 1422 H), h. 65.

alSyawwaf (w.1272 H),<sup>132</sup> Abd al-Salam al-Haj Sa'îd al-Baghdadi al-Hanafî (w. 1320 H)<sup>133</sup>

### 3. Karya-karya Al-Alusi

Al-Alusi memiliki banyak kontribusi terhadap perkembangan kahazanah kajian keislaman. Bukan hanya bentuk karya-karya ilmiah, melainkan mampu memunculkan semangat dan girrah masyarakat islam untuk kembali membangun tradisi keilmuan serta budaya intelektualitas masyarakat muslim, yang sebelumnya mengalami kejumudan.

Secara akademis, al-Alusi relatif sangat produktif. Tidaklah berlebihan jika beliau dijuluki dengan Hujjatul Ubada' dan sebagai refrensi bagi para ulama pada zamannya.<sup>134</sup> Kealiman al-Alusi dapat terlihat dari karya-karyanya yang berjumlah puluhan, tetapi karya ilmiah al-Alusi yang paling monumental adalah penafsiran terhadap ayat-ayat Al-Qur'an, yang kemudian dikenal dengan tafsir Rûh al-Ma'ani fî Tafsir al-Qur'an al-Azim wa Sab'u al-Masânî, atau yang lebih populer disebut tafsir Rûh al-Ma'âni atau tafsir al-Alusi.

Setelah karya tafsir yang monumental di atas, al-Alusi juga telah menulis beberapa manuskrip, diantaranya manuskrip yang berbicara berbadai disiplin ilmu yang menjadi perhatiannya, yaitu Khutbat al-Rasâil, Mâ Dallah alaihi al-Qur'an Mimma Ya'dilu al-Haiâh al-Jadidah al-Qawîmah al-Burhân. Dalam karya ini secara spesifik al-Alusi mengkaji tentang alam, terutama terhadap ayat-ayat AlQur'an yang berhubungan dengan diskursus ahli ilmu astronomi dan mencoba merefleksikan corak pemikirannya melalui pendekatan sintesis antara Al-Qur'an

<sup>131</sup> Nama lengkapnya: Abdul Gaffar ibn Abd al-Wahid Wahab al-Ma'ruf bi al-Akhras. Lahir di Mushil 1220H/1805 M, kemudian meninggal dunia di Basrah, 9 Dzulhijjah 1290 H/ 1784 M. Lihat Umar Ridha Kahalah, Mu'jam al-Muallifin, ..., jilid 2, h. 174.

<sup>132</sup> Beliau adalah penerjemah kitab al-Alusi yaitu Hadîqat al-Wurûd fî Tarjamati Abî alTsanâ Syihâb al-Dîn Mahmûd. Lihat Abdullah Rabi' Junaidi. "Manhaj asy-Syaeikh al-Alûsî fî Tafsîrihi Rûh al-Ma'âni al-Qur'an al-Azim wa Sab'u al-Masânî," Thesis . Ghaza: The Islamic University, 2011, h. 18.

<sup>133</sup> Beliau pengajar Madrasah al-Qâdiriyyah dan murid senior diantara beberapa murid alAlusi, beliau juga menguasai ilmu Ulum al-Qur'an, Bahasa, Nahwu, Sharaf, Falaq, Kalam, Tasawuf dll. Lihat Khalil Mardam Bik, A'yân al-Qarni al-Tsâlis fî al-Fikr wa al-Siyâsah wa alJtimâ', ..., 152.

<sup>134</sup> Muhammad Yusuf dkk, Studi Kitab Tafsir Menyuarakan Teks Yang Bisu...h. 154- 155.

dan hadits yang shahih, serta hasil observasi para pakar dan ahli falaq melalui sederatan teori dan kaidah-kaidah ilmiah.<sup>135</sup>

Selain tafsir *Rûḥ al-Maʿani wa Sabʿu al-Masani*, al-Alusi juga memiliki beberapa karya-karya lain, diantaranya<sup>136</sup>

- a. *Zajr al-Maghrur ʿan rijz al-Ghurur*. isi kitab ini mengkaji dan membahas tentang peringatan terhadap umat agar tidak terlalu tergiur terhadap kehidupan dunia dan memuat perjalanan beliau sebagai seorang mufti.
- b. *Daqaiq at-Tafsir*. Buku ini menjadi polemik di antara para peneliti, apakah buku ini karya al-Alusi atau bukan.
- c. *Sajʿ al-Qamariyah fî Rub al-Umriyah*. Di dalam buku ini berisi tentang kehidupan para sufi, dan kritikan al-Alusi terhadap rusaknya moral masyarakat dan tradisi yang menyimpang yang pernah dilakukan oleh sufi Baktasyi, dicetak di Karbala tahun 1273 H.<sup>137</sup>

Adapun karya ilmiahnya yang berhubungan dengan sejarah perjalanannya, adalah:

- a. *An-Nasywat al-Syumûl fi as-Safari ila Istambul*. Buku ini menjelaskan bagaimana kisah perjalanannya beliau menuju ke Istambul, serta pengalamannya bertemu dengan satrawan dan ulama serta berdialog untuk saling tukar pengalaman. Buku ini dicetak oleh penerbit al-Wilayah tahun 1291 H.
- b. *An-Nasywat al-Madam fi al-„Audah ila Madînah as-Salâm*. Sebuah karya yang memuat perjalanannya bertukar pikiran dengan beberapa

---

<sup>135</sup> Abdul Majid Abdul Salim al-Muhtasib , *Ittijâhât al-Tafsîr al-„Ashr al-Hadîts*, (Beirut: Dar al-Fikr, 1973), h. 269.

<sup>136</sup> Karya-karya al-Alusi yang penulis sebutkan di sini merujuk kepada al-Azzawi, *Dzîkrâ Abî al-Tsanâ al-Alûsî*, (Baghdad: Mathbaʿah al-Shalhiyyah, 1954), h. 33-34. Lihat juga Muhsin „Abd al-Hamid, *Al-Alûsî Mufasssiran*,...,h.40-41. Lihat juga al-Syaikh „Abd al-Razaq al-Baithar, *Hilyat al-Basyar fi Târîkh al-Qarni al-Tsâlisa* „Asyar, (Beirut: Daru Shadir, 1993), jilid 3, h. 1451-1453. Lihat juga Abu Syuʿbah, *Al-Isrâiliyyat wa al-Maudhûʿât fî Kutub al-Tafsîr*,( Kairo: Maktabah al-Salamah, 1408 H), h. 145.

<sup>137</sup> Abd al-Hamid, *Al-Alûsî Mufasssiran*,...,h.

pakar dalam perjalanan beliau menuju ke Baghdad, buku ini dicetaka oleh oleh penerbit al-Wilayah tahun 1293 H.

- c. *Garâib al-Igtirâb wa Nuzhat al-Albâb fi al-Dzhâb wa al-Iqâmah wa allyâb*. Dalam karya ini merupakan kumpulan dari dua kitab sebelumnya dengan ada tambahan dan pengurangan yang sesuai dengan kebutuhan, dicetak di Baghdad, 1327 H.
- d. *Qathf al-Zahr min Raudh al-Shabr*. Di dalamnya berisi peristiwa penting yang terjadi di Baghdad pada masa kekuasaan Dawud Pasya pada tahun 1246 H.
- e. *Syahiy an-Nigham fi Tarjamat Syeikh al-Islâm Ahmad „Arif bin Hikmat wa Waliyyi an-Niam*. Kitab ini memuat perjalanannya ke Istanbul dan pertemuannya dengan Arif Hikmat, memuat beberapa biografi Arif Hikman dan sederetan para ulama Turki Usmani.<sup>138</sup>

Adapun karya ilmiahnya yang bersifat pribadi tentang dirinya, akhlak maupun pesan untuk anak-anaknya, yaitu:

- a. *Anba' al-Abna bi Atyab al-Anba'*. Buku ini berisi pesan-pesan untuk anak-anaknya agar mengutamakan mempelajari Al-Qur'an, hadits, fikih dan agar selalu berpegang pada aqidah salaf.
- b. *Al-Ahwal min al-Ahwal*. Buku ini memuat tentang kehidupan pribadinya dalam bidang keilmuan.
- c. *Al-Maqamat al-Khiyaliyah*, dicetak di Baghdad atau Karbala tahun 1273 H

Adapun karya yang lainnya berbentuk syarh atas karya orang lain, yaitu:

- a. *Al-Kharidah al-Ghaibiyah fi Syarh al-Qashidah al-„Ainiyah*. Kitab ini syarh dari karya Abd al-Baqi al-Umri yang berbentuk puisi, dicetak di Mesir pada tahun 1270 H.
- b. *Kasyfu at-Thurâh An al-Girah*. Kitab ini merupakan syarh dari kitab *Durrah al-Ghawas* karya Usman al-Hariri, dicetak di Damaskus 1301 H.

---

<sup>138</sup> Abd al-Hamid, *Al-Alûsî Mufasssiran*,...h. 129-135.

- c. Al-Thirâz al-Madzhab fî Syarhi Qashîdah Madhi al-Bâz al-Asyhâb. Kitab ini merupakan syarh dari karya Abd al-Baqi al-Umri yang berisi pujian-pujian atas Abd al-Qadir al-Jailani(w.561 H)
- d. Al-Faidh al-Wârid Ala Raud Martsiah Maulânâ Khâlid. Kitab ini merupakan syarh dari karya Sayyid Muhammad Jawwad yang berisi pengalaman masa lampau atas kematian Khalid Naqsyabandi, dicetak di Mesir 1278 H
- e. Al-Fawâid as-Saniyyah min al-Hawasy al-Kalabawiyah. Kitab ini merupakan ringkasan dari kitab Al-Fawâid as-Saniyyah fî al-Adab al-Bahts wa al-Munâzharah karya Mir Abi al-Fath Ali al-Hanafiyah.
- f. Al-Tibyan fî Syarh al-Burhân fî Itha'at al-Shulthân. Kitab ini merupakan syarh dari kitab al-Burhan. Kitab ini menjelaskan tentang keberadaan Daulah Utsmaniyyah dari segi hokum serta kewajiban seluruh kaum muslimin untuk mentaati Sultan Mahmud II.

Karya yang lainnya yang berisi tentang perdebatan dan tanya jawab dari beberapa persoalan,<sup>139</sup> yaitu

- a. Al-Ajwibah al-Îrâqiyyah „an al-As“ilah al-Îrâniyyah. Kitab ini berisi tiga puluh persoalan-persoalan penting masalah tafsir, bahasa, aqidah, mantiq dan kalam, serta tiga puluh jawaban yang dating dari Iran, dicetak di Mesir pada tahun 1317 H
- b. Al-Ajwibah al-Îraqiyyah Ala al-As'ilah al-Lahûriyyah. Kitab ini berisi jawaban al-Alusi terhadap pertanyaan yang datang dari Lahore, India tentang kelompok yang mencela para sahabat Nabi.
- c. Safarat al-Zad li Safarat al-Jihad. Kitab ini berisi tentang motivasi para pejuang agar tetap gigih dalam membela sebuah kebenaran, dicetak oleh Dar al-Salam, Baghdad, 1333 H.
- d. Nahju al-Salamah ila Mabâhis al-Imâmah.

---

<sup>139</sup> Abd al-Hamid, Al-Alusî Mufasssiran,...,h. 114. Lihat Abdullah Rabi Junaidi, "Manhaj asy-Syaeikh al-Alûsî fî Tafsîrihî Rûh al-Ma'âni al-Qur'an al-„Ahzîm wa Sab'u al-Masani," Thesis . Ghaza: The Islamic University, 2011, h. 18.

Dengan pemaparan karya-karya ilmiah tersebut, kehebatan al-Alusi bukan sekedar tokoh dan penulis yang hanya pandai dalam satu bidang, melainkan multi disiplin, baik dalam fiqh, hadits, akidah dan tafsir. Selain itu beliau juga tidak fanatik terhadap suatu pemahaman dan pemikiran. Oleh karena itu beliau juga dijuluki seorang mujaddid, mufassir, muhaddits, adib, fâqih dan mufti.

Demikianlah profil al-Alusi dalam dunia keilmuan dan intelektual. Setelah lama berkecimpung dalam dunia ilmu pengetahuan, namun rupanya beliau tidak berumur panjang, beliau meninggal dunia pada pagi Jumat, tanggal 25 Dzul Qa'dah 1270 H/ 19 Agustus 1854 M. Beliau meninggal dalam usia 53 tahun, dengan meninggalkan sumbangan dan kontribusi yang sangat berharga bagi perkembangan masa depan islam. Kemudian jasad beliau disemayamkan di makam keluarga, dekat dengan makam Syaikh Ma'ruf al-Karakhi di wilayah alKurkhi, Iraq.<sup>140</sup>

## B. Setting Historis Kitab Tafsir Ruh Al-Ma'ani

### 1. Latar Belakang Penulisan

Didalam mukadimah tafsirnya al-Alusi bercerita bahwa ketika malam jum'at di bulan Rajab 1252 H. Beliau bermimpi diperintah Allah untuk melipat langit dan bumi, kemudian disuruh memperbaiki kerusakan-kerusakan yang ada padanya.<sup>141</sup> Dalam mimpinya beliau seolah mengangkat satu tangan ke arah langit dan satu tangan ke tempat air. Namun kemudian tiba-tiba beliau terbangun. Setelah mencari makna dari mimpinya, ternyata tafsir mimpinya adalah beliau diperintah untuk mengarang sebuah kitab tafsir. Maka bertepatan dengan tanggal 16-Sya'ban-1252 H, dan berusia 34 tahun pada zaman pemerintahan Sultan Mahmud Khan bin Shultan Abdul Hamid.<sup>142</sup>

---

<sup>140</sup> Al-Azzawi, *Dzîkrâ Abî al-Tsanâ al-Alûsî*,..., h. 53. Lihat Abdullah Rabi' Junaidi. "Manhaj asy-Syaeikh al-Alûsî fi Tafsîrihî Rûh al-Ma'âni al-Qur'an al-,,Ahzîm wa Sab'u alMasâni," Thesis . Ghaza: The Islamic University, 2011, h. 5.

<sup>141</sup> Al-Alusi, *Rûh al-Ma'ani*,...,Jilid 1, h. 5.

<sup>142</sup> Sultan Mahmud Khan bin Shultan Abdul Hamid, beliau lahir 1199, beliau menjadi penguasa pemerintahan pada tanggal 4-Jumâdil Ūlâ-1223. Kemudian beliau meninggal pada tanggal 19- Rabi'û al-Awwal-1255 H. lihat Abd ar-Razaq al-Baithar, *Hilyat al-Basyar fi Târîh alQarni ats-Sâliasa Asyar*, (Beirut: Dar Shadir, 1423 H), cet.2, jilid 3, h. 1456-1461.

Al-Dzahabi menjelaskan bahwa al-Alusi menyelesaikan tafsirnya sebelum ia meninggal<sup>143</sup> Bahkan dalam kata penutup tafsirnya disebutkan bahwa kitab tafsir itu selesai disusun bertepatan pada hari Selasa tanggal 4-Rabi' al-Akhîr 1267 H, yang secara keseluruhan membutuhkan waktu sekitar 14 tahun. Tepatnya 14 tahun 7 bulan 11 hari.<sup>144</sup> Al-Alusi merasa kesulitan dalam memberikan nama yang sesuai dan cocok bagi tafsirnya. Akhirnya beliau menghadap kepada Perdana Menteri Ali Ridha Pasha, sambil memperlihatkan tasfirnya. Secara spontan beliau memberinya nama: *Ruh al-Ma'âni fi Tafsîr al-Qur'an al-Azîm wa Sab'u al-Maânî* (semangat makna dalam tafsir Al-Qur'an yang agung dan al-fatihah).<sup>145</sup>

Naskah asli tafsir al-Alusi dalam tulisan tangan sendiri berjumlah sembilan jilid. Jumlah ini tetap sama ketika pertama kali dicetak oleh penerbit Amîriyyah Bulâq pada tahun 1301 H. Cetakan ke-2 di mesir penerbit alMuniriyyah terdiri atas 12 jilid.<sup>146</sup> Sedangkan kitab tafsir *Rûh al-Ma'âni fi Tafsîr al-Qur'an al-Azîm wa Sabu al-Maânî* yang penulis pakai dalam penelitian ini merupakan terbitan Dar al-Fikr, Beirut yang dicetak dan diedarkan pada tahun 1994M/1414 H), yang di dalamnya terdiri dari 16 jilid, jilid 1:635 halaman, 2: 272 halaman, 3: 416 halaman, 4: 319 halaman, 5:270 halaman, 6: 238 halaman, 7: 399 halaman, 8: 396 halaman, 10: 380 halaman, 11: 25 halaman, 12: 347 halaman, 13: 206 halaman, 14: 300 halaman, 15: 248 halaman, 16: 523 halaman.

Pada jilid pertama, dalam kata pengantarnya, al-Alusi mengemukakan beberapa faidah yang mencakup pembahasan ulum al-Qur'an, yaitu: *pertama*, Tentang arti tafsir, takwil, kepentingan dan kemuliaannya. *Kedua*, Ilmu-ilmu yang dibutuhkan bagi calon mufassir, arti tafsir bi al-ra'yi dan bagaimana hokum penafsiran para sufi terhadap Al-Qur'an. *Ketiga*, Nama-nama Al-Qur'an. *Keempat*, Penjelasan tentang makna bahwa Al-Qur'an sebagai kalam Allah bukan mahluk. *Kelima*, penjelasan tentang maksud al-Ahruf al-sab'ah.<sup>147</sup>

Melihat isi dan referensi yang digunakan al-Alusi dapat dikatakan bahwa pada dasarnya kitab tafsir ini merupakan kumpulan dari beberapa karya ulama

<sup>143</sup> Muhammad Hussein al-Zahabi, at-Tafsîr wa al-Mufassirîn,... Jilid 1,h.303.

<sup>144</sup> Muhsin „Abd al-Hamid, *Al-Alûsî Mufassiran*,...,h. 159.

<sup>145</sup> Al-Alusi, *Rûh al-Ma'âni*, ...,jilid 1, h. 5.

<sup>146</sup> Muhsin „Abd al-Hamid, *Al-Alûsî Mufassiran*,...,h. 136.

<sup>147</sup> Al-Alusi, *Rûh al-Ma'âni î*, ...,jilid 1, h. 5-22.

terdahulu yang populer di zamannya masing-masing. Diantaranya adalah tafsir Athiyah (w. 542 H),<sup>148</sup> tafsir Ibnu Hayyan (w. 745 H),<sup>149</sup> tafsir al-Kasasyaf (w. 538 H),<sup>150</sup> tafsir Abi Saud (w. 982 H),<sup>151</sup> tafsir al-Baidawi (w. 685 H),<sup>152</sup> dan tafsir Fakhr al-Razi.

## 2. Metodologi dan corak tafsir

Metode yang dipakai oleh al-Alusi dalam menafsirkan Al-Qur'an adalah metode *tahlîlî*. Komaruddin Hidayat berasumsi, bahwa di dalam menyusun tafsirnya, al-Alusi lebih banyak menggunakan kekuatan penalaran dan unsur-unsur yang berkembang di dunia Islam, jika berhubungan dengan teks dan isyarat-isyarat ilmiah. Kelebihan yang terdapat dalam corak penafsiran ini terletak pada pemahaman Al-Qur'an secara kontekstual, serta tidak terkurangi oleh lingkup historis-sosiologis yang bersifat lokal. Dengan kata lain Komaruddin Hidayat mengatakan, bahwa corak penafsiran ini merupakan usaha untuk menggali serta memahami substansi pesan Al-Qur'an yang bersifat rasional dan universal yang hadir dalam konteks lokal.<sup>153</sup>

---

<sup>148</sup> Nama lengkapnya, Abd al-Haq ibn Ghalib ibn Abd ar-Rahman ibn Athiyah al-Maharibi (542 H/1148 M), beliau seorang mufassir, faqih, paham dengan hukum-hukum dan Hadis. Al-Karya ilmiah yang populer adalah al-Muharrar al-Wajiz fi Tafsir al-Kitab al-„Aziz. Lihat Khair ad-Din al-Zarkali, *al-A'lam*, (Dar al-Malain, 2002) jilid, 3, h. 282.

<sup>149</sup> Nama lengkapnya Muhammad bin Yusuf ibn Ali ibn Yusuf Ibnu Hayyan al-Gharnathi al-Andalusi al-Jayyani an-Nafazi Atsir ad-Din Abu Hayyan, lahir di Garnathi pada tahun 654 H/1256 M, kemudian meninggal dunia di Qahirah 745 H/1344 M). Diantara karya ilmiahnya yang terkenal adalah *Tafsir al-Bahr al-Muhith*.

<sup>150</sup> Nama lengkapnya Mahmud ibn Umar bin Muhammad al-Khawarizmi az-Zamahsyari Abu al-Qasim Jar Allah, lahir di Zamahsyar pada tahun (467 H/1075 M) dan meninggal dunia pada tahun 538 H/1144 M, beliau ahli tafsir, hadis, bahasa, teologi dan ilmu-ilmu lainnya. Diantara karya-karya yang terkenal adalah *al-Kasyaf*, „*an Haqâiq at-Tanzil wa „Uyûn at-Ta“wil*. lihat Umar Ridha Kahalah, *Mu“jam al-Muallifin*, (Muassasah ar-Risalah, t.th.), jilid 3, h. 822.

<sup>151</sup> Nama lengkapnya Muhammad bin Muhammad ibn Musthafa al-„Imadi al-Maula Abu as-Sa“ud, lahir pada tahun 898 H/1493 M dan meninggal dunia pada tahun (982 H/1547 M), diantara karya tafsirnya adalah *Irsyâd al-„Aqli as-Salim ila Mazâyâ al-Kitâb al-Karim*. Lihat Khair ad-Din al-Zarkali, *al-A'lam*, ..., jilid 7, h. 59-60.

<sup>152</sup> Nama lengkapnya Abdullah ibn Umar bin Muhammad bin „Ali asy-Syairazi Abu Sa“id Abu al-Khair Nashir ad-Din al-Baidhawi (w.685 H/1286 M), seorang pakar tafsir dan hakim. Semasa hidupnya beliau banyak menulis karya ilmiah, diantaranya ialah, *Anwâr at-Tanzil wa Asrâr at-Ta“wil* atau yang dikenal dengan tafsir al-Baidawi, *Thawâli“ al-Anwâr*, *Manhaj alWushûl ila Ilmu al-Ushûl*. Lihat Khair ad-Din al-Zarkali, *al-A'lam*, ..., jilid 4, h. 110-111.

<sup>153</sup> Komarodin Hidayat “Memahami Bahasa Agama: Sebuah Kajian Hermneutik,” (Jakarta:Paramadina, 1996), h. 191.

Sedangkan corak tafsir dalam ruh al-ma'ani adalah *tahlil bi al-ra'yi*, sebagaimana yang kemukakan oleh Said Agil Munawwar, bahwa metode tahlili memiliki corak dan orientasi. Ketujuh corak tersebut adalah : *tafsîr bi al-Ma''tsûr*, *tafsîr bi al-Ra'yi*, *tafsîr Shûfî*, *tafsîr Falâssfi*, *tafsîr fiqh*, *tafsîr Ilmi dan tafsîr Adabî*.<sup>154</sup> Bahkan Salman menambahkan corak tafsir antara lain *lughowi* (bahasa), *fiqhi* (hukum/yurisprudensi Islam), *Ilmi* (sains ilmu pengetahuan), *sufi / batini (tasawuf)*, *ijtima''i* (sosial), dan *hida''i*<sup>155</sup>

### 3. Kecenderungan dalam tafsir ruh al-ma'ani

Tafsir *isyârî* merupakan tafsir yang tidak semata-mata melihat dan mengkaji terhadap ayat-ayat Al-Qur''an dari teks kasat mata, melainkan penafsiran dengan cara menghubungkan makna-makna ayat yang tersurat dan tersirat. Penafsiran dengan model semacam ini memberikan wacana komprehensif, sehingga karya tafsir *isyâri* dapat memberikan wawasan yang lebih luas dan mendalam.

Namun demikian penafsiran secara *isyârî* tidak dapat dilakukan oleh setiap orang, kecuali mereka yang memiliki kepribadian luhur, terlatih jiwanya dan yang diberi sinar oleh Allah sehingga dapat menjangkau rahasia-rahasia AlQur'an. Bahkan as-Shabuni berpendapat bahwa tafsir *isyârî* itu bukan termasuk ilmu yang dapat diperoleh dari pembahasan dan pemikiran, tetapi ilmu yang mampu diperoleh dari hasil ketakwaan, keistiqomahan dan kebaikan seseorang.<sup>156</sup> Untuk mengetahui ayat-ayat Al-Qur''an mana yang dipilih al-Alusi yang ditafsirkan secara *isyârî*, ia selalu memulia dengan ungkapan :

ومن باب الاشارة, ومن باب الاشارة في الايات, ومن باب الاشارة والتأويل, هذ ومن باب الاشارة,  
ومن البطون, ومن باب الاشارة في بعض ما تقدم.

<sup>154</sup> Said Agil Husin al-Munawwar, *Al-Qur''an Membangun Tradisi Kesalehan Hakiki*, ...,h. 69. Lihat juga Abd Hayyi al-Farmawi, *Metode tafsir Maudhu''i: Sebuah Pengantar*, terj. Suryan A. Jamrah, ...,h. 12. Lihat juga Ali Hasab al-.,Arid, *Sejarah dan Metodologi Tafsir*,trj.Ahamd Akram,(Jakarta:CV Raja Grafindo Persada, 1994), h. 33.

<sup>155</sup> Salman Harun, disampaikan dalam Perkuliahan Tafsir di Indonesia Program Pasca Sarjana PTIQ (Mei, 2008), dan Silabus Perkuliahan Tafsir di Indonesia Program Pasca Sarjana IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta, hal. 2.

<sup>156</sup> Ali as-Shabuni, *at-Thibyân fi ''Ulûm al-Qur''an*, (Beirut: Al-Mazra''ah Banayat al-Iman, t.t) h. 171.

walaupun demikian tidak semua ayat ditafsirkan secara *isyârî* oleh al-Alusi<sup>157</sup>

Dalam menafsirkan secara *isyârî*, al-Alusi banyak mengutip pendapat Ibn al-Arabi.<sup>158</sup> Secara panjang lebar. Selain itu juga membuka peluang ijtihad serta menggali rahasia-rahasia yang terkandung di dalamnya. Selain Ibnu al-Arabi juga mengutip Ja'far al-Shadiq<sup>159</sup>

Dibawah ini penulis kemukakan salah satu contoh tafsir al-Alusi dengan pendekatan *isyârî*, sebagaimana dalam firman Allah :

فَأَمَّا الَّذِينَ شَقُوا فِي النَّارِ هُمْ فِيهَا زَفِيرٌ وَشَهِيقٌ ﴿١٧﴾ خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمَوَاتُ

وَالْأَرْضُ إِلَّا مَا شَاءَ رَبُّكَ ۚ إِنَّ رَبَّكَ فَعَّالٌ لِّمَا يُرِيدُ ﴿١٨﴾ وَأَمَّا الَّذِينَ سَعَدُوا فِي الْجَنَّةِ

خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ إِلَّا مَا شَاءَ رَبُّكَ ۗ عَطَاءٌ غَيْرَ مَجْدُوذٍ ﴿١٩﴾

"Adapun orang-orang yang celaka, Maka (tempatny) di dalam neraka, di dalamnya mereka mengeluarkan dan menarik nafas (dengan merintih), mereka kekal di dalamnya selama ada langit dan bumi[ kecuali jika Tuhanmu menghendaki (yang lain). Sesungguhnya Tuhanmu Maha Pelaksana terhadap apa yang Dia kehendaki. Adapun orang-orang yang berbahagia, Maka tempatnya di dalam syurga, mereka kekal di dalamnya selama ada langit dan bumi, kecuali jika Tuhanmu menghendaki (yang lain); sebagai karunia yang tiada putus-putusnya."(QS. Hud/11:106-108)

<sup>157</sup> Tidak ada keterangan yang jelas dari al-Alusi, mengapa ia hanya memilih dan memilah beberapa ayat yang tertentu yang ditafsiri secara isyarah dengan meninggalkan sebagian besar yang lain, sebagaimana pula ia tidak menjelaskan mengapa sebagian surat yang ada di dalam Al-Qur'an ditinggalkan begitu saja, terutama surat-surat *al-mufashhal* (pendek).

<sup>158</sup> Nama lengkapnya Muhammad ibnu Ali ibn Muhammad ibn al-,Arabi al-Thai al-Hatimi. Ia seorang sufi termasyhur di Andalusia. Dia mempunyai dua gelar yang masyhur yaitu Muhyi alDin (Penghidup hidup) dan Syaikh al-Akbar (syaikh besar), tetapi gelar yang kedua lebih terkenal dari yang kedua. Lihat Kautsar Azhari Noer, Ibnu al-,Arabi; *Wahdat al-Wujud dalam perdebatan*, (Jakarta: Paramadina, 1995 ), h. 17.

<sup>159</sup> Nama lengkapnya adalah Ja'far ibn Muhammad ibn Ali ibn Husain ibn Ali ibn Abu Thalib, adalah Imam ke-6 dalam tradisi Islam Syi'ah. Ia lahir di Madinah pada tanggal 17 Rabiul Awwal 83 Hijriyah / 20 April 702 Masehi (M), dan meninggal pada tanggal 25 Syawal 148 Hijriyah / 13 Desember 765 M. Ja'far yang juga dikenal dengan julukan *Abu Abdillah* dimakamkan di Pekuburan Baqi', Madinah. Ia merupakan ahli ilmu agama dan ahli hukum Islam (fiqih). Aturanaturan yang dikeluarkannya menjadi dasar utama bagi mazhab Ja'fari atau Dua Belas Imam; ia pun dihormati dan menjadi guru bagi kalangan Sunni karena riwayat yang menyatakan bahwa ia menjadi guru bagi Abu Hanifah (pendiri Mazhab Hanafi) dan Malik bin Anas (pendiri Mazhab Maliki). Lihat [http://id.wikipedia.org/wiki/Jafar\\_ash-Shadiq](http://id.wikipedia.org/wiki/Jafar_ash-Shadiq). Di akses 11 oktober 2022, jam 07.33.

Al-Alusi menafsiri ayat-ayat tersebut dengan secara isyari, sebagai berikut: Adapun orang-orang yang celaka, maka (tempatnyanya) di dalam neraka yaitu neraka yang tidak memenuhi keinginan, penuh dengan penderitaan akibat dosa yang telah diperbuat, itulah bentuk siksaan bagi *nafs*. (mereka kekal di dalamnya selama ada langit dan bumi, kecuali jika Tuhan menghendaki (yang lain) lalu mereka keluar dari neraka menuju ke neraka yang hebat yaitu neraka *qalb* berupa kebencian dan kehinaan, kemudian menuju ke neraka yang dipersiapkan untuk ruh berupa *hijab, la'anah* dan *qahr*....(adapun orang-orang yang berbahagia, maka tempatnyanya di dalam surga) yaitu surga yang di dalamnya dapat diperoleh segala keinginan dan berbagai kelezatan, yaitu surga dan *nafs*. (mereka kekal didalamnya selama ada langit dan bumi kecuali jika Tuhanmu menghendaki (yang lain) maka mereka keluar dari surga menuju surga yang jauh lebih tinggi, yaitu surga *qalb* dan pada *maqâm tajallî al-sifât*,<sup>160</sup> kemudian menuju surga ruh pada maqam syuhud. Disana mereka akan merasakan hal-hal yang belum pernah dilihat oleh mata, belum pernah didengar oleh telinga dan belum pernah terlintas dalam pikiran.<sup>161</sup>

Dari uraian di atas, bahwa *nafs, qalb* dan *ruh* merupakan tingkat-tingkatan bagi seseorang, baik ia sebagai orang yang celaka maupun orang yang berbahagia. Orang celaka akan merasakan siksaan yang bertahap begitu pula orang yang berbahagia akan merasakan kenikmatan surga dari tingkatan rendah menuju tingkatan yang lebih tinggi.

---

<sup>160</sup> Tajalli Sifat adalah ibarat penerimaan tubuh seorang hamba Allah berlaku sifat dengan sifat<sup>2</sup> Ketuhanan, suatu penerimaan asli dan ketentuan pasti. Artinya, manakala Allah Ta'ala menghendaki terjadinya Tajalli atas hamba-Nya dengan nama-Nya atau sifat-Nya, maka dalam keadaan itu lenyaplah (Fana') seorang hamba dari dirinya dan ketika itu berubahlah daripada wujudnya. Manakala telah hilang cahaya keinsanannya dan telah fana' ruh kebaharuannya, disitulah Al-Haqqu Ta'ala mengambil tempat pada hamba-Nya tanpa hulul daripada Dzat-Nya sebagai ganti dari perubahan hamba itu dari wujudnya, karena sebenarnya Tajallinya Allah itu terhadap hamba-Nya adalah sebagai karunia dari Allah semata. Lihat Kitab Insan Al-Kamil karya Imam Abdul Karim Al-Jilli.

<sup>161</sup> Al-Alusi, *Rûh al-Ma'âni*,..., juz 12, h. 168.

## BAB IV KONSEP SHALAT PERSPEKTIF AL-ALUSI DALAM TAFSIR RUH AL-MA'ANI

### A. Tafsir Ayat Shalat Bir Riwayah

#### 1. Definisi

Shalat adalah rukun Islam yang kedua dan ia merupakan rukun yang sangat ditekankan (utama) sesudah dua kalimat syahada.<sup>162</sup> Telah disyari'atkan sebagai sesempurna dan sebaik-baiknya ibadah<sup>163</sup> Shalat ini mencakup berbagai macam ibadah: zikir kepada Allah, tilawah Kitabullah, berdiri menghadap Allah, ruku', sujud, do'a, tasbih, dan takbir.<sup>164</sup> Shalat merupakan pokok semua macam ibadah badaniah. Allah telah menjadikannya fardhu bagi Rasulullah SAW sebagai penutup para rasul pada malam Mi'raj di langit, berbeda dengan semua syari'at. Hal itu tentu menunjukkan keagungannya, menekankan tentang wajibnya dan kedudukannya di sisi Allah.

Terdapat sejumlah hadits berkenaan dengan keutamaan dan wajibnya shalat bagi perorangan. Hukum fardhunya sangat dikenal di dalam agama Islam. Barang siapa yang mengingkari shalat, ia telah murtad dari agama Islam. Ia dituntut untuk bertobat. Jika tidak bertobat, ia harus dihukum mati menurut ijma' kaum muslimin.

Shalat secara etimologis adalah do'a.<sup>165</sup> Allah SWT berfirman dalam QS. at-Taubah/9:103 yang artinya

“Ambillah zakat dari sebagian harta mereka, dengan zakat itu kamu membersihkan dan mensucikan mereka dan mendoalah untuk mereka. Sesungguhnya doa kamu itu (menjadi) ketenteraman jiwa bagi mereka. Dan Allah Maha Mendengar lagi Maha mengetahui (QS. At-Taubah/9:103).

Arti shalat secara terminologis adalah ucapan dan perbuatan tertentu yang diawali dengan takbir dan diakhiri dengan salam. Dinamakan demikian karena

<sup>162</sup> Syaikh Muhammad Fadh & Syaikh Abdul Aziz bin Baz, *Sifat Wudhu & Shalat Nabi SAW*, Penerjemah: Geis Umar Bawazier, (Jakarta: al-Kautsar, 2011), cet. ke-1, hal. 75.

<sup>163</sup> Sentot Haryanto, *Psikologi Shalat (Kajian Aspek-aspek Psikologi Ibadah Shalat oleh-oleh Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW)*, (Yogyakarta: 2007), cet. ke-5, hal. 59.

<sup>164</sup> Abu Malik Kamal bin as-Sayyid Salim, *Shahih Fikih Sunnah*, Penerjemah, Khairul Amru Harahap dan Faisal Saleh, (Jakarta: Pustaka Azzam, 2007), cet. ke-1, hal. 277.

<sup>165</sup> Abdul Aziz Muhammad Azzam dan Abdul Wahhab Sayyed Hawwas, *Fiqh Ibadah (Thaharah, Shalat, Zakat, Puasa, dan Haji)*, Penerjemah: Kamran As'at Irsyady, dkk, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), cet. ke-3, hal. 145

mengandung do'a. Orang yang melakukan shalat tidak lepas dari do'a ibadah, pujian dan permintaan. Itulah sebabnya dinamakan shalat.

## 2. Dasar Hukum Shalat

Berdasarkan kepada beberapa firman Allah SWT, dalam al-Qur'an dinyatakan bahwa setiap muslim yang mukallaf wajib melaksanakan shalat lima waktu dalam sehari semalam<sup>166</sup> Sebagaimana firman Allah SWT, dalam QS. An-Nisa/4:103:

“Maka apabila kamu telah menyelesaikan shalat(mu), ingatlah Allah di waktu berdiri, di waktu duduk dan di waktu berbaring. Kemudian apabila kamu telah merasa aman, maka dirikanlah shalat itu (sebagaimana biasa). Sesungguhnya shalat itu adalah fardhu yang ditentukan waktunya atas orang-orang yang beriman.”(QS. an-Nisa':103)

Kemudian dalam surah lain QS. Al-baqarah/2:238 yang artinya:

“Peliharalah semua shalat(mu), dan (peliharalah) shalat wusthaa. Berdirilah untuk Allah (dalam shalatmu) dengan khusyu'. (QS. al-Baqarah: 238)”

Lalu dalam hadist nabi saw. Yang artinya:

“Dari Abdullah bin Umar r.a, berkata: Rasulullah SAW, bersabda: “dasar (pokok) Islam itu didirikan atas lima hal, yaitu bersaksi bahwa tidak ada Tuhan melainkan Allah SWT dan Muhammad adalah utusan Allah, mendirikan shalat, memberikan zakat, haji dan puasa ramadhan”. (HR. Bukhari)

## 3. Syarat-syarat shalat

Syarat secara etimologis adalah tanda.<sup>167</sup> Adapun secara terminologis, syarat adalah apa-apa yang jika tidak ada mengharuskan ketidakadaan dan keberadaannya tidak mengharuskan keberadaan atau ketiadaannya sendiri. Syarat shalat adalah sesuatu yang yang jika mampu dilaksanakan tergantung kepadanya keabsahan shalat.<sup>168</sup>

Shalat memiliki syarat-syarat yang tidak akan menjadi sah, kecuali dengan syarat-syarat tersebut. Seseorang yang melakukan shalat tanpa memenuhi

---

<sup>166</sup> Syafrida dan Nurhayati Zein, Fiqh Ibadah, (Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatra, 2015), cet. ke-1, hal.76.

<sup>167</sup> Muhammad Nashiruddin al Albani, Ringkasan Shahih Bukhari, (Penerjemah: Asep Saefullah dan Kamaluddin Sa'adyatulharamain, (Jakarta: Pustaka Azzam, 2007), cet. ke-3, hal. 14.

<sup>168</sup> Saleh al-Fauzan, Fiqh Sehari-hari, penerjemah: Abdul Hayyie al-Kattani, dkk, (Jakarta: Gema Insani Press, 2005), cet. ke-1, hal. 65.

syarat-syaratnya shalat, maka shalatnya tidak diterima.<sup>169</sup> Jika tidak ada atau tidak ada sebagiannya, maka shalatnya tidak sah.<sup>170</sup> Berikut syarat-syarat wajib shalat

1. Muslim<sup>171</sup> Jadi, shalat tidak diwajibkan kepada orang kafir, karena didahulukannya dua kalimat syahadat adalah syarat dalam perintah shalat, berdasarkan dalil-dalil berikut: hadits yang diriwayatkan dari Ibnu Umar r.a, bahwa Rasulullah SAW bersabda:  
 “Abdullah putra Umar ibnu Khatthab r.a. berkata, “bahwa Rasulullah SAW bersabda: aku diperintahkan untuk memerangi manusia sehingga mereka bersyahadat bahwa tiada Tuhan melainkan Allah, dan bahwa Muhammad itu Rasul Allah, dan mendirikan shalat dan menunaikan zakat. Apabila mereka telah melakukan itu, maka berarti mereka telah memelihara jiwa dan harta mereka dariku, selain dikarenakan hak Islam, sedang hisab mereka terserah kepada Allah”. (HR. Bukhari dan Muslim)
2. Berakal. Jadi, shalat tidak diwajibkan kepada orang gila karena Rasulullah SAW bersabda,  
 “Pena diangkat dari tiga orang: dari orang tidur hingga ia bangun, dari anak kecil hingga ia bermimpi, dan dari orang gila hingga ia berakal.”  
 (Diriwayatkan Abu Dawud dan al- Hakim yang men-shahih-kannya).
3. Baligh. Jadi, shalat tidak diwajibkan kepada anak kecil hingga ia Baligh.<sup>172</sup> karena Rasulullah SAW sebagaimana sabdanya:  
 “Dari Amr bin Syu’aib, dari ayahnya, dari kakeknya, ia berkata, bahwa Rasulullah SAW bersabda, “perintahkanlah anak-anak kalian mengerjakan shalat jika mereka mencapai usia tujuh tahun, dan pukullah18 mereka jika tidak mengerjakannya pada usia sepuluh

---

<sup>169</sup> Ahmad Mudjab Mahalli, Hadis-hadis Ahkam (Riwayat Asy-Syafi’i: Thaharah dan Shalat), (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003), cet. ke-1, hal. 152.

<sup>170</sup> Syekh Syamsuddin Abu Abdillah, Terjemahan Fathur Qarib (Pengantar Fiqih Imam Syafi’i, (Surabaya : Mutiara Ilmu, 2010), cet. ke-1, hal.67.

<sup>171</sup> Abu Bakr Jabir al-Jazairi, Ensiklopedi Muslim (Minhajul Muslim), (Jakarta : PT. Darul Falah, 2000), cet. ke-1, hal. 301-302

<sup>172</sup> Sulaiman Rasjid, Fiqh Islam (Hukum Fiqh Lengkap), (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2012), cet. ke-27, hal. 65.

tahun, serta pisahkan tempat tidur mereka.” (Diriwayatkan Ahmad dan Abu Daud).<sup>173</sup>

4. Bersih dari darah haid dan darah nifas.<sup>174</sup> adi, shalat tidak diwajibkan kepada wanita yang sedang menjalani masa haid dan wanita yang menjalani masa nifas, hingga kedua bersih dari kedua darah tersebut.

Kemudian mengenai syarat sah shalat adalah sebagai berikut:

1. Waktunya telah tiba. Jadi, shalat tidak diwajibkan sebelum waktunya tiba, karena dalil-dalil berikut: firman Allah SWT dalam surat an-Nisa’ ayat 103 yang artinya:

“Maka apabila kamu telah menyelesaikan shalat(mu), ingatlah Allah di waktu berdiri, di waktu duduk dan di waktu berbaring. Kemudian apabila kamu telah merasa aman, maka dirikanlah shalat itu (sebagaimana biasa). Sesungguhnya shalat itu adalah fardhu yang ditentukan waktunya atas orang-orang yang beriman”. (an-Nisa’: 103)”

Penetapan waktu adalah pembatasan. Allah SWT telah menentukan waktu-waktu shalat. Artinya, Allah SWT menentukan waktu-waktu shalat di sepanjang rentang waktu. Kaum Muslimin telah berijma’ bahwa shalat lima waktu itu memiliki waktu-waktunya yang khusus dan terbatas, shalat tidak diterima jika dilakukan sebelum waktunya. Amirul Mukminin Umar bin Khaththab r.a berkata, “shalat memiliki waktu-waktu yang telah dipersyaratkan oleh Allah. Maka shalat tidak sah, melainkan dengan syarat itu. Maka, shalat wajib dilakukan dengan tibanya waktu. Allah SWT berfirman dalam surah al-Isra’ ayat 78 yang artinya:

“Dirikanlah shalat dari sesudah matahari tergelincir sampai gelap malam dan (dirikanlah pula shalat) subuh. Sesungguhnya shalat subuh itu disaksikan (oleh malaikat)”. (al-Isra’: 78)

---

<sup>173</sup> Muhammad Nashiruddin al Albani, op.cit., hal. 22.

<sup>174</sup> Abu Bakar Jabir al-Jazairi, op.cit., hal. 303.

2. Suci dari hadas besar dan hadas kecil. Yang dimaksud dengan hadas besar ialah keadaan diri seseorang tidak bersih dan baru dinyatakan bersih apabila ia telah mandi, yaitu perempuan yang baru selesai haid dan nifas, laki-laki atau perempuan selesai bersetubuh, keluar mani dan baru masuk Islam.<sup>175</sup> Sedangkan hadas kecil ialah keadaan diri seseorang dalam sifat tidak bersih dan baru menjadi bersih bila ia telah berwudhu' ketika: bangun dari tidur, keluar sesuatu dari badan melalui dua jalan (keluar angin, kencing atau buang air besar), dan lain-lain.<sup>176</sup>
3. Suci badan, pakaian dan tempat dari najis. Orang yang shalat harus bersih badannya, pakaiannya dan tempat shalatnya dari najis. Yang disebut najis itu adalah setiap kotoran seperti urine dan tinja dan segala sesuatu yang dilarang untuk konsumsi seperti: darah, khamar dan lainnya. Kotoran yang melekat di badan atau pakaian atau tempat shalat harus dibersihkan dengan air Najis yang sedikit atau yang sukar memeliharanya (menjaganya), seperti: nanah bisul, darah khitan dan darah berpantik yang ada di tempatnya diberi keringan untuk dibawa shalat. Kaidah: "kesukaran itu membawa kemudahan".
4. Menutup aurat. Aurat ditutup dengan sesuatu yang dapat menghalangi terlihatnya warna kulit. Aurat laki-laki antara pusat sampai lutut, sedangkan aurat perempuan seluruh badannya kecuali muka dan dua tapak tangan.
5. Menghadap kiblat (ka'bah), sebab shalat tidak sah tanpa menghadap kiblat. Sebagaimana Allah SWT berfirman dalam surah al-Baqarah ayat 144.  
 "Sungguh kami (sering) melihat mukamu menengadah ke langit maka sungguh kami akan memalingkan kamu ke kiblat yang kamu sukai. Palingkanlah mukamu ke arah Masjidil Haram. Dan dimana saja kamu berada, palingkanlah mukamu ke arahnya. Dan sesungguhnya orang-orang (Yahudi dan Nasrani) yang diberi al Kitab (Taurat dan Injil) memang mengetahui, bahwa berpaling ke Masjidil Haram itu adalah

---

<sup>175</sup> Amir Syarifuddin, *Garis-garis Besar Fiqh*, (Jakarta: Kencana, 2003), cet. ke-1, hal. 24

<sup>176</sup> *Ibid.*,

benar dari Tuhannya; dan Allah sekali-kali tidak lengah dari apa yang mereka kerjakan. (QS. al-Baqarah: 144)

#### 4. Rukun shalat

Rukun atau fardhu shalat adalah segala perbuatan dan perkataan dalam shalat yang apabila di tiadakan, maka shalat tidak sah.<sup>177</sup> Dalam mazhab Imam Syafi'i shalat dirumuskan menjadi 13 rukun. Perumusan ini bersifat ilmiah dan memudahkan bagi kaum muslimin untuk mempelajari dan mengamalkannya.

Hal yang perlu penulis tekankan disini adalah Imam Syafi'i adalah imam mujtahid yang ilmunya sangat luas dan tidak perlu di ragukan lagi. Begitu pula dengan murid-muridnya yang mengikuti mazhab Imam Syafi'i adalah imam-imam besar yang luas pula ilmunya. Rukun shalat itu ada 13 perkara<sup>178</sup>

1. Niat, yaitu sengaja atau menuju sesuatu dibarengi dengan (awal) pekerjaan tersebut, tempatnya di hati (diucapkan oleh suara hati).
2. Berdiri tegak bagi yang kuasa, berdiri bisa duduk bagi yang lemah, diutamakan bagi yang lemah duduk iftirasy (pantat berlandaskan rumit dan betis kaki kiri, sedangkan yang kanan tegak).
3. Takbiratul ihram, diucapkan bagi yang bisa mengucapkan dengan lisannya: "Allahu Akbar".
4. Membaca al-Fatihah, atau bagi yang tidak hafal surah al-Fatihah, bisa diganti dengan surah al-Qur'an lainnya. Hal ini baik dalam shalat fardhu atau sunnah.
5. Ruku', paling tidak bagi yang kuat adalah berdiiri, badan lurus pada ruku'nya, letakkan kedua tangan di atas kedua lutut, sekiranya membungkuk tanpa tegap dengan kadar telapak kedua tangan mencapai lutut, kalua berkehendak meletakkan tangan pada lutut. Bagi yang tidak biasa ruku', maka hendaknya membungkuk atau sesuai dengan kekuatan fisiknya atau hanya isyarat kedipan mata. Ukuran sempurna dalam ruku' yaitu meluruskan punggung rata dengan lehernya, seperti satu papan, dan

---

<sup>177</sup> Imran Efendy Hasibuan, *Shalat Dalam Perspektif Fikih dan Tasawuf*, (Pekanbaru: CV. Gema Syukran Press, 2008), cet. ke-2, hal. 84-85.

<sup>178</sup> *Ibid.*, 12

kedua tulang betis tegak lurus, tangan memegang kedua lutut. Serta Tuma'ninah, tenang sebentar setelah bergerak dalam ruku'.

6. Bangkit dari ruku' lalu I'tidal berdiri tegak seperti keadaan semula, yakni berdiri bagi yang kuat dan duduk tegak bagi yang lemah.
7. Sujud 2x, untuk setiap rakaat, paling tidak bagian dahi mukanya menempel pada tempat sujud, baik di tanah atau lainnya. Sujud yang sempurna yakni ketika turun sujud sambil takbir tanpa mengangkat kedua tangan, lalu menekankan dahinya pada tempat sujud, meletakkan kedua lutut, kemudian kedua tangan dan disusul dengan dahi dan hidung. Serta tuma'ninah dalam sujud, sekiranya memperoleh tempat sujud, menurut kadar beratnya kepala.
8. Duduk di antara dua sujud, pada setiap rakaat, itu berlaku bagi yang shalatnya dalam keadaan berdiri, duduk atau telentang (berbaring). Serta tuma'ninah, sewaktu duduk di antara 2 sujud.
9. Duduk akhir, yang mengiringi salam (duduk tahiyat).
10. Membaca tasyahud, sewaktu duduk akhir.
11. Membaca shalawat atas Nabi Muhammad SAW.
12. Mengucapkan salam (seraya menoleh ke arah kanan) hukumnya wajib dan masih dalam keadaan duduk.
13. Tertib yaitu mengerjakan rukun-rukun shalat tersebut. dengan berurutan.

## B. Konsepsi shalat secara Isyari

Para ulama sufi mempunyai konsep definisi tentang makna shalat seperti yang dikemukakan oleh Al-Hujwiri<sup>179</sup> mengartikan shalat sebagai seluruh tahapan perjalanan menuju Tuhan, dari awal hingga akhir yang mana semua maqamat yang ada didalamnya terungkap. Dari semua maqamat terus mempunyai makna tersendiri. Berawal dari wudhu yang bermakna sebagai tobat, menghadap kiblat

---

<sup>179</sup> Ia bernama lengkap Ali bin Utsman bin Ali al-Ghaznawi al-Jullabi al-Hujwiri—selanjutnya disebut al-Hujwiri—adalah seorang pelaku/pengamal dan teoritikus tasawuf asal daerah Gazna, Afganistan. Ia dilahirkan pada tahun 409-410 H dan wafat sekitar tahun 465-469 H. ia merupakan ulama yang berpengaruh dengan segudang warisan pemikirannya yang masih dikaji dan dijadikan rujukan bagi para pelajar dalam mengarungi lautan ilmu. Di antara kitab-kitabnya adalah *Al-Fana' wa al-Baqa'*, *Syarh Kalam al-Hallaj*, *Bahr al-Qulub*, *Kasyf al-Asrar*, *Kasyf al-Mahjub* dan lain-lain.

bermakna kebergantungan kepada seorang pembimbing spritual, berdiri bermakna kediaman diri, membaca ayat-ayat al-Qur'an bermakna perenungan batin (dzikir), ruku' bermakna kerendahatian, sujud bermakna pengetahuan diri, membaca syahadat bermakna kemesraan dengan Tuhan, dan salam bermakna pemisahan diri dari dunia dan melepas diri dari ikatan maqamat.<sup>180</sup> Kemudian Ibn 'Arabi<sup>181</sup> mengartikan shalat sebagai puncak pertemuan antara Tuhan dan hamba yang melalui penglihatan batin dapat melihat Tuhan. Jadi shalat merupakan penyaksian dan penglihatan akan Allah.<sup>182</sup>

Abu Thalib al-Makki<sup>183</sup> shalat adalah setiap ucapan dalam shalat orang yang mengenal Allah akan mengarah kepada sepuluh tingkatan dan penyaksian kepada Allah yaitu sebagai berikut: mengimani, berserah diri, bertobat, bersabar, ridha, takut, berharap, bersyukur, mencintai dan bertawakkal kepada Allah. Sepuluh tingkatan itu merupakan keyakinan bagi orang yang melakukan shalat.<sup>184</sup> Jalaluddin Rumi<sup>185</sup> mengartikan shalat merupakan simbol bagi seluruh kehidupan manusia. Dengan shalat kita akan mendapatkan cahaya petunjuk bagi kehidupan

<sup>180</sup> Haidar Baghir, *Buat Apa Sholat* (Depok: Pt Mizan Pustaka, 2008), h. 100-101.

<sup>181</sup> Nama lengkapnya adalah Abū 'Abdullāh Muḥammad bin 'Alī bin Muḥammad bin 'Arabī al-Hātimī aṭ-Ṭā'ī m sekaligus ulama sufi yang lahir padaia merupakan filsuf musli .17 Ramadhan 560 H / 28 Juli 1165 M di Mursia, Spanyol dan wafat pada 16 November 1240, Damaskus, Suriah. Ibnu Arabi merupakan tokoh sufi terkenal dikalangan muslim dunia dengan menghasilkan banyak karya dan sejumlah kitab. Di antara buku-buku itu, yang dikenal adalah *Fushush al-Hikam* dan *Futuhat al-Makkiyyah* juga Tarjuman al-Asywaq. *futuhat* adalah karya besar yg menyingkap ilmu gaibul gaib uluhiyat & rububiyat yang sangat dalam sesuai dengan keterbukaan sang syech dari Yang Haq berhubungan dengan permohonan sang syech ketika di Makkah

<sup>182</sup> Nurasiah, Asrar al-Ibadah, "Fikih Spritual, dan Praksis Pemikiran Ibn 'Arab," (Jakarta: SPS UIN Syarif Hidayatullah, 2010), h. 290.

<sup>183</sup> Nama lengkapnya Muhammad bin Ali bin 'Athiyah al-Haritsi al-Makki. Abu Thalib. Dalam berbagai litertur tidak ada yang menyebutkan masa kelahiran beliau secara pasti, akan tetapi ahli sejarah menjelaskan bahwa Al-Makki wafat di kota Baghdad, pada masa kekuasaan dinasti Abbasiyyah, tepatnya pada bulan Jumadil Akhir tahun 386 H. ia adalah tokoh sufi terkenal dengan banyak karya yang dihasilkannya. Karangan beliau yang banyak dikaji dan paling banyak diperbincangkan ialah kitab *Qutul Qulub fi Mu'amalatil Mahbub wa Washfu Thariqil Murid ila Maqamit Tauhid*. Bahkan Ihyā' 'Ulumiddin yang dikarang oleh ulama sekaliber Imam Abu Hamid al-Ghazali pun, dalam hal tasawuf menginduk pada buah pemikiran Abu Thalib al-Makki yang terdokumentasikan dalam *Qutul Qulub*.

<sup>184</sup> Imam Abu Thalib al-Makki, "Qûṭ al-Qulûb fi Mu'âmalah al-Mahbûb wa Washf Thariq al-Murîd ilâ Maqâm al-Tauhîd," juz 3, (Kairo: Maktabah Dar al-Turats, 2001) h. 1247

<sup>185</sup> Ia bernama lengkap Maulana Jalaluddin Rumi Muhammad bin Hasin al-Khattabi al-Bakri yang pada tanggal 6 Rabiul Awwal tahun 604 H/30 September 1207 M dan wafat pada Pada tanggal 5 Jumadil Akhir 672 H. beliau adalah seorang penyair sufi dengan banyak karya puisinya seperti *Al-Majalis as-Sab'ah*, *Majmu'ah min ar-Rasa'il*, *Fihi Ma Fihi* dan lain sebagainya.

serta merupakan percakapan yang paling dalam lagi mesra antara pencinta dan yang dicintai. Sehingga dapat berpengaruh bagi kehidupan karena membimbing kita kepada jalan yang benar.

Ibn al-Qayim memaknai shalat sebagai cahaya mata nya para muhibbin, kenikmatan ruh para muwahhidin, taman para abidin, kenikmatan jiwa para khasyi'in, bukti keadaan para shadiqin dan timbangan keadaan para salikin. Shalat merupakan rahmat kasih sayang Allah yang dianugerahkan kepada hamba-hambanya yang beriman sehingga menjadi buah bagi orang yang shalat.<sup>186</sup>

Syah Waliyullah al-Dihlawi<sup>187</sup> shalat merupakan induknya amal yang bisa mendekatkan diri kepada Allah bukan sekedar tafakur atas keagungan –Nya atau zikir yang dilakukan secara terus menerus. Selain itu juga shalat merupakan obat penyembuh yang terdiri atas tafakur kepada keagungan Allah serta merupakan sebab akan timbulnya rasa cinta kepada Allah dan sebagai rahmat-Nya serta dapat mengampuni dosa-dosa. Jika shalatnya dikerjakan dengan kehadiran hati dan niat yang tulus baik dari segi perbuatan dan segala ucapan dapat menghindar kita dari bencana-bencana yang disebabkan oleh kebiasaan buruk manusia.<sup>188</sup>

Sedangkan menurut Imam al-Ghazali shalat dapat dikatakan sebagai shalat yang baik dengan memenuhi persyaratan sehingga dapat berfungsi sebagai memancarkan cahaya-cahaya di dalam hati kunci bagi ilmu-ilmu mukasyafah dan merupakan filter terbukanya pintu-pintu langit. Dan tergambar juga dalam kitab *ihya' ulumuddin* memaparkan makna shalat secara ringkas yang mana dibagi ke dalam enam perkara yang menjadi faktor mendatangkan shalat khushyuk. Enam perkara tersebut yaitu kehadiran hati, tafahhum, ta'zhim, haibah, raja' dan haya'<sup>189</sup>

---

<sup>186</sup> Hasan bin Ali Al-Hajazi, "Manhaj Tarbiyyah Ibnu Qoyyim," (Jakarta: Pustaka Azam, 2001), H.29.

<sup>187</sup> Ia bernama lengkap Ahmad Waliullah Ibn Abd-ur-Rahim Ibn Wajih-ud-Din Ibn Mu'azzam Ibn Mansur Al-'Umarī Ad-Dehlawī, seorang ulama Islam yang dipandang oleh para pengikutnya sebagai seorang pembaharu. Ia lahir pada 21 Februari 1703, Muzaffarnagar, India dan wafat pada 20 Agustus 1762, Delhi, India. Ia juga produktif dengan menulis karya diberbagai disiplin ilmu seperti *Fath al-Rahman bi Tarjamat al-Qur'an*, *al-Fawz al-Kabir*, *Fath al Kabir bima Labuda min Hifzhihi fi al-Tafsir*, *al-Maswa min Ahadits al-Muwatha'*, *al-Musaffa*, *Hujat Allah al-Balighah*, *al-Inshaf fi Bayani Asbab al-Ikhtilaf*, dan sebagainya.

<sup>188</sup> Al-Dihlawi, al-Musawwa, (Beirut: Dar al-Kutub, 1983), h.17.

<sup>189</sup> Husnurrosyidah Nadhirin, "Implementasi Konsep Pemaknaan Shalat Imam Al-Ghazali Dalam Membentuk Etika Auditor Untuk Mewujudkan Kualitas Audit Di Kantor Akuntan Publik Semarang". (Jurnal Equilibrium Stain Kudus, Vol. 5 No. 02, 2007), h. 347.

Enam perkara tersebut akan dijelaskan sebagai yang tertera dalam buku rahasia shalat percikan dari kitab *Ihya' ulumuddin* sebagai berikut:

*Pertama*, tafahum yang diartikan sebagai peliputan hati terhadap pengetahuan tentang setiap lafadz dan gerakan dalam ibadah shalat (memahami setiap makna dan gerakan shalat). Di dalam lafadz dan gerak shalat yang dikendalikan oleh kehadiran hati akan dapat mengendalikan akal dan fikiran dalam setiap ucapan serta gerak itu sendiri. *Kedua*, Ta'zhim (Rasa Hormat) yaitu Rasa hormat atau ta'dzim akan hadir dan muncul dari ma'rifah kepada kemuliaan dan keagungan dari Allah. Buah dari ma'rifah kepada Allah akan membuahkan khusyuk ketundukan kepada Allah. Dalam artian lainnya maksud dari ta'dzim yakni menyakini segala kebesaran Allah dan merasa diri kita paling rendah dan hina dihadapannya.<sup>190</sup>

*Ketiga*, Haibah yaitu Rasa takut ini bersumber dari penghormatan dan pemulian. Contoh dari rasa takut ini ialah seseorang yang merasa takut dari seorang penguasa yang dihormati. Dalam makna lain dapat dipahami yakni dengan merasakan keagungan Allah dan merasa takut atas siksaan yang akan menimpah kita. *Keempat*, Raja (Berharap) artinya Harapan atau pengharapan yang muncul karena telah adanya suatu keyakinan akan janji-janji Allah. Seperti contoh seorang hamba yang melaksanakan shalat dengan mengharapkan ganjaran dari Allah. Sebagaimana ia takut akan hukuman Allah jika ia melanggar. Sebagaimana firman Allah swt dalam QS. Al-Baqarah/2:218.

*Kelima*, Perasaan malu akan muncul dan hadir dari perasaan merasa serba kekurangan atau merasa kurang sempurna dalam mengerjakan semua ibadah dan merasa selalu ketika melakukan perbuatan dosa.<sup>191</sup> Dari pemaparan ke enam makna shalat menurut Imam al-Ghazali berfungsi agar shalat yang kita kerjakan menjadi sempurna dan *khusyuk*.<sup>192</sup>

Berdasarkan uraian tentang makna shalat antara tokoh ulama fiqih dan sebagian ulama sufi dapat ditarik kesimpulan bahwa para tokoh dan ulama fiqih

<sup>190</sup> Ibid.,

<sup>191</sup> Sa'id Hawwa, "Mensucikan Jiwa (Konsep Tazkiyatun Nafs Terpadu: Intisari Ihya 'Ulumuddin Al-Ghazali)" (Jakarta: Robbani Press, 1998), h. 38-39.

<sup>192</sup> Lihat Imam Al-Ghazali, "Ihya Ulumiddin," juz 1 [Beirut: Darul Fikr, 2018], halaman 194.

banyaknya menjelaskan tentang bagaimana tata cara pelaksanaan shalat baik dari segi syarat-syarat dan rukun-rukunya yang harus dikerjakan yang mana diantara rukun dan syarat-syaratnya tidak terpenuhi maka mengakibatkan shalatnya tidak sah. Sedangkan ulama<sup>193</sup> sufi menjelaskan tentang makna shalat yakni merupakan suatu ibadah yang dikerjakan dengan menghadap Allah dengan disertai kekhusyukan, keikhlasan dan penuh dengan rasa hormat, adanya rasa takut serta mengagungkan-Nya dalam mengerjakannya sehingga dalam mengerjakannya benar-benar menghayati dari setiap gerakannya maupun bacaannya serta dapat berdampak positif dalam kehidupan sehari-hari. Seperti akan terciptanya rasa aman, damai, tenang dan lapang dada. Sebagaimana dilukiskan oleh Allah dalam firman-Nya pada QS. Al-Ra'd/13:29.

Ayat tersebut memberikan gambaran bahwa hati kita akan menjaga tenang serta hidup akan menjadi tenteram karena selalu mengingat Allah. Maka dengan demikian Allah menyeru untuk mendirikan shalat karena shalat merupakan media untuk selalu mengingat Allah.<sup>193</sup> sebagaimana firmanNya pada QS. Thaha'/20:14.

Dalam makna lain juga makna shalat menurut para tokoh dan ulama fiqih itu merupakan shalat dari segi lahiriahnya sedangkan dalam ulama sufi nya makna shalat itu merupakan segi bathinya.<sup>194</sup> Dengan demikian antara kedua sisi tersebut harus saling berkaitan dan saling lengkap melengkapi agar shalat yang kita kerjakan dapat membuahkan hasil yang baik. Ketika akan mengerjakan shalat kita harus mempratekkan dari lahiriyahnya seperti memenuhi syarat-syarat dan rukun-rukun tertentu sedangkan sisi bathinnya upaya agar shalat kita menjadi khusyuk sehingga benar-benar terasa nikmat ketika melaksanakan shalat dan dapat membuahkan hasil yang baik. Maka dengan demikian langkah yang harus kita tempuh agar shalat menjadi khusyuk diantaranya mengetahui makna-makna dibalik bacaan dan gerakan-gerakan shalat.<sup>195</sup>

---

<sup>193</sup> Lihat Mustafa al-Khin dan Musthafa al-Bugha, "al-Fiqh al-Manhaji 'ala Madzhabi Imam al-Syafi'I, juz 1 (Surabaya: Al-Fithrah, 2000), hal. 98

<sup>194</sup> Lihat Al-Harits Al-Muhasibi, "Risâlatul Mustarsyidin," (Darus Salam), h. 132

<sup>195</sup> Lihat Syekh Ahmad Zarruq, "Syarhul Hikam, Syirkah Al-Qaumiyah," 2010, halaman 110.

### C. Tafsir Ayat Shalat Dalam Tafsir Ruh-Al-Ma'ani

Salat adalah ibadah yang paling pokok dan menjadi ciri antara muslim dan kafir. Ibadah yang bersifat ritual ini menyimpan makna yang sangat penting dan besar bagi setiap muslim yang melakukannya. Salat yang dikehendaki oleh Islam bukan semata-mata sejumlah bacaan yang diucapkan oleh lisan. Sejumlah gerakan yang dilakukan oleh anggota badan, tanpa disertai dengan kesadaran akal dan kekhusyu'an hati. Bukan pula salat yang dikerjakan oleh seseorang yang pada saat sujud bagaikan ayam yang mematak paruhnya, disaat rukuk bagaikan gajah menyambar mangsanya, disaat salam bagaikan serigala yang memalingkan wajahnya, akan tetapi salat yang benar adalah salat yang lengkap artinya persyaratan lahiriyahnya dan batiniyah terpadu sebagaimana dikerjakan oleh Nabi saw., ummat muslim diperintahkan oleh beliau untuk mendirikan salat sebagaimana beliau melakukannya: 'Salatlah kamu sebagaimana kamu melihat (mengetahui) aku salat' (HR. Muslim).

Dan tidak kalah pentingnya adalah terpenuhi pikiran, ketundukan hati dan kehadiran keagungan Allah swt., yang Maha Luhur dan Maha Mulia seolah-olah berada di hadapan-Nya. Secara normatif al-Qur'an menegaskan bahwa salat mempunyai fungsi untuk mempengaruhi agar jiwa tidak melakukan perbuatan-perbuatan keji dan munkar.<sup>196</sup> Disini akan disebutkan beberapa ayat didalam al-Qur'an tentang shalat untuk diidentifikasi dan dianalisis maknanya khususnya perspektif Al-Alusi.

#### 1. QS. Al-Baqarah/2: 238

حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوَسْطَىٰ وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ

Peliharalah semua shalat(mu), dan (peliharalah) shalat wusthaa. Berdirilah untuk Allah (dalam shalatmu) dengan khusyu'. (QS. Al-Baqarah/2: 238)

---

<sup>196</sup> Sahriansyah, Ibadah dan Ahklak (Cet. I; Banjarmasin: IAIN Antasari Press, 2014), h. 14-15.

Kata حافظوا mempunyai *Khithab* terhadap semua umat muslim dan memberi perintah langsung dalam menjaga ibadah shalat (lafadz الصَّلَاةِ)<sup>197</sup>. Secara umum, ayat tersebut membahas tentang pemeliharaan ibadah shalat secara konsisten dengan mengimplementasikan segala syarat dan rukunnya serta menjaga tepat pada saat yang telah ditetapkan dan waktunya dengan segala syarat-syaratnya.<sup>198</sup> Atas dasar dan pertimbangan tersebut, maka manusia dinilai mampu mengimplementasikan perintah shalat dan tidak boleh meninggalkan walau keadaan apapun baik dalam keadaan bahaya, khawatir dan lain sebagainya. Hal ini bertujuan untuk mencapai ketaqwaan dir kepada Allah swt.<sup>199</sup> Selain itu, konsistensi dalam pelaksanaan shalat akan memberi pengaruh terhadap ketenangan jiwa dan terhindar dari segala kegeliasahan jika dilakukan secara khusyu'<sup>200</sup> dan tawadlu'.<sup>201</sup> Pemaknaan lafadz tersebut juga ditemukan pada tafsir Al-Alusi dalam kitab *Ruh al-Ma'ani* dengan pendekatan makna dhahir, karena meskipun nuansa yang ditampilkan dalam kitab tersebut *isyari*, tetapi ia tidak mengkesampingkan sisi dhahir ayat. Hal ini terungkap dalam cuplikan tafsir berikut:

حافظوا على الصَّلَاةِ أَي دَامُوا عَلَى أَدَائِهَا لِأَوْقَاتِهَا مِنْ غَيْرِ إِخْلَالٍ كَمَا يَنْبِئُ عَنْهُ صِيغَةُ الْمَفَاعَلَةِ الْمَفِيدَةِ لِلْمَبَالِغَةِ وَلَعَلَّ الْأَمْرَ بِهَا عَقِيبَ الْحُضِّ عَلَى الْعَفْوِ، وَالنَّهْيَ عَنِ تَرْكِ الْفَضْلِ لِأَنَّهَا تَهَيِّئُ النَّفْسَ لِفَوَاضِلِ الْمَلَائِكَةِ لِكَوْنِهَا النَّاهِيَةَ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ، أَوْ لِيَجْمَعَ بَيْنَ التَّعْظِيمِ لِأَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى خَلْقِهِ، وَقِيلَ: أَمْرٌ بِهَا فِي خِلَالِ

---

<sup>197</sup> Shalat fardlu seperti shalat dzuhur, shalat ashar, shalat maghrib, shalat isya dan shalat subuh. Lihat beberapa kitab tafsir seperti tafsir Al-Mukhtashar karya Wahbah Az-Zuhaili, tafsir as-Sa'di karya Abdurrahman bin Nashir as-Sa'di, tafsir al-Baidhawi karya Nashiruddin al-Baidhawi dan lain sebagainya.

<sup>198</sup> Ahmad ibn Abi Bakar Al-Qurtubi, "Al-Ahkam Li-Jami' al-Qur'an wa al-Mubin lima Tadhmmaahu min ayyi wa al-Sunnah al-Furqan," Jilid ke-empat (Beirut: Muassasahul Risalah, 2006), 167.

<sup>199</sup> Kemenag RI, Al-Qur'an dan Tafsinya, jilid 1-3 (Edisi yang di sempurnakan), (Jakarta: Widya cahaya, 2011 ),h. 354.

<sup>200</sup> Khusyu' adalah kepasrahan, kerendahan, rasa takut kepada Allah. Tempatnya di hati. Karenanya, orang yang hatinya khusyuk, tentu semua anggota badannya turut khusyuk. Sebab hatilah yang menguasai seluruh anggota badan. Lihat Wahbah bin Musthafa az-Zuhaili, at-Tafsir al-Munir, juz 18, hal, 14.

<sup>201</sup> Tanda-tanda orang tawadhu', antara lain, adalah lebih senang tidak dikenal daripada menjadi orang terkenal; bersedia menerima kebenaran dari siapa pun asalnya baik dari kalangan orang terpandang maupun dari kalangan orang yang rendah kedudukannya; mencintai fakir miskin dan tidak segan-segan duduk bersama mereka; bersedia mengurus dan menunaikan kepentingan orang lain dengan sebaik mungkin; berterima kasih kepada orang-orang yang telah menunaikan hak yang dibebankan atas mereka, sementara memaafkan mereka yang melalaikannya. Lihat Sayyid Abdullah bin Alawi Al-Haddad, "Risâlatul Mu'âwanah wal Mudhâharah wal Muwâzarah," h, 148-149.

بيان ما تعلق بالأزواج والأولاد من الأحكام الشرعية المتشابهة إيدانا بأنها حقيقة بكمال الاعتناء بشأنها والمثابرة عليها من غير اشتغال عنها بشأن أولئك فكأنه قيل: لا يشغلنكم التعلق بالنساء وأحوالهن وتوجهوا إلى مولاكم بالمحافظة على ما هو عماد الدين ومعراج المؤمنين.<sup>202</sup>

Terlihat pada teks diatas bahwa Al-Alusi menekankan pada konsistensi pelaksanaan shalat sesuai waktu yang telah ditetapkan oleh aturan agama dan berpegang pada prinsip rukun, kewajiban serta sahnya shalat. Dengan mengimplementasikan segala prinsip tersebut, maka akan dicapai tujuan sebagaimana fungsi dasar shalat yaitu mencegah kemungkaran dan terhindar dari segala kemaksiatan. Al-Alusi menambahkan tujuan yang dicapai seorang mukmin yang teguh dalam pelaksanaan shalat yaitu akan lebih mudah dalam mengagungkan dan melaksanakan perintah Allah swt yang lain tanpa melalui pertimbangan pihak lain seperti keluarga, istri bahkan anak. Maka dari itu, seorang mukmin tersebut akan tercapai puncak tujuan yaitu tegaknya agama dan kenaikan derajat disisi tuhan.

Pada lafadz selanjutnya, الصلاة الوسطى juga dalam sebagian tafsir dimaknai dengan shalat wusthaa yang berarti shalat ditengah-tengah dan paling utama.<sup>203</sup> Menurut mayoritas ahli hadits, ayat tersebut menekankan agar semua shalat yaitu shalat dzuhur, ashar, maghrib, isya, shubuh berdasar kata *al-shalawat* dimana tidak ditemukan perbedaan pendapat diantara para ulama' dilaksanakan dengan sebaik mungkin. Pada ayat tersebut juga Allah swt menegaskan kepada manusia untuk konsisten dalam menjaga ibadah shalat paa waktu yang telah ditetapkan masing-masing. Dalam struktur kalimat ayat diatas jika dicermati, terdapat pengulangan kata shalat. Pertama kata shalat dalam bentuk jama' (*al-shalawat*) dan kedua bentuk tunggal (*al-shalat*) yang diikuti dengan kata sifat *al-wustha* (tengah-tengah). Imam al-Maraghi mengatakan bahwa *al-wustha* (الوسطى) berasal dari الوسط dengan memiliki arti al-'adl (adil) dan al-khiyar (pilihan), al-fadl (utama), oleh karena itu *al-wustha* dapat diartikan pertengahan

---

<sup>202</sup> Al Alusi, Abu Al-Sana Shihab Al-Din Al Sayyid Mahmud. "Ruh Al Ma'ani Fi Tafsir Al Qur'an Al Azim", (Beirut: Darul Kutub al-Ilmiah, 1431H), h. 381. Makatabah Syamilah.

<sup>203</sup> Mayoritas mufassir mengartikan lafadz الوسطى dengan makna shalat ashar. Lihat pula tafsir Al-Mukhtashar karya Wahbah Az-Zuhaili, tafsir as-Sa'di karya Abdurrahman bin Nashir as-Sa'di, tafsir al-Baidhawi karya Nashiruddin al-Baidhawi dan lain sebagainya.

pada bilangan jumlah raka'at shalat.<sup>204</sup> Pembahasan tentang lafadz الصَّلَاةِ الْوُسْطَى ditemukan dalam beberapa hadist seperti berikut:

عن زَيْرٍ أَنَّ عُبَيْدَةَ سَأَلَ عَلِيًّا عَنِ الصَّلَاةِ الْوُسْطَى فَقَالَ: كُنَّا نَعُدُّهَا الْفَجْرَ حَتَّى سَمِعْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ يَوْمَ الْأَحْزَابِ شَغَلُونَا عَنِ الصَّلَاةِ الْوُسْطَى -صَلَاةِ الْعَصْرِ-، مَلَأَ اللَّهُ قُبُورَهُمْ وَأَجْوَأَهُمْ نَارًا.

Dari zirr sesungguhnya ubaidah bertanya kepada Ali tentang shalat wustha maka Ali berkata bahwasanya kami kembalikannya (shalat wustha) pada waktu fajar sehingga aku mendengar dari Nabi saw bersabda pada yaumul ahzab “kami disibukkan dengan shalat wustha yaitu shalat ashar. Semoga Allah swt memenuhi kuburan dan tanah mereka dengan api.”<sup>205</sup>

عن أَبِي بِن كَعْبٍ أَنَّهُ كَانَ يَقْرَأُهَا وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى صَلَاةِ الْعَصْرِ بِغَيْرِ وَوَاي فِي قَوْلِهِ تَعَالَى حَافِظُوا عَلَيَّ الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى

Dari Abi bin Ka'ab sesungguhnya dia membaca ayat wassalatil wusta maksudnya shalat ashar dengan tanpa wawu. Maksudnya didalam firman Allah swt حَافِظُوا عَلَيَّ الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى (HR. At-Tirmidzi)<sup>206</sup>

وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى أَيِ الْمَتَوَسُّطَةِ بَيْنَهَا أَوْ الْفَضْلَى مِنْهَا، وَعَلَى الْأَوَّلِ اسْتَدْلٌ بِالْآيَةِ عَلَى أَنَّ الصَّلَوَاتِ خَمْسٌ بِلَا أَنَّهَا الْعَصْرِ لِأَنَّهَا «زِيَادَةٌ دُونَ الثَّانِي، وَفِي تَعْيِينِهَا أَقْوَالٌ «أَحَدُهَا» أَنَّهَا الظُّهْرُ لِأَنَّهَا تَفْعَلُ فِي وَسْطِ النَّهَارِ، «الثَّانِي بَيْنَ صَلَاتِي النَّهَارِ وَصَلَاتِي اللَّيْلِ وَهُوَ الْمَرْوِيُّ عَنِ عَلِيِّ وَالْحَسَنِ وَابْنِ عَبَّاسٍ وَابْنِ مَسْعُودٍ وَخَلْقٍ كَثِيرٍ وَعَلَيْهِ الشَّافِعِيَّةُ «وَالثَّلَاثُ» أَنَّهَا الْمَغْرِبُ، وَعَلَيْهِ قَبِيصَةُ بْنُ ذُوَيْبٍ لِأَنَّهَا وَسْطُ فِي الطُّوْلِ وَالْقَصْرِ «وَالرَّابِعُ» أَنَّهَا صَلَاةُ الْعِشَاءِ لِأَنَّهَا بَيْنَ صَلَاتَيْنِ لَا يَقْصُرَانِ «وَالْخَامِسُ» أَنَّهَا الْفَجْرُ لِأَنَّهَا بَيْنَ صَلَاتِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لِأَنَّهَا صَلَاةٌ لَا تَجْمَعُ مَعْ غَيْرِهَا فِيهِ مَنْفَرِدَةٌ بَيْنَ مَجْتَمِعِينَ وَهُوَ الْمَرْوِيُّ عَنِ مَعَاذِ وَجَابِرٍ وَعَطَاءٍ وَعَكْرَمَةَ وَمَجَاهِدٍ وَاخْتَارَهُ الشَّافِعِيُّ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ نَفْسَهُ، وَقِيلَ: الْمُرَادُ بِهَا صَلَاةُ الْوَتْرِ، وَقِيلَ: الضُّحَى، وَقِيلَ: عِيدُ الْفِطْرِ، وَقِيلَ: عِيدُ الْأَكْثَرُونَ . الْأَضْحَى، وَقِيلَ: صَلَاةُ اللَّيْلِ، وَقِيلَ: صَلَاةُ الْجُمُعَةِ، وَقِيلَ: الْجَمَاعَةُ، وَقِيلَ: صَلَاةُ الْخَوْفِ وَقِيلَ صَحَّحُوا أَنَّهَا صَلَاةُ الْعَصْرِ لَمَّا أَخْرَجَ مُسْلِمٌ مِنْ حَدِيثِ عَلِيِّ كَرَّمَ اللَّهُ تَعَالَى وَجْهَهُ «أَنَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ يَوْمَ الْأَحْزَابِ شَغَلُونَا عَنِ الصَّلَاةِ الْوُسْطَى صَلَاةِ الْعَصْرِ مَلَأَ اللَّهُ تَعَالَى بَيْوتَهُمْ نَارًا وَخَصَّتْ بِالذِّكْرِ لِأَنَّهَا تَقَعُ فِي وَقْتِ اشْتِغَالِ النَّاسِ لَا سِوَمَا الْعَرَبِ، قَالَ بَعْضُ الْمُحَقِّقِينَ: وَالَّذِي يَقْتَضِيهِ الدَّلِيلُ مِنْ بَيْنِ هَذِهِ الْأَقْوَالِ أَنَّهَا الظُّهْرُ وَنَسَبَ ذَلِكَ إِلَى الْإِمَامِ أَبِي حَنِيفَةَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ، وَبَيَّنَّ ذَلِكَ أَنَّ سَائِرَ الْأَقْوَالِ لَيْسَ لَهَا مَسْتَدَدٌ يَقِفُ لَهُ

<sup>204</sup> Ahmad Mustafa Al-Maraghi, "al-Tafsir al-Maraghi", (Mesir: Mustafa Al-Babi Al-Hababi, 1394 H/1974 M). Jilid 1

<sup>205</sup> Muhammad ibnu Abdul Hadi, "Tanhiq at-Tahqiq," h. 41.

<sup>206</sup> Muhammad Abdur-rahman Al-Mubarakfuri, "Tuhfatul ahfadzi Bi Syarh Sunan at-Tirmidzi," (Mesir: Dar al-Hadist, 1421 H), h. 409.

العجلان سوى القول بأنها صلاة العصر، والأحاديث الواردة بأنها هي قسمان: مرفوعة وموقوفة، والموقوفة لا يحتج بها لأنها أقوال صحابة عارضها أقوال صحابة آخرين أنها غيرها، وقول الصحابي لا يحتج به إذا عارضه قول صحابي آخر قطعاً وإنما جرى الخلاف في الاحتجاج به عند عدم المعارضة، وأما المرفوعة فغالبيتها لا يخلو إسنادها عن مقال والسالم من المقال.

Menurut Al-Alusi sebagaimana penafsiran diatas, dalam penggunaan makna al-wustha yang dijadikan kata sifat terhadap makna shalat yang menimbulkan berbagai perselisihan penafsiran, shalat manakah yang dimaksud dengan shalat wustha di antaranya: *pertama*, shalat zhuhur karena dilakukan di siang hari, *kedua* shalat 'ashar karena dilakukan diantara dua shalat malam dan siang berdasarkan riwayat dari 'Ali, Hasan, Ibnu 'Abbas dan Ibnu Mas'ud, *ketiga* shalat Maghrib karena berada di antaranya shalat panjang dan pendek, *keempat* shalat 'isya karena berada di antara dua shalat yang tak bisa diqashar, *kelima* shalat fajr karena berada di antara dua shalat malam dan siang. Dikatakan pula shalat al-wustha ialah shalat witir, dhuha, 'id al-fitri, shalat id al-adha, shalat lail, shalat jum'at, shalat jama'ah dan shalat khauf.<sup>207</sup>

Namun jika berdasarkan pada beberapa rujukan hadits diatas dan dikuatkan dengan penafsiran Al-Alusi tersebut, terlihat bahwa shalat wustha adalah shalat Ashar seperti yang disebut dalam teks diatas. Berikut hadist yang diriwayatkan imam Muslim:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمَ الْأَحْزَابِ: شَعَلُونَا عَنِ الصَّلَاةِ الْوُسْطَى، صَلَاةِ الْعَصْرِ، مَلَأَ اللَّهُ بُيُوتَهُمْ وَقُبُورَهُمْ نَارًا، ثُمَّ صَلَّاهَا بَيْنَ الْعِشَاءَيْنِ، بَيْنَ الْمَغْرِبِ وَالْعِشَاءِ

Rasulullah Saw bersabda pada yaumul ahzab: mereka telah menyibukkan kami dari shalat wustha yaitu shalat ashar. Semoga Allah swt memenuhi rumah-rumah mereka dan kuburan mereka dengan api. Kemudian mengerjakan shalatnya antara dua isya yaitu shalat magrib dan isya.(HR. Muslim).<sup>208</sup>

<sup>207</sup> Al Alusi, Abu Al-Sana Shihab Al-Din Al Sayyid Mahmud. "Ruh Al Ma'ani Fi Tafsir Al Qur'an Al Azim", (Beirut: Darul Kutub al-Ilmiah, 1431H), h. 381. Makatabah Syamilah.

<sup>208</sup> Muslim, Shahih Muslim No. 3088, Penerjemah Muhammad Fuad Abdul Baqi (Saudi Arabia: Dar al-Ihya', 1374 H), h. 628.

Makna yang sama juga ditemukan dalam tafsir “Anwar al-Tanzil wa Asrar al-Takwil” karya Nashiruddin al-Baidhawi atau dikenal dengan tafsir al-Baidhawi<sup>209</sup>. Hal ini terlihat dalam penafsiran beliau sebagai berikut:

حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ بِالْأَدَاءِ لَوَقْتِهَا وَالْمَدَامَةِ عَلَيْهَا، وَلَعَلَّ الْأَمْرَ بِهَا فِي تَضَاعِيفِ أَحْكَامِ الْأَوْلَادِ وَالْأَزْوَاجِ لِنَلَا يَلْهِيهِمُ الْإِشْتِغَالُ بِشَأْنِهِمْ عَنْهَا. وَالصَّلَاةُ الْوُسْطَى أَيْ الْوَسْطَى بَيْنَهَا، أَوْ الْفَضْلَى مِنْهَا خُصُوصاً وَهِيَ صَلَاةُ الْعَصْرِ لِقَوْلِهِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ يَوْمَ الْأَحْزَابِ «شَغَلُونَا عَنِ الصَّلَاةِ الْوَسْطَى صَلَاةُ الْعَصْرِ مَلَأَ اللَّهُ بَيْوتَهُمْ نَاراً».

Jagalah shalat lima waktu dengan melaksanakan sesuai waktunya masing-masing dan senantiasa menjaganya, supaya perintah ( shalat lima waktu)<sup>210</sup> dapat ditekan oleh anak-anak dan suami-istri dan tidak tersibukkan dengan urusan lain. Dan shalat wustha merupakan shalat pertengahan diantara shalat-shalat tersebut, atau terkhusus lebih utama, shalat ashar sebagaimana Nabi Saw bersabda pada yaumul ahzab “kami disibukkan dengan shalat wustha yaitu shalat ashar, semoga memenuhi api.”<sup>211</sup>

Dari penafsiran tersebut terlihat bahwa Al-Baidhawi memaknai lafadz الصَّلَوَاتِ dengan makna shalat lima waktu yang difardlukan dengan pelaksanaan yang konsisten sesuai aturan syariat juga diekankan kepada keluarga dengan tujuan keselamatan dunia dan akhirat. Kemudian lafadz al-Wusha dimaknai dengan shala ashar sebagaimana penafsiran tersebut karena merujuk pada hadist seperti yang penulis uraikan sebelumnya.

Dalam penafsiran Al-Alusi QS. Al-Baqarah/2:238 seperti diuraikan sebelumnya terlihat ia memaknai dengan penafsiran yang sama karena menggunakan pendekatan eksoterik, namun ia tidak berhenti pada pemaknaan dzahir, melainkan menafsirinya dengan pendekatan esoteris. Hla inilah yang membuat penafsiraanya cukup unik dibanding dengan tafsir lainnya. Ia mengungkapkan dalam tafsirnya sebagai berikut:

---

<sup>209</sup> Nashiruddin Abu Sa'id Abu Al-Khair Abdullah bin Abi al-Qasim Umar bin Muhammad bin Abi al-Hasan Ali Baidhawi atau lebih dikenal Al-Baidhawi merupakan seorang mufassir dengan karya tafsirnya yaitu Anwar al-Tanzil wa Asrar al-Takwil. Ia lahir pada abad 7 H di kota Baidha' Persia dan wafat pada tahun 685 H.

<sup>210</sup> Shalat Shubuh, Shalat Dzuhur, Shalat Ashar, Shalat Maghrib dan Shalat Isya'.

<sup>211</sup> Nashiruddin Abu Said Abdullah Bin Umar Bin Muhammad Asy-Syairazi Al-Baidhawi, “Anwar at-Tanzil Wa Asrar at-Takwil”, (Beirut: Dar at-Turast, 1418 H), h. 147

وَمِنْ بَابِ الْإِشَارَةِ» إِنَّ الصَّلَوَاتِ حَمْسٌ صَلَاةُ السِّرِّ بِشُهُودِهِ مَقَامَ الْغَيْبِ، وَصَلَاةُ النَّفْسِ بِخُمُودِهَا عَنْ دَوَاعِي الرِّيبِ، وَصَلَاةُ الْقَلْبِ بِمُرَاقَبَتِهِ أَنْوَارِ الْكُشْفِ، وَصَلَاةُ الرُّوحِ بِمُشَاهَدَةِ الْوَصْلِ، وَصَلَاةُ الْبَدَنِ بِحِفْظِ الْحَوَاسِ وَإِقَامَةِ الْحُدُودِ، فَالْمَعْنَى حَافِظُوا عَلَى هَذِهِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ، وَالصَّلَاةُ الْوُسْطَى الَّتِي هِيَ صَلَاةُ الْقَلْبِ الَّتِي شَرَطَهَا الطَّهَارَةُ عَنِ الْمَيْلِ إِلَى السَّوِيِّ وَحَقِيقَتِهَا التَّوَجُّهُ إِلَى الْمَوْلَى وَلِهَذَا تَبْطُلُ بِالْخَطَرَاتِ وَالْإِنْجِرَافِ عَنِ كَعْبَةِ الدَّاتِ وَقَوْمُوا لِلَّهِ بِالتَّوَجُّهِ إِلَيْهِ فَانْتَبِهْ أَيْ مُطِيعِينَ لَهُ ظَاهِرًا وَبَاطِنًا بِدَفْعِ الْخَوَاطِرِ فَإِنْ خَفْتُمْ صَدَمَاتِ الْجَلَالِ حَالَ سَفَرِكُمْ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى فَصَلُّوا رَاجِلِينَ فِي بَيْدَاءِ الْمُسِيرِ سَانِرِينَ عَلَى أَقْدَامِ الصِّدْقِ أَوْ رَاكِبِينَ عَلَى مَطَايَا الْعَزْمِ وَلَا يَصْدُنْكُمْ الْخَوْفُ عَنْ ذَلِكَ فَإِذَا أَمَنْتُمْ بَعْدَ الرُّجُوعِ عَنْ ذَلِكَ السَّفَرِ إِلَى الْوَطَنِ الْأَصْلِيِّ بِكُشْفِ الْحَجَابِ فَادْكُرُوا اللَّهَ أَيْ فَصَلُّوا لَهُ بِكَلِمَتِكُمْ حَتَّى تَفُتُّوا فِيهِ أَوْ فَإِذَا أَمَنْتُمْ بِالرُّجُوعِ إِلَى الْبَقَاءِ بَعْدَ الْفَنَاءِ فَادْكُرُوا اللَّهَ تَعَالَى لِحُصُولِ الْقَرَقِ بَعْدَ الْجَمْعِ جَيْئِدٍ، وَأَمَّا قَبْلَ ذَلِكَ فَلَا ذَكَرَ إِذْ لَا اِمْتِيَارَ وَلَا تَفْضِيلَ وَقَدْ، قِيلَ لِلْمَجْنُونِ أَتُحِبُّ لَيْلِي؟ قَالَتْ: وَمَنْ لَيْلِي؟! أَنَا لَيْلِي، وَقَالَ بَعْضُهُ أَنَا مَنْ أَهْوَى وَمَنْ أَهْوَى أَنَا... نَحْنُ رَوْحَانُ حَلَلْنَا بَدَنًا<sup>212</sup>.

Dalam penafsiran Al-Alusi tersebut, diperoleh pemahaman yang berbeda dari tafsir-tafsir sebelumnya. kata الصَّلَوَاتِ oleh Syaikh Al-Alusi dimaknai sebagai berikut Pertama, shalat sir, yakni shalat dengan menyaksikan maqam al-Qalb. Kedua, shalat Nafs, yakni shalat yang dilakukan dengan memadamkan keragu-raguan. Ketiga, shalat al-Qalb, yakni shalat yang dilakukan dengan istiqamah dan selalu dalam penantian cahaya al-kasf. Keempat, shalat Ruh, yakni shalat yang dilakukan dalam penyaksian wasl (penyatuan dengan Allah swt). Kelima, shalat Badan, yakni melakukan shalat melalui pemeliharaan panca indra dan melaksanakan aturan yang ditetapkan Allah swt. Kemudian makna الْوُسْطَى oleh al-alusi ditafsirkan sebagai shalat al-Qalb yakni pelaksanaan shalat yang tergantung dengan apapun dan terhindar kecenderungan selain Allah swt.

Shalat sir merupakan maqam tertinggi yang dibangun Al-Alusi dimana seorang mukmin harus mendasarinya dengan penjernihan hati dan niat karena hati-lah yang akan menjadi poros dalam mengendalikan syahwat dan nafsu ketika melakukan shalat. Sehingga akan terbuka hijab antara dirinya dan tuhan. Pada maqam selanjutnya yaitu shalat nafs dimana ia dilakukan dengan mengkesampingkan keraguan bahkan *al-ghoflah*. Disini seorang mukmin akan dinilai bagaimana ia menjalankan shalat dalam keadaan tenang dan khusu' karena gangguan utama adalah keraguan yang timbul pada diri mukmin tersebut. Pada tahap berikutnya, shalat al-Qalb dimana ia sudah mapan

<sup>212</sup> Al-Alusi, Mahmud Syihabuddin Abu Tsana. *Ruh Al-Maani Fi Tafsir Al-Quran Al-Adzim Wa Al-Sab' Al-Masani Vol 2*. Beirut: Dar Ihya al-Arabi. h. 210.

dengan kemantaban hati sehingga dilakukan istiqomah dengan harapan terbukanya cahaya kasf. Pada maqam ini, seorang mukmin menjaganya agar konsisten dalam keadaan hati yang terhindar dari keraguan. Apabila ia melalui maqam-maqam tersebut, makai akan memasuki maqam shalat ruh, dimana kondisi hati akan tertuju pada penyatuan tuhan dan menglingkan nafsu duniawi. Dan maqam terakhir adalah shalat badan dimana ia akan menjaga panca indra agar tidak mengganggu konsentrasinya dalam beribadah kepada Allah swt.

Pada lafadz *qonitiin*, Al-Alusi menekankan pada ketenangan dalam shalat baik dalam keadaan muqim atau safar. Hal ini akan mengantarkan seorang mukmin pada tingkatan al-watanul asli. Ketika dalam keadaan safar, maka terdapat dua cara yaitu dengan sarana *rokibin* yang artinya seorang mukmin akan berjalan diatas kejujuran dan kebenaran. Saran selanjutnya yaitu *rojilin*, dimana ia akan selalu mengingat dan berdzikir dalam keadaan apapun.

## 2. QS. Al-Isra/17:78

أَقِمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرْءَانَ الْفَجْرِ إِنَّ قُرْءَانَ الْفَجْرِ  
كَانَ مَشْهُودًا

Dirikanlah shalat dari sesudah matahari tergelincir sampai gelap malam dan (dirikanlah pula shalat) subuh. Sesungguhnya shalat subuh itu disaksikan (oleh malaikat).

Secara umum Ayat di atas membahas tentang waktu shalat. Ada tiga waktu yang dijelaskan pada ayat tersebut. *Pertama*, tergelincirnya matahari (*dulûk al-syams*). Orang-orang diperintahkan agar mengerjakan shalat setelah tergelincirnya matahari. shalat setelah tergelincirnya matahari mencakup shalat zuhur dan asar. *Kedua*, gelap malam (*ghasaqi al-lail*), yaitu terbenamnya matahari. shalat pada waktu ini meliputi shalat maghrib dan isya. *Ketiga*, terbitnya fajar (*qur'an al-fajr*) yaitu shalat subuh.

Para ulama berbeda dalam menafsiri ayat tersebut, misalnya Al-Qurthubi berpendapat bahwa berdasarkan ijma" para ahli tafsir ayat ini menunjukkan pada shalat fardhu. Namun para ulama berbeda pendapat mengenai makna kata *duluk*, ada yang

berpendapat bahwa artinya adalah tergelincirnya matahari dari jantung langit. Demikian yang dikatakan oleh Umar dan putranya, Abu Hurairah, Ibn Abbas dan sekelompok lainnya dari kalangan tabi'in. Kemudian ada yang berpendapat bahwa artinya ialah terbenam.<sup>213</sup> Demikianlah yang dikatakan oleh Ali, Ibn Mas'ud, Ubay, Ibn Ka'ab. Demikian diriwayatkan dari ibn Abbas. Permulaan *duluk* adalah tergelincir dan akhirnya adalah terbenam. Dari waktu tergelincir sehingga terbenam dinamakan *duluk* karena dalam keadaan miring, maka Allah SWT menyebutkan shalat-shalat yang ada dalam kondisi cenderung. Sehingga termasuk kedalamnya shalat zuhur, asar dan maghrib. Boleh juga maghrib masuk ke dalam makna *عَسَقَ اللَّيْلِ* (gelap malam).<sup>214</sup> Dalam hal ini, Al-Alusi juga menguraikan perbedaan pendapat dalam memaknai ayat tersebut sebagaimana penafsiran beliau berikut:

أَقِمِ الصَّلَاةَ أَيِ الْمَفْرُوضَةَ لِذُلُوكِ الشَّمْسِ أَيِ لَزْوَالِهَا عَنْ دَائِرَةِ نِصْفِ النَّهَارِ وَهُوَ الْمُرُوي عَنْ عَمْرِ بْنِ الْخَطَّابِ وَابْنِ عَبَّاسٍ فِي رِوَايَةٍ، وَأَنْسَ وَأَبِي بَرَزَةَ الْأَسْلَمِيِّ وَالْحَسَنَ وَالشَّعْبِيَّ وَعَطَاءَ وَمَجَاهِدَ، وَرَوَاهُ الْإِمَامِيَّةُ عَنْ أَبِي جَعْفَرٍ. وَأَبِي عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُمَا وَخَلَقَ آخَرِينَ، وَأَخْرَجَ ابْنُ جَرِيرٍ. وَإِسْحَاقُ بْنُ رَاهُوِيَةَ فِي مَسْنَدِهِ وَابْنُ مَرْدُوَيْهِ فِي تَفْسِيرِهِ. وَابْنُ بَيْهَقِي فِي الْمَعْرِفَةِ عَنْ أَبِي مَسْعُودٍ عَقَبَةَ بْنِ عَامِرٍ قَالَ: «قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَا نِي جَبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ حِينَ زَالَتْ فَصَلَّى بِي الظُّهْرَ، وَقِيلَ لَغَرْوِبِهَا (1) وَهُوَ الْمُرُوي عِنْدَنَا عَنْ عَلِيِّ كَرَّمَ اللَّهُ تَعَالَى وَجْهَهُ، وَأَخْرَجَهُ ابْنُ مَرْدُوَيْهِ وَالطَّبْرَانِيُّ وَالْحَاكِمُ وَصَحَّحَهُ، وَغَيْرُهُمْ عَنْ ابْنِ مَسْعُودٍ، وَابْنِ الْمُنْذَرِ وَغَيْرِهِ عَنْ ابْنِ مَسْعُودٍ، وَرَوَى عَنْ زَيْدِ بْنِ أَسْلَمٍ وَالنَّخَعِيِّ وَالضَّحَّاكِ وَالسَّيِّدِيِّ، وَإِلَيْهِ ذَهَبَ الْفَرَاءُ وَابْنُ قَتَيْبَةَ، وَأَنْشَدَ لِذِي الرِّمَّةِ: مِصَابِيحٌ لَيْسَتْ بِاللَّوَاتِي يَقُودُهَا ... نَجُومٌ وَلَا بِالْأَفْلَاقِ الدَّوَالِكُ وَأَصْلُ مَادَةِ دَلِكُ تَدَلُّ عَلَى الْإِنْتِقَالِ فِي الزَّوَالِ إِنْتِقَالٌ مِنْ دَائِرَةِ نِصْفِ النَّهَارِ إِلَى مَا يَلِيهَا وَفِي الْغُرُوبِ إِنْتِقَالٌ مِنْ دَائِرَةِ الْأَفْقِ إِلَى مَا تَحْتَهَا وَكَذَا فِي الدَّلُوكِ الْمَعْرُوفِ إِنْتِقَالُ الْيَدِ مِنْ مَحَلِّ إِلَى آخَرٍ بَلْ كُلُّ مَا أَوْلَهُ دَالٌ وَوَلَامٌ مَعَ قَطْعِ النَّظَرِ عَنْ آخِرِهِ يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ كَدَلِجٍ بِالْحَبِيمِ مِنَ الدَّلِجَةِ وَهِيَ سِيرُ اللَّيْلِ وَكَذَا دَلِجٌ بِالذَّلُوكِ إِذَا مَشَى بِهَا مِنْ رَأْسِ الْبَيْتِ لِلْمَصْبِ وَدَلِجٌ بِالْحَاءِ الْمَهْمَلَةِ إِذَا مَشَى مَشْيًا مُتَنَاقِلًا وَدَلِجٌ بِالْعَيْنِ الْمَهْمَلَةِ إِذَا أَخْرَجَ لِسَانَهُ وَدَلَفٌ بِالْفَاءِ إِذَا مَشَى مَشْيًا مَقْبُودًا وَبِالْقَافِ إِذَا أَخْرَجَ الْمَائِعَ مِنْ مَقْرِهِ وَوَلَهُ إِذَا ذَهَبَ عَقْلُهُ وَفِيهِ إِنْتِقَالٌ مَعْنَوِي إِلَى غَيْرِ ذَلِكَ، وَهَذَا الْمَعْنَى يُشْمَلُ كِلَا الْمَعْنِيَيْنِ السَّابِقَيْنِ وَإِنْ قِيلَ إِنَّ الْإِنْتِقَالَ فِي الْغُرُوبِ أُنْمَ لِأَنَّهُ إِنْتِقَالٌ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ وَمِنْ ظَهْوَرٍ إِلَى خَفَاءٍ وَلَيْسَ فِي الزَّوَالِ إِلَّا الْأَوَّلُ، وَقِيلَ إِنَّ الدَّلُوكَ مَصْدَرٌ مَزِيدٌ مَأْخُوذٌ مِنَ الْمَصْدَرِ الْمَجْرُودِ أَعْنِي الدَّلُوكَ الْمَعْرُوفَ وَهُوَ أَظْهَرُ فِي الزَّوَالِ لِأَنَّ مِنْ نَظَرٍ إِلَى الشَّمْسِ حِينَئِذٍ يَدُلُّكَ عَيْنُهُ وَيَكُونُ عَلَى هَذَا فِي دُلُوكِ الشَّمْسِ تَجُوزُ عَنْ دُلُوكِ نَاطِرِهَا، وَقَدْ يَسْتَأْنَسُ فِي تَرْجِيحِ الْقَوْلِ الْأَوَّلِ مَعَ مَا سَبَقَ بَأَنَّ أَوَّلَ صَلَاةٍ صَلَّاهَا النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَهَارَ لَيْلَةٍ الْإِسْرَاءِ الظُّهْرَ، وَقَدْ صَحَّ أَنَّ جَبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ ابْتَدَأَ بِهَا حِينَ عَلَّمَ النَّبِيَّ عَلَيْهِ الصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ كَيْفِيَّةَ الصَّلَاةِ فِي

<sup>213</sup> Syaikh Imam al-Qurtubi, *Tafsir al-Qurtubi*. Penerjemah Asmuni (Jakarta: Pustaka Azzam, 2008), h. 7549

<sup>214</sup> Ibid.,

يومين، وقال المبرد: دلوك الشمس من لدن زوالها إلى غروبها فالأمر بإقامة الصلاة لدلوها أمر بصلاتين الظهر والعصر، وعلى القولين الآخرين أمر بصلاة واحدة الظهر أو العصر، واللام للتأقيت متعلقة بأقم وهي بمعنى بعد كما في قول متمم بن نويرة يرثي أخاه: فلما تفرقتنا كأني ومالكا ... لطول اجتماع لم نبت ليلة معا ومنه كتبتة لثلاث خلون من شهر كذا وتكون بمعنى عند أيضا، وقال الواحدي: هي للتعليل لأن دخول الوقت سبب لوجوب الصلاة إلى غَسَقِ اللَّيْلِ أي إلى شدة ظلمته كما قال الراغب وغيره وهو وقت العشاء<sup>215</sup>.

Al-Alusi memulai penafsirannya dengan memaknai lafadz *Aqimis shalah* dengan makna shalat fardlu. Namun pada lafadz selanjutnya, ia menguraikan beberapa pendapat tentang makna *Ghosaqil laili* dengan merujuk beberapa rujukan sahabat sebagaimana mengutip pendapat Imam Malik yang meriwayatkan dari ibn Abbas, ia berkata *duluk al-Syams* adalah tergelincirnya, Sedangkan *ghasaq al-Lail* adalah bergabungnya malam dengan gelapnya. Di dalam tafsir ini adanya perbedaan pendapat ulama mengenai batas akhir waktu maghrib, satu pendapat mengatakan “waktunya hanya satu ketika matahari terbenam.” Sedangkan menurut imam Malik didalam *al-Muwatta’*, ia berkata “jika mega telah hilang, maka waktu maghrib telah keluar dan masuknya waktu isya. Ia menambahkan bahwa ayat ini menjelaskan waktu pelaksanaan shalat, yang mana waktu tersebut dari tergelincirnya matahari hingga permulaan malam, dan ini mencakup empat shalat yakni shalat zuhur, asar, maghrib dan isya.

Al-Alusi menguraikan lagi tentang para ulama berbeda pendapat mengenai makna kata *dulûk*. Sebagian sahabat memaknainya dengan terbenamnya matahari, ini menurut pendapat Ibn Mas‘ud dan Abu Abdurrahman. Sedangkan yang lain memaknainya dengan “condong”, ini merupakan pendapat dari Ibn Abbas, Abu Burzah, Jabir dan Ibn Umar. Jika yang dimaksud condong pada tengah hari, maka termasuklah didalamnya sholat zuhur, asar, maghrib dan isya. Maka jadilah *ghasaq al-Laili* itu tujuan (waktu terakhir) dari shalat-shalat tersebut yang dikerjakan pada waktunya masing-masing. Dalam menafsirkan ayat ini, Al-Alusi mengutip pendapat Imam Malik yang mengatakan bahwa ayat ini mencakup shalat yang lima waktu, maka firman-Nya “tergelincirnya matahari” termasuk didalamnya shalat zuhur dan asar dan firman-Nya “pada bagian permulaan malam” termasuk didalamnya shalat maghrib dan isya. Akan

---

<sup>215</sup> Al-Alusi, Mahmud Syihabuddin Abu Tsana. *Ruh Al-Maani Fi Tafsir Al-Quran Al-Adzim Wa Al-Sab’ Al-Masani Vol 13*. Beirut: Dar Ihya al-Arabi. h. 310

tetapi, Al-Alusi terus menambahkan penafsirannya dari sisi esoterisnya, sebagaimana dalam tafsir berikut:

وفيه إشارة إلى إيصاله إلى مقام التمكين أقم الصلاة لدلوك الشمس إلى غسق الليل الآية، ذكر أن الصلاة على خمسة أقسام صلاة المواصلة والمناعة في مقام الخفي وصلاة المشاهدة في مقام الروح وصلاة المناجاة في مقام السر وصلاة الحضور في مقام القلب وصلاة المطاوعة والانقياد في مقام النفس، فدلوك الشمس إشارة إلى زوال شمس الوحدة عن الاستواء على وجود العبد بالفناء المحض فإنه لا صلاة في حال الاستواء إذ لا وجود للعبد حينئذ ولا شعور له بنفسه، وإنما تجب بالزوال وحدوث ظل وجود العبد سواء عند الاحتجاب بالخلق وهو حالة الفرق قبل الجمع أو عند البقاء وهو حالة الفرق بعد الجمع، وغسق الليل إشارة إلى غسق ليل النفس وقرآن الفجر إشارة إلى قرآن فجر القلب، وأدل الصلوات وألطفها صلاة المواصلة وأفضلها صلاة الشهود المشار إليها بصلاة العصر وأخفها صلاة السر المشار إليها بصلاة المغرب وأشدها تنبيهاً للنفس صلاة النفس المشار إليها بصلاة العشاء وأزجرها للشيطان صلاة الحضور المشار إليها بالفجر إن قرآن الفجر كان مشهوداً أي تشهده ملائكة الليل والنهار وهذا إشارة إلى نزول صفات القلب وأنوارها وذهاب صفات النفس وزوالها، ومن الليل فتهجد به نافلة لك أي زيادة على الفرائض الخمس خاصة بك قيل لكونه علامة مقام النفس فيجب تخصيصه بزيادة الطاعة لزيادة احتياج هذا المقام إلى الصلاة بالنسبة إلى سائر المقامات، وقيل إنما خص ﷺ بالتهجد لأن الليل وقت خلوة المحب بالحبیب وهو عليه الصلاة والسلام الحبيب الأعظم، والخليل المكرم عسى أن يبعثك ربك مقاماً محموداً وهو مقام إلحاق الناقص بالکامل والکامل بالأکمل وقل رب أدخلني حجرة الوحدة في عين الجمع مدخل صدق إدخالاً مرضياً بلا آفة زيغ البصر إلى الالتفات إلى الغير أصلاً وأخرجني إلى فضاء الكثرة عند الرجوع إلى التفصيل بالوجود الموهوب الحفاني مخرج صدق سالماً من آفة التلويح والانحراف عن جادة الاستقامة واجعل لي من لدنك سلطاناً نصيراً حجة ناصرة بالثبیت والتمكين وقل إذا زالت نقطة الغين عن العين جاء الحق أي ظهر الوجود الثابت وهو الوجود الواجب وزهق الباطل وهو الوجود الإمكانی<sup>216</sup>.

Didalamnya terdapat sebuah isyarat untuk menyambungkan ke dalam maqam<sup>217</sup> (kedudukan) kewenangan disebutkan bahwa shalat terbagi menjadi 5 macam. *Pertama*, shalat muwasholah atau munaghod itu terdapat pada maqam khofi, *kedua*, shalat

<sup>216</sup> Al-Alusi, Mahmud Syihabuddin Abu Tsana. *Ruh Al-Maani Fi Tafsir Al-Quran Al-Adzim Wa Al-Sab' Al-Masani Vol 12*. Beirut: Dar Ihya al-Arabi. h. 327

<sup>217</sup> Maqam atau bisa disebut Maqamat adalah bentuk jamak dari kata maqam, yang secara bahasa berarti pangkat atau derajat. Dalam bahasa Inggris, maqamat disebut dengan istilah stations atau stages. Sementara menurut istilah ilmu tasawuf, maqamat adalah kedudukan seorang hamba di hadapan Allah, yang diperoleh dengan melalui peribadatan, mujahadat dan lain-lain, latihan spritual serta (berhubungan) yang tidak putus-putusnya dengan Allah swt. atau secara teknis maqamat juga berarti aktivitas dan usaha maksimal seorang sufi untuk meningkatkan kualitas spiritual dan kedudukannya (maqam) di hadapan Allah swt. dengan amalan-amalan tertentu sampai adanya petunjuk untuk mengubah pada konsentrasi terhadap amalan tertentu lainnya, yang diyaini sebagai amalan yang lebih tinggi nilai spirituanya di hadapan Allah swt. Lihat Syamsun, IL¶DP, *Tasawuf Studies: Pengantar Belajar Tasawuf*, (Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2014), hlm. 137.

musyahadah yaitu shalat yang terdapat pada maqam ruh, *ketiga*, shalat munajat yaitu shalat yang terdapat pada maqam sir, *keempat*, shalat hudur yaitu shalat yang terdapat pada maqam al-Qolbi dan *kelima* adalah shalat muthawaah atau inqiyad yang merupakan shalat yang berada pada maqam nafs. Lafadz...merupakan sebuah isyarat untuk menunjukkan tergelincirnya matahari pertama dari waktu istiwa'<sup>218</sup> atas eksistensi seorang hamba dalam beranda/ tempat kekosongan. Oleh karena itu, sesungguhnya seorang hamba tidak melakukan shalat dalam waktu tersebut karena tidak adanya perwujudan hamba pada saat tersebut. Dan sesungguhnya shalat itu wajib dengan tegelincirnya matahari dan terciptanya bayangan baru yang merupakan perwujudan seorang hamba dalam keadaan berpisah sebelum berkumpul dan lafadz...adalah isyarat untuk terangnya hati. Paling kuatnya serta paling afdholnya shalat adalah shalat muwashalah dan paling utama shalat adalah shalat syuhud yang disebut dengan shalat ashar dan paling ringannya adalah shalat shalat sir yang disebut dengan shalat maghrib dan shalat yang paling berat dalam ketetapanannya adalah untuk diri sendiri adalah shalat nafs yang disebut dengan shalat isya dan shalat yang paling dihalangi oleh syaitan adalah shalat fajr. Lafadz....maksudnya adalah tambahan atas kefardhuan shalat lima waktu secara khusus untukmu sebelum adanya tanda-tanda kedudukan nafsu pada dirimu. Maka dari itu, wajib untuk mengkhususkan shalat lima waktu yang difardhukan dengan ditambahi ketaatan untuk tambahannya rasa butuh pada maqam ini pada shalat yang dinisbatkan kepada seluruh maqam-maqam. Dikatakan bahwa sesungguhnya Nabi Muhammad saw mengkhususkan dengan lafadz tahajjud karena sesungguhnya malam adalah waktu yang tepat untuk ber-*mahabbah* terhadap yang dicintai dan Nabi saw adalah yang paling dicintai.<sup>219</sup>

Dalam penafsiran Al-Alusi tersebut, ia menggunakan pendekatan isyari. Hal ini terlihat cara ia memaknai ayat diatas yang berbeda dengan tafsir lain. Ia memulai makna *As-shalah* dengan lima shalat macam yaitu shalat muwasholah atau munaghod, shalat musyahadah, shalat munajat, shalat hudur dan shalat muthawaah atau inqiyad.

---

<sup>218</sup> Waktu istiwa' adalah waktu ketika posisi matahari tepat di atas kepala. Waktu ini sangat sebentar sekali bahkan hampir tidak bisa dirasakan sampai matahari tergelincir. Pada saat waktu Istiwa' diharamkan melakukan shalat karena belum masuk waktu shalat dzuhur, kecuali pada hari Jum'at. Maksudnya shalat diwaktu istiwa' pada hari Jumat diperbolehkan.

<sup>219</sup> Al-Alusi, Mahmud Syihabuddin Abu Tsana. *Ruh Al-Maani Fi Tafsir Al-Quran Al-Adzim Wa Al-Sab' Al-Masani Vol 13*. Beirut: Dar Ihya al-Arabi. h. 390

Dari kelima macam shalat tersebut, masing-masing menduduki posisi yang berbeda satu sama lain. Pertama, shalat muwasholah atau munaghod yang menduduki pada maqam khofi, kedua shalat musyahadah yang bertempat pada kedudukan maqam ruh, ketiga shalat munajat shalat yang terdapat pada maqam sir, keempat shalat hudur yang berkdudukan pada pada maqam al-Qolbi, dan kelima shalat muthawaah atau inqiyad yaitu yang merupakan shalat yang berada pada maqam nafs. Al-Alusi menambahkan Paling kuatnya serta paling afdholanya shalat adalah shalat muwashalah dan paling utama shalat adalah shalat syuhud yang disebut dengan shalat ashar dan paling ringannya adalah shalat shalat sir yang disebut dengan shalat maghrib dan shalat yang paling berat dalam ketetapanannya adalah untuk diri sendiri adalah shalat nafs yang disebut dengan shalat isya dan shalat yang paling dihalangi oleh syaitan adalah shalat fajr.<sup>220</sup>

Konsepsi maqam-maqam yang diuraikan Al-Alusi tampaknya ditekankan pada hati seorang beriman dimana ia tetap menekankan shalat lima fardlu dengan penuh ketaatan kepada Allah swt supaya tumbuh rasa kebutuhan hamba pada tuhan. Lebih dari itu, menurut Al-Alusi bahwa seorang hamba tidak cukup menjalankan shalat fardlu sebagai kewajiban dan rutinitas, akan tetapi mengkhhususkan shalat fardlu tersebut agar tumbuh rasa butuh lalu meningkat pada konsepsi kedudukan atau maqam-maqam yang disebutkan sebelumnya yang puncaknya adalah rasa ketaatan secara totalitas kepada Allah swt. Dalam proses menuju maqam-maqam tersebut, ia

---

<sup>220</sup> Dalam konsep lain terdapat tingkatan shalat yang masyhur pada shalat. *Pertama*, Mu'aqab artinya disiksa, yaitu orang yang mengabaikan aturan-aturan seputar shalat dari mulai waktu shalat, wudlu, sampai rukun-rukun shalat. Shalatnya hanya sekedar untuk memenuhi kewajiban (formalitas). Orang seperti ini cenderung malas menjalankan ibadah shalat. *Kedua*, Muhasab berarti dihisab. Maksudnya adalah shalatnya diperhitungkan oleh Allah. Orang ini mampu menjaga waktu shalat, wudlu, syarat-syarat dan rukun-rukun shalat, tetapi masih terbatas pada aspek zhahiriyahnya saja. Sedangkan aspek ruhiyah (kekhushyuan) kurang diperhatikan sehingga ketika shalat dijalankan, pikirannya dipenuhi oleh lamunan-lamunan tak berarti. *Ketiga*, mukaaffar 'anhu yang artinya diampuni (dihapus) dosa dan kesalahan. Yang menempati tingkatan ini adalah mereka yang mampu menjaga shalat dan segala ruang lingkungannya, kemudian ia bersungguh-sungguh untuk melawan intervensi setan. Ia berusaha menghalau lamunan dan pikiran yang terlintas. *Keempat*, tingkatan mutsabun atau yang diberi pahala memiliki ciri-ciri seperti tingkatan Mukaffar 'Anhu. Lebihnya adalah ia benar-benar iqamah (mendirikan shalat). Ia hanyut dan tenggelam dalam shalat dan penghambaan kepada Allah swt.. *Kelima* adalah tingkatan yang paling hebat. Mereka yang menempati tingkatan ini adalah orang yang ketika shalat, hatinya langsung tertuju kepada Allah. Ia benar-benar merasakan kehadiran Allah sehingga ia merasa melihat Allah (ihsan). Tingkatan ini adalah Muqarrab min Rabbihi (didekatkan dari Allah).

menekankan pada terangnya hati seorang hamba dengan cara tidak melakukan maksiat disela-sela pergantian waktu shalat, karena akan menggugurkan maqam yang telah dicapai.

Disini akan terlihat bahwa Al-Alusi membangun konsepsi shalat dengan nuansa *isyari*, shalat lima yang dimaksud Al-Alusi. *Pertama* al-muwasholah dimana ia berada pada tingkatan maqam khafi dan ia bersifat lembut diantara shalat lain. Menurutnya, shalat tersebut adalah shalat dhuhur. Kedua shalat musyahadah yang terdapat pada maqam ruh dan ia bersifat paling utama. Shalat tersebut adalah ashar. Ketiga shalat munajat yaitu shalat yang terdapat pada maqam sir dan ia bersifat samar. Menurut Al-Alusi ia merupakan shalat maghrib. Keempat adalah al-muwathaah yang terdapat pada maqam nafs dan ini merupakan shalat terberat diantara shalat yang lain. Shalat yang dimaksud adalah shalat isya' dan terakhir adalah shalat khudur yang bertempat pada maqam maqam al-Qolb dan menurutnya ia sangat berpotensi akan godaan syaitan. Shalat tersebut adalah shalat fajr atau shalat subuh.

Menurut Al-Alusi, ia menjabarkan tingkatan maqam keruhanian seorang mukmin yaitu maqam tamkin. Namun ia akan melalui beberapa tahapan terlebih dahulu yaitu pertama *Bawadih*, sesuatu yang secara tiba-tiba mendatangi hatimu dari alam gaib melalui jalan rasa yang amat menegangkan. Ada kalanya berupa dorongan rasa senang atau sedih. Kedua *hujum* adalah sesuatu yang mendatangi hatimu dengan kekuatan waktu melalui jalan yang tidak dibuat-buat dari dirimu. Macam-macamnya berbeda-beda menurut kuat lemahnya warid (rasa yang datang atau pengaruh rasa dalam hati). Di antara hujum mereka ada yang bawadih-nya berubah-ubah dan begitu juga hujumnya. Ada pula yang berada di atas sesuatu yang amat mengejutkan yang sifatnya spontan dan kuat. Mereka adalah tuan-tuan penghulu kaum. Ketiga *Talwin*, sifat pemilik ahwal (salik yang masih terpengaruh dengan keadaan, pengaruh-pengaruh batin atau kondisi-kondisi yang menguasai jiwanya). Sedangkan tamkin adalah sifat orang-orang ahli hakikat. Selama salik masih berada di jalan (tangga-tangga penapakan menuju ketinggian rohani), dia adalah pemilik talwin karena keberadaannya masih dalam proses penapakan dari satu hal (*ahwal*) ke hal yang lain, berpindah dari satu sifat ke sifat yang lain, dan keluar dari satu lingkaran "terminal" kelingkarannya "terminal" yang lain hingga menuju tempat kediaman rriusim semi. Jika sampai, maka

salik telah mencapai maqam tamkin. Salik selama masih dalam proses penapakan, dia adalah pemilik talwin yang (menjadikan dirinya) sah dalam (perolehan) tambah kurangnya sifat dalam ahwalnya. Jika telah sampai pada Al- Haqq dengan membelakangi hukum-hukum kemanusiaan (bersifat kemakhlukan, bukan ketuhanan), maka Al-Haqq pasti mendudukkannya (meletakkan pada maqam tamkin) dengan tidak mengembalikannya pada penyakit-penyakit nafsu (tidak terasa sakit dengan ketiadaan ketundukan diri pada permintaan nafsu). Dalam posisi demikian, dia adalah pemilik tamkin (salik yang jiwanya sudah stabil bersama Allah) menurut kadar keadaan dan haknya. Kemudian apa yang dihadiahkan Al-Haqq dalam keseluruhan jiwa, maka tidak ada batas bagi perkara yang telah ditentukan. Dia selalu dalam tambahan yang menjadikannya berubah-ubah, bahkan berwarna-warna. Dalam keaslian keadaannya sebenarnya dia adalah tamkin. Dia selamanya menjadi tamkin dalam keadaan yang semakin lebih tinggi daripada keadaan sebelumnya. Kemudian naik lagi hingga mencapai puncak di atas semua puncak. Dalam kondisi demikian bagi ketentuan Al-Haqq tidak ada garis finis.

### 3. QS. Al-Ankabut/ 29:45

أَتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ ۖ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ  
الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ۗ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ

Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, Yaitu Al kitab (Al Quran) dan dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan- perbuatan) keji dan mungkar. dan Sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan. (QS. Al-Ankabut/ 29:45)

Makna اَتْلُ dalam ayat ini adalah perintah untuk senantiasa membaca dan mempergauli al-Qur'an dengan baik (bersahabat dengannya). Bukan hanya sekedar membaca, namun juga mengikuti segala hal yang terkandung di dalamnya seperti menjalankan segala perintah Allah, menjauhi segala larangan-Nya, dapat mengambil

petunjuk dari makna-makna ayat dalam al-Qur'an, mempercayai segala berita yang tertulis di dalamnya, mentadaburri isinya, serta terus membaca lafaz-lafaznya.<sup>221</sup>

Anjuran tersebut banyak terdapat dalam al-Qur'an, misalnya dalam QS. Taha tertulis ancaman bagi orang yang mengabaikan untuk membaca al-Qur'an, sehingga diperintahkan untuk menjadikan al-Qur'an teman setia setiap saat agar terhindar dari ancaman tersebut. Bacaan al-Qur'an akan menambah keimanan seseorang, bahwasanya Allah swt. adalah sebenar-benarnya pencipta yang telah menciptakan langit yang bersusun dan bumi yang terhampar luas, selain itu memperbanyak bacaan akan menambah wawasan seseorang yang akan mengangkat hijab atau ketidaktahuannya tentang sesuatu hal, sehingga hidupnya, penghilatannya, dan setiap langkahnya disertai dengan cahaya al-Qur'an. Selain itu hatinya akan menjadi semakin tenang, dadanya semakin lapang, pikirannya semakin jernih, dan tiap langkahnya senantiasa disertai dengan cahaya al-Qur'an.<sup>222</sup>

Secara umum ayat diatas menerangkan bahwa Allah memerintahkan hamba-hamba-Nya mendirikan salat untuk mencegah diri dari perbuatan keji dan munkar. Hal ini merupakan perintah kepada Nabi Muhammad saw. beserta seluruh umatnya untuk mendirikan salat pada waktunya sesuai dengan bacaannya, gerakan ruku', sujud, duduk tasyahud dan menunaikan segala syarat-syaratnya sesuai dengan penjelasannya dalam QS.al-Baqarah.<sup>223</sup> Hal demikian karena dengan melaksanakan salat, maka akan terjaga dari perbuatan yang keji lagi munkar.

Al-alusi dalam menafsirkan ayat diatas cenderung masuk kedalam wilayah rohani dengan pendapatnya bahwa jika shalat dikerjakan secara lahir maupun batin akan menumbuhkan rasa hadirnya hati dan pendekatan diri kepada Allah swt. Hal ini diuraikan dalam tafsrinya sebagai berikut:

---

<sup>221</sup> Abdul Rahman bin Nasir bin 'Abdillah al-Sa'di, Taysir al-Karim fi Tafsir Kalam al-Manan (Cet. I; t.t: Muassasah al-Risalah, 2000), h. 632.

<sup>222</sup> Ibrahim bin Umar bin Hasan al-Ribat bin 'Ali bin Abi Bakr al-Biq'a'i, Nuzam al-Durar fi Tanasub al-Ayat wa al-Suwar, Juz XIV (Qahirah: Dar al-Kitab al-Islamiyah, t.th), h. 447.

<sup>223</sup> Syamsuddin al-Qurtubi, al-Jami' li Ahkam al-Qur'an: Tafsir al-Qurtubi, Juz XIII (Cet. II; Qahirah: Dar al-Kutub al-Misriyah, 1964), h. 401.92

وَهَذَا هُوَ الْمَوَيْدُ عَقْلُهُ بِأَنْوَارِ الْعِلْمِ اللَّدْنِيِّ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ذَكَرَ أَنَّ حَقِيقَةَ الصَّلَاةِ حُضُورُ الْقَلْبِ بِنِعْتِ الذِّكْرِ وَالْمُرَاقَبَةِ بِنِعْتِ الْوَكْرِ فَالذِّكْرُ فِي الصَّلَاةِ يَطْرُقُ الْعَقْلَ الَّتِي هِيَ الْفَحْشَاءُ وَالْفَكْرُ يَطْرُقُ الْخَوَاطِرَ الْمَذْمُومَةَ وَهِيَ الْمُنْكَرُ، هَذَا فِي الصَّلَاةِ وَبَعْدَهَا تَنْهَى هِيَ إِذَا كَانَتْ صَلَاةً حَقِيقَةً وَهِيَ الَّتِي انْكَشَفَتْ فِيهَا لِصَاحِبِهَا جَمَالَ الْجَبْرُوتِ وَجَلَالَ الْمَلَكُوتِ وَقَرَّتْ عَيْنَاهُ بِمُشَاهَدَةِ أَنْوَارِ الْحَقِّ جَلَّ وَعَلَا عَنْ رُؤْيَةِ الْأَعْمَالِ وَالْأَعْوَاضِ، وَقَالَ جَعْفَرُ الصَّادِقُ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ: الصَّلَاةُ إِذَا كَانَتْ مَقْبُولَةً تَنْهَى عَنِ مُطَالَعَاتِ الْأَعْمَالِ وَالْأَعْوَاضِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ قَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ: أَيُّ ذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى لَكُمْ أَكْبَرُ مِنْ ذِكْرِكُمْ لَهُ سُبْحَانَهُ لِأَنَّ ذِكْرَهُ تَعَالَى بِإِلَاحَةٍ وَعَلَى بِلَا عِلَّةٍ وَذِكْرُكُمْ مَشُوبٌ بِالْعَلَلِ وَالْأَمَانِيِّ وَالسُّؤَالِ، وَأَيْضًا ذِكْرُهُ تَعَالَى صِفَتُهُ وَذِكْرُكُمْ صِفَتَكُمْ وَلَا نِسْبَةَ بَيْنَ صِفَةِ الْخَالِقِ جَلَّ شَأْنُهُ وَبَيْنَ صِفَةِ الْمَخْلُوقِ وَأَيُّنَ الثَّرَابِ مِنْ رَبِّ الْأَرْبَابِ بَلْ هُوَ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ فِيهِ إِشَارَةٌ إِلَى أَنَّ عَرَائِسَ حَقَائِقِ الْفُرْآنِ لَا تَنْكَشِفُ إِلَّا لِأَرْوَاحِ الْمُقَرَّبِينَ مِنَ الْعَارِفِينَ وَالْعُلَمَاءِ الرَّبَّانِيِّينَ لِأَنَّهَا أَمَاكِنُ أَسْرَارِ الصِّفَاتِ وَأَوْعِيَةٌ لَطَائِفِ كُشُوفِ الدَّاتِ، قَالَ الصَّادِقُ عَلَى أَبِيهِ وَعَلَيْهِ السَّلَامُ: لَقَدْ تَجَلَّى اللَّهُ تَعَالَى فِي كِتَابِهِ لِعِبَادِهِ وَلَكِنْ لَا يُبْصِرُونَ<sup>٢٢٤</sup>

Menurut Al-Alusi, salah satu pencapaian yang dituju oleh adanya kewajiban salat adalah orang yang mendirikan salat tercegah dari kemungkinan berbuat jahat dan keji. Dengan kata lain, jika seorang hamba dengan penuh kekhusyuan dan kesungguhan menghayati kehadiran Allah swt. pada waktu salat maka diharapkan bahwa penghayatan akan kehadiran Allah swt. tersebut akan mempunyai dampak positif pada tingkah laku dan budi pekertinya dalam sosial bermasyarakat. Ia juga menambahkan bahwa hakikatnya shalat adalah kehadiran hati dan pendekatan berfikir tentang karunia dan nikmat yang Allah swt berikan.

Al-Alusi lanjut dalam tafsirnya, bahwa kata zikir pada ayat adalah mengingat semua perintah dan larangan Allah' sehingga maknanya adalah pengawasan malaikat yang mendorong kepada ketaatan secara sempurna. Dengan demikian, penggalan ayat di atas bagaikan menyatakan pengawasan tentang kehadiran Allah lebih besar peranannya dalam pencegahan kekejian dan kemunkaran daripada salat karena yang ini dapat terjadi kapan dan dimana saja. Sedang, salat mempunyai waktu-waktu tertentu. Ini serupa dengan ucapan Sayyidina Umar, Mengingat Allah pada setiap perintah dan larangan-Nya lebih utama daripada bersyukur kepada-Nya. Karena syukur baru terlaksana saat merasakan adanya nikmat, sedang perintah dan larangan-Nya mencakup banyak hal bahkan setiap saat. Al-Alusi menambahkan proses berfikir

<sup>224</sup> Al-Alusi, Mahmud Syihabuddin Abu Tsana. *Ruh Al-Maani Fi Tafsir Al-Quran Al-Adzim Wa Al-Sab' Al-Masani Vol 11*. Beirut: Dar Ihya al-Arabi. h. 321

(dzikir) akan mengantarkan pada kondisi terbukanya hakikat dirinya sehingga akan tersinari cahaya *kasyf*<sup>225</sup> dimana ia hanya didapatkan oleh orang-orang arifin, muqorrobin dan lain sebagainya.

Dari pemaparan atau penjelasan mengenai penafsiran penggalan kalimat yang terdapat dalam surah QS. Al-Ankabut/29:45, maka penulis akan menarik kesimpulan bahwa dengan mengingat Allah baik itu melalui lisan, pikiran, hati, bahkan gerakan tubuh maka hal demikian yang akan mengontrol manusia dari perbuatan kekejian dan kemunkaran. Serta salat merupakan salah satu kewajiban manusia kepada Allah yang akan menumbuhkan sifat kerohanian dalam diri manusia yang menjadikannya tercegah dari perbuatan keji dan munkar.

#### 4. QS. Al-Baqarah/2:43

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ

Dan dirikanlah shalat, tunaikanlah zakat dan ruku'lah beserta orang-orang yang ruku'

Ayat ini merupakan *ta'ridl* (sindiran) kepada Yahudi Madinah yang munafik, yang dengan mudah menyatakan iman tanpa disertai dengan pembuktian. Seolah-olah melalui ayat ini Allah Swt mengatakan kepada mereka: “*Jika kalian benar-benar mengaku beriman. Coba buktikan pengakuan iman kalian dengan melaksanakan shalat dan menunaikan zakat*”. Dua kewajiban pokok ini (shalat dan zakat) dijadikan Allah Swt sebagai pembuktian iman, karenanya dituturkan setelah lebih dulu menyampaikan perintah untuk beriman (*waaminu bima anzaltu mushaddiqal-lima ma'akum*).

Sebagaimana dimaklumi, iman pada hakikatnya merupakan komitmen atau perjanjian dalam hati (*'aqdun qolbi*). Karena berada dalam hati, *'aqdun qolbi* tidak dapat diketahui terkecuali jika di-*dzahir*-kan dengan ucapan lisan yakni dengan menyatakan *'asyhadu an-la ilaha illal-Lah wa asyhadu anna muhammadr-*

---

<sup>225</sup> Kasyf adalah tersingkapnya tabir yang menghalangi hati seorang hamba, karena telah bersinarnya Cahaya Ilahi di dalamnya ketika hati itu telah dibersihkan. Lalu tampaklah di hati pengertian-pengertian menyeluruh sebagai hasil dari *ma'rifah* Allah (pengenalan kepada Allah). Lihat Kyai Ihsan Jampes, “Sirajut Thalibin,”.

*rasulullah'* (*nuthqun lisani*). Sementara, ucapan lisan adalah sesuatu yang mudah. Bisa saja sesuatu diucapkan lisan, tetapi hati tidak membenarkan. Karena itu, untuk membuktikan kebenaran ucapan lisan, dituntut untuk memberikan pembuktian dengan melaksanakan kewajiban yang menjadi *madlul* (arah yang dituju) oleh ucapan. Dan yang ditetapkan sebagai pembuktian iman itu adalah dua kewajiban pokok yaitu melaksanakan shalat dan menunaikan zakat.

Melaksanakan shalat dijadikan sebagai pembuktian iman, karena shalat adalah aktifitas atau gerak totalitas seseorang (meliputi hati, pikiran, lisan dan seluruh anggota badan) yang menunjukkan pengagungan dan penghambaan kepada Allah Swt sekaligus bukti pengingkaran terhadap tuhan-tuhan lain. Sedang menunaikan zakat dijadikan sebagai pembuktian iman, karena zakat adalah menyisihkan harta secara tulus tanpa tendensi kepentingan. Ini tidak akan dilakukan kecuali oleh orang-orang yang mempercayai balasan di hari kemudian. Pendek kata, tidak akan rela bersusah payah melaksanakan shalat dan tidak akan mau menanggung beban menunaikan zakat kecuali *mu'minun shodiqun* (orang yang benar-benar iman).

Maka sangat beralasan jika kemudian ayat di atas dijadikan dalil (argumentasi) oleh al-Imam Malik ibn Anas ra untuk mengeksekusi mati *kufron la haddan*, orang yang enggan melaksanakan shalat, apabila telah nyata dia tidak melaksanakannya tanpa ada 'udzur sejak awal waktu sampai waktu shalat berakhir. Karena keengganannya untuk melaksanakan shalat tanpa ada 'udzur itu, merupakan indikasi (tanda) lenyap atau hilangnya iman. Meski jika orang tersebut menyatakan secara terbuka keimanannya (*tashrih bil-iman*), al-Imam Malik ibn Anas menghukumi eksekusi matinya secara *haddan la kufron* dengan alasan *jam'an bainal-adillah*.

Sangat beralasan pula jika ayat di atas pun dijadikan landasan khalifah Abu Bakar as-Shiddiq ra memberi putusan eksekusi mati terhadap orang-orang yang menolak menunaikan zakat sekaligus menyandangkan nama murtad kepada mereka. Karena Allah menjadikan kedua kewajiban pokok (melaksanakan shalat dan menunaikan zakat) tidak hanya salah satunya sebagai *amaratu shidqil-iman* (tanda kebenaran iman).

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ بِمُرَاقَبَةِ الْقُلُوبِ وَأَتُوا الزَّكَاةَ أَي بِالْعُورَا فِي تَرْكِيَةِ النَّفْسِ عَنِ الصِّفَاتِ الدَّمِيمَةِ لِتَحْصَلَ لَكُمْ التَّخْلِيَةُ بَعْدَ التَّخْلِيَةِ. أَوْ أَدُوا زَكَاةَ الْهَمَمِ فَإِنَّ لَهَا زَكَاةَ كَزَكَاةِ النِّعَمِ بَلْ إِنَّ لِكُلِّ شَيْءٍ زَكَاةً كَمَا قِيلَ كُلُّ شَيْءٍ لَهُ «زَكَاةٌ» تُؤَدَّى ... وَزَكَاةُ الْجَمَالِ رَحْمَةٌ مِثْلِي وَارْكَعُوا أَي اخْضَعُوا لِمَا يَفْعَلُ بِكُمْ الْمُحْبُوبِ، فَالْخُضُوعُ عِلْمَةٌ الرِّضَا الَّذِي هُوَ مِيرَاثٌ تَجَلَّى الصِّفَاتِ الْعُلَى، وَحَاصِلُهُ ارْضَوْا بِقَضَائِي عِنْدَ مُطَالَعَةِ صِفَاتِي فَإِنَّ لِي أَحْبَابًا لِسَانُ خَالَ كُلِّ مِنْهُمْ

Menurut Al-Alusi dalam tafsir diatas, pelaksanaan shalat dengan pendekatan hati dan menunaikan zakat secara totalias dan tulus akan menghantarkan seorang hamba pada kebersihan jiwa dan terhindar dari sifat-sifat tercela. Masih menurutnya, implementasi perintah tersebut merupakan bentuk nikmat yang tuhan berikan kepada manusia. Sehingga akan lahir konsep mahabbah yang tumbuh dalam diri manusia itu sendiri khususnya orang mukmin. Al-Alusi juga menambahkan bahwa seorang mukmin harus khudu' dari segala sifat keduniaan dalam menjalankan perintah Allah swt. khususnya ibadah shalat karena tujuan akhir yang dicapai adalah ridlo dan cinta antara tuhan dengan hambanya dan sebaliknya.

##### 5. QS. Al-An'am/6:162

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾

Katakanlah: Sesungguhnya sembahyangku, ibadatku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam.

Pada dasarnya, ayat ini menjelaskan tentang agama Nabi Ibrahim as.yang disinggung di atas sekaligus merupakan gambaran tentang sikap Nabi Muhammad Saw. Yang mengajak kaumnya untuk beriman. Ayat ini memerintahkan: *Katakanlah*, Wahai Nabi Muhammad Saw, bahwa “*Sesungguhnya Sholatku*”, dan semua *ibadahku* termasuk korban dan penyembelihan binatang yang kulakukan dan, *hidupku* bersama segala yang terkait dengannya, baik tempat, waktu, maupun aktifitas dan *Matiku*, yakni iman dan amal saleh yang akan kubawa mati,kesemuanya kulakukan secara ikhlas dan murni *hanyalah* semata-mata untuk Allah. Tuhan pemelihara *semesta alam*, tiada *sekutu bagi-Nya* dalam za, sifat dan perbuatan-Nya, antara lain dalam penciptaan alam raya dan kewajaran untuk disembah dan *demikian itulah* tuntunan yang sangat tinggi kedudukannya lagi luhur yang *diperintahkan kepadaku* oleh nalar yang sehat dan juga oleh Allah SWT, dan *aku adalah orang Yang pertama dalam kelompok orang-orang*

*muslim*, yakni orang-orang muslim yang paling sempurna kepatuhan dan penyerahan dirinya kepada Allah SWT.<sup>226</sup>

Kata *Nusuk* bisa juga diartikan *sembelihan*, namun yang dimaksud dengannya adalah ibadah, termasuk sholat dan sembelihan itu. Pada mulanya, kata ini digunakan untuk melukiskan sepotong perak yang sedang dibakar agar kotoran dan bahan-bahan lain yang menyerati potongan perak itu terlepas darinyasehingga yang tersisa adalah perak murni. Ibadah dinamai *Nusuk* untuk menggambarkan bahwa ia seharusnya suci, murni, dilaksanakan dengan penuh keikhlasan demi karena Allah, tidak tercampur sedikitpun oleh selain keikhlasan kepunya. Penyebutan kata sholat sebelum penyebutan kata ibadah-kendari solat adalah salah satu bagian ibadah dimaksudkan untuk menunjukkan betapa penting rukun islam yang kedua itu. Ini karena sholat adalah satu-satunya kewajiban yang tidak dapat ditinggalkan sebanyak lima kali sehari, apapun alasannya: berbeda dengan kewajiban-kewajiban yang lain.

Kata *Mamati/matiku* ada juga yang memahaminya dalam arti doa-doa yang dilakukan Rasul saw, setelah kematian beliau. Seperti diketahui, para syuhada, apalagi Rasul saw, hidup di alam yang tidak kita ketahui hakikatnya. Di sana, beliau melihat dan mendoakan umatnya, bahkan dalam beberapa hadits dinyatakan bahwa siapa yang mengucapkan salam kepada Rasul saw beliau akan menjawab salam itu. “Allah akan mengembalikan ruhku supaya aku menjawab salamnya.” Demikian sabda beliau . Nah, apa yang beliau lakukan itu juga merupakan *Lillahi ta'ala*, tidak mengharapkan imbalan dari manusia.

Melalui ayat di atas, Nabi Saw, diperintahkan untuk menyebut empat hal yang berkaitan dengan wujud dan aktifitas beliau, yakni shalat dan ibadah, serta hidup dan mati. Dua yang pertama termasuk dalam aktifitas yang berada dalam pilihan manusia. Kalau dia mau, dia dapat beribadah, kalau enggan, dia dapat meninggalkannya. Ini berbeda dengan hidup dan mati, keduanya di tangan Allah Swt. Manusia tidak memiliki pilihan dalam kedua hal ini. Menurut asy-Sya"rawi, sebenarnya sholat dan ibadah pun adalah di bawah kekuasaan Allah Swt. Karena Dia-lah yang

---

<sup>226</sup> M.Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur'an* Jakarta: Lentera Hati, 2002. Hal764.

menganugrahkan kepada manusia kekuatan dan kemampuan untuk melaksanakannya. Anggota badan ketika melaksanakannya mengikuti perintah anda dengan menggunakan kekuatan yang Allah anugrahkan kepada jasmani untuk melaksanakannya. Di sisi lain, seseorang tidak solat, kecuali jika dia sadar bahwa Allah yang memerintahkannya shalat. Jika demikian, semuanya di tangan Allah swt. Karena itu, sangat wajar jika shalat dan semua ibadah dijadikan demi karena Allah swt. Adapun hidup dan mati, keadannya lebih jelas lagi karena memang sejak semula kita telah menyadari bahwa keduanya adalah milik Allah dan berada dalam genggaman tangan-Nya.

Dari uraian di atas, mengajak kita bahwa segala perbuatan hendaklah dijadikan pengabdian kepada Allah. Oleh sebab itu hendaklah dipasang niat yang murni sebelum melakukan hal apapun. Dalam segala gerak langkah dan aktifitas kita semuanya ditujukan hanya kepada Allah.

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي حُضُورِي وَشُهُودِي بِالرُّوحِ وَنُسُكِي تَقَرُّبِي بِالْقَلْبِ وَمَحْيَايَ بِالْحَقِّ وَمَمَاتِي بِالنَّفْسِ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ  
لَا نَصِيبَ لِأَحَدٍ مِنِّي فِي ذَلِكَ لَا شَرِيكَ لَهُ فِي شَيْءٍ أَصْلًا إِذْ لَا وُجُودَ سِوَاهُ وَبِذَلِكَ الْإِخْلَاصِ وَعَدَمَ رُؤْيَةِ الْغَيْرِ  
أَمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ الْمُتَقَاتِلِينَ لِلْفَنَاءِ فِيهِ سُبْحَانَهُ

Menurut Al-Alusi dalam tafsir diatas, shalatnya seorang hamba harus selalu dihadirkan setiap waktu sehingga akan lahir jiwa rohani pada dirinya. Selain itu, toalitas ibadahnya harus mengarah pada kedekatan hati kepada tuhannya serta keseluruhan hidup dan matinya karena Allah swt. Al-Alusi juga menambahkan unsur paling dalam hal ini adalah bersikap ikhlas. Ikhlas berarti melaksanakan perbuatan semata mata untuk mendapatkan ridha Allah SWT. Tidak tercampur dengan hal-hal lain. Dalam menjalankan ibadah, seseorang tersebut tidak memasukkan unsur-unsur yang dapat mengurangi nilai ibadah misalnya riya“, karena sifat seperti itu mengurangi nilai ibadah kita terhadap Allah Swt. Dan tidak dikatan ikhlas apabila riya“. Surat ini merupakan pernyataan komitmen manusia dengan Allah yang merupakan sikap, baik hidup maupun mati semata-mata untuk mendapatkan ridha dari-Nya. Orang ikhlas banyak memperoleh manfaat dalam kehidupannya, misalnya kesulitan hidupnya dapat terbantu oleh ibadah yang diterima oleh Allah SWT.

Keikhlasan seseorang dapat bertingkat-tingkat, sesuai kedekatannya dengan Tuhan. Tingkat pertama, adalah ikhlas yang ada pada kelompok orang-orang baik. Perbuatan mereka karena keikhlasannya betul-betul terbatas dari sifat ria. Namun, tetap ada pamrih yang mereka harapkan dari perbuatan mereka, yaitu mengharap pahala dari Tuhan dan mengharap dijauhkan dari api neraka. Tingkat kedua, adalah jenis ikhlas yang dimiliki oleh kelompok orang yang senantiasa mendekati diri kepada Tuhan. Sikap tulus kelompok ini, telah jauh melampaui ikhlas yang ada pada kelompok pertama tadi, Mereka benar-benar bekerja tanpa pamrih, tidak melihat perbuatannya karena daya dan upayanya sendiri, tapi semata-mata karena Tuhan.<sup>227</sup> Amal perbuatan tanpa niat yang ikhlas adalah riya' dan riya' itu kedudukannya sama dengan durhaka. Ikhlas tanpa kebenaran dan pembuktian laksana debu yang berterbangan diangkasa. Jadi ketika akan melaksanakan aktifitas perlu disertai niat yang murni, sebab dengan itu Allah SWT akan membalasnya dan akan mendapatkan apa yang diniatinya. Niat yang benar dan diterima adalah niat yang didasarkan murni ikhlas karena Allah SWT. melakukan hal tersebut kecuali hanya karena Allah semata.

#### 6. QS. Hud/11:114

وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفِي النَّهَارِ وَزُلْفًا مِّنَ اللَّيْلِ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ  
ذِكْرٌ لِّلذَّاكِرِينَ

Dan dirikanlah sembahyang itu pada kedua tepi siang (pagi dan petang) dan pada bahagian permulaan daripada malam. Sesungguhnya perbuatan-perbuatan yang baik itu menghapuskan (dosa) perbuatan-perbuatan yang buruk. Itulah peringatan bagi orang-orang yang ingat.

Secara umum, ayat di atas menjelaskan tentang waktu shalat, dimana waktu-waktu tersebut terdiri atas dua tepi siang dan permulaan malam. Yang di maksud dengan dua tepi siang itu ialah pagi dan petang, dimana didalamnya terdapat shalat subuh, zuhur

<sup>227</sup> Ilyas Ismail, Pintu-pintu Kebaikan (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1997), hal 1-2.

dan asar. Sedangkan pada permulaan daripada malam ialah menunjukkan waktu pelaksanaan shalat maghrib dan isya.

Imam al-Qurthubi menjelaskan di dalam kitabnya, bahwa ayat ini menjelaskan beberapa masalah, diantaranya: *Pertama*, bahwa firman Allah SWT وَأَقِمِ طَرَفَيْ النَّهَارِ الصَّلَاةَ yang berarti “Dirikanlah shalat pada dua tepi siang (pagi dan petang).” Para ulama tidak berbeda pendapat mengenai ayat ini, karena yang di maksud dengan ayat ini adalah shalat fardhu. Masalah ini disebutkan secara khusus karena termasuk rukun Islam yang kedua dan merupakan perintah untuk meminta pertolongan kepada Allah SWT ketika ditimpa musibah dengan cara melaksanakan ibadah shalat. *Kedua*, bahwa firman Allah SWT طَرَفَيْ النَّهَارِ yang berarti “dua tepi siang.” Para ulama berbeda pendapat akan makna kata dua tepi siang ini. Imam al-Qurthubi mengutip pendapat Mujahid yang mengartikan dua tepi siang itu dengan tepi pertama ialah shalat subuh dan tepi kedua ialah shalat zuhur dan asar. Sedangkan yang lainnya mengatakan bahwa dua tepi siang itu ialah subuh dan maghrib, ini merupakan pendapat dari Ibn Abbas dan al-Hassan. *Ketiga*, firman Allah وَرُفْعاً مِنَ اللَّيْلِ yang berarti “pada bagian permulaan daripada malam.” Di dalam kitabnya, Imam al-Qurthubi mengutip pendapat Ibn Abbas dan al-Hassan yang di maksud dengan permulaan malam itu ialah maghrib dan isya.

Wahbah Zuhaili berpendapat di dalam kitab tafsir al-Munir bahwasanya ayat ini menjelaskan batasan-batasan waktu shalat dan makna ayat ini adalah laksanakanlah shalat secara sempurna baik rukun, syarat dan sifat-sifatnya. Karena shalat merupakan hubungan antara hamba dengan Tuhan, shalat sebagai pembersih jiwa merupakan jalan untuk mendapat ridha Tuhan, shalat dapat mencegah dari perbuatan keji dan mungkar dan pelaksanaannya dilakukan setiap hari. Dalam firmannya طَرَفَيْ النَّهَارِ mencakup tiga waktu shalat yaitu subuh, zuhur dan asar, dan firman-Nya وَرُفْعاً مِنَ اللَّيْلِ mencakup dua shalat yaitu maghrib dan isya.<sup>228</sup>

Dari penjelasan beberapa ulama mufassir dari kalangan Sunni dapat dilihat tidak ada perbedaan ketika mereka mengartikan lafaz طَرَفَيْ النَّهَارِ وَرُفْعاً مِنَ اللَّيْلِ dan disimpulkan bahwasanya ayat ini menjelaskan tentang waktu shalat, waktu-waktu tersebut ialah

---

<sup>228</sup> Wahbah Zuhaili, *Tafsir al-Munir*. Penerjemah Abdul Hayyie al-Kattani (Jakarta: Gema Insani, 2015), h. 330.

pada petang hari yang mana di dalamnya terdapat waktu shalat subuh, zuhur dan asar, kemudian pada bagian permulaan malam didalamnya terdapat waktu shalat maghrib dan isya.

وَأَقِمِ الصَّلَاةَ أَيِ الْمَكْتُوبَةِ، وَمَعْنَى إِقَامَتِهَا أَدَاؤُهَا عَلَى تَمَامِهَا. وَقِيلَ: الْمَدَاوِمَةُ عَلَيْهَا، وَقِيلَ: فَعَلَهَا فِي أَوَّلِ وَقْتِهَا طَرْقِي النَّهَارِ أَيِ أَوَّلِهِ وَآخِرِهِ وَانْتِصَابِهِ عَلَى الظَّرْفِيَّةِ- لِأَقِمِ- وَيُضَعْفُ كَوْنُهُ ظَرْفًا لِلصَّلَاةِ وَوَجْهَ انْتِصَابِهِ عَلَى ذَلِكَ إِضَافَتِهِ إِلَى الظَّرْفِ وَزُلْفًا مِنَ اللَّيْلِ أَيِ سَاعَاتٍ مِنْهُ قَرِيبَةً مِنَ النَّهَارِ فَإِنَّهُ مِنْ أَرْزَلِهِ إِذَا قَرَبَهُ. وَقَالَ اللَّيْثُ: هِيَ طَائِفَةٌ مِنَ أَوَّلِ اللَّيْلِ، وَكَذَا قَالَ ثَعْلَبٌ، وَقَالَ أَبُو عُبَيْدَةَ، وَالْأَخْفَشُ، وَابْنُ قَتَيْبَةَ: هِيَ مَطْلُوقٌ سَاعَاتِهِ وَأَنَاؤُهُ وَكُلُّ سَاعَةٍ زَلْفَةٌ، وَأَشْدُّوا لِلْعَجَاجِ: نَاجَ طَوَاهِ الْأَيْنِ مِمَّا وَجَفَا... طَيَّ اللَّيَالِي زَلْفًا زَلْفًا سَمَاوَةَ الْهَلَالِ حَتَّى احْقُوقَهَا وَهُوَ عَطْفٌ عَلَى طَرْقِي النَّهَارِ، وَمِنْ اللَّيْلِ فِي مَوْضِعِ الصَّفَةِ لَهُ، وَالْمُرَادُ بِصَلَاةِ الظَّرْفَيْنِ قِيلَ: صَلَاةُ الصَّبْحِ وَالْعَصْرِ، وَرَوَى ذَلِكَ عَنِ الْحَسَنِ، وَقَتَادَةَ، وَالضَّحَّاكَ، وَاسْتَظْهَرَ ذَلِكَ أَبُو حَيَّانٍ بِنَاءَ عَلَى أَنَّ ظَرْفَ الشَّيْءِ يَقْتَضِي أَنَّ يَكُونُ مِنَ الشَّيْءِ، وَالتَّزَمَ أَنَّ أَوَّلَ النَّهَارِ مِنَ الْفَجْرِ، وَقَدْ يُطْلَقُ ظَرْفُ الشَّيْءِ عَلَى الْمَلِصِقِ لِأَوَّلِهِ وَآخِرِهِ مَجَازًا فَيُمْكِنُ اعْتِبَارُ النَّهَارِ مِنْ طُلُوعِ الشَّمْسِ مَعَ صِحَّةِ مَا ذَكَرُوهُ فِي صَلَاةِ الظَّرْفِ الْأَوَّلِ بِجَعْلِ التَّنْبِيَةِ هُنَا مِثْلَهَا فِي قَوْلِهِمْ: الْقَلَمُ أَحَدُ اللِّسَانِينَ إِلَّا أَنَّهُ قِيلَ بِشَنْوَذٍ ذَلِكَ. وَرَوَى عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ- وَاخْتَارَهُ الطَّبْرِيُّ- أَنَّ الْمُرَادَ بِصَلَاةِ الصَّبْحِ وَالْمَغْرِبِ فَإِنَّ كَانَ النَّهَارُ مِنْ أَوَّلِ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ فَالْمَغْرِبُ ظَرْفٌ مَجَازًا وَهُوَ حَقِيقَةٌ ظَرْفُ اللَّيْلِ، وَإِنْ كَانَ مِنْ طُلُوعِ الشَّمْسِ إِلَى غُرُوبِهَا فَالصَّبْحُ كَالْمَغْرِبِ ظَرْفٌ مَجَازِي، وَقَالَ مُجَاهِدٌ، وَمُحَمَّدُ بْنُ كَعْبٍ الْقُرْظِيُّ: الظَّرْفُ الْأَوَّلُ الصَّبْحُ، وَالثَّانِي الظُّهْرُ، وَالْعَصْرُ، وَاخْتَارَ ذَلِكَ ابْنُ عَطِيَّةٍ، وَأَنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ فِي جَعْلِ الظُّهْرِ مِنَ الظَّرْفِ الثَّانِي خِيفًا وَإِنَّمَا الظُّهْرُ نِصْفُ النَّهَارِ وَالنِّصْفُ لَا يُسَمَّى ظَرْفًا إِلَّا بِمَجَازٍ بَعِيدٍ، وَالْمُرَادُ بِصَلَاةِ الزَّلْفِ عِنْدَ الْأَكْثَرِ صَلَاةَ الْمَغْرِبِ وَالْعِشَاءِ. وَرَوَى الْحَسَنُ فِي ذَلِكَ خَيْرًا مَرْفُوعًا، وَعَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ أَنَّهُ فَسَّرَ صَلَاةَ الزَّلْفِ بِصَلَاةِ الْعَتَمَةِ وَهِيَ ثَلَاثُ اللَّيْلِ الْأَوَّلِ بَعْدَ غَيْبُوبَةِ الشَّفَقِ وَقَدْ تَطَلَّقَ عَلَى وَقْتِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ الْأَخْرَةَ، وَأَغْرَبَ مِنْ قَالَ: صَلَاةُ الظَّرْفَيْنِ صَلَاةُ الظُّهْرِ وَالْعَصْرِ، وَصَلَاةُ الزَّلْفِ صَلَاةُ الْمَغْرِبِ، وَالْعِشَاءِ، وَالصَّبْحِ، وَقِيلَ: مَعْنَى زُلْفًا قَرِيبًا، وَحَقُّهُ عَلَى هَذَا- كَمَا فِي الْكِشَافِ- أَنَّ يَعْطَفُ عَلَى الصَّلَاةِ أَيِ أَقَمَ الصَّلَاةَ ظَرْفِي النَّهَارِ وَأَقَمَ زَلْفًا مِنَ اللَّيْلِ أَيِ صَلَوَاتٍ تَنْقَرِبُ بِهَا إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ أَنْتَهَى، قِيلَ: وَالْمُرَادُ بِهَا عَلَى هَذَا صَلَاةُ الْعِشَاءِ وَالتَّهَجُّدِ وَقَدْ كَانَ وَاجِبًا عَلَيْهِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ، أَوْ الْعِشَاءُ، وَالْوَتْرُ عَلَى مَا ذَهَبَ إِلَيْهِ أَبُو حَنِيفَةَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ، أَوْ الْمَجْمُوعُ كَمَا يَقْتَضِيهِ ظَاهِرُ الْجَمْعِ، وَقَدْ تَفَسَّرَ بِصَلَاةِ الْمَغْرِبِ وَالْعِشَاءِ- وَاخْتَارَهُ الْبَعْضُ- وَقَدْ جَاءَ إِطْلَاقُ الْجَمْعِ عَلَى الْاِثْنَيْنِ فَلَا حَاجَةَ إِلَى التَّزَامِ أَنَّ ذَلِكَ بِاعْتِبَارِ أَنَّ كُلَّ رُكْعَةٍ قَرِيبَةٌ فَتَحَقِّقُ قَرَبَ فَوْقِ الثَّلَاثِ فِيمَا ذَكَرَ. وَقَدْ ذَكَرُوا أَنَّ الصَّلَاةَ مَعَاجِرٌ وَفِي الْأَخْبَارِ مَا يَدُلُّ عَلَى عُلُوِّ شَأْنِهَا وَالْأَمْرُ غَنِيٌّ عَنِ الْبَيَانِ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُدْهَبُ السَّيِّئَاتِ قَالَ الْوَاسِطِيُّ: أَنْوَارُ الطَّاعَاتِ تَذْهَبُ بِظُلْمِ الْمُؤْمِنِ الْمَعَاصِي. وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرْقِي النَّهَارِ وَزُلْفًا مِنَ اللَّيْلِ أَمْرٌ بِإِقَامَةِ الصَّلَاةِ الْمَفْرُوضَةِ عَلَى مَا عَلِمْتَ.

Al-Alusi dalam tafsirnya diatas, menafsiri bahwa Allah menyebut kata penegakan (الإِسْتِقَامَةُ) yakni khusus salat-salat yang harus ditegakkan (lima waktu), karena salat merupakan puncak iman.

Kata *طَرَفِي النَّهَارِ* dibaca *nasab* karena menjadi *zaraf* (keterangan waktu). Sedangkan maknanya adalah pagi dan sore, yakni subuh dan asar. Pendapat lain mengatakan subuh dan zuhur, subuh dan magrib, zuhur dan asar. Terkait perbedaan tersebut, Al-Alusi mengeminesi pendapat yang mengatakan subuh dan magrib. Hal itu berkelindan dengan ijmak para ulama bahwa dua ujung yang dimaksud adalah subuh sebagai ujung awal dan magrib sebagai ujung akhir.

Kemudian Pada lafaz *إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ*, lafadz *الْحَسَنَاتِ* ditafsiri oleh Al-Alusi dengan arti semua perbuatan baik secara umum, tetapi tiang dari seluruh kebaikan adalah salat. Karena itulah salat dapat menghapus dosa secara umum. Pendapat lain mengatakan “السَّيِّئَاتِ” berarti hanya dosa-dosa kecil, sedangkan lafaz “يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ” berarti melebur dosa hingga seolah-olah menjadi tidak ada. Pada lafaz “ذَلِكَ ذِكْرِي” *لِلذَّكْرِينَ*, kata “ذَلِكَ” menjadi isyarat pada ayat “فَاسْتَقِمْ” dan setelahnya (QS. Hud ayat 112-113). Pendapat lain mengatakan isyarat kepada Al-Qur’an. Sedangkan kata “ذِكْرِي” *لِلذَّكْرِينَ* berarti nasihat bagi orang-orang yang sombong.

Al-Alusi dalam dalam tafsir tersebut menekankan lagi pada tingkatan orang mukmin dilihat dari bagaimana kualitas seorang mukmin tersebut dalam melaksanakan shalat sebagaimana dijelaskan konsepsi maqam-maqam shalat sebelumnya. Tingkatan maqam shalat akan dinilai dari kedekatan seorang mukmin kepada tuhanNya sehingga akan berpengaruh pada sikap dan perilaku sehari-hari.

#### D. Analisis Dimensi Shalat Dan Orientasi Corak Dalam Kitab Tafsir Ruh Al-Ma’ani

##### 1. Makna Esoteris Shalat

###### a. Hadratul Qalbi (kehadiran hati)

Menghardirkan hati maksudnya disini yakni memfokuskan hati agar shalat yang kita kerjakan tidak berfikir kemana-mana dan ketika melaksanakan shalat kita mengetahui apa yang baca. Sebagaimana imam al-Alusi jelaskan bahwa orang yang tidak menghardirkan hati pada saat shalat maka ia termasuk orang-orang yang lalai dalam shalatnya.<sup>229</sup> kehadiran hati yakni

---

<sup>229</sup> Al Alusi, Abu Al-Sana Shihab Al-Din Al Sayyid Mahmud. “Ruh Al Ma’ani Fi Tafsir Al Qur’an Al Azim”..., h.436

mengosongkan hati dari hal –hal yang dapat membuat shalatnya tidak *khusyuk*. Sehingga pikiran kita saat melaksanakan shalat tidak berkeliaran kemana-mana. Maka jika hati sudah fokus terhadap apa yang tengah di lakukan dan dihadapi maka akan terhindar dari kelalaian .<sup>230</sup> jika seseorang ketika melaksanakan shalat namun hatinya tidak hadir dalam shalat maka ia tidak akan pasif dan akan berkeliaran mengikuti urusan-urusan dunia yang akan menjadi perhatian utama. Oleh karena itu tidak ada kiat dan terapi untuk menghadirkan hati seseorang kecuali dengan memalingkan *himmah* (perhatian utama) terhadap shalat. Sementara itu *himmah* tidak akan terarah terhadap shalat selagi belum jelas tujuannya. Hal ini juga dapat ditimbulkan oleh keimanan dan sebuah kepercayaan bahwa perumahan akhirat itu lebih baik dan kekal dan shalat itu yang menjadi perantara untuk memperoleh kebahagiaan di akhirat kelak dan dapat menjadikan alternatif dari nafsu-nafsu yang menjerumuskan manusia untuk berbuat kejahatan.<sup>231</sup>

#### b. Adanya Rasa Khauf

Secara etimologi khauf berasal dari bahasa arab khafa, isim masdarnya khaufan yang berarti takut.<sup>232</sup> ebagaimana dijelaskan oleh imam al-Alusi bahwa orang yang shalat adanya perasaan takut sehingga dapat menjadi perantara untuk shalat lebih *khusyuk*.<sup>233</sup> Sementara Imam Ibn Qayyim al-Jauziyah menyatakan bahwa perasaan takut kepada Allah dapat menghantarkan hambanya untuk selalu beribadah dengan penuh ketundukkan dan kekhusyukkan.<sup>234</sup> seseorang melakukan ibadah shalat hendaknya di dalam hatinya ada rasa takut terhadap Allah agar seseorang tersebut mengetahui sungguh amat pedih siksaan Allah Swt.

---

<sup>230</sup> Sa'ad Hawa, *Mensucikan Jiwa* ( Jakarta: Robbani Press, 1998), h. 38

<sup>231</sup> Muhammad Jamaluddin al-Qasimi ad-Dimasyqi, penterjemah Moh. Abdai Rathomy, *Mau'izhatul Mukminin* (Al-Maktabah at-Tijjariyyah al-Kubra, 1975), h.72.

<sup>232</sup> Ahmad Warson Munawwir, *Kamus al-Munawwir Arab-Indonesia* (Surabaya: Pustaka Progressif, 1997), Cet. XIV, h.376

<sup>233</sup> Al Alusi,.. h. 5.

<sup>234</sup> Ibnu Qayyim al-Jauziyyah, Ibnu Rajab Al-Hambali, Imam Al-Ghazali, *Tazkiyatun Nufus*, penerjemahan Imtihan asy-Syafi'i (Solo: Pustaka arafah, 2018),

Jika perasaan khauf telah melekat pada hati kita maka khauf tersebut dapat membakar segala macam syahwat-syahwat yang diharamkan atau dilarang oleh Allah. Dengan demikian akan selalu tercermin akhlak-akhlak yang baik, kehidupan yang damai dan akan merasa tenang dalam melakukan segala ibadah. Tanda khauf adalah kesedihan jika melakukan sesuatu yang dilarang oleh Allah dan tanda raja adalah melakukan ketaatan dengan baik.<sup>235</sup> Perasaan khauf tersebut akan membakar nafsu-nafsu yang diharamkan, sehingga perbuatan yang dilarang yang dahulunya disukai akan jadi sesuatu yang dibenci. Ketika nafsu telah terbakar oleh khauf maka hati akan menjadi tenang serta bisa mengikis perasaan kesombongan, kedengkian keirian dan kegelisahan ketika ditimpa suatu kesusahan.<sup>236</sup>

c. Orang yang shalat selalu memperbaiki shalatnya agar bisa khusyuk

*Khusyuk* menurut Imam al-Alusi sebagaimana yang tertera dalam surah almu'minun ayat 2 yakni mereka yang bisa merasakan kenikmatan disertai dengan ketakutan dan ketenangan anggota badan. Sementara Ibnu Abbas yang diriwayatkan oleh Ibnu Jarir dan yang lainnya mereka mengartikan *khusyuk* yakni mereka yang merasa takut dan mereka yang merasa tenang.<sup>237</sup> Shalat *khusyuk* sangatlah penting karena shalat tersebut tidak menghadap manusia akan tetapi menghadap penciptanya manusia. Maka dari itu seseorang yang shalat harus selalu memperbaiki shalatnya, karena jika seseorang terlalu mencintai dunia dan menganggap dunia dan seisinya miliknya maka ketika seseorang mengerjakan shalat akan selalu mengingat dunia dan tidak mengingat Allah, hal seperti ini tidak ada rasa mengagungkan Allah swt.

Shalat dengan *khusyuk* itu juga dapat menjadi kan hati merasa nyaman, tenang, sehingga dapat terhindar dari sifat keluh kesah atau gelisah saat ditimpa sebuah musibah. Orang-orang yang shalatnya khusyuk akan selalu berusaha untuk ikhlas dalam mengerjakan segala hal sehingga tidak ada rasa

---

<sup>235</sup> As-Samarqandi, Tanbihul Ghafilin, penerjemah Abu Juhaidah ( Jakarta: Pustaka Amani,1999), h.106.

<sup>236</sup> Ibid. 149.

<sup>237</sup> Al Alusi, Abu Al Sana Shihab Al Din Al Sayyid Mahmud. Ruh Al Ma'ani Fi Tafsir Al Qur'an Al Azim Wa Al Sab' Al Masani, Jilid 10..., h..5.

sedikit pun untuk bersifat riya' dalam setiap yang dilakukannya dan menghindarkan dari segala perbuatan-perbuatan yang keji lagi munkar. Sehingga shalat yang dikerjakan berdampak positif yang dapat mencerminkan akhlak-akhlak yang baik dan menjauhi segala yang dilarang oleh Allah. shalat dengan *khusyuk* juga dapat menjadi obat bagi hati manusia yang rusak atau berpeyakitan seperti iri, dengki, sombong, bakhil dan suka berkeluh kesah.

## 2. Nalar 'Irfani

Nalar 'Irfân diartikan sebagai hasil dari penyingkapan pengetahuan dengan sarana qalb yang suci. Dimana ilmu ma'rifat hanya dapat diperoleh seseorang setelah memiliki qalb yang suci yang dengannya ia dapat berdialog secara batini dengan Tuhan yang dengan ilmu itu kahir hakikat pengetahuan atau ma'rifat. Jadi, bukan merupakan pengetahuan dari proses belajar mengajar. Tetapi, untuk sampai pada posisi ma'rifat mesti harus melalui tahapan-tahapan, seperti melakukan riyâdhah. Dalam pandangan sufi riyâdhah merupakan latihan kejiwaan dalam usaha meninggalkan sifat-sifat buruk, termasuk di dalamnya adalah pendidikan akhlak dan pengobatan penyakit hati.<sup>238</sup> Jadi, dapat diartikan bahwa yang dimaksud dari penalaran 'Irfâni adalah penyingkapan hakikat kebenaran atau ma'rifat kepada Allah yang tidak diperoleh melalui logika atau pembelajaran atau pemikiran tetapi melalui hati yang bersih, yang dengannya seseorang dapat berdialog secara batini dengan Tuhan sehingga pengetahuan makrifat itu dimasukkan oleh Allah ke dalam hatinya, sehingga hakikat kebenaranpun tersigkap lewat ilham.<sup>239</sup>

Kemakrifatan di sisi Tuhan itu bisa dicapai dengan qalb, karena sebagai hakikatnya manusia, dan bahkan sebagai pedoman agama bagi orang-orang yang salik. Menurut Al-Alusi, qalb sendiri memiliki dua makna, bisa diartikan sebagai jantung yang berada di sisi kirinya dada anak Adam, dan di dalam jantung itu terdapat lubang, dan di dalam lubang itu terdapat darah hitam dan itulah tempat

---

<sup>238</sup> Muhammad Jamaludin al-Qasimi al-Dimasqi, Mauizhah al-Mu'minin min Ihya' 'Ulum ad-Dîn, Singapura: Dâr 'Ulum al-Islamiyah, t.th, hal. 188-301.

<sup>239</sup> H. M. Jamil, Cakrawala Tasawuf, Sekarah, Pemikiran dan Kontekstualitas, Ciputat: Gaung Persada Press, 2007, hal. 92.

keluarnya ruh. Adapun yang kedua, qalb berarti lathifah rabbâniyah ruhâniyyah, dan itulah hakikatnya manusia.<sup>240</sup>

Jika digunakan dalam melaksanakan shalat maka seorang hamba harus membersihkan hatinya dari kotoran lahir dan batin. Kemudian diniatkan untuk menghadap kepada perintahnya Allah dengan mengikuti Rasulullah. Dan dengan total sepenuh hati menghadap kepada Allah sampai pada tahapan bacaan di dalam shalat, antara lain:

- a. Takbîr, adapun ketika membaca takbiratul ihrâm, “Allah akbar,” maka harus diucapkan dengan hati bahwa Allah itu adalah Zat Yang Maha Besar dan tidak ada yang lebih besar dari Allah dan tidak ada Tuhan selainNya.
- b. Taujih, ketika mengucapkan kalimat itu, seorang hamba yang sedang melakukan shalat telah menghadapkan wajah hatinya kepada Zat yang menciptakan langit dan bumi. Artinya seluruh isi hatinya condong kepada Allah dan tidak menghadap pada apapun selainNya.
- c. Ta’awwuz, meminta perlindungan kepada Allah dari godaan setan dan nafsu syahwat yang mengajak pada keburukan.
- d. Basmalah, artinya melakukan shalat karena pertolongan Allah yang memiliki sifat pemurah terhadap segala hal, dan memiliki kasih sayang kepada hambaNya yang beriman.
- e. Al-Fâtihah, seorang hamba harus memiliki pemaknaan ketika mengucapkan bacaan ini dengan memahami secara total bahwa segala pujian itu adalah milik Allah, dan kehinaan adalah miliknya. Maka harus diiringi dengan permintaan agar didekatkan pada ketaatan dan dijauhkan dari larangan.
- f. Ruku’, ketika dalam gerakan ini seorang hamba yang shalat harus menjadikan dirinya secara total menghamba kepada Allah dengan merasa hina dan sangat rendah di hadapan Tuhan Yang Maha Agung. Kemudian diikuti dengan bacaan tasbih sebagai untuk mensucikan kepada Allah bahwa dirinya adalah orang yang hina di hadapanNya.

---

<sup>240</sup> Muhammad Shalih bin Umar as-Samarani, Kitab Munjiyyât, hal. 2-3.

- g. I'tidal, dengan mengucapkan kalimat sami'a Allahu liman hamidah, yaitu Allah telah mendengarkan dan memberikan pahala kepada hamba yang memberikan pujian kepadaNya, yaitu Dia yang memiliki segala yang ada di dalam tujuh langit dan segala yang ada di dalam tujuh bumi. Selain itu, juga harus diiringi dengan doa pujian, "Wahai Zat Yang Pantas dipuji yang memiliki sifat luhur dan tidak ada yang lebih luhur daripada Engkau. Dan kami semua adalah milikMu. Dan Engkaulah yang memerintahkan kami pada yang lahir maupun yang batin."
- h. Sujud, seorang hamba harus secara total memiliki rasa takut dan takzim, dan jangan sekali-kali merasa memiliki kebaikan di hadapan Allah. Tetapi mintalah rahmat dariNya dan takutlah dengan amarahNya serta siksaanNya.
- i. Duduk iftirasy, di sini seorang hamba mencurahkan permintaannya, yang meliputi, keluhuran, rizki, hidayah, maaf, dan minta agar dilepaskan dari segala ihtiyarnya.
- j. Tahiyyat, seorang hamba harus memposisikan diri seperti halnya duduk di hadapan Tuannya. Dengan mengucapkan kehormatan, dan menganggap bahwa segala kebaikan dan kehormatan adalah milik Allah.

Demikian adalah pandangan Al-Alusi yang berdasarkan dengan paradigma sufistik terhadap pada penalaran 'Irfân. Karena sesuai pada prinsipnya, Al-Alusi tetap menekankan agar semua orang dapat meraih kebahagiaan dengan mendapatkan posisi makrifat di sisi Allah. Beliau mengatakan, orang yang sudah pada posisi ini telah menjadi seorang mukmin seutuhnya.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Penelitian ini menghasilkan poin kesimpulan bahwa konsepsi makna shalat yang dibangun Al-Alusi berangkat dari ragamnya hati orang mukmin sehingga ia mengklasifikasikan tingkatan shalat. Pemahaman Al-Alusi berbeda dari tafsir-tafsir lain. kata الصَّلَوَاتِ oleh Al-Alusi dimaknai sebagai berikut Pertama, shalat sir, yakni shalat dengan menyaksikan maqam al-Qalb. Kedua, shalat Nafs, yakni shalat yang dilakukan dengan memadamkan keragu-raguan. Ketiga, shalat al-Qalb, yakni shalat yang dilakukan dengan istiqamah dan selalu dalam penantian cahaya al-kasfh. Keempat, shalat Ruh, yakni shalat yang dilakukan dalam penyaksian wasl (penyatuan dengan Allah swt). Kelima, shalat Badan, yakni melakukan shalat melalui pemeliharaan panca indra dan melaksanakan aturan yang ditetapkan Allah swt. Kemudian makna الوُسْطَى oleh al-alusi ditafsirkan sebagai shalat al-Qalb yakni pelaksanaan shalat yang tergantung dengan apapun dan terhindar kecenderungan selain Allah swt.

Dalam maqam-maqam yang diuraikan Al-Alusi ditekankan pada hati seorang beriman dimana ia tetap menekankan shalat lima fardlu dengan penuh ketaatan kepada Allah swt supaya tumbuh rasa kebutuhan hamba pada tuhan. Lebih dari itu, menurut Al-Alusi bahwa seorang hamba tidak cukup menjalankan shalat fardlu sebagai kewajiban dan rutinitas, akan tetapi mengkhususkan shalat fardlu tersebut agar tumbuh rasa butuh lalu meningkat pada konsepsi kedudukan atau maqam-maqam yang disebutkan sebelumnya yang puncaknya adalah rasa ketaatan secara totalitas kepada Allah swt. Dalam proses menuju maqam-maqam tersebut, ia menekankan pada terangnya hati seorang hamba dengan cara tidak melakukan maksiat disela-sela pergantian waktu shalat, karena akan menggugurkan maqam yang telah dicapai.

Kedua, dari sekian maqam-maqam yang diuraikan Al-Alusi, ia tetap membangun konsep makna isyari khususnya makna shalat berangkat dari *hadratul-qalbi* (kehadiran hati) yang merupakan dasar orang mukmin dalam mengimplementasikan kualitas ibadah seorang mukmin. Selanjutnya, adanya rasa khauf yang harus dimiliki orang

mukmin sehingga tercermin perasaan khusu' dalam menjalankan shalat. Berikutnya adalah

memperbaiki kualitas maqam yang dilakukannya sehingga akan meningkat pada maqam berikutnya.

## B. Saran

Penafsiran Al-Qur'an dengan model pendekatan esoterik perlu diperluas, karena kajian semodel ini biasanya lebih menyoroti sisi terdalam dari suatu ayat, sehingga tidak hanya menitik beratkan pada yang lahir akan tetapi juga membuka tabir rahasia dari setiap ayat yang akan ditafsirkan. Seperti misalnya penafsiran yang berkenaan dengan perihal masalah ibadah, tidak hanya mengupas tentang bagaimana tata cara ibadah akan tetapi juga menyingkap tabir dari rahasia ibadah itu sendiri, sehingga seseorang akan memahami bahwa ibadah yang dilakukan tidak hanya memiliki manfaat kepada dirinya akan tetapi juga memiliki dampak / pengaruh terhadap orang-orang yang ada di sekitarnya.

Terakhir, penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, bahkan masih terdapat banyak kekurangan, sehingga dalam hal ini penulis akan sangat membuka diri apabila ada saran maupun kritikan dari berbagai kalangan guna untuk meningkatkan kualitas dari penelitian yang telah dilakukan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Nur laelah. *Al-Jabiri Dan Kritik Nalar Arab :Sebuah Reformasi Pemikiran Islam*, Aqidah-Ta: Jurnal Ilmu Aqidah 1, no. 1, 2 Juni 2015.
- Abdu al-Qadir, Muhammad Ibn Abi. *Tarikh Mukhtar al-Sihhah* , Bairut: Dar al-Fikr.1993.
- Abu Abdillah, Syamsuddin. *Terjemahan Fathur Qarib (Pengantar Fiqih Imam Syafi'i*. Surabaya : Mutiara Ilmu, 2010), cet. ke-1, hal.67.
- Adz-Dzahabi, Muhammad Husein. *At-Tafsîr wal Mufasssîrûn, juz 1*. Kairo: Maktabah Wahbah.
- Al Alusi, Abu Al-Sana Shihab Al-Din Al Sayyid Mahmud. *Ruh Al Ma'ani Fi Tafsir Al Qur'an Al Azim*, Beirut: Darul Kutub al-Ilmiah, 1431 H.
- al Asfahani, Al Raghîb. *Al Mufradat Fi Gharib Al Qur'an. Mesir; al Maimanah*, 1424.
- Al Razi, Fakhruddin. *al Tafsir al Kabir wa Mafatih al Ghaib*. Beirut: Dar al Fikr, 1994.
- Al-Albani, Muhammad Nashiruddin. *Ringkasan Shahih Bukhari. Penerjemah: Asep Saefullah dan Kamaluddin Sa'adyatulharamain*. Jakarta: Pustaka Azzam. 2007.
- Al-Alusi, Mahmud Syihabuddin Abu Tsana. *Ruh Al-Maani Fi Tafsir Al-Quran Al-Adzim Wa Al-Sab' Al-Masani Vol 2*. Beirut: Dar Ihya al-Arabi.
- al-Arid, Ali Hasan. *Sejarah dan Metodologi Tafsir, terjemah Ahmad Akram*, Jakarta: CV. Raja Grafindo Persada, 1973.
- Al-Asyqar, Sulaiman. *Af'alur Rasul wa Dalalatuha alal Ahkamis Syar'iyyah*. Yordan, Darun Nafa'is: 2015.
- al-Azzawi, Abbas. *Dzîkrâ Abî al-Tsanâ al-Alûsî*. Bagdad:Mathba'ah al-Shalihiyyah, 1954.
- Al-Dzahabi, Muhammad Husain. *al-Tafsir Wa al-Mufasssîruun*. al-Qahirah: Dar al-Hadist, 2012.

- Al-Dzahabi, Muhammad Husain. *At-Tafsir Wa Al-Mufasssirun, Vol, 2*. Kairo: Maktabah Al-Wahbah, 2000.
- al-Farmawi , Abd al-Haÿ. *al-Bidayah fi Tafsîr al-Maudlui'*. Kairo: Maktabat Jumhuriyah, 1977.
- Al-Farmawi, Abdul Hayy. *al-Bidayah Fi al-Tafsir Al-Maudhu'iy*. Kairo: Maktabah Jumhuriyah, 1997.
- al-Utsaimin, Ibn. *Syarah Muqoddimah fi Ushul at-Tafsir Syaikh al-Islam Ibn Taimiyyah*. Kairo: Dar Ibn al-Jauzi, 2005.
- al-Ghafur, Abd. *Madâris wa Manâhij fi Tafsîr al-Qur'an*. Kairo: t.p. 1998.
- Al-Ghazali, Imam. *Ihya Ulumiddin*, juz 1. Beirut: Darul Fikr, 2018.
- Al-Jazairi, Abu Bakr Jabir, *Ensiklopedi Muslim (Minhajul Muslim)*, (Jakarta : PT. Darul
- Al-Jaziri, Abdur-Rohmân. *al-Fiqh ala al-Mazâhib al-Arba'ah, Juz 1*. Beirut: Dar al-Kutubal-'Ilmiyah. 1990.
- Al-Kattani. Abd al-Kabir. *Fahras al-Fahâris wa al-Itsbat wa Mu'jam al-Masyikhat al-Musalsalât*, t. tp.: Dar al-Arab al-Islam, 1982.
- al-Makki, Imam Abu Thalib. *Qût al-Qulûb fi Mu'âmalah al-Mahbûb wa Washf Thariq al-Murîd ilâ Maqâm al-Tauhîd*. Kairo: Maktabah Dar al-Turats, 2001.
- Al-Maraghi, Ahmad Mustafa. *al-Tafsir al-Maraghi. Mesir: Mustafa Al-Babi Al-Hababi*, 1974
- Al-Mubarakfuri, Muhammad Abdur-rahman. *Tuhfatul ahfadzi Bi Syarh Sunan at-Tirmidzi*. Mesir: Dar al-Hadist, 1421 H.
- al-Muhtasib, Abdul Majid Abdul Salim. *Ittijâhât al-Tafsîr al-., Ashr al-Hadîts*. Beirut: Dar al-Fikr, 1973.
- Al-Qaththan, Manna'. *Tarikhut Tasyri Al-Islami At-Tasyri wal Fiqh*. Riyadh: Maktabah Al-Ma'arif, 2012

- Al-Qurtubi, Ahmad ibn Abi Bakar. *Al-Ahkam Li-Jami' al-Qur'an wa al-Mubin lima Tadhammaahu min ayyi wa al-Sunnah al-Furqan*. Jilid ke-empat (Beirut: Muassasahul Risalah, 2006).
- Al-Qurtubi, Imam. *Tafsir al-Qurtubi*. Penerjemah Asmuni. Jakarta: Pustaka Azzam, 2008.
- Al-Qurtubi, Syamsuddin. *al-Jami' li Ahkam al-Qur'an: Tafsir al-Qurtubi*, Juz XIII (Cet. II; Qahirah: Dar al-Kutub al-Misriyah, 1964), h. 401.92
- Al-Tantawi, Mahmud al-Sa'id. *Manhaj al-Alusi fi Rûh al-Ma'ani al-Qur'an al-Azim wa Sab'u al-Masânî*. Mesir: al-Qohiroh. 1989.
- Al-Tantawi, Mahmud al-Sa'id. *Manhaj al-Alusi Rûh al-Ma'ani fi Tafsîr al-Qur'an al-Azîm wa Sab'u al-Masânî*. Kairo: Al-Majalis al-A'la li al-Islamiyyah, 1989.
- Al-Walid Muhammad, Imam Al-Qodhi Abi. *Bidayah Al-Mujtahid Wa Nihayah al-Muqtasid*. Beirut: Dar al-kitab al Ilmiyah, 1996.
- al-Zahabi, Muhammad Hussein. *At-Tafsîr Wa Al-Mufasssîrûn*. Al-Qâhirah: Maktabah Wahbah. 2000.
- Anis, Ibrahim, dkk. *al-Mu'jam al-Wasit*, Juz I : Dar al-Ma'arif, 1992.
- Anwar, Rosihan. "Tafsir Esoterik Perspektif Thaba'thabai". *Dalam Desertasi Program Pasca Sarjana UIN Jakarta*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2004.
- Arabi, Ibnu. *Tafsir al-Qur'an al-Karim*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, 2006.
- Ash-Shiddieqy, Hasbi. *Pedoman Shalat*. Jakarta: Bulan Bintang, 1992.
- As-Sa'di, Abdur Rahman Bin Nasir. *Taisirul Karimi rahman Fi Tafsiri Kalamil Mannan*. Riyadh, 2002.
- As-Shabuni, Ali. *at-Thibyân fi-Ulûm al-Qur'an*, Beirut: Al-Mazra'ah Banayat al-Iman, t.t.
- Asy-Syafi'i, Imam. *Dîwân al-Imâm asy-Syâfi'î*. Beirut: Dar al-Ma'rifat, 1426.

- Ayazy, Muhammad Ali. *al-Mufasssiruûn, Hayâtunâ wa Manhâjuhum*. Teheran: Muassasah al Tabâ'ah, 1414.
- Az-Zuhaili, Wahbah Mustafa. *At-Tafsir Al-Waji.*, Darul Fikri, Dimasyq.
- Az-Zuhaili, Wahbah, Al-Fiqhi al-Islam wa Adillatuhu, Damsyiq: Dar al-Fikr, 1989
- Baghir, Haidar. *Buat Apa Sholat*. Depok: Pt Mizan Pustaka, 2008.
- Baidan, Nashruddin. *Metode Penafsiran Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Bowering, G. *Sufi Hermeneutics*, dalam Alexander D. Knysh, *Encyclopaedia of the Qur'an*. Leiden: MNP, 2006.
- Depag RI , Team Penyusun. *Ensiklopedi Islam*. Jakarta: CV. Anda Utama, 1993.
- Dimiyati, Muhammad 'Afifuddin. *'Ulum al-Tafsir Usululih wa Manahijih*, Sidoarjo: Lisan Arabi, 2016.
- Faisal, Muhammad. "Hamdani, Studi Naskah Tafsir Ruh Al-Maani Karya Al-Alusi" *Jurnal Tanzimat* Vol. 20, No. 9, 2015.
- Hammis, Syafaq. *Relasi Pengetahuan Islam Eksoteris Dan Esoteris Jurnal Tasawuf Dan Pemikiran Islam IAIN Sunan Ampel*, Vol. 2 No. 2, Desember 2012.
- Haq, Sansan Ziaul. "Dimensi Eksoterik dalam Tafsir Ishari; Studi atas Metode Tafsir al-Jailani". *Dalam Tesis Program Pasca Sarjana UIN Jakarta*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2016.
- Hawwa, Sa'id. *Mensucikan Jiwa, Konsep Tazkiyatun Nafs Terpadu: Intisari Ihya 'Ulumuddin Al-Ghazali*. Jakarta: Robbani Press. 1998.
- Hawwas, Abdul Wahhab Sayyed. *Fiqih Ibadah*, terj. Kamran, dkk, Jakarta: Amzah, 2010.
- Hidayat, Komarodin. *Memahami Bahasa Agama: Sebuah Kajian Hermneutik*. Jakarta:Paramadina, 1996.

- HS, Baharuddin. Corak Tafsir Ruh Al-Ma'ani Karya Al-Alusi: Telaah Ayat-Ayat Yang Ditafsirkan Secara Isyari." *Dalam Tesis Program Pasca Sarjana UIN Jakarta*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2004.
- Husnurrosyidah, Nadhirin. *Implementasi Konsep Pemaknaan Shalat Imam Al-Ghazali Dalam Membentuk Etika Auditor Untuk Mewujudkan Kualitas Audit Di Kantor Akuntan Publik Semarang*. Jurnal Equilibrium Stain Kudus, Vol. 5 No. 02, 2007.
- IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2008.
- Ibn Manzur, Muhammad Ibn Mukran. *al-Ifriqi al-Misr Juz IV*, Bairut: Dar Sadir, 2001
- Ibrahim bin Umar bin Hasan al-Ribat bin 'Ali bin Abi Bakr al-Biq'a'i, *Nuzam al-Durar fiTanasub al-Ayat wa al-Suwar, Juz XIV*. Qahirah: Dar al-Kitab al-Islamiyah, t.th.
- Junaidi, Abdullah Rabi'. *Manhaj asy-Syaeikh al-Alûsî fî Tafsîrihî Rûh al-Ma"âni al-Qur'an al-Ahzîm wa Sab'u alMasâni,*" Thesis . Ghaza: The Islamic University, 2011.
- Kahhalah, Umar Ridha. *Al-Mustadrâk 'ala Mu'jam al-Muallifîn*. Beirut: Muassasah ar-Risalah, 1986.
- Kamal, Abu Malik bin as-Sayyid Salim, *Shahih Fikih Sunnah, Penerjemah, Khairul Amru Harahap dan Faisal Saleh*. Jakarta: Pustaka Azzam, 2007.
- M Khudari Bek. *Tarikhut Tasyri Al-Islami*. Beirut: Darul Fikr, 1995.
- M.Ikbal. *Memahami Agama Dengan Pendekatan Esoterik Kalam*. Jurnal Studi Agama Dan Pemikiran Islam IAIN Raden Intan Lampung Vol. 9 No. 1, Juni 2015.
- Mahmud, Mani' Abdul Halim *Manâhijul Mufasssîrîn*. Kairo: Darul Kutub al-Mishri, 2000.
- Mamik, *Metodelogi Kualitatif*, Sidoarjo: Zifatama, 2014.
- Muhammad Bin Qosim. *Fathul Qorib Al – Mujib*. Haromain, tt.
- Muhammad Fadh, Abdul Aziz bin Baz. *Sifat Wudhu & Shalat Nabi SAW, Penerjemah: Geis Umar Bawazier*. Jakarta: al-Kautsar, 2011.

- Muhammad Fu'ad Abdul Baqi. *Al Mu'jam Al Mufahras Li Alfazhi Al Qur'an Al Karim*. Kairo: Dar al Hadits, 1994.
- Muhsin Abd al-Hamid, Al-Alûsî. *Mufasssiran*. Baghdad: Mathba'ah al-Ma'arif. 1968.
- Munawir, Ahmad Warson. *al Munawwir Kamus Arab-Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progresif. 1997.
- Mustafa al-Khin dan Musthafa al-Bugha. *al-Fiqh al-Manhaji 'ala Madzhabi Imam al-Syafi'I, juz 1* Surabaya: Al-Fithrah, 2000.
- Mustaqim, Abdul. *Pergeseran Epistemologi Tafsir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2008.
- Mustsafa al-Galayin. *Jami' al-Durus al-'Arabiyyah Juz II Cet II*. Bairut: Mansyurat al-Maktabah al-'Arabiyyah, 1997. Muhammad Husain al-Zahabi. *Al-Tafsir wa al-Mufasssirun Juz II Cet. II*, Al-Qahirah: Dar al-Hadis, 2000. Muhammad 'Ali al-Sabuni. *al-Tibyan fi 'Ulum al-Qur'an, Cet. I*. Bairut: Alam al-Kutb, 1995.
- Nawawi, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Yogyakarta: Gadjah Mada University, Press, 1995.
- Ni'mah, Siar. "Ad-Dakhil dalam Tafsir: Studi Terhadap Penafsiran Esoterik Ayat-ayat Imamah Husain al-Taba'taba'i dalam tafsir Mizan". *Jurnal Kaca, Vol. 9, No. 1*, 2019.
- Noer, Kautsar Azhari. *Ibnu al-Arabi; Wahdat al-Wujud dalam perdebatan*. Jakarta: Paramadina, 1995.
- Nuha, Ulin. "Tafsir Esoterik: Sebuah Model Penafsiran Elit yang Terlupakan." *Jurnal Suhuf, Vol. 3, No. 1*. 2010.
- Prastowo, Andi. *Menguasai Teknik-Teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Diva Press. 2010.
- Rahman, Abdul bin Nasir bin 'Abdillah al-Sa'di, *Taysir al-Karim fi Tafsir Kalam al-Manan*. et. I; t.t: Muassasah al-Risalah, 2000.

- Rasjid, Sulaiman. *Hukum Fiqh Lengkap*. Bandung: Sinar Baru Algensindo. 2012.
- RI, Kemenag. *Al-Qur'an dan Tafsinya, jilid 1-3, Edisi yang di sempurnakan*. Jakarta: Widya cahaya, 2011.
- Rifa'I, Masdain. "Klarifikasi Al-Alusi Terhadap Ayat-Ayat Yang Terkesan Kontradiktif".  
*Dalam Tesis Program Pasca Sarjana PTIQ*. Jakarta: PTIQ. 2014.
- Sahriansyah, *Ibadah dan Ahklak* Cet. I; Banjarmasin: IAIN Antasari Press, 2014.
- Sarjana PTIQ. *Silabus Perkuliahan Tafsir di Indonesia*. Program Pasca Sarjana
- Sayyid Sabiq. *Fikih Sunnah*. Bandung: PT Al-Ma'arif, 1973.
- Shaleh, Ahmad Hasan dkk. *Sufism Today, Heritage, Art And Traditionin The Global Community*, 2021.
- Shihab, Muhammad Quraish. *Kaidah Tafsir: Syarat, Ketentuan dan Aturan yang Patut Anda Ketahui dalam Memahami al-Quran*. Ciputat; Lentera Hati, 2013.
- Shihab, Muhammad Quraish. *Membumikan al-Qur'an: Fungsi dan Peran wahyu dalam Masyarakat*. Bandung: Mizan, 2013.
- Shihab, Quraish dkk. *Ensiklopedia Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera hati, 2007.
- Shihab, Quraish. *Kaidah Tafsir*, Tangerang: Lentera Hati, 2013.
- Shihab, Quraish. *Kaidah Tafsir. Syarat, ketentuan, dan aturan yang patut anda ketahui dalam memahami Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati, 2013.
- Shihab, Quraish. *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Sholihin, Muhammad. *The Miracle Of Shalat*. Jakarta: Erlangga. 2011.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta, 2013.

- Susetya, Wawan. *Menyikap Rahasia Shalat Khusyuk*. Jakarta Selatan: Pt. Suka Buku. 2011.
- Sutopo, H.B. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta; UNS Press. 2006.
- Syafrida dan Nurhayati Zein. *Fiqh Ibadah*. Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatra, 2015.
- Syarifuddin, U. *Paradigma Tafsir Tekstualis dan Kontekstual*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar. 2009.
- Syarqawi, Hasan. *Mu'jam al-Faz, al-Sufiyyah*. Al-Qahirah: Muassasah Mukhtar, 1999.
- Taqiyuddin Abi Bakar, Imam bin Muhammad Husein. *Kifayah al-Akhyar Fi Halli Gayatil Ikhtiyar. Beirut*: Dar al-Kitab al-Ilmiyah, 1995.
- Tim Forum Karya Ilmiah Raden. *Al-Qur'an Kita*. Kediri: Lirboyo Press, 2013.
- Tim Penyusun Pusat Kamus. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Cet. V*, Jakarta: Balai Pustaka, 2013.
- Totok Jumantoro, Samsul Munir Amin. *Kamus Ilmu Tasawuf*. Amzah, 2012.
- Warith, Abdul. *Pengantar Tafsir Ibnu Arabi*, Beirut: Darul Kutub al-Ilmiyah. 2006.
- Yusuf, Muhammad dkk. *Studi Kitab Tafsir Menyuarakan Teks Yang Bisu*. Yogyakarta:Teras 2004.
- Zamri, Khadimullah. *Khusyukkan Shalatmu*. Bandung: Marja. 2011.
- Zarruq, Ahmad. *Syarhul Hikam, Syirkah Al-Qaumiyah*, 2010.
- Zuhaili, Wahbah. *Tafsir al-Munir. Penerjemah Abdul Hayyie al-Kattani*. Jakarta: Gema Insani. 2015.

## Daftar Riwayat hidup

## A. Identitas diri

1. Nama lengkap : Faidurrohman
2. Tempat dan tanggal lahir : Demak, 13 April 1996
3. Alamat Rumah : Menco 04/06 Kelurahan Berahan Wetan  
Wedung Demak
4. Nomor Hp : 081329338816

## B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
  - a. TK Al-Mabrur Menco Demak
  - b. MI NU Yanbu'ul Qur'an Krandon Kudus
  - c. MTs Yanbu'ul Qur'an Menawan Kudus
  - d. MAN Salatiga
  - e. S1 UIN Salatiga
2. Pendidikan Non Formal
  - a. Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Anak-anak Krandon Kudus
  - b. Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Kudus

## C. Karya Ilmiah

1. Jurnal Sinta 4 "Relasi Islam dan budaya di Indonesia"

Semarang, 16 Desember 2022

Faidurrohman

2004028004

12:01

4G 73%



## Akademik



### Pembayaran/Pembelian UIN WALISONGO

Status: BERHASIL

Nomor Transaksi: FT22200ZCSY2

Tanggal Transaksi: 19/07/22 13:35:49

Nomor Struk: 191335328236

Terminal: XXXXXXXX8816

Institusi: UIN WALISONGO

Nomor Urut: 178278

Nama: FAIDURROHMAN SPP-PASCAGASAL2

Kode Bayar: 55752004028004

Keterangan: PascaSarjana S2 IAT 2022

Jumlah: Rp 5.000.000

Terima kasih telah menggunakan BSI mobile.  
Semoga layanan kami mendatangkan berkah bagi anda



BAGIKAN

OK



IRIS





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**WALISONGO SEMARANG**  
 Fakultas Ushuluddin dan Humaniora



### HASIL STUDI SEMESTERAN

NAMA : FAIDURROHMAN  
 NIM : 2004028004  
 Wali Studi :

Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
 Semester : Semester Gasal 2020/2021

No	Kode MK	Mata Kuliah	Nilai Simbol	Nilai Angka	SKS	Kualitas
1.	IAT-803001	Studi Qur'an-Hadis	A+	4.00	3	12
2.	IAT-803004	Pendekatan-pendekatan dalam Studi Islam	A+	4.00	3	12
3.	IAT-803003	Metodologi Penelitian Tesis	A	3.80	3	11.4
4.	IAT-803002	Filsafat Ilmu Keislaman	A+	4.00	3	12
5.	IAT-803005	Studi Tafsir Nusantara	A+	4.00	3	12
Jumlah					15	59.4

IP Semester : 3.96  
 Beban SKS Maksimum : 24

Kasubag Akademik dan Kemahasiswaan

NIP□



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**WALISONGO SEMARANG**  
 Fakultas Ushuluddin dan Humaniora



### HASIL STUDI SEMESTERAN

NAMA : FAIDURROHMAN  
 NIM : 2004028004  
 Wali Studi :

Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
 Semester : Semester Genap 2020/2021

No	Kode MK	Mata Kuliah	Nilai Simbol	Nilai Angka	SKS	Kualitas
1.	IAT-2401	Studi Living Qur'an	A	3.80	3	11.4
2.	IAT-803006	Hermeneutika	A	3.80	3	11.4
3.	IAT-803007	Studi Quran dan Tafsir Digital	A	3.80	3	11.4
4.	IAT-803008	Tafsir Tematik	A	3.80	3	11.4
5.	IAT-2207	Seminar Proposal Tesis	E	0.00	3	0
Jumlah					15	45.6

IP Semester : 3.04  
 Beban SKS Maksimum : 22

Kasubag Akademik dan Kemahasiswaan

NIP□



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**WALISONGO SEMARANG**  
 Fakultas Ushuluddin dan Humaniora



### HASIL STUDI SEMESTERAN

NAMA : FAIDURROHMAN  
 NIM : 2004028004  
 Wali Studi :

Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
 Semester : Semester Genap 2020/2021

No	Kode MK	Mata Kuliah	Nilai Simbol	Nilai Angka	SKS	Kualitas
1.	IAT-2401	Studi Living Qur'an	A	3.80	3	11.4
2.	IAT-803006	Hermeneutika	A	3.80	3	11.4
3.	IAT-803007	Studi Quran dan Tafsir Digital	A	3.80	3	11.4
4.	IAT-803008	Tafsir Tematik	A	3.80	3	11.4
5.	IAT-2207	Seminar Proposal Tesis	E	0.00	3	0
Jumlah					15	45.6

IP Semester : 3.04  
 Beban SKS Maksimum : 22

Kasubag Akademik dan Kemahasiswaan

NIP□



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**WALISONGO SEMARANG**  
 Fakultas Ushuluddin dan Humaniora



### HASIL STUDI SEMESTERAN

NAMA : FAIDURROHMAN  
 NIM : 2004028004  
 Wali Studi :

Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
 Semester : Semester Gasal 2021/2022

No	Kode MK	Mata Kuliah	Nilai Simbol	Nilai Angka	SKS	Kualitas
1.	IAT-803016	Proposal Tesis (Thesis Proposal)	E	0.00	3	0
2.	IAT-2208	Tesis			6	0
Jumlah					9	0

IP Semester : 0  
 Beban SKS Maksimum : 12

Kasubag Akademik dan Kemahasiswaan

NIP □



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**WALISONGO SEMARANG**  
 Fakultas Ushuluddin dan Humaniora



### HASIL STUDI SEMESTERAN

NAMA : FAIDURROHMAN  
 NIM : 2004028004  
 Wali Studi :

Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
 Semester : Semester Genap 2021/2022

No	Kode MK	Mata Kuliah	Nilai Simbol	Nilai Angka	SKS	Kualitas
1.	IAT-803016	Proposal Tesis (Thesis Proposal)			3	0
2.	IAT-806017	Tesis			6	0
Jumlah					9	0

IP Semester : 0  
 Beban SKS Maksimum : 12

Kasubag Akademik dan Kemahasiswaan

NIP □

MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS  
STATE ISLAMIC UNIVERSITY WALISONGO  
LANGUAGE DEVELOPMENT CENTER  
Jl. Prof. Dr. Hamka KM. 02 Kampus III Ngaliyan Telp/Fax. (024) 7614453 Semarang 50185  
email : pbb@walisongo.ac.id



# Certificate

Nomor : B-10750/Un.10.0/P3/KM.00.10.G/12/2021

This is to certify that

**FAIDURROHMAN**

Date of Birth: April 13, 1996

Student Reg. Number: 2004028004

the TOEFL Preparation Test

Conducted by  
Language Development Center  
of State Islamic University (UIN) "Walisongo" Semarang  
On June 24th, 2021  
and achieved the following scores:

Listening Comprehension : 52  
Structure and Written Expression : 48  
Reading Comprehension : 50  
**TOTAL SCORE : 500**



Certificate Number : 120215133  
® TOEFL is registered trademark by Educational Testing Service.  
This program or test is not approved or endorsed by ETS.


**MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS**  
**STATE ISLAMIC UNIVERSITY WALISONGO**  
**LANGUAGE DEVELOPMENT CENTER**  
 J. Prof. Dr. Hamka KM. 02 Kampus III Ngaliyan TejipFak. (024) 7614453 Semarang 50185  
 email: pbb@walisongo.ac.id

**شهادة**

B-07677Un.10.0/P3/KM.00.10.G/02/2021

يشهد مركز تنمية اللغة جامعة ولي سونجو الإسلامية الحكومية بأن

الطالب  
**FAIDURROHMAN :**  
 Demak, 13 April 1996 : محل الميلاد  
 رقم القيد : 2004028004 :

قد نجح في اختبار معيار الكفاءة في اللغة العربية (IMKA) بتاريخ ٢٦ يناير ٢٠٢١  
 بتقدير : **مقبول (٣٧٣)**

سماواتج، ٣ فبراير  
 ملاب

اللث عاشقين الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٧٢٤١٩٩٩٠٣١٠٠٢

٥٠٠ - ٤٥٠ : ممتاز  
 ٤٤٩ - ٤٠٠ : جيد جدا  
 ٣٩٩ - ٣٥٠ : جيد  
 ٣٤٩ - ٣٠٠ : مقبول  
 ٢٩٩ : راسب  
 220210304 : رقم الشهادة.