

**IMPLEMENTASI STANDAR
PENILAIAN PELAJARAN RUMPUN AGAMA UNTUK
PENINGKATAN KUALITAS LULUSAN MAN 1 KOTA
SEMARANG**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

ERIZKA NOVITA HERDARLIANA
NIM : 2003038009
Kosentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UIN WALISONGO SEMARANG
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erizka Novita Herdarliana

NIM : 1603016013

Judul Penelitian : Implementasi Standar Penilaian Pelajaran Rumpun Agama Untuk Peningkatan Kualitas MAN 1 Kota Semarang

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kosentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan bahwa tesis yang berjudul :

IMPLEMENTASI STANDAR PENILAIAN PELAJARAN RUMPUN AGAMA ISLAM UNTUK PENINGKATAN KUALITAS LULUSAN MAN 1 KOTA SEMARANG

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 15 Juni 2022

Pembuat pernyataan,



Erizka Novita Herdarliana

NIM : 2003038009



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
PASCASARJANA

Jl. Walisongo 3-4, Semarang 50185, Indonesia, Telp.-Fax: +62 24 7614454,
Email: Pascasarjana@walisongo.ac.id, Website: <http://pasca.walisongo.ac.id/>

PENGESAHAN TESIS

Tesis yang ditulis oleh:

Nama : Erizka Novita Herdarliana

NIM : 2003038009

Judul : Implementasi Standar Penilaian Pelajaran Rumpun Agama
Untuk Peningkatan Kualitas Lulusan MAN 1 Kota
Semarang

telah dilakukan revisi sesuai saran dalam Sidang Ujian Tesis pada
tanggal 20 Juni 2022 dan layak dijadikan syarat memperoleh Gelar
Magister dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam.

Disahkan oleh :

Nama Lengkap & Jabatan	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Fahrurrozi, M.Ag Ketua Sidang/Penguji	18/7 ²²	
Dr. H. Mustopa, M.Ag Sekretaris Sidang/Penguji	18/7 2022	
Prof. Dr. Mustaqim, M.Pd Pembimbing/Penguji	20-7-2022	
Dr. H. Karnadi, M. Pd Penguji	21/7 ²²	
Dr. Fatkuroji, M.Pd Penguji	18-7-2022	

NOTA DINAS

Semarang, 02 Juni 2022

Kepada
Yth. Direktur Pascasarjana
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap tesis yang ditulis oleh:

Nama lengkap : **Erizka Novita Herdarliana**
NIM : 2003038009
Kosentrasi : Manajemen Pendidikan Islam
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : **Implementasi Standar Penilaian Pelajaran Rumpun Agama Untuk Peningkatan Kualitas Lulusan MAN 1 Kota Semarang**

Kami memandang bahwa Tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Pascasarjana UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Ujian Tesis.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Dr. Musthofa, M.Ag.

NIP:197104031996031002

NOTA DINAS

Semarang, 02 Juni 2022

Kepada
Yth. Direktur Pascasarjana
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

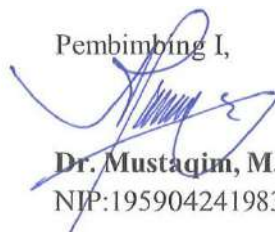
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap tesis yang ditulis oleh:

Nama lengkap : **Erizka Novita Herdarliana**
NIM : 2003038009
Kosentrasi : Manajemen Pendidikan Islam
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : **Implementasi Standar Penilaian Pelajaran Rumpun Agama Untuk Peningkatan Kualitas Lulusan MAN 1 Kota Semarang**

Kami memandang bahwa Tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Pascasarjana UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Ujian Tesis.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Dr. Mustaqim, M.Pd.

NIP:195904241983031005

ABSTRAK

Judul : **Implementasi Standar Penilaian Pelajaran Rumpun Agama Untuk Peningkatan Kualitas Lulusan Man 1 Kota Semarang**
Penulis : Erizka Novita Herdarliana
NIM : 2003038009

Pelaksanaan penilaian pelajaran rumpun agama dilakukan sesuai prosedur dan terwujudnya produk sesuai standar harus benar-benar di fahami sebagai prinsip dasar peningkatan kualitas lulusan. Banyaknya kriteria penilaian sedangkan waktu yang dimiliki guru sangatlah terbatas. Kesenjangan ini mengakibatkan guru kesulitan dalam memenuhi penilaian sesuai standar penilaian. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab pertanyaan :i(1) Bagaimana implementasi standar penilaian pelajaran rumpun agama di MAN 1 Kota Semarang?(2) Bagaimana implikasi impelementasi standar penilaian pelajaran rumpun agama terhadap kualitas lulusan MAN 1 Kota Semarang?. Permasalahan itu dibahas melalui studi lapangan. Lokasi penelitian sebagai sumber data melalui wawancara bebas, observasi dan dokumentasi. Semua data dianalisis dengan pendekatan analisis deskriptif menggunakan logika induksi, deduksi dan refleksi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa:(1) Implementasi standar penilaian rumpun agama di MAN 1 Kota Semarang melalui perencanaan yang disiapkan guru pada awal semester berupa administrasi pembelajaran, RPP, Silabus, Pemetaan KI dan KD, bank soal, jurnal harian, dan buku nilai. Pengorganisasian dilakukan untuk mensukseskan tujuan bersama dengan membuat prosedur terstruktur pada seluruh *stakeholder* yang ada di MAN 1 Kota Semarang. (2) Implikasi terhadap kualitas lulusan MAN 1 Kota Semarang, berimplikasi pada kualitas lebih meningkat, kompetensi guru meningkat, pengembangan diri siswa dan percaya diri dalam

masyarakat. Besar harapan peneliti temuan tersebut dapat memberikan acuan bagi guru dalam melaksanakan penilaian dalam memperbaiki perannya sebagai guru rumpun agama.

Kata Kunci : Standar penilaian dan kualitas lulusan

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN
Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri P dan K
Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987

1. Konsonan

No.	Arab	Latin
1	ا	tidak dilambangkan
2	ب	b
3	ت	t
4	ث	ṡ
5	ج	j
6	ح	ḥ
7	خ	kh
8	د	d
9	ذ	ḏ
10	ر	r
11	ز	z
12	س	s
13	ش	sy
14	ص	ṡ
15	ض	ḏ

No.	Arab	Latin
16	ط	t
17	ظ	z
18	ع	'
19	غ	g
20	ف	f
21	ق	q
21	ك	k
22	ل	l
23	م	m
24	ن	n
25	و	w
26	ه	h
27	ء	'
28	ي	y

2. Vokal Pendek

.... = a	كَتَبَ	kataba
.... = i	سَوَّلَ	su'ila
.... = u	يَذْهَبُ	yazhabu

3. Vokal Panjang

ا... = ā	قَالَ	qāla
إي = ī	قِيلَ	qīla
أو = ū	يَقُولُ	yaqūlu

4. Diftong

أَي = ai	كَيْفَ	kaifa
أَوْ = au	حَوْلَ	ḥaula

Catatan:

Kata sandang [al-] pada bacaan syamsiyyah atau qamariyyah ditulis [al-] secara konsisten supaya selaras dengan teks Arabnya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan rasa syukur tercurahkan hanya kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini, yang berjudul : “Implementasi Standar penilaian Pelajaran Rumpun Agama Untuk Peningkatan Kualitas Lulusan MAN 1 Kota Semarang”. Sholawat beserta salam tak lupa semoga terlimpahkan pada Nabi kita Muhammad SAW, Keluarganya, Sahabatnya, Pengikutnya dan semoga sampai kepada kita semua hingga kita mendapatkan pertolongan di hari kiamat kelak. Aamiin. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan naskah tesis ini, karena keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki. Tetapi penelitian ini ditulis dengan sebaik mungkin demi mendapatkan hasil yang maksimal.

Penulis banyak mendapatkan kritik, saran, bantuan dan bimbingan dari orang – orang terkasih, berkat motivasi – motivasi yang diberikannyalah penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Fahrurrozi, M.Ag. selaku Ketua program studi Menejemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo

2. Bapak Dr. H. Mustopa, M.Ag. selaku Sekertaris program studi Menejemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo
3. Bapak Prof. Dr. H. Mustaqim, M.Pd. dan Bapak Dr. Musthofa, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, memberi saran dan memberi arahan dalam menulis dan menyusun naskah tesis
4. Segenap Dosen Pengajar yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis pada masa studi
5. Segenap Pimpinan dan Staff Perpustakaan Universitas Islam Negeri Walisongo yang telah memberikan izin dan layanan informasi dalam kegiatan belajar dan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan naskah tesis dengan baik
6. Pak H. Tasimi, S.Ag, M.S.I. selaku Kepala Sekolah, Ibu Nur Farida, S.Pd.I. Selaku Guru Mata Pelajaran SKI, Ani Rachmawati, S. Ag., M.S.I. Selaku Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak, Pak Drs.Sudarko, S.Pd. Selaku Guru Mata Pelajaran Fiqih, Pak Aris selaku waka kurikulum, Seluruh Staff Tata Usaha, dan Seluruh Siswa – Siswi MAN 1 Kota Semarang yang telah membantu dan memberikan banyak informasi selama penelitian.
7. Ayah saya H. Darlan, Ibu saya Hj. Herlina Wati dan Adik saya Zakiyyah Herda Aulia Azahra serta keluarga besar saya yang sangat saya cintai terimakasih telah memberi saya bantuan,

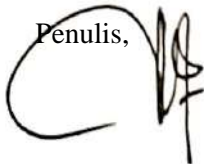
bimbingan, motivasi serta selalu memberikan do'a dan restu kepada penulis

8. Suami saya tercinta Agus Triyono terimakasih telah memotivasi, membimbing dan menemani saya dalam menyelesaikan tesis ini
9. Keluarga besar Pascasarjana MPI angkatan 2020 yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini
10. Teman seperjuangan, teman suka maupun duka, Mba Uzlifatul Jannah, Mba Alina Salma, Mas M. Faiz Musyafa dan Nida Nukta sakila serta Keluarga besar MPI angkatan 2020
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu – persatu terimakasih atas bantuan, bimbingan dan motivasinya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari tesis ini jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk memperbaiki karya selanjutnya. Penulis berharap tesis ini memberikan manfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca.

Semarang, 22 Mei 2022

Penulis,



ERIZKA NOVITA HERDARLIANA

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pertanyaan Penelitian	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
D. Kerangka Berfikir	9
E. Metode Penelitian	11
F. Sistematika Pembahasan.....	20
BAB II : KUALITAS LULUSAN, STANDAR PENILAIAN DAN IMPLEMENTASINYA	
A. Kualitas Lulusan Pendidikan	22
B. Standar Penilaian	27
C. Implementasi Standar penilaian	32

**BAB III : IMPLEMENTASI STANDAR PENILAIAN
PELAJARAN RUMPUN AGAMA DI MAN 1
KOTA SEMARANG**

A. Implementasi Penilaian Pelajaran Al-Qur'an Hadis ...	49
B. Implementasi Penilaian Pelajaran Akidah Akhlak	53
C. Implementasi Penilaian Pelajaran Fiqih	57
D. Implementasi penilaian pelajaran sejarah kebudayaan islam	60

**BAB IV : IMPLIKASI IMPLEMENTASI STANDAR
PENILAIAN PELAJARAN RUMPUN AGAMA
TERHADAP KUALITAS LULUSAN DI MAN 1
KOTA SEMARANG**

A. Implikasi penilaian pelajaran al-Qur'an hadis	73
B. Implikasi penilaian pelajaran akidah akhlak	76
C. Implikasi penilaian pelajaran fiqh	78
D. Implikasi penilaian pelajaran sejarah kebudayaan islam	79
E. Kompetensi guru dalam menilai	84
F. Lulusan lebih berkualitas	90

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	108
B. Saran	109

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN - LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Problematika di dunia pendidikan tak kunjung usai. Para pakar pendidikan di Indonesia menilai bahwa salah satu sebab utama kegagalan pendidikan disebabkan lemahnya kualitas pendidik.¹ Dalam hal ini, guru diharapkan mampu meningkatkan kualitas dirinya dalam merencanakan proses pembelajaran dengan mengembangkan model-model pembelajaran dan mampu melaksanakan penilaian dengan efektif, sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan.² Dunia pendidikan khususnya Indonesia dari waktu ke waktu selalu berinovasi untuk membenahi mutu pendidikan. Salah satunya dalam sistem penilaian. Penilaian autentik dianggap sebagai penilaian yang ideal karena dalam hal penilaian dapat mengungkap semua aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.³ Namun tidak semua guru mampu memahami secara komprehensif pelaksanaan dari penilaian autentik. Guru mengaku dalam melaksanakan

¹ Bach Yunof Candra, “Problematika Pendidikan Agama Islam,”

² Dede Kusnadi et al., “Efektivitas Implementasi Kebijakan Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam,” *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2018): 20, <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v7i1.1348>.

³ Mimi Musmiroh Idris and Abas Asyafah, “Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam,” *Jurnal Kajian Peradaban Islam* 3, no. 1 (2020): 1–9, <https://doi.org/10.47076/jkpgis.v3i1.36>.

penilaian autentik masih menemui kendala. kendala yang diungkap guru yaitu banyaknya bentuk penilaian sehingga dalam pelaksanaannya membutuhkan waktu dan tenaga yang ekstra, hal inipun membuat para pendidik kebingungan dalam membagi waktu, untuk pembelajaran dan proses penilaian autentik.⁴

Fokus dalam penilaian ada tiga : aspek sikap, aspek pengetahuan, dan aspek keterampilan.⁵ Untuk itu diperlukan kemampuan guru dalam menyelesaikan tugas tersebut dengan cepat, baik, dan teradministrasi.⁶ Standar penilaian pendidikan menjadi dasar dalam proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar. Kriteria lingkup penilaian, tujuan, manfaat, prinsip, mekanisme, prosedur, dan instrumen penilaian hasil belajar peserta didik menjadi pijakan guru dalam menilai hasil belajar siswa.⁷

⁴ Kamiludin Kamiludin and Maman Suryaman, “Problematika Pada Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013,” *Jurnal Prima Edukasia* 5, no. 1 (January 24, 2017): 58–67, <https://doi.org/10.21831/jpe.v5i1.8391>.

⁵ Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, “Standar Penilaian Pendidikan” (Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2016).

⁶ Padila Katala, M. Nur Mustafa, and Daeng Ayub Natuna, “Implementasi Standar Penilaian Dalam Peningkatan Mutu Sekolah Pada Sma Negeri Di Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar,” *Jurnal Jumped (Jurnal Manajemen Pendidikan)* 8, no. 2 (December 30, 2020): 191, <https://doi.org/10.31258/jmp.8.2.p.179-191>.

⁷ Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, “Standar Penilaian Pendidikan.”

Sejauh ini studi tentang penilaian mata pelajaran agama cenderung membicarakan tentang pelaksanaan kegiatan yang tepat sesuai prosedur dan terwujudnya produk sesuai standar harus benar-benar di fahami sebagai prinsip dasar peningkatan kualitas lulusan. Penerapan standar merupakan kondisi yang dinamis. Idealnya semakin lama target yang ditetapkan semakin tinggi. Dalam beberapa tahun terakhir, masalah yang dihadapi sekolah menjadi semakin jelas.⁸ Dari hasil penelitian yang dilakukan Kamiludin dan Suryaman menyebutkan dari enam guru yang menjadi subjek penelitian hanya ada satu guru yang berhasil melaksanakan penilaian sesuai standar. Permasalahan penilaian pembelajaran 2013 yang ditemukan meliputi : membutuhkan waktu yang lama dalam melaksanakan penilaian sedangkan masih banyak administrasi yang perlu diselesaikan, pemahaman guru yang masih kurang tentang penilaian autentik, produktivitas guru, kesadaran guru serta pola-pikir guru yang belum berkembang.⁹

Mutu lulusan madrasah saat ini dituntut mampu mengamalkan ajaran agama Islam, menguasai ilmu pengetahuan, terampil dan canggih. Hal ini merupakan solusi

⁸ Wahid Khoiril Ikhwan, "Implementasi Standar Isi, Standar Proses, Standar Lulusan Sebagai Standar Mutu Pendidikan MTs Negeri Di Kabupaten Tulungagung," *Pedagogia: Jurnal Pendidikan* 4, no. 1 (2015): 17, <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v4i1.68>.

⁹ Kamiludin and Suryaman, "Problematika Pada Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013."

untuk membantu meningkatkan jumlah penduduk Indonesia agar bisa membaca al-Qur'an, diketahui bahwa 65 % dari jumlah penduduk di Indonesia yang beragama Islam tidak bisa membaca al-Qur'an, data ini mengacu pada Kajian dan penelitian mendalam oleh organisasi pemuda Islam dan tokoh-tokoh Islam. Dari semua penduduk Indonesia yang beragama Islam terdapat 87,2 % dari jumlah penduduk di Indonesia dan 35 % bisa membaca al-Qur'an dan 65 % tidak bisa membaca al-Qur'an. Data yang di paparkan *World Population Review* hasil sensus penduduk tahun 2020, jumlah penduduk Indonesia 273.500.000 jiwa. Dari presentase jumlah umat muslim di Indonesia 87,2 % setara dengan 229 juta jiwa. dan ditemukan 35 % sekitar 80 juta jiwa yang bisa membaca al-qur'an.¹⁰

Madrasah merupakan bentuk alternatif sebagai desentralisasi pendidikan yang mencirikhaskan pada mata pelajaran agama. Manajemen peningkatan mutu lulusan, secara otonomi direncanakan, diorganisasikan, dilaksanakan dan dievaluasi oleh seluruh *stakeholder* disekolah.¹¹ Pelaksanaan penilaian di kelas menjadi sangat penting dilakukan, hasil dari penilaian akan berpengaruh pada kualitas pendidikan yang secara

¹⁰ "65 Persen Muslim Indonesia Tidak Bisa Baca Alquran | Republika Online," accessed October 28, 2021, <https://www.republika.co.id/berita/qrg3fn366/65-persen-muslim-indonesia-tidak-bisa-baca-alquran>.

¹¹ Mujiati, "Manajemen Peningkatan Mutu Lulusan Pendidikan Melalui Program Kemitraan Di Ma Darul Hikmah Sawoo Ponorogo" (Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2019).

langsung akan mempengaruhi mutu lulusan MAN 1 Kota Semarang.¹² Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti secara keseluruhannya dalam lingkup Alqur'an dan hadits, keimanan, akhlak, fiqih/ibadah dan sejarah, sekaligus menggambarkan bahwa ruang lingkup Pendidikan Agama Islam mencakup perwujudan keserasian, keselarasan dan keseimbangan hubungan manusia dengan Allah SWT., diri sendiri, semua manusia, makhluk lainnya maupun lingkungannya (*hablum minallah wa hablum minannas*).¹³

Kualitas penilaian harus berdasarkan standar, Direktur Mulyana Sapdi mengemukakan empat sasaran penting Direktorat PAI dalam meningkatkan mutu PAI, pertama adalah peningkatan mutu terkait guru Pendidikan Agama Islam, kedua peningkatan mutu terkait kurikulum, ketiga adalah peningkatan mutu bidang penilaian, keempat adalah peningkatan kualitas lembaga seperti Kelompok kerja guru (KKG) dan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), dengan bantuan KKG atau MGMP dianggap bisa menstimulan kegiatan guru di daerah menjadi lebih hidup.¹⁴

¹² Indah Khoirul Mutakin, "Pengembangan Penilaian Autentik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam," *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan* 8, no. 1 (2019): 109–24, <https://doi.org/10.51226/assalam.v8i1.143>.

¹³ Muzlikhatun Umami, "Penilaian Autentik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Kurikulum 2013," *Jurnal Kependidikan* 6, no. 2 (2018): 222–32, <https://doi.org/10.24090/jk.v6i2.2259>.

¹⁴ "PENDIS | News: Kualitas Penilaian Pendidikan Harus Berdasarkan Standar," accessed October 27, 2021,

MAN 1 Kota Semarang merupakan sekolah madrasah yang banyak peminatnya, jumlah keseluruhan siswa-siswi kelas X sampai XII di MAN 1 Kota Semarang ada 1.319 orang.¹⁵ Pada proses kegiatan belajar mengajar siswa-siswi di MAN 1 Kota Semarang sering mendapatkan nilai tinggi, hal ini bisa disebabkan oleh dua kemungkinan, pertama guru dalam menyusun soal terlalu mudah dan kedua siswa memang berkompeten dalam menjawab soal sehingga memperoleh nilai yang tinggi. Penilaian dalam kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru MAN 1 Kota Semarang berjalan dengan baik dan berkat penilaian yang baik menjadikan siswa-siswi MAN 1 Kota Semarang berhasil memenangkan 4 piala pada ajang *USM Yourt Fest Competation 2021*¹⁶ serta lulusan MAN 1 Kota Semarang dapat di terima di perguruan tinggi favorit baik negeri maupun swasta.¹⁷

Penelitian ini untuk melengkapi kekurangan studi tentang standar penilaian yang telah dilakukan guru agama

<http://www.pendis.kemendiknas.go.id/index.php?a=detil&id=11157#.YXID7nJBzIU>.

¹⁵ “Daftar Siswa : MAN 1 Kota Semarang,” accessed October 28, 2021, <http://20329153.siap-sekolah.com/data-siap/siswa-daftartingkat/>.

¹⁶ “Siswa MAN 1 Kota Semarang Borong Piala Di USM Youth Fest - Suara Merdeka,” accessed October 28, 2021, <https://www.suaramerdeka.com/pendidikan/pr-04423026/siswa-man-1-kota-semarang-borong-piala-di-usm-youth-fest?page=all>.

¹⁷ “MAN 1 Semarang | Direktori Madrasah Aliyah Negeri Di Pulau Jawa,” accessed October 28, 2021, <https://direktorimanpulaujawa.wordpress.com/jawa-timur/semarang/man-1-semarang/>.

dalam meningkatkan kualitas madrasah dengan cara menganalisis bagaimana pelaksanaan standar penilaian pelajaran agama yang berlangsung di MAN 1 Kota Semarang serta untuk mengetahui dampak atau konsekuensi standar penilaian pada mata pelajaran agama terhadap kualitas lulusan MAN 1 Kota Semarang. Penelitian ini menjadi penting dilakukan untuk mengetahui pemahaman guru terkait implementasi standar penilaian dan pelaksanaan yang terjadi di lapangan sudah sesuai standar penilaian pendidikan yang ditetapkan atau belum belum memenuhi standar, lalu apa sajakah yang menjadi kendala guru dalam memberikan penilaian sesuai standar penilaian pendidikan.

Banyaknya kriteria penilaian yang beragam sedangkan waktu yang dimiliki guru sangatlah terbatas untuk melakukan penilaian yang berkaitan dengan keaktifan siswa saat diskusi maupun proses pembelajaran berlangsung, adanya beberapa aspek yang harus dinilai secara menyeluruh, dan instrument yang digunakan tidak hanya satu jenis. Guru membutuhkan banyak informasi yang jelas dan relevan untuk melakukan penilaian dalam proses pembelajaran di kelas.¹⁸ Guru berperan penting untuk menentukan keberhasilan kurikulum yang berlaku di Indonesia. Penilaian menjadi salah satu tugas pokok yang harus dilakukan oleh guru, dengan melakukan penilaian yang baik maka kualitas lulusan MAN 1 Kota Semarang akan terintegritas.

¹⁸ Indah Khoirul Mutakin, "Pengembangan Penilaian Autentik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam."

Berdasarkan latar belakang diatas, menumbuhkan pertanyaan besar bagi peneliti, terutama implementasi standar penilaian yang dilakukan oleh guru mata pelajaran agama di MAN 1 Kota Semarang untuk mengetahui kualitas lulusannya, karena itu penting bagi peneliti mengkaji lebih dalam mengenai implementasi standar penilaian rumpun agama di MAN 1 Kota Semarang

B. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana implementasi standar penilaian pelajaran rumpun agama di MAN 1 Kota Semarang?
2. Bagaimana implikasi implementasi standar penilaian pelajaran rumpun agama pada kualitas lulusan MAN 1 Kota Semarang?

C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian

Tujuan dalam penelitian ini adalah pertama, untuk mengetahui implementasi standar penilaian pelajaran rumpun agama di MAN 1 Kota Semarang baik dari segi penilaian yang dilakukan guru di dalam kelas maupun diluar kelas serta untuk mengetahui kesesuaian penilaian guru dalam melakukan penilaian berdasarkan standar penilaian pendidikan dan tujuan yang kedua yaitu untuk mengetahui implikasi impelentasi standar penilaian rumpun agama terhadap kualitas lulusan MAN 1 Kota Semarang.

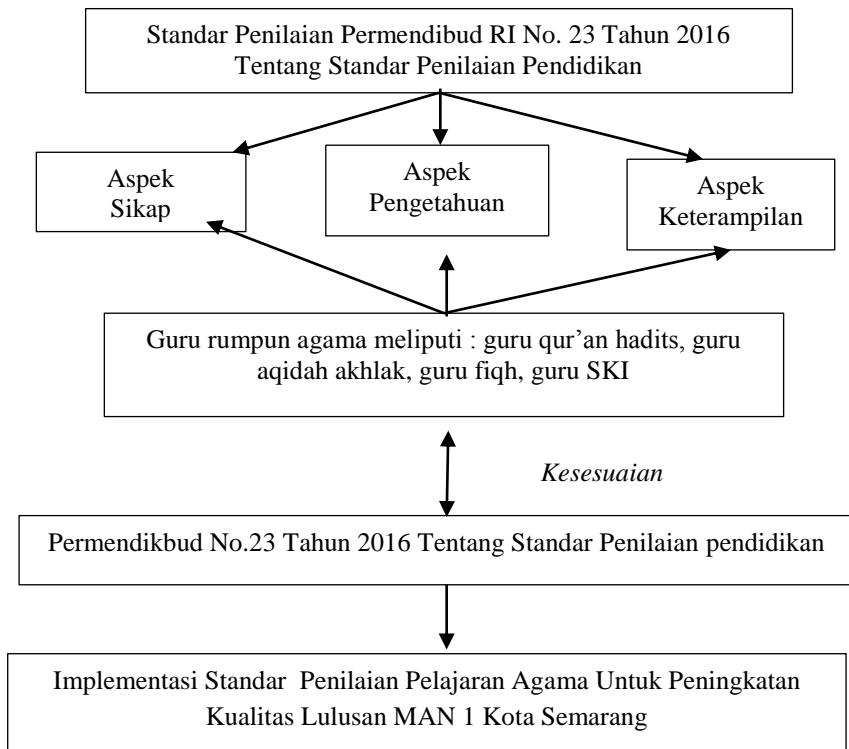
Adapun manfaat dalam penelitian ini, yaitu : secara teoritik, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi untuk penelitian berikutnya serta dapat memberikan sumbangsih bagi dunia pendidikan untuk mengembangkan khazanah keilmuan. Secara praktis : Bagi lembaga pendidikan, sebagai bahan evaluasi bersama tentang pelaksanaan standar penilaian pendidikan dan bagi akademisi, pemerhati dan praktisi pendidikan, sebagai masukan dan bahan pertimbangan terhadap pelaksanaan penilaian di madrasah-madrasah.

D. Kerangka Berpikir

Perihal penilaian sudah diatur oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Guru hanya sebagai pelaksana dalam ketetapan yang diberlakukan oleh pemerintah. Standar Penilaian pendidikan diatur di Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 23 Tahun 2016. Objek dari penelitian ini adalah MAN 1 Kota Semarang, peneliti mengamati penerapannya di MA tersebut apakah penilaian yang dilakukan guru agama sudah sesuai dengan Permendikbud yang telah ditetapkan pemerintah.

Standar penilaian pendidikan mencakup aspek sikap, aspek pengetahuan, dan aspek keterampilan. Subjek dalam penelitian ini adalah guru rumpun agama meliputi guru fiqh, guru sejarah kebudayaan Islam (SKI), dan guru akidah akhlak. Guru agama Islam inilah yang akan memberikan penilaian mencakup 3

aspek yang sudah di tetapkan yakni aspek sikap, aspek pengetahuan dan aspek keterampilan. Dari hasil penelitian yang dilakukan menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi maka akan diketahui apakah penilaian yang dilakukan oleh guru agama Islam di MAN 1 Kota Semarang sudah sesuai dengan Permendikbud No. 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian.



Gambar 1.1 Kerangka Berpikir

Kesesuaian penilaian antara Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 23 Tahun 2016 dengan penilaian yang dilakukan oleh guru agama Islam di MAN 1 Kota Semarang, maka akan terlihat mutu penilaian yang dilakukan oleh guru agama Islam di MAN 1 Kota Semarang. Mutu Penilaian inilah yang menjadikan standar dalam meningkatkan kualitas lulusan di MAN 1 Kota Semarang semarang. Semakin tinggi kesesuaian penilaian antara Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 23 Tahun 2016 dengan penilaian yang dilakukan oleh guru agama Islam maka akan memberikan peningkatan lulusan di MAN 1 Kota Semarang Semarang.

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Penulis menggunakan metode kualitatif karena :

- a. Untuk mendapatkan data secara langsung dari sumbernya melalui pengamatan dan wawancara
- b. Untuk mendapatkan data yang akurat, peneliti tidak memanipulasi data penelitian atau melakukan intervensi terhadap aktivitas penelitian dengan memberikan perlakuan tertentu, semuanya berlangsung secara natural.

Pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.¹⁹ Penelitian kualitatif berusaha untuk menemukan dan menggambarkan secara naratif kegiatan yang dilakukan dan dampak dari tindakan yang dilakukan terhadap kehidupan mereka.²⁰

2. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MAN 1 Kota Semarang terletak dikelurahan Pedurungan kidul, tepatnya jalan Brigjen S. Sudiarto kecamatan Pedurungan, Kota Semarang, Jawa Tengah 50192. Merupakan perubahan dari SP IAIN Sunan Kalijaga dengan SK Menteri Agama No. 17 tahun 1978, dan saat ini MAN 1 Kota Semarang dipimpin oleh H. Tasimi, S.Ag, M.S.I. MAN 1 Kota Semarang terakreditasi A, memiliki visi “Mencetak Generasi Yang Beriman, Bertaqwa, Berprestasi Dan Berakhlakul Karimah”.²¹

Penelitian ini akan dilakukan pada 10 November - 10 Desember 2021. Penelitian ini dilakukan di MAN 1 Kota Semarang karena : Karena MAN 1 Kota Semarang merupakan madrasah yang banyak peminatnya, penilaian di MAN 1 Kota

¹⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, ed. Sofia Yustiyani Suryandari (Bandung: Alfabeta, 2018).

²⁰ Ulil Azmi and Muhammad Ridha DS, “Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan,” *Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 18, no. 02 (January 2, 2019): 93–100, <https://doi.org/10.32939/islamika.v18i02.313>.

²¹ “Dokumentasi Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum MAN 1 Kota Semarang 2021/2022,” n.d.

Semarang berlangsung baik sehingga siswa-siswi memperoleh nilai yang tinggi, MAN 1 Kota Semarang memiliki strategi dengan menerapkan budaya akademik untuk membantu meningkatkan kualitas lulusan dan lulusan MAN 1 Kota Semarang mampu bersaing dengan sekolah Negeri lainnya untuk bisa masuk perguruan tinggi favorit baik negeri maupun swasta

3. Sumber Data

Data primer dan data sekunder merupakan sumber-sumber data informasi yang dikumpulkan, dan menjadi dasar dalam penarikan penulisan kesimpulan pada sebuah penelitian. Data primer diperoleh dari pertama, wawancara pada guru agama Islam meliputi : guru qur'an hadits, guru aqidah akhlak, guru fiqh, guru SKI dan data primer yang kedua yaitu observasi. Sedangkan untuk data sekunder merupakan sumber data penelitian yang diperoleh melalui media perantara atau dilakukan secara tidak langsung. Data di peroleh dari internet atau lembaga penyedia data. Sumber data sekunder pada penelitian ini diperoleh dari lembar observasi, penilaian yang telah dilakukan oleh guru, transkrip nilai serta visi dan misi sekolah.²²

²² kanal informasi, "Penertian Instrumen Penelitian Menurut Para Ahli (Arikunto,Sugiyono,Dkk)," *Pengertian Data Primer Dan Data Sekunder*, 2019.

4. Fokus Penelitian

Peneliti memfokuskan pada kesesuaian guru dalam melakukan penilaian sumatif dan formatif pada standar penilaian yang sudah diatur didalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan dalam meningkatkan kualitas lulusan di MAN 1 Kota Semarang. Indikator penilaian diambil dari prinsip-prinsip penilaian, yaitu : shahih, objektif, adil, terpadu, terbuka, menyeluruh, sistematis, beracuan pada kriteria, akuntabel.²³ Fokus penelitian ini untuk mempertajam kerja penelitian, Spradley mengatakan bahwa fokus merupakan domain tunggal atau beberapa domain yang terkait dalam sebuah situasi sosial. fokus penelitian hanya membahas sesuatu yang bersifat tunggal, kemudian menghubungkan faktor-faktor yang menimbulkan situasi, menimbulkan tanda-tanda dan untuk mencari jawaban fokus dapat berupa hubungan antara dua faktor atau lebih dan menghasilkan tanda-tanda. Artinya kemungkinan jawaban dari fokus bisa lebih dari satu.²⁴

²³ Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, “Standar Penilaian Pendidikan.”

²⁴ Amin Hamzah, *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research and Development)*, 2nd ed. (Malang: Cv. Literasi Nusantara Abadi, 2020).

5. Teknik Pengumpulan Data

- a. Observasi. Peneliti datang ke MAN 1 Kota Semarang untuk melakukan pengamatan. Dengan pengamatan peneliti akan menemukan hal-hal yang tidak diungkapkan oleh responden dalam wawancara karena bersifat sensitif, peneliti akan dapat menemukan hal-hal yang diluar pandangan responden, sehingga akan memperoleh gambaran yang lebih komprehensif. Menurut Spradley objek penelitian dalam observasi yakni : *Place*, tempat penelitian akan berlangsung di MAN 1 Kota Semarang. *Actor*, guru agama Islam meliputi : guru akidah akhlak, guru fiqh, guru sejarah kebudayaan Islam (SKI), *activity* (kegiatan yang dilakukan oleh *actor*) adalah standar penilaian rumpun pelajaran agama, pelaksanaan guru dalam memberikan penilaian mata pelajaran agama, peningkatan kualitas lulusan.

Pengamatan dalam pengumpulan data memiliki kriteria yaitu : Pengamatan dalam penelitian dan telah direncanakan secara serius, pengamatan berkaitan dengan tujuan penelitian, pengamatan dicatat secara sistematis dan dihubungkan dengan proposisi umum dan bukan dipaparkan sebagai suatu yang menarik perhatian, pengamatan dapat dicek dan dikontrol melalui keabsahannya.

- b. Wawancara. Yang menjadi narasumber adalah guru agama Islam meliputi : guru qur'an hadits, guru aqidah akhlak, guru fiqh dan guru SKI. Wawancara dilakukan secara terstruktur (*structured interview*), peneliti menyiapkan instrumen penelitian berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis, dalam melakukan wawancara peneliti menyiapkan alat bantu : buku catatan, kamera dan tipe recorder.
- c. Dokumentasi. Foto dan vidio ketika wawancara dengan narasumber guru agama Islam, lembar observasi/pengamatan siswa, instrumen penilaian rumpun pelajaran agama, transkrip nilai, Visi dan Misi.²⁵

6. Uji Keabsahan Data

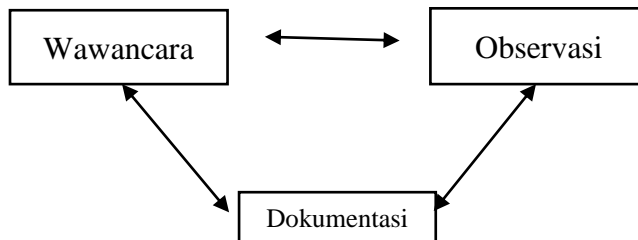
a. Uji Kredibilitas Data (Validitas Internal)

Uji kredibilitas data atau kepercayaan terhadap data hasil penelitian kualitatif antara lain :

- 1) Perpanjangan pengamatan. Peneliti mengumpulkan data yang diperlukan, data-data yang diperlukan diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi.
- 2) Triangulasi. Peneliti membandingkan informasi data dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi agar interpretasi data lebih akurat dan kredibel. Pemeriksaan keabsahan data dengan memanfaatkan sesuatu yang lain, data yang sudah di temukan di

²⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D*.

recek dengan membandingkan berbagai sumber, metode atau teori.²⁶



Gambar 1.2 Triangulasi teknik pengumpulan data

Triangulasi teknik untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data pada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Data yang di peroleh dari wawancara dicek dengan data observasi, dokumentasi/kuesioner. Apabila dengan tiga teknik pengujian kredibilitas data yang dihasilkan sama maka data tersebut valid. Namun apabila data yang dihasilkan berbeda maka peneliti melakukan diskusi lebih lanjut kepada sumber data yang bersangkutan atau yang lain, untuk memastikan data mana yang dianggap benar. Atau bisa saja semua benar karena dari sudut pandang yang berbeda.

- 3) Menggunakan Bahan Referensi Yang Tepat. Contoh hasil wawancara bukti mendukungnya menggunakan

²⁶ Lexy J Moelong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012).

rekaman saat wawancara, foto sebagai bukti visual atau bisa juga dokumen autentik agar lebih dipercaya.

- b. *Uji Tranferability* (keteralihan). Pembuatan laporan peneliti harus memberikan uraian yang rinci, jelas, sistematis, dan dapat dipercaya. Apabila pembaca laporan memperoleh gambaran dari hasil laporan yang telah dibuat peneliti maka laporan tersebut memenuhi standar tranferabilitas.²⁷
- c. *Uji Depenability*. Menentukan *uji depenbility* dilakukan dengan audit terhadap keseluruhan proses penelitian, setelah itu dilakukan audit produk. Apabila keduanya benar maka dapat dikatakan penelitiannya tidak diragukan lagi depenabilitas.²⁸
- d. *Uji Komfirmability*. Penelitian dikatakan obyektif apabila penelitiannya disepakat banyak orang. Menguji *komfirmability* berarti menguji hasil penelitian, dikaitkan dengan proses yang dilakukan. Apabila hasil penelitian fungsi dari hasil penelitian yan dilakukan, maka penelitian tersebut telah memenuhi standar *konfirmability*.²⁹

²⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D.*, 23rd ed. (Bandung: Alfabeta, 2016).

²⁸ A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan* (Jakarta: PT.Fajar Interpretama Mandiri, 2014).

²⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D.*

7. Uji Analisis Data

- a. Analisis sebelum lapangan. Sebelum peneliti memasuki lapangan maka peneliti menganalisis data hasil study pendahuluan atau data sekunder, yang akan digunakan untuk menentukan fokus penelitian. Namun fokus penelitian ini masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah dilapangan.
- b. Analisis Data Dilapangan Model Miles and Huberman. Aktivitas dalam analisis data, yaitu :
 - 1) *Data Reduction* (Reduksi Data), Peneliti memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Peneliti hanya fokus pada tujuan yang akan dicapai. Tujuan utama dalam penelitian kualitatif ialah temuan. Apabila peneliti dalam melakukan penelitian menemukan segala sesuatu yang dipandang asing, tidak dikenal dan belum memiliki pola justru itulah yang dijadikan perhatian dalam melakukan reduksi data. Peneliti mereduksi data hasil observasi, wawancara dan dokumentasi.
 - 2) *Data Display* (Penyajian Data), Data-data yang berhubungan dengan implementasi standar penilaian pelajaran rumpun agama pada MAN 1 Kota Semarang

dan implikasinya yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi.

- 3) *Conclusion Drawing / Verification*. Penarikan kesimpulan yang dapat menjawab rumusan masalah yang telah dirumuskan sejak awal.³⁰

F. Sistematika Pembahasan

Agar pembahasan lebih terarah dan lebih mudah di fahami, penelitian ini dibagi menjadi lima pembahasan, dan setiap babnya terdiri dari beberapa sub bab yang menjadi bahasan penjas, yaitu:

Bab I Pendahuluan. Sebagai pendahuluan pada bab ini peneliti menguraikan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustaka, kerangka berfikir, metode penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab II Implementasi Standar penilaian dan Kuliatas lulusan , yang terdiri dari manajemen pengembangan kompetensi guru meliputi: Standar penilaian pendidikan, Implementasi penilaian mata pelajaran agama Islam dan standar kualitas lulusan, implikasi impelementasi standar penilaian rumpun pelajaran agama terhadap kualitas lulusan.

Bab III Deskripsi dan analisis data implementasi standar penilaian rumpun pelajaran agama di MAN 1 Kota Semarang

³⁰ Sugiyono.

Bab IV Deskripsi dan analisis data implikasi standar penilaian rumpun pelajaran agama terhadap kualitas lulusan MAN 1 Kota Semarang dan keterbatasan penelitian

Bab V Penutup. Sebagai akhir pembahasan pada bab ini maka akan ditarik kesimpulan, saran dan penutup.

BAB II

STANDAR PENILAIAN, KUALITAS LULUSAN DAN IMPLEMENTASINYA

A. Standar Penilaian

Menurut Permendikbud No 23 Tahun 2016, Standar Penilaian Pendidikan adalah kriteria mengenai lingkup, tujuan, manfaat, prinsip, mekanisme, prosedur dan instrumen penilaian hasil belajar peserta didik yang digunakan sebagai dasar dalam penilaian hasil belajar peserta didik pada pendidikan dasar dan menengah. Standar penilaian pendidikan dijadikan acuan bagi penilaian hasil belajar pendidik, penilaian hasil belajar satuan pendidikan dan penilaian hasil belajar oleh pemerintah. Aspek dalam penilaian meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan dan aspek keterampilan. Dalam penilaian sikap diperoleh guru melalui informasi deskriptif. Penilaian pengetahuan, untuk mengukur penguasaan pengetahuan materi yang diajarkan guru dan pengetahuan keterampilan untuk mengukur kemampuan siswa dalam menerapkan pengetahuan atas ilmu yang telah diajarkan oleh guru.³¹

Beberapa hal yang menjadi prinsip dalam penilaian adalah:

³¹ Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, “Standar Penilaian Pendidikan.”

1. Proses penilaian harus menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari proses pembelajaran, bukan merupakan bagian yang terpisah dari proses pembelajaran (*a part of learning, not a part from intruction*)
2. Penilaian harus mencerminkan masalah dunia nyata, bukan masalah jenis pekerjaan sekolah
3. Penilaian harus menggunakan berbagai ukuran, metode, dan kriteria yang sesuai dengan karakteristik dan hakikat pengalaman belajar
4. penilaian harus holistik yang mencakup semua aspek tujuan pembelajaran (kognitif, afektif, dan psikomotorik)³²

Standar penilaian pendidikan dirancang untuk memastikan bahwa:

1. Perencanaan penilaian siswa sesuai dengan kemampuan yang ingin di capai dan berdasarkan pada prinsip penilaian.
2. Pelaksanaan penilaian siswa secara profesional, terbuka, efektif, efisien dan sesuai dengan latar belakang sosial budaya.
3. Pelaporan hasil penilaian siswa secara objektif, bertanggung jawab, informatif.³³

³² Kusaeri and Suprananto, *Pengukuran Dan Penilaian Pendidikan* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012).

³³ Ahmad Mustopa et al., "Analisis Standar Penilaian Pendidikan," *Jurnal Manajemen Pendidikan* 9, no. 1 (2021): 25, <https://doi.org/10.33751/jmp.v9i1.3364>.

Penilaian pendidikan harus mencakup prinsip-prinsip yang telah di atur oleh Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 sebagai berikut : sahih, objektif, adil, terpadu, terbuka, menyeluruh dan berkesinambungan, sistematis, beracuan kriteria, akuntabel.³⁴ Penilaian pembelajaran merupakan komponen yang sangat penting dan bagian integral atau tak terpisahkan dari proses pembelajaran itu sendiri. Penilaian pembelajaran dimaksudkan untuk mengukur dan atau menetapkan penguasaan kompetensi peserta didik baik dalam aspek kognitif, afektif maupun psikomotorik sesuai dengan karakteristik kompetensi dari mata diklat yang bersangkutan.³⁵ Tujuan penilaian dalam belajar mengajar yaitu:

1. Menilai ketercapaian tujuan. Ada keterkaitan antara tujuan belajar, metode penilaian, dan cara belajar siswa. Cara penilaian biasanya akan menentukan cara belajar siswa, sebaliknya tujuan evaluasi akan menentukan evaluasi yang digunakan oleh siswa.
2. Mengukur macam-macam aspek belajar yang bervariasi. Belajar dikategorikan sebagai kognitif, psikomotoris, dan

³⁴ Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, “Standar Penilaian Pendidikan.”

³⁵ Amat Jaedun et al., “Implementasi Pendidikan Karakter Terintegrasi Dalam Kegiatan Pembelajaran Pada Smk Jurusan Bangunan Di Daerah Istimewa Yogyakarta,” *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan UNY* 21, no. 1 (2015): 163961, <https://doi.org/10.21831/jptk.v21i1.3342>.

afektif. Batasan tersebut umumnya dieksplisitkan sebagai pengetahuan, keterampilan dan sikap/nilai. Semua tipe belajar sebaiknya dilihat dalam proporsi yang tepat.

3. Sebagai sarana untuk mengetahui apa yang telah diketahui. Setiap siswa masuk kelas dengan membawa pengalamannya masing-masing, serta karakteristiknya. Guru perlu mengetahui keadaan siswanya agar guru dapat berangkat dari pengalaman siswa yang beragam dalam memulai pembelajarannya. Guru perlu mengetahui dan mengkhawatirkan kekuatan, kelemahan dan minat siswa sehingga mereka berpikir untuk belajar di atas apa yang telah mereka miliki dan mereka memesan.
4. Memotivasi belajar siswa. Penilaian juga harus dapat memotivasi belajar siswa. Guru harus menguasai bermacam-macam teknik memotivasi siswa. Hasil pujian akan merangsang tindakan siswa. Dengan merencanakan secara sistematis sejak pretes sampai ke postes, guru dapat membangkitkan semangat siswa untuk tekun belajar secara kontinu.
5. Menyediakan informasi untuk tujuan bimbingan dan konseling. Informasi diperlukan jika bimbingan dan konseling yang efektif diperlukan, informasi yang berkaitan dengan masalah pribadi seperti kemampuan data, kualitas pribadi, kemampuan bersosialisasi dan hasil belajar.

6. Menjadikan hasil evaluasi dan penilaian sebagai dasar perubahan kurikulum. Hasil evaluasi, pengalaman kerja siswa, analisis kebutuhan masyarakat, dan analisis pekerjaan merupakan teknik konvensional yang sering digunakan untuk mengubah kurikulum.³⁶

Manfaat dari penilaian antara lain :

1. memberikan umpan balik bagi peserta didik agar mengetahui kekuatan dan kelemahannya dalam proses penyelenggara indikator.
2. menyederhanakan dan mendiagnosis kesulitan belajar yang dialami peserta didik sehingga dapat dilakukan perbaikan dan pengayaan.
3. umpan balik bagi guru dalam memperbaiki, pendekatan, kegiatan dan sumber belajar yang digunakan.
4. sebagai input atau masukan bagi guru untuk melakukan perbaikan dalam merancang kegiatan belajar.
5. memberikan informasi kepada orang tua dan komite sekolah tentang efektivitas pendidikan.

Selain dapat memberikan manfaat, penilaian kelas juga memberikan fungsi, diantaranya:

1. menggambarkan sejauh mana perkembangan peserta didik telah menguasai kompetensi.

³⁶ Sutarjo Adisusilo, *Pembelajaran Nilai Karakter* (Jakarta: Rajawali Pers, 2012).

2. hasil belajar peserta didik dalam rangka membantu peserta didik memahami dirinya, membuat keputusan tentang langkah berikutnya, misalnya pemilihan program/ penjurusan bahkan sekolah tingkat berikutnya.
3. menemukan kesulitan belajar dan kemungkinan potensi/prestasi yang bisa dikembangkan peserta didik dan sebagai alat untuk mendiagnosa yang dilakukan oleh guru untuk menentukan apakah pelatihan yang bersangkutan perlu diremedial/pengayaan.
4. menemukan kelemahan dan kekurangan proses pembelajaran yang sedang berlangsung untuk perbaikan rancangan proses pembelajaran berikutnya.
5. sebagai kontrol bagi guru dan sekolah tentang kemajuan perkembangari peserta didik.³⁷

B. Kualitas Lulusan

Kualitas memiliki pengertian yang cukup beragam, mengandung banyak tafsir dan bertentangan. Hal ini disebabkan karena tidak ada ukuran yang baku tentang kualitas itu sendiri. Kualitas adalah konsep yang kompleks yang telah menjadi salah satu daya tarik dalam semua teori manajemen. Dalam konteks pendidikan, Pendidikan yang berkualitas adalah pendidikan yang menghasilkan keluaran,

³⁷ Mimin Haryanti, *Model Dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*, ed. Saiful Ibad (Jakarta: Gaung Persada Press, 2007).

baik pelayanan dan lulusan yang sesuai kebutuhan atau harapan pelanggan (pasar) nya.³⁸

Kualitas lulusan mengandung tiga unsur yaitu, kesesuaian dengan standar, kesesuaian dengan harapan *stakeholder*, dan pemenuhan janji yang diberikan. Kualitas memiliki indikator sebagai tolak ukur digambarkan oleh Garvin, yaitu :

1. Kinerja (*performance*) karakteristik operasi pokok dari produk inti
2. Ciri-ciri atau keistimewaan tambahan (*features*), yaitu karakteristik sekunder atau pelengkap
3. Keandalan (*reliability*), yaitu kemungkinana kecil akan mengalami kerusakan atau kegagalan dipakai
4. Kesesuaian dengan spesifikasi (*conformance to specifications*), yaitu sejauh mana karakteristik desain dan operasi memenuhi standar-standar yang telah ditetapkan sebelumnya.
5. Daya tahan (*durability*), berkaitan dengan berapa lama produk tersebut dapat terus digunakan
6. *Serviceability*, meliputi kecepatan, kompetensi, kenyamanan, mudah direparasi, penanganan keluhan yang memuaskan.

Standar Kompetensi Lulusan (SKL) menurut Permendikbud No. 20 Tahun 2021, dalam kegiatan ini

³⁸ Muhammad Fathurrohman and Sulistyorini, *Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Teras, 2012).

pembelajaran setidaknya mencakup tiga kompetensi. kompetensi pertama adalah mengenai sikap, yang terdiri dari proses menerima, menjalankan, menghargai, menghayati, hingga mengamalkan. kompetensi kedua adalah mengenai pengetahuan, yang dapat dimiliki melalui aktivitas mengetahui, memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi, hingga menciptakan. kompetensi ketiga adalah mengenai keterampilan, yang diperoleh melalui kegiatan mengamati, menanya, mencoba, menalar, menyaji dan mencipta. Ketiga kompetensi tersebut menuntut peserta didik untuk melakukan interaksi dengan lingkungannya, baik lingkungan kelas, sekolah, rumah, maupun lingkungan masyarakat. Berdasarkan karakteristik kurikulum 2013 yang menyebutkan pentingnya interaksi dan lingkungan masyarakat sebagai sumber belajar, maka diharapkan guru dapat mengintegrasikan aspek sosiokultural, belajar membangkitkan berbagai proses perkembangan internal yang mampu beroperasi hanya ketika anak berinteraksi dengan orang-orang dilingkungannya dan bekerjasama dengan orang lain.

Kurikulum merupakan sarana dari suatu sistem pendidikan. Masyarakat industri modern adalah masyarakat yang hidup dan didukung oleh ilmu pengetahuan dan teknologi. Oleh karena itu, mata pelajaran iptek menempati prioritas tinggi dalam kurikulum, khususnya pendidikan dasar. Seperti yang telah dijelaskan, masyarakat industri tidak hanya melek huruf, tetapi

juga melek angka dan melek sains. Menghadapi dunia yang semakin mengecil, pendidikan bahasa asing yaitu bahasa Inggris, Cina dan Jepang menjadi suatu keharusan untuk melihat posisi Indonesia di kawasan Pasifik. Tentunya tanpa mengurangi perhatian kita terhadap bahasa nasional serta bahasa daerah yang hidup dan budayanya, dalam rangka pembangunan ketahanan budaya dan pertahanan negara. Pendidikan bahasa, termasuk bahasa asing, serta pendidikan budaya nasional akan mendapat porsi yang besar. Dengan demikian, pendidikan tentang kependudukan, lingkungan, dan mungkin semacam "pendidikan internasional", akan mendapat tempat penting dalam kurikulum.³⁹

Proses pendidikan yang berkualitas adalah proses pembelajaran yang berkualitas. *Output* pendidikan yang berkualitas adalah lulusan yang memiliki kompetensi yang diisyaratkan, dan *outcome* pendidikan yang berkualitas adalah lulusan yang mampu melanjutkan ke jenjang pendidikan lebih tinggi atau terserap pada dunia usaha atau dunia industri⁴⁰. Pendidikan ini menuntut adanya perubahan sikap dan tingkah laku seluruh komponen sekolah (kepala sekolah, guru dan tenaga/staf administrasi termasuk orang tua dan masyarakat) dalam memandang, memahami, membantu sekaligus sebagai

³⁹ H.A.A Tilaar, *Manajemen Pendidikan Nasional*, ed. Wilson Nadeak (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006).

⁴⁰ Tim Dosen Administrasi, *Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia* (Bandung: Alfabeta, 2011).

pemantau yang melaksanakan monitoring dan evaluasi dalam pengelolaan sekolah yang bersangkutan dengan di dukung oleh pengelolaan sistem informasi yang presentatif dan valid. Akhir dari semua itu ditujukan kepada keberhasilan sekolah untuk menyiapkan pendidikan yang berkualitas bagi masyarakat. kualitas lulusan tidak terjadi begitu saja, harus direncanakan secara sistematis dengan menggunakan proses manajemen peningkatan kualitas lulusan yang diharapkan. Manajemen peningkatan kualitas ini meliputi penyusunan perencanaan peningkatan kualitas, pengorganisasian, pelaksanaan manajemen peningkatan kualitas, serta monitoring dan evaluasi peningkatan kualitas lulusan. Hal ini didasarkan dengan melihat secara obyektif, tajam dan realistis kondisi-kondisi eksternal dan internal, sehingga dapat mengantisipasi perubahan lingkungan yang akan terjadi. Manajemen peningkatan kualitas lulusan yang direncanakan agar *output* yang dihasilkan mampu bersaing untuk melanjutkan jenjang pendidikan di tingkat perguruan tinggi.

Beberapa hal yang menjadi indikator dalam menentukan dan mencapai kualitas lulusan adalah sebagai berikut:

1. Standar kualitas kompetensi lulusan minimal sama dengan standar nasional pendidikan.
2. Standar kompetensi dan kompetensi dasar yang jelas
3. Memiliki visi dan misi yang jelas

4. Target kebijakan mutu sekolah dalam standar isi dan penilaian
5. Tujuan pendidikan tiap mata pelajaran
6. Ruang lingkup materi pada tiap mata pelajaran
7. Deskripsi profil lulusan yang diharapkan dapat terwujud tiap mata pelajaran. Hendaknya, setiap mata pelajaran berorientasi dan memberikan kontribusi mewujudkan tujuan pendidikan nasional, yaitu bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.⁴¹

Kompetensi lulusan dilihat dari adanya peningkatan dan kesinambungan *soft skills* dan *hardskills* yang meliputi aspek kompetensi sikap, aspek kompetensi keterampilan dan aspek kompetensi pengetahuan pada peserta didik.

C. Implementasi Standar penilaian

Untuk menciptakan sebuah lembaga pendidikan yang berkualitas sebagaimana yang diharapkan banyak orang bukan hanya menjadi tanggungjawab sekolah, namun merupakan tanggung jawab dari semua pihak termasuk orang tua dan dari lembaga pendidikan didalamnya. Peranan manajemen sangat

⁴¹ Ifni Oktiani, “Peningkatan Mutu Lulusan Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekuncen Banyumas” (Program Magister Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, 2019).

signifikan dalam menentukan kualitas sebuah lembaga pendidikan. Karena bidang garapannya meliputi perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, pengawasan atau evaluasi dan pemberdayaan segala sumber daya yang ada. Oleh karena itu, pendidikan tidak akan berhasil apabila tanpa diatur oleh fungsi dan peran masing-masing secara efektif dan efisien.⁴² Penilaian yang dilakukan sesuai ranah kompetensi, teknik penilaian objektif dan akuntabel, penilaian pendidikan ditindaklanjuti, instrumen penilaian menyesuaikan aspek dan penilaian dilakukan sesuai prosedur⁴³

Standar yang semula terfokus pada eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi dilengkapi dengan mengamati, menannya, mengolah, menyajikan, menyimpulkan, dan mencipta. belajar tidak hanya terjadi diruang kelas, tetapi siswa juga bisa belajar di lingkungan sekolah dan masyarakat serta guru bukan satu-satunya sumber belajar. sikap tidak diajarkan secara verbal, tetapi melalui contoh dan teladan, sehingga siswa dapat mencontoh teladan, dimana teladan utamanya adalah guru.

Penilaian hasil belajar oleh guru dilakukan dengan memperkuat PAP (Penilaian Acuan Patokan) yaitu pencapaian hasil belajar didasarkan pada posisi skor yang diperoleh terhadap

⁴² Suryana and Ismi, "Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan."

⁴³ Madrasah Reform, "Standar Nasional Pendidikan Dan Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan," 2021.

skor ideal (maksimal). Penilaian tidak hanya pada level KD, tetapi juga kompetensi inti dan SKL. mendorong pemanfaatan portofolio yang dibuat siswa sebagai instrumen penilaian.

Penilaian hasil belajar oleh guru dilakukan dalam bentuk ulangan, pengamatan, penugasan, dan atau bentuk lain yang diperlukan. Nilai yang didapatkan siswa kemudian digunakan untuk mengukur serta untuk mengetahui pencapaian kompetensi siswa, memperbaiki proses pembelajaran dan menyusun laporan kemajuan hasil belajar siswa. Lingkup penilaian hasil belajar oleh guru mencakup kompetensi sikap (spiritual dan sosial) : menerima nilai, menanggapi nilai, menghargai nilai, menghayati nilai, mengamalkan nilai.⁴⁴ Prinsip khusus penilaian hasil belajar oleh pendidik dalam penilaian autentik adalah sebagai berikut : (a) Materi penilaian dikembangkan dari kurikulum, (b) Bersifat lintas muatan atau mata pelajaran, (c) Berkaitan dengan kemampuan peserta didik, (d) Berbasis kinerja peserta didik, (e) Memotivasi belajar peserta didik, (f) Menekankan pada kegiatan dan pengalaman belajar peserta didik, (g) Memberi kebebasan peserta didik untuk mengkonstruksi responnya, (h) Menekankan keterpaduan sikap, pengetahuan, dan keterampilan, (i) Mengembangkan kemampuan berfikir divergen, (j) Menjadi bagian yang tidak dipisahkan dari pembelajaran, (k)

⁴⁴ Menteri Pendidikan, Dan Kebudayaan, and Republik Indonesia, "Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah," 2014.

menghendaki balikan yang segera dan terus menerus, (l) Menekankan konteks yang mencerminkan dunia nyata, (m) Terkait dengan dunia kerja, (n) Menggunakan data yang diperoleh langsung dari dunia nyata, (o) Menggunakan berbagai cara dan instrumen.⁴⁵

Langkah-Langkah Penilaian Sebelum melakukan proses penilaian, seorang guru terlebih dahulu menilai format dengan mengikuti langkah-langkah sebagai berikut:

1. Menetapkan indikator dari setiap standar kompetensi dan kompetensi dasar. Indikator merupakan ukuran, karakteristik, ciri-ciri, pembuatan atau proses yang berkontribusi atau menunjukkan ketercapaian suatu kompetensi dasar. Pencapaian indikator dari suatu standar kompetensi atau kompetensi dasar menentukan indikator dari setiap standar kompetensi atau kompetensi dasar dengan menggunakan kata operasional yang dapat diukur. Misal: Menemukan, menyimpulkan, menyebutkan, menggambarkan, mengkonstruksi, dll. Setiap indikator yang dikembangkan oleh seorang guru dengan memperhatikan perkembangan dan kemampuan (intake) setiap peserta didik. Standar kompetensi dapat menjadikan beberapa kompetensi dasar, setiap kompetensi dasar dapat menjadi dasar penerapan Setiap

⁴⁵ Menteri Pendidikan, Dan Kebudayaan, and Republik Indonesia, "Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah," 2014.

penjabaran disesuaikan dengan keluasan dan kedalaman dari setiap standar kompetensi dan kompetensi dasar. Pencapaian indikator yang menjadi bagian dari pengembangan silabus dan rencana pembelajaran dan penilaian (RPP) menjadi acuan dalam format penilaian (penentuan metode/teknik penilaian).

2. melakukan pemetaan kompetensi, kompetensi dasar dan kompetensi indikator. Proses pemetaan ini dikenal dengan istilah pengembangan silabus. Kemudian hasil pengembangan silabus ini belajar lagi secara rinci dalam format Rencana dan Penilaian (RPP). RPP ini dibuat untuk setiap pertemuan dengan durasi waktu yang disesuaikan dengan program semester yang telah ditetapkan. Pengembangan silabus dan RPP dirancang dan dibuat oleh setiap guru mata pelajaran dengan bimbingan dan arahan dari kepala sekolah dan tim kurikulum.

Apabila pengembangan silabus dan RPP selesai dirancang, untuk selanjutnya menentukan teknik dan metode penilaian. Untuk menentukan teknik dan metode penilaian mengacu pada penilaian indikator dari setiap standar kompetensi dan kompetensi dasar untuk masing-masing mata pelajaran. Untuk lebih jelasnya dalam menentukan teknik dan metode penilaian memperhatikan ciri/aspek indikator tersebut, misalnya:

1. Apabila aspek pencapaian indikator menuntut untuk melakukan sesuatu maka teknik dan metode penilaian menggunakan pendekatan unjuk kerja.
2. Apabila aspek pencapaian indikator menuntut untuk memahami suatu deskripsi/konsep maka teknik dan metode penilaian menggunakan pendekatan tertulis (obyektif dan subjective test)
3. Apabila aspek pencapaian indikator menuntut untuk memuat unsur investigasi terhadap suatu hal maka teknik dan metodenya menggunakan pendekatan project work.⁴⁶

Penilaian pelajaran rumpun agama Islam dilaksanakan secara menyeluruh dan proporsional pada ranah yaitu kognif, afektif dan motorik. Kriteria penilaian merujuk pada kompetensi dan sub-kompetensi. Rentang penilaian pada masing-masing ranah adalah sebagai berikut :

1. Penilaian ranah kognitif, ditunjukan pada aspek analitis, sintesis dan evaluasi yang diserap oleh siswa, dilakukan secara kuantitatif dengan rentang nilai 0-100
2. Penilaian ranah afektif, ditunjukan pada aspek sikap siswa terhadap nilai-nilai yang dipelajari, dilakukan melalui pengamatan dengan pernyataan kualitatif (sangat baik, baik, cukup, kurang, sangat kurang), kemudian diberi penjelasan dalam bentuk deskripsi. Pengolahan nilai afektif dapat

⁴⁶ Haryanti, *Model Dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*.

menggunakan data kualitatif dan kuantitatif. Contoh rentang nilai ranah afektif :

No.	Rentang Nilai	Nilai
1	90-100	Sangat Baik
2	80-89	Baik
3	70-79	Cukup
4	60-69	Kurang
5	<60	Sangat Kurang

3. Penilaian ranah motorik, ditujukan pada aspek keterampilan dan pengamalan aspek ketuhanan, manusia, agama, dan alam dengan menggunakan instrumen penilaian motorik. Pengolahan nilai motorik dapat menggunakan data kualitatif dan kuantitatif. Contoh rentang motorik :⁴⁷

No.	Rentang Nilai	Nilai
1	90-100	Sangat Baik
2	80-89	Baik
3	70-79	Cukup
4	60-69	Kurang
5	<60	Sangat Kurang

Rumpun pelajaran agama Islam secara keseluruhannya adalah al-Qur'an dan hadis, aqidah akhlak, fiqih, dan SKI, yang menggambarkan ruang lingkup pendidikan agama Islam meliputi perwujudan keserasian, keselarasan, dan keseimbangan hubungan

⁴⁷ Syahidin et al., *Pendidikan Agama Islam Kontemporer - Google Books* (Yayasan Masyarakat Indonesia Baru (Yamiba), 2021), https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan_Agama_Islam_Kontemporer/rjhAEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Pendidikan+Agama+Islam+Kontemporer&printsec=frontcover.

manusia dengan Allah SWT., diri sendiri, seluruh manusia, lingkungan dan makhluk lainnya. Penilaian pendidikan Agama Islam mencakup seluruh aspek yang ditetapkan oleh standar penilaian pendidikan yaitu aspek sikap, aspek pengetahuan dan aspek keterampilan. Penilaian mata pelajaran agama Islam tak hanya dilakukan secara tertulis saja tetapi melalui pengamatan juga. Untuk penilaian sikap diperoleh dari observasi, penilaian sikap diri, penilaian antar teman sebaya. Penilaian pengetahuan diperoleh melalui penilaian tes lisan, penilaian tes tertulis dan penugasan sesuai dengan kompetensi yang dinilai. Dan yang terakhir yaitu penilaian keterampilan diperoleh dari praktik, produk, proyek, portopolio dan atau teknik lain sesuai dengan kompetensi yang dinilai. Permendikbud No. 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan Pasal 9 ayat 1 tentang mekanisme penilaian:

1. perancangan berdasarkan penilaian oleh pendidik dilakukan pada saat penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) silabus
2. penilaian aspek dilakukan/pengamatan dan teknik melalui pengamatan lain yang relevan, dan pelaporannya menjadi sikap wali kelas atau guru kelas
3. penilaian aspek pengetahuan yang dilakukan melalui tes tertulis, tes lisan, dan penugasan sesuai dengan kompetensi yang dinilai

4. penilaian keterampilan dilakukan melalui praktik, produk, proyek, portofolio, dan/atau teknik lain sesuai dengan kompetensi yang dinilai
5. peserta didik yang belum mencapai KKM satuan pendidikan harus mengikuti pembelajaran perbaikan
6. hasil penilaian pengetahuan dan keterampilan peserta didik yang disampaikan dalam bentuk angka dan/atau deskripsi.

Permendikbud Pasal 12 berbunyi, penilaian aspek sikap dilakukan melalui tahapan: a) mengamati perilaku peserta didik selama pembelajaran. b) mencatat perilaku peserta didik dengan menggunakan lembar observasi/pengamatan. c) pengamatan hasil dan d) mendeskripsikan perilaku peserta didik. Penilaian aspek pengetahuan dilakukan melalui tahapan: a) menyusun perencanaan penilaian. b) mengembangkan instrumen penilaian. c) melaksanakan. d) memanfaatkan hasil. dan e) melaporkan hasil penilaian dalam bentuk angka dengan skala 0-100 dan deskripsi. Penilaian aspek keterampilan dilakukan melalui tahapan: a) menyusun perencanaan penilaian. b) mengembangkan instrumen penilaian. c) melaksanakan penilaian. d) memanfaatkan hasil dan e) melaporkan hasil penilaian dalam bentuk angka dengan skala 0-100 dan deskripsi.

Permendikbud Pasal 13 ayat 1 berbunyi Prosedur penilaian proses belajar dan hasil belajar oleh pendidik dilakukan dengan urutan : a) menetapkan tujuan penilaian dengan mengacu

pada RPP yang telah di susun. b) menyusun kisi-kisi penilaian, c) membuat instrumen penilaian berikut pedoman penilaian, d) melakukan analisis kualitas instrumen, e) melakukan penilaian, f) mengolah, menganalisis, dan menginterpretasikan hasil penilaian, g) melaporkan hasil penilaian dan, h) memanfaatkan laporan hasil penilaian.⁴⁸ Kriteria Penilaian yang perlu diperhatikan dalam penilaian, antara lain:

1. Penilaian dapat dilakukan melalui tes dan atau non tes.
2. Penilaian harus mencakup tiga aspek kemampuan, yaitu pengetahuan, keterampilan dan sikap.
3. Menggunakan berbagai cara penilaian pada waktu kegiatan belajar sedang berlangsung, misalnya observasi, memberikan tes, mengamati hasil kerja siswa, dan lain- lain.
4. Pemilihan alat dan jenis penilaian berdasarkan rumusan tujuan pembelajaran.
5. Mengacu pada tujuan dan fungsi penilaian, misalnya untuk kenaikan kelas.
6. Alat penilaian harus mendorong kemampuan penalaran dan kreativitas siswa, misalnya tes uraian, dan lain- lain.
7. Mengacu pada prinsip diferensiasi, yakni memberikan peluang kepada siswa untuk menunjukkan apa yang diketahui, yang dipahami dan mampu dilakukannya.

⁴⁸ Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, “Standar Penilaian Pendidikan.”

8. Tidak bersifat diskriminasi.⁴⁹

Penilaian oleh pendidik meliputi kegiatan sebagai berikut:

1. Menginformasikan atau menyampaikan silabus mata pelajaran yang di dalamnya memuat rancangan dan penilaian pada awal semester.
2. Mengekspresikan indikator kompetensi Dasar (KD) dan memilih teknik yang sesuai dengan karakteristik materi pada saat menyusun silabus mata pelajaran.
3. Instrumen dan penilaian sesuai dengan teknik dan bentuk penilaian yang telah dipilih atau ditentukan.
4. Mengungkapkan melalui tes, pengamatan, penugasan, dan/ atau bentuk lain yang diperlukan.
5. Mengolah hasil penilaian untuk mengetahui kemajuan hasil belajar dan belajar peserta didik.
6. Mengembalikan hasil pemeriksaan peserta didik disertai balikan atau komentar yang mendidik bagi peserta didik.
7. hasil penilaian untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.
8. Melaporkan hasil penilaian mata pelajaran pada setiap akhir semester kepada pimpinan satuan pendidikan dalam bentuk

⁴⁹ Adisusilo, *Pembelajaran Nilai Karakter*.

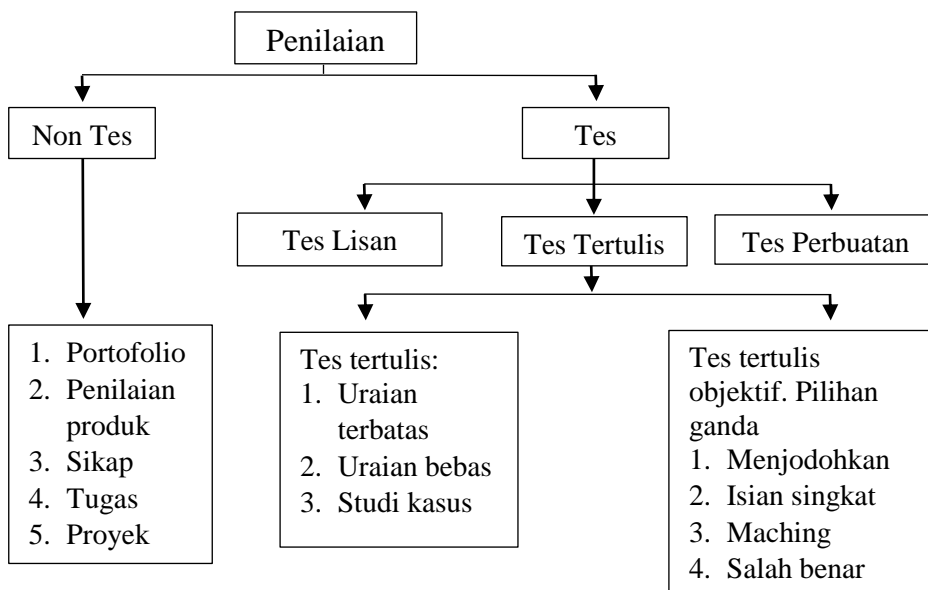
prestasi belajar peserta didik disertai deskripsi singkat sebagai cerminan kompetensi secara utuh (komprehensif).⁵⁰

Metode penilaian secara garis besar dapat dibedakan menjadi dua macam bentuk, yaitu tes dan nontes. Tipe penilaian pertama adalah tes yang biasanya direalisasikan dengan tes tertulis. Tes ini digunakan utamanya untuk memperoleh data, baik data kuantitatif maupun kualitatif. Tes tertulis juga dapat dibedakan menjadi dua, yaitu tes objektif dan tes esai. Tes tertulis digunakan untuk mengumpulkan data kuantitatif pengetahuan secara komprehensif dan fakta penggunaannya. Di samping itu, tes tertulis juga dapat digunakan untuk menganalisis dan mensintesis informasi tentang siswa. Tes objektif pada umumnya disebut sebagai alat evaluasi guna mengungkap kembali dan mengenal materi yang telah diberikan. Tes ini biasanya diberikan dengan item pertanyaan menghafal sebagai jawaban bebas, melengkapi, dan identifikasi. Bentuk tampilan tes objektif dapat dibedakan menjadi tiga macam tampilan, yaitu: soal salah-benar, pilihan ganda, dan menjodohkan. Pertanyaan esai pada umumnya dapat dibedakan ke dalam dua jawaban berbeda, yaitu jawaban terbatas dan jawaban luas.

Bentuk kedua suatu penilaian nontes. Penilaian nontes ini digunakan untuk penampilan dan aspek-aspek belajar afektif

⁵⁰ Kunandar, *Penilaian Auntenik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai Dengan Contoh*, 3rd ed. (Jakarta: Rajawali Pers, 2014).

dari siswa. Ketepatan yang tidak perlu diperhatikan oleh guru, karena sering kali dalam evaluasi memerlukan pertimbangan subjektivitas yang dapat menghasilkan berbagai kemungkinan di antara dua orang guru. Penilaian nontes kadang ada yang menggunakan pengukuran, tetapi juga ada yang tidak digunakan, sebagai contoh observasi, bentuk laporan, teknik audio visual, dan teknik sosiometri. Secara ringkas penilaian dapat digambarkan menjadi:⁵¹



Gambar 1.3 Penilaian Pembelajaran

Implikasi implementasi standar penilaian rumpun pelajaran agama terhadap kualitas lulusan menjadikan siswa-

⁵¹ Adisusilo, *Pembelajaran Nilai Karakter*.

siswi berkompeten dan mampu memenuhi lapangan pekerjaan. Sehingga kepala sekolah harus bisa mengelola program sekolah dengan cara mempertemukan keinginan masyarakat dan kebutuhan peserta didik. Peserta didik mampu menonjolkan potensinya, dan guru dapat melakukan pembinaan untuk meningkatkan potensinya.

Implikasi yang ditimbulkan dari penilaian berbasis kurikulum 2013 adalah sebagai berikut:

1. Siswa harus mampu aktif, kreatif, inovatif dalam mencari jalan keluar dari sebuah masalah yang dihadapi di sekolah.
2. Adanya penilaian berbasis kurikulum 13 memungkinkan siswa untuk belajar lebih mandiri dan berpikir kritis, sehingga memberikan perkembangan yang baik kepada siswa, memungkinkan mereka untuk memperoleh kemandirian, dan meningkatkan pengetahuan dan pengalaman mereka.
3. Pendidikan karakter dan pendidikan karakter telah muncul di semua rencana pembelajaran.
4. Pusat pembelajaran ada di peserta didik
5. Pembelajaran yang berpusat pada siswa dan kontekstual, dengan metode pembelajaran yang lebih beragam.
6. Guru belum siap secara psikologis, karena kurikulum 2013 menuntut guru untuk lebih kreatif. Oleh karena itu, butuh waktu lama untuk membuka wawasan berpikir pendidik. Salah satunya dengan berubah melalui pelatihan dan

pendidikan Paradigma pendidik sebagai mediator. Menjadi guru yang dapat merangsang kreativitas siswa.

7. Terlalu banyak materi dan waktu dalam belajar sehingga membuat siswa merasa stres. siswa akan berada di bawah tekanan akademis. Beban belajar siswa terlalu berat dan waktu belajar di sekolah terlalu lama. Sekalipun siswa memiliki batas waktu terlama untuk konsentrasi, mereka harus menguasai terlalu banyak materi.
8. Mewujudkan suatu kehidupan yang harmonis di masyarakat.⁵²

⁵² Viona Amelia, "Dampak Kurikulum 2013 Bagi Pendidik Dan Peserta Didik," *Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2013): halaman 1-6.

BAB III

IMPLEMENTASI STANDAR PENILAIAN PELAJARAN RUMPUN AGAMA DI MAN 1 KOTA SEMARANG

Pelaksanaan penilaian pelajaran rumpun agama di MAN 1 Kota Semarang berlangsung sesuai prosedur yang ada di Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan. Dalam pelajaran rumpun agama penilaian autentik memiliki persepsi yang hampir sama dengan penilaian autentik pada mata pelajaran lain, yaitu penilaian yang dilakukan secara langsung dalam kegiatan proses pembelajaran, penilaian dilakukan tidak saja menilai hasil akhir, melainkan menilai semua proses pemerolehan seluruh aspek dalam pencapaian kompetensi sesuai dengan topik mata pelajaran.

Untuk mencapai keberhasilan tersebut bukanlah proses yang instan diperlukan manajemen yang baik dari segi perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), pengarahan (*actuating*) dan pengawasan (*controlling*) yang dilakukan oleh guru pelajaran rumpun agama. Perencanaan berperan penting sebelum melakukan penilaian, perencanaan yang terarah dan matang akan berdampak besar dalam madrasah. Guru pelajaran rumpun agama MAN 1 Kota Semarang menganalisis lingkungan dan memperhatikan keadaan yang tidak pasti dihadapi, guru pelajaran rumpun agama meramalkan kondisi masa depan sebagai prediksi awal. Perencanaan ini telah

disiapkan guru setiap awal semester berupa administrasi pembelajaran, RPP, Silabus, Pemetaan KI dan KD, bank soal, jurnal harian, dan buku nilai.⁵³ Dengan demikian guru melaksanakan penilaian sesuai dengan rancangan penilaian pada program penilaian yang disusun sesuai dengan program tahunan yang diturunkan ke dalam program semester yang sesuai dengan apa yang telah diprogramkan dalam silabus, yang selanjutnya diuraikan dalam bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Merancang program penilaian yang disusun dalam perencanaan program pembelajaran dalam satu tahun “program tahunan merupakan program umum setiap mata pelajaran untuk tiap kelas, berisi garis-garis besar yang hendak dicapai dalam satu tahun dan dikembangkan oleh guru pelajaran rumpun agama yang bersangkutan.

Pengorganisasian yang dilakukan di MAN 1 Kota Semarang untuk mensukseskan tujuan bersama dengan membuat prosedur terstruktur, interaksi yang baik pada seluruh *stakeholder* yang ada di MAN 1 Kota Semarang, koordinasi, struktur, memberi wewenang pada setiap guru sesuai dengan tugasnya, tugas diberikan secara transparan dan jelas. Kepala sekolah menugaskan guru dan mengarahkannya untuk mencapai tujuan madrasah. Kepala sekolah mengarahkan dan menugaskan guru sesuai dengan kualifikasi yang dimiliki setiap guru dan guru berupaya mensukseskan program dengan mengarahkan siswa sesuai dengan tujuan madrasah dalam

⁵³“Sumber: Observasi Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 dikelas XI MIPA Pukul 9.30 WIB”.

melaksanakan (*Actuating*), Sesuatu yang sudah direncanakan pada proses pembelajaran dan penilaian dengan baik dilaksanakan. Seluruh *stakeholder* berupaya keras untuk mencapai tujuan dengan ikhlas serta sejalan dengan perencanaan dan usaha-usaha perorganisasian dari kepala madrasah.

A. Implementasi Penilaian Pelajaran al-Qur'an Hadis

Sebelum melakukan penilaian guru melakukan perencanaan penilaian pada pembelajaran, guru membuat perencanaan sesuai dengan contoh yang diberikan secara Nasional, kebijakan penilaian telah diatur oleh Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan. Guru mata pelajaran al-Qur'an hadis bu Zulia mengatakan : “saya membuat penilaian sesuai dengan aturan yang sudah diatur secara Nasional pada Permendikbud No. 23 Tahun 2016 yang kemudian saya kembangkan sesuai kemampuan saya dalam menerapkannya didalam kelas”.⁵⁴

Ada beberapa hal yang harus disiapkan guru sebelum melakukan penilaian, yaitu menyusun rencana penilaian yang akan dilakukan, guru mata pelajaran al-Qur'an hadis bu Zulia mengatakan : “Sebelum melaksanakan penilaian guru harus

⁵⁴Sumber: Wawancara Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 Wawancara Dengan Bu zulia Selaku Guru Mata Pelajaran al-Qur'an Hadis di MAN 1 Kota Semarang.,” n.d.

memiliki perangkat pembelajaran yang disusun oleh guru yaitu : Program Tahunan, Program Semester, Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)”.⁵⁵

Dengan demikian pelaksanaan penilaian sesuai dengan rencana penilaian yang disusun sesuai dengan program tahunan kemudian diturunkan menjadi program semester dan diuraikan dalam bentuk Rencana Pelaksanaan Penilaian (RPP). Bu Zulia mengatakan :

Pada setiap semester diawal pertemuan pada pelajaran al-Qur’an Hadis, saya menyampaikan semua pokok materi dan bentuk-bentuk penilaian, agar siswa bisa mempersiapkan diri pada hari-hari sebelumnya sehingga nilai yang didapatkan bisa maksimal.⁵⁶

Dalam implementasi penilaian pada pelajaran al-Qur’an Hadis penilaian dilakukan secara komprehensif meliputi aspek afektif, kognitif dan psikomotorik. Bu Zulia mengatakan :

Banyak hal yang di nilai oleh guru, penilaian yang diambil dari dari segi kognitif, afektif dan psikomotorik. Akhlak itu nomor satu seperti ketika di dalam kelas mengerjakan tugas apa enggak

⁵⁵Sumber: Wawancara Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 Wawancara Dengan Bu zulia Selaku Guru Mata Pelajaran al-Qur’an Hadis di MAN 1 Kota Semarang.,” n.d.

⁵⁶ Sumber: Wawancara Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 Wawancara Dengan Bu zulia Selaku Guru Mata Pelajaran al-Qur’an Hadis di MAN 1 Kota Semarang.,” n.d.

memperhatikan apa enggak mengirimkan tugas tepat waktu atau tidak. Kan kalau di sekolah ada peraturan tidak boleh memakai bedak yang tebal tidak boleh memakai lipstik yang terlalu merah kira-kira anaknya itu memakai bedak yang tebal atau tidak sih memakai lipstik atau tidak sih seperti itu menjadi salah satu penilaian. Cara dia duduk cara dia berbicara sopan santunnya kalau saya memang paling senang itu mengamati soalnya kan pelajarannya akhlak berkaitan dengan perilaku. Ketaatan dia dalam menghafal saya itu kalau menerangkan di dalam kelas tidak pernah membawa buku jadi saya anggap siswa itu anaknya tuh cerdas semua jadi menurut saya itu hafalan itu hukumnya fardhu ain wajib menghafal ayat-ayat yang ada di Alquran dan Hadits yang ada di LKS untuk apa karena kalau anak itu hafal otomatis anak itu bakalan tahu ketika mengerjakan soal kalau anak itu tidak bisa atau tidak hafal dengan ayat-ayat Alquran yang berkaitan dengan materi maka anak itu tidak akan bisa mengerjakan tugas saat ulangan. Tapi kalau suka psikomotorik program saya itu hanya menghafalkan ayatnya tidak menghafalkan artinya dan saya menekankan bahwa anak-anak itu bisa menjelaskan ke depan tanpa membawa buku nanti terserah anak mau menjelaskannya bagaimana.⁵⁷

Pada penilaian pengetahuan, siswa mampu menguraikan informasi ke beberapa bagian, menemukan asumsi, membedakan

⁵⁷Sumber: Wawancara Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 Wawancara Dengan Bu zulia Selaku Guru Mata Pelajaran al-Qur'an Hadis di MAN 1 Kota Semarang.,” n.d.

fakta dan pendapat serta menemukan hubungan sebab-akibat. Sebagai contoh dalam penerapannya di pembelajaran MAN 1 Kota Semarang, siswa disajikan soal berbasis HOTS, contoh soal uraian yang “didalam Q.S al-Furqon ayat 45-50 Allah memberikan kabar gembira dengan akan ada datangnya hujan tapi kenyataannya bahwa adanya hujan yang disertai puting beliung, ada banjir. Apakah itu tidak bertentangan dengan yang ada di Q.S al-Furqon ayat 45-50, kenyataannya kejadian tersebut malah membuat manusia sedih. Lalu bagaimana tanggapanmu? “Pada tingkat sintesis, siswa mampu menghasilkan suatu cerita, komposisi, hipotesis atau teorinya sendiri dan mensintesiskan pengetahuannya. Contoh siswa dapat menciptakan peta konsep tentang materi tertentu. dan terakhir pada tingkat evaluasi, siswa mampu menganalisis informasi seperti bukti, sejarah, editorial, teori-teori yang termasuk di dalamnya penilaian terhadap hasil untuk membuat kebijakan. Contoh dari peta konsep yang sudah di hasilkan siswa mampu mencarikitannya dan menafsirkannya sesuai dengan materi yang diajarkan.⁵⁸ Penilaian dilakukan secara kuantitatif dengan rentang nilai 0-100.⁵⁹

Berdasarkan hasil observasi, wawancara dan dokumentasi menunjukkan bahwa guru memahami dan

⁵⁸ “Sumber: Wawancara Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 Wawancara Dengan Zulia Ulfah, S.Pd.I., M.S.I Selaku Guru Mata Pelajaran Qur’an Hadis Di MAN 1 Kota Semarang,,” n.d.

⁵⁹ Sumber: Dokumentasi Pada Hari Senin Tanggal 15 November 2021 di MAN 1 Kota Semarang,,” n.d.

melaksanakan bentuk-bentuk penilaian pada ranah sikap, ranah pengetahuan dan ranah keterampilan. Meskipun dalam pelaksanaannya belum berjalan maksimal. Adapun hasil pedoman dokumentasi dari daftar cek ketersediaan dokumen membuktikan bahwa tersedianya instrumen penilaian yang disiapkan oleh guru seperti Silabus, RPP, Analisis KD, soal-soal dan Transkrip Nilai.⁶⁰

B. Implementasi Penilaian Pelajaran Akidah Akhlak

Guru pelajaran akidah akhlak MAN 1 Kota Semarang sebelum melakukan penilaian menetapkan indikator dari setiap standar kompetensi dan kompetensi dasar. Bu Nur Farida mengatakan “setiap materi ada KD yang harus diajarkan dan dinilai, sehingga saya harus menetapkan indikator mana yang akan diajarkan. Karena penilaian yang dilakukan itu sesuai dengan KD”.⁶¹ Indikator yakni ukuran. Pencapaian indikator dari suatu standar kompetensi atau kompetensi dasar menentukan indikator dari setiap standar kompetensi atau kompetensi dasar dengan menggunakan kata operasional yang dapat diukur. Misal: Menemukan, menyimpulkan, menyebutkan, menggambarkan, mengkonstruksi, dll.

⁶⁰ Sumber: Dokumentasi Pada Hari Senin Tanggal 15 November 2021 di MAN 1 Kota Semarang,,” n.d.

⁶¹Sumber: Wawancara Pada Hari Selasa Tanggal 9 November 2021 Wawancara Dengan Bu Farida Selaku Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 1 Kota Semarang,,” n.d.

Setiap indikator yang dikembangkan oleh guru dengan memperhatikan perkembangan dan kemampuan (*intake*) setiap siswa. Standar kompetensi dapat menjadikan beberapa kompetensi dasar, setiap kompetensi dasar dapat menjadi dasar penerapan. Setiap penjabaran disesuaikan dengan keluasan dan kedalaman dari setiap standar kompetensi dan kompetensi dasar. Pencapaian indikator yang menjadi bagian dari pengembangan silabus dan rencana pembelajaran dan penilaian (RPP) menjadi acuan dalam format penilaian (penentuan metode/teknik penilaian).⁶²

Dalam implementasi penilaian autentik hal penting yang menjadi perhatian ketika melaksanakan penilaian pembelajaran, bu Ani mengutarakan pendapatnya :

Penilaian dilakukan secara komprehensif meliputi sikap, pengetahuan dan keterampilan. Penilaian diambil baik secara individu maupun kelompok. Kalau diskusi itu penilaian secara kelompok, tapi tetap ada nilai individunya mana yang aktif dan mana yang tidak aktif.⁶³

Penilaian secara komprehensif meliputi berbagai aspek penilaian (ranah kognitif, afektif dan psikomotor). Ketiga penilaian kondisi siswa yaitu kondisi awal, dalam proses pembelajaran serta pencapaian kompetensi, baik sikap

⁶²“Sumber: Observasi Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 dikelas XI MIPA Pukul 9.30 WIB”.

⁶³ “Sumber: Wawancara Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 Wawancara Dengan Ani Rachmawati, S. Ag., M.S.I. Selaku Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MAN 1 Kota Semarang.”

pengetahuan maupun keterampilan siswa setelah mengikuti proses belajar mengajar sebagai output.⁶⁴

Proses penilaian pada setiap kompetensi dijelaskan oleh bu Ani pada wawancara yaitu :

ketika melakukan penilaian saya melakukan penilaian itu setiap satu bab jadi satu bab itu diterangkan kemudian diakhir ada penugasan, kemudian ada ulangan dan ada penilaian. Penilaian sikap diperoleh melalui observasi melalui instrumen penilaian diri sendiri dan antar teman dan pengamatan saya sendiri ketika dikelas maupun diluar kelas, penilaian pengetahuan diambil dari penugasan-penugasan dan penilaian keterampilan saya menggunakan penilaian praktik contohnya materi tentang adab bertamu, berarti siswa mencontohkan cara bertamu yang baik.⁶⁵

Hasil wawancara tersebut dibuktikan dengan observasi dan tugas praktik pada daftar ketersediaan dokumen. Dalam pelaksanaan penilaian sikap guru menggunakan instrumen penilaian sikap yaitu penilaian diri dan penilaian antar teman dan instrumen observasi.⁶⁶

Implementasi penilaian autentik dalam kurikulum 2013 bukan saja berlangsung selama dan sesudah proses pembelajaran bahkan juga melakukan penilaian pada kondisi

⁶⁴“Sumber: Observasi Pada Hari Kamis Tanggal 11 November 2021 dikelas XI MIPA Pukul 09.30 WIB”.

⁶⁵“Sumber: Wawancara Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 Wawancara Dengan Ani Rachmawati, S. Ag., M.S.I. Selaku Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MAN 1 Kota Semarang.”

⁶⁶“Sumber: Observasi dan Dokumentasi Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 dikelas XI MIPA Pukul 9.30 WIB”.

awal, Penilaian autentik dari aspek kondisi peserta didik. Artinya, dalam melakukan penilaian autentik guru perlu menilai input (kondisi awal) peserta didik, proses (kinerja dan aktivitas) peserta didik dalam proses belajar mengajar), dan output (hasil pencapaian kompetensi, baik sikap pengetahuan maupun keterampilan yang dikuasai atau ditampilkan peserta didik setelah mengikuti proses belajar mengajar.⁶⁷

Pembiasaan-pembiasaan positif yang sering diarahkan guru akidah akhlak MAN 1 Kota Semarang direspon baik oleh siswa sehingga siswa menjadi pribadi yang senang membaca karena ia sadar bahwa ilmu merupakan jendela dunia, siswa menjadi hafal ayat-ayat al-Qur'an yang berkaitan dengan materi sehingga mempermudah dalam mengerjakan soal-soal ujian, terbiasa mengerjakan tugas dengan baik, menerapkan 4 S (senyum, salam, sapa, salaman) sehingga tercipta lingkungan yang ramah tamah, siswa mampu bersikap disiplin dalam berbagai hal. Guru akan memberikan nilai sikap yang baik sesuai dengan perilaku yang ditunjukkan siswa. Penilaian dalam aspek sikap guru pelajaran rumpun agama MAN 1 Kota Semarang menggunakan anget dan pengamatan.⁶⁸

⁶⁷“Sumber: Observasi Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 dikelas XI MIPA Pukul 09.30 WIB”.

⁶⁸“Sumber: Observasi Pada Hari Senin Tanggal 15 November 2021 dikelas XI MIPA Pukul 09.30 WIB”.

C. Implementasi Penilaian Pelajaran Fiqih

Dalam implementasi penilaian pelajaran fiqih, penilaian dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran yaitu penilaian secara komprehensif meliputi beberapa aspek penilaian yaitu ranah afektif, kognitif dan psikomotorik.⁶⁹ Guru pelajaran fiqih melakukan penilaian proses dan penilaian hasil, seperti yang disampaikan pada saat wawancara :

Penilaian proses dan penilaian hasil, kalau penilaian proses biasanya anak saya suruh aktif, yaitu anak-anak saya suruh cari persoalan materi contohnya materi tentang larangan berbuat zina dilingkungan sekitar kemudian nanti saya suruh padu padankan dengan materi, ada kesesuaian teradap apa yang dilakukan dengan materi yang ada/materi yang dipelajari. Hasil nya nanti ulangan CBT (*e-learning*), baik dari Hp maupun laptop.⁷⁰

Penilaian untuk mengukur kemampuan pemahaman siswa, menggunakan bentuk penilaian tertulis dan penugasan. Implementasi penilaian dilaksanakan oleh guru untuk mengetahui perkembangan pengetahuan siswa, guru melakukannya menggunakan tes harian, PTS, dan PAS. Pak Darko mengatakan :

⁶⁹ “Sumber: Observasi Pada Hari Senin Tanggal 15 November 2021 dikelas XI MIPA Pukul 09.30 WIB”.

⁷⁰ “Sumber: Wawancara Pada Hari Sabtu Tanggal 13 November 2021 Wawancara Dengan Drs Sudarko, S.Pd. Selaku Guru Mata Fikih Di MAN 1 Kota Semarang.” n.d.

Untuk penilaian pengetahuan saya mengambilnya menggunakan tes harian atau sering disebut dengan ulangan harian, PTS dan PAS ditambah dengan nilai dari tugas-tugas PR baik tugas individu maupun tugas kelompok. Dari tes-tes ini yang nantinya akan mengukur tingkat kemampuan pemahaman masing-masing peserta didik.⁷¹

Pada tingkat pemahaman siswa dites melalui kemampuan menjawab menggunakan kata-katanya sendiri, seperti yang dilakukan oleh guru mata pelajaran fiqih pada sub materi larangan berbuat zina kemudian guru meminta siswa menilik di lingkungan sekitar tentang perbuatan zina untuk memadupadankannya dengan materi.⁷² Hasil penilaian di berikan pada peserta didik melalui buku rapot yang digunakan guru untuk mendokumentasikan hasil tes yang dilakukan guru melalui tugas harian, PTS dan PAT, namun kegiatan ini belum dilakukan oleh guru karena pembagian rapot semester ganjil akan diakhir semester.⁷³

Pada tingkat keterampilan dilakukan guru melalui penilaian praktik yang dibuktikan dengan dokumentasi instrumen

⁷¹ “Sumber: Wawancara Pada Hari Sabtu Tanggal 13 November 2021 Wawancara Dengan Drs Sudarko, S.Pd. Selaku Guru Mata Fikih Di MAN 1 Kota Semarang.” n.d.

⁷² “Sumber: Wawancara Pada Hari Sabtu Tanggal 13 November 2021 Wawancara Dengan Drs Sudarko, S.Pd. Selaku Guru Mata Fikih Di MAN 1 Kota Semarang.” n.d.

⁷³ “Sumber: Observasi Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 dikelas XI MIPA Pukul 09.30 WIB”.

penilaian praktik pada materi kegiatan mengkafani dan mensalatkan jenazah.⁷⁴ Hal inipun diperkuat melalui wawancara pada guru pelajaran fikih, pak Darko mengatakan :

“Penilaian keterampilan mata pelajaran fiqih dilakukan saat tugas praktik, misalnya praktik mengkafani dan mensalatkan jenazah. Penilaiannya dibagi menjadi beberapa indikator, seperti yang saya lakukan penilaian dibagi menjadi dua indikator yaitu mengkafani jenazah dan mensalatkan jenazah yang kemudian nilai dari tiap indikator di buat skor rata-rata.”⁷⁵

Berdasarkan hasil observasi, wawancara dan dokumentasi penilaian yang dilakukan guru bervariasi sesuai dengan kompetensi dasar yang akan dicapai. Pada ranah sikap guru hanya mengamati kegiatan yang dilakukan siswa dalam hal ibadah di masjid seperti saat solat jum'at, solat ashar dan dhuhur berjamaah dan yang lainnya namun tidak ada instrumen penilaian yang digunakan. Pada penilaian pengetahuan guru menggunakan penilaian dalam bentuk tes harian, PTS, PAS dan penilaian keterampilan menggunakan penilaian praktik yang dalam penilaiannya menggunakan instrumen penilaian aspek keterampilan. Kendala yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan penilaian adalah kemampuan guru sendiri

⁷⁴ “Sumber: Dokumentasi Pada Hari Kamis Tanggal 11 November 2021 dikelas XI MIPA Pukul 08.30 WIB”.

⁷⁵ “Sumber: Wawancara Pada Hari Sabtu Tanggal 13 November 2021 Wawancara Dengan Drs Sudarko, S.Pd. Selaku Guru Mata Fikih Di MAN 1 Kota Semarang,” n.d.

dalam mengimplementasikannya, sebagaimana mereka mengasah kemampuan dan memperluas wawasan dalam menerapkan penilaian dengan baik sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013.

D. Implementasi Penilaian Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

Perencanaan penilaian pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam menggunakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Instrumen Penilaian. Instrumen penilaian dipersiapkan untuk menilai peserta didik, yang sebelumnya sudah diberitahukan oleh peserta didik terkait penilaian apa saja yang akan dilakukan oleh guru.⁷⁶ Metode penilaian yang dilakukan secara garis besar dapat dibedakan menjadi dua macam bentuk, yaitu tes dan nontes. Tes tertulis juga dibedakan menjadi dua, yaitu tes objektif dan tes esai contohnya saat penilaian harian, penilaian tengah semester (PTS) dan penilaian akhir semester (PAT). Penilaian nontes ini digunakan untuk penampilan dan aspek-aspek belajar afektif (sikap) dari siswa. Penilaian pelajaran SKI dilaksanakan secara menyeluruh dan proporsional pada 3 ranah yaitu kognif (pengetahuan), ranah afektif (sikap) dan ranah motorik (keterampilan).⁷⁷ Bu Nur Farida guru SKI mengatakan :

⁷⁶ “Sumber: Observasi Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 dikelas XI MIPA Pukul 09.30 WIB”.

⁷⁷“Sumber: Observasi Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 dikelas XI MIPA Pukul 9.30 WIB”.

Penilaian keterampilan, penilaian perilaku anak, penilaian pengetahuan anak dari nilai harian kemudian ulangan, nilai semesteran, nilai pas, nilai uts itukan juga pengaruh, kedisiplinan anak juga di nilai. Kadang mapel SKI itukan tidak untuk pengetahuan saja, juga untuk penilaian keterampilan anak, sikap anak didalam kelas itu bagaimana, yang diajarkan ibu itukan bagaimana sejarah tentang Rosul, dakwah Nabi di kota Mekkah dan di kota Madinah, ada juga tentang zaman-zaman klasik Bani Umayyah, Bani Abbasiyah, tentang perkembangan Islam itukan bagaimana anak itu bisa mengambil ibrah dari pelajaran itu untuk diri kita sendiri dan orang lain bisa diterapkan di kehidupan sehari-hari. Penilaian itukan saling menyambung tidak hanya materi itu saja, setelah kita mempelajari dan bagaimana kita mengambil kesimpulan.⁷⁸

Perubahan perilaku siswa sebagai penentu keberhasilan belajar seseorang, guru pelajaran rumpun agama di MAN 1 Kota Semarang membantu siswa untuk mencapai ketuntasan belajar secara maksimal serta membangkitkan semangat siswa agar menjadi siswa yang berkarakter, memiliki rasa sosialis yang tinggi, persatuan, nasionalisme serta disiplin waktu. Dalam mewujudkan itu semua, guru Sejarah Kebudayaan Islam MAN 1 Kota Semarang memberikan stimulus, misalnya guru mengarahkan siswa untuk membaca buku, memberikan tugas, memberikan pengertian terkait 4 S (senyum, salam, sapa, salaman), mengajarkan dan memberi contoh sikap disiplin, solat

⁷⁸ “Sumber: Wawancara Pada Hari Selasa Tanggal 9 November 2021 Wawancara Dengan Nur Farida, S. Pd.I Selaku Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MAN 1 Kota Semarang.” n.d.

berjamaah, bertugas saat solat jum'at bagi yang laki-laki. Hal tersebut dilakukan secara terus menerus dilakukan oleh guru sehingga siswa akan terbiasa. Kalau dalam kaidah *amr*, “perintah dari atas ke bawah, artinya guru memberi perintah kesiswa kemudian akan terlihat siswa yang menaati atau tidak”. Dari ketaatan siswa menaati perintah guru maka akan diberikan penilaian. Guru memadukan nilai-nilai yang berbeda, menyelesaikan konflik diantaranya, dan membentuk suatu sistem nilai yang konsisten, sehingga hal tersebut bisa mengendalikan perilaku siswa memiliki pribadi yang baik, emosi yang terkontrol dan rasa sosialis yang tinggi.⁷⁹

Pada penilaian pengetahuan, peserta didik menjawab pertanyaan hafalan, seperti yang dilakukan oleh guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk dapat menjawab pertanyaan yang dilakukan saat tes, siswa harus mampu untuk menceritakan sejarah tentang Rosullullah saw, menerangkan bagaimana dakwah yang dilakukan oleh Nabi Muhammad Saw. Ddi kota mekkah dan Kota Madinah, menceritakan kembali sejarah tentang zaman-zaman klasik pada Bani Umayyah dan

⁷⁹“Sumber: Observasi Pada Hari Selasa Tanggal 9 November 2021 di MAN 1 Kota Semarang Pukul 08.30 WIB”.

Bani Abbasiyah dan memahami sejarah perkembangan Islam dari masa ke masa.⁸⁰ Seperti yang dikatakan oleh bu Nur Farida :

Kadang mapel SKI itukan tidak untuk pengetahuan saja, juga untuk penilaian keterampilan anak, sikap anak didalam kelas itu bagaimana, yang diajarkan ibu itukan bagaimana sejarah tentang Rosul, dakwah Nabi di kota Mekkah dan di kota Madinah, ada juga tentang zaman-zaman klasik Bani Umayyah, Bani Abbasiyah, tentang perkembangan Islam itukan bagaimana anak itu bisa mengambil ibrah dari pelajaran itu untuk diri kita sendiri dan orang lain bisa diterapkan di kehidupan sehari-hari. Penilaian itukan saling menyambung tidak hanya materi itu saja, setelah kita mempelajari dan bagaimana kita mengambil kesimpulan.⁸¹

Penilaian pada pelajaran SKI diambil pada saat awal, tengah dan akhir pembelajaran, seperti yang dijelaskan bu Nur Farida pada wawancara :

Penilaian diambil setelah anak-anak materi awal. Guru menerangkan sampai faham kemudian anak bertanya, guru memberi soal untuk menjawab pertanyaan terhadap soal yang sudah diberikan. Kemudian penilaian-penilaian dalam buku, lembar LKS, pilihan ganda, essay supaya anak-anak itu benar-benar paham.⁸²

⁸⁰ “Sumber: Wawancara Pada Hari Selasa Tanggal 9 November 2021 Wawancara Dengan Nur Farida, S. Pd.I Selaku Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MAN 1 Kota Semarang.,” n.d.

⁸¹“Sumber: Wawancara Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 Wawancara Dengan Bu Nur Farida Selaku Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MAN 1 Kota Semarang.,” n.d.

⁸² “Sumber: Wawancara Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 Wawancara Dengan Bu Nur Farida Selaku Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MAN 1 Kota Semarang.,” n.d.

Selain itu bu Nur Farida mengatakan :

Untuk tolak ukur kefahaman materi yang sudah diajarkan, apabila nilainya bagus berarti anak-anak sudah bisa paham, tapi kan tidak semua nilai siswa itu bagus, ada yang jelek. Berarti anak-anak memang belum menguasai materi, ya diulangi lagi.⁸³

Prinsip-prinsip penilaian autentik tercermin dari program perencanaan yang disusun oleh guru rumpun agama dalam seluruh program yang dibuat guru rumpun agama, berupa program tahunan, program semester, silabus, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Hal ini dibuktikan dengan data dokumentasi yang ada di sekolah untuk program perencanaan yang disusun oleh guru rumpun agama dalam seluruh program yang dibuat guru rumpun agama, berupa program tahunan, program semester, silabus, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).⁸⁴

Penilaian hasil belajar peserta didik yang dilakukan oleh pendidik (guru) yang bertujuan untuk meningkatkan proses dan kemajuan belajar peserta serta untuk meningkatkan kegiatan efektif pembelajaran. Penilaian oleh penilaian merupakan penilaian pertama setelah peserta didik menjalani proses

⁸³ “Sumber: Wawancara Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 Wawancara Dengan Bu Nur Farida Selaku Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MAN 1 Kota Semarang.,” n.d.

⁸⁴ Sumber: Dokumentasi Pada Hari Senin Tanggal 15 November 2021 di MAN 1 Kota Semarang.,” n.d.

pembelajaran yang dilakukan oleh guru. Hasil yang dilakukan oleh guru harus dapat diuji keakuratannya melalui penilaian oleh satuan pendidikan dan pemerintah. Artinya, hasil penilaian oleh guru akan sebanding atau relatif sama dengan hasil penilaian oleh satuan pendidikan dan pemerintah. Peserta didik yang dinyatakan kompeten pada suatu materi tertentu melalui penilaian guru, sebagaimana mestinya sesuai penilaian oleh satuan pendidikan dan pemerintah.

Penilaian yang dilakukan oleh guru MAN 1 Kota Semarang melalui prosedur yang sistematis dan mencakup kegiatan untuk mengumpulkan, menganalisis dan menafsirkan informasi yang di dapat yang kemudian digunakan guru untuk membuat kesimpulan tentang karakteristik peserta didik.⁸⁵ Penilaian yang dilakukan oleh guru pelajaran sejarah kebudayaan islam MAN 1 Kota Semarang mencakup prinsip-prinsip yang telah di atur oleh Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 sebagai berikut : *sahih*, terlihat dari proses yang dilakukan secara nyata dilakukan oleh guru sehingga penilaian benar-benar dilakukan. *Objektif*, penilaian yang dilakukan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya berdasarkan tes yang telah kerjakan siswa baik secara lisan maupun tulisan. *adil*, penilaian yang dilakukan guru pelajaran rumpun agama tidak memihak dan tidak membeda-bedakan antar

⁸⁵“Sumber: Observasi Pada Hari Selasa Tanggal 16 November 2021 di MAN 1 Kota Semarang Pukul 9.30 WIB”.

siswa, penilaian yang diberikan berdasarkan kemampuan siswa yang sesungguhnya. *Terpadu*, penilaian yang dilakukan guru pelajaran rumpun agama dilakukan secara terencana, menyatu dengan kegiatan pembelajaran. Pertama-tama siswa diberikan penjelasan tentang materi, kadang siswa itu kan males ya kalau suruh belajar apalagi tentang sejarah, jadi biar anak-anak mau belajar materi disampaikan melalui slide-slide PPT. Jadi anak-anak yang membuat, kemudian menjelaskan kemudian guru sembari memberi tambahan-tambahan penjelasan, disini juga terjadi proses penilaian. Akan terlihat siswa yang paling menguasai materi atau pun tidak. lalu penilaian juga bisa diambil dari penugasan-penugasan maupun ulangan harian/semester.⁸⁶ *Terbuka*, penilaian yang dilakukan oleh guru pelajaran rumpun agama dilakukan secara terbuka baik dari segi prosedur penilaian, kriteria penilaian dan dasar pengambilan keputusan diketahui oleh siswa. *Menyeluruh dan berkesinambungan*, penilaian yang dilakukan guru mata pelajaran rumpun agama mencakup semua aspek kompetensi dengan menggunakan teknik penilaian yang sesuai untuk memantau perkembangan kemampuan siswa. *Sistematis*, penilaian yang dilakukan guru sudah direncanakan sebelumnya dan dilakukan bertahap. *Beracuan kriteria*, penilaian yang menginterpretasikan skor hasil pengukuran menggunakan

⁸⁶ “Sumber: Wawancara Pada Hari Selasa Tanggal 9 November 2021 Wawancara Dengan Nur Farida, S. Pd.I Selaku Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MAN 1 Kota Semarang.”

patokan atau standar yang tetap, dari nilai ini dapat diketahui tingkat kemampuan penguasaan siswa mengenai materi pelajaran. *Akuntabel*, penilaian yang diberikan guru kepada siswa bisa di pertanggungjawabkan baik dari segi teknik, prosedur maupun hasilnya.⁸⁷

Prosedur Penilaian yang dilakukan guru Sejarah Kebudayaan Islam MAN 1 Kota Semarang, sebagai berikut:

1. Guru melakukan penilaian aspek sikap melalui tahapan: guru mengamati perilaku siswa selama pembelajaran, guru mencatat perilaku siswa dengan lembar pengamatan kemudian menindaklanjuti hasil pengamatan dan mendeskripsikan perilaku siswa
2. Guru melakukan penilaian aspek pengetahuan melalui tahapan: sebelum pembelajaran guru telah menyusun perencanaan penilaian, guru mengembangkan instrumen penilaian, kemudian guru melaksanakan penilaian aspek pengetahuan dan hasil penilaian dimanfaatkan serta dilaporkan dalam bentuk angka skala 0-100 dan deskripsi
3. Guru melakukan penilaian aspek keterampilan melalui tahapan: sebelum pembelajaran guru telah menyusun perencanaan penilaian, guru mengembangkan instrumen penilaian, kemudian guru melaksanakan penilaian aspek

⁸⁷“Sumber: Observasi Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 dikelas XI MIPA Pukul 9.30 WIB”.

pengetahuan dan hasil penilaian dimanfaatkan serta dilaporkan dalam bentuk angka skala 0-100 dan deskripsi.⁸⁸

Kriteria Penilaian yang guru MAN 1 Kota Semarang lakukan dalam penilaian, antara lain:

1. Penilaian dilakukan melalui tes dan atau non tes.
2. Penilaian mencakup tiga aspek kemampuan, yaitu pengetahuan, keterampilan dan sikap.
3. Menggunakan berbagai cara penilaian pada waktu kegiatan belajar sedang berlangsung, misalnya observasi, memberikan tes, mengamati hasil kerja siswa, dan lain- lain.
4. Pemilihan alat dan jenis penilaian berdasarkan rumusan tujuan pembelajaran.
5. Mengacu pada tujuan dan fungsi penilaian, misalnya untuk kenaikan kelas.
6. Alat penilaian harus mendorong kemampuan penalaran dan kreativitas siswa, misalnya tes uraian, dan lain- lain.
7. Mengacu pada prinsip diferensiasi, yakni memberikan peluang kepada siswa untuk menunjukkan apa yang diketahui, yang dipahami dan mampu dilakukannya.
8. Tidak bersifat diskriminasi.

Adapun prinsip guru MAN 1 Kota Semarang dalam melakukan penilaian adalah :

⁸⁸Sumber: Dokumentasi Pada Hari Senin Tanggal 15 November 2021 di MAN 1 Kota Semarang.,” n.d.

1. Proses penilaian menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari proses pembelajaran. Bukanlah bagian yang terpisah dari proses pembelajaran. Artinya penilaian dilakukan apabila terjadi proses pembelajaran, apabila tidak terjadi proses pembelajaran maka penilaian tidak dapat dilakukan.
2. Penilaian yang dilakukan oleh guru mencerminkan tugas dan pemecahan masalah yang dilakukan oleh peserta didik dikaitkan dengan realitas di luar sekolah atau kehidupan pada umumnya. Penilaian cenderung berfokus pada tugas-tugas kompleks atau kontekstual bagi peserta didik, yang memungkinkan mereka secara nyata menunjukkan kompetensi atau keterampilan yang dimilikinya. Contoh penilaian autentik adalah keterampilan kerja, kemampuan mengaplikasikan atau menunjukkan perolehan pengetahuan tertentu serta menampilkan sesuatu.⁸⁹
3. Penilaian yang dilakukan guru MAN 1 Kota Semarang menggunakan berbagai ukuran, metode dan kriteria yang sesuai dengan karakteristik dan pengalaman belajar.
4. Penilaian mencakup semua aspek, penilaian dilakukan secara menyeluruh (kognitif, afektif dan psikomotorik).⁹⁰

⁸⁹“Sumber: Observasi Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 dikelas XI MIPA Pukul 9.30 WIB”.

⁹⁰Sumber: Dokumentasi Pada Hari Senin Tanggal 15 November 2021 di MAN 1 Kota Semarang,,” n.d.

Hal ini dirancang oleh guru Sejarah Kebudayaan Islam MAN 1 Kota Semarang untuk memastikan bahwa perencanaan penilaian siswa sesuai dengan kemampuan yang ingin dicapai dan berdasarkan prinsip-prinsip penilaian, guru melakukan penilaian dengan profesional, terbuka, efektif, efisien dan sesuai dengan latar belakang sosial budaya serta pelaporan hasil belajar siswa secara objektif, dapat dipertanggung jawabkan, dan informatif.

Bentuk laporan hasil penilaian berupa buku laporan hasil belajar siswa, pada kurikulum 2013 disampaikan secara komprehensif mencakup seluruh aspek pencapaian kompetensi, yaitu aspek penilaian pengetahuan, keterampilan maupun sikap spiritual yaitu pencapaian Kompetensi Inti (KI1) maupun pencapaian kompetensi sosial atau Kompetensi Inti (KI2). Laporan penilaian diberikan kepada siswa beserta orangtua berupa nilai kuantitatif berdasarkan jumlah angka, selanjutnya dikonversi ke dalam bentuk kualitatif rentang A,B+,B,C, dan sebagainya, selanjutnya pencapaian kompetensipun dilengkapi dengan laporan penilaian secara deskripsi dari pencapaian kompetensi siswa pada setiap aspek mata pelajaran.

Dalam menjaring data capaian kompetensi ini dikumpulkan melalui prosedur dan alat penilaian, sebagaimana pedoman Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar,

Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, dalam Model Penilaian Pencapaian Kompetensi Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama, yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menjelaskan bahwa: data yang diperoleh pendidik selama pembelajaran berlangsung dijamin dan dikumpulkan melalui prosedur dan alat penilaian yang sesuai dengan kompetensi atau indikator yang akan dinilai. Melalui proses tersebut, diperoleh potret/profil kemampuan peserta didik dalam mencapai sejumlah kompetensi inti dan kompetensi dasar yang dirumuskan dalam kurikulum masing-masing satuan pendidikan. Data kompetensi siswa sebagai pencapaian hasil kompetensi peserta didik harus komunikatif, informatif, dan komprehensif (menyeluruh) sehingga dapat memberikan gambaran mengenai pencapaian kompetensi peserta didik dengan jelas dan mudah dimengerti. Pelaporan hasil penilaian dari guru sebagai pendidik disampaikan kepada orang tua melalui walikelas dengan diketahui kepala sekolah.⁹¹

⁹¹“Sumber: Wawancara Pada Hari Selasa Tanggal 9 November 2021 Wawancara Dengan Nur Farida, S. Pd.I Selaku Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MAN 1 Kota Semarang.”

BAB IV
IMPLIKASI IMPLEMENTASI STANDAR PENILAIAN
PELAJARAN RUMPUN AGAMA TERHADAP KUALITAS
LULUSAN DI MAN 1 KOTA SEMARANG

Implikasi standar penilaian pada pelajaran rumpun agama berpengaruh kepada kualitas madrasah, baik secara internal (madrasah dan siswa) dan secara eksternal masyarakat secara luas. Pendidikan sebagai ujung tombak penerus perbaikan kondisi yang ada setiap saat. Manusia dituntut untuk selalu melakukan modernisasi serta memiliki pengetahuan, daya cipta dan keterampilan hidup yang lebih baik. Dengan dilaksanakannya pengelolaan pendidikan secara profesional pada lembaga pendidikan tentunya akan menghasilkan lulusan yang berkualitas yang dapat membentuk lulusannya agar memiliki kecakapan.

Untuk menjadi madrasah yang berkualitas guru pelajaran rumpun agama MAN 1 Kota Semarang melakukan pembelajaran yang bermutu dengan memperhatikan teknik, metode dan materi-materi yang akan di sampaikan, agar ilmu yang disampaikan guru bisa sampai ke siswa, bahkan dari segi penilaian pun diperhatikan baik dari segi teknik, mekanisme, prosedur dan hasilnya. Dengan demikian MAN 1 Kota Semarang menjadi lebih tinggi gradnya karena adanya peningkatan kualitas sehingga memberi dampak pada lulusan MAN 1 Kota Semarang menjadi berkualitas, madrasah lebih mudah mencari

mitra kerja dalam penyaluran lulusan ataupun magang serta nama madrasah semakin dikenal masyarakat secara luas

Lulusan MAN 1 Kota Semarang memiliki kompetensi mencakup aspek pengetahuan, keterampilan, aspek sikap. Mampu meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta ketrampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut, berdasarkan ajaran Islam.⁹² Adapun implikasi standar penilaian pada pelajaran rumpun agama terhadap kualitas lulusan berimplikasi pada madrasah, guru, siswa dan masyarakat sekitar, hal tersebut dapat dibuktikan dari :

A. Implikasi Penilaian Mata Pelajaran al-Qur'an Hadis

Penilaian pada mata pelajaran al-qur'an hadis berimplikasi pada siswa secara sadar maupun tidak sehingga setelah pembelajaran dan penilaian di sekolah siswa mampu menghafal ayat-ayat yang ada di al-quran dan hadis yang ada di LKS sehingga mudah dalam mengerjakan soal-soal yang berkaitan materi yang ada ayat al-qur'an dan hadist yang telah dipelajari. Seperti yang dikatakan oleh bu Zulia :

Ketaatan dia dalam menghafal saya itu kalau menerangkan di dalam kelas tidak pernah membawa buku jadi saya anggap siswa itu anaknya tuh cerdas semua jadi menurut saya itu hafalan itu hukumnya fardhu ain wajib menghafal ayat-ayat yang ada di

⁹² “Dokumentasi Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum MAN 1 Kota Semarang 2021/2022.”

Alquran dan Hadits yang ada di LKS untuk apa karena kalau anak itu hafal otomatis anak itu bakalan tahu ketika mengerjakan soal kalau anak itu tidak bisa atau tidak hafal dengan ayat-ayat Alquran yang berkaitan dengan materi maka anak itu tidak akan bisa mengerjakan tugas saat ulangan. Tapi kalau suka psikomotorik program saya itu hanya menghafalkan ayatnya tidak menghafalkan artinya dan saya menekankan bahwa anak-anak itu bisa menjelaskan ke depan tanpa membawa buku nanti terserah anak mau menjelaskannya bagaimana.⁹³

Program menghafal ayat al-qur'an dan hadis yang berkaitan dengan materi menjadikan siswa lebih mudah dalam mengerjakan soal dan tak hanya itu siswa juga memahami artinya sehingga bisa menjelaskan maksud dari penggalan ayat al-qur'an dan hadis. Penilaian autentik mendidik siswa untuk mampu menguraikan informasi ke beberapa bagian, menemukan asumsi, membedakan fakta dan pendapat serta menemukan hubungan sebab-akibat. Seperti yang dijelaskan oleh bu Zulia :

Sebagai contoh dalam penerapannya di pembelajaran MAN 1 Kota Semarang, siswa disajikan soal berbasis HOTS, contoh soal uraian yang “didalam Q.S al-Furqon ayat 45-50 Allah memberikan kabar gembira dengan akan ada datangnya hujan tapi kenyataannya bahwa adanya hujan yang disertai puting beliung, ada banjir. Apakah itu tidak

⁹³Sumber: Wawancara Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 Wawancara Dengan Bu zulia Selaku Guru Mata Pelajaran al-Qur'an Hadis di MAN 1 Kota Semarang.,” n.d.

bertentangan dengan yang ada di Q.S al-Furqon ayat 45-50, kenyataannya kejadian tersebut malah membuat manusia sedih. Lalu bagaimana tanggapanmu? “. Nah dari soal yang demikian analisis seperti ini anak-anak dituntut untuk berfikir karena mau brosing juga tidak akan ketemu jawabannya. Ini akan membentuk karakter siswa untuk mampu berfikir kritis.⁹⁴

Penilaian pada mata pelajaran al-Quran hadis mampu memanfaatkan hasil penilaian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, guru memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam bidang penilaian. Guru al-qur'an hadis MAN 1 Kota Semarang menguasai dan memiliki pengetahuan dalam:

1. dasar-dasar penilaian pendidikan (pengukuran, penilaian, dan evaluasi) dibuktikan setiap guru memiliki kriteria kelulusan pada mata pelajaran al-qur'an hadis ditunjukkan dengan capaian pembelajaran ketika siswa tersebut memenuhi KKM maka memenuhi kriteria kelulusan apabila tidak memenuhi maka diperlukan program remidi.
2. berbagai jenis dan pendekatan penilaian, seperti penilaian formatif dan sumatif dibuktikan dengan adanya transkrip nilai dan soal-soal.⁹⁵

⁹⁴ “Sumber: Wawancara Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 Wawancara Dengan Zulia Ulfah, S.Pd.I., M.S.I Selaku Guru Mata Pelajaran Qur'an Hadis Di MAN 1 Kota Semarang,,” n.d.

⁹⁵ Sumber: Dokumentasi Pada Hari Senin Tanggal 15 November 2021 di MAN 1 Kota Semarang,,” n.d.

3. berbagai teknik penilaian di tingkat kelas (*classroom based assessment*) untuk setiap aspek yang dinilai (pengetahuan, sikap dan keterampilan), pada wawancara bu Zulia mengatakan :

Setiap kelas itu memiliki keaktifan dan tingkat pemahaman yang berbeda-beda sehingga kita sebagai guru harus kreatif dalam melakukan pembelajaran dan ambil nilai biasanya juga sikap anak IPA berbeda dengan anak IPS, jadi pendekatan guru ke siswa juga harus menyesuaikan.⁹⁶

4. pengetahuan dan keterampilan dalam penyusunan berbagai instrumen penilaian (tes tulis, pedoman observasi, pedoman penilaian kinerja, dan sebagainya). Dibuktikan dengan dokumentasi yang telampir.⁹⁷

B. Implikasi Penilaian Mata Pelajaran Akidah Akhlak

Kompetensi pedagogik guru mata pelajaran akidah akhlak MAN 1 Kota Semarang tidak hanya persiapan dan pengelolaan proses pembelajaran, melainkan juga dalam hal melakukan penilaian hasil belajar dan evaluasi proses pembelajaran. Seperti yang dilakukan oleh guru akidah akhlak bu Ani mengatakan :

⁹⁶ “Sumber: Wawancara Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 Wawancara Dengan Zulia Ulfah, S.Pd.I., M.S.I Selaku Guru Mata Pelajaran Qur’an Hadis Di MAN 1 Kota Semarang.” n.d.

⁹⁷ Sumber: Dokumentasi Pada Hari Senin Tanggal 15 November 2021 di MAN 1 Kota Semarang.” n.d.

Kita sebagai guru gak hanya bertugas mendidik siswa dari yang tidak tau menjadi tau, bukan itu saja. Tapi harus ada penilaian dan evaluasi proses dan hasil penilaian, nah dari penilaian itu nanti kita bisa mengevaluasi pembelajaran dikelas. Kalau nilainya kok kecil semua bisa untuk evaluasi gurunya apa penjelasannya kurang jelas, apa perlu diganti metode kaya gitu mba, dari evaluasi ini jadi nanti kualitas pembelajaran jadi lebih bagus.⁹⁸

Penilaian pada mata pelajaran akidah akhlak menjadikan siswa mampu menghayati materi dan submateri yang diajarkan terlihat ketika di sekolah diajarkan tentang materi bertamu kemudian siswa mencontohkan dikelas yang kemudian berimplikasi pada siswa ketika hendak menemui guru di kantor siswa berpakaian rapi, berbicara sopan dan bersikap santun.⁹⁹ Pembiasaan-pembiasaan positif juga dilakukan siswa sehingga siswa menjadi pribadi yang senang membaca karena ia sadar bahwa ilmu merupakan jendela dunia, siswa menjadi hafal ayat-ayat al-Qur'an yang berkaitan dengan materi sehingga mempermudah dalam mengerjakan soal-soal ujian, terbiasa mengerjakan tugas dengan baik, menerapkan 4 S (senyum, salam, sapa, salaman) sehingga tercipta lingkungan yang ramah tamah, siswa mampu bersikap disiplin dalam berbagai hal.¹⁰⁰

⁹⁸ “Sumber: Wawancara Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 Wawancara Dengan Ani Rachmawati, S. Ag., M.S.I. Selaku Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MAN 1 Kota Semarang.”

⁹⁹ “Sumber: Observasi Pada Hari Kamis Tanggal 11 November 2021 dikelas XI MIPA Pukul 09.30 WIB”.

¹⁰⁰ “Sumber: Observasi Pada Hari Senin Tanggal 15 November 2021 dikelas XI MIPA Pukul 09.30 WIB”.

C. Implikasi Penilaian Mata Pelajaran Fiqih

Implikasi implementasi standar penilaian mata pelajaran fiqih di MAN 1 Kota Semarang mampu mengembangkan kemampuan siswa dalam proses pembelajaran serta pengembangan diri peserta didik, hal ini dapat dilihat dari :

1. Siswa mampu aktif, kreatif, inovatif dalam mencari jalan keluar dari sebuah masalah yang dihadapi di sekolah. Terlihat siswa lebih mandiri dan berpikir kritis, sehingga memberikan perkembangan yang baik kepada siswa dan meningkatkan pengetahuan dan pengalaman mereka.
2. Pendidikan karakter telah muncul di mata pelajaran fiqih terlihat siswa lebih mandiri, bersikap *religius* terlihat ketika terkumandang adzan solat dhuhur dan ashar siswa bergegas kemajid untuk solat berjamaah dan memiliki sikap toleransi.¹⁰¹
3. Siswa memiliki kemampuan yang lebih dalam memecahkan suatu masalah, karena ketika pembelajaran siswa di latih untuk dapat memecahkan suatu masalah dan guru hanya menjembatani siswa. Seperti yang dikatakan pak Darko guru fiqih :

Pada sub materi larangan berbuat zina kemudian guru meminta siswa menilik di lingkungan sekitar tentang perbuatan zina untuk memadupadankannya dengan

¹⁰¹ “Sumber: Observasi Pada Hari Kamis Tanggal 11 November 2021 dikelas XI MIPA Pukul 09.30 WIB”.

materi. Kemudian hasil mengamatan di laporkan pada guru menggunakan kata-kata sendiri.¹⁰²

4. Siswa menjadi lebih banyak pembelajaran praktik secara langsung, contoh praktik dalam hal ibadah (praktik solat wajib, praktik solat sunnah, praktik merawat jenazah), tata cara bertamu dan lain-lain sehingga siswa menjadi mudah memahami teori.¹⁰³

D. Implikasi Penilaian Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

Penerapan penilaian kurikulum 2013 lebih rinci. Siswa dinilai benar-benar sesuai dengan keadaannya masing-masing, tanpa ada rekayasa nilai. Penilaian dilaksanakan secara objektif dan apa adanya sesuai kebenarannya. Penilaian dilakukan terus menerus dan berkesinambungan sehingga mengungkap berbagai aspek yang diperlukan dalam mengambil keputusan. Seperti yang dikatakan bu Nur Farida :

Penilaian diambil setelah anak-anak materi awal. Guru menerangkan sampai faham kemudian anak bertanya, guru memberi soal untuk menjawab pertanyaan terhadap soal yang sudah diberikan. Kemudian penilaian-penilaian dalam

¹⁰² “Sumber: Wawancara Pada Hari Sabtu Tanggal 13 November 2021 Wawancara Dengan Drs Sudarko, S.Pd. Selaku Guru Mata Fikih Di MAN 1 Kota Semarang.” n.d.

¹⁰³ “Sumber: Observasi Pada Hari Kamis Tanggal 11 November 2021 dikelas XI MIPA Pukul 09.30 WIB”.

buku, lembar LKS, pilihan ganda, essay supaya anak-anak itu benar-benar paham.¹⁰⁴

Kemudian beliau menambahkan :

Untuk tolak ukur kefahaman materi yang sudah diajarkan, apabila nilainya bagus berarti anak-anak sudah bisa paham, tapiikan tidak semua nilai siswa itu bagus, ada yang jelek. Berarti anak-anak memang belum menguasai materi, ya diulangi lagi.¹⁰⁵

Penilaian pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam menjadi lebih rinci. Siswa dinilai secara menyeluruh untuk beberapa aspek, sehingga guru akan lebih mengetahui perkembangan kemampuan siswa. Penilaian yang sangat kompleks siswa lebih merasa senang dalam mengikuti proses pembelajaran. Terkadang siswa sering mengira bahwa mereka hanya diajak bermain. Walaupun demikian, siswa menjadi lebih paham dalam penilaian aspek kognitif. Hal-hal yang tampak tidak menyenangkan itu dapat kita hadapi, maka harus bersentuhan dengan siswa dan memposisikan diri untuk berada pada posisi

¹⁰⁴“Sumber: Wawancara Pada Hari Selasa Tanggal 9 November 2021 Wawancara Dengan Nur Farida, S. Pd.I Selaku Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MAN 1 Kota Semarang.” n.d.

¹⁰⁵ “Sumber: Wawancara Pada Hari Selasa Tanggal 9 November 2021 Wawancara Dengan Nur Farida, S. Pd.I Selaku Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MAN 1 Kota Semarang.” n.d.

yang menyenangkan. Jadi guru harus terjun dan masuk dalam dunia siswa sehingga pembelajaran menjadi menyenangkan.¹⁰⁶

Implikasi mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam MAN 1 Kota Semarang menggali bakat dan kemampuan yang selama ini sudah ada dalam diri. Diantaranya sebagai berikut:

1. Percaya diri

Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam melatih untuk menjadi siswa yang percaya diri, syarat utama mandiri dalam segala hal yaitu jika kita percaya pada kemampuan dan kekuatan kita sendiri. Kepercayaan diri ini sedikit dipelajari karena sebenarnya terbentuk secara perlahan-lahan dalam kehidupan. Bu Nur Farida membentuk sikap percaya diri siswa dalam pembelajaran seperti yang dikatan beliau :

Pertama-tama siswa diberikan penjelasan tentang materi, kadang siswa itukan males ya kalau suruh belajar apalagi tentang sejarah, jadi biar anak-anak mau belajar materi disampaikan melalui slide-slide PPT. Jadi anak-anak yang membuat, kemudian menjelaskan dan nanti ibu sembari beri tambahan-tambahan, nah disini juga terjadi proses penilaian. Akan terlihat siswa yang paling menguasai materi atau pun tidak dan ketika anak-anak presentasi disituah latihan jadi percaya diri, lalu penilaian juga bisa diambil dari penugasan-penugasan maupun ulangan harian/semester.¹⁰⁷

¹⁰⁶ “Sumber: Observasi Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 dikelas XI MIPA Pukul 9.30 WIB”.

¹⁰⁷ “Sumber: Wawancara Pada Hari Selasa Tanggal 9 November 2021 Wawancara Dengan Nur Farida, S. Pd.I Selaku Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MAN 1 Kota Semarang.” n.d

2. Belajar dari pengalaman

Belajar bukan terbatas pada saat kita atau waktu suatu pendidikan berlangsung, melainkan merupakan bagian dari keseluruhan hidup. Siswa-siswi memiliki pengalaman dalam mempresentasikan hasil pekerjaannya, dan kegiatan lainnya yang dilakukan di sekolah.¹⁰⁸

3. Menghargai waktu

Seperti yang dikatakan bu Nur Farida :

Diterangkan dulu materi yang disampaikan, kemudian tanya jawab kalau anak-anak sudah paham baru minggu berikutnya anak-anak dikasih tau kalau besok ada ulangan silahkan belajar. Kadang juga ga ibu kasih tau tiba-tiba langsung ulangan. Biar anak-anak belajar sebelum hari H belajar di sekolah. Dari sini anak-anak akan memahami bahwasannya disekolah adalah tempat untuk belajar dan menambah ilmu, apabila kita santai santai ya nanti kalau tiba tiba ulangan ga bisa mengerjakan malah nilainya jelek, jadi akan tumbuh dalam siswa bahwa saya harus belajar.¹⁰⁹

4. Menghargai diri sendiri dan orang lain

Peserta didik berusaha menghargai kelebihan dan kekurangan masing-masing. Seseorang akan berkembang bila

¹⁰⁸ “Sumber: Observasi Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 Pukul 9.30 WIB”.

¹⁰⁹ “Sumber: Wawancara Pada Hari Selasa Tanggal 9 November 2021 Wawancara Dengan Nur Farida, S. Pd.I Selaku Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MAN 1 Kota Semarang.,” n.d

percaya akan kemampuan yang dimilikinya. Demikian juga dengan keberadaan orang lain yang berada di sekitar kita, setiap siswa harus menghargai mereka sebagai orang yang mendukung pengembangan dirinya sendiri. Sikap menghargai itu terlihat ketika observasi dikelas XI Mipa saat presentasi dimulai ada siswa yang kurang mampu dalam mempresentasikannya tetapi teman yang lainnya tidak mengolok atau mengejeknya.¹¹⁰

5. Adanya dorongan untuk belajar

Seperti yang dijelaskan bu Nur Farida :

Saya selalu memotivasi anak-anak untuk giat belajar karena belajar, membaca, itu adalah jendela ilmu. Artinya dengan belajar kita akan mengetahui apa yang tidak kita ketahui sebelumnya, dengan belajar kita akan jadi lebih percaya diri, dengan belajar kita akan menjadi pandai, dengan belajar kita akan mengetahui sejarah yang dengan mengetahui hal tersebut kita akan lebih menghargai dan menghayati arti perjuangan.¹¹¹

Adanya dorongan belajar merupakan hal yang penting dalam hidup setiap peserta didik. Dengan adanya dorongan tersebut diharapkan peserta didik mampu melakukan kegiatan-kegiatan yang bersifat positif. Untuk mendukung

¹¹⁰ “Sumber: Observasi Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 Pukul 9.30 WIB”.

¹¹¹ “Sumber: Wawancara Pada Hari Selasa Tanggal 9 November 2021 Wawancara Dengan Nur Farida, S. Pd.I Selaku Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MAN 1 Kota Semarang.,” n.d

pengembangan dirinya dan dituntut untuk aktif dalam berbagai hal.¹¹²

E. Kompetensi Guru Dalam Menilai

Guru mengikuti perkembangan regulasi terkait dengan kebijakan penilaian pendidikan (penilaian oleh pendidik, penilaian oleh satuan pendidikan, dan penilaian oleh pemerintah), baik yang berupa undang-undang, peraturan pemerintah, peraturan menteri maupun pedoman atau petunjuk teknis dari institusi terkait.

Ada beberapa hal yang di kuasai oleh guru MAN 1 Kota Semarang terkait penilaian, karena penilaian memiliki peranan penting di sekolah. Yaitu dari segi cara pengambilan nilai, mekanismenya ataupun instrumen yang digunakan pun bervariasi. Oleh sebab itu, guru mencurahkan Sebagian waktunya untuk kegiatan yang berkaitan penilaian.¹¹³ Kompetensi yang perlu dikuasai oleh guru rumpun agama dalam melakukan penilaian yaitu pertama, guru rumpun agama mampu memilih prosedur penilaian yang tepat untuk membuat keputusan tentang proses pembelajaran, kompetensi ini menjadi sangat penting bagi guru rumpun agama di MAN 1 Kota Semarang karena untuk

¹¹² “Sumber: Observasi Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 dikelas XI MIPA Pukul 9.30 WIB”.

¹¹³ “Sumber: Dokumentasi Pada Hari Kamis Tanggal 11 November Pukul 09.30 WIB

mengetahui ruang lingkup prosedur penilaian yang ada di sekolah dan jenis informasi yang disediakan oleh prosedur yang berbeda. Untuk mengevaluasi teknik tes, guru rumpun agama mengetahui konsep reliabilitas dan validitas. Selain itu, guru rumpun agama juga mampu membuat keputusan evaluatif dan menentukan prosedur penilaian mana yang paling tepat. Untuk membuat keputusan yang tepat mengenai prosedur penilaian, guru rumpun agama memiliki kemampuan untuk menemukan, menafsirkan, dan menggunakan informasi teknis yang terkait dengan pengembangan tes.¹¹⁴

Kedua, guru rumpun agama MAN 1 Kota Semarang perlu memiliki kemampuan dalam mengembangkan prosedur penilaian yang tepat untuk membuat keputusan pembelajaran. Untuk itu, guru rumpun agama memiliki kemampuan untuk mengembangkan diri secara teknis mengenai prosedur penilaian yang memadai. Faktanya, sebagian besar guru rumpun agama mengumpulkan dan menggunakan prosedur penilaian berdasarkan tes yang dilakukan sendiri. Akibatnya, guru rumpun agama perlu memiliki kemampuan untuk merencanakan, mengembangkan, dan menggunakan tes. Untuk memenuhinya, guru rumpun agama mengenal prinsip dan standar pengembangan berbagai teknik penilaian, seperti menyusun pertanyaan, menyusun pilihan jawaban (*options*), penilaian kemampuan, dan

¹¹⁴“Sumber: Observasi Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 Pukul 9.30 WIB”.

portofolio. Demikian pula, guru harus mampu mengevaluasi kualitas instrumen yang mereka kembangkan.¹¹⁵

Ketiga, guru rumpun agama memiliki kemampuan untuk melaksanakan, menilai, dan menginterpretasikan hasil penilaian yang telah dibuat. Untuk dapat memilih dan mengembangkan prosedur penilaian yang baik, guru rumpun agama menggunakan tes dengan tepat. Guru perlu memahami prinsip-prinsip tes yang dibakukan dan siap melaksanakan tes dengan cara yang baku. Guru rumpun agama juga menilai dengan andal dan akurat untuk semua prosedur penilaian, seperti tes tertulis, penilaian kemampuan, dan portofolio. Guru perlu memiliki kemampuan untuk menginterpretasikan skor pada prosedur penilaian yang baku. Dalam hal menafsirkan skor, guru juga dituntut memiliki pengetahuan praktis tentang dasar-dasar statistika, seperti ukuran tendensi sentral, ukuran dispersi, korelasi dan konsep psikometrik (seperti reliabilitas, kesalahan pengukuran, validitas).

Keempat, guru rumpun agama memiliki kemampuan menggunakan hasil penilaian untuk mengambil keputusan di bidang pendidikan. Hasil penilaian digunakan untuk membuat berbagai keputusan pendidikan (seperti mengevaluasi peserta didik, perencanaan pembelajaran, pengembangan kurikulum, dan

¹¹⁵ "Sumber: Observasi Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 Pukul 09.30 WIB"

kebijakan pendidikan).¹¹⁶ Guru rumpun agama di MAN 1 Kota Semarang memahami konsep reliabilitas dan validitas sehingga mampu menginterpretasikan hasil tes dengan tepat. Kelima, guru rumpun agama memiliki kemampuan untuk mengembangkan prosedur penilaian yang valid dan menggunakan informasi penilaian. Pengaturan nilai merupakan aspek penting dari pembelajaran. Guru harus mampu mengembangkan dan menerapkan tata cara pemberian nilai yang adil dan sah berdasarkan kemampuan siswa, tugas atau pekerjaan rumah, dan berbagai prosedur penilaian lainnya.¹¹⁷

Keenam, guru rumpun agama memiliki kemampuan mengkomunikasikan hasil penilaian. Guru rumpun agama MAN 1 Kota Semarang secara teratur menginterpretasikan dan melaporkan hasil penilaian kepada siswa, orang tua, dan semua pemangku kepentingan. Oleh karena itu, guru rumpun agama mampu menggunakan istilah penilaian dengan benar, memahami format skor yang berbeda, menjelaskan arti dan implikasi dari hasil penilaian. Sehingga guru rumpun agama dapat menjelaskan dan mempertahankan penilaian yang telah dibuat. Dari beberapa hal yang telah di paparkan akan terjadilah peningkatan

¹¹⁶ “Sumber: Observasi Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 Pukul 09.30 WIB”

¹¹⁷ “Sumber: Observasi Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 Pukul 09.30 WIB”

kompetensi yang di miliki oleh guru rumpun agama diantaranya :

118

1. Kinerja. Guru mengupgrade kemampuan diri dalam melakukan pembelajaran yang bermutu dengan memperhatikan teknik, metode dan materi-materi yang akan di sampaikan. Dari segi penilaianpun sangat diperhatikan yakni dari segi teknik, mekanisme, prosedur dan hasilnya.
2. Pembelajaran yang berpusat pada siswa dan kontekstual, sehingga guru lebih kreatif untuk menyiapkan metode pembelajaran yang beragam.
3. Guru hanya sebagai fasilitator dalam pembelajaran, bukan sebagai pusat pembelajaran siswa. Jadi guru hanya menjebatani siswa dalam memecahkan suatu permasalahan dalam pembelajaran.
4. Guru menjadi lebih berinovasi dalam melakukan pembelajaran karena penilaian yang dilakukan bukan hanya kemampuan akademik saja, tetapi kemampuan akademik, karakter, dan keterampilan sehingga yang tadinya hanya ada 1 titik penilaian menjadi 3 titik penilaian.
5. Guru MAN 1 Kota Semarang berusaha melakukan penilaian sesuai standar penilaian pendidikan yang telah ditetapkan

¹¹⁸ "Sumber: Observasi Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 Pukul 09.30 WIB"

pemerintah sehingga mampu bertahankan kualitas lulusan hingga sekarang.¹¹⁹

Manfaat dari penilaian yang dirasakan oleh guru rumpun agama dan dapat memperbaiki kompetensi guru antara lain :

1. Dengan adanya penilaian, memberikan umpan balik bagi peserta didik agar mengetahui kekuatan dan kelemahannya dalam proses penyelenggara indikator.
2. Memudahkan guru mendiagnosis kesulitan belajar yang dialami peserta didik sehingga dapat dilakukan perbaikan dan pengayaan.
3. Umpan balik bagi guru dalam memperbaiki, pendekatan, kegiatan dan sumber belajar yang digunakan.
4. Sebagai input atau masukan bagi guru untuk melakukan perbaikan dalam merancang kegiatan belajar.
5. Memberikan informasi kepada orang tua dan komite sekolah tentang efektivitas pendidikan.
6. Memberi umpan balik bagi para pengambil kebijakan dalam mempertimbangkan konsep penilaian yang baik untuk digunakan.¹²⁰

¹¹⁹ “Sumber: Observasi Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 Pukul 09.30 WIB”¹¹⁹

¹²⁰ “Sumber: Wawancara Pada Hari Sabtu Tanggal 13 November 2021 Wawancara Dengan Drs Sudarko, S.Pd. Selaku Guru Mata Fikih Di MAN 1 Kota Semarang.” n.d.

¹²⁰ “Sumber: Observasi Pada Hari Kamis Tanggal 11 November 2021 dikelas XI MIPA Pukul 09.30 WIB”.

F. Lulusan Lebih Berkualitas

Peserta didik yang dinyatakan lulus dari MAN 1 Kota Semarang telah memenuhi ketentuan SK Dirjen Pendis No. 3752 Tahun 2018 tentang petunjuk teknis penilaian hasil belajar pada Madrasah Aliyah¹²¹. MAN 1 Kota Semarang berupaya agar lulusannya berkualitas, upaya yang dilakukan yaitu :

1. Berupaya mencapai, mempertahankan, dan meningkatkan kualitas layanan, sumber daya, dan lulusannya.
2. Berupaya memaksimalkan proses belajar mengajar dan penilaian
3. Membentuk karakter siswa melalui pembiasaan-pembiasaan positif.¹²²

Analisis pendidikan MAN 1 Kota Semarang secara internal melalui komponen Standar Kompetensi Lulusan pada kondisi saat ini, kekuatan penilaian guru pada rumpun agama secara langsung mempengaruhi kualitas lulusan dalam :

1. Upaya peningkatan kualitas lulusan di setiap tahun.
2. Upaya mewujudkan lulusan yang kompetitif di tingkat nasional.¹²³

¹²¹ "Sumber: Dokumentasi Pada Hari Sabtu Tanggal 13 November 2021 Pukul 09.00 WIB"

¹²² "Sumber: Observasi Pada Hari Jum'at Tanggal 12 November 2021 Pukul 09.30 WIB"

3. Lulusan diterima di pendidikan/jenjang yang lebih tinggi.¹²⁴

Seperti yang dikatan bu Nur Farida :

Ya Alhamdulillah lulusan MAN 1 ini banyak di terima di Universitas Negeri maupun swasta, dan Insyallah Insyallah mampu beradaptasi dengan cepat karena dari sekolah sudah sedikit banyak di ajarkan cara belajar di perkuliahan.¹²⁵

Tidak hanya itu penilaian mata pelajaran rumpun agama yang sesuai dengan standar penilaian nyatanya berimplikasi pada kualitas lulusan madrasah, hal tersebut dapat dilihat dari :

1. Lulusan Madrasah MAN 1 Kota Semarang memiliki kemampuan dan karakter mental yang di harapkan oleh pemerintah yaitu jujur, adil, berkarakter, berakhlakul karimah, santun, disiplin, bertanggungjawab, nasionalis dan memiliki rasa empati yang tinggi.
2. Peningkatan kualitas MAN 1 Kota Semarang di setiap tahun baik prestasi akademik maupun non akademik
3. Terciptanya lulusan MAN 1 Kota Semarang yang kompetitif di tingkat nasional.
4. Lulusan MAN 1 Kota Semarang diterima di pendidikan/jenjang yang lebih tinggi sesuai dengan tujuan

¹²³ "Sumber: Dokumentasi Pada Hari Sabtu Tanggal 13 November 2021 Pukul 09.00 WIB"

¹²⁴ "Sumber: Observasi Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 Pukul 9.30 WIB"

¹²⁵ "Sumber: Wawancara Pada Hari Selasa Tanggal 9 November 2021 Wawancara Dengan Nur Farida, S. Pd.I Selaku Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MAN 1 Kota Semarang.,” n.d

secara umum MAN 1 Kota Semarang yaitu lulusannya bisa terserap pada dunia industri atau dunia usaha.¹²⁶

Manajemen Peningkatan kualitas Lulusan diorganisir oleh Kepala Sekolah secara langsung. Pelaksanaan manajemen peningkatan kualitas lulusan Kegiatan pembelajaran di MAN 1 Kota Semarang melalui perencanaan pembelajaran yang optimal agar kualitas lulusan yang diharapkan dapat tercapai dengan baik. Manajemen peningkatan kualitas lulusan diupayakan dengan melengkapi perangkat pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik dan maksimal. Perangkat pembelajaran terdiri dari Kurikulum, Program Tahunan, Program semester, Silabus, dan RPP serta dilengkapi dengan media pembelajaran yang menunjang dalam KBM. Untuk membuat perangkat pembelajaran tersebut guru memiliki forum, yaitu Kelompok Kerja Guru (KKG).

Dalam perencanaan di MAN 1 Kota Semarang membuat program perencanaan dengan langkah sebagai berikut : menyusun Visi, Misi dan tujuan Sekolah, menyusun program kerja tahunan, menengah, dan panjang, menyusun anggaran dan jadwal kegiatan. Untuk menyusun Visi dan Misi sekolah, program peningkatan kualitas lulusan dilakukan

¹²⁶ "Sumber: Dokumentasi Pada Hari Sabtu Tanggal 13 November 2021 Pukul 09.00 WIB"

melalui rapat yang melibatkan orang tua siswa dan komite sekolah. Visi merupakan suatu proses yang menggambarkan serangkaian kegiatan perencanaan dan penetapan sasaran dalam aktivitas organisasi seperti satuan pendidikan masing-masing. Visi Misi sebagai identitas dan suatu kebanggaan yang menunjukkan ke mana arah MAN 1 Kota Semarang tersebut menuju. Output seperti apa yang diharapkan, dan proses bagaimana yang dijalankan. Visi MAN 1 Kota Semarang “Terwujudnya tamatan yang Beriman dan Bertakwa, Berprestasi dan Berakhlakul Karimah” dan Misinya yaitu¹²⁷ :

1. Menjadikan MAN 1 Semarang sebagai Madrasah yang mengembangkan pengajaran IPTEK dan IMTAQ
2. Menjadikan MAN 1 Semarang sebagai lingkungan pendidikan yang Islami penuh Ukhuwah, sedrhana, disiplin dan berkreasi
3. Membiasakan peserta didik dengan ajaran agama melalui kebiasaan beribadah, baik mahdhoh maupun ghoiru mahdhoh
4. Meningkatkan kemampuan profesionalisme tenaga pendidik sesuai perkembangan zaman
5. Menyiapkan lulusan MAN 1 Semarang agar dapat diterima di perguruan tinggi favorit baik negeri maupun swasta dengan memiliki prestasi akademik yang membanggakan

¹²⁷ “Sumber: Dokumentasi Pada Hari Sabtu Tanggal 13 November 2021 Pukul 09.00 WIB”

6. Mencetak generasi yang bermanfaat bagi keluarga masyarakat, nusa, bangsa dan agama
7. Menyiapkan calon pemimpin dan mubalighul Islam yang kreatif, inovatif dan aspiratif dengan bekal IPTEK berlandaskan Iman dan Taqwa kepada Allah SWT¹²⁸

Dalam pelaksanaannya untuk meningkatkan kualitas lulusan perangkat pembelajaran sangat membantu dan mendukung tercapainya Visi dan Misi sekolah. Untuk meningkatkan kualitas lulusan di MAN 1 Kota Semarang pihak sekolah melalui pemerintah setempat maupun dari dana BOS dan kerjasama dengan komite sekolah melengkapi Fasilitas yang diberikan pada siswa untuk menunjang kualitas lulusan antarlain: perpustakaan yang dilengkapi buku-buku penunjang pembelajaran, Alat peraga dan Infokus. Perangkat pembelajaran dengan didukung alat peraga dan fasilitas pendukung Kegiatan pembelajaran yang lengkap dimanfaatkan dan disusun secara baik akan menjadi jaminan separuh kegiatan yang berhasil dilaksanakan, bagi seorang pendidik menyusun kegiatan pembelajaran yang benar-benar sesuai dengan kebutuhan anak. Karena itulah dalam kegiatan pembelajaran harus lebih bermakna yang pada akhirnya diharapkan dapat meningkatkan kualitas

¹²⁸ "Sumber: Dokumentasi Pada Hari Sabtu Tanggal 13 November 2021 Pukul 09.00 WIB"

pembelajaran pada prosesnya dan out put yang dihasilkan akan berkualitas.¹²⁹

Dengan menggunakan pendekatan penilaian autentik didapatkan penilaian utuh dan tidak parsial. Di sisi lain, evaluasi yang dilakukan pun bukan hanya evaluasi hasil, tetapi evaluasi proses yang merupakan inti dalam pembelajaran pun dievaluasi, sehingga akan ditemukan hasil evaluasi yang komprehensif. Paradigma guru MAN 1 Kota Semarang terbiasa dengan evaluasi yang tidak hanya melihat hasil akhir saja tetapi prosesnya juga. Sebagai keberlanjutan dari sistem penjaminan kualitas lulusan MAN 1 Kota Semarang maka kegiatan pengawasan, penilaian dan evaluasi memegang peran yang cukup penting. Artinya dengan kegiatan tersebut maka konsistensi penjaminan kualitas dapat dipantau dan dipelihara. Hal yang paling penting dan harus senantiasa ditekankan dalam kegiatan pengawasan, penilaian dan evaluasi adalah kegiatan ini bukan untuk mencari-cari kesalahan unit/personil, melainkan sebagai suatu tindakan untuk mencari ketidaksesuaian, mempelajarinya, dan mencari solusi terbaik berupa tindakan perbaikan.¹³⁰

¹²⁹ “Sumber: Observasi Pada Hari Jum’at Tanggal 12 November 2021 Pukul 09.30 WIB”

¹³⁰ “Sumber: Observasi Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 Pukul 09.30 WIB”

Program kerja yang telah dibuat dalam perencanaan kemudian diimplementasikan dalam pelaksanaan melalui pembelajaran. Pelaksanaan adalah proses dilakukan dan digerakkannya perencanaan. Fungsi pelaksanaan merupakan proses manajemen untuk merealisasikan. Hasil penelitian menunjukkan semua guru rumpun agama MAN 1 Kota Semarang telah membuat perangkat pembelajaran dengan baik secara lengkap dan sistematis agar pembelajaran yang berlangsung dapat terarah dan terkendali.

Guru rumpun agama menjelaskan bahwa dampak penilaian sangat terlihat jelas pengaruhnya bagi siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari perubahan siswa jika dilihat dari cara berpakaianya dan sikapnya. Seluruh siswa bersikap hormat dan taat pada guru terlihat ketika melakukan komunikasi dengan guru menggunakan bahasa yang sopan dan tutur kata yang lembut, ketika di dalam kelas maupun diluar kelas. Ketika pembelajaran berlangsung, penilaian dilakukan secara mengalir sesuai kondisi siswa. Ketika guru meminta siswa untuk mendengarkan dan untuk memperhatikan mereka mematuhi. Selain itu ketika siswa diminta untuk bekerjasama dalam memecahkan suatu masalah, mereka terlihat antusias dalam melakukan diskusi.¹³¹

Guru MAN 1 Kota Semarang menjelaskan pengembangan diri sebagai upaya untuk memberi dukungan pada siswa agar

¹³¹ "Sumber: Observasi Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 Pukul 09.30 WIB"

siswa dapat mengembangkan bakat minatnya seoptimal mungkin. Mencakup kehidupan pribadi, kehidupan sosial, kehidupan belajar, dan kehidupan karier. Sebagai pembimbing guru menyelenggarakan kegiatan pengembangan diri, membimbing siswa, mengarahkan siswa. Kemudian sebagai fasilitator, subjek memfasilitasi siswa dalam upaya pengembangan diri siswa. Berdasarkan hasil wawancara dapat diketahui bahwa pertimbangan fasilitas atau sarana & prasarana yang dimiliki sekolah ini dalam kegiatan pengembangan diri sudah cukup baik, dan selalu terpenuhi.

Kualitas lulusan menjadikan siswa-siswi berkompeten dan mampu memenuhi lapangan pekerjaan. Sehingga kepala sekolah mengelola program sekolah dengan cara mempertemukan keinginan masyarakat dan kebutuhan peserta didik. Peserta didik mampu menonjolkan potensinya, dan guru dapat melakukan pembinaan untuk meningkatkan potensinya. Dapat dilihat dari :

1. Lulusan Madrasah memiliki kemampuan dan karakter mental (jujur, adil, berakhlakul karimah) sehingga ketika lulusan madrasah menjadi anggota atau bagian dari masyarakat tercipta masyarakat yang madani, sehingga terbentuk sebuah lingkungan yang adil, sejahtera dan tentunya terbebas dari korupsi.

2. Meyakinkan masyarakat bahwa lulusan MAN 1 Kota Semarang memiliki kualitas yang dikehendaki mampu dicapai, dipertahankan, dan ditingkatkan.
3. Meyakinkan pengguna jasa madrasah bahwa kualitas yang diharapkan dapat dicapai dengan menunjukkan performa kerja yang baik.¹³²

Dalam kegiatan inti pembelajaran di MAN 1 Kota Semarang mencakup tiga kompetensi. kompetensi pertama adalah mengenai sikap, yang terdiri dari proses menerima, menjalankan, menghargai, menghayati, hingga mengamalkan. kompetensi kedua adalah mengenai pengetahuan, yang dapat dimiliki melalui aktivitas mengetahui, memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi, hingga menciptakan. kompetensi ketiga adalah mengenai keterampilan, yang diperoleh melalui kegiatan mengamati, menanya, mencoba, menalar, menyaji dan mencipta. Ketiga kompetensi tersebut menuntut peserta didik untuk melakukan interaksi dengan lingkungannya, baik lingkungan kelas, sekolah, rumah, maupun lingkungan masyarakat. Berdasarkan karakteristik kurikulum 2013 yang menyebutkan pentingnya interaksi dan lingkungan masyarakat sebagai sumber belajar, maka dalam kegiatan belajar mengajar guru dapat mengintergrasikan aspek sosiokultural.

¹³² "Sumber: Observasi Pada Hari Jum'at Tanggal 12 November 2021 Pukul 09.30 WIB"

Pendidikan MAN 1 Kota Semarang secara internal melalui komponen Standar Kompetensi Lulusan pada kondisi saat ini, kekuatan penilaian guru pada rumpun agama secara langsung mempengaruhi kualitas lulusan dalam :

1. Upaya guru dalam meningkatkan kualitas lulusan di setiap tahunnya
2. Upaya guru dalam mewujudkan lulusan yang kompetitif di tingkat nasional
3. Siswa-siswi lulusan MAN 1 Kota Semarang dapat diterima di pendidikan/jenjang yang lebih tinggi
4. Terciptanya organisasi ikatan alumni yang harmonis, guyup dan rukun.¹³³

¹³³ "Sumber: Observasi Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 Pukul 09.30 WIB"

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti tentang implementasi standar penilaian pelajaran rumpun agama untuk peningkatan kualitas lulusan MAN 1 Kota Semarang dapat di ambil kesimpulan bahwa :

1. Implementasi standar penilaian pelajaran rumpun agama di MAN 1 Kota Semarang :

- a. Implementasi standar penilaian pelajaran al-Qur'an Hadis

Sebelum melakukan penilaian guru melakukan perencanaan penilaian pada pembelajaran, menyusun perangkat pembelajaran dan penilaian dilakukan secara komprehensif.

- b. Implementasi standar penilaian pelajaran akidah akhlak

Guru pelajaran akidah akhlak MAN 1 Kota Semarang sebelum melakukan penilaian menetapkan indikator dari setiap standar kompetensi dan kompetensi dasar. Setiap indikator yang dikembangkan oleh guru dengan memperhatikan perkembangan dan kemampuan (*intake*) setiap siswa. penilaian dilakukan bukan saja berlangsung selama dan

sesudah proses pembelajaran bahkan juga melakukan penilaian pada kondisi awal, Penilaian autentik dari aspek kondisi peserta didik.

c. Implementasi standar penilaian pelajaran Fiqih

Dalam implementasi penilaian pelajaran fiqih, penilaian dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran yaitu penilaian secara komprehensif meliputi beberapa aspek penilaian yaitu ranah afektif, kognitif dan psikomotorik. Implementasi penilaian dilaksanakan oleh guru untuk mengetahui perkembangan pengetahuan siswa, guru melakukannya menggunakan tes harian, PTS, dan PAS.

d. Implementasi standar penilaian pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

Perencanaan penilaian pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam menggunakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Instrumen Penilaian. Instrumen penilaian dipersiapkan untuk menilai peserta didik, yang sebelumnya sudah diberitahukan oleh peserta didik terkait penilaian apa saja yang akan dilakukan oleh guru. Metode penilaian yang dilakukan secara garis besar dapat dibedakan menjadi dua macam bentuk, yaitu tes dan nontes. Tes tertulis

juga dibedakan menjadi dua, yaitu tes objektif dan tes esai contohnya saat penilaian harian, penilaian tengah semester (PTS) dan penilaian akhir semester (PAT). Penilaian nontes ini digunakan untuk penampilan dan aspek-aspek belajar afektif (sikap) dari siswa. Penilaian pelajaran SKI dilaksanakan secara menyeluruh dan proporsional pada 3 ranah yaitu kognif (pengetahuan), ranah afektif (sikap) dan ranah motorik (keterampilan).

2. Implikasi implementasi standar penilaian pelajaran rumpun agama terhadap kualitas lulusan MAN 1 Kota Semarang :

a. Implikasi implementasi standar penilaian pelajaran al-Qur'an Hadis

Penilaian pada mata pelajaran al-qur'an hadis berimplikasi pada siswa secara sadar maupun tidak sehingga setelah pembelajaran dan penilaian di sekolah siswa mampu menghafal ayat-ayat yang ada di al-quran dan hadis yang ada di LKS sehingga mudah dalam mengerjakan soal-soal yang berkaitan materi yang ada ayat al-qur'an dan hadist yang telah dipelajari.

- b. Implikasi implementasi standar penilaian pelajaran akidah akhlak

Penilaian pada mata pelajaran akidah akhlak menjadikan siswa mampu menghayati materi dan submateri yang diajarkan terlihat ketika di sekolah diajarkan tentang materi bertamu kemudian siswa mencontohkan dikelas yang kemudian berimplikasi pada siswa ketika hendak menemui guru di kantor siswa berpakaian rapi, berbicara sopan dan bersikap santun

- c. Implikasi implementasi standar penilaian pelajaran fikih

Implikasi implementasi standar penilaian mata pelajaran fiqih di MAN 1 Kota Semarang mampu mengembangkan kemampuan siswa dalam proses pembelajaran serta pengembangan diri peserta didik , hal ini dapat dilihat dari : Siswa mampu aktif, kreatif, inovatif dalam mencari jalan keluar dari sebuah masalah yang dihadapi di sekolah. Pendidikan karakter telah muncul di mata pelajaran fiqih terlihat siswa lebih mandiri, bersikap *religious*. Siswa memiliki kemampuan yang lebih dalam memecahkan suatu masalah. Siswa menjadi lebih banyak pembelajaran praktik secara langsung

d. Implikasi implementasi standar penilaian pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

Penerapan penilaian kurikulum 2013 lebih rinci. Siswa dinilai benar-benar sesuai dengan keadaannya masing-masing, tanpa ada rekayasa nilai. Penilaian dilaksanakan secara objektif dan apa adanya sesuai kebenarannya. Penilaian dilakukan terus menerus dan berkesinambungan sehingga mengungkap berbagai aspek yang diperlukan dalam mengambil keputusan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat peneliti sampaikan yaitu :

1. Tingkatkan lagi kualitas dalam sistem penilaian dan proses pembelajaran agar lebih kondusif dan berkompeten dalam segi akademik untuk meningkatkan perkembangan kognitif, afektif dan psikomotorik siswa, terus menambah kegiatan – kegiatan positif dalam upaya pembentukan karakter siswa sehingga *output* MAN 1 Kota Semarang adalah siswa yang berkarakter.
2. Meningkatkan lagi kualitas guru pelajaran rumpun agama MAN 1 Kota Semarang dalam menilai proses hasil belajar siswa agar nilai yang diperoleh siswa dapat dipertanggung jawabkan secara lebih optimal. Bagi siswa dalam proses pembelajaran harus lebih aktif dan mandiri agar memperoleh nilai yang baik dan memenuhi KKM dan siswa dapat

menggali potensi yang dirinya agar ketika masuk dalam dunia nyata yang sebenarnya (bermasyarakat) merasa lebih percaya diri dan grade sekolah akan dipandang masyarakat luas lebih unggul.

KEPUSTAKAAN

“65 Persen Muslim Indonesia Tidak Bisa Baca Alquran | Republika Online.” Accessed October 28, 2021. <https://www.republika.co.id/berita/qrq3fn366/65-persen-muslim-indonesia-tidak-bisa-baca-alquran>.

Abdullah, Shodiq. *Evaluasi Pembelajaran Konsep Dasar, Teori Dan Aplikasi*. Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2002.

Adisusilo, Sutarjo. *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.

Amelia, Viona. “Dampak Kurikulum 2013 Bagi Pendidik Dan Peserta Didik.” *Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2013): halaman 1-6.

Aminah Prayogo, Siti, and Ari Widodo. “Membangun Budaya Mutu Di Madrasah Unggul (Studi Kasus Di MAN 1 Jember Dan MA Unggulan Nurul Islam Jember).” *Journal Evaluasi* 3, no. 1 (2019): 1. <https://doi.org/10.32478/evaluasi.v3i1.199>.

Arbangi. *Manajemen Mutu Pendidikan - Google Books*, 2016. https://www.google.co.id/books/edition/Manajemen_Mutu_Pendidikan/5KbJDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=mutu+lulusan&pg=PA244&printsec=frontcover.

Azmi, Ulil, and Muhammad Ridha DS. “Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.” *Islamika : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 18, no. 02 (January 2, 2019): 93–100. <https://doi.org/10.32939/islamika.v18i02.313>.

“Daftar Siswa : MAN 1 Kota Semarang.” Accessed October 28, 2021. <http://20329153.siap-sekolah.com/data-siap/siswa-daftartingkat/>.

“Dokumentasi,” n.d.

“Dokumentasi Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum MAN 1 Kota Semarang 2021/2022,” n.d.

Fathurrohman, Muhammad, and Sulistyorini. *Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras, 2012.

Hamzah, Amin. *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research and Development)*. 2nd ed. Malang: Cv. Literasi Nusantara Abadi, 2020.

Haryanti, Mimin. *Model Dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Edited by Saiful Ibad. Jakarta: Gaung Persada Press, 2007.

Haryanti, Yuyun Dwi, and Dudu Suhandi Saputra. “Instrumen Penilaian Berfikir Kreatif Pada Pendidikan Abad 21.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 5, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.31949/jcp.v5i2.1350>.

Haryati, Mimin. *Model Dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Edited by Saiful Ibad. Jakarta: Gaung Persada Press, 2007.

Idris, Mimi Musmiroh, and Abas Asyafah. “Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Kajian Peradaban Islam* 3, no. 1 (2020): 1–9. <https://doi.org/10.47076/jkpi.v3i1.36>.

Ikhwan, Wahid Khoirul. “Implementasi Standar Isi, Standar Proses, Standar Lulusan Sebagai Standar Mutu Pendidikan MTs Negeri Di Kabupaten Tulungagung.” *Pedagogia: Jurnal Pendidikan* 4, no. 1 (2015): 17. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v4i1.68>.

- Indah Khoirrul Mutakin. “Pengembangan Penilaian Autentik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan* 8, no. 1 (2019): 109–24. <https://doi.org/10.51226/assalam.v8i1.143>.
- Jaedun, Amat, Eka Purwaningsih, Fistian Novita, and M. Alwan Wiranata. “Implementasi Pendidikan Karakter Terintegrasi Dalam Kegiatan Pembelajaran Pada Smk Jurusan Bangunan Di Daerah Istimewa Yogyakarta.” *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan UNY* 21, no. 1 (2015): 163961. <https://doi.org/10.21831/jptk.v21i1.3342>.
- Jumaeda, St. “Implementasi Standar Penilaian Dalam Pembelajaran PAI Pada Kurikulum 2013.” *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1 (May 22, 2018): 53–63. <https://doi.org/10.33477/alt.v3i1.418>.
- Kamiludin, Kamiludin, and Maman Suryaman. “Problematika Pada Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013.” *Jurnal Prima Edukasia* 5, no. 1 (January 24, 2017): 58–67. <https://doi.org/10.21831/jpe.v5i1.8391>.
- kanal informasi. “Penertian Instrumen Penelitian Menurut Para Ahli (Arikunto,Sugiyono,Dkk).” *Pengertian Data Primer Dan Data Sekunder*, 2019.
- Katala, Padila, M. Nur Mustafa, and Daeng Ayub Natuna. “Implementasi Standar Penilaian Dalam Peningkatan Mutu Sekolah Pada Sma Negeri Di Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.” *Jurnal Jumped (Jurnal Manajemen Pendidikan)* 8, no. 2 (December 30, 2020): 191. <https://doi.org/10.31258/jmp.8.2.p.179-191>.
- Khikmah, Nur, Sunandar Sunandar, and Yovitha Yuliejantiningasih. “Implementasi Total Quality Management Dalam Peningkatan Mutu Sekolah Di Sma Negeri 1 Slawi Kabupaten Tegal.” *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)* 8, no. 1 (2020).

<https://doi.org/10.26877/jmp.v8i1.5377>.

Kunandar. *Penilaian Auntenik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai Dengan Contoh*. 3rd ed. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.

Kusaeri, and Suprananto. *Pengukuran Dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.

Kusnadi, Dede, Nanang Fattah, Adian Husaini, and Ruhenda Ruhenda. “Efektivitas Implementasi Kebijakan Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Ta’dibuna: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2018): 20. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v7i1.1348>.

“MAN 1 Semarang | Direktori Madrasah Aliyah Negeri Di Pulau Jawa.” Accessed October 28, 2021. <https://direktorimanpulaujawa.wordpress.com/jawa-timur/semarang/man-1-semarang/>.

Moelong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.

Muhaimin, Suti’ah, and Sugeng Listyo Prabowo. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2011.

Mujiati. “Manajemen Peningkatan Mutu Lulusan Pendidikan Melalui Program Kemitraan Di Ma Darul Hikmah Sawoo Ponorogo.” Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2019.

Mustopa, Ahmad, Jasim Jasim, Hasan Basri, and Ujang Cepi Barlian. “Analisis Standar Penilaian Pendidikan.” *Jurnal Manajemen Pendidikan* 9, no. 1 (2021): 25. <https://doi.org/10.33751/jmp.v9i1.3364>.

Oktiani, Ifni. "Peningkatan Mutu Lulusan Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekuncen Banyumas." Program Magister Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, 2019.

Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. "Standar Penilaian Pendidikan." Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2016.

Pendidikan, Menteri, Dan Kebudayaan, and Republik Indonesia. "Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah," 2014.

"PENDIS | News : Kualitas Penilaian Pendidikan Harus Berdasarkan Standar." Accessed October 27, 2021. <http://www.pendis.kemenag.go.id/index.php?a=detil&id=11157#.YXID7nJBzIU>.

Pristian, Dhendi. "Stategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan (Studi Multikasus Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri)." Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2018.

Reform, Madrasah. "Standar Nasional Pendidikan Dan Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan," 2021.

Salamah, Umi. "Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan." *Journal Evaluasi* 2, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.32478/evaluasi.v2i1.79>.

Setiadi, Hari. "Pelaksanaan Penilaian Pada Kurikulum 2013." *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan* 20, no. 2 (November 21, 2016). <https://doi.org/10.21831/pep.v20i2.7173>.

"Siswa MAN 1 Kota Semarang Borong Piala Di USM Youth Fest - Suara Merdeka." Accessed October 28, 2021. <https://www.suaramerdeka.com/pendidikan/pr->

04423026/siswa-man-1-kota-semarang-borong-piala-di-usm-youth-fest?page=all.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D*. Edited by Sutopo. 2nd ed. Alfabeta, 2020.

———. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by Sofia Yustiyani Suryandari. Bandung: Alfabeta, 2018.

———. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. 23rd ed. Bandung: Alfabeta, 2016.

“Sumber: Wawancara Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 Wawancara Dengan Ani Rachmawati, S. Ag., M.S.I. Selaku Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MAN 1 Kota Semarang.” n.d.

“Sumber: Wawancara Pada Hari Rabu Tanggal 10 November 2021 Wawancara Dengan Zulia Ulfah, S.Pd.I., M.S.I Selaku Guru Mata Pelajaran Qur’an Hadis Di MAN 1 Kota Semarang.” n.d.

“Sumber: Wawancara Pada Hari Sabtu Tanggal 9 November 2021 Wawancara Dengan Drs Sudarko, S.Pd. Selaku Guru Mata Fikih Di MAN 1 Kota Semarang.” n.d.

“Sumber: Wawancara Pada Hari Selasa Tanggal 9 November 2021 Wawancara Dengan Nur Farida, S. Pd.I Selaku Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MAN 1 Kota Semarang.” n.d.

Suryana, Yaya, and Fadhila Maulida Ismi. “Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan.” *Jurnal Isema : Islamic Educational Management* 4, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.15575/isema.v4i2.6026>.

- Syahidin, Zainudin Ali, Nurwahidin, Cecep Alba, and Mokh Iman Firmansyah. *Pendidikan Agama Islam Kontemporer - Google Books*. Yayasan Masyarakat Indonesia Baru (Yamiba), 2021. https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan_Agama_Islam_Kontemporer/rjhAEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Pe ndidikan+Agama+Islam+Kontemporer&printsec=frontcover.
- Tilaar, H.A.A. *Manajemen Pendidikan Nasional*. Edited by Wilson Nadeak. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Tim Dosen Administrasi. *Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Umami, Muzlikhatun. "Penilaian Autentik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Kurikulum 2013." *Jurnal Kependidikan* 6, no. 2 (2018): 222–32. <https://doi.org/10.24090/jk.v6i2.2259>.
- Yunof Candra, Bach. "Problematika Pendidikan Agama Islam." *Journal Istighna* 1, no. 1 (2019): 134–53. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.21>.
- Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: PT.Fajar Interpratama Mandiri, 2014.

PANDUAN WAWANCARA

Narasumber Guru Qur'an Hadist, Akidah akhlak, Fiqih dan SKI

1. Apajasakah yang menjadi penilaian Bapak/Ibu guru dalam menilai siswa-siswi di MAN 1 Kota Semarang?
2. Kapan Bapak/Ibu guru MAN 1 Kota Semarang melakukan penilaian?
3. Apakah tujuan dari penilaian yang telah dilakukan Bapak/Ibu guru MAN 1 Kota Semarang?
4. Apakah Bapak/Ibu guru MAN 1 Kota Semarang dalam melakukan penilaian berdasarkan prosedur dan kriteria yang jelas?
5. Apakah penilaian yang di lakukan sesuai dengan kegiatan pembelajaran yang berlangsung?
6. Apakah pengambilan keputusan dalam penilaian dapat diketahui oleh siswa?
7. Bagaimana Bapak/Ibu guru MAN 1 Kota Semarang dalam melakukan penilaian ?
8. Apakah penilaian yang dilakukan Bapak/Ibu guru MAN 1 Kota Semarang mencakup semua aspek kompetensi ?
9. Apakah penilaian yang dilakukan Bapak/Ibu guru MAN 1 Kota Semarang secara berencana dan bertahap ?
10. Apakah penilaian yang di lakukan Bapak/Ibu guru MAN 1

Kota Semarang beracuan pada kriteria ?

11. Apakah penilaian yang dilakukan dapat dipertanggungjawabkan, baik dari segi mekanisme, prosedur, teknik maupun hasilnya ?
12. Bentuk penilaian hasil belajar apasajakah yang perlu dilakukan Bapak/Ibu guru MAN 1 Kota Semarang ?
13. Bagaimana mekanisme penilaian yang dilakukan Bapak/Ibu guru MAN 1 Kota Semarang ?
14. Bagaimana prosedur dalam pengambilan nilai aspek sikap, aspek pengetahuan dan aspek keterampilan yang dilakukan Bapak/Ibu guru MAN 1 Kota Semarang ?
15. Apakah dalam menilai Bapak/Ibu guru MAN 1 Kota Semarang menggunakan instrumen tertentu ? Instrumen yang seperti apakah itu ?
16. Bagaimanakah mutu lulusan siswa-siswi di MAN 1 Kota Semarang ?
17. Apakah siswa-siswi MAN 1 Kota Semarang mampu bersaing dengan siswa-siswi lainnya untuk bisa diterima universitas favorit baik universitas negeri maupun swasta ?

PANDUAN OBSERVASI

1. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)
2. Proses penilaian

PANDUAN DOKUMENTASI

1. Dokumentasi kegiatan penelitian
2. Peraturan akademik
3. Profil MAN 1 Kota Semarang
4. Silabus
5. RPP
6. Analisis KD dan materi essensial
7. Kisi-kisi soal
8. Soal ujian
9. Instrument penilaian sikap
10. Instrument penilaian keterampilan
11. Transkrip nilai Bapak/Ibu guru MAN 1 Kota Semarang
12. Data prestasi akademik
13. Data prestasi non akademik
14. Data kelulusan siswa MAN 1 Kota Semarang

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN



Gambar 1. Foto kegiatan proses belajar mengajar di kelas XI Mipa di MAN 1 Kota Semarang dokumentasi diambil pada hari Rabu tanggal 10 November 2021.



Gambar 2. Foto kegiatan proses penilaian di kelas XI Mipa di MAN 1 Kota Semarang dokumentasi diambil pada hari Rabu tanggal 10 November 2021.



Gambar 2. Foto kegiatan proses penilaian di kelas XI Mipa di MAN 1 Kota Semarang dokumentasi diambil pada hari Rabu tanggal 10 November 2021.



Gambar 3. Peneliti berkonsultasi dengan ibu Ani Rachmawati, S. Ag., M.S.I. selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak di MAN 1 Kota Semarang pada pada Rabu tanggal 10 November 2021.



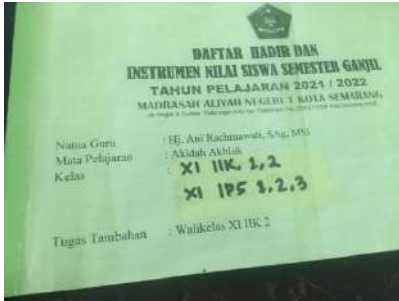
Gambar 4. Peneliti berkonsultasi dengan bapak Drs.Sudarko, S.Pd. guru mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Kota Semarang pada pada Sabtu tanggal 13 November 2021.



Gambar 5. Peneliti berkonsultasi dengan ibu Zulia Ulfah, S.Pd.I., M.S.I. selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak di MAN 1 Kota Semarang pada pada Rabu tanggal 10 November 2021.

Gambar 6. Daftar nilai guru MAN 1 Kota Semarang.

Gambar 7. Daftar nilai guru MAN 1 Kota Semarang.



Gambar 8. Daftar hadir dan instrument penilaian siswa kelas XI IIK 1,2 dan XI IPS 1,2,3 MAN 1 Kota Semarang



Gambar 9. Salah satu penilaian siswa yaitu membuat makalah

SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jl. Prof Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. (024)7601295 Semarang 50185
www.walisongo.ac.id. <http://pasca.walisongo.ac.id>. <http://ftk.walisongo.ac.id>

Nomor : 2005 Un.10.3/D1/PP.00.9/07/2021

5 Juli 2021

Hal : **Penunjukan Pembimbing**

Kepada Yth:

1. Dr. Mustaqim, M.Pd.
2. Dr. Musthofa, M.Ag.

Di-tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan tentang usulan penulisan tesis di Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo, kami menyetujui judul tesis mahasiswa:

Nama : Erika novita Herdarliana
NIM : 2003038009
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : **Manajemen Pengembangan Kompetensi Penilaian dan Evaluasi Guru Madrasah Di Kota Semarang**

Dan menunjuk :

1. Dr. Mustaqim, M.Pd.
2. Dr. Musthofa, M.Ag.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Saudara untuk menjadi pembimbing dalam penulisan tesis tersebut. Demikian atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

An. Dekan,
Wakil Dekan I



M. Jahid, M.Ag
196903201998031004

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo (sebagai laporan)
2. Mahasiswa yang bersangkutan

SURAT IZIN PENELITIAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
PASCASARJANA**

Jl. Walisongo 3-4, Semarang 50185, Indonesia, Telp.-Fax: +62 24 7614454,
Email: Pascasarjana@walisongo.ac.id, Website: <http://pasca.walisongo.ac.id/>

Nomor: B-3100/Un.10.3/D.1/TL.00./02/2021

Semarang, 02 November 2021

Lamp : -

Hal : Mohon Izin Riset

a.n. : Erizka Novita Herdarliana

NIM : 2003038009

Yth.

Ketua Jurusan Pascasarjana MPI
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.,

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan tesis, atas nama mahasiswa :

Nama : Erizka Novita Herdarliana
NIM : 2003038009
Alamat : Dusun Pulau Sari RT/RW 003/001 Kel. Labuhan Ratu Kec. Labuhan Ratu
Kab.Lampung Timur Prov. Lampung
Judul Tesis : **IMPLEMENTASI STANDAR MUTU PENILAIAN PELAJARAN
RUMPUN AGAMA UNTUK PENINGKATAN KUALITAS
LULUSAN MAN 1 SEMARANG**

Pembimbing :

1. Dr. Mustaqim, M.Pd.

2. Dr. Musthofa, M.Ag.

Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya yang bersangkutan di berikan izin riset dan dukungan data dengan tema/judul tesis sebagaimana tersebut diatas selama hari, mulai tanggal 10 November 2021 sampai 10 Desember 2021.

Demikian atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alikum Wr. Wb.

2.0 Dekan,
Rektor Dekan Bidang Akademik

Ariefud Junaedi, M.Ag
NIP. 196903201998031004

Tembusan :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang (sebagai laporan)

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA SEMARANG
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KOTA SEMARANG
Jalan Bigen S. Sudarto Pedurungan Kloti Kac. Pedurungan Semarang, Telp / Fax : (024) 6715208
Website : man1kotasemarang.sch.id E-mail : semarang_man1@gmail.com

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 2233 / Ma.11.33.01 / TL.00 / 12 / 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : H. Tasimin, S.Ag, M.Si
NIP : 196811182000031001
Pangkat / Golongan Ruang : Pembina Tk.I / IV/b
Jabatan : Kepala MAN 1 Kota Semarang

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : ERIZKA NOVITA HERDARLIANA
NIM : 2003038009
Jurusan/Fakultas : Manajemen Pendidikan Islam /Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Walisongo Semarang

Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian untuk keperluan Tesis di MAN 1 Kota Semarang pada tanggal 10 November s.d. 10 Desember 2021 dengan judul "Implementasi Standar Mutu Penilaian Pelajaran Rumpun Agama untuk Peningkatan Kualitas Lulusan MAN 1 Kota Semarang".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 13 Desember 2021



Kepala

Tasimin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH ALIYAH (MA)
PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Mata Pelajaran : Al-Quran Hadis
Hari, Tanggal : .Selasa, 11 Desember 2021
Kelas / Peminatan : 10 / Umum
Waktu : 07.00 sd 08.30 WIB

PETUNJUK UMUM

- Awali dengan membaca basmalah dan akhiri dengan hamdalah.
- Tulis nama, kelas/peminatan/program studi dan nomor tes anda secara lengkap dilembar jawab.
- Periksa dan bacalah dengan cermat soal-soal sebelum anda menjawabnya.
- Gunakan waktu yang tersedia dengan sebaik-baiknya.
- Dahulukan soal-soal yang anda anggap mudah.
- Tidak diperbolehkan memakai alat elektronik dan sejenisnya
- Kerjakan sendiri serta berdoa agar diberi kemudahan dan pertolongan Allah SWT.

A. SOAL PILIHAN GANDA

Pilih salah satu jawaban yang benar diantara A, B, C, D, atau E yang sesuai dengan pertanyaan pada tiap nomor dengan dengan cara menghitamkan bulatan () pada kolom lembar jawab yang telah disediakan !

- Al-Quran menurut Az-Zujaj bersal dari kata **الْقُرْءَانُ** yang artinya adalah...
 - Bacaan
 - Kumpulan
 - Petunjuk
 - Indikator
 - Ism Alam

2. Al-Qur'an ialah lafaz (firman Allah) yang berbahasa Arab, yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw. untuk dipahami isinya dan selalu diingat, yang disampaikan dengan cara mutawatir, yang ditulis dalam mushaf, yang dimulai dengan surat al-Fatihah dan diakhiri dengan surat an-Nas. Pendapat ini disampaikan oleh ...
 - A. Syeikh Muhammad Khudaeri Beik
 - B. Subkhi Saleh
 - C. Muhammad Abduh
 - D. Manna' Al-Qatthan
 - E. Al-Zamakhsyari

3. Salah satu dari pengertian Al-Quran secara istilah disampaikan secara Mutawatir. Apa Maksud dari Mutawatir...
 - A. Sesuai dengan kejadian yang Rasul rasakan
 - B. Sesuai dengan kebutuhan Rasul
 - C. Berangsur-angsur
 - D. Dengan perantara Malaikat Jibril
 - E. Langsung kepada Nabi Muhammad

4. Diantara nama lain Al-Quran yaitu Ad-Dzikir. Apa Makna dari Ad-Zikr...
 - A. Kitab Allah
 - B. Pembeda antara Hak dan Bathil
 - C. Yang diturunkan
 - D. Ism Alam
 - E. Peringatan

5. Perhatikan ayat berikut ini!

تَبْرَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا

Ayat berikut menyebutkan nama lain dari Al-Quran yaitu Al-Furqon. Apakah maksud dari Al-Furqon itu...

- A. Kitab Allah
- B. Ism Alam
- C. Yang diturunkan
- D. Pembeda antara yang Hak dan Bathil

- E. Peringatan
6. Berikut ini yang termasuk dalam unsur Al-Quran adalah ...
- A. Al-Quran terdiri dari lafadz berbahasa ibrani
 - B. Al-Quran dituliskan dalam lembaran-lembaran kertas
 - C. Al-Quran senantiasa dijaga oleh Allah
 - D. Al-Quran adalah firman Allah atau Kalam Allah
 - E. Al-Quran disampaikan oleh malaikat Izrail AS
7. Ada beberapa Ulama yang mengatakan bahwa Al-Quran turun pada setiap malam ...
- A. Nuzulul Quran
 - B. Lailatul Qadar
 - C. Tasyrik
 - D. I'dul Qurban
 - E. Pergantian Bulan
8. Penurunan Al-Quran melewati beberapa tahapan tempat, diantaranya adalah baitul Izzah yang terletak di...
- A. Langit ke-7
 - B. Langit dekat dengan sidrotul Muntaha
 - C. Langit yang dekat dengan Bumi
 - D. Langit yang disemayami oleh para Malaikat
 - E. Langit yang dipenuhi dengan bintang dan bulan
9. Ayat pertama Al-Quran turun Ketika nabi Muhammad *Bertahanus* di Gua Hiro. Makna dari *Tahanus* adalah ...
- A. Beribadah
 - B. Berdiam diri
 - C. Berdzikir
 - D. Bertadabur
 - E. Mengkonsentrasikan diri
10. Berapa lamakah waktu Al-Quran itu diturunkan...

- A. 22 Bulan 23 Tahun 22 Hari
 - B. 23 Tahun dan 22 Hari
 - C. 25 Tahun 25 Bulan 25 Hari
 - D. 22 Tahun 22 Bulan 5 Hari
 - E. 22 Tahun 2 Bulan dan 22 Hari
11. Kapankah awal diturunkannya Al-Quran kepada Nabi Muhammad...
- A. 12 Rabiul Awwal
 - B. 17 Ramadhan
 - C. 1 Safar
 - D. 13 Jumadal Akhir
 - E. 9 Dzulhijjah
12. Al-Quran diturunkan terakhir pada tanggal 9 Dzulhijjah tahun 10 H. Pada waktu itu bertepatan juga dengan peristiwa...
- A. Perang Badar
 - B. Haji
 - C. Haji Wada
 - D. Hadistul Ifqi
 - E. Kejadian Karbala / Perang Shifin
13. Perhatikan hal berikut ini!
- a. Zaid Ibn Tsabit
 - b. Abdullah Ibn Az-Zubair
 - c. Sa'id Ibn al-'Ash
 - d. Abdurrahman bin Auf
 - e. Abdullah bin Al-Ash
- Siapakah para sahabat yang ditunjuk oleh Utsman bin Affan untuk menulis ayat-ayat Al-Quran ...
- A. a, b, dan e
 - B. a,c, dan d
 - C. a, b, dan c
 - D. c, d dan e
 - E. b, d dan e

14. Pada Zaman kekhalifahan Abu Bakar, Beliau mengutus seorang sahabat yang menjadi penulis Al-Quran. Ia adalah...
- A. Zaid Ibn Tsabit
 - B. Abdurrahman bin Auf
 - C. Abdullah bin Al-Ash
 - D. Abdullah Ibn Az-Zubair
 - E. Sa'id Ibn al-'Ash
15. Al-Quran mengajukan tantangan kepada orang kafir yang tidak mengakui kebenarannya. Mengapa demikian ...
- A. Agar mengetahui kehebatan Al-Quran
 - B. Agar mereka mengetahui Al-Quran datang dari Allah
 - C. Agar mereka yakin bahwa Al-Quran membawa kebenaran bagi mereka yang berfikir
 - D. Agar mereka tidak mencari sesembahan selain Allah
 - E. Agar mereka tahu bahwa nabi Muhammad adalah Manusia seperti kita
16. Perhatikan ayat berikut ini!
- قُلْ لِّبِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلٰى اَنْ يَّاتُوْا بِمِثْلِ هٰذَا الْقُرْاٰنِ لَا يَأْتُوْنَ بِمِثْلِهٖ وَلَوْ كَانْ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا
- Ayat ini menjelaskan tentang ...
- A. Mendatangkan semisal dengan Al-Quran
 - B. Mendatangkan 10 Surat serupa dengan Al-Quran
 - C. Mendatangkan 20 Surat serupa dengan Al-Quran
 - D. Mendatangkan 1 Juz yang serupa dengan Al-Quran
 - E. Mendatangkan 1 Surat semisal dengan Al-Quran
17. Makna Mukjizat secara etimologi adalah ...
- A. Diluar Kebiasaan
 - B. Berbeda dengan kekuatan Manusia
 - C. Mengalahkan Lawan
 - D. Datang dari Allah
 - E. Hanya dimiliki oleh para Nabi dan Rasul

18. Mukjizat adalah suatu kelebihan yang Allah berikan kepada Nabi dan Rasul. Arti dari Mukjizat itu sendiri adalah ...
- A. Hal yang biasa, tidak seperti biasanya dengan melawan tantangan dengan selamat
 - B. Hal yang bertolak belakang dengan kebiasaan, melawan tantangan dengan kekalahan
 - C. Sesuatu yang datang dari Allah untuk Nabi dan Rasul Pilihan
 - D. Hal yang bertolak belakang dengan kebiasaan, tidak seperti biasanya dengan melawan tantangan dengan selamat
 - E. Segala sesuatu diatas kemampuan manusia
19. Perhatikan hal-hal berikut ini!
- a. Sesuatu yang tidak sanggup dilakukan oleh siapapun selain Manusia.
 - b. Mukjizat adalah sesuatu yang tidak sesuai dengan kebiasaan dan berlawanan dengan hukum alam (sunnatullah);
 - c. Mukjizat harus berupa hal yang Ghaib yang tidak mampu disaksikan oleh selain Nabi dan Rasul
 - d. Mukjizat terjadi bertepatan dengan pengakuan Nabi dan penolakan suatu kaum atas pengakuan tersebut;
 - e. Tidak ada seorang manusia pun, bahkan jin sekalipun yang dapat mengalahkan suatu mukjizat yang sudah diberikan oleh Allah.

Yang termasuk syarat-syarat mukjizat adalah...

- A. A, B, dan C
- B. B, C, dan D
- C. C, D dan E
- D. B, D dan E
- E. B, C dan E

20. Salah satu mukjizat Nabi Isa adalah mampu menghidupkan orang yang telah mati. Jenis dari Mukjizat itu tergolong dalam Mukjizat...
- A. Maknawi
 - B. Aqli
 - C. Hissi
 - D. Fikri
 - E. Samawi
21. Al-Quran adalah Kitab suci dari Allah yang disampaikan kepada Rasulullah dengan perantara Jibril AS. Mukjizat Al-Quran dikenal juga dengan Mukjizat Maknawi karena ...
- A. Terbatas dengan Ruang dan Waktu
 - B. Hanya bisa disaksikan pada umat terdahulu saja
 - C. Berlaku bagi mereka yang beriman
 - D. Menjadi pertimbangan bagi Manusia pillihan
 - E. Bisa diimani dengan akal Manusia
22. Perhatikan hal hal berikut ini!
- a. Keindahan dan kelembutan bahasa al-Qur'an sejak dari bentuk lafaznya dan susunan kalimatnya
 - b. Keserasian al-Qur'an dapat dirasakan oleh Cendikiawan saja
 - c. Sesuai dengan akal dan perasaan. Al-Qur'an menyampaikan doktrin dan pengetahuan dengan kalimat-kalimat yang indah;
 - d. Keindahan kalimat serta bentuk monoton susunannya
 - e. Al-Qur'an mencakup dan memenuhi persyaratan antara bentuk global dan bentuk yang terperinci

Mana sajakah yang menjelaskan tentang aspek-aspek kemukjizatan Al-Quran dari segi bahasanaya ...

- A. A,C, dan D
- B. A, C dan E

- C. A, B dan E
 - D. B, C, dan D
 - E. B, C dan E
23. Bahasan Al-Quran terkadang membicarakan tentang Tauhid. Maksud dari Tauhid adalah ...
- A. Iman kepada Rasulullah
 - B. Mengakui ke-Esa-an Allah
 - C. Mengakui adanya Qodho dan Qodar
 - D. Iman kepada Kitab Allah
 - E. Meyakini adanya kehidupan setelah kematian
24. Allah berfirman dalam Al-Quran وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ yang menjelaskan tugas manusia untuk senantiasa ...
- A. Beribadah
 - B. Bertawakal
 - C. Bermuamalah dengan baik
 - D. Berprilaku sopan dan santun
 - E. Menjalankan perintah Allah
25. Ibadah haji, Puasa dan Shalat adalah bentuk dari Ibadah yang diajarkan Nabi tata cara pelaksanaannya yang disebut juga dengan ...
- A. Ibadah Mahdhah
 - B. Ibadah ghoiru Mahdhah
 - C. Ibadah Sunah
 - D. Ibadah Fardhu
 - E. Ibadah Makruh
26. Ibadah dan juga muamalah yang dilakukan oleh setiap Muslimin dan Mukminin harus senantiasa memperhatikan etika dan estetika *hablu mina An-nas* dan *hablu minaallah*. Apa maksud dari *hablu mina An-nas* dan *hablu minaallah* itu ...
- A. Berhubungan dengan Makluk
 - B. Berhubungan dengan Kholik
 - C. Berhubungan dengan Makhluk dan Kholik

- D. Bermuamalah dengan selain Allah
 E. Berinteraksi dengan makhluk ghoib seperti malaikat dan jin
27. Rasulullah SAW pernah bersabda yang berbunyi : **إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ** maksud dari hadis tersebut adalah ...
- A. Ibadah
 B. Muamalah
 C. Perang
 D. Akhlak
 E. Maudzoh
28. Al-Quran adalah kitab yang diturunkan oleh Allah SWT untuk seluruh Umat Manusia. Ada ayat yang membahas hukum secara *mujmal* dan juga *tafsili*. Maksud dari keduanya adalah .
- A. Global dan Terperinci
 B. Keseluruhan dan semua Makhluk
 C. Kaum Muslim dan non Muslim
 D. Global
 E. Terperinci
29. Perhatikan ayat berikut ini!
- وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوهُمَا أَيَّدِيَهُمَا جَزَاءً ۖ بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِّنَ اللَّهِ ۗ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ**
- Ayat berikut ini membahas tentang ...
- A. Perzinaan
 B. Begal
 C. Pembunuhan
 D. Perniagaan
 E. Pencurian
30. Didalam isi pokok Al-Quran terdapat kisah-kisah yang bisa dijadikan *ibrah* bagi kaum muslimin. Apa maksud *ibrah* itu ...
- A. Pengamalan
 B. Penindak lanjutan
 C. Pelajaran
 D. Hukuman
 E. Janji

31. Imam Hafs meriwayatkan jumlah ayat Al-Quran sejumlah ...
- A. 6666
 - B. 6322
 - C. 6262
 - D. 6214
 - E. 6236
32. Manzil Al-Quran dibagi menjadi ... bagian.
- A. 1
 - B. 3
 - C. 4
 - D. 6
 - E. 7
33. Manzil di dalam Al-Quran digunakan oleh para penghafal Al-Quran untuk ...
- A. Mempermudah membaca
 - B. Mempermudah dalam menentukan akhir hafalan
 - C. Mempermudah dalam memberikan tanda
 - D. Mempermudah penyelesaian (pengkhataman) Al-Quran
 - E. Mempermudah dalam menghafal
34. Maksud dari ayat Makiyah dalam Al-Quran adalah ...
- A. Ayat yang diterima Rosulullah sebelum Hijrah
 - B. Ayat yang diterima Rosulullah setelah Hijrah
 - C. Ayat yang turun pada masa Jahilyah
 - D. Ayat yang turun ditempat tertentu
 - E. Ayat yang turun setelah Nabi Muhammad berusia 40 tahun
35. Dibawah ini yang termasuk ciri ciri ayat Makiyah adalah ...
- A. Surah yang terdapat kisah Nabi terdahulu selain surah Al-Baqarah
 - B. Surah dan ayat yang panjang
 - C. Terdapat rincian hukum hudud, ibadah, undang-undang sipil dll
 - D. Banyak menyampaikan bukti dan argumentasi tentang

- kebenaran agama
- E. Penyebutan tentang ahli kitab
36. Dibawah ini yang termasuk ciri ciri ayat Madaniah adalah ...
- A. Ayat ayat yang pendek
 - B. Terdapat kata Kalla
 - C. Ungkapan tenang dan cenderung prosais yang ditujukan kepada akal pikiran
 - D. Cenderung puitis, menyentuh hati dan kadang banyak kesamaan bunyi
 - E. Terdapat kisah nabi Adam dan Iblis
37. *Maqra* atau *ruku'* dalam Al-Quran biasanya ditandai dengan huruf ...
- A. Mim
 - B. Ain
 - C. Shod
 - D. Qof
 - E. Lam
38. Lafadz *Basmalah* terdapat hampir dalam semua surah kecuali surah At-taubah. Surah dalam Al-Quran yang mengulang kata *basmalah* dua kali terdapat dalam surah ...
- A. Al-A'raf
 - B. Al-An'am
 - C. An-Nahl
 - D. At-Taubah
 - E. Al-Baqarah
39. *Mu'jam Al-Quran* digunakan untuk ...
- A. Daftar Bahasa tertentu dalam Al-Quran
 - B. Kisah kisah tertentu dalam Al-Quran
 - C. Menyebutkan nama-nama Al-Quran
 - D. Menjelaskan penyebab diturunkannya Al-Quran
 - E. Menjawab hal Muskil dalam Al-Quran

40. Kitab *al-Mu'jam al-Mufahras Li-alfazi al-Qur'an al- Karim* adalah mu'jam yang dikarang oleh ...
- A. Syekh Muhammad Fuad Abdul Baqi
 - B. Muhammad Rusydi Al-Zain
 - C. Syekh Nawawi
 - D. Manna Al-Qathan
 - E. Subhi Shaleh

B. SOAL URAIAN

Jawab soal uraian berikut ini pada lembar jawaban yang telah disediakan !

41. Apakah yang kalian fahami tentang I'jazul Quran?
42. Salah satu diantara Aspek kemukjizatan Al-Quran dari segi Isi kandungannya adalah I'jazul Ilmi. Jelaskan maksud dari I'jazul ilmi tersebut ...
43. Diantara Aspek kemukjizatan Al-Quran adalah dari segi bahasanya dan isi kandungannya. Maksud dari Al-Quran mengungkap berita yang bersifat ghaib adalah ...
44. Jelaskan maksud dari ayat berikut ini
- لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ۗ
45. Maksud dari Manusia diperintahkan untuk menjadi *khalifah fil Ard* adalah ...



KUNCI JAWABAN
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH ALIYAH (MA)
PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)
TAHUN AJARAN 2021/2022

Mata Pelajaran : Al-Quran Hadist
Hari, Tanggal : Selasa, 11 Desember 2022
Kelas / Peminatan : 10 / Umum
Waktu :

KUNCI JAWABAN PILIHAN GANDA (BOBOT 75%)

Nomor	Jawaban	No mor	Jawa ban	No mor	Jawa ban	No mor	Jawa ban
1.	B	11.	B	21.	E	31.	E
2.	A	12.	C	22.	B	32.	E
3.	C	13.	C	23.	B	33.	D
4.	E	14.	A	24.	A	34.	A
5.	D	15.	B	25.	A	35.	A
6.	D	16.	A	26.	C	36.	C
7.	B	17.	C	27.	D	37.	B
8.	C	18.	D	28.	A	38.	B
9.	A	19.	D	29.	E	39.	A
10.	E	20.	C	30.	C	40.	A

KUNCI JAWABAN URAIAN DAN SCORING (BOBOT 25%)

No.	Jawaban	Score
1.	Ketidakmampuan manusia dan jin secara menyeluruh untuk mendatangkan yang serupa dengan Al-Quran	

2.	I'jaz' ilmi, yakni kemukjizatan ilmu pengetahuan. Al-Qur'an mengungkapkan isyarat-isyarat rumit terhadap suatu pengetahuan sebelum dunia ilmu pengetahuan itu sendiri sanggup menemukannya.	
3.	<p>Maksudnya adalah menjelaskan hal-hal telah terjadi pada masa yang akan datang dan yang telah berlalu:</p> <p>Pertama, berita tentang masa lalu, seperti kisah Nabi Adam a.s., Nabi Nuh a.s., Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s, Nabi Musa a.s. dan kisah lain di masa lalu.</p> <p>Kedua, berita tentang peristiwa-peristiwa yang akan terjadi baik di dunia maupun di akhirat</p>	
4.	Al-Qur'an adalah sumber pokok ajaran Islam tentang akhlak mulia, di mana Nabi Muhammad saw. adalah model dan suri tauladan pelaksanaannya. Nabi Muhammad saw. adalah manusia yang mencerminkan ajaran al-Qur'an sebagai perilakunya.	
5.	Khalifah bentuk tugas dan tanggung jawab yang diberikan kepada manusia di bumi dan untuk melaksanakan perintah-perintah Allah. Ia juga diberi tanggung jawab penuh untuk mengelola alam semesta, tanggung jawab yang diberikan Allah kepada Adam As. ini berfungsi sebagai khalifah di bumi, fungsi ini dapat merupakan nikmat dan bisa juga merupakan ujian terhadap tugas yang diberikan kepada Adam sebagai khalifah	
	TOTAL SCORE	



KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER SEMESTER GASAL

Nama Madrasah : MAN 1 SEMARANG
Kelas / Peminatan : XI KEAGAMAAN
S. Ag., M.S.I
Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK

Semester / Tahun Ajaran : Ganjil 2021/ 2022
Nama Guru Penyusun : Ani Rachmawati,
Email / Telp : 08978393696

Dimensi proses kognitif : level C1, C2, C3, C4, C5 atau C6
Pilihan ganda : 40

Dimensi pengetahuan : faktual, konseptual, prosedural atau metakognitif
Essay / Uraian : 5

Setiap mapel 10 % soal klasifikasi HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) indikator level C4, C5, atau C6

No. KD	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan	Menganalisis konsep tentang ilmu kalam secara	MEMAKNAI ILMU KALAM	Peserta didik dapat Mengidentifikasi makna	PG	1		

No. KD	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban	etimologi dan terminology serta para sahabat		ilmu kalam dari para tokoh terkenal				
				Peserta didik dapat menerjemahkan cara-cara membentengi diri dari berbagai aliran yang ekstrem	PG	2		
				Peserta didik dapat menjelaskan Ruang lingkup ilmu kalam	PG	3		
				Peserta didik dapat	PG	4		

No. KD	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah			menjelaskan hubungan ilmu kalam dengan ilmu yang lainnya				
				Peserta didik dapat menganalisa sebab sebab kemurnian tauhid dari zaman nabi sampai sekarang	PG	5		
				Peserta didik dapat menganalisa makna ilmu	ESSAY	41		

No. KD	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				kalam dari berbagai sumber				
		Menganalisis penyebab kemunculan ilmu kalam	FAKTOR PENYEBAB MUNCULNYA ILMU KALAM	Peserta didik dapat menjelaskan penyebab peristiwa perang siffin dan orang-orang yang terlibat	PG	6		
		Menganalisis	KARAKTERI	Peserta didik dapat	ESSAY	42		

No. KD	KompetensiInti	Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		konsep tentang pemikiran syiah dan khawarij	STIK ALIRAN SYIAH DAN KHAWARIJ	menganalisa sebab perang siffin dan sejarah perang siffin				
				Peserta didik dapat menganalisa perbedaan makna syiah dan khawarij	PG	13		
				Peserta didik dapat menjelaskan pemikiran aliran – aliran yang muncul paska perang	PG	7		

No. KD	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				siffin				
				Peserta didik dapat mengartikan Makna iman menurut aliran	PG	21		
				Peserta didik dapat mengartikan Pokok ajaran aliran syiah dan khawarij	PG	24		
		Menganalisis konsep tentang nurjiah dan mu'tazilah	KARAKTERI STIK ALIRAN MURJIAH DAN	Peserta didik dapat menjelaskan pemikiran – pemikiran	PG	8		

No. KD	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			MU'TAZILAH	murjiah dan mu'tazilah				
				Peserta didik dapat menjelaskan Aliran yang muncul disebabkan reaksi terhadap ajaran Mu'tazilah	PG	9		
				Peserta didik dapat mengartikan Pemikiran jabariyah	PG	10		

No. KD	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				qadariyah				
				Peserta didik dapat mengartikan Pendirian	PG	11		
				Peserta didik dapat mengartikan Peikiran mu; tazilah	PG	15		
				Peserta didik dapat mengartikan Pemikiran murjiah	PG	16		

No. KD	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Menganalisis konsep tentang asya ariyah dan maturidiyah	KARAKTERI STIK ALIRAN ASYARIYAH DAN MATURIDIYAH	Peserta didik dapat mengartikan Pemikiran asyariyah	PG	12		
				Peserta didik dapat mengartikan Amalan menurut aliran	PG	22		
				Peserta didik dapat menjelaskan langkah-langkah menjauhkan diri dari aliran menyimpang	ESSAY	43		

No. KD	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Peserta didik dapat mengartikan Pendapat aliran tentang alquran	PG	14		
				Peserta didik dapat mengartikan Guru para ulama tokoh aliran	PG	17		
				Perbedaan pemikiran qadariyah dan jabariyah	PG	18		

No. KD	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Peserta didik dapat mengartikan Sejarah aliran dari syiah, khawarij, murjiah, muktazilah	PG	19		
				Peserta didik dapat mengartikan Ulama terkenal menerbitkan buku dari golongan ahli sunnah walwajamaah	PG	20		

No. KD	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Menganalisis konsep fitrah, nafsu akal dan qalb dalam hubungan dengan perbuatan	KONSEP FITRAH, NAFSU, AKAL, QALB	Peserta didik dapat mengartikan Makna fitrah menurut para ulama	PG	24		
2	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang	Menganalisis hubungan syariat, tarekat, dan hakikat serta konsep mukamat dalam ajaran tasawuf	HUBUNGAN TARIKAT, SYARIAT, DAN HAKIKAT	Peserta didik dapat mengartikan Arti Tarikat, Syariat, Dan Hakikat	PG	25		
				Peserta didik dapat mengartikan Contoh nyata tarikat	PG	26		

No. KD	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan	Menganalisis konsep tentang taubat, sabar, zuhud, qanaah, tawakal sukur, ikhlas, mahabah	KONSEP TAUBAT SABAR ZUHUD, SYUKUR, IKHLAS	Peserta didik dapat mengartikan Ayat tentang Syariat, Tarekat, Hakikat, Ma'rifat, Mu'amalah Peserta didik dapat mengartikan Ayat tentang Sabar, Taubat, Zuhud, Qanaah, Sukur	PG PG	28 27		

No. KD	KompetensiInti	Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah			Peserta didik dapat mengartikan Arti muqamat menurut para sufiq	PG	29		
				Peserta didik dapat mengartikan Tingkatan muqamat menurut para sufi	PG	30		
				Peserta didik dapat mengartikan Pendapat ulama; tentang	PG	31		

No. KD	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				dzikrullah				
				Peserta didik dapat mengartikan Menyebutkan ulama' sufi yang masuk assabiqunal awwalun	PG	32		
				Peserta didik dapat mengartikan Arti sabar zuhud syukur ikhlas	PG	33		
		Menganalisis		Peserta didik	PG	34		

No. KD	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		adab para sufi dalam bergaul dengan kedua orangtua, guru, dan sahabatnya	ADAB SUFI BERGAUL DENGAN ORANGTUA, GURU, TEMAN SEJAWAT	dapat mengartikan Adab anak kepada orangtua				
				Peserta didik dapat mengartikan Adab ketika orangtua memerlukan bantuan	PG	35		
				Peserta didik dapat mengartikan Adab pergaulan laki-laki dan	PG	36		

No. KD	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				peerempuan				
				Peserta didik dapat mengartikan Adab dengan orangtua guru dan teman	PG	37		
				Peserta didik dapat mengartikan adab anak terhadap orangtua menurut Ulama	ESSAY	44		
		Menganalisis kisah-kisah orang saleh	KISAH TELADAN DAN	Peserta didik dapat mengartikan	PG	38		

No. KD	KompetensiInti	Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		abu dzar alghifari, uwais alqarni, umar bin abdulaziz, Ibrahim bin adham	KESALIHAN TOKOH 9ABU ZAR AL GHIFARI, UWAIS AL QARNI, UMAR BIN ABDUL AZIZ, DAN IBRAHIM BIN ADHAM	Menyebutkan nama-nama sahabat dengan gelar tertentu Peserta didik dapat mengartikan Sahabat Nabi yang sebelum masuk Islam menjadi perampok namun setelah masuk Islam ia menjadi sahabat yang setia	PG	39		

No. KD	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Peserta didik dapat mengartikan Cara meneladani sifat para orang solih	PG	40		
				Peserta didik dapat mengartikan Pelajaran apa yang dapat diambil dari kisah	ESSAY	45		

Mengetahui,



Kepala MAN 1 Semarang

H.Tasimin, S.Ag, M.S.I

Ani Rachmawati, S. Ag., M.S.I

NIP. 196811182000031001

NIP.197106291991032002

4	3.4 Menganalisis kemakjizatan Al-Qur'an		3.4.1 Mengemukakan Kemakjizatan Alqur'an	3.4.2 Mengidentifikasi Bentuk-bentuk Kemakjizatan Al-qur'an	3.4.3 Membuktikan Kembali bentuk-bentuk Kemakjizatan Al-qur'an		Kemakjizatan Alqur'an	luring	2x30	7	Non Tes	penugasan
	4.4 Menyajikan contoh kemakjizatan Al-Qur'an	4.4.1. mendemonstrasikan contoh kemakjizatan al Qur'an						luring	2x30	8	Non Tes	penugasan
5	3.5 Menganalisis pokok-pokok isi Al-Qur'an		3.5.1 Mengemukakan pokok-pokok isi Al-Qur'an	3.5.2 Mengidentifikasi pokok-pokok isi Al-Qur'an			pokok-pokok isi Al-Qur'an	luring	2x30	9	Non tes	Pemugasan
	4.5 Mengomunikasikan pokok-pokok ajaran Al-Qur'an dan contoh ayat-ayatnya	4.5.1. mendemostrasikan pokok-pokok ajaran Al-Qur'an dan contoh ayat-ayatnya						luring	2x30	10	Non tes	Pemugasan
6	3.6 Menganalisis struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an		3.6.1 Mengali struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an	3.6.3 Mengalisis struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an			struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an	Tatap Muka	2x30	11	tes	tes tulis
	4.6 Mempraktikkan cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab indeks atau kitab majam	4.6.1. Melatih cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab indeks atau kitab majam						Tatap Muka	2x30	12	non tes	tes kinerja

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
SISWA/SISWI MAN 1 KOTA SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

A. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

PENILAIAN DIRI

Nama Siswa/i :
No. Absen :
Kelas :

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan memberikan tanda silang pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan kebiasaan kalian masing-masing !

1. Ketika Gurumu memimpin do'a bersama saat sebelum/sesudah kegiatan pembelajaran sikapmu dalam mengikuti do'a tersebut adalah
 - a. Selalu Mengikuti
 - b. Sering Mengikuti
 - c. Kadang kala mengikuti
 - d. Tidak Pernah
2. Saat pembacaan Asmaul husna berlangsung (sebelum KBM dimulai), apakah kamu selalu mengikutinya dengan baik ?
 - a. Selalu Mengikuti
 - b. Sering Mengikuti
 - c. Kadang kala mengikuti
 - d. Tidak Pernah
3. Setiap kali mendapat nikmat dari Allah SWT, apakah kamu selalu mengucapkan hamdalah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang kala
 - d. Tidak Pernah
4. Ketika pembelajaran berlangsung, ada materi yang belum kalian pahami, apa yang kalian lakukan?
 - a. Selalu bertanya kepada Guru
 - b. Sering bertanya kepada Guru
 - c. Kadang kala bertanya kepada Guru
 - d. Tidak Pernah bertanya kepada Guru
5. Saat lingkungan di sekitarmu terlihat kotor, apa yang kamu lakukan?
 - a. Selalu Membersihkannya
 - b. Sering Membersihkannya
 - c. Kadang kala membersihkannya
 - d. Tidak Pernah membersihkannya

Jawaban	Nomor					Jumlah Point	Nilai Konversi
	1	2	3	4	5		
A							
B							
C							
D							
Jumlah Nilai							

B. PENILAIAN SIKAP SOSIAL

PENILAIAN TEMAN SEJAWAT

Tuliskan Identitas temanmu dan nilailah ia berdasarkan apa yang kalian lihat pada diri teman kalian tersebut sesuai dengan pembagian secara acak yang akan diatur oleh gurumu !

Nama Siswa/i yang dinilai :
No. Absen :

1. Apakah temanmu sering menyela saat kamu atau gurumu sedang berbicara ?
2. Apakah temanmu tersebut suka berkata kotor, kasar dan memiliki sifat sombong?
3. Apakah temanmu itu suka meludah di sembarang tempat ?
4. Apakah temanmu itu selalu membantu saat kalian butuh bantuanya?
5. Apakah temanmu sering berterimakasih saat kalian membantunya?
6. Apakah temanmu itu sering memberi salam, tersenyum atau menyapamu saat kamu bertemu denganya?
7. Apakah temanmu selalu meminta izin saat akan menggunakan barang-barang yang kamu miliki?

Jawaban	Nomor							Jumlah Point	Nilai Konversi
	1	2	3	4	5	6	7		
A : Selalu									
B : Sering									
C : Terkadang									
D : Tidak Pernah									
Jumlah Nilai									

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK

1. Keterangan Skor :

- Selalu = Skor 4
Sering = Skor 3
Terkadang = Skor 2
Tidak Pernah = Skor 1

2. Petunjuk penskoran, bahwa skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4 perhitungan skor menggunakan rumus :

$$skor\ akhir = \frac{Skor\ Diperoleh}{\sum Skor\ Maksimum} \times 4$$

No	Rentang Skor	Keterangan
1	3,26 – 4,00	Sangat Baik
2	2,51 – 3,25	Baik
3	1,76 – 2,50	Cukup
4	1,00 – 1,75	Kurang

LEMBAR OBSERVASI

Kelas/Semester : XI MIPA
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Periode Pengamatan : tanggal 13 s.d. 24 September 2022
Butir Nilai : Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib pada berbagai ketentuan dan peraturan

Indikator Sikap :

1. Datang tepat waktu
2. Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/sekolah
3. Mengerjakan atau mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual (1-4)			Jumlah Skor	Nilai
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3		
1	Afifah Rizki Fauziah	3	3	3	9	3,00
2	Ainun Tasnim Fitria	2	3	3	8	2,67
3	Amelia Aristianti	4	3	4	11	3,67
4	Amtiyas Sabita Hanin	4	3	3	10	3,33
5	Aqil Syafiq Al Mansur	4	4	4	12	4,00
6	Arya Paris Danendra	3	4	3	10	3,33
7	Azzahra Syifa Ulfa	3	3	3	9	3,00
8	Berlian Tito Arkhandia	4	4	3	11	3,67
9	Citra Adinda Maharani	3	3	3	9	3,00
10	Daffa Raditya Pratama	4	3	3	10	3,33
11	Destina Salsabila Dewi	2	3	3	8	2,67
12	Fakhita Ruliff Ramadhani	3	3	3	9	3,00
13	Farichatasya Aulia	3	3	4	10	3,33
14	Fibri Dyah Amelia	3	3	3	9	3,00
15	Harviana Dwi Anugrahaeni	3	3	4	10	3,33
16	Ilham Ferryansyah R	3	4	4	11	3,67
17	Khafida Azida Ulil Khusna	3	3	3	9	3,00
18	Latifaturrizkia	3	4	4	11	3,67
19	Maria Ulfa	3	3	3	9	3,00
20	Masayu Meidina Trihastuti	3	3	3	9	3,00
21	Mayda Zahra Nathania	3	4	3	10	3,33

22	Melinda Agreta	3	4	3	10	3,33
23	Muhammad Ali Murtadlo	4	3	3	10	3,33
24	Muhammad Rafli	4	4	3	11	3,67
25	Nabila Agustyaningrum	3	3	3	9	3,00
26	Nailis Suraya	4	3	4	11	3,67
27	Naima Lailatusyifa	3	3	3	9	3,00
28	Najwa Sabila Aryuda	3	3	4	10	3,33
29	Novi Aulia Sofa	3	3	3	9	3,00
30	Qeisyia Febriana Aulia Sari	3	3	3	9	3,00
31	Sayla Maliatul Marzuqoh	3	3	3	9	3,00
32	Sofya Maroon	3	4	3	10	3,33
33	Sorayatul Ulya Ramadhani	3	3	4	10	3,33
34	Zhahra Bunga Tri Hapsari	4	4	3	11	3,67
35	Zufan Taufiqurrohman	3	3	4	10	3,33

Keterangan:

Skor Maksimal: 3 indikator x 4 = 12

Perolehan Skor

Nilai = ----- x Nilai Ideal (4)

Skor Maksimal

No	Rentang Skor	Keterangan
1	3,26 – 4,00	Sangat Baik
2	2,51 – 3,25	Baik
3	1,76 – 2,50	Cukup
4	1,00 – 1,75	Kurang

Guru Akidah Akhlak MAN 1 Kota Semarang



Ani Rachmawati, S. Ag., M.S.I.


NIP. 197106291991032002

INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN

Praktikkan kegiatan mengkafani dan mensalatkan jenazah dengan model jenazah dari teman kalian sendiri dari anggota kelompok dan lakukan penilaian secara bersilang (dari kelompok lain) (*kelas dibagi menjadi 5 kelompok*) serta hasilnya dituangkan pada kolom berikut !

Kelompok yang dinilai	Kelompok penilai	Skor mengkafani jenazah	Skor mensalatkan jenazah	Skor rata-rata	keterangan
1	5	79	79	79	-
2	4	100	79	89,5	-
3	1	69	69	69	-
4	2	100	100	100	-
5	3	79	69	74	-
1. Dapat mempraktikkan secara berkelompok dalam mengkafani dan mensalatkan jenazah dengan benar dan sempurna = skor 100					
2. Dapat mempraktikkan secara berkelompok dalam mengkafani dan mensalatkan jenazah dengan mengalami kesalahan 1-2 = skor 79					
3. Dapat mempraktikkan secara berkelompok dalam mengkafani dan mensalatkan jenazah dengan mengalami kesalahan 3-4 = skor 69					
4. Dapat mempraktikkan secara berkelompok dalam mengkafani dan mensalatkan jenazah dengan mengalami lebih dari 4 = skor 59					

Mengetahui,
Guru Fiqih MAN 1 Kota Semarang


Drs. Sudarko, S.Pd.
NIP. 196508091992031003

NAMA LENGKAP	KELAS	MATA PELAJARAN YANG DIKUTI DALAM KEJUARAAN TERSEBUT	NAMA KEJUARAAN	TANGGAL PELAKSANAAN LOMBA	NOMOR URUT PEMENANG	MEDALI YANG DIPEROLEH
Daffa Iqbal Maulana	X MIPA 4	Astronomi	INDONESIAN OLYMPIAD OF SCIENCE (IOS) POSI 2021	26/06/2021	40	PERUNGGU
ANKY MUTIARA AQDA	X IPS 1	SOSIOLOGI	NEWS SOCYOLOGI OLIMPIAD	27/06/2021	81	PERUNGGU
Naila Nur Azizah	X IPS 1	Sosiologi	News Sociology Olympiad (NSO) 2	27/06/2021	212	PERUNGGU
Muhammad Rizal Maulana Saputra	XII IPS 1	Sosiologi	News Sociology Olimpiad II	27/06/2021	344	PERUNGGU
Marsa Nur Kholilah	X IPS 1	Geografi	Indonesian Olympiad Of Science	26/06/2021	35	PERAK
Shifa Nur Afifatun Khoiriyah	XI IPS 3	GEOGRAFI	INDONESIAN OLYMPIAD OF SCIENCE (IOS)	26/06/2021	132	PERUNGGU
Muhammad Rizal Maulana Saputra	XII IPS 1	Geografi	Insight BIMA Competition 2021	11/07/2021	241	PERAK
Naila Nur Azizah	XI IPS 1	Bahasa Inggris	Insight Bima Competition 2021	11/07/2021	435	PERUNGGU
Naila Nur Azizah	XI IPS 1	Bahasa Inggris	Indonesia Student Science Olympiad (ISSO) 4 2021	11/07/2021	227	PERUNGGU
Hilwa Muthi'a Sa'adah	XI MIPA 2	BIOLOGI	INDONESIAN STUDENT TRAINING CENTER	11/07/2021	256	PERUNGGU
Febriyani Zubaidah Sadikin	XI MIPA 3	Sosiologi	Indonesian Student Science Olympiad	11/07/2021	33	PERAK
Annisa Rahmadhani	XI MIPA 1	Numerasi	Olimpiade Numerasi Nasional (ONN) Sesi 2	26/06/2021	120	PERAK
Putri Anggita Rahmawati	XI MIPA 3	Biologi	Insight Bima Compectition	11/07/2021	166	PERAK
Putri Anggita Rahmawati	XI MIPA 3	Bahasa Indonesia	Insight Bima Compectition	11/07/2021	437	PERAK
Nashwa Alya Shafira Andjasani	XI IPS 1	Bahasa Inggris	ISSO 4 (Indonesia Students Science Olympiad)	11/07/2021	212	PERUNGGU
Rahma Aliefia	XII MIPA 3	Bahasa Indonesia	Insight Bima Competition	11/07/2021	269	PERAK
Naila Nur Azizah	XI IPS 1	Sejarah	Advanced Science Olympiad (POSI) 2021	17/07/2021	218	PERUNGGU
Eka adiningtyas	XI MIPA 2	Astronomi	Advanced Science Olympiad (ASO)	17/07/2021	67	PERUNGGU
Nashwa Alya Shafira Andjasani	XI IPS 1	Sejarah	Advanced Science Olympiad (ASO) POSI	17/07/2021	214	PERUNGGU
Marsa Nur Kholilah	XI IPS 1	Geografi	Advanced Science Olympiad	17/07/2021	61	PERAK
Moch Yahya	XII MIPA 1	FISIKA	Advanced Science Olympiad	18/07/2021	17	EMAS
Moch Yahya	XII MIPA 1	FISIKA	Olimpiade SBMPTN session 2	11/07/2021	561	PERUNGGU
Eka adiningtyas	XI MIPA 2	Matematika	Olimpiad literasi matematika	25/07/2021	369	PERUNGGU
FANIA UMI ARIFAH	XI MIPA 1	Biologi	ISLAMIC NATIONAL COMPETITION	25/07/2021	166	HONORABLE MENTION / JUARA HARAPAN
Moch Yahya	XII MIPA 1	Fisika	Kompetisi Sains Madrasah Online Session 2	31/07/2021	50	PERAK
Nashwa Alya Shafira Andjasani	XI IPS 1	Ekonomi	Social and Language Competition 2021 OASE EDUKASI	27/07/2021	23	PERUNGGU
Nashwa Alya Shafira Andjasani	XI IPS 1	Ekonomi	Kompetisi Sains Madrasah Online (KSMO) Session 2 POSI	31/07/2021	51	PERAK
Hilwa Muthi'a Sa'adah	XI MIPA 2	BIOLOGI	Kompetisi Sains Mardrasah	31/07/2021	303	PERUNGGU
Annisa Rahmadhani	XI MIPA 1	Biologi	Kompetisi Sains Madrasah Online (KSMO) Sesi 2	31/07/2021	231	PERUNGGU
Annisa Rahmadhani	XI MIPA 1	Geografi	Kompetisi Sains Madrasah Online (KSMO) Sesi 2	01/08/2021	94	PERUNGGU
Audina Apriliyani Sholikhah	XI MIPA 1	Biologi	Kompetisi Sains Madrasah Online POSI	31/07/2021	218	PERUNGGU
Khaulah Alifatunnada Fakhrina	XI MIPA 2	Kimia	Kompetisi Sains Madrasah Online (KSMO) Session 2	31/07/2021	108	PERUNGGU
Nurul Hidayah	XII IPS 2	Geografi	POSI ADVANCED SCIENCE OLYMPIAD (ASO) TAHUN 2021	17/07/2021	180	PERUNGGU
Sylvia Meita Putri	XI IPS 1	Ekonomi	Mercury Science Olympiad	13/06/2021	2	PERUNGGU

Fania Umi Arifah	XI MIPA 1	Geografi	Kompetisi Sains Madrasah Online (KSMO)	01/08/2021	150	PERUNGGU
A'yun Fissabila	XI IPS 1	Ekonomi	KSMO Session 2	31/07/2021	111	PERUNGGU
Naila Nur Azizah	XI IPS 1	Bahasa Inggris	National Cynosure Olympics 2021	25/07/2021	748	PERAK
Febriyani Zubaidah Sadikin	XI MIPA 3	KIMIA TERINTEGRASI	Madrasah Olympiad Contest 2021	19/08/2021	23	PERUNGGU
Anky mutiara aqda	XI IPS 1	Geografi	News generation Olympiad 3	21/08/2021	81	PERUNGGU
Shifa Nur Afifatun Khoiriyah	XII IPS 3	Geografi	News Generation Olympiad 3	14/08/2021	61	PERUNGGU
Nashwa Alya Shafira Andjasani	XI IPS 1	Ekonomi	National Cynosure Olympics 2021	25/07/2021	403	PERUNGGU
Nurul Hidayah	XII IPS 2	Geografi	News Generation Olympiad 3	14/08/2021	124	PERUNGGU
Naila Nur Azizah	XI IPS 1	Sosiologi	News Generation Olympiad 3 2021	14/08/2021	108	PERAK
Moch Yahya	XII MIPA 1	TPS dan TKA SAINTEK	Olimpiade SBMPTN Session 3	22/08/2021	273	PERUNGGU
Marsa Nur Kholilah	XI IPS 1	Geografi	News Generation Olympiad 3	14/08/2021	32	PERUNGGU
Audina Apriliyani Sholikhah	XI MIPA 4	Numerasi	ONN Posi (Olimpiade Numerasi Nasional)	21/08/2021	183	PERAK
Fani Umi Arifah	XI MIPA 1	Numerasi	Olimpiade Numerasi Nasional	21/08/2021	177	PERAK
Audina Apriliyani Sholikhah	XI MIPA 1	TPS dan TKA Saintek	Olimpiade SBMPTN Posi Session 3	22/08/2021	224	PERUNGGU
Audina Apriliyani Sholikhah	XI MIPA 1	Geografi	NATIONAL GES OLYMPIC 2021	22/08/2021	385	PERUNGGU
Eka adiningtyas	XI MIPA 2	Astronomi	National science competition (NSC)	28/08/2021	15	PERUNGGU
Marsa Nur Kholilah	XI IPS 1	Geografi	Madrasah Olympiad Contest edisi 3	19/08/2021	85	PERUNGGU
Audina Apriliyani Sholikhah	XI MIPA 1	Fisika	National Students Chephy Olympic 2021	29/08/2021	369	PERUNGGU
Hilwa Muthi'a Sa'adah	XI MIPA 2	Sociology	Insight Sociology Competition	12/09/2021	257	EMAS
Audina Apriliyani Sholikhah	XI MIPA 1	Sosiologi	Insight Sosiologi Competition 2021	12/09/2021	1740	PERUNGGU
Amanda Siti Zahrotul Munawaroh	XI MIPA 2	Matematika	OMEGA (Olympiad Math Ecoscience General Applied)	18/07/2021	5	EMAS
Amanda Siti Zahrotul Munawaroh	XI MIPA 2	Matematika	COC (Chemistry Olympiad Contest 2021 Edisi 3)	15/07/2021	4	EMAS
Audina Apriliyani Sholikhah	XI MIPA 1	Biologi	Divya Competition 1.0	19/09/2021	245	PERAK
Shavira Ramadhani	X IPS 1	Geografi	Posi Science Competition	19/09/2021	130	PERUNGGU
Zavina Nur Amalia	X IPS 1	Geografi	Posi Science Competition	19/09/2021	104	PERUNGGU
Hilwa Muthi'a Sa'adah	XI MIPA 2	BIOLOGI	TRY OUT KSMO KOMFESTA	12/09/2021	1	EMAS
Novita Sylviana Rahmasari	XI IPS 2	Biologi	National match and science olympiade	17/10/2021	259	PERUNGGU
Harviana Dwi Anugrahaeni	X MIPA 1	ekonomi	National Economics Olympiad	07/11/2021	434	PERAK
Sorayatul Ulya Ramadhani	X mipa 1	Ekonomi	National Economics Olypiad	07/11/2021	418	PERAK
Novita Sylviana Rahmasari	XI IPS 2	Geografi	Divya Competition	31/10/2021	99	PERAK
Novita Sylviana Rahmasari	XI IPS 2	Ekonomi	Divya Competition	31/10/2021	191	PERUNGGU
Audina Apriliyani Sholikhah	XI MIPA 1	Bahasa Indonesia	Divya Competition 2.0	29/10/2021	152	PERAK
Audina Apriliyani Sholikhah	XI MIPA 1	Fisika	Divya Competition 2.0	30/10/2021	69	PERAK
Syifa Dina Zazkya	XI MIPA 6	Fisika	Liga olimpiade	04/11/2021	755	PERUNGGU
Hilwa Muthi'a Sa'adah	XI MIPA 2	Biologi	Indonesian Youth Science Competition POSI	10/10/2021	61	EMAS
Hilwa Muthi'a Sa'adah	XI MIPA 2	Ekonomi	Garuda Sains Indonesia Tingkat Provinsi	31/10/2021	8	PERAK
Hilwa Muthi'a Sa'adah	XI MIPA 2	Bahasa Indonesia	Liga Olimpiade Bahasa Indonesia	18/11/2021	823	PERAK
Qeisyah Febriana Aulia Sari	X MIPA 1	Matematika	NUSA COMPETITION SEASON 2	24/11/2021	41	PERUNGGU
Novita Sylviana Rahmasari	XI IPS 2	Sosiologi	News Science Competition	21/11/2021	44	PERAK
Damia Balqis Setyodhiyuddin	X MIPA 5	Matematika	Divya Competition 2.0	29/10/2021	49	EMAS

RESPITA HANANNISA FAMUTRI	X MIPA 3	BIOLOGI	INDONESIAN YOUTH SCIENCE COMPETITION (IYSC)	10/10/2021	241	PERUNGGU
Novita Sylviana Rahmasari	XI IPS 2	Ppkn	Olimpiade kewarganegaraan tingkat nasional (OKTN)	17/11/2021	137	PERAK
Nurul Inayah	X MIPA 5	Biologi	Indonesian Modern Quiz	15/10/2021	29	PERAK
Fakhita Ruliff Ramadhani	X MIPA 1	Biologi	Divya Competition 2.0	30/10/2021	130	PERAK
Damia Balqis Setyodhiyuddin	X MIPA 5	Biologi	OBN (Olimpiade Biologi Nasional) Olimpiade Indonesia	14/11/2021	1195	PERUNGGU
Hilwa Muthi'a Sa'adah	XI MIPA 2	Biologi	Cendrawasih Science Competition oleh Smart Student.id	22/11/2021	721	PERUNGGU
Ghaida Naira Parsa Agustono	X IPS 2	Bahasa Inggris	Olimpiade Bahasa Inggris Tingkat Nasional yang diselenggarakan oleh Platform University ID	02/12/2021	82	PERUNGGU
Naufal Alif Mahendra	X MIPA 4	Creative MRT	AJR	28/11/2021	Bronze 1	PERUNGGU
Hilwa Muthi'a Sa'adah	XI MIPA 2	Ekonomi	Jenius Science Competition	26/11/2021	-	PERAK
Sayla Maliatul Marzuqoh	X MIPA 1	Kategori Scratch Animation	Sumatera Robotik Competition	21/11/2021	Juara 3	PERUNGGU
Sayla Maliatul Marzuqoh	X MIPA 1	Kategori Scratch Animation	Asian Junior Robotic Competition	28/11/2021	Silver Medal 3	PERAK
GALIH DWI SUWARNO	XI MIPA 2	Robotik	International Youth Robot Competition (IYRC Korea 2021)	23/08/2021	7	EMAS
Citra Adinda Maharani	X MIPA 1	Biologi	National Science Competition POSI	29/08/2021	40	EMAS
Citra Adinda Maharani	X MIPA 1	Kategori Scratch Animation	Sumatera Robotik Competition	21/11/2021	Juara 3	PERUNGGU
Najwa Sabila Aryuda	X MIPA 1	ROBOTIK	ASIAN JUNIOR ROBOTIK CUP BANGKOK THAILAND 2021	28/11/2021	Bronze 1	PERUNGGU
Fibri Dyah Amelia	X MIPA 1	Wawasan Indonesia	Insight Sinta Competition	05/12/2021	88 dari 1138	PERAK
Fibri Dyah Amelia	X MIPA 1	Bahasa Indonesia	Olimpiade Saintis Muda (OSM)	14/11/2021	76	PERUNGGU
Fauzan Adzima	X MIPA 4	Robotik	Asian Junior Robotic Cup	28/11/2021	2	PERAK
Fentika Zahra Q	XII IIK 1	Robotik	International Youth Robot Competition	22/08/2021	7	EMAS
Komara Indra Putra	XII MIPA 2	Robotik	International Youth Robot Association	23/08/2021	7	EMAS
Audina Apriliyani Sholikhah	XI MIPA 1	Ekonomi	National Science & Social Competition 2021	20/11/2021	168	PERUNGGU
Ghaida Naira Parsa Agustono	X IPS 2	Bahasa Inggris	International Youth Science Competition	05/12/2021	66	PERUNGGU
Ghaida Naira Parsa Agustono	X IPS 2	PPKN Kewarganegaraan	Olimpiade Kebangsaan Nasional	11/12/2021	144	PERAK
Ghaida Naira Parsa Agustono	X IPS 2	PPKN Pancasila	Olimpiade Kebangsaan Nasional	11/12/2021	117	PERAK
Ghaida Naira Parsa Agustono	X IPS 2	Penjaskes	National Youth Science Competition	28/11/2021	17	EMAS
Ananda Siva Almira	XII IPS 1	Sejarah	Indonesia Student Science Olympiad (ISSO) IV	11/07/2021	37	PERAK
Ghaida Naira Parsa Agustono	X IPS 2	Bahasa Inggris	National Youth Science Competition	28/11/2021	34	PERAK
Latifaturrizkia	X MIPA 1	Bahasa Inggris	Jenius Science Competition Tingkat Nasional	27/11/2021	76	EMAS
Ghaida Naira Parsa Agustono	X IPS 2	PPKN	National Youth Science Competition	28/11/2021	69	PERAK
Ananda Siva Almira	XII IPS 1	Ekonomi	Kompetisi Sains Madrasah Online (KSMO)	20/06/2021	57	PERUNGGU
Ghaida Naira Parsa Agustono	X IPS 2	Pendidikan Agama Islam	National Youth Science Competition	28/11/2021	120	PERUNGGU
Ananda Siva Almira	XII IPS 1	Ekonomi	Kompetisi Sains Madrasah Online (KSMO) Session 2	31/07/2021	27	PERUNGGU
Latifaturrizkia	X MIPA 1	Ekonomi	Jenius Science Competition Tingkat Nasional	26/11/2021	-	PERUNGGU

Annisa Rahmadhani	XI MIPA 1	Numerasi	Olimpiade Numerasi Nasional (ONN) Season 5	21/08/2021	173	PERAK
Roghibatul Fahmiyah	X MIPA 2	Astronomi	Divya Competition 2.0	31/10/2021	141	HONORABLE MENTION / JUARA HARAPAN
Annisa Rahmadhani	XI MIPA 1	Bahasa Indonesia	Divya Competition 2.0	30/10/2021	411	PERUNGGU
Roghibatul Fahmiyah	X MIPA 2	Astronomi	National Science & Social Competition (NSSC) 2021	24/10/2021	10	EMAS
Masayu Meidina Trihastuti	X MIPA 1	Biologi	Honorable Mention/Juara Harapan	20/11/2021	440	HONORABLE MENTION / JUARA HARAPAN
Masayu Meidina Trihastuti	X MIPA 1	Biologi	National science & social competition 1.0	20/11/2021	440	HONORABLE MENTION / JUARA HARAPAN
Khaulah Alifatunnada Fakhrina	XI MIPA 2	Kimia	Indonesia Science Competition (ISC) 2021	10/10/2021	28	PERUNGGU
Anisa Bulan Fitri	X MIPA 5	Kimia	Olimpiade Kimia Nasional	28/11/2021	161	PERAK
Latifaturrizkia	X MIPA 1	Matematika	Thailand International Mathematical Olympiad	09/10/2021	Merit Award 3	HONORABLE MENTION / JUARA HARAPAN
Nazida Izzal Auny	X MIPA 2	Pendidikan Agama Islam	OPAI (Olimpiade Pendidikan Agama Islam) Smart Student	06/12/2021	72	EMAS
Maria ulfa	X MIPA 1	Ekonomi	Divya competition 2.0	31/10/2021	396	HONORABLE MENTION / JUARA HARAPAN
Maria ulfa	X MIPA 1	Matematika	Divya competition 2.0	29/10/2021	183	PERUNGGU
Maria ulfa	X MIPA 1	Ekonomi	Nusa competition season 2	22/11/2021	18	PERUNGGU
Maria ulfa	X MIPA 1	Bahasa Indonesia	NSSC 1.0	19/11/2021	241	PERUNGGU
Maria ulfa	X MIPA 1	Ekonomi	NSSC 1.0	19/11/2021	50	PERAK
Maria ulfa	X MIPA 1	Matematika	NSSC 1.0	21/11/2021	417	HONORABLE MENTION / JUARA HARAPAN
Fajar Arifianto	X MIPA 5	Bahasa Indonesia	Divya Competition 2.0	29/10/2021	825	HONORABLE MENTION / JUARA HARAPAN
Fajar Arifianto	X MIPA 5	Matematika	National Science & Social Competition (NSSC)	19/11/2021	473	HONORABLE MENTION / JUARA HARAPAN
Salsabilla Azzahra	X MIPA 4	Bahasa Indonesia	Divya Competition 2.0	29/10/2021	828	HONORABLE MENTION / JUARA HARAPAN
Febriyani Zubaidah Sadikin	XI MIPA 3	Biologi	Dirgantara Science Competition	29/10/2021	23	EMAS
Ghaida Naira Parsa Agustono	X IPS 2	Bahasa Inggris	Olimpiade Siswa Gemilang Nasional	07/12/2021	47	PERAK
Nazida Izzal Auny	X MIPA 2	PAI	LIGA OLIMPIADE PAI	09/12/2021	134	EMAS

NO	NAMA SISWA	KELAS	JUARA	EVENT	TINGKAT	PELAKSANAAN	TEMPAT / PELAKSANA
1	Fentika Zahra Q	XII IIK 1	Juara 1	Fahmil Qur'an Musabaqoh Tilawatil Qur'an (MTQ)	Kecamatan Pedurungan	9 Agustus 2021	Aula Kecamatan Pedurungan
2	Aida Nur'aini	XII IIK 1	Juara 1	Fahmil Qur'an Musabaqoh Tilawatil Qur'an (MTQ)	Kecamatan Pedurungan	9 Agustus 2021	Aula Kecamatan Pedurungan
3	M Sulaiman Alfarizi	XII IIK 2	Juara 1	Fahmil Qur'an Musabaqoh Tilawatil Qur'an (MTQ)	Kecamatan Pedurungan	9 Agustus 2021	Aula Kecamatan Pedurungan
4	Laila Salma	X IIK 2	Juara 1	Tartil Pelajar SMA/MA/SMK Musabaqoh Tilawatil Qur'an (MTQ)	Kecamatan Pedurungan	9 Agustus 2021	Aula Kecamatan Pedurungan
5	Suci sagita Amalia	X MIPA 4	Juara 2	Hafidz Al Quran Pelajar Golongan 5 Juz dan Tilawah pelajar SMA/MA/SMK Musabaqoh Tilawatil Qur'an (MTQ)	Kecamatan Pedurungan	9 Agustus 2021	Aula Kecamatan Pedurungan
6	Alya Rizky Choirunnisa	XI MIPA 5	Juara 2	Khot Musabaqoh Tilawatil Qur'an (MTQ)	Kecamatan Pedurungan	9 Agustus 2021	Aula Kecamatan Pedurungan
7	Aida Nur'aini	XII IIK 1	Juara 1	Fahmil Qur'an Musabaqoh Tilawatil Qur'an (MTQ)	Kota Semarang	23 Oktober 2021	Balai Kota Semarang
8	Fentika Zahra Q	XII IIK 1	Juara 1	Fahmil Qur'an Musabaqoh Tilawatil Qur'an (MTQ)	Kota Semarang	23 Oktober 2021	Balai Kota Semarang
9	Aisyah Fatiyah Aulia Muthmainah	XII IIK 1	Juara 1	Fahmil Qur'an Musabaqoh Tilawatil Qur'an (MTQ)	Kota Semarang	23 Oktober 2021	Balai Kota Semarang
10	Siti Aisyah	XII MIPA 2	Juara 2	Lomba Baca Puisi	Nasional	5 Oktober 2021	Himpunan Mahasiswa PPKn UPGRIS
11	Sekar Ayu Handayani	XII MIPA 2	Juara 2	Lomba Baca Puisi	Nasional	5 Oktober 2021	Himpunan Mahasiswa PPKn UPGRIS
12	Muhammad Indra Zaqiyatul Fuat	XII MIPA 6	Juara 2	Lomba Poster	Nasional	November 2021	Himpunan Mahasiswa Jurusan D3 Unissula Semarang
13	Siti Aisyah	XII MIPA 2	Juara 1	<i>Story Telling Competition at Maliki English Festival 2021</i>	Nasional	November 2021	UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

14	Azriel Afif Ashari	XII IIK 2	Juara 2	Kategori Tanding	Nasional	27-28 November 2021	Sport Hall Bima IPSI Cirebon
15	Fatikha rachmania	X MIPA 2	Juara 3	Festival Film Pendek Islami	Nasional		Unnisula
	Sandi azhimal Sulthan						
	M. Rifaul Muharrom						
	M. Rafi Septiyansah						
	Siti Khadijah						
	Sevi Amalia Putri						
	Nazida Izzal Auny						
	Ellian Chesta Adabi						
	Alma Idah Liyani						
	Nuru lAulia Rahman						
Roghibatul Fahmiyah							

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP 1)**

Satuan Pendidikan : MAN 1 Kota Semarang
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester : XII/ Ganjil
Program : IPA, IPS, IIK dan IBB
Kompetensi Dasar : Menganalisis jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia
Alokasi Waktu : 6 jam pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia

B. METODE PEMBELAJARAN

Daring melalui Zoom dan Elearning

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Menyapa dengan Salam
2. Meminta kepada peserta didik untuk mengisi absen di elearning
3. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran
4. Memberi motivasi dan apresiasi
5. Menyampaikan dan memberikan Penilaian Harian dengan CBT E Learning yang sudah disiapkan
6. Menyampaikan Tugas Harian melalui penugasan di Elearning yang sudah disiapkan
7. Mengakhiri proses pembelajaran

D. PENILAIAN

1. Memberikan penilaian melalui CBT Elearning pada KI.3
2. Memberikan penilaian melalui Penilaian Harian PH Elearnig pada KI.4

Semarang, 12 Juli 2021


Mengetahui



Kepala Madrasah

H. Tasimin, S.Ag, M.S.I
NIP. 196811182000031001

Guru SKI MAN 1 Kota Semarang


Nur Farida, S.Pd.I.
NIP. 197212051993032001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP 2)**

Satuan Pendidikan : MAN 1 Kota Semarang
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester : XII/ Ganjil
Program : IPA, IPS, IIK dan IBB
Kompetensi Dasar : Menganalisis sejarah kerajaan Islam di Indonesia
Alokasi Waktu : 6 jam pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan sejarah kerajaan Islam di Indonesia

B. METODE PEMBELAJARAN

Daring melalui Zoom dan Elearning

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Menyapa dengan Salam
2. Meminta kepada peserta didik untuk mengisi absen di elearning
3. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran
4. Memberi motivasi dan apresiasi
5. Menyampaikan dan memberikan Penilaian Harian dengan CBT E Learning yang sudah disiapkan
6. Menyampaikan Tugas Harian melalui penugasan di Elearning yang sudah disiapkan
7. Mengakhiri proses pembelajaran

D. PENILAIAN

1. Memberikan penilaian melalui CBT Elearning pada KI.3
2. Memberikan penilaian melalui Penilaian Harian PH Elearnig pada KI.4

Semarang, 12 Juli 2021

Mengetahui



Guru, SKI MAN 1 Kota Semarang



Nur Farida, S.Pd.I.
NIP. 197212051993032001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP 3)**

Satuan Pendidikan : MAN 1 Kota Semarang
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester : XII/ Ganjil
Program : IPA, IPS, IIK dan IBB
Kompetensi Dasar : Menganalisis biografi Walisanga dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia
Alokasi Waktu : 6 jam pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan biografi Walisanga dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia

B. METODE PEMBELAJARAN

Daring melalui Zoom dan Elearning

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Menyapa dengan Salam
2. Meminta kepada peserta didik untuk mengisi absen di elearning
3. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran
4. Memberi motivasi dan apresiasi
5. Menyampaikan dan memberikan Penilaian Harian dengan CBT E Learning yang sudah disiapkan
6. Menyampaikan Tugas Harian melalui penugasan di Elearning yang sudah disiapkan
7. Mengakhiri proses pembelajaran

D. PENILAIAN

1. Memberikan penilaian melalui CBT Elearning pada KI.3
2. Memberikan penilaian melalui Penilaian Harian PH Elearning pada KI.4

Semarang, 12 Juli 2021

Mengetahui



Kepala Madrasah

Drs. H. Zaenuri

NIP. 196212161990011001

Guru, SKI MAN 1 Kota Semarang

Nur Farida

Nur Farida, S.Pd.I.

NIP. 197212051993032001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP 4)**

Satuan Pendidikan : MAN 1 Kota Semarang
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester : XII/ Ganjil
Program : IPA, IPS, IIK dan IBB
Kompetensi Dasar : Menganalisis peranan kerajaan-kerajaan awal Islam terhadap perkembangan Islam di Indonesia
Alokasi Waktu : 6 jam pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan peranan kerajaan-kerajaan awal Islam terhadap perkembangan Islam di Indonesia

B. METODE PEMBELAJARAN

Daring melalui Zoom dan Elearning

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Menyapa dengan Salam
2. Meminta kepada peserta didik untuk mengisi absen di elearning
3. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran
4. Memberi motivasi dan apresiasi
5. Menyampaikan dan memberikan Penilaian Harian dengan CBT E Learning yang sudah disiapkan
6. Menyampaikan Tugas Harian melalui penugasan di Elearning yang sudah disiapkan
7. Mengakhiri proses pembelajaran

D. PENILAIAN

1. Memberikan penilaian melalui CBT Elearning pada KI.3
2. Memberikan penilaian melalui Penilaian Harian PH Elearning pada KI.4


Semarang, 12 Juli 2021

Mengetahui

Kepala Madrasah

Drs. H. Zaenuri
NIP. 196212161990011001

Guru, SKI MAN 1 Kota Semarang


Nur Farida, S.Pd.I.
NIP. 197212051993032001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP 5)**

Satuan Pendidikan : MAN 1 Kota Semarang
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester : XII/ Ganjil
Program : IPA, IPS, IIK dan IBB
Kompetensi Dasar : Menganalisis peran umat Islam pada masa penjajahan dan kemerdekaan
Alokasi Waktu : 6 jam pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan peran umat Islam pada masa penjajahan dan kemerdekaan

B. METODE PEMBELAJARAN

Daring melalui Zoom dan Elearning

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Menyapa dengan Salam
2. Meminta kepada peserta didik untuk mengisi absen di elearning
3. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran
4. Memberi motivasi dan apresiasi
5. Menyampaikan dan memberikan Penilaian Harian dengan CBT E Learning yang sudah disiapkan
6. Menyampaikan Tugas Harian melalui penugasan di Elearning yang sudah disiapkan
7. Mengakhiri proses pembelajaran

D. PENILAIAN


1. Memberikan penilaian melalui CBT Elearning pada KI.3
2. Memberikan penilaian melalui Penilaian Harian PH Elearning pada KI.4

Semarang, 12 Juli 2021

Mengetahui


Kepala Madrasah
Drs. H. Zaenuri
NIP. 196212161990011001

Guru, SKI MAN 1 Kota Semarang


Nur Farida, S.Pd.I.
NIP. 197212051993032001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP 6)**

Satuan Pendidikan : MAN 1 Kota Semarang
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester : XII/ Ganjil
Program : IPA, IPS, IIK dan IBB
Kompetensi Dasar : Menganalisis peran umat Islam pada masa pasca kemerdekaan
Alokasi Waktu : 6 jam pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan peran umat Islam pada masa pasca kemerdekaan

B. METODE PEMBELAJARAN

Daring melalui Zoom dan Elearning

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Menyapa dengan Salam
2. Meminta kepada peserta didik untuk mengisi absen di elearning
3. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran
4. Memberi motivasi dan apresiasi
5. Menyampaikan dan memberikan Penilaian Harian dengan CBT E Learning yang sudah disiapkan
6. Menyampaikan Tugas Harian melalui penugasan di Elearning yang sudah disiapkan
7. Mengakhiri proses pembelajaran

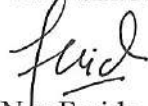
D. PENILAIAN

1. Memberikan penilaian melalui CBT Elearning pada KI.3
2. Memberikan penilaian melalui Penilaian Harian PH Elearning pada KI.4

Semarang, 12 Juli 2021

Mengetahui


Kepala Madrasah
Drs. H. Zaenuri
NIP. 196212161990011001

Guru, SKI MAN 1 Kota Semarang

Nur Farida, S.Pd.I.
NIP. 197212051993032001

SILABUS PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN : AL-QURAN HADIS

SILABUS AL-QUR'AN HADIS

Satuan Pendidikan : MAN 1 Kota Semarang

Kelas : X (Sepuluh)

Semester : Ganjil

KOMPETENSI INTI :

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati Al-Qur'an adalah wahyu Allah Swt. yang pasti kebenarannya	-	-	-	Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan	-	-

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.2 Menghayati kebenaran Al-Qur'an berlaku sepanjang jaman						
1.3 Menghayati kebenaran penurunan Al-Qur'an oleh Allah Swt	-	-	-	Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan	-	-
1.4 Menghayati keautentikan kebenaran Al-Qur'an	-	-	-	Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan	-	-
1.5 Menghayati kemukjizatan Al-Qur'an	-	-	-	Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan	-	-
1.6 Menghayati kebenaran Al-Qur'an memuat semua aspek kehidupan	-	-	-	Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan	-	-
2.1 Mengamalkan sikap santun dan kritis dalam menuntut	-	-	-	Observasi	-	-

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
ilmu				Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan		
2.2 Mengamalkan sikap kritis dalam mempelajari penurunan dan penulisan Al-Qur'an secara bertahap	-	-	-	Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan	-	-
2.3 Mengamalkan sikap jujur sebagai cerminan pemahaman bukti keautentikan Al-Qur'an	-	-	-	Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan	-	-
2.4 Mengamalkan sikap cinta terhadap Al-Qur'an sebagai cerminan pemahaman kemukjizatan Al-Qur'an	-	-	-	Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan	-	-
2.5 Mengamalkan sikap teliti dalam mempelajari pokok-pokok isi Al-Qur'an	-	-	-	Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan	-	-
2.6 Memiliki sikap disiplin dalam				Observasi		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
mempelajari struktur				Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan		
3.1 Menganalisis pengertian Al-Qur'an menurut para ulama'. 4.1 Menyajikan hasil analisis pengertian Al-Qur'an dan wahyu dari para ulama'	3.1.1 Menjelaskan pengertian Al-Qur'an 3.1.2 Mendeskripsikan pengertian Al-Qur'an menurut ulama' mutaqqaddimin 3.1.3 Menerangkan pengertian Al-Qur'an menurut ulama' mutaakhhirin 3.1.4 Membandingkan pengertian Al-Qur'an menurut ulama' mutaqqaddimin dan ulama' mutaakhhirin 4.1.1 Mempresentasikan simpulan pengertian Al-Qur'an menurut ulama'	Al-Quran adalah wahyu Allah	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Membaca salah satu ayat yang berkaitan dengan penjelasan Al-Qur'an. Mengamati gambar salah seorang tokoh ulama' mutaakhhirin. Mendengar, uraian guru tentang pengertian Al-Qur'an menurut pendapat ulama'. Menanya <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan unsur pokok pengertian Al-Qur'an menurut ulama' Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru 	Tugas: <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang pengertian Al-Qur'an menurut ulama'. Diskusi kelompok membahas hasil wawancara tentang pengertian Al-Qur'an menurut ulama' Membuat laporan hasil pengamatan dan wawancara tentang pengertian Al-Qur'an menurut ulama' Mempresentasikan laporan hasil wawancara atau observasi di depan kelas Observasi Menilai keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran didalam kelas atau saat	1 TM (45 x 2)	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pedoman Guru Mapel Al-Qur'an Hadis MA Buku Pegangan Siswa Mapel Al-Qur'an Hadis MA Al-Qur'an dan Terjemahnya Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai Media cetak dan elektronik sesuai materi Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan sumber informasi berkaitan dengan pengertian Al-Qur'an menurut ulama' • Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang pengertian Al-Qur'an menurut ulama' <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari hubungan antara pengertian Al-Qur'an menurut ulama' dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat • Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan pengertian Al-Qur'an menurut ulama' <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan • Menyampaikan hasil belajar 	<p>mengerjakan tugas.</p> <p>Portofolio,</p> <p>Menilai hasil pekerjaan individu maupun kelompok tentang wawancara tokoh tentang pengertian Al-Qur'an menurut ulama'.</p> <p>Tes Tulis/Lisan</p> <p>Menilai proses dan hasil belajar secara individu tentang pengertian Al-Qur'an menurut ulama'</p>		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			atau hasil temuan tentang pengertian Al-Qur'an menurut ulama'			
3.2 Menganalisis sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an 4.2 Menyajikan hasil analisis sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an	3.2.1 Menjelaskan sejarah penurunan Al-Quran 3.2.2 Mendeskripsikan sejarah penurunan Al-Quran 4.2.1 Mempresentasikan simpulan sejarah penurunan al-Quran	KEBENARAN PENURUNAN AL-QURAN	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca sejarah penurunan Al-Quran Mendengar, uraian guru tentang sejarah penurunan Al-Quran. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan sejarah penurunan Al-Quran Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan sumber informasi berkaitan dengan sejarah penurunan Al-Quran Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik 	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang pengertian Al-Qur'an menurut ulama'. Diskusi kelompok membahas hasil wawancara tentang sejarah penurunan Al-Quran Membuat laporan hasil pengamatan dan wawancara tentang sejarah penurunan Al-Quran Mempresentasikan laporan hasil wawancara atau observasi di depan kelas <p>Observasi</p> <p>Menilai keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran didalam kelas atau saat mengerjakan tugas.</p>	1 JP 2 x TM	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pedoman Guru Mapel Al-Qur'an Hadis MA Buku Pegangan Siswa Mapel Al-Qur'an Hadis MA Al-Qur'an dan Terjemahanya Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai Media cetak dan elektronik sesuai materi Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>tentang sejarah penurunan Al-Quran</p> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari hubungan antara sejarah penurunan Al-Quran menurut ulama' dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat • Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan sejarah penurunan Al-Quran <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan • Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang sejarah penurunan Al-Quran 	<p>Portofolio,</p> <p>Menilai hasil pekerjaan individu maupun kelompok tentang wawancara tokoh tentang sejarah penurunan Al-Quran.</p> <p>Tes Tulis/Lisan</p> <p>Menilai proses dan hasil belajar secara individu tentang pengertian Al-Qur'an menurut ulama'</p>		
<p>3.3 Menganalisis bukti-bukti keautentikan Al-Qur'an</p> <p>4.3 Menyajikan contoh</p>	<p>3.3.1 Menyebutkan bukti keautentikan Al-Qur'an</p> <p>3.3.2 Menjelaskan isi ayat tentang bukti keautentikan</p>	<p>Bukti –Bukti Keautentikan Al-Qur'an</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca salah satu ayat yang berkaitan dengan bukti keautentikan Al-Qur'an. 	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang bukti keautentikan Al- 	<p>2 TM (45 x 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Al-Qur'an

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
buktibukti keautentikan Al-Qur'an	Al-Qur'an 3.3.3 Mendeskripsikan bukti keautentikan Al-Qur'an 3.3.4 Menyimpulkan bukti keautentikan Al-Qur'an 4.3.1 Mempresentasikan contoh bukti keautentikan Al-Qur'an		<ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar yang terkait dengan salah satu bukti keautentikan Al-Qur'an. Mendengar, uraian guru tentang bukti keautentikan Al-Qur'an. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan beberapa bukti keautentikan Al-Qur'an Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang bukti keautentikan Al-Qur'an <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan sumber informasi berkaitan dengan bukti keautentikan Al-Qur'an Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk 	Qur'an. <ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok membahas hasil wawancara tentang bukti keautentikan Al-Qur'an Membuat laporan hasil pengamatan dan wawancara tentang bukti keautentikan Al-Qur'an Mempresentasikan laporan hasil wawancara di depan kelas <p>Observasi</p> Menilai keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran didalam kelas atau saat mengerjakan tugas. <p>Portofolio,</p> Menilai hasil pekerjaan individu maupun kelompok tentang wawancara tokoh tentang bukti keautentikan Al-Qur'an.		Hadis MA <ul style="list-style-type: none"> Buku Pegangan Siswa Mapel Al-Qur'an Hadis MA Al-Qur'an dan Terjemahanya Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai Media cetak dan elektronik sesuai materi Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>media cetak dan elektronik tentang bukti keautentikan Al-Qur'an</p> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari hubungan antara bukti keautentikan Al-Qur'an dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat • Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan bukti keautentikan Al-Qur'an <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan • Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang bukti keautentikan Al-Qur'an' 	<p>Tes Tulis/Lisan</p> <p>Menilai proses dan hasil belajar secara individu tentang bukti keautentikan Al-Qur'an</p>		
3.4 Menganalisis kemukjizatan Al-Qur'an	3.4.1 Menjelaskan Pengertian mukjizat 3.4.2 Mendeskripsikan syarta-	kemukjizatan Al-Qur'an	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca salah satu ayat yang berkaitan dengan 	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang 	2 TM	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Al-Qur'an

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.4 Menyajikan contoh kemukjizatan Al-Qur'an	syarat mukjizat 3.4.3 menjelaskantentang kemukjizatan al-Quran 4.4.1.Menunjukkan contoh-cotoh mukjizat		kemukjizatan Al-Qur'an <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar yang terkait dengan kemukjizatan Al-Qur'an. Mendengar,uraian guru tentang kemukjizatan Al-Qur'an Menanya <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan beberapa pengetahuan tentang kemukjizatan Al-Qur'an Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat \ Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang kemukjizatan Al-Qur'an Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Menentukan sumber informasi berkaitan dengan kemukjizatan Al-Qur'an Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang kemukjizatan Al-Qur'an Mengasosiasikan <ul style="list-style-type: none"> Mencari hubungan antara 	kemukjizatan Al-Qur'an. <ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok membahas hasil wawancara tentang kemukjizatan Al-Qur'an Membuat laporan hasil pengamatan dan wawancara tentang kemukjizatan Al-Qur'an Mempresentasikan laporan hasil wawancara di depan kelas Observasi Menilai keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran di dalam kelas atau saat mengerjakan tugas. Portofolio, Menilai hasil pekerjaan individu maupun kelompok tentang wawancara tokoh kemukjizatan Al-Qur'an. Tes Tulis/Lisan	(45x4)	Hadis MA <ul style="list-style-type: none"> Buku Pegangan Siswa Mapel Al-Qur'an Hadis MA Al-Qur'an dan Terjemahnya Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai Media cetak dan elektronik sesuai materi Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>kemukjizatan Al-Qur'an dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan kemukjizatan Al-Qur'an <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan • Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang kemukjizatan Al-Qur'an 	Menilai proses dan hasil belajar secara individu tentang kemukjizatan Al-Qur'an		
<p>3.5 Menganalisis pokok-pokok isi al-Qur'an.</p> <p>4.5 Mengomunikasikan pokok-pokok ajaran al-Qur'an dan contoh ayatnya</p>	<p>3.5.1 Menjelaskan pokok isi Al-Qur'an</p> <p>3.5.2 Mendeskripsikan contoh pokok isi Al-Qur'an</p> <p>3.5.3 Menyimpulkan kandungan ayat tentang pokok isi Al-Qur'an</p> <p>3.5.4 Membandingkan isi pokok Al-Qur'an</p> <p>4.5.1. Mempresentasikan pokok ajaran Al-Qur'an dan contohnya</p>	Pokok-Pokok Isi Al-Qur'an	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca salah satu ayat yang berkaitan dengan pokok-pokok isi Al-Qur'an • Mengamati gambar yang terkait dengan pokok-pokok isi Al-Qur'an. • Mendengar, uraian guru tentang pokok-pokok isi Al-Qur'an. 	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang pokok-pokok isi Al-Qur'an. • Diskusi kelompok membahas hasil wawancara tentang pokok-pokok isi Al-Qur'an • Membuat laporan hasil pengamatan dan wawancara tentang 	2 TM (45x4)	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Al-Qur'an Hadis MA • Buku Pegangan Siswa Mapel Al-Qur'an Hadis MA • Al-Qur'an dan Terjemahannya • Buku

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan beberapa pengetahuan tentang pokok-pokok isi Al-Qur'an • Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat terkait dengan pokok-pokok isi Al-Qur'an • Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang pokok-pokok isi Al-Qur'an <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan sumber informasi berkaitan dengan pokok-pokok isi Al-Qur'an • Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang pokok-pokok isi Al-Qur'an <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari hubungan antara pokok-pokok isi Al-Qur'an dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan 	<p>pokok-pokok isi Al-Qur'an</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan laporan hasil wawancara di depan kelas <p>Observasi</p> <p>Menilai keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran didalam kelas atau saat mengerjakan tugas.</p> <p>Portofolio,</p> <p>Menilai hasil pekerjaan individu maupun kelompok tentang wawancara tokoh tentang pokok-pokok isi Al-Qur'an.</p> <p>Tes Tulis/Lisan</p> <p>Menilai proses dan hasil belajar secara individu tentang pokok-pokok isi Al-Qur'an</p>		<p>Penunjang Lainnya Yang Sesuai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media cetak dan elektronik sesuai materi • Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			masyarakat <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan pokok-pokok isi Al-Qur'an <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang pokok-pokok isi Al-Qur'an 			
3.6 Menganalisis struktur ayat dan surat dalam al-Qur'an 4.6 Mempraktikkan cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab indeks atau kitab mu'jam	3.6.1 Menjelaskan struktur ayat dan dan surat dakan ak-Quran 4.6.1 Mensimulasikan hafalan struktur ayat dan dan surat dakan ak-Quran	Kebenaran al-quran sepanjang masa	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca ayat yang berkaitan Kebenaran al-quran sepanjang masa Mengamati gambar yang terkait dengan Kebenaran al-quran sepanjang masa Mendengarkan uraian guru tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba Allah dan khalifah di bumi. <p>Menanya</p>	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba Allah dan khalifah di bumi. Diskusi kelompok membahas hasil wawancara tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba Allah dan khalifah di bumi Membuat laporan hasil pengamatan dan wawancara tentang 	5 TM (45 x 10)	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pedoman Guru Mapel Al-Qur'an Hadis MA Buku Pegangan Siswa Mapel Al-Qur'an Hadis MA Al-Qur'an dan Terjemahanya Buku Penunjang

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan beberapa pengetahuan tentang manusia dan tugasnya sebagai Kebenaran al-quran sepanjang masa Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat terkait dengan Kebenaran al-quran sepanjang masa • Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang manusia dan Kebenaran al-quran sepanjang masa <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba Allah dan khalifah di bumi <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • berkaitan dengan manusia dan tugasnya sebagai hamba Allah dan khalifah di bumi <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan 	<p>manusia dan tugasnya sebagai hamba Allah dan khalifah di bumi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan laporan hasil wawancara <p>Observasi</p> <p>Menilai keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran didalam kelas atau saat mengerjakan tugas.</p> <p>Portofolio,</p> <p>Menilai hasil pekerjaan individu maupun kelompok tentang wawancara tokoh tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba Allah dan khalifah di bumi.</p> <p>Tes Tulis/Lisan</p> <p>Menilai proses dan hasil belajar secara individu tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba Allah dan khalifah di</p>		<p>Lainnya Yang Sesuai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media cetak dan elektronik sesuai materi Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba Allah dan khalifah di bumi 	bumi.		



Mengetahui,
Kepala Sekolah

H.Tasimin, S.Ag, M.S.I
NIP. 196811182000031001

Semarang, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Zulia Ulfah, S.Pd.I., M.S.I.
NIP. 197907252007102004

SILABUS PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN : AL-QURAN HADIS

SILABUS AL-QUR'AN HADIS

Satuan Pendidikan : MAN 1 Kota Semarang

Kelas : X (Sepuluh)

Semester : Genap

KOMPETENSI INTI :

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
 KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
 KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.7 Menerima perbedaan <i>hadis, sunah, khabar</i> , dan <i>atsar</i> Rasulullah Saw	-	-	-	Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan	-	-
1.8 Menghayati hadis Rasulullah sebagai salah	-	-	-	Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan	-	-
1.9 Menghargai pentingnya berpegang	-	-	-	Observasi	-	-

teguh kepada hadis Rasulullah Saw.	-			Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan Observasi		
1.10 Menghayati fungsi hadis terhadap Al-Quf an				Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan Observasi		
1.11 Menghayati keberadaan hadis shahih dapat dijadikan sebagai dasar Hukum	-	-	-	Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan	-	-
1.12 Menghargai semangat dan karya tokoh-tokoh hadis sebagai khazanah intelektual Islam	-	-	-	Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan	-	-
2.7 Mengamalkan sikap kritis dalam mempelajari perbedaan antara <i>hadis, sunah, khabar</i> dan <i>atsar</i>						
2.8 Mengamalkan sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman sejarah perkembangan hadis	-	-	-	Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan	-	-
2.9 Mengamalkan sikap kritis sebagai perwujudan dari pemahaman unsur-unsur hadis						
	-	-	-	Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan	-	-
2..10 Mengamalkan sikap proaktif dalam ligkungannya sebagai implementasi dari	-	-	-	Observasi Penilaian Diri	-	-

pemahaman fungsi hadis terhadap Al-Qur'an				Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan		
2.11 Mengamalkan sikap kritis terhadap suatu informasi sebagai implementasi dari pemahaman pembangian hadis dari segi kuantitas dan kualita	-	-	-	Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan	-	-
2..12 Mengamalkan sikap kritis dalam mempelajari biografi tokoh hadis dan Kitabnya	-	-	-	Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan	-	-
3.7 Memahami pengertian <i>hadis, sunah, khabar, dan atsar.</i> 4.7 Mendeskripsikan substansi perbedaan dan persamaan pengertian <i>hadis, sunah, khabar, dan atsar</i>	3.8.3 Menjelaskan pengertian al-Hadis dengan benar 3.8.4 Mendeskripsikan pengertian al-Sunnah dengan benar 3.8.5 Menerangkan pengertian Khabar dengan benar 3.8.6 Menerangkan atsar dengan benar 4.7.1 Mempresentasikan perbedaan dan persamaan pengertian <i>hadis, sunah, khabar, dan atsar</i>	Pengertian <i>Hadis, Sunah, Khabar, Dan Atsar.</i>	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Membaca salah satu hadis shohih riwayat Bukhari-Muslim. Mengamati gambar gambar sampul kitab hadis Bukhari Muslim. Mendengar,uraian guru tentang pengertian <i>hadis, sunah, khabar, dan atsar.</i> Menanya <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan unsur pokok pengertian pengertian <i>hadis, sunah, khabar, dan atsar</i> 	Tugas: <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang pengertian <i>hadis, sunah, khabar, dan atsar.</i> Diskusi kelompok membahas hasil wawancara tentang pengertian <i>hadis, sunah, khabar, dan atsar</i> Membuat laporan hasil pengamatan dan wawancara tentang pengertian <i>hadis, sunah, khabar, dan atsar</i> Mempresentasikan 	2 TM (45 x 4)	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pedoman Guru Mapel Al-Qur'an Hadis MA Buku Pegangan Siswa Mapel Al-Qur'an Hadis MA Al-Qur'an dan Terjamahanya Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai Media cetak dan

			<ul style="list-style-type: none"> • Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat • Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan sumber informasi berkaitan dengan pengertian <i>hadis, sunah, khabar, dan atsar</i> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang pengertian <i>hadis, sunah, khabar, dan atsar</i> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari hubungan antara pengertian <i>hadis, sunah, khabar, dan atsar</i> dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat • Menganalisis hasil 	<p>laporan hasil pengamatan atau wawancara di depan kelas</p> <p>Observasi</p> <p>Menilai keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran didalam kelas atau saat mengerjakan tugas.</p> <p>Portofolio,</p> <p>Menilai hasil pekerjaan individu maupun kelompok tentang wawancara tokoh tentang pengertian <i>hadis, sunah, khabar, dan atsar</i></p> <p>Tes Tulis/Lisan</p> <p>Menilai proses dan hasil belajar secara individu tentang pengertian <i>hadis, sunah, khabar, dan</i></p>	<p>elektronik sesuai materi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lingkungan sekitar yang mendukung
--	--	--	--	---	---

			<p>temuannya berkaitan dengan pengertian <i>hadis, sunah, khabar,</i> dan <i>atsar</i></p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan • Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang pengertian <i>hadis, sunah, khabar,</i> dan <i>atsar</i> 	<i>atsar</i>		
<p>3.8 Menganalisis sejarah perkembangan hadis</p> <p>4.8 Menyajikan hasil analisis sejarah Perkembangan hadis</p>	<p>3.8.1 Menjelaskan sejarah perkembangan hadis</p> <p>4.8.1 Mempresentasikan hasil analisis sejarah perkembangan hadis</p>	Sejarah perkembangan hadis	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca salah satu hadis shohih riwayat Bukhari-Muslim. • Mengamati gambar gambar sampul kitab hadis Bukhari Muslim. • Mendengar,uraian guru tentang sejarah perkembangan hadis <p>Menanya</p>	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang pengertian <i>hadis, sunah, khabar,</i> dan <i>atsar.</i> • Diskusi kelompok membahas hasil wawancara tentang pengertian <i>hadis, sunah, khabar,</i> dan <i>atsar</i> • Membuat laporan 		<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Al-Qur'an Hadis MA • Buku Pegangan Siswa Mapel Al-Qur'an Hadis MA • Al-Qur'an dan Terjemahanya

			<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan unsur pokok pengertian sejarah perkembangan hadis • Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat • Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan sumber informasi berkaitan dengan sejarah perkembangan hadis Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik sejarah perkembangan hadis <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari hubungan antara sejarah perkembangan hadis dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat • Menganalisis hasil 	<p>hasil pengamatan dan wawancara tentang sejarah perkembangan hadis atau wawancara di depan kelas</p> <p>Observasi Menilai keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran didalam kelas atau saat mengerjakan tugas.</p> <p>Portofolio, Menilai hasil pekerjaan individu maupun kelompok tentang wawancara tokoh sejarah perkembangan hadis</p> <p>Tes Tulis/Lisan Menilai proses dan hasil belajar secara individu sejarah perkembangan hadis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai • Media cetak dan elektronik sesuai materi • Lingkungan sekitar yang mendukung
--	--	--	--	---	---

			<p>temuannya berkaitan dengan sejarah perkembangan hadis</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan • Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang sejarah perkembangan hadis 			
<p>3.9 Memahami unsur-unsur hadis</p> <p>4.9 Menyajikan unsur-unsur yang ada dalam hadis</p>	<p>3.9.1 Menyebutkan unsur-unsur hadis</p> <p>3.9.2 Menjelaskan pengertian sanad hadis</p> <p>3.9.3 Mendeskripsikan pengertian matan hadis</p> <p>3.9.4 Membandingkan sanad dan matan hadis</p> <p>4.9.1 Mempresentasikan unsur-unsur hadis</p>	Unsur-Unsur Hadis	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca salah satu hadis sholih tentang kejujuran. • Mengamati salah satu teks hadis shohih. • Mendengar uraian guru tentang unsur-unsur hadis. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan beberapa unsur-unsur hadis • Memberi tanggapan atas pertanyaan yang 	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang unsur-unsur hadis. • Diskusi kelompok membahas hasil wawancara tentang unsur-unsur hadis • Membuat laporan hasil pengamatan dan wawancara tentang unsur-unsur hadis • Mempresentasikan laporan hasil 	2 TM (45 x 4)	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Al-Qur'an Hadis MA • Buku Pegangan Siswa Mapel Al-Qur'an Hadis MA • Al-Qur'an dan Terjemahanya • Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai

			<p>diajukan guru atau teman sejawat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang unsur-unsur hadis <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan sumber informasi berkaitan dengan unsur-unsur hadis • Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang unsur-unsur hadis <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari hubungan antara unsur-unsur hadis dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat • Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan unsur-unsur hadis 	<p>pengamatan atau wawancara di depan kelas</p> <p>Observasi</p> <p>Menilai keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran didalam kelas atau saat mengerjakan tugas.</p> <p>Portofolio,</p> <p>Menilai hasil pekerjaan individu maupun kelompok tentang wawancara tokoh tentang unsur-unsur hadis.</p> <p>Tes Tulis/Lisan</p> <p>Menilai proses dan hasil belajar secara individu tentang unsur-unsur hadis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Media cetak dan elektronik sesuai materi • Lingkungan sekitar yang mendukung
--	--	--	--	--	---

			<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan • Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang unsur-unsur hadis 			
<p>3.10 Menganalisis fungsi hadis terhadap Al-Qur'an</p> <p>4.10 Menyajikan contoh-contoh fungsi hadis terhadap ayat Al-Qur'an</p>	<p>3.10.1 Menjelaskan Fungsi Hadis</p> <p>3.10.2 Menjelaskan Fungsi hadis terhadap rosulullah</p> <p>.4.10.1 Mempresentasikan contoh fungsi hadis terhadap ayat Al-Qur'an</p>	Fungsi hadis	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati ilustrasi gambar yang terdapat pada pada buku siswa. • Mendengar uraian guru tentang macam-macam sunah (<i>qauliyah</i>, <i>fi'liyah</i>, <i>taqririyah</i>, dan <i>hammiyah</i>) dan fungsinya terhadap Al-Qur'an. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan beberapa macam-macam sunah (<i>qauliyah</i>, <i>fi'liyah</i>, <i>taqririyah</i>, dan <i>hammiyah</i>) dan 	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang macam-macam sunah dan fungsinya terhadap Al-Qur'an. • Diskusi kelompok membahas hasil wawancara tentang macam-macam sunah dan fungsinya terhadap Al-Qur'an • Membuat laporan hasil pengamatan dan wawancara tentang macam-macam sunah dan fungsinya terhadap 	4 TM (45 x 8)	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Al-Qur'an Hadis MA • Buku Pegangan Siswa Mapel Al-Qur'an Hadis MA • Al-Qur'an dan Terjamahanya • Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai • Media cetak dan elektronik

			<p>fungsinya terhadap Al-Qur'an.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat • Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang macam-macam sunah dan <i>hammiyah</i>) dan fungsinya terhadap Al-Qur'an. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan sumber informasi berkaitan dengan macam-macam sunah (<i>qauliyah, fi'liyah, taqiriyah, dan hammiyah</i>) dan fungsinya terhadap Al-Qur'an. • Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang macam-macam sunah dan fungsinya terhadap Al-Qur'an. 	<p>Al-Qur'an</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan laporan hasil pengamatan atau wawancara di depan kelas <p>Observasi</p> <p>Menilai keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran didalam kelas atau saat mengerjakan tugas.</p> <p>Portofolio,</p> <p>Menilai hasil pekerjaan individu maupun kelompok tentang wawancara tokoh tentang macam-macam sunah dan fungsinya terhadap Al-Qur'an</p> <p>Tes Tulis/Lisan</p> <p>Menilai proses dan hasil belajar secara individu tentang macam-macam</p>	<p>sesuai materi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lingkungan sekitar yang mendukung
--	--	--	---	---	--

			<p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari hubungan antara macam-macam sunnah dan fungsinya dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat • Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan macam-macam sunah (<i>qauliyah, fi'liyah, taqririyah, dan hammiyah</i>) dan fungsinya terhadap Al-Qur'an. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan • Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang macam-macam sunah (<i>qauliyah, fi'liyah,</i> 	<p>sunnah dan fungsinya terhadap Al-Qur'an</p>		
--	--	--	---	--	--	--

			<i>taqririyah, dan hammiyah) dan fungsinya terhadap Al-Qur'an.</i>			
3.11 Memahami pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya 4.11 Mempresentasikan pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya	3.11.1 Menjelaskan pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitas sanad 3.12.2 Menjelaskan pengertian hadis-hadis dari segi kualitas dan kuantitas sanad. 3.13.3 Membandingkan macam-macam hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya, 3.4.4 Menerangkan manfaat pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya 4.4.1 Mempresentasikan contoh-contoh hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya	Pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca salah satu hadis sholih yang lengkap. • Mengamati salah satu teks hadis shohih. • Mendengar uraian guru tentang pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya • Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat • Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang pembagian 	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya. • Diskusi kelompok membahas hasil wawancara tentang pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya • Membuat laporan hasil pengamatan dan wawancara tentang pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya • Mempresentasikan laporan hasil pengamatan atau wawancara tentang pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya 	2 TM (45 x 4)	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Al-Qur'an Hadis MA • Buku Pegangan Siswa Mapel Al-Qur'an Hadis MA • Al-Qur'an dan Terjemahanya • Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai • Media cetak dan elektronik sesuai materi • Lingkungan sekitar yang mendukung

			<p>hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan sumber informasi berkaitan dengan pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya • Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari hubungan antara pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat • Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan pembagian hadis dari segi 	<p>Observasi</p> <p>Menilai keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran didalam kelas atau saat mengerjakan tugas.</p> <p>Portofolio,</p> <p>Menilai hasil pekerjaan individu maupun kelompok tentang wawancara tokoh tentang pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya.</p> <p>Tes Tulis/Lisan</p> <p>Menilai proses dan hasil belajar secara individu tentang pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya</p>		
--	--	--	---	--	--	--


			<p>kuantitas dan kualitasnya</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan • Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya 			
<p>3.12 Menganalisis biografi tokoh-tokoh hadis dan kitabnya</p> <p>4.12 Menyajikan hasil analisis biografi tokoh-tokoh hadis dan kitabnya</p>	<p>3.5.1 Menjelaskan biografi tokoh-tokoh hadis</p> <p>4.5.2 mempresentasikan hasil analisis biografi tokoh-tokoh hadis</p>	Biografi tokoh hadis	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca biografi para ulama hadis • Mengamati teks hadis shohih tentang keikhlasan dalam beribadah. • Mendengar uraian guru tentang Biografi tokoh hadis. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan hal-hal 	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang keikhlasan dalam beribadah menurut Al-Qur'an dan al-Hadis. • Diskusi kelompok membahas hasil wawancara tentang keikhlasan dalam beribadah menurut Al-Qur'an dan al- 	3 TM (45 x 6)	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Al-Qur'an Hadis MA, • Buku Pegangan Siswa Mapel Al-Qur'an Hadis MA • Al-Qur'an dan Terjemahanya • Buku

			<p>yang terkait dengan keikhlasan dalam beribadah menurut Al-Qur'an dan al-Hadis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat tentang keikhlasan dalam beribadah menurut Al-Qur'an dan al-Hadis • Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang keikhlasan dalam beribadah menurut Al-Qur'an dan al-Hadis <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan sumber informasi berkaitan dengan keikhlasan dalam beribadah menurut Al-Qur'an dan al-Hadis • Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang 	<p>Hadis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan hasil pengamatan dan wawancara tentang keikhlasan dalam beribadah menurut Al-Qur'an dan al-Hadis • Mempresentasikan laporan hasil pengamatan atau wawancara tentang keikhlasan dalam beribadah menurut Al-Qur'an dan al-Hadis <p>Observasi</p> <p>Menilai keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran didalam kelas atau saat mengerjakan tugas tentang keikhlasan dalam beribadah menurut Al-Qur'an dan al-Hadis.</p>		<p>Penunjang Lainnya Yang Sesuai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media cetak dan elektronik sesuai materi • Lingkungan sekitar yang mendukung
--	--	--	---	---	--	--

			<p>keikhlasan dalam beribadah menurut Al-Qur'an dan al-Hadis</p> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari hubungan antara keikhlasan beribadah dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat • Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan keikhlasan dalam beribadah menurut Al-Qur'an dan al-Hadis <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan • Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang keikhlasan dalam beribadah menurut Al-Qur'an dan al- 	<p>Portofolio,</p> <p>Menilai hasil pekerjaan individu maupun kelompok tentang wawancara tokoh tentang keikhlasan dalam beribadah menurut Al-Qur'an dan al-Hadis.</p> <p>Tes Tulis/Lisan</p> <p>Menilai proses dan hasil belajar secara individu keikhlasan dalam beribadah menurut Al-Qur'an dan al-Hadis</p>		
--	--	--	---	--	--	--

			Hadis			
--	--	--	-------	--	--	--


Mengetahui,
Kepala Sekolah
H. Tasimin, S.Ag, M.S.I
NIP. 196811182000031001

Semarang, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Zulia Ulfa, S.Pd.I., M.S.I.
NIP. 197907252007102004

Template Nilai Harian

Nama	PH 4	Kelas/Mapel:	X.MIPA.1/AI Qur'an Hadis
Materi	Kemukjizatan Al-Qur'an		

No	NIS	Nisn	Nama	Nilai
1	210004	0066984542	AFIFAH RIZKI FAUZIAH	82
2	210013	0067672301	AINUN TASNIM FITRIA	83
3	210034	0089960334	AMELIA ARISTIANTI	84
4	210036	0069842707	AMTIYAS SABITA HANIN	82
5	210053	0066149277	AQIL SYAFIQ AL MANSUR	84
6	210058	0062767160	ARYA PARIS DANENDRA	84
7	210074	0063081378	AZZAHRA SYIFA ULFA	84
8	210077	0068963286	BERLIAN TITO ARKHANDIA	83
9	210085	0059470499	CITRA ADINDA MAHARANI	84
10	210088	0066481815	DAFFA RADITYA PRATAMA	80
11	210095	0066669484	DESTINA SALSABILA DEWI	80
12	210127	0051142040	FAKHITA RULIFF RAMADHANI	80
13	210133	0074452643	FARICHATASYA AULIA	80
14	210143	0063779267	FIBRI DYAH AMELIA	84
15	210160	0065140615	HARVIANA DWI ANUGRAHAENI	84
16	210167	0067848723	ILHAM FERRYANSYAH R	84
17	210181	0069545287	KHAFIDA AZIDA ULIL KHUSNA	84
18	210198	0066820149	LATIFATURRIZKIA	84
19	210213	0062355497	MARIA ULFA	85
20	210214	0066431607	MASAYU MEIDINA TRIHASTUTI	85
21	210219	0065941492	MAYDA ZAHRA NATHANIA	85
22	210225	0068878600	MELINDA AGRETA	84
23	210240	0068882657	MUHAMMAD ALI MURTADLO	80
24	210267	0062443225	MUHAMMAD RAFLI	80
25	210277	0064945163	NABILA AGUSTIYANINGRUM	84
26	210294	0051827848	NAILIS SURAYA	83
27	210295	0063110457	NAIMA LAILATUSYIFA	81
28	210303	0061090496	NAJWA SABILA ARYUDA	83
29	210324	3050039360	NOVI AULIA SOFA	83
30	210338	0076756462	QEISYA FEBRIANA AULIA SARI	83
31	210373	0061444163	SAYLA MALIATUL MARZUQOH	83
32	210389	0062366598	SOFYA MAROON	83
33	210390	0052671055	SORAYATUL ULYA RAMADHANI	84
34	210431	0071500229	ZHAHRA BUNGA TRI HAPSARI	84
35	210432	0075706809	ZUFAN TAUFIQURROHMAN	82

Template Nilai Harian

Nama	PH 2	Kelas/Mapel:	X.MIPA.1/AI Qur'an Hadis
Materi	Kebenaran penurunan Al-Qur'an		

No	NIS	Nisn	Nama	Nilai
1	210004	0066984542	AFIFAH RIZKI FAUZIAH	83
2	210013	0067672301	AINUN TASNIM FITRIA	85
3	210034	0089960334	AMELIA ARISTIANTI	85
4	210036	0069842707	AMTIYAS SABITA HANIN	84
5	210053	0066149277	AQIL SYAFIQ AL MANSUR	85
6	210058	0062767160	ARYA PARIS DANENDRA	85
7	210074	0063081378	AZZAHRA SYIFA ULFA	85
8	210077	0068963286	BERLIAN TITO ARKHANDIA	85
9	210085	0059470499	CITRA ADINDA MAHARANI	85
10	210088	0066481815	DAFFA RADITYA PRATAMA	84
11	210095	0066669484	DESTINA SALSABILA DEWI	85
12	210127	0051142040	FAKHITA RULIFF RAMADHANI	85
13	210133	0074452643	FARICHATASYA AULIA	85
14	210143	0063779267	FIBRI DYAH AMELIA	85
15	210160	0065140615	HARVIANA DWI ANUGRAHAENI	80
16	210167	0067848723	ILHAM FERRYANSYAH R	80
17	210181	0069545287	KHAFIDA AZIDA ULIL KHUSNA	80
18	210198	0066820149	LATIFATURRIZKIA	80
19	210213	0062355497	MARIA ULFA	80
20	210214	0066431607	MASAYU MEIDINA TRIHASTUTI	80
21	210219	0065941492	MAYDA ZAHRA NATHANIA	80
22	210225	0068878600	MELINDA AGRETA	81
23	210240	0068882657	MUHAMMAD ALI MURTADLO	81
24	210267	0062443225	MUHAMMAD RAFLI	81
25	210277	0064945163	NABILA AGUSTIYANINGRUM	82
26	210294	0051827848	NAILIS SURAYA	81
27	210295	0063110457	NAIMA LAILATUSYIFA	78
28	210303	0061090496	NAJWA SABILA ARYUDA	81
29	210324	3050039360	NOVI AULIA SOFA	81
30	210338	0076756462	QEISYA FEBRIANA AULIA SARI	81
31	210373	0061444163	SAYLA MALIATUL MARZUQOH	81
32	210389	0062366598	SOFYA MAROON	81
33	210390	0052671055	SORAYATUL ULYA RAMADHANI	82
34	210431	0071500229	ZHAHRA BUNGA TRI HAPSARI	82
35	210432	0075706809	ZUFAN TAUFIQURROHMAN	80

Template Nilai Harian

Nama	PH 3	Kelas/Mapel:	X.MIPA.1/AI Qur'an Hadis
Materi	Bukti Keotentikan Al-Qur'an		

No	NIS	Nisn	Nama	Nilai
1	210004	0066984542	AFIFAH RIZKI FAUZIAH	80
2	210013	0067672301	AINUN TASNIM FITRIA	81
3	210034	0089960334	AMELIA ARISTIANTI	82
4	210036	0069842707	AMTIYAS SABITA HANIN	80
5	210053	0066149277	AQIL SYAFIQ AL MANSUR	82
6	210058	0062767160	ARYA PARIS DANENDRA	82
7	210074	0063081378	AZZAHRA SYIFA ULFA	82
8	210077	0068963286	BERLIAN TITO ARKHANDIA	81
9	210085	0059470499	CITRA ADINDA MAHARANI	82
10	210088	0066481815	DAFFA RADITYA PRATAMA	81
11	210095	0066669484	DESTINA SALSABILA DEWI	82
12	210127	0051142040	FAKHITA RULIFF RAMADHANI	82
13	210133	0074452643	FARICHATASYA AULIA	82
14	210143	0063779267	FIBRI DYAH AMELIA	82
15	210160	0065140615	HARVIANA DWI ANUGRAHAENI	82
16	210167	0067848723	ILHAM FERRYANSYAH R	82
17	210181	0069545287	KHAFIDA AZIDA ULIL KHUSNA	82
18	210198	0066820149	LATIFATURRIZKIA	82
19	210213	0062355497	MARIA ULFA	84
20	210214	0066431607	MASAYU MEIDINA TRIHASTUTI	84
21	210219	0065941492	MAYDA ZAHRA NATHANIA	84
22	210225	0068878600	MELINDA AGRETA	83
23	210240	0068882657	MUHAMMAD ALI MURTADLO	83
24	210267	0062443225	MUHAMMAD RAFLI	83
25	210277	0064945163	NABILA AGUSTIYANINGRUM	80
26	210294	0051827848	NAILIS SURAYA	80
27	210295	0063110457	NAIMA LAILATUSYIFA	80
28	210303	0061090496	NAJWA SABILA ARYUDA	80
29	210324	3050039360	NOVI AULIA SOFA	80
30	210338	0076756462	QEISYA FEBRIANA AULIA SARI	80
31	210373	0061444163	SAYLA MALIATUL MARZUQOH	80
32	210389	0062366598	SOFYA MAROON	80
33	210390	0052671055	SORAYATUL ULYA RAMADHANI	80
34	210431	0071500229	ZHAHRA BUNGA TRI HAPSARI	80
35	210432	0075706809	ZUFAN TAUFIQURROHMAN	80

Template Nilai Portofolio

KD	3	Kelas/Mapel:	X.MIPA.1/AI Qur'an Hadis
Materi	Bukti Keotentikan Al-Qur'an		

No	NIS	Nisn	Nama	Nilai
1	210004	0066984542	AFIFAH RIZKI FAUZIAH	82
2	210013	0067672301	AINUN TASNIM FITRIA	83
3	210034	0089960334	AMELIA ARISTIANTI	84
4	210036	0069842707	AMTIYAS SABITA HANIN	82
5	210053	0066149277	AQIL SYAFIQ AL MANSUR	84
6	210058	0062767160	ARYA PARIS DANENDRA	84
7	210074	0063081378	AZZAHRA SYIFA ULFA	84
8	210077	0068963286	BERLIAN TITO ARKHANDIA	83
9	210085	0059470499	CITRA ADINDA MAHARANI	84
10	210088	0066481815	DAFFA RADITYA PRATAMA	83
11	210095	0066669484	DESTINA SALSABILA DEWI	84
12	210127	0051142040	FAKHITA RULIFF RAMADHANI	84
13	210133	0074452643	FARICHATASYA AULIA	84
14	210143	0063779267	FIBRI DYAH AMELIA	84
15	210160	0065140615	HARVIANA DWI ANUGRAHAENI	84
16	210167	0067848723	ILHAM FERRYANSYAH R	84
17	210181	0069545287	KHAFIDA AZIDA ULIL KHUSNA	84
18	210198	0066820149	LATIFATURRIZKIA	84
19	210213	0062355497	MARIA ULFA	84
20	210214	0066431607	MASAYU MEIDINA TRIHASTUTI	82
21	210219	0065941492	MAYDA ZAHRA NATHANIA	82
22	210225	0068878600	MELINDA AGRETA	81
23	210240	0068882657	MUHAMMAD ALI MURTADLO	82
24	210267	0062443225	MUHAMMAD RAFLI	82
25	210277	0064945163	NABILA AGUSTIYANINGRUM	82
26	210294	0051827848	NAILIS SURAYA	82
27	210295	0063110457	NAIMA LAILATUSYIFA	80
28	210303	0061090496	NAJWA SABILA ARYUDA	82
29	210324	3050039360	NOVI AULIA SOFA	81
30	210338	0076756462	QEISYA FEBRIANA AULIA SARI	81
31	210373	0061444163	SAYLA MALIATUL MARZUQOH	81
32	210389	0062366598	SOFYA MAROON	81
33	210390	0052671055	SORAYATUL ULYA RAMADHANI	82
34	210431	0071500229	ZHAHRA BUNGA TRI HAPSARI	82
35	210432	0075706809	ZUFAN TAUFIQURROHMAN	81

Template Nilai Portofolio

KD	5	Kelas/Mapel:	X.MIPA.1/Al Qur'an Hadis
Materi	Pokok-Pokok Isi Al-Qur'an		

No	NIS	Nisn	Nama	Nilai
1	210004	0066984542	AFIFAH RIZKI FAUZIAH	81
2	210013	0067672301	AINUN TASNIM FITRIA	82
3	210034	0089960334	AMELIA ARISTIANTI	82
4	210036	0069842707	AMTIYAS SABITA HANIN	81
5	210053	0066149277	AQIL SYAFIQ AL MANSUR	82
6	210058	0062767160	ARYA PARIS DANENDRA	82
7	210074	0063081378	AZZAHRA SYIFA ULFA	82
8	210077	0068963286	BERLIAN TITO ARKHANDIA	82
9	210085	0059470499	CITRA ADINDA MAHARANI	82
10	210088	0066481815	DAFFA RADITYA PRATAMA	81
11	210095	0066669484	DESTINA SALSABILA DEWI	82
12	210127	0051142040	FAKHITA RULIFF RAMADHANI	82
13	210133	0074452643	FARICHATASYA AULIA	82
14	210143	0063779267	FIBRI DYAH AMELIA	82
15	210160	0065140615	HARVIANA DWI ANUGRAHAENI	82
16	210167	0067848723	ILHAM FERRYANSYAH R	82
17	210181	0069545287	KHAFIDA AZIDA ULIL KHUSNA	82
18	210198	0066820149	LATIFATURRIZKIA	82
19	210213	0062355497	MARIA ULFA	82
20	210214	0066431607	MASAYU MEIDINA TRIHASTUTI	84
21	210219	0065941492	MAYDA ZAHRA NATHANIA	84
22	210225	0068878600	MELINDA AGRETA	83
23	210240	0068882657	MUHAMMAD ALI MURTADLO	83
24	210267	0062443225	MUHAMMAD RAFLI	83
25	210277	0064945163	NABILA AGUSTIYANINGRUM	84
26	210294	0051827848	NAILIS SURAYA	83
27	210295	0063110457	NAIMA LAILATUSYIFA	81
28	210303	0061090496	NAJWA SABILA ARYUDA	83
29	210324	3050039360	NOVI AULIA SOFA	83
30	210338	0076756462	QEISYA FEBRIANA AULIA SARI	83
31	210373	0061444163	SAYLA MALIATUL MARZUQOH	83
32	210389	0062366598	SOFYA MAROON	83
33	210390	0052671055	SORAYATUL ULYA RAMADHANI	84
34	210431	0071500229	ZHAHRA BUNGA TRI HAPSARI	84
35	210432	0075706809	ZUFAN TAUFIQURROHMAN	82

Sekolah	: MAN 1 Kota Semarang	Kelas/Semester	: XII / 1	KD	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: QURAN HADIST	Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit	Pertemuan ke	: 1
Materi	: Membudayakan Hidup Sederhana Dan Menyantuni Dlu`afâ'				

A, TUJUAN

- Siswa mampu membaca dan menghafal ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ'
- Siswa mampu menterjemahkan ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ'
- Siswa mampu menjelaskan ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ'
- Siswa mampu mengamalkan nilai-nilai yang terkandung di dalam ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ' dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa mampu mempengaruhi orang lain untuk mengamalkan ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ'

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➢ Lembar penilaian ➢ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt) 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus
---	--

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Menterjemahkan ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ'</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Menterjemahkan ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ'</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menterjemahkan ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ'</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menterjemahkan ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ'</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN


- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---



Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Tasimin, S.Ag, M.S.I
NIP. 196811182000031001

Semarang, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran


Zulfah Ulfah, S.Pd.I., M.S.I.
NIP. 197907252007102004



KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KOTA SEMARANG

Nomor : 1689 /Ma.11.33.01/PP.00.6/07 /2021

TENTANG PERATURAN AKADEMIK MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KOTA SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2020/2021

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KEPALA MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KOTA SEMARANG

- Menimbang :
- a. bahwa dalam rangka pelaksanaan ketentuan Lampiran huruf B angka 5 Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan oleh Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah;
 - b. bahwa dalam rangka pelaksanaan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 69 tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah; Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah
 - c. bahwa dalam rangka pelaksanaan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia nomor 117 Tahun 2014 tentang Implementasi Kurikulum 2013 di Madrasah
 - d. bahwa dalam rangka pelaksanaan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia nomor 90 tahun 2013 tentang penyelenggaraan Pendidikan Madrasah;
 - e. bahwa dalam rangka hasil keputusan rapat kerja dewan guru pada tanggal 11 Juli 2019;
 - e. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, b, c, d dan huruf e perlu menetapkan Keputusan Peraturan Akademik MAN 1 Kota Semarang Tahun Pelajaran 2019/2020;
- Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670);
 3. Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen;

4. Permendiknas Nomor 39 tahun 2009, Tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru dan Pengawas Satuan Pendidikan;
5. Permendikbud nomor 69 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas / Madrasah Aliyah;
6. Permendikbud Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas / Madrasah Aliyah.
7. Permendikbud Nomor 61 Tahun 2014 Tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah;
8. Permendikbud Nomor 62 Tahun 2014 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar dan pendidikan Menengah;
9. Permendikbud Nomor 63 Tahun 2014 Tentang Pendidikan Kepramukaan;
10. Permendikbud Nomor 64 Tahun 2014, Tentang Peminatan Pada Pendidikan Menengah;
11. Permendikbud Nomor 79 Tahun 2014 Tentang Muatan Lokal Kurikulum 2013;
12. Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah;
13. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah;
14. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasardan Menengah;
15. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah;
16. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan Dasar dan Menengah;
17. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Menengah;
18. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2017 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pemerintah dan Penilaian Hasil Belajar Oleh Satuan Pendidikan .
19. Permendikbud No. 37 Tahun 2018 tentang perubahan Permendikbud No. 24 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar
20. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Satuan Pendidikan dan Penilaian Hasil belajar oleh Pemerintah
21. Peraturan Gubernur Jawa Tengah No 57 2013 tentang Petunjuk Pelaksanaan Peraturan daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 9 Tahun 2012 tentang Bahasa, Sastra dan Aksara jawa
22. Keputusan Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Propinsi Jawa Tengah Nomor No. 1687 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyusunan Kalender Pendidikan Madrasah Tahun Pelajaran 2020/ 2021

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KOTA SEMARANG TENTANG PERATURAN AKADEMIK MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KOTA SEMARANG 2020/2021.
- Kesatu : Peraturan Akademik dalam keputusan ini terdiri dari ketentuan umum, kalender pendidikan, struktur kurikulum 2013, pelaksanaan tata tertib dan kehadiran peserta didik dalam proses KBM, prinsip-prinsip dan pelaksanaan penilaian, ketuntasan belajar dan remedial, peminatan, kenaikan kelas, kelulusan, penggunaan fasilitas belajar : laboratorium, perpustakaan, penggunaan buku pelajaran, buku referensi, buku perpustakaan.
- Kedua : Peraturan Akademik sebagaimana dimaksud pada diktum Kesatu tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan ini.
- Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Semarang
Pada Tanggal : 12 Juli 2021
Kepala MAN 1 Kota Semarang



ZAENURI

Lampiran : Keputusan Kepala MAN 1 Kota Semarang
Nomor :1689 /Ma.11.33.01/PP.00.6/07/2021
Tanggal : 11 Juli 2020
Tentang : Peraturan Akademik
MAN 1 Kota Semarang Tahun Pelajaran
2021/2022

I. KETENTUAN UMUM

Yang dimaksud dalam Keputusan ini dengan :

1. Peraturan Akademik adalah seperangkat aturan yang harus dipatuhi dan dilaksanakan oleh semua komponen sekolah yang terkait dalam pelaksanaan rencana kerja madrasah bidang kurikulum dan kegiatan pembelajaran yang disusun untuk satu tahun pelajaran.
2. Peraturan Akademik merupakan peraturan yang mengatur persyaratan minimal kehadiran peserta didik, ketentuan ulangan, remedial, kenaikan kelas, kelulusan dan hak-hak peserta didik MAN 1 Kota Semarang serta ketentuan layanan konsultasi bagi peserta didik.
3. Peserta didik MAN 1 Kota Semarang adalah anggota masyarakat yang sedang mengikuti proses pendidikan di MAN 1 Kota Semarang.
4. Permulaan tahun pelajaran adalah waktu dimulainya kegiatan pembelajaran pada awal tahun pelajaran pada setiap satuan pendidikan.
5. Minggu efektif belajar adalah jumlah minggu kegiatan pembelajaran di luar waktu libur untuk setiap tahun pelajaran pada setiap satuan pendidikan.
6. Waktu pembelajaran efektif adalah jumlah jam pembelajaran setiap minggu meliputi jumlah jam pembelajaran untuk seluruh mata pelajaran termasuk muatan lokal (kurikulum tingkat daerah), ditambah jam untuk kegiatan lain yang dianggap penting oleh satuan pendidikan.
7. Waktu libur adalah waktu yang ditetapkan untuk tidak diadakan kegiatan pembelajaran terjadwal pada satuan pendidikan yang dimaksud. Waktu libur dapat berbentuk jeda tengah semester, jeda antar semester, libur akhir tahun pelajaran, hari libur keagamaan, hari libur umum termasuk hari-hari besar nasional dan hari libur khusus.
8. Kegiatan tatap muka adalah kegiatan pembelajaran yang berupa proses interaksi antara peserta didik dengan pendidik.
9. Hari belajar efektif adalah hari belajar yang betul-betul digunakan untuk kegiatan belajar mengajar dengan kebutuhan kurikulum.
10. Semester adalah satuan waktu pemberian pelajaran yang membagi tahun pelajaran menjadi semester 1 (satu)/gasal dan semester 2 (dua)/genap.
11. Tahun pelajaran adalah satuan waktu pemberian pembelajaran selama satu tahun.
12. Libur semester adalah libur yang diadakan pada akhir setiap semester.
13. Libur umum adalah libur yang diadakan untuk memperingati peristiwa nasional atau keagamaan sesuai ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah.
14. Libur Ramadhan adalah libur awal puasa dan sekitar hari raya idul fitri.
15. Libur khusus adalah libur yang diadakan sehubungan dengan adanya keperluan lain di luar ketentuan libur umum dan libur bulan ramadhan.
16. Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan atau/sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.
17. Struktur kurikulum adalah pengorganisasian kompetensi inti, kompetensi dasar, muatan pembelajaran, mata pelajaran, dan beban belajar.
18. Kompetensi Inti Kurikulum 2013 adalah tingkat kemampuan untuk mencapai Standar Kompetensi Lulusan yang harus dimiliki seorang peserta didik pada setiap tingkat kelas yang terdiri atas : Kompetensi Inti Sikap Spiritual, Kompetensi Inti Sikap Sosial, Kompetensi Inti Pengetahuan, dan Kompetensi Inti Keterampilan.

19. Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 berisi kemampuan dan muatan pembelajaran untuk suatu mata pelajaran yang mengacu pada Kompetensi Inti yang terdiri atas : Kompetensi Dasar Sikap Spritual, Kompetensi Dasar Sikap Sosial, Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Kompetensi Dasar Keterampilan.
20. Penilaian Hasil Belajar adalah proses pemberian nilai terhadap hasil-hasil belajar yang dicapai siswa dengan kriteria tertentu.

II. BEBAN BELAJAR, STRUKTUR KURIKULUM, DAN ALOKASI WAKTU BELAJAR

A. BEBAN BELAJAR

Beban belajar merupakan keseluruhan kegiatan pembelajaran yang harus diikuti peserta didik dalam satu minggu, satu semester dan satu tahun pelajaran.

1. Beban Belajar untuk :
 - a. Kelas X : 52 jam pelajaran per minggu termasuk mulok bahasa jawa 1 jam pelajaran
 - b. Kelas XI : 52 jam pelajaran per minggu termasuk mulok bahasa jawa 1 jam pelajaran
 - c. Kelas XII : 52 jam pelajaran per minggu termasuk mulok bahasa jawa 1 jam pelajaran
2. Beban belajar kegiatan tatap muka dinyatakan dalam jumlah jam pelajaran per minggu, dengan durasi setiap jam pelajaran adalah 45 menit (empat puluh lima) menit.
3. Beban belajar kegiatan terstruktur adan beban belajar kegiatan mandiri paling banyak 40% (empat puluh persen) dari waktu kegiatan tatap muka yang bersangkutan.

B. STRUKTUR KURIKULUM

Struktur kurikulum MAN 1 Kota Semarang mengacu pada Kurikulum 2013. Struktur Kurikulum MAN 1 Kota Semarang terdiri atas mata pelajaran umum kelompok A, mata pelajaran umum kelompok B, dan mata pelajaran peminatan kelompok C.

Mata pelajaran peminatan akademik kelompok C dikelompokkan atas mata pelajaran peminatan Matematika dan Ilmu Pengatahun Alam (MIPA), mata pelajaran Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), mata pelajaran ilmu budaya dan bahasa (IBB) dan ilmu-ilmu keagamaan (IIK)

Mata pelajaran umum kelompok A merupakan program kurikuler yang bertujuan mengembangkan kompetensi sikap, kompetensi pengetahuan, dan kompetensi keterampilan peserta didik sebagai dasar penguatan kemampuan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Mata pelajaran umum kelompok B merupakan program kurikuler yang bertujuan mengembangkan kompetensi sikap, kompetensi pengetahuan, dan kompetensi keterampilan pesertadidik terkait lingkungan dalam bidang sosial, budaya dan seni.

Mata Pelajaran peminatan akademik kelompok C merupakan program kurikuler yang bertujuan mengembangkan kompetensi sikap, kompetensi pengetahuan, dan kompetensi keterampilan peserta didik sesuai dengan minat, bakat dan/atau kemampuan akademik dalam sekelompok mata pelajaran keilmuan.

Struktur Kurikulum Kelas X MAN 1 Kota Semarang

Kel	Jenis Kelompok Mapel	KELAS X			
		MIPA	IPS	IBB	IIK
	A. Kelompok Wajib A				
	1. Pendidikan Agama Islam				
	a. Al Qur'an Hadis	2	2	2	4
	b. Akidah Akhlak	2	2	2	4

	c. Fikih	2	2	2	2
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	2	2	2	2
	2. PPKn	2	2	2	2
	3. Bahasa Indonesia	4	4	4	4
	4. Bahasa Arab	4	4	4	4
	5. Matematika	4	4	4	4
	6. Sejarah Indonesia	2	2	2	2
	7. Bahasa Inggris	3	3	3	3
	B. Kelompok Wajib B				
	1. Seni Budaya/Bhs jawa	2	2	2	2
	2. PenJas OrKes	3	3	3	3
	3. PKWU	2	2	2	2
	1. Bahasa Jawa	1	1	1	1
	C. Kelompok Peminatan				
	KELOMPOK MIPA				
	1. Matematika	3			
	2. Biologi	3			
	3. Fisika	3			
	4. Kimia	3			
	MAPEL PILIHAN				
	1. Informatika	2			
	2. Bhs & Sastra Inggris Lintas Minat	3			
	KELOMPOK IPS				
	1. Geografi		3		
	2. Sejarah		3		
	3. Sosiologi		3		
	4. Ekonomi		3		
	MAPEL PILIHAN				
	1. Informatika		2		
	2. Bhs & Sastra Indonesia Lintas Minat		3		
	KELOMPOK BAHASA				
	1. Bahasa dan Sastra Indonesia			3	
	2. Bahasa dan Sastra Inggris			3	
	3. Bahasa Jepang			3	
	4. Antropologi			3	
	MAPEL PILIHAN				
	1. Informatika			2	
	2. Ekonomi Lintas Minat			3	
	KELOMPOK AGAMA				
	1. Tafsir – Ilmu Tafsir				2
	2. Hadis – Ilmu Hadis				2
	3. Fikih - Ushul Fikih				2
	4. Bahasa Arab				2
	MAPEL PILIHAN				
	1. Informatika				2
	2. Fisika Lintas Minat				3
	Jumlah Jam per minggu	52	52	52	52

Struktur Kurikulum Kelas XI MAN 1 Kota Semarang

Kel	Jenis Kelompok Mapel	KELAS XI			
		MIPA	IPS	IBB	IIK
	A. Kelompok Wajib A				
	1. Pendidikan Agama Islam				
	a. Al Qur'an Hadis	2	2	2	4
	b. Akidah Akhlak	2	2	2	4
	c. Fikih	2	2	2	2
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	2	2	2	2

2. PPKn	2	2	2	2
3. Bahasa Indonesia	4	4	4	4
4. Bahasa Arab	2	2	2	2
5. Matematika	4	4	4	4
6. Sejarah Indonesia	2	2	2	2
7. Bahasa Inggris	3	3	3	3
B. Kelompok Wajib B				
1. Seni Budaya/Bhs jawa	2	2	2	2
2. PenJas OrKes	2	2	2	2
3. Prakarya & Kewirausahaan	2	2	2	2
4. Bahasa Jawa	1	1	1	1
C. Kelompok Peminatan				
KELOMPOK MIPA				
1. Matematika	4			
2. Biologi	4			
3. Fisika	4			
4. Kimia	4			
MAPEL PILIHAN				
1. Ekonomi Lintas Minat	4			
KELOMPOK IPS				
1. Geografi		4		
2. Sejarah		4		
3. Sosiologi		4		
4. Ekonomi		4		
MAPEL PILIHAN				
1. Bahasa & Sastra Indonesia Lintas Minat		4		
KELOMPOK BAHASA				
1. Bahasa dan Sastra Indonesia			4	
2. Bahasa dan Sastra Inggris			4	
3. Bahasa dan Sastra Perancis			4	
4. Antropologi			4	
MAPEL PILIHAN				
1. Biologi Lintas Minat			4	
KELOMPOK AGAMA				
1. Tafsir – Ilmu Tafsir				3
2. Hadis – Ilmu Hadis				3
3. Fikih - Ushul Fikih				3
4. Bahasa Arab				3
MAPEL PILIHAN				
1. Bahasa Jepang Lintas Minat				4
Jumlah Jam per minggu	52	52	52	52

Struktur Kurikulum Kelas XII MAN 1 Kota Semarang

Kel	Jenis Kelompok Mapel	KELAS XI			
		MIPA	IPS	IBB	IJK
	A. Kelompok Wajib A				
	1. Pendidikan Agama Islam				
	a. Al Qur'an Hadis	2	2	2	4
	b. Akidah Akhlak	2	2	2	4
	c. Fikih	2	2	2	2
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	2	2	2	2
	2. PPKn	2	2	2	2
	3. Bahasa Indonesia	4	4	4	4
	4. Bahasa Arab	2	2	2	2

	5. Matematika	4	4	4	4
	6. Sejarah Indonesia	2	2	2	2
	7. Bahasa Inggris	3	3	3	3
	B. Kelompok Wajib B				
	1. Seni Budaya/Bhs Jawa	2	2	2	2
	2. PenJas OrKes	2	2	2	2
	3. Prakarya & Kewirausahaan / Ke-trampilan: Otomotif, Elektro, T Busana	2	2	2	2
	4. Bahasa Jawa	1	1	1	1
	C. Kelompok Peminatan				
	KELOMPOK MIPA				
	1. Matematika	4			
	2. Biologi	4			
	3. Fisika	4			
	4. Kimia	4			
	MAPEL PILIHAN				
	1. Ekonomi Lintas Minat	4			
	KELOMPOK IPS				
	1. Geografi		4		
	2. Sejarah		4		
	3. Sosiologi		4		
	4. Ekonomi		4		
	MAPEL PILIHAN				
	1. Fisika Lintas Minat		4		
	KELOMPOK BAHASA				
	1. Bahasa dan Sastra Indonesia			4	
	2. Bahasa dan Sastra Inggris			4	
	3. Bahasa dan Sastra Perancis			4	
	4. Antropologi			4	
	MAPEL PILIHAN				
	1. Fisika Lintas Minat			4	
	KELOMPOK AGAMA				
	1. Tafsir – Ilmu Tafsir				3
	2. Hadis – Ilmu Hadis				3
	3. Fikih - Ushul Fikih				3
	4. Bahasa Arab				3
	MAPEL PILIHAN				
	1. Bahasa Jepang Lintas Minat				4
	Jumlah Jam per minggu	52	52	52	52

Keterangan:

1. Dari 4 aspek mata pelajaran Seni Budaya (seni rupa, seni tari, seni musik dan seni teater) MAN 1 Kota Semarang menyelenggarakan semua aspek secara bertahap di setiap jenjang kelas.
2. Dari 4 aspek mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan (Kerajinan, Rekayasa, Budidaya dan Pengolahan) MAN 1 Kota Semarang menyelenggarakan semua aspek secara bertahap di setiap jenjang kelas.

3. Kegiatan ekstrakurikuler terdiri atas Pendidikan Kepramukaan (wajib), Paskibra, PMR, KIR, PKS, Bola Basket, Bola Voli, Bulu Tangkis, Tenis Meja, Rebana, Seni Musik, , Tari Tradisional, Kaligrafi, MTQ

Peminatan di MAN 1 Kota Semarang dilakukan berdasarkan Permendikbud Nomor 64 Tahun 2014 Tentang Peminatan Pada Pendidikan Menengah.

1. Peminatan adalah program kurikuler yang disediakan untuk mengakomodasi pilihan minat, bakat dan/atau kemampuan peserta didik dengan orientasi pemusatan, perluasan, dan/atau pendalaman mata pelajaran dan/atau muatan kejuruan.
2. Peminatan Akademik adalah program kurikuler yang disediakan untuk mengakomodasi pilihan minat, bakat dan/atau kemampuan akademik peserta didik dengan orientasi penguasaan kelompok mata pelajaran keilmuan.
3. Lintas Minat adalah program kurikuler yang disediakan untuk mengakomodasi perluasan pilihan minat, bakat dan/atau kemampuan akademik peserta didik dengan orientasi penguasaan kelompok mata pelajaran keilmuan di luar pilihan minat.
4. MAN 1 Kota Semarang menyelenggarakan Peminatan:
 - a. Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam;
 - b. Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial;
 - c. Peminatan Peminatan Bahasa dan Budaya;
 - d. Peminatan Ilmu-ilmu Keagamaan
5. Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam;
 - a. Matematika;
 - b. Biologi;
 - c. Fisika; dan
 - d. Kimia
6. Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial
 - e. Geografi;
 - f. Sejarah;
 - g. Sosiologi; dan
 - h. Ekonomi.
7. Peminatan Peminatan Bahasa dan Budaya
 - a. Bahasa dan Sastra Indonesia;
 - b. Bahasa dan Sastra Inggris;
 - c. Bahasa dan Sastra Jepang; dan
 - d. Antropologi.
8. Peminatan Ilmu-ilmu Keagamaan
 - a. Fikih;
 - b. Tafsir;
 - c. Hadits; dan
 - d. Bahasa Arab
9. Pemilihan Kelompok Peminatan dilakukan sejak peserta didik mendaftar menjadi peserta didik baru sesuai dengan bakat dan/atau kemampuan akademik peserta didik

dengan seleksi : nilai rapor, rekomendasi guru BK SMP/MTS, nilai UN, psikotes, dan kuisioner/wawancara siswa/orang tua.

Alokasi dan Jam Belajar

1. Kegiatan KBM dengan jadwal sbb:

- a. Senin, Selasa : 06.45 – 07.00 WIB = Pembacaan Al-quran dan Asma'ul Husna
Kamis & Sabtu 07.00 – 10.00 WIB = KBM
10.00 – 10.20 WIB = Istirahat Pertama
10.20 – 11.50 WIB = KBM
11.50 – 12.15 WIB = Istirahat Kedua, Shalat Duhur Berjamaah
12.15 – 12.30 WIB = Literasi
12.30 – 14.30 WIB = KBM
- c. Rabu : 06.45 – 07.00 WIB = Pembacaan Al-quran dan Asma'ul Husna
07.00 – 10.00 WIB = KBM
10.00 – 10.20 WIB = Istirahat Pertama
10.20 – 11.50 WIB = KBM
11.50 – 12.15 WIB = Istirahat Kedua, Shalat Duhur Berjamaah
12.15 – 12.30 WIB = Literasi
12.30 – 15.15 WIB = KBM
- b. Jumat : 06.45 – 07.00 WIB = Pembacaan Al-quran dan Asma'ul Husna
07.00 – 10.00 WIB = KBM
10.00 – 10.15 WIB = Istirahat Pertama
10.15 – 11.45 WIB = KBM
11.45 - 12.00 WIB = Literasi
12.00 – 12.30 WIB = Istirahat, Shalat Jum'at

2. Pakaian Seragam siswa

- a. Senin – Selasa : Pakaian OSIS
b. Rabu - Kamis : Pakaian Krem
c. Jum'at : Pakaian Pramuka lengkap
d. Sabtu : Pakaian Batik

III. TATA TERTIB DAN KEHADIRAN PESERTA DIDIK DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR

A. TATA TERTIB PROSES BELAJAR MENGAJAR

1. Peserta didik wajib hadir mengikuti proses pembelajaran selama satu tahun untuk setiap tingkat;
2. Setiap peserta didik wajib mengikuti kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di luar kelas sesuai dengan karakteristik mata pelajaran dan tuntutan standar isi setiap mata pelajaran;
3. Peserta didik tidak diijinkan makan dan minum di dalam kelas, baik pada saat proses belajar mengajar maupun istirahat;
4. Selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung HP/tablet tidak diperkenankan diaktifkan, kecuali ada hubungannya dengan kegiatan pembelajaran pada saat itu.
5. Seragam olah raga hanya dipakai pada saat jam pelajaran Penjasorkes.

B. KEHADIRAN PESERTA DIDIK

1. Persyaratan minimal kehadiran peserta didik dalam mengikuti pelajaran dan tugas dari guru untuk masing-masing pelajaran adalah sebagai berikut:

- a. Peserta didik berhak diikutsertakan dalam proses penilaian apabila Persentase kehadiran peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pada setiap mata pelajaran minimal 90% dari jumlah tatap muka;
 - b. Untuk dapat diikutsertakan dalam proses penilaian peserta didik yang kehadirannya kurang dari 90% wajib mengerjakan tugas khusus mata pelajaran dari guru mata pelajaran yang bersangkutan;
 - c. Peserta didik yang kehadirannya kurang dari 90% dan telah mengerjakan tugas khusus mata pelajaran dari guru yang bersangkutan diikutsertakan dalam proses penilaian;
 - d. Syarat kehadiran tersebut di atas tidak diperhitungkan bagi peserta didik yang ketidakhadirannya karena sakit dibuktikan dengan surat keterangan dokter, mengikuti kegiatan mewakili sekolah, mewakili pemerintah/negara yang dibuktikan dengan surat tugas dari sekolah/pemerintah/negara;
2. Persyaratan minimal penyelesaian tugas-tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran:
- a. Setiap peserta didik wajib menyelesaikan seluruh tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran baik tugas mandiri maupun tugas kelompok dengan penuh kesungguhan dan tanggungjawab.
 - b. Batas waktu penyelesaian tugas-tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran ditetapkan oleh masing-masing guru mata pelajaran dengan ketentuan paling lambat sampai dengan batas waktu penilaian yang diberikan oleh guru maupun oleh sekolah secara kolektif sebelum Penyerahan Nilai Rapor dari guru mata pelajaran kepada Wali Kelas.
 - c. Setiap tugas yang diberikan guru mata pelajaran kepada peserta didik, wajib diperiksa dan dinilai oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan.
 - d. Setiap peserta didik berhak mendapatkan kembali tugas yang telah diperiksa dan dinilai oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan.
 - e. Setiap peserta didik berhak mengetahui hasil penilaian terhadap tugas yang diberikan guru mata pelajaran kepadanya dan hasil penilaian tugas tersebut merupakan salah satu bagian dari penilaian akhir proses dan hasil belajar peserta didik.
3. Ketidakhadiran peserta didik tanpa keterangan (alfa) diperhitungkan dalam proses kenaikan kelas. Tidak diperhitungkan bagi peserta didik ketidakhadirannya karena sakit dibuktikan dengan surat keterangan dokter, mengikuti kegiatan mewakili sekolah, mewakili pemerintah/negara yang dibuktikan dengan surat tugas dari sekolah/pemerintah/negara.

IV. KETENTUAN PENILAIAN

A. PENGERTIAN DAN PRINSIP PENILAIAN

1. Penilaian adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik.
2. Penilaian hasil belajar terdiri atas:
 - a. Penilaian hasil belajar oleh pendidik;
 - b. Penilaian hasil belajar oleh satuan pendidikan;
 - c. Penilaian hasil belajar oleh pemerinah.

3. Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik adalah proses pengumpulan informasi/data tentang capaian pembelajaran peserta didik dalam aspek sikap, aspek pengetahuan, dan aspek keterampilan yang dilakukan secara terencana dan sistematis yang dilakukan untuk memantau proses, kemajuan belajar, dan perbaikan hasil belajar melalui penugasan dan evaluasi hasil belajar.
4. Penilaian Hasil Belajar oleh Satuan Pendidikan adalah proses pengumpulan informasi/data tentang capaian pembelajaran peserta didik dalam aspek pengetahuan dan aspek keterampilan yang dilakukan secara terencana dan sistematis dalam bentuk penilaian akhir dan ujian sekolah/madrasah.
5. Penilaian hasil belajar oleh pemerintah dilakukan dalam bentuk Ujian Nasional dan/atau bentuk lain yang diperlukan dan bertujuan untuk menilai pencapaian kompetensi lulusan secara nasional pada mata pelajaran tertentu.
6. Penilaian aspek sikap dilakukan melalui observasi/pengamatan dan teknik penilaian lain yang relevan dan pelaporannya menjadi tanggungjawab wali kelas.
7. Penilaian aspek pengetahuan dilakukan melalui tes tertulis, tes lisan, dan penugasan sesuai dengan kompetensi yang dinilai.
8. Penilaian keterampilan dilakukan melalui praktik, produk, proyek, portofolio dan/atau teknik lain sesuai dengan kompetensi yang dinilai.
9. Hasil penilaian pencapaian sikap oleh pendidik disampaikan dalam bentuk predikat dan deskripsi.
10. Predikat untuk sikap spiritual dan sosial dinyatakan dengan A=sangat baik, B=baik, C=cukup, dan D=kurang. Deskripsi dalam bentuk kalimat positif, memotivasi dan bahan refleksi.
11. Hasil penilaian pencapaian pengetahuan dan keterampilan oleh pendidik disampaikan dalam bentuk angka dan deskripsi.
12. Laporan hasil penilaian pendidikan pada akhir semester dan akhir tahun ditetapkan dalam rapat dewan guru berdasar hasil penilaian oleh pendidik dan hasil penilaian oleh satuan pendidikan.
13. Hasil belajar yang diperoleh dari penilaian oleh pendidik digunakan untuk menentukan kenaikan kelas peserta didik.
14. Prinsip penilaian hasil belajar:
 - a. sah, berarti penilaian didasarkan pada data yang mencerminkan kemampuan yang diukur;
 - b. objektif, berarti penilaian didasarkan pada prosedur dan kriteria yang jelas, tidak dipengaruhi subjektivitas penilai;
 - c. adil, berarti penilaian tidak menguntungkan atau merugikan peserta didik karena berkebutuhan khusus serta perbedaan latar belakang agama, suku, budaya, adat istiadat, status sosial ekonomi, dan gender;
 - d. terpadu, berarti penilaian oleh pendidik merupakan salah satu komponen yang tak terpisahkan dari kegiatan pembelajaran;
 - e. terbuka, berarti prosedur penilaian, kriteria penilaian, dan dasar pengambilan keputusan dapat diketahui oleh pihak yang berkepentingan;
 - f. menyeluruh dan berkesinambungan, berarti penilaian oleh pendidik mencakup semua aspek kompetensi dengan menggunakan berbagai teknik penilaian yang sesuai, untuk memantau perkembangan kemampuan peserta didik;

- g. sistematis, berarti penilaian dilakukan secara berencana dan bertahap dengan mengikuti langkah-langkah baku;
 - h. beracuan kriteria, berarti penilaian didasarkan pada ukuran pencapaian kompetensi yang ditetapkan; dan
 - i. akuntabel, berarti penilaian dapat dipertanggungjawabkan, baik dari segi teknik, prosedur, maupun hasilnya.
15. Lingkup penilaian hasil belajar oleh pendidik mencakup kompetensi sikap (spiritual dan sosial, pengetahuan, dan keterampilan)
16. Penilaian hasil belajar oleh pendidik dilakukan terhadap penguasaan tingkat kompetensi sebagai capaian pembelajaran.
17. Tingkat kompetensi merupakan batas minimal pencapaian kompetensi sikap, kompetensi pengetahuan, dan kompetensi keterampilan.
18. Kompetensi sikap dinyatakan dalam deskripsi kualitas berdasarkan modus, dan perubahan sikap ke arah yang lebih baik.
19. Kompetensi pengetahuan untuk kemampuan berpikir pada berbagai tingkat pengetahuan dinyatakan dalam predikat berdasarkan skor rerata.
20. Kompetensi keterampilan dinyatakan dalam deskripsi kemahiran berdasarkan rerata dari capaian optimum.

B. WAKTU DAN TEKNIS PENILAIAN

A. Penilaian Harian

- a. Dilakukan oleh pendidik.
- b. Bentuk penilaian harian melalui tes tertulis, tes lisan, maupun penugasan.
- c. Cakupan penilaian harian meliputi seluruh indikator dari satu kompetensi dasar atau lebih sedangkan cakupan penugasan disesuaikan dengan karakteristik Kompetensi Dasar (KD).
- d. Bentuk soal yang diujikan dalam penilaian harian dirancang oleh masing-masing guru.
- e. Waktu dan alokasi waktu pelaksanaan penilaian harian ditentukan oleh masing-masing guru mata pelajaran.
- f. Hasil penilaian harian diinformasikan kepada peserta didik, untuk diketahui dan ditandatangani orangtua, dan selanjutnya disimpan dalam map sebagai portofolio siswa.
- g. Peserta didik yang belum mencapai batas minimal ketuntasan harus mengikuti pembelajaran remedial.

B. Penilaian Harian Terstruktur

- a. Dilakukan oleh satuan pendidikan secara terjadwal.
- b. Bentuk penilaian harian melalui tes tertulis.
- c. Cakupan penilaian harian meliputi seluruh indikator dari dua kompetensi dasar (KD) atau lebih.

- d. Bentuk soal yang diujikan dalam penilaian harian terstruktur dirancang oleh guru.
- e. Waktu dan alokasi waktu pelaksanaan penilaian harian terstruktur ditentukan oleh satuan pendidikan.
- f. Hasil penilaian harian terstruktur diinformasikan kepada peserta didik, untuk diketahui dan ditandatangani orangtua, dan selanjutnya disimpan dalam map sebagai portofolio siswa.

C. Penilaian Akhir Semester

- a. Dilakukan oleh satuan pendidikan.
- b. Cakupan penilaian akhir semester meliputi seluruh indikator yang mempresentasikan semua KD pada semester gasal.
- c. Penilaian akhir semester berupa tes tertulis berbentuk pilihan berganda dengan pilihan jawaban terdiri dari 5 option dan harus mengacu kepada ketentuan yang berlaku dalam penyusunan naskah soal.
- d. Naskah soal akhir semester harus berjenis soal HOTS (*High Order Thinking Skill*)
- e. Hasil penilaian akhir semester harus diinformasikan kepada peserta didik.

D. Penilaian Akhir Tahun

- a. Penilaian akhir tahun adalah penilaian yang dilakukan untuk semua muatan pembelajaran yang diselesaikan dalam satu semester genap.
- b. Penilaian akhir tahun dilaksanakan oleh sekolah secara bersama-sama untuk seluruh mata pelajaran di akhir semester genap.
- c. Cakupan penilaian akhir tahun meliputi seluruh indikator yang mempresentasikan seluruh KD pada semester genap.
- d. Penilaian akhir tahun berupa tes tertulis berbentuk soal pilihan berganda dengan pilihan jawaban terdiri dari 5 option dan harus mengacu kepada ketentuan yang berlaku dalam penyusunan naskah soal.
- e. Naskah soal akhir semester harus berjenis soal HOTS (*High Order Thinking Skill*)
- f. Hasil penilaian akhir tahun diinformasikan kepada peserta didik.

E. Ujian Madrasah

- a. Ujian Madrasah dilaksanakan untuk mengukur pencapaian kompetensi peserta didik yang dilakukan oleh sekolah untuk memperoleh pengakuan atas prestasi belajar dan merupakan salah satu persyaratan kelulusan.
- b. Ujian Madrasah terdiri dari Ujian Tulis dan Ujian Praktik.
- c. Ujian Madrasah susulan hanya berlaku bagi peserta didik yang sakit atau berhalangan dan dapat dibuktikan dengan surat keterangan yang sah.
- d. Ketentuan mengenai penilaian akhir dan Ujian Madrasah diatur lebih lanjut dengan peraturan menteri berdasarkan usulan Badan Standar Nasional Pendidikan
- e. Prosedur dan pelaksanaan Ujian Madrasah tulis maupun praktik mengikuti ketentuan yang berlaku.
- f. Alokasi waktu, jadwal dan teknis pelaksanaan Ujian Madrasah mengikuti juknis yang ditentukan.

F. Ujian Akhir Madrasah Berstandar Nasional (UAMBN)

- a. **Ujian Akhir Madrasah Berstandar Nasional (UAMBN)** dilaksanakan bertujuan untuk menilai pencapaian kompetensi lulusan secara nasional pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam
- b. .Ketentuan **Ujian Akhir Madrasah Berstandar Nasional (UAMBN)** diatur lebih lanjut dengan peraturan Dirjen Pendis Kementerian Agama

G. Ujian Nasional

- a. Ujian Nasional dilaksanakan bertujuan untuk menilai pencapaian kompetensi lulusan secara nasional pada mata pelajaran tertentu dalam kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi.
- b. Ketentuan mengenai ujian nasional diatur lebih lanjut dengan peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan.

V. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

A. Ketentuan Pelaksanaan Remedial

1. Setiap peserta didik berhak mengikuti kegiatan remedial untuk memperbaiki prestasi belajar sehingga mencapai kriteria ketuntasan belajar yang ditetapkan.
2. Pelaksanaan remedial hanya dilakukan terhadap peserta didik yang dalam penilaian proses dan hasil belajar yang diperolehnya belum mencapai kriteria ketuntasan yang telah ditetapkan.
3. Sebelum melaksanakan remedial tes peserta didik berhak mengikuti remedial proses dengan cara:
 - a. Mengikuti pembelajaran ulang yang diberikan guru dengan metode dan media yang berbeda.
 - b. Mengikuti bimbingan secara khusus yang diberikan guru, misalnya melalui bimbingan perorangan dan atau kelompok.
 - c. Mengerjakan tugas-tugas latihan secara khusus yang diberikan oleh guru.
 - d. Mengikuti kegiatan tutorial yang diberikan oleh teman sejawat yang memiliki kecepatan belajar yang lebih baik sesuai dengan arahan yang diberikan oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan.
4. Pelaksanaan remedial dapat dilakukan pada setiap akhir penilaian harian.
5. Peserta didik yang nilainya belum mencapai kriteria ketuntasan diberi kesempatan mengikuti pembelajaran remedial dengan nilai hasil remedial yang diperoleh peserta didik tidak melebihi nilai Kriteria Batas Ketuntasan.
6. Setiap peserta didik wajib menandatangani daftar hadir remedial (baik proses maupun tes) setiap melaksanakan remedial.

B. Ketuntasan Pelaksanaan Pengayaan

1. Pembelajaran pengayaan merupakan kegiatan peserta didik yang melampaui persyaratan minimal yang ditentukan oleh kurikulum dan tidak dilakukan oleh semua peserta didik.

2. Pembelajaran pengayaan memberikan kesempatan bagi peserta didik yang memiliki kelebihan sehingga mereka dapat mengembangkan minat dan bakat serta mengoptimalkan kecakapannya.
3. Bentuk pengayaan dapat berupa belajar mandiri yang berupa diskusi, tutor sebaya, membaca dan lain-lain yang menekankan pada penguatan KD tertentu dan tidak ada penilaian di dalamnya.
4. Penilaian hasil belajar kegiatan pengayaan dilakukan dalam bentuk portofolio dan dihargai sebagai nilai tambah dari peserta didik yang normal.

VI. KETUNTASAN BELAJAR

1. Ketuntasan belajar merupakan tingkat minimal pencapaian kompetensi sikap, kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilan meliputi ketuntasan penguasaan substansi dan ketuntasan belajar dalam konteks kurun waktu belajar.
2. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) adalah kriteria ketuntasan belajar yang ditentukan oleh satuan pendidikan yang mengacu pada standar kompetensi kelulusan, dengan mempertimbangkan karakteristik peserta didik, karakter mata pelajaran, dan kondisi satuan pendidikan.
3. Peserta didik yang belum mencapai KKM satuan pendidikan harus mengikuti pembelajaran remidi.
4. Ketuntasan belajar kompetensi sikap ditetapkan dengan skor modus dan perbaikan sikap ke arah yang lebih baik.
5. Ketuntasan belajar minimal untuk aspek sikap (KD pada KI-1 dan KI-2) ditetapkan dengan predikat Baik (B).
6. Nilai ketuntasan kompetensi pengetahuan dan keterampilan dituangkan dalam bentuk angka dan huruf, yakni 0 – 100, untuk angka yang ekuivalen dengan huruf A sampai dengan D sebagaimana tertera pada tabel berikut.

Nilai Ketuntasan Pengetahuan dan Keterampilan	
Rentang Angka	Predikat
90 – 100	A
80 – 89	B
70 – 79	C
0 – 69	D

7. Ketuntasan belajar minimal (KKM) untuk pengetahuan ditetapkan dengan nilai rerata 70 dan untuk keterampilan ditetapkan dengan capaian optimum 70.

VII. KENAIKAN KELAS DAN KELULUSAN

Berdasarkan Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan pasal 10 ayat 1 (e) maka :

Keputusan kenaikan kelas dan kelulusan peserta didik dari satuan pendidikan ditetapkan melalui rapat dengan pendidik.

A. Kriteria Kenaikan Kelas

Berdasarkan SK Dirjen Pendis No. 3751 tahun 2018, Peserta didik dinyatakan naik kelas apabila memenuhi syarat sebagai berikut :

1. Menyelesaikan seluruh program pembelajaran dalam dua semester pada tahun pelajaranyang diikuti.
2. Predikat sikap minimal BAIK yaitu memenuhi indikator kompetensi sesuai dengan kriteria yang ditetapkan oleh satuan pendidikan.
3. Predikat kegiatan ekstrakurikuler wajib pendidikan kepramukaan minimal BAIK sesuai dengan kriteria yang ditetapkan oleh satuan pendidikan.
4. Tidak memiliki lebih dari 2 (dua) mata pelajaran yang masing-masing capaian pengetahuan dan/atau keterampilan di bawah KKM. Apabila ada mata pelajaran yang tidak mencapai KKM pada semester ganjil dan/atau semester genap, maka nilai akhir mats pelajaran diambil dari rata-rata nilai mats pelajaran pada semester ganjil dan genap untuk aspek yang sama.
5. Satuan pendidikan dapat menambahkan kriteria sesuai dengan kebutuhan masing-masing.

Bagi peserta didik yang tidak naik kelas diberi kesempatan untuk mengulang pendidikan pada kelas yang sama.

B. Kelulusan

Sesuai dengan ketentuan SK Dirjen Pendis No. 3751 Tahun 2018 tentang Petunjuk teknis penilaian hasil belajar pada Madrasah Aliyah, maka

Peserta didik dinyatakan lulus dari satuan pendidikan setelah:

1. Menyelesaikan seluruh program pembelajaran;
2. Memperoleh nilai sikap/perilaku minimal BAIK;
3. Lulus ujian sekolah berstandar nasional (USBN);
4. Telah mengikuti Ujian Nasional (UN)
5. Telah mengikuti Ujian Akhir Madrasah Berstandar Nasional (UAMBN).

VIII. HAK DAN KEWAJIBAN PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN FASILITAS BELAJAR DAN LAYANAN KONSULTASI

A. Hak dan Kewajiban Peserta Didik Menggunakan Fasilitas Belajar:

1. Setiap peserta didik berhak menggunakan fasilitas belajar dalam rangka mencapai kompetensi dasar sesuai mata pelajaran di bawah pengawasan guru mata pelajaran/petugas laboratorium/petugas perpustakaan/petugas khusus berupa:
 - a. Alat dan bahan praktikum untuk mata pelajaran biologi, kimia, fisika.
 - b. Media pembelajaran;
 - c. Alat/perabot praktik untuk mata pelajaran Seni Budaya, Penjasorkes, dan Prakarya dan Kewirausahaan.
 - d. Komputer dan Internet untuk praktik Bimbingan TIK.

- e. Alat praktik (Lab. Bahasa) untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris dan Bahasa Jepang.
 - f. Alat/bahan Praktik yang berkaitan dengan mata pelajaran PAI, Ekonomi, Sosiologi, Geografi dan Sejarah
 - g. Alat dan bahan praktik untuk mata pelajaran lainnya.
2. Setiap peserta didik berhak menggunakan fasilitas perpustakaan sekolah dalam bentuk meminjam buku pelajaran, buku referensi dan pengetahuan umum di perpustakaan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
 3. Menghilangkan buku yang dipinjam harus diganti sesuai dengan judul buku yang hilang dan/atau diganti dengan judul buku yang sama dengan penerbit/pengarang yang berbeda/diganti dengan sejumlah uang dengan nilai nominal yang sama dengan harga buku tersebut.
 4. Setiap peserta didik berkewajiban untuk memiliki minimal satu buah buku pelajaran dan buku referensi setiap mata pelajaran yang sesuai dengan Standar Isi Kurikulum.
 5. Setiap peserta didik berkewajiban untuk memelihara setiap fasilitas belajar yang ada di sekolah.
 6. Setiap peserta didik berkewajiban membaca al-qur'an dan asma'ul husna yang selama 15 menit sebelum pelaksanaan KBM.
 7. Setiap peserta berkewajiban membaca buku non pelajaran selama minimal 15 menit setiap hari sebagai kegiatan literasi..
 8. Peserta didik berhak menggunakan ruang belajar/ruang lainnya/sarana lainnya sebagai sarana untuk mengikuti kegiatan pembelajaran pada jam belajar efektif, untuk kegiatan diskusi, seminar dll yang dilaksanakan di luar jam belajar efektif dalam upaya peningkatan pengetahuan peserta didik.
 9. Penggunaan ruang belajar/ruang lain/sarana lainnya di luar jam belajar efektif harus sepengetahuan pihak sekolah melalui wakamad sarana/petugas khusus TU.
 10. Kerusakan fasilitas sekolah yang diakibatkan kesengajaan harus diperbaiki/diganti menjadi tanggungjawab peserta didik yang bersangkutan secara mandiri atau kelompok.

B. Layanan Konsultasi Peserta Didik

Untuk membantu pencapaian kompetensi sikap, setiap peserta didik berhak mendapat layanan konsultasi akademik kepada kepala madrasah, wakil kepala madrasah, pembina, guru mata pelajaran, wali kelas, maupun guru BK sesuai dengan ketentuan waktu yang tersedia.

IX. HAK SISWA BERPRESTASI

- a. Setiap peserta didik yang berprestasi di bidang akademik maupun non akademik berhak mendapatkan penghargaan.
- b. Penghargaan peserta didik berprestasi berdasarkan ketentuan yang berlaku.

X. MUTASI SISWA ANTAR SEKOLAH

Sekolah menentukan persyaratan mutasi masuk ke MAN 1 Kota Semarang dengan prinsip manajemen berbasis sekolah, melalui mekanisme yang objektif dan transparan antara lain mencakup hal-hal sebagai berikut:

- a. Memenuhi persyaratan yang ditentukan.
 1. Surat permohonan orang tua yang bersangkutan
 2. Memiliki laporan hasil belajar (Rapor) dari sekolah asal dengan nilai minimal 75 untuk semua mata pelajaran. .
 3. Memiliki surat pindah dari sekolah/ madrasah asal.
 4. Memiliki Ijazah Madrasah tingkat pertama/ sederajat (SLTP/MTs).
 5. Rapor. Laporan Hasil Belajar (LBH) peserta didik dari madrasah asal sesuai dengan bentuk rapor yang digunakan di madrasah tujuan.
 6. Madrasah asal memiliki nilai akreditasi A, atau madrasah negeri
 7. Madrasah asal bukan bertempat di sekitar lingkungan MAN 1 Kota Semarang
- b. Kompetensi sikap spritual dan sikap sosial minimal B, predikat pendidikan kepramukaan minimal B.

XI. KALENDER AKADEMIK

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA																											
MAN 1 KOTA SEMARANG																											
JL. Brigjen S. Sudiarto Pedurungan Kidul Kota Semarang, Telp / Fax : (024)6715208																											
KALENDER PENDIDIKAN MADRASAH TAHUN PELAJARAN 2021-2022																											
Juli 2021							Agustus 2021							September 2021							Oktober 2021						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16	17	8	9	10	11	12	13	14	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
18	19	20	21	22	23	24	15	16	17	18	19	20	21	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
25	26	27	28	29	30	31	22	23	24	25	26	27	28	26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30
							29	30	31												31						
Total Hari : 31							Total Hari : 31							Total Hari : 30							Total Hari : 31						
Hari Efektif : 26							Hari Efektif : 24							Hari Efektif : 26							Hari Efektif : 25						
November 2021							Desember 2021							Januari 2022							Februari 2022						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28					
														30	31												
Total Hari : 30							Total Hari : 31							Total Hari : 31							Total Hari : 28						
Hari Efektif : 26							Hari Efektif : 25							Hari Efektif : 25							Hari Efektif : 22						
Maret 2022							April 2022							Mei 2022							Juni 2022						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	8	9	10	11	12	13	14	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	15	16	17	18	19	20	21	19	20	21	22	23	24	25
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	22	23	24	25	26	27	28	26	27	28	29	30		
														29	30	31											
Total Hari : 31							Total Hari : 30							Total Hari : 31							Total Hari : 30						
Hari Efektif : 26							Hari Efektif : 25							Hari Efektif : 22							Hari Efektif : 26						

SEMESTER GANJIL	
TANGGAL	KETERANGAN
12 Juli 2021	Hari Pertama Semester Ganjil TP. 2021/2022
20 Juli 2021	Hari Raya Idul Adha 1442 H
10 Agustus 2021	Tahun Baru Islam 1443 H
17 Agustus 2021	Hari Kemerdekaan RI
19 Oktober 2021	Maulid Nabi Muhammad SAW
29 November - 11	Rentang Waktu Pelaksanaan
Desember 2021	Penilaian Akhir Semester (PAS)
17 Desember 2021	Pembagian Raport Semester Ganj
24-25 Demeber 20	Hari Raya Natal

SEMESTER GANJIL	
TANGGAL	KETERANGAN
1 Januari 2022	Tahun Baru Masehi 2022
3 Januari 2022	HAB Kementerian Agama
3 Januari 2022	Hari Pertama Semester Genap TP 2021/2022
1 Februari 2022	Tahun Baru Imlek
1 Maret 2022	Peringatan Isra Mi'raj Nabi Muhammad SAW
3 Maret 2022	Hari Raya Nyepi
Jumat, 15 April 2022	Wafat Yesus Kristus
1 Mei 2022	Hari Buruh Internasional
2-3 Mei 2022	Hari Raya Idul Fitri 1443 H
16 Mei 2022	Hari Raya Waisak
26 Mei 2022	Kenaikan Isa Al-Masih
30 Mei - 11 Juni 2022	Rentang Waktu Pelaksanaan PAT
1 Mei 2022	Hari Lahir Pancasila
17 Juni 2022	Pembagian Raport Semester Genap TP. 2021/20

Plt. Kepala Madrasah



Zaenuri

XII. PENGELOLAAN KELAS DAN PROGRAM UNGGULAN

A. Pengelolaan Kelas

1. Jumlah Robongan Belajar adalah 37 kelas
2. Jumlah siswa dalam setiap kelas adalah 36-38 siswa
3. Setiap jenjang terdapat kelas unggulan dengan ketentuan:
 - a. Kelas Unggulan di kelas X adalah terdiri dari 1 kelas MIPA, 1 Kelas IPS
 - b. Kelas Unggulan di kelas XI adalah terdiri dari 1 kelas MIPA, 1 Kelas IPS
 - c. Kelas Unggulan di kelas XII adalah terdiri dari 1 kelas MIPA, 1 Kelas IPS
 - d. Penjaringan dan penetapan kelas unggulan kelas X dimulai sejak PPDB
 - e. Jika dalam satu tahun siswa unggulan di kelas X mampu memepertahankan prestasinya, maka di kelas XI nya mereka tertap berada di kelas tersebut. Akan Tetapi jika prestasinya lebih rendah dari kelas reguler, maka akan diganti atau *direplace* oleh siswa dari kelas reguler.

B. Program Unggulan

1. Program Kelas Unggulan

Kelas Unggulan terdapat pada program/ peminatan MIPA dan IPS dengan rincian sebagai berikut:

- a. Kelas X : 2 kelas (Program MIPA 1 kelas dan IPS 1 kelas)
- b. Kelas XI : 2 kelas (Program MIPA 1 kelas dan IPS 1 kelas)
- c. Kelas XII : 2 kelas (Program MIPA 1 kelas dan IPS 1 kelas)

Kelas unggulan terdapat penambahan 4 (empat) mata pelajaran, yaitu mapel Fisika, Kimia, Biologi dan Matematika selama 2 jam setiap mapel untuk program MIPA dan penambahan 4 (empat) mata pelajaran, yaitu Ekonomi, Geografi, Sosiologi dan Matematika untuk program IPS

Proses KBM keempat materi sains dan ilmu social tersebut dilaksanakan pada hari senin sampai Kamis setelah jam KBM, yaitu pukul 15.30 – 17.00 WIB

Mapel sains dan ilmu social tersebut sebagai penguatan/ tambahan materi yang dijarkan oleh guru dan atau pembahasan materi KSM/ KSN dan peningkatan kualitas penguasaan materi ujian nasional.

2. Program Madrasah Diniyah

Madrasah Diniyah MAN 1 Kota Semarang diikuti oleh seluruh siswa jurusan Keagamaan baik kelas X, XI dan XII. Kegiatan Madin dilaksanakan setiap hari Senin sampai kamis pukul 15.30 – 17.00 WIB.

Orientasi program Madrasah Diniyah adalah Kutub dan Tahfidz dengan beberapa target sebagai berikut:

- 1). Peserta Madin terampil baca tulis Al-qur'an
- 2). Peserta Madin mampu membaca kitab kuning
- 3). Peserta Madin mampu menghafal Alfiyah ibn Malik dan atau Hafal (Hafidz) Al-qur'an

Adapun materi atau kitab yang dipelajari dalam program Madin adalah:

- 1). Fiqih/Ushul fikih (Fathul Qarib)
- 2). Tafsir (Tafsir Jalalain)
- 3). Nahwu/ Shorof (Alfiyah ibn Malik)
- 4). Hadits (Bulughul Marom)

XIII. LAIN-LAIN

1. Peraturan akademik ini disampaikan dan disosialisasikan kepada pihak terkait untuk dipahami dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.
2. Hal-hal yang belum diatur dan belum sempurna akan ditentukan dan diperbaiki sebagaimana mestinya.
3. Peraturan akademik ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan berakhir masa berlakunya setelah ada peraturan akademik yang baru.

Ditetapkan di : Semarang
Pada Tanggal : 12 Juli 2021
Plt. Kepala Madrasah,



ZAENURI

**DAFTAR SISWA
MAN 1 KOTA SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Kelas XII MIPA 1 L 3
Wali Kelas Siti Fitriyah, S.Pd P 33
JMLH 36

NO	NISN	NIS	NAMA	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
				NEGERI	SWASTA			
1	0026858690	131133740001180011	Ahmad Abdullah Al Wahidi		POLTEKES KEMENKES SEMARANG	D3 TEKNOLOGI LAB. MEDIS		
2	003277262	131133740001180032	Aliya Arinal Haq				BPS KAB. DEMAK	
3	0024040618	131133740001180080	Auliyaa Az-Zahra					
4	0031993525	131133740001180093	Camila Hibria Aulia Hanifa		POLITEKNIK NEGERI SEMARANG	TEKNIK KONVERSI ENERGI		
5	0033392182	131133740001180106	Devita Abellia Rahmawati		UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG (UNNES)	MATEMATIKA (STATISTIK TERAPAN DAN KOMPUTER)		
6	0032694705	131133740001180120	Dwi Ria Latifa		UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG (UNNES)	S1 GIZI		
7	0026918547	131133740001180140	Fatma Rosda Diana		UNIVERSITAS DIPONEGORO	KESEHATAN MASYARAKAT		
8	0033230956	131133740001180144	Fauziah Kusumaningrum		UIN WALISONGO SEMARANG	PEND. FISIKA		
9	0032559319	131133740001180153	Fitria Salsabila		UNIV. DIAN NUSWANTORO SEMARANG	REKAM MEDIS DAN INFORMASI KESEHATAN		
10	0027818318	131133740001180158	Habibah Umar-dotillah		POLTEKES KEMENKES SEMARANG	ANALIS KESEHATAN		
11	0038208616	131133740001180167	Hesa Azahrotun Ni mah					
12	0037020428	131133740001180169	Hilya Iyasa		IAIN SALATIGA	AKUNTANSI SYARIAH		
13	0024844430	131133740001180208	Laily Zakiyatul Hanafiyah		UIN WALISONGO SEMARANG	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM		
14	003337475	131133740001180211	Linda Isnaini		UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG (UNNES)	PEND. BHS INGRIS		
15	0039236213	131133740001180220	Luthifina Akromani		UIN. JENDRAL SUDIRMAN	ILMU GIZI		
16	0033294143	131133740001180238	Maya Dwi Jayanti		UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA	AKUNTANSI SYARIAH		
17	0024211248	131133740001180257	Muhammad Bagas Aditya Pratama					
18	0037147488	131133740001180274	Muhammad Rifqi Fathurrahman		POLITEKNIK NEGERI SEMARANG	TEKNIK ELEKTRONIKA		
19	0033230957	131133740001180286	Nabila Kusumaningsih		INSTITUT TEKNOLOGI BANDUNG	FAK. TEKNIK SIPIL DAN LINGKUNGAN		
20	0036313836	131133740001180289	Nadya Sya'ada		UIN WALISONGO SEMARANG	S1 PERBANKAN SYARIAH		
21	0033318131	131133740001180290	Nafisatun Khasanah		UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG (UNNES)	AKUNTANSI		
22	0035994787	131133740001180312	Nela Nafisah					
23	0032897237	131133740001180316	Nila Hidayatul Ulya					
24	0040196601	131133740001180317	Nila Siti Zaitun					
25	0038979128	131133740001180319	Ninda Munaya Sahla		UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG (UNNES)	PEND. BHS ARAB		
26	0033355375	131133740001180326	Nur Hijratun Nafi'Ah		UIN WALISONGO SEMARANG	HUKUM EKONOMI SYARIAH		
27	0038235818	131133740001180344	Rabi'ah Addawiyah		POLITEKNIK KESEHATAN SEMARANG	KESEHATAN GIZI (S1 TERAPAN TERAPIS GIGI)		
28	0043998641	131133740001180375	Rokhish Kholifah					
29	0032773125	131133740001180382	Salma Amalia Putri		UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG (UNNES)	AKUNTANSI		
30	0032694849	131133740001180395	Septi Putri Ariyani					
31	0024438074	131133740001180410	Syabanita Nurul Izzati		UNIV. MUHAMMADIYAH SEMARANG	S1 KEDOKTERAN UMUM		
32	0032738301	131133740001180418	Tsurayya Azzahira		UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG (UNNES)	MATEMATIKA		
33	0037598456	131133740001180422	Veren Rosita Sari					
34	0028665964	131133740001180427	Vina Itaan Khasanah		UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG (UNNES)	BIMBINGAN KONSELING		
35	0032744927	131133740001180431	Wafiq Alya Mustafida		UIN WALISONGO SEMARANG	PEND. BHS ARAB		
36	0032734672	131133740001180444	Zakia					

**DAFTAR SISWA
MAN 1 KOTA SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Kelas XII MIPA 2 L 10
Wali Kelas Drs. M. Badi P 28
JMLH 38

NO	NISN	NIS	NAMA	L/P	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
					NEGERI	SWASTA			
1	0031994560	131133740001180010	Agvian Syahid Perdana	L	UIN WALISONGO SEMARANG		TASAWUF-PSIKOTERAPI		
2	0049498444	131133740001180029	Aifi Amaliyatus Sholihah	P		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH	SI ILMU PERAWAT		
3	0032772975	131133740001180048	Arifk Fauzi Masykuri	L		UNIVERSITAS SEMARANG	PSIKOLOG		
4	0033497493	131133740001180055	Anisa Mayada Nuraini	P		UNIV. PGRI SEMARANG	PEND. BIOLOGI		
5	0032539196	131133740001180060	Anzika Mozarellita Romadhona	P					
6	0022920138	131133740001180065	Ardiansah Fakhur Rizqi	L					
7	0036985127	131133740001180085	Azalea Kirana Nurul Fadhillah	P					
8	0026497589	131133740001180101	Dean Muhammad Daffa Karim	L				BEKERJA	
9	0026171556	131133740001180107	Dhafin Fajri Ramadhani	L					
10	0030716377	131133740001180112	Difanty Himatul A'la	P					
11	0040233017	131133740001180119	Dwi Rahayu Ningtyas	P	INSTITUT TEKNOLOGI BANDUNG (ITB) SEMARANG		AKUNTANSI		
12	0033356242	131133740001180122	Eka Intansari	P					
13	0026219839	131133740001180156	Gailih Wahyu Satrio	L		UNIV. AHMAD DAHLAN	TEKNIK INFORMATIKA		
14	0033356058	131133740001180179	Intan Maulana	P	JAIN SALATIGA		MANAJEMEN BISNIS		
15	0032734577	131133740001180191	Juliana Aisyah	P	POLITEKNIK NEGERI SEMARANG		PERBANKAN SYARIAH		
16	0045314446	131133740001180203	Laila Amelia	P		POLITEKNIK ILMU PELAYARAN SEMARANG	D IV (KETATALAKSANAAN ANGKUTAN LAUT DAN PELABUHAN) JALUR POLBIT		
17	0039146650	131133740001180206	Lailatun Nafis	P					
18	0035520802	131133740001180218	Luthfi Choirun Nisa`	P		UNIV. MUHAMMADIYAH SEMARANG	AKUNTANSI		BEKERJA
19	0027004935	131133740001180219	Luthfi Puji Rahmawati	P					
20	0029665512	131133740001180234	Maulana Ihsyan Azwar	L	UIN WALISONGO SEMARANG		HUKUM PIDANA ISLAM		
21	0038635405	131133740001180242	Mila Kharisatul Aulia	P					
22	0033375034	131133740001180283	Mutiaraningsih	P	POLITEKNIK NEGERI SEMARANG		MANAJEMEN BISNIS INTERNATIONAL		
23	0033374684	131133740001180287	Nabila Putri	P		UNIV. MUHAMMADIYAH SEMARANG	AKUNTANSI		
24	0034133242	131133740001180294	Naila Tohiroh	P					
25	0042454622	131133740001180300	Najma Raina	P					
26	0034450200	131133740001180301	Najma Zeta Zain	P		UNIV. PGRI SEMARANG	PEND. BHS INGGRIS		
27	0032715174	131133740001180304	Nandana Athlia Nafi	L					
28	0027818325	131133740001180311	Nazula Hida Maghrisa	P					KAFE
29	0015151978	131133740001180322	Nova Melinda Ayu Permata Sari	P					
30	0033355308	131133740001180335	Octavia Wijayanti	P					
31	0040233092	131133740001180338	Pradipta Setiaji	L					
32	0032772593	131133740001180359	Rika Safitri	P					
33	0032738112	131133740001180383	Salma Labibah Iskandar	P	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG (UNNES)		PGSD		
34	0033317895	131133740001180387	Salsabila Farid Putri Abela	P		POLITEKNIK KESEHATAN SEMARANG	D3 RADIOLOGI		
35	0026736026	131133740001180406	Siti Rohmania	P					
36	0038505014	131133740001180412	Syarifatul Muhaejannah	P		UNIVERSITAS SEMARANG	SISTEM INFORMASI		
37	0031800875	131133740001180429	Vioni Amelia Arifiana	P					
38	0033355592	131133740001180450	Zuhdi Adi Winata	L					

**DAFTAR SISWA
MAN 1 KOTA SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Kelas XII MIPA 3 L 8
Wali Kelas Siti Himmatul Aliyah, S.Pd P 29
JMLH 37

NO	NISN	NIS	NAMA	L/P	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
					NEGERI	SWASTA			
1	0049069848	131133740001180009	Agung Hidayatul Irsyad	L	UIN WALISONGO SEMARANG		PEND. AGAMA ISLAM		
2	0026193373	131133740001180025	Akhsanu Miftahul Koiriyah	P		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG	D4 ANALIS KESEHATAN		
3	0024618280	131133740001180030	Alfina Nurussanti	P		UNIV. MUHAMMADIYAH SEMARANG	GIZI		
4	0033355346	131133740001180045	Ana Soraya	P					
5	0032736735	131133740001180054	Anisa Istiqomah	P		SURYA GLOBAL	KESEHATAN MASYARAKAT		
6	0035121068	131133740001180061	Aprilia Adi Yahya	P				PT. HAMSINA JAYA	
7	0036513682	131133740001180070	Arri Batul Abidah	P					
8	0026159935	131133740001180074	Atika Failla Sifa	P	IAIN SALATIGA		HUKUM EKONOMI SYARIAH		
9	0024944952	131133740001180076	Aulia Novita Sari	P		POLTEKES SEMARANG	D3 GIZI SEMARANG		
10	0020282632	131133740001180082	Ayu Halimatul Sa'diyah	P		UNIV. ISLAM INDONESIA	AKUNTANSI		
11	0024314476	131133740001180084	Ayya Rindu	P					
12	0032714379	131133740001180097	Danang Ma'ruf Abidin	L					
13	0030619974	131133740001180098	Dania Dwi Rinanti	P					
14	0025536124	131133740001180103	Deswimar Olgaliana	P		POLTEKES SEMARANG	KEPERAWATAN		
15	0026192970	131133740001180110	Diah Wulandari	P		UNIV. SEMARANG	S1 MANAJEMEN		
16	0033356320	131133740001180111	Dian Lestari	P					
17	0033374490	131133740001180126	Eva Nurlika	P	IAIN SALATIGA		HUKUM EKONOMI SYARIAH		
18	0032694835	131133740001180198	Khosyiatul Lubab	P	IAIN SALATIGA		HUKUM KELUARGA ISLAM		
19	0033355549	131133740001180213	Linda Setya Ningrum	P	UIN WALISONGO SEMARANG		PGMI		
20	0026152933	131133740001180253	Muhammad Imamul Azza	L		UNIV. MUHAMMADIYAH SEMARANG	TEKNIK MESIN		
21	0026192418	131133740001180265	Muhammad Hassan Irfani	L	POLITEKNIK NEGERI SEMARANG		TEKNIK SIPIL		
22	0031994593	131133740001180280	Muhammad Zaidan Rafi'i	L		UNIV. DIAN NUSWANTORO SEMARANG	TEKNIK INFORMATIKA		
23	0025592171	131133740001180306	Naufal Adriansyah	L					
24	0036120586	131133740001180310	Nayla Azka	P		UNIV. WAHID HASYIM	FARMASI		
25	0033355459	131133740001180313	Niatul Khasanah	P					
26	0036224833	131133740001180334	Nurus Saadatul Wakhidah	P					
27	0032735940	131133740001180347	Rafida Athayekti	P	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG (UNNES)		PEND. BHS INGGRIS		
28	0033497489	131133740001180368	Rivaldi Ari Prasetya	L		ATPIKA	FURNITURE		
29	0040233875	131133740001180384	Salma Silvina	P	IAIN SALATIGA		PSIKOLOGI ISLAM		
30	0032630987	131133740001180389	Salsabila Khairunnisa	P		UNIV. MUHAMMADIYAH SEMARANG			
31	0033657256	131133740001180402	Sindi Aulia Sabrina	P	POLITEKNIK NEGERI SEMARANG	D3 ADM. BISNIS			
32	0036880034	131133740001180424	Vicha Lutfia	P	UIN WALISONGO SEMARANG		BPI		
33	0035963313	131133740001180433	Wahyu Ning Luhmanis	P					
34	0026170167	131133740001180434	Wiffa Nafahatil Wara	P					PPPTQAL HIKMAH TUGU
35	0040190843	131133740001180436	Yardan Yusri Adzkiya	L		POLTEKES SEMARANG	D3 GIZI		
36	0022629394	131133740001180446	Zidni Elma Nafia	P	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG (UNNES)		SENI DRAMA TARI DAN MUSIK		
37	0033356668	131133740001180449	Zuhaida Alania	P					

11

14

1

1

**DAFTAR SISWA
MAN 1 KOTA SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Kelas XII MIPA 4
Wali Kelas Dra. Hj. Kanti Setiyati

L
P
JMLH

11
25
36

NO	NISN	NIS	NAMA	L/P	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
					NEGERI	SWASTA			
1	0028697262	131133740001180014	Ahmad Saddam	L	IAIN SALATIGA		HUKUM TATA NEGARA		
2	0029308829	131133740001180034	Almas Alwi Akbar	L					
3	0031996953	131133740001180066	Arief Wicaksono	L				BEKERJA	
4	0026778605	131133740001180071	Arrijal Ramadani Baihaqi	L	PUSHKOM		MANAJEMEN PERHOTELAN		
5	0033732723	131133740001180073	Atha Carolin Nandarovi	P	POLITEKNIK NEGERI SEMARANG		AKUNTANSI		
6	0032711905	131133740001180102	Deila Brillantrie Afiffakh	P					
7	0026191307	131133740001180109	Diah Novita Sari	P			PSIKOLOG		
8	0042454501	131133740001180118	Dwi Ayu Novita	P	UIN WALISONGO SEMARANG		PGMI		
9	0033910728	131133740001180141	Fatmarani	P			KEPERAWATAN		
10	0033738044	131133740001180145	Fega Ayu Astrid	P			GIZI		
11	0027669787	131133740001180165	Helmi Haidar Nabil	L	UIN WALISONGO SEMARANG		HUKUM EKONOMI SYARIAH		
12	0032679860	131133740001180168	Hikmal Ali Syafrudin	L	POLITEKNIK PEKERJAAN UMUM		TEKNOLOGI KONTRUKSI BANGUNAN AIR		
13	0038908175	131133740001180180	Intan Safira	P					
14	0033355540	131133740001180185	Isna Ardini Fatmasari	P					
15	0032038519	131133740001180186	Isyana Aziza Mufida	P					
16	0038902585	131133740001180214	Lintang Adhi Kanya Reswari	P					
17	0025534870	131133740001180227	Mafaza Auliya Farda	L	UIN WALISONGO SEMARANG		MANAJEMEN HAJI DAN UMROH		
18	0032735441	131133740001180233	Maulana Fajar Wibowo	L			S1 ILMU ADM. NEGARA	PT. MULTIRASA NUSANTARA	
19	0036375617	131133740001180241	Mif Takhurrohmah	P	POLITEKNIK NEGERI SEMARANG		PERBANKAN SYARIAH		
20	0032280299	131133740001180270	Muhammad Khilmi Mubarak	L			TEKNIK MESIN		
21	0024209974	131133740001180278	Muhammad Yuli Yanto	L				BEKERJA	
22	0032736418	131133740001180295	Nailah Silani Fauziyah	P	UIN WALISONGO SEMARANG		PEND. FISIKA		
23	0033650599	131133740001180299	Najma Madina Firdausi	P			TEKNIK INFORMATIKA		
24	0032713354	131133740001180308	Naufal Bagus Satria	L			OKU		
25	0033206635	131133740001180327	Nurani	P			PGSD		MASUK PONDOK PESANTREN
26	0033127536	131133740001180332	Nurul Muzdalifah	P					
27	0036899661	131133740001180328	Nury septyo rini	P			S1 KEPERAWATAN		
28	0032773424	131133740001180343	Qonita Aulia Irbha	P					
29	0027818346	131133740001180349	Rahma Fatimah Az Zahra	P	IAIN SALATIGA		MANAJEMEN BISNIS SYARIAH		
30	0024743567	131133740001180374	Rofiqotus Sa'adah	P					
31	0033910727	131133740001180380	Sabrina Devka Nathania	P			S1 KEPERAWATAN		
32	0024053078	131133740001180397	Shania Vina Divani	P					
33	0026036885	131133740001180398	Shava Yuliansih	P	UIN WALISONGO SEMARANG		BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM		
34	0032736413	131133740001180416	Tiara Anggyta Puteri Darmanto	P					
35	0039857714	131133740001180420	Ulfa Miladatul Ni'mah	P			SISTEM INFORMATIKA	GURU PRIVAT	
36	0026796344	131133740001180435	Winda Rukmana	P					
37			Shidqigam Trank Hantona	L			TEKNOLOGI PANGAN		

**DAFTAR SISWA
MAN 1 KOTA SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Kelas XII MIPA 5 L 13
Wali Kelas Solastrri, S.Pd P 25
JMLH 38

NO	NISN	NIS	NAMA	L/P	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
					NEGERI	SWASTA			
1	0027818353	131133740001180004	Achmad Zaina Fauzui Adlim	L		UNIVERSITAS SEMARANG	MANAJEMEN	BEKERJA	
2	0034450165	131133740001180027	Aldiva Salsabila	P					
3	0012388687	131133740001180039	Amaraghfirroh	P					
4	0018200097	131133740001180088	Azka Salsabila	P		UIN WALISONGO SEMARANG	BIOLOGI MURNI		
5	0023392526	131133740001180125	Endah Dwi Lestari	P					
6	0033277328	131133740001180132	Fara Diana Khoerunisa	P					
7	0032677692	131133740001180146	Femila Faradiba Fazzam	P		UIN WALISONGO SEMARANG	PEND. MATEMATIKA		
8	0026191329	131133740001180166	Hendri Darmawan	L		UNIVERSITAS SEMARANG	TEKNIK ELEKTRO		
9	0047391442	131133740001180171	Ika Rahma Aulia	P					
10	0031645873	131133740001180189	Jihnan Nabila Riandita	P					
11	0033851994	131133740001180197	Kholifatul Latifah	P					
12	0039029376	131133740001180199	Kiki Andriyani	P				BEKERJA	
13	0033355168	131133740001180200	Kurnia Reza Maharani	P		UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG (UNNES)	PEND. BHS MANDARIN		
14	0032590206	131133740001180210	Lina Khusnatul Fajriyah	P					MASUK PONDOK PESANTREN
15	0031562050	131133740001180244	Moch. Taufiqul Hidayat	L		JAIN SALATIGA	AKUNTANSI SYARIAH		
16	0032738281	131133740001180246	Mohammad Alwi Ashshidoy	L					
17	0048626279	131133740001180247	Mohammad Haekal Akmaludin	L			KOMUNIKASI		
18	0033457757	131133740001180249	Muchamad Mario Ari Dwi Nanta	L		UNIVERSITAS TERBUKA	TEKNIK ELEKTRO		
19	0033355116	131133740001180251	Muhamad Fajar Ari Wibowo	L		UNIVERSITAS SEMARANG			
20	0037118701	131133740001180252	Muhamad Faza Ainur Ridlo	L					
21	0029297657	131133740001180256	Muhammad Alaikal Huda	L					
22	0026219856	131133740001180271	Muhammad Miftahussalam	L				BEKERJA	
23	0032736537	131133740001180272	Muhammad Naufal Zacky Mahdum	L					
24	0030974509	131133740001180453	Nabhila Putri Nurmansyah	P					
25	0047758320	131133740001180288	Nadya Ishfi Rufaida	P					
26	0034635814	131133740001180297	Nailis Syafaah	P					
27	0021726309	131133740001180321	Nova Hidayatul Amanda	P					
28	0032538858	131133740001180329	Nuril Huda	L		UIN WALISONGO SEMARANG	STUDI AGAMA		
29	0022264263	131133740001180330	Nurul Afifatun Nisa	P					
30	0042454148	131133740001180339	Putri Pujianingsih	P					
31	0033374723	131133740001180358	Rihma Azka Salsabila	P					
32	0032731850	131133740001180370	Rizqi Amalia Prakasiwi	P		UIN WALISONGO SEMARANG	PEND. BHS INGGRIIS		
33	0025258839	131133740001180372	Robith Sulhi Haider	L					
34	0031087838	131133740001180376	Rosalina Rosyidina	P					
35	0037401176	131133740001180399	Shinta Arum Lestari	P		UNIVERSITAS SEMARANG	MANAJEMEN		
36	0032773370	131133740001180423	Vica hikmah hijriyati	P					
37	0034891970	131133740001180426	Vina Apriliani	P		UIN WALISONGO SEMARANG	HUKUM EKONOMI SYARIAH		
38	0032712646	131133740001180439	Yulinda Putri Rahmanningrum	P		UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG (UNNES)	ILMU KEOLAHRAGAAN		

**DAFTAR SISWA
MAN 1 KOTA SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Kelas XII IPA 6 L 8
Wali Kelas Ary Priyono, S.Pd P 28
JMLH 36

NO	NISN	NIS	NAMA	L/P	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
					NEGERI	SWASTA			
1	0039694946	131133740001180006	Aditya Rifki Nugroho	L		UNIV. SEMARANG	TEKNIK INFORMATIKA		
2	0032714336	131133740001180015	Ahmad Ujii Albab	L				BEKERJA DI SUPERINDO	
3	0033877747	131133740001180019	Aisha Naura Malika	P					
4	0045911679	131133740001180031	Alifah Widi Astri	P		UNIV. DIAN NUSWANTORO	KESEHATAN MASYARAKAT		
5	0033317877	131133740001180037	Alva Putri Utami	P					MASUK PONDOK PESANTREN
6	0031102571	131133740001180044	Ana Kholida Khoirunnisa Kusumaningrum	P					
7	0026219846	131133740001180077	Aulia Nurul Siam	P					
8	0036957600	131133740001180095	Caroline Maydella Q.Q.	P					
9	0033356038	131133740001180104	Desy Avita Tri Wulandari	P		UNIV. MUHAMMADIYAH SEMARANG	S1 KESEHATAN MASYARAKAT		
10	0034891930	131133740001180117	Dwi Anggraini	P					
11	0032731890	131133740001180147	Fifi Ndari Widiyaningrum	P		UNIV. MUHAMMADIYAH SEMARANG	S1 ILMU KEPERAWATAN		
12	0031395055	131133740001180160	Haifa Nuha Nabila	P		UNIV. MUHAMMADIYAH SEMARANG	ILMU GIZI		
13	0038473286	131133740001180181	Intan Sirkhatul Imaniyah	P					
14	0033356824	131133740001180183	Irma Wijayanti	P					
15	0032773407	131133740001180188	Janatu Tri Esti Ruhama	P					MASUK PONDOK PESANTREN AL HIKMAH
16	0032734563	131133740001180194	Kharisma Putri Apriliana	P					
17	0030370259	131133740001180222	M. Azka Khoirul Ibad	L					
18	0033657428	131133740001180224	M. Fiqi Fauzul Muna	L					
19	0033492107	131133740001180225	M. Jerry Kurniawan	L					
20	0025918543	131133740001180250	Muhamad Arindo	L					
21	0032993438	131133740001180284	Muzaki Manaf	L					
22	0026219843	131133740001180285	Nabila Dewi Oktavia	P		UNIVERSITAS SEMARANG	S1 PSIKOLOGI		
23	0033910720	131133740001180302	Najwa Aulia Nurain	P					
24	0033398745	131133740001180333	Nurul Rohmah	P					
25	0021105498	131133740001180337	Oktavioni Laili Fauziyah	P		UNIV. MUHAMMADIYAH SURAKARTA	PEND. BHS INGGRIS		
26	0033336700	131133740001180340	Putri Rahayu	P		UNIV. PGRI SEMARANG	S1 PEND. MATEMATIKA		
27	0032678972	131133740001180360	Risa Suci Nur Astri	P		UNIV. SEMARANG	TEKNIK ELEKTRO		
28	0035488562	131133740001180361	Riska Meilinda Puspitasari	P		STIKES KESDAM IV/DIP	D3 KEPERAWATAN		
29	0026920303	131133740001180366	Rista Ramadina Nur Halizah	P		UIN WALISONGO SEMARANG	SOSIOLOGI		
30	0026855251	131133740001180371	Rizqi Firmansyah	L		UNIV. MUHAMMADIYAH SEMARANG	S1 MANAJEMEN		
31	0026230180	131133740001180379	Sabila Tazki Amalia	P		PIP SEMARANG	TATA LAKSANA ANGKUTAN LAUT DAN KEPELABUHAN		
32	0033356309	131133740001180404	Siti Indriyaningrum	P					
33	0031642366	131133740001180407	Sofia Anida Kusuma	P		UNIV. MUHAMMADIYAH SURAKARTA	MANAJEMEN		
34	0037023482	131133740001180411	Syadiva arwa nandhita	P					
35	0032714373	131133740001180415	Thalita Indah Nuraini	P					
36	0031865384	131133740001180428	Viona Amalia Arifiana	P					

**DAFTAR SISWA
MAN 1 KOTA SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Kelas XII IPS 1 L 7
Wali kelas Drs. Supardi P 28
JMLH 35

NO	NISN	NIS	NAMA	L/P	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
					NEGERI	SWASTA			
1	0033910718	131133740001180021	Aisyah Zulfa Aliya	P	UIN WALISONGO SEMARANG		MPI		
2	0040233863	131133740001180056	Anita Dyah Purnama Sari	P	UIN WALISONGO SEMARANG		EKONOMI ISLAM		
3	0032538974	131133740001180069	Arjuna Luqman Hakiem	L	UIN WALISONGO SEMARANG		HUKUM EKONOMI SYARIAH		
4	0032714493	131133740001180083	Ayu Nilken Wulandari	P	UIN WALISONGO SEMARANG		PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM		
5	0032038306	131133740001180116	Durotun Nikmah	P				MADJIN MAMBAUL HUDA	
6	0038605400	131133740001180124	Elya Nur Setyana	P			UNIV. MUHAMMADIYAH SEMARANG		
7	0034767983	131133740001180129	Fadrin Najma Ghaida	P			UNIVERSITAS SEMARANG		
8	0033294224	131133740001180134	Farid Maulana	L			PSIKOLOGI		
9	0032834970	131133740001180143	Fauzi Muhyil Fajar	L	UIN WALISONGO SEMARANG		EKONOMI ISLAM		
10	0025349761	131133740001180151	Finatun Khasanah	P				BEKERJA	
11	0028252747	131133740001180452	Hilda Hisyam Babge	P					
12	0033356673	131133740001180173	Ilham Fahmi	L					
13	0032200414	131133740001180190	Jilan Ines Dzakhirah Abbas	P	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG (UNNES)		MANAJEMEN		
14	004774880	131133740001180195	Khoirun Nisa	P					
15	0016130315	131133740001180205	Laila Rizqi Nurhasanah	P	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG (UNNES)		EKONOMI PEMBANGUNAN		
16	0027426498	131133740001180209	Lia Anjani	P					MASUK PONDOK PESANTREN
17	0022759554	131133740001180212	Linda Noviyanti	P			UNIV. DIAN NUSWANTORO SEMARANG		
18	0032712633	131133740001180215	Lintang Aileen Salsabila	P	POLITEKNIK NEGERI SEMARANG		AKUNTANSI MANAJERIAL		
19	0032032461	131133740001180230	Malika Aulia Faradla	P					
20	0033355449	131133740001180237	Maulida Rofiu Nisa	P					
21	0027471203	131133740001180248	Monica Syahbana	P					
22	0038944021	131133740001180267	Muhammad Irfan Nadhif Arrozi	L	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG (UNNES)		PSIKOLOGI		
23	0033355935	131133740001180296	Nailatul Fajriyah	P	IAIN SALATIGA		HUKUM EKONOMI SYARIAH		
24	0026735320	131133740001180298	Nailiz Zulfatin Ni'amah	P	IAIN SALATIGA		SEJARAH PERADAPAN ISLAM		
25	0027407601	131133740001180309	Naufal Hakim	L	UIN WALISONGO SEMARANG		HUKUM PIDANA		
26	0032735041	131133740001180318	Nina Martian Ningsih	P	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG (UNNES)		SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI		
27	0034450075	131133740001180341	Putri Rohmaida	P					
28	0033716202	131133740001180346	Rafi Al Azhar	L					
29	0032775078	131133740001180363	Risma Aulinnisa	P	UIN WALISONGO SEMARANG		HUKUM PIDANA ISLAM		
30	0034450174	131133740001180388	Salsa Bila Febiafiana	P					
31	0039518174	131133740001180386	Salsa Nevita Rellyana	P	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG (UNNES)		PEND. JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI		
32	0040050632	131133740001180392	Sarmila	P	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG (UNNES)		PEND. EKONOMI DAN ADM. PERKANTORAN		
33	0032736350	131133740001180408	Solekhatun Nur	P				OLSHOP	
34	0048531780	131133740001180438	Yasiva Ayu Pramesti	P					
35	0026497587	131133740001180447	Ziyada Ilmi Aufada	P	UIN WALISONGO SEMARANG		PEND. BHS INGGRIS		

**DAFTAR SISWA
MAN 1 KOTA SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Kelas
Wali Kelas

XII IPS 2
Tri Marheni, S.Pd

L 20
P 18
JMLH 38

NO	NISN	NIS	NAMA	L/P	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
					NEGERI	SWASTA			
1	0032184982	131133740001180002	Abdurrahman Sudais	L					
2	0032056976	131133740001180003	Abyasa Rasyid Amru	L	UNIVERSITAS DIPONEGORO		SEJARAH		
3	0031995898	131133740001180016	Ahmad Zakaria	L		UNIVERSITAS SEMARANG	TEKNIK INFORMATIKA		
4	0035942230	131133740001180051	An'im Tazkiya	L	IAIN SALATIGA		PMI		MASUK PONDOK PESANTREN
5	0032735639	131133740001180049	Angelina Putri Kartika	P	UIN WALISONGO SEMRANG		MANAJEMEN DAKWAH		
6	0024145377	131133740001180050	Angga Khilmi Salfana	L					
7	0036315443	131133740001180059	Annisa Riva Nurmalia	P					
8	0032712625	131133740001180064	Aprilia Pujiyati	P		UNIVERSITAS SEMARANG	S1 MANAJEMEN		
9	0032912968	131133740001180092	Brafasta Ahmad Syakir Athoillah	L					
10	0026193483	131133740001180108	Dhika Diharjo	L					
11	0025997849	131133740001180121	Dyah Ayu Fitrianingrum	P					
12	0038078258	131133740001180138	Fatma Devianannisa	P					
13	0014750550	131133740001180148	Fifiana Dewi Saputri	P			BEKERJA		
14	0025162078	131133740001180152	Fitri Anisa	P					
15	0027098413	131133740001180154	Fitriana	P					
16	0026081114	131133740001180164	Heimalia Putri Ramadhani	P		UNIV. PGRI SEMARANG	PGSD		
17	0042533749	131133740001180192	Kamalia Dian Tabitha	P					
18	0033293220	131133740001180204	Laila Fitri Lutfi	P	UIN WALISONGO SEMRANG		HUKUM EKONOMI SYARIAH		
19	0033143833	131133740001180216	Liyana Nahid Tya Kusuma Sari	P			FAK. HUKUM		
20	0038380257	131133740001180228	Maghfirotus Sholehah	P	UIN WALISONGO SEMRANG		S1 PERBANKAN SYARIAH		
21	0040190867	131133740001180258	Muhammad Difa Klisna	L					
22	0032715301	131133740001180263	Muhammad Galang Zidna Ilmanuha	L					
23	0026171779	131133740001180264	Muhammad Hansen Rivolta	L					
24	0026497588	131133740001180269	Muhammad Kafi Rijal	L					
25	0049646708	131133740001180281	Muhammad Zidane Noer	L					
26	0010289479	131133740001180307	Naufal Azka Reza Pratama	L	IAIN SALATIGA		PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM		
27	0032731983	131133740001180314	Nico Adi Wardana	L					
28	0033355352	131133740001180342	Qidam Aditya Adha Timar	L					
29	0026179168	131133740001180364	Risqi Jayanti	P					
30	0033356695	131133740001180377	Rosy Nur Amalia	P					
31	0036315447	131133740001180378	Royyan Fikri Ardiansyah	L					
32	0033616626	131133740001180385	Salma Zahrani Putri	P	UIN WALISONGO SEMRANG		PEND. ISLAM ANAK USIA DINI		
33	0032735711	131133740001180394	Selma Vera Kusna	P					
34	0036314893	131133740001180403	Sinta Ajeng Dwiyantri	P					
35	0023967510	131133740001180409	Surya Arga Mulyana	L					
36	0032539091	131133740001180414	Taufik Nur Hidayat	L					
37	0033372561	131133740001180432	Wahyu Iksan Rafi	L					
38	0034578284	131133740001180448	Zoyna Lintang Mars Allin Muhammad	L		UNIVERSITAS SEMARANG	EKONOMI MANAJEMEN		

**DAFTAR SISWA
MAN 1 KOTA SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Kelas XII IPS 3

Wali Kelas Eko Sukaryono, S.Pd

L

P

16

22

JMLH

38

NO	NISN	NIS	NAMA	L/P	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
					NEGERI	SWASTA			
1	0026497595	131133740001180036	Alwan Nabizka Pratama	L		UNIV. DIAN NUSWANTORO SEMARANG	MANAJEMEN		
2	0032712471	131133740001180062	Aprilia Diva Respati	P	UIN WALISONGO SEMARANG		SI PERBANKAN SYARIAH		
3	0031662804	131133740001180063	Aprilia Kusuma Dewi	P	UIN WALISONGO SEMARANG		MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM		
4	0026193494	131133740001180090	Bima Ardyawan Nugroho	L				BEKERJA	
5	0040232980	131133740001180091	Bintang Saharani	P		STIKES KARYA HUSADA	SI KEPERAWATAN		
6	0032538884	131133740001180094	Capolista Alya Azahra	P					
7	0032727271	131133740001180100	Dea Aulia Ilimi	P	UIN WALISONGO SEMARANG		SOSIOLOGI		
8	0039232108	131133740001180115	Dita Widayana	P		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH	AKUNTANSI		
9	0020675350	131133740001180142	Fauza Salsabila	P				BEKERJA	
10	0020675827	131133740001180150	Fikri Zaidan Rava Avicenna	L				BARBER SHOP	
11	0033379584	131133740001180159	Hafish Farras Ihsan	L		UNIV. MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA	MANAJEMEN		
12	0032714783	131133740001180161	Hanif Manfil Nurhalisa	P					
13	0037776547	131133740001180170	Hizrian Harsa Alwafi	L					
14	0033294362	131133740001180172	Ikhza Fauzil Anam	L					
15	0024618276	131133740001180178	Indra Aditya	L					
16	0033852297	131133740001180201	Laela Ulfa Zida	P		UNIVERSITAS SEMARANG	ILMU KOMUNIKASI		
17	0033733375	131133740001180221	M Firdaus Nur Lambang Choir	L		UNIV. MUHAMMADIYAH SEMARANG	MANAJEMEN		
18	0033052519	131133740001180223	M. Faisal Akbar	L		UNIVERSITAS SEMARANG	ILMU HUKUM		
19	0033479764	131133740001180231	Mar'atus Solekha	P					
20	0033392123	131133740001180240	Meilisa Triwahyu Wulandari	P		UNIV. MUHAMMADIYAH SEMARANG	AKUNTANSI		
21	0033763943	131133740001180255	Muhammad Maulidul Atiq Fardani	L					
22	0033690968	131133740001180259	Muhammad Dimas Putrawidjaya	L		UNIVERSITAS SEMARANG	MANAJEMEN		
23	0024211921	131133740001180260	Muhammad Eshyan Ihsan Azizi	L					
24	0032676967	131133740001180291	Nahdia Sabila	P		UNIVE. SULTAN AGUNG SEMARANG	SI AKUNTANSI		
25	0033392238	131133740001180303	Manda Lisa Yuniawati	P		UNIV. MUHAMMADIYAH SEMARANG	AKUNTANSI		
26	0032736352	131133740001180315	Niken Anif Lisnawati	P					
27	0025536502	131133740001180320	Noer Aziza Ramadhani	P					
28	0026735393	131133740001180336	Oktavia Afriliani	P		UNIV. MUHAMMADIYAH SEMARANG	AKUNTANSI		
29	0026195129	131133740001180345	Raffli Arsana Saputra	L					
30	0026137282	131133740001180352	Rayhan Daffa Kristalova	L					
31	0019360258	131133740001180353	Reyza Khoiril Rozag	L		UNIVERSITAS SEMARANG	PSIKOLOGI		
32	0027048766	131133740001180354	Rida Khouli Fitri	P					
33	0033392125	131133740001180362	Risma Anjani	P		UNIVERSITAS SEMARANG	SI AKUNTANSI		
34	0028697265	131133740001180365	Rissa Anie Safitri	P		UNIV. MUHAMMADIYAH SEMARANG	AKUNTANSI		
35	0026098744	131133740001180369	Rizki Kurnia Akbar	L					
36	0032713842	131133740001180391	Sarah Estimingtyas	P					KANTOR GUBERNUR
37	0022926863	131133740001180440	Yunita Rahmawati	P					
38	0039686821	131133740001180443	Zahwa Alfis Fatayatul Masitoh	P	UIN WALISONGO SEMARANG		PERBANKAN SYARIAH		

**DAFTAR SISWA
MAN 1 KOTA SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Kelas XII IIK 1
Wali Kelas Zulia Ulfah, M.Si

L 11
P 25
JMLH 36

NO	NISN	NIS	NAMA	L/P	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
					NEGERI	SWASTA			
1	0031995933	131133740001180001	Aa-Iyata Munaan	P					
2	0032714096	131133740001180012	Ahmad Chamim	L					
3	0026581098	131133740001180013	Ahmad Nasrul Khikam	L					
4	0033497488	131133740001180022	Ajeng Nur Sulistyoningasih	P					
5	0035329413	131133740001180043	Amrina Rosyadah	P	UIN WALISONGO SEMARANG		IAT		
6	0033869489	131133740001180046	Ananda Fitra Sabila	P				BEKERJA	
7	0027058306	131133740001180057	Annisa Dwi Asmarani	P	UIN WALISONGO SEMARANG		PAI		
8	0032891164	131133740001180072	Arum Virda Aulia	P	IAIN SALATTIGA		PEND. AGAMA ISLAM		
9	0026172526	131133740001180081	Ayu Asfarina Nikmatul Ulya	P				TOKO	
10	0036473996	131133740001180096	Chilya Ulya Mifaza	P					
11	0032772705	131133740001180128	Evirana Lya Febriani	P					MASUK PONDOK PESANTREN
12	0025913663	131133740001180136	Fatih Haikal Sinarasi	L					
13	0032773433	131133740001180139	Fatma Khairunnisa	P	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG (UNNES)		BAHASA DAN SASTRA ASING		
14	0033114367	131133740001180155	Galang Jalaludin	L	UIN WALISONGO SEMARANG		PAI		
15	0034027078	131133740001180157	Gilar Taufiqrokhim	L	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG (UNNES)		PEND. SEJARAH		
16	0020898799	131133740001180202	Laelatu Syafiah	P					
17	0033355261	131133740001180217	Lugman Hakim	L					
18	0033250024	131133740001180229	Malichatur Rofiah	P					
19	0032736544	131133740001180235	Maulida Izatunnisa	P	UIN WALISONGO SEMARANG		PAI		
20	0032054128	131133740001180236	Maulida Nurma Kamaliya	P					
21	0026172073	131133740001180261	Muhammad Faizal Pawaka	L				BEKERJA	
22	0026734736	131133740001180262	Muhammad Farich Alfian	L					
23	0036315801	131133740001180282	Muhammd Abdullah Wafa	L				BEKERJA	
24	0033129490	131133740001180292	Naila Adibah	P					
25	0031797137	131133740001180305	Natasya Fadilla Az-Zahra	P					
26	0018669690	131133740001180324	Nur Azizah	P	IAIN WALISONGO		PAI		
27	0033053020	131133740001180357	Rihadatu Rifda	P				BEKERJA	
28	0031993491	131133740001180390	Salsabila Putri Fasa	P			POLTEKES KEMENKES SEMARANG		
29	0026170149	131133740001180393	Satrio Abimanyu	L					
30	0027099107	131133740001180396	Septiana Millatul Aliyah	P	UIN WALISONGO SEMARANG		PAI		
31	0026194020	131133740001180401	Silvi Nur Maulida	P				KARY. TOKO	
32	0045280255	131133740001180413	Syifani Azma Zirlyfera	P	UIN WALISONGO SEMARANG		PEND. ISLAM ANAK USIA DINI		
33	0034210659	131133740001180417	Toharim Suryarini	P	UIN WALISONGO SEMARANG		BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM (BPI)		
34	0033318358	131133740001180437	Yashinta Saifabilla	P					
35	0025534064	131133740001180442	Zahra Khoironi Aulia	P					KURSUS
36	0032712778	131133740001180445	Zakki Futura	L					

**DAFTAR SISWA
MAN 1 KOTA SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Kelas XII IIK 2 L 13
Wali Kelas Dra. Hj. Noor Hidayah Budhi S P 21
JMLH 34

NO	NISN	NIS	NAMA	L/P	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
					NEGERI	SWASTA			
1	0032736282	131133740001180017	Aini Ma`rifatul Ummah	P					PPDIQ. AL MUBAROK SEMARANG
2	0033356325	131133740001180018	Ainun Najia Aulia	P				GURU TK	
3	0026413419	131133740001180020	Aisyah Najwa Noor Fitri	P	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG (UNNES)		BAHASA DAN SASTRA ASING		
4	0032722261	131133740001180024	Akbar Irgi Fahrezy	L	UIN SALATIGA		PEND. AGAMA ISLAM		
5	0010297436	131133740001180028	Aldo Pratama Kurniawan	L				PABRIK	
6	0033457771	131133740001180035	Almeida Ulfiani Nursyifa	P	IAIN SALATIGA		PEND. ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)		
7	0033251093	131133740001180040	Amelia Nur Salsabila	P					
8	0033052549	131133740001180041	Amelia Puspitasari	P		STIE PENA	MANAJEMEN		
9	0034002082	131133740001180042	Ami Nur Rizky	P	UIN WALISONGO SEMARANG		PEND. AGAMA ISLAM		
10	0033294826	131133740001180047	Anastasya Philbertha	P				TOKO ROTI	
11	0032911280	131133740001180052	Aniqotun Niswah	P					
12	0026230449	131133740001180058	Annisa Nadhira Safitri	P					
13	0031997026	131133740001180067	Arini Nur Hidayah	P	UIN WALISONGO SEMARANG		AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM		
14	0040233027	131133740001180075	Aulia Ainis Lisa	P	UIN WALISONGO SEMARANG		PEND. AGAMA ISLAM		
15	0033690949	131133740001180137	Fatika Putri Wibowo	P					
16	0039432490	131133740001180162	Hanni` Izza Fauzia	P					
17	0031993514	131133740001180182	Irbasabila Annaafi`Atsaani	P					
18	0040233710	131133740001180207	Laili Khoirun Nisa	P	UIN WALISONGO SEMARANG		ILMU HUKUM		
19	0033052513	131133740001180226	M. Yasiriana Sofyan	L					
20	0048461377	131133740001180243	Millatuzahro Alkhusna	P	UIN WALISONGO SEMARANG		HUKUM EKONOMI SYARIAH		
21	0032712571	131133740001180245	Mochammad Nurul Huda Assidiq	L	UIN WALISONGO SEMARANG		MANAJEMEN DAKWAH		
22	0033052758	131133740001180254	Muhamad Jadug Prayoga Dimillah	L	UIN WALISONGO SEMARANG		HKI		
23	0033539139	131133740001180266	Muhammad Ihsan	L	UIN WALISONGO SEMARANG		PAI		
24	0033355260	131133740001180273	Muhammad Rif`an	L				MASUK PONDOK PESANTREN	
25	0033375023	131133740001180276	Muhammad Shobihul Waifa	L					
26	0031902433	131133740001180279	Muhammad Yusuf Tsaqif As`ad	L	UIN WALISONGO SEMARANG		PAI		
27	0032697217	131133740001180293	Naila Nabila Azzahroh	P	UIN WALISONGO SEMARANG		MANAJEMEN DAKWAH		
28	0026877529	131133740001180348	Ragil Nur Hidayaturrohman	L					
29	0033052518	131133740001180350	Rahma`Amalia	P					
30	0033355391	131133740001180355	Rifaldi Priambudi	L	UIN WALISONGO SEMARANG		BPI		
31	0021387449	131133740001180381	Sajad Abdulloh Sadzali	L				MASUK PONDOK PESANTREN	
32	0038430956	131133740001180419	Tyas Bs Ambarwati	P	UIN WALISONGO SEMARANG		PAI		
33	0023341492	131133740001180425	Vika Auliyah` Dewi	P	UIN WALISONGO SEMARANG		PAI		
34	0033052383	131133740001180441	Yusron Nur Hadi	L					

NO	NIS	NISN	NAMA SISWA	L/P	KELAS	UNNES	PERGURUAN TINGGI		BEKERIA	LAIN-LAIN
							NEGRI	SWASTA		
1	131133740001170003	0021819809	Achmad Nurhadi	L	XII MIPA 1	170003	901	UNNES	JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA	
2	131133740001170032	0027250648	Alifatur Arifah	P	XII MIPA 1	170032	902	UNNES		
3	131133740001170049	0028696947	Anisa Sud Rahayu	P	XII MIPA 1	170049	903	UNNES		
4	131133740001170051	0022474514	Amas Akmalul Huda	L	XII MIPA 1	170051	904	UN WALSONGO	AGIDAH DAN FILSAFAH ISLAM	
5	131133740001170059	0026195118	Arclia Fair Maulida	P	XII MIPA 1	170059	905	POLITEKES	D3 KEPERAWATAN	
6	131133740001170068	0026277804	Asyifa Nur Rahmawati	P	XII MIPA 1	170068	906	POLINES	D3 AKUNTANSI	
7	131133740001170069	0024615911	Amas Anyo Lukito	L	XII MIPA 1	170069	907	UNNES		
8	131133740001170071	0036514304	Eky Yuliana Nur F.	P	XII MIPA 1	170071	908	UNNES	LOGI	
9	131133740001170126	0020653516	Eugenia Bekkaaf	P	XII MIPA 1	170126	909	UN WALSONGO		
10	131133740001170136	0024178273	Farah Mahdiyannuranning Bisyril	P	XII MIPA 1	170136	910	UNNES	PENDIDIKAN BIOLOGI	
11	131133740001170148	0024617040	Fitrana Sahabilla	P	XII MIPA 1	170148	911	UNNES		
12	131133740001170156	0037963395	Haini Laylaha	P	XII MIPA 1	170156	912	UNNES		
13	131133740001170175	0026855239	Inaida Dew Chumairoh	P	XII MIPA 1	170175	913	UNNES		
14	131133740001170190	0023973383	Karlina Nanda Safira	P	XII MIPA 1	170190	914	UNITDAR	PENDIDIKAN IPA	
15	131133740001170205	0020452351	Linda Latuiah	P	XII MIPA 1	170205	915	UNNES		
16	131133740001170217	0024178287	Mawana Agustyani	P	XII MIPA 1	170217	916	UNNES		
17	131133740001170220	0024528343	Miftakhol Khoiriyah	P	XII MIPA 1	170220	917	POLINES	AKUNTANSI	
18	131133740001170250	0154726653	Muhammad Naural R.	L	XII MIPA 1	170250	918	UNNDIP	AKUNTANSI	
19	131133740001170255	0021693663	Muhammad Taqi M.Y.	L	XII MIPA 1	170255	919	UNNDIP	TEKNIK ELEKTRO	
20	131133740001170269	0027668759	Nadia Sahabilla	P	XII MIPA 1	170269	920	UNNES		
21	131133740001170276	0023511687	Nailus Syifa	P	XII MIPA 1	170276	921	UNNES	MANAJEMEN	
22	131133740001170282	0026779299	Nia Sucitri	P	XII MIPA 1	170282	922	IAIN SURAKARTA	PERBANKAN SYARIAH	
23	131133740001170294	0014916531	Novianisa Ramadhani	P	XII MIPA 1	170294	923	UN WALSONGO	BIOLOGI	
24	131133740001170308	0016730927	Oryza Lisatwani F.	P	XII MIPA 1	170308	924	UN WALSONGO	PENDIDIKAN MATEMATIKA	
25	131133740001170322	0014117606	Rahmawati Melati Sani	P	XII MIPA 1	170322	925	UNNES	ILMU HUKUM	
26	131133740001170326	0022139128	Redi Eka Pratiwi	P	XII MIPA 1	170326	926	IAIN SALATIGA	TABRIS IPA	
27	131133740001170331	0017693919	Rifadi Dias Y.	L	XII MIPA 1	170331	927	UN WALSONGO	HUKUM PIDANA ISLAM	
28	131133740001170372	0026732762	Shella Hardhifa Adila	P	XII MIPA 1	170372	928	POLINES	PERBANKAN SYARIAH	
29	131133740001170383	0026217667	Sintia Putri Maulita	P	XII MIPA 1	170383	929	UNNES	TEKNIK ARSITEKTUR	
30	131133740001170384	0027250954	Sinyia Sari	P	XII MIPA 1	170384	930	UNNDIP	AGROTEKNOLOGI	
31	131133740001170389	0026036972	Sofwatul Bayda	P	XII MIPA 1	170389	931	UNNES		
32	131133740001170391	0014750214	Sulis Sepowati	P	XII MIPA 1	170391	932	UNNDIP	BIOLOGI	
33	131133740001170398	0020878323	Tania Alta Azahro	P	XII MIPA 1	170398	933	UNNES		
34	131133740001170399	0024211890	Tania Nafiza Azahrani	P	XII MIPA 1	170399	934	UNNES		
35	131133740001170418	0018895521	Wahyu Riki Saputra	L	XII MIPA 1	170418	935	UNNES	PENDIDIKAN BAHSA ARAB	
36	131133740001170426	0026795122	Yogi Nur Widayatha	L	XII MIPA 1	170426	936	UNNES		
37	131133740001170430	0025739029	Zahra Irtawa	P	XII MIPA 1	170430	937	UNNDIP	AKUKULTUR	

131133740001170003
131133740001170032
131133740001170049
131133740001170051
131133740001170059
131133740001170068
131133740001170069
131133740001170071
131133740001170126
131133740001170136
131133740001170148
131133740001170156
131133740001170175
131133740001170190
131133740001170205
131133740001170217
131133740001170220
131133740001170250
131133740001170255
131133740001170269
131133740001170276
131133740001170282
131133740001170294
131133740001170308
131133740001170322
131133740001170326
131133740001170331
131133740001170372
131133740001170383
131133740001170384
131133740001170389
131133740001170391
131133740001170398
131133740001170399
131133740001170418
131133740001170426
131133740001170430

131133740001170025	1	131133740001170025	0017672668	Alfina Eka Astuti	P	XII MIPA 2	170025	938			
131133740001170028	2	131133740001170028	0027170055	Alfira Citra Ruda	P	XII MIPA 2	170028	939			
131133740001170034	3	131133740001170034	0010181566	Al-Izza Nazrudin F.	L	XII MIPA 2	170034	940			
131133740001170055	4	131133740001170055	0015949878	Annisa Nurhila Fitri	P	XII MIPA 2	170055	941	UNISSULA		SI LUMU KEPERAWATAN
131133740001170057	5	0020690499	0020690499	Araffil Bagusprakoso	L	XII MIPA 2	170057	942			
131133740001170065	6	0036314289	0036314289	Arju Ayyeswiana	P	XII MIPA 2	170065	943			
131133740001170088	7	0028028424	0028028424	Dedy Rohmana	L	XII MIPA 2	170088	944			
131133740001170092	8	0019132347	0019132347	Dewi Mikhakhatul Muniroh	P	XII MIPA 2	170092	945	UIN WAJISONGO		PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
131133740001170102	9	00265191303	00265191303	Dina Kharisna	P	XII MIPA 2	170102	946			
131133740001170111	10	0017274801	0017274801	Dous Subehi	L	XII MIPA 2	170111	947			
131133740001170121	11	0004232065	0004232065	Endang Rino W.	P	XII MIPA 2	170121	948			
131133740001170138	12	0021616987	0021616987	Fatchi Arifatu Ulva	P	XII MIPA 2	170138	949	IAIN SURAKARTA		HUKUM EKONOMI SYARIAH
131133740001170142	13	0022901020	0022901020	Febiyana Putri Rachmawanti	P	XII MIPA 2	170142	950			
131133740001170144	14	0026778346	0026778346	Ferawati Egerin	P	XII MIPA 2	170144	951			
131133740001170158	15	0014653030	0014653030	Haniyah Ulfa'izah	P	XII MIPA 2	170158	952			
131133740001170172	16	0017672677	0017672677	Ikaug Mulyanto	L	XII MIPA 2	170172	953			
131133740001170192	17	0020771352	0020771352	Kharisma Laili Nurul Fa'ili	P	XII MIPA 2	170192	954			
131133740001170213	18	0022117898	0022117898	M. Nasrudin Nur chsan	L	XII MIPA 2	170213	955	UIN WAJISONGO		PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
131133740001170233	19	0020878136	0020878136	Muhammad Ali Rahman	L	XII MIPA 2	170233	956			
131133740001170254	20	0021179894	0021179894	Nabila Aristawidya	P	XII MIPA 2	170254	957			
131133740001170278	21	0009792239	0009792239	Nanda Oktaviana	P	XII MIPA 2	170278	958			
131133740001170280	22	0020675359	0020675359	Nasael Nibras	L	XII MIPA 2	170280	959			
131133740001170302	23	0020675394	0020675394	Nuruya Malthatin	P	XII MIPA 2	170302	960			
131133740001170304	24	0021598278	0021598278	Nurul Eka Fatma	P	XII MIPA 2	170304	961			
131133740001170305	25	0027480141	0027480141	Nurul Hidayah	P	XII MIPA 2	170305	962			
131133740001170317	26	0010100812	0010100812	Putri Saibabilla Arifah	P	XII MIPA 2	170317	963			
131133740001170325	27	0024052786	0024052786	Rb Marcho Husam S.A.	L	XII MIPA 2	170325	964			
131133740001170333	28	0023793494	0023793494	Rini Halimah S	P	XII MIPA 2	170333	965			
131133740001170344	29	0026778012	0026778012	Rochia Putri L	P	XII MIPA 2	170344	966			
131133740001170369	30	0012734469	0012734469	Seryana kertika Dewi	P	XII MIPA 2	170369	967	POLTEKES		D3 KEPERAWATAN GIGI
131133740001170373	31	0022067586	0022067586	Sheryl Amanda Putri	P	XII MIPA 2	170373	968	UNIMUS		D3 KEPERAWATAN
131133740001170377	32	0030334515	0030334515	Shinta Shofa Kamala	P	XII MIPA 2	170377	969			
131133740001170378	33	0026193459	0026193459	Shofi Zulfani Hawa	P	XII MIPA 2	170378	970	UIN WAJISONGO		AKUNTANSI SYARIAH
131133740001170380	34	0016338026	0016338026	Shoumil Laili Suliana	P	XII MIPA 2	170380	971			
131133740001170395	35	0028897203	0028897203	Sofia Hawati Nabila	P	XII MIPA 2	170395	972	LUNDIP		TEKNIK LISTRIK INDUSTRI
131133740001170401	36	0024094085	0024094085	Tutik Abayyah	P	XII MIPA 2	170401	973			
131133740001170413	37	0020878143	0020878143	Vicky Tri Kusuma	L	XII MIPA 2	170413	974	UNDP/POLINES		SI TABRYAH
131133740001170420	38	0020898980	0020898980	Wijda Elva Nur Aina Fitria	P	XII MIPA 2	170420	975			
131133740001170424	39	0020878237	0020878237	Yashifa Agti Prasetya	L	XII MIPA 2	170424	976			
131133740001170439	40	0025907099	0025907099	Zulfa Fauziyatul Iema	P	XII MIPA 2	170439	977			

131133740001170018	1	131133740001170018	0026795063	A'ida Zqan Nawawila	P	XII MIPA 4	170018	1018			
131133740001170007	2	131133740001170007	0026660881	Alfira Behmawati	P	XII MIPA 4	170007	1019			
131133740001170013	3	131133740001170013	0020735992	Almad Hikal	L	XII MIPA 4	170013	1020			
131133740001170020	4	131133740001170020	0020878921	Ashafa F.P.J.	P	XII MIPA 4	170020	1021			
131133740001170035	5	131133740001170035	0024094423	Alliya Mustika Putri	P	XII MIPA 4	170035	1022	POLTEKES	TEKNIK RADIOLOGI DAN RADIOTERAPI	
131133740001170042	6	131133740001170042	0023680952	Amella Sabila	P	XII MIPA 4	170042	1023			
131133740001170045	7	131133740001170045	0024087319	Anas Maulia	L	XII MIPA 4	170045	1024	IAIN SALATIGA	HUKUM EKONOMI SYARIAH	
131133740001170058	8	131133740001170058	0026777994	Arclian Nasrul Umam	L	XII MIPA 4	170058	1025			
131133740001170063	9	131133740001170063	0025740790	Arna Hidayati H.	P	XII MIPA 4	170063	1026			
131133740001170066	10	131133740001170066	0030038728	Armeta Afi Syarif ah	P	XII MIPA 4	170066	1027			
131133740001170081	11	131133740001170081	0033251078	Bilqis Ummulilfah	P	XII MIPA 4	170081	1028			
131133740001170132	12	131133740001170132	0014918464	Boma Alfariqo S.	L	XII MIPA 4	170132	1029			
131133740001170133	13	131133740001170133	0020716750	Faelasuf Nabli Antomo	L	XII MIPA 4	170133	1030	POLINES	REKAYASA INSTALASI LISTRIK	
131133740001170145	14	131133740001170145	0018830764	Fina Mustaqimah	P	XII MIPA 4	170145	1031			
131133740001170170	15	131133740001170170	001750764	Hida Amalia Quthroh	P	XII MIPA 4	170170	1032			
131133740001170178	16	131133740001170178	0022592678	Indriyani S.L.	P	XII MIPA 4	170178	1033	UNIMUS	STATISTIKA	
131133740001170189	17	131133740001170189	0024211590	Karina Nursanti	P	XII MIPA 4	170189	1034			
131133740001170204	18	131133740001170204	0024211438	Lilis Sugihani	P	XII MIPA 4	170204	1035			
131133740001170207	19	131133740001170207	0020711386	Lisa Nurul Ontiah	P	XII MIPA 4	170207	1036			
131133740001170218	20	131133740001170218	0030355532	Melisa Kunti Ann' Mah	P	XII MIPA 4	170218	1037	UNY	D4 TEKNIK TATABOGA	
131133740001170222	21	131133740001170222	0023490606	Mohamad Dhimas P.K.	L	XII MIPA 4	170222	1038			
131133740001170254	22	131133740001170254	0002517283	Muhammad Sholikhul Haedi	L	XII MIPA 4	170254	1039			
131133740001170270	23	131133740001170270	002857462	Nadla Turdinnah	P	XII MIPA 4	170270	1040			
131133740001170273	24	131133740001170273	0030355557	Naila Shofa Ashari	P	XII MIPA 4	170273	1041			
131133740001170284	25	131133740001170284	0026691006	Nida Saiballa Rifa	P	XII MIPA 4	170284	1042			
131133740001170287	26	131133740001170287	0026394785	Nisrina Aniq Ashar	P	XII MIPA 4	170287	1043			
131133740001170301	27	131133740001170301	0028402352	Nur Rofiah	P	XII MIPA 4	170301	1044			
131133740001170318	28	131133740001170318	0014753935	Puri Zuliana Zulfa	P	XII MIPA 4	170318	1045	IAIN SALATIGA	HUKUM EKONOMI SYARIAH	
131133740001170319	29	131133740001170319	0026191292	Rechmatika A.P.	P	XII MIPA 4	170319	1046			
131133740001170340	30	131133740001170340	0014753594	Rizsy Firmansyah	L	XII MIPA 4	170340	1047			
131133740001170342	31	131133740001170342	0026777958	Rohmatika Dhia Aristasari	P	XII MIPA 4	170342	1048			
131133740001170346	32	131133740001170346	0020797564	Ryudu Lasmini	P	XII MIPA 4	170346	1049			
131133740001170351	33	131133740001170351	0024211909	Safira Agilla Jamah	P	XII MIPA 4	170351	1050			
131133740001170376	34	131133740001170376	0027969131	Shinta Setyo Wardhani	P	XII MIPA 4	170376	1051			
131133740001170379	35	131133740001170379	0028786713	Shumatus Laela Sari	P	XII MIPA 4	170379	1052			
131133740001170400	36	131133740001170400	0021617017	Tasqif Al Hjr Z.R.Z.	P	XII MIPA 4	170400	1053			
131133740001170403	37	131133740001170403	002380289	Umaru Avniya Rizky	P	XII MIPA 4	170403	1054	UDINUS SEMARANG	PAK. KESEHATAN MASYARAKAT	
131133740001170411	38	131133740001170411	0024178293	Vara Asykarina Oktawiany	P	XII MIPA 4	170411	1055			
131133740001170419	39	131133740001170419	0026277902	Wandhiya Istria N.	P	XII MIPA 4	170419	1056	UIN WALISONGO	MANAJEMEN HAL DAN UMROH	
131133740001170431	40	131133740001170431	0003854807	Zahra Nesyia B.	P	XII MIPA 4	170431	1057	POLTEKES	BANK DARAH	

131133740001170001	1	131133740001170001	0020675515	Abdul Rosyid Yasin	L	XII MIPA 5	170001	1058		
131133740001170005	2	131133740001170005	0024094401	Affa Fahmi Zuh	L	XII MIPA 5	170005	1059		
131133740001170023	3	131133740001170023	0022758066	Zilla Maulida Agni	L	XII MIPA 5	170023	1060		
131133740001170024	4	131133740001170024	0020676183	Al Hiza Keruma	L	XII MIPA 5	170024	1061		
131133740001170031	5	131133740001170031	0026080679	Alif Regita Cahyani	P	XII MIPA 5	170031	1062		
131133740001170040	6	131133740001170040	0020397217	Amaliaandra Cahyaningtyas	P	XII MIPA 5	170040	1063		
131133740001170044	7	131133740001170044	0023556391	Anas Mubyan Wasyiq	L	XII MIPA 5	170044	1064	UN WAUSONGO	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
131133740001170067	8	131133740001170067	0026191328	Asyia Dira	P	XII MIPA 5	170067	1065		
131133740001170086	9	131133740001170086	0020555743	Bayyana Fauzatus Saanyih	P	XII MIPA 5	170086	1066		
131133740001170095	10	131133740001170095	0020653535	Dhan Putri Cahyani	P	XII MIPA 5	170095	1067		
131133740001170120	11	131133740001170120	0023947764	Endah Dwi Fitriyani	P	XII MIPA 5	170120	1068	UN WAUSONGO	PENDIDIKAN GURU MI
131133740001170122	12	131133740001170122	0010100731	Endang Sri Mulyani Az Zahra	P	XII MIPA 5	170122	1069		
131133740001170134	13	131133740001170134	0026719081	Falia Siva Sholechah	P	XII MIPA 5	170134	1070		
131133740001170139	14	131133740001170139	0001063440	Fatmah Nila Amalia	P	XII MIPA 5	170139	1071		
131133740001170191	15	131133740001170191	0025265470	Khalimatul Sa dillah	P	XII MIPA 5	170191	1072		
131133740001170199	16	131133740001170199	0026778422	Lana Isbatul Ritqoh	P	XII MIPA 5	170199	1073		
131133740001170210	17	131133740001170210	0024369813	Lutfi Nurafatika	P	XII MIPA 5	170210	1074		
131133740001170216	18	131133740001170216	0024212041	Maya Ratna Sri	P	XII MIPA 5	170216	1075		
131133740001170221	19	131133740001170221	0017794975	Milaty Azka Afana	P	XII MIPA 5	170221	1076		
131133740001170235	20	131133740001170235	0022474518	Muhammad Andre K.	L	XII MIPA 5	170235	1077	UNNES	PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
131133740001170239	21	131133740001170239	0029724591	Muhammad Faishal S.	L	XII MIPA 5	170239	1078		
131133740001170277	22	131133740001170277	0020653541	Na imatul Ibbifah Riany Savitri	P	XII MIPA 5	170277	1079		
131133740001170279	23	131133740001170279	0015152060	Nandya Irtis Hapicari	P	XII MIPA 5	170279	1080		
131133740001170281	24	131133740001170281	0020675731	Nedam Nirmala W.	P	XII MIPA 5	170281	1081		
131133740001170288	25	131133740001170288	0026778390	Nita Zuliana	P	XII MIPA 5	170288	1082		
131133740001170292	26	131133740001170292	0027818281	Novia Dwi Kharisma	P	XII MIPA 5	170292	1083	UN WAUSONGO	PERBANKAN SYARIAH
131133740001170343	27	131133740001170343	0010058412	Rona Syfa	P	XII MIPA 5	170343	1084		
131133740001170347	28	131133740001170347	0014775641	Sahna Zulia Turrohmah	P	XII MIPA 5	170347	1085	POLINES	KELANGAN DAN PERBANKAN
131133740001170356	29	131133740001170356	0021179767	Sela Bilal Khoroq	P	XII MIPA 5	170356	1086	UNDIP	PETernakan
131133740001170359	30	131133740001170359	0021179923	Salsabila Wahkota S.	P	XII MIPA 5	170359	1087		
131133740001170360	31	131133740001170360	0023130429	Sarmila Darma W.	P	XII MIPA 5	170360	1088	UN WAUSONGO	PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
131133740001170362	32	131133740001170362	0029143439	Satria Restu Dwi Laksana	L	XII MIPA 5	170362	1089		
131133740001170366	33	131133740001170366	0015152129	Sekar GamaPutri Nugrahani	P	XII MIPA 5	170366	1090		
131133740001170392	34	131133740001170392	0024053799	Syahr Amallana	P	XII MIPA 5	170392	1091		
131133740001170396	35	131133740001170396	0022846839	Tadhwa Lanuba Zahro	P	XII MIPA 5	170396	1092		
131133740001170408	36	131133740001170408	0026718675	Ummul Tza Juliani	P	XII MIPA 5	170408	1093	POLTEKES	D3 KEBERAWATAN
131133740001170417	37	131133740001170417	0020674774	Wika Anella Ramadhani	P	XII MIPA 5	170417	1094		
131133740001170417	38	131133740001170417	0010708512	Wahyu Retno Astuti	P	XII MIPA 5	170417	1095		
131133740001170435	39	131133740001170435	0026971432	Zanuba Mila Atmiva	P	XII MIPA 5	170435	1096		

131133740001170017	0120627801	Ahmad Syarif Aziz Nur	L	XII MIPA 6	170017	1097	UNDIP	PETERNAKAN
1	131133740001170041	Amanuddin Alfiah	L	XII MIPA 6	170041	1098		
2	131133740001170054	Amisa Nidhiyanti	P	XII MIPA 6	170054	1099		
3	131133740001170056	Anella Susi Bela	P	XII MIPA 6	170056	1100		
4	131133740001170060	Ardita Nur M.	P	XII MIPA 6	170060	1101		
5	131133740001170064	Arina Manasikana	P	XII MIPA 6	170064	1102		
6	131133740001170066	Avunda Rahmawati K.	P	XII MIPA 6	170067	1103		
7	131133740001170077	Bernessa Ardella Afaf	P	XII MIPA 6	170080	1104		
8	131133740001170080	Dea Safira	P	XII MIPA 6	170087	1105		
9	131133740001170087	Eka Walfatou Hayati	P	XII MIPA 6	170114	1106	UIN WALISONGO	PENDIDIKAN KIMIA
10	131133740001170114	Fadhilah Aya Putri	P	XII MIPA 6	170130	1107		
11	131133740001170130	Fairuz Salsabila T.	P	XII MIPA 6	170135	1108		
12	131133740001170135	Farchan Isnail A.	L	XII MIPA 6	170137	1109		
13	131133740001170137	Ghina Isnayah S.	P	XII MIPA 6	170151	1110	UNDIP	GIZI
14	131133740001170151	Haama Iham Bachiar	L	XII MIPA 6	170161	1111		
15	131133740001170161	Henri Cahyo Pusgito	L	XII MIPA 6	170162	1112		
16	131133740001170162	Husein Marya Ufa	P	XII MIPA 6	170168	1113		
17	131133740001170168	Inda Lutfiana S.	P	XII MIPA 6	170171	1114		
18	131133740001170171	Ina Risyana	P	XII MIPA 6	170176	1115	UIN WALISONGO	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
19	131133740001170176	Jiwanti Mulianasari	P	XII MIPA 6	170187	1116	UIN WALISONGO	AKUNTANSI SYARIAH
20	131133740001170187	Laili Indana Zulfia Ayuiningtyas	P	XII MIPA 6	170198	1117		
21	131133740001170198	Lestiana Putri	P	XII MIPA 6	170209	1118		
22	131133740001170209	Muhammad Abshar Faza	L	XII MIPA 6	170229	1119		
23	131133740001170229	Muhammad Jeffri Rikyanto	L	XII MIPA 6	170245	1120		
24	131133740001170245	Mustofa Ahmad D.	L	XII MIPA 6	170261	1121		
25	131133740001170261	Nada Syairo Lathfa	P	XII MIPA 6	170267	1122	UIN WALISONGO	PERBANKAN SYARIAH
26	131133740001170267	Nadva Vivya El Millia	P	XII MIPA 6	170272	1123		
27	131133740001170272	Nila Kholisatun N.	P	XII MIPA 6	170285	1124		
28	131133740001170285	Nur Rahma R. F.	P	XII MIPA 6	170300	1125		
29	131133740001170300	Putri Salsabila	P	XII MIPA 6	170316	1126		
30	131133740001170316	Retno Puspitha A.	P	XII MIPA 6	170327	1127		
31	131133740001170327	Rifani Zulfia	P	XII MIPA 6	170332	1128	UNNES	ILMU LINGKUNGAN
32	131133740001170332	Rivandani Ardian I.	L	XII MIPA 6	170335	1129		
33	131133740001170335	Safira Ajikka Nisa	P	XII MIPA 6	170349	1130		
34	131133740001170349	Salsabila Fairkha D.	P	XII MIPA 6	170358	1131		
35	131133740001170358	Savira Isnaini S.	P	XII MIPA 6	170364	1132		
36	131133740001170364	Shafira Adiaty Syahputri	P	XII MIPA 6	170370	1133		
37	131133740001170370	Shahabi Milla	L	XII MIPA 6	170382	1134		
38	131133740001170382							

131133740001170004	0202711419	Adhiva Hendrawan	L	XII IPS 1	170004	1135	UIN WALISONGO	PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM
1	131133740001170004	Adhiva Hendrawan	L	XII IPS 1	170004	1135	UIN WALISONGO	PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM
2	131133740001170006	Affiah Nurhidisa Sari	P	XII IPS 1	170006	1136	UNNES	ILMU POLITIK
3	131133740001170010	Ahmad Dhani Zulfahmi	L	XII IPS 1	170010	1137	UNNES	EKONOMI PEMBANGUNAN
4	131133740001170016	Ahmad Saifulloh Yusuf	L	XII IPS 1	170016	1138	UPN VETERAN JATIM	
5	131133740001170019	Ailana Bunga Maharani	P	XII IPS 1	170019	1139	UNNES	PENDIDIKAN GURU MI
6	131133740001170043	Ana Imaniyah	P	XII IPS 1	170043	1140	UIN WALISONGO	EKONOMI PEMBANGUNAN
7	131133740001170053	Amisa Inan Permatasari	P	XII IPS 1	170053	1141	UNNES	SOSIOLOGI
8	131133740001170061	Ariani Sofia Herawati	P	XII IPS 1	170061	1142	UIN WALISONGO	ILMU HUKUM
9	131133740001170075	Aurawidya Cendraningtyas	P	XII IPS 1	170075	1143	UNDIP	PSIKOLOGI ISLAM
10	131133740001170076	Ayu Arka Dinni	P	XII IPS 1	170076	1144	IAIN SURABAYA	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
11	131133740001170076	Diah Pitakloka A.	P	XII IPS 1	170076	1145	IAIN SURABAYA	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
12	131133740001170107	Dita Aprilia	P	XII IPS 1	170107	1146	UIN WALISONGO	
13	131133740001170131	Fadhilah Rahmawati	P	XII IPS 1	170131	1147	IAIN SALATIGA	
14	131133740001170140	Fakhrurrahim	L	XII IPS 1	170140	1148	UNNES	KEUANGAN DAN PERBANKAN
15	131133740001170154	Guntur Nur Viansyah	L	XII IPS 1	170154	1149	POLINES	
16	131133740001170157	Haning Handayaniyus	P	XII IPS 1	170157	1150	POLINES	
17	131133740001170160	Hesna Afiah Saibabila Wibowo	P	XII IPS 1	170160	1151	POLINES	
18	131133740001170164	Hesti Cahya Fitrianiingsih	P	XII IPS 1	170164	1152	POLINES	
19	131133740001170173	Iham Abdul Qadir	L	XII IPS 1	170173	1153	POLINES	
20	131133740001170174	Ima Bilqis Nur A.	P	XII IPS 1	170174	1154	UIN WALISONGO	BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
21	131133740001170196	Kuni Kamila	P	XII IPS 1	170196	1155	UNNES	PENDEKONOMI KOPERASI
22	131133740001170202	Liana Nurul Lita	P	XII IPS 1	170202	1156	UIN WALISONGO	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
23	131133740001170215	Maulana Muhammad W.	L	XII IPS 1	170215	1157	POLINES	AKUNTANSI
24	131133740001170224	Muchammad Aminudin	P	XII IPS 1	170224	1158	POLINES	
25	131133740001170227	Muhammad Hasanah	P	XII IPS 1	170227	1159	POLINES	
26	131133740001170251	Muhammad Rizki D.	L	XII IPS 1	170251	1160	UIN WALISONGO	HUKUM KELUARGA ISLAM
27	131133740001170263	Mutiatus Sholehah	P	XII IPS 1	170263	1161	POLINES	
28	131133740001170290	Novica Egru Ramanda	L	XII IPS 1	170290	1162	POLINES	
29	131133740001170296	Nur Afifah	P	XII IPS 1	170296	1163	POLINES	
30	131133740001170306	Nurul Hilmah Utami	P	XII IPS 1	170306	1164	UNNES	AKUNTANSI
31	131133740001170337	Rizal Marthofani S.	L	XII IPS 1	170337	1165	POLINES	AKUNTANSI
32	131133740001170341	Rohmatiana S.N.	P	XII IPS 1	170341	1166	POLINES	D3 MANAJEMEN PEMASARAN
33	131133740001170371	Shawera Sofiana Malla	P	XII IPS 1	170371	1167	UNNES	EKONOMI PEMBANGUNAN
34	131133740001170405	Umi Khalimatul S.	P	XII IPS 1	170405	1168	UNNES	SOSIOLOGI
35	131133740001170409	Ums Zakayatul Nufus	P	XII IPS 1	170409	1169	UIN WALISONGO	
36	131133740001170410	Vany Waza Sofiana	P	XII IPS 1	170410	1170	UNNES	
37	131133740001170412	Vicky Tri Armaniyah	L	XII IPS 1	170412	1171	UNNES	
38	131133740001170425	Yoga	L	XII IPS 1	170425	1172	UNDIP	PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
39	131133740001170434	Zanuba Fahda Afifah	P	XII IPS 1	170434	1173	UNNES	PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
40	131133740001170436	Zara Hafidha Nur Yahrli	P	XII IPS 1	170436	1174	UIN WALISONGO	PERBANKAN SYARIAH

131133740001170008	0036699387	Ahmad Atif Fadli	L	XII IPS 2	170008	1175			
1	131133740001170008	Ahmad Atif Fadli	L	XII IPS 2	170008	1175			
2	131133740001170012	Ahmad Fauzi Ali Ma sum	L	XII IPS 2	170012	1176			
3	131133740001170015	Ahmad Khoerul M.	L	XII IPS 2	170015	1177			
4	131133740001170021	Aisyah Fitriani T.	P	XII IPS 2	170021	1178			
5	131133740001170022	Aji Pujo Laksono	L	XII IPS 2	170022	1179			
6	131133740001170026	Alfina Ikke R.	P	XII IPS 2	170026	1180			
7	131133740001170027	Alfina Laila Nofa	P	XII IPS 2	170027	1181			
8	131133740001170046	Andini Maharani	P	XII IPS 2	170046	1182			
9	131133740001170079	Begas Irdeliana	L	XII IPS 2	170079	1183			
10	131133740001170098	Dian Dwi Hidayah	P	XII IPS 2	170098	1184			
11	131133740001170104	Dina Rio Hatul M.	P	XII IPS 2	170104	1185			
12	131133740001170109	Diva Zuli Prestika	P	XII IPS 2	170109	1186	UIN WALISONGO		BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
13	131133740001170125	Esa Wahyu Ekananda	L	XII IPS 2	170125	1187			
14	131133740001170127	Eva Saifri	P	XII IPS 2	170127	1188			
15	131133740001170128	Evita Tasrifia	P	XII IPS 2	170128	1189			
16	131133740001170149	Erika Ametastasia	P	XII IPS 2	170149	1190			
17	131133740001170152	Ghozzi Shah Putra Zehi	L	XII IPS 2	170152	1191			
18	131133740001170177	Indah Triwahyuni	P	XII IPS 2	170177	1192			
19	131133740001170193	Kharisma Noviana Fauziah	P	XII IPS 2	170193	1193			
20	131133740001170200	Lanina Anan Zineddita	P	XII IPS 2	170200	1194	UNNES		PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN, REKREASI
21	131133740001170225	Muchoywar Nur P.	L	XII IPS 2	170225	1195	UIN WALISONGO		BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
22	131133740001170230	Muhammad Aqil D R.	L	XII IPS 2	170230	1196			
23	131133740001170234	Muhammad Althar G.N.	L	XII IPS 2	170234	1197			
24	131133740001170238	Muhammad Dzaki K.	L	XII IPS 2	170238	1198			
25	131133740001170244	Muhammad Iqbal Hanafi	L	XII IPS 2	170244	1199			
26	131133740001170246	Muhammad Khoiffi M.	L	XII IPS 2	170246	1200			
27	131133740001170247	Muhammad Luthfi M.	L	XII IPS 2	170247	1201	UIN WALISONGO		HUKUM EKONOMI SYARIAH
28	131133740001170256	Muhammad Ulul Abshor	L	XII IPS 2	170256	1202	IAIN SALATIGA		PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
29	131133740001170262	Mutiara Putri Salma	P	XII IPS 2	170262	1203	IAIN KUDUS		PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
30	131133740001170274	Naila Ulatusy S.	P	XII IPS 2	170274	1204	UIN WALISONGO		PENDIDIKAN GURU MI
31	131133740001170283	Nicky Nasitite K.D.	P	XII IPS 2	170283	1205			
32	131133740001170310	Prisung Abdan S.	L	XII IPS 2	170310	1206	UIN WALISONGO		HUKUM KELUARGA ISLAM
33	131133740001170320	Rafa Kamal Paresta	L	XII IPS 2	170320	1207			
34	131133740001170323	Rajendra Zaid A.	L	XII IPS 2	170323	1208			
35	131133740001170328	Riaqatul Fauziah	P	XII IPS 2	170328	1209			
36	131133740001170329	Ricky Asyil Adhik	L	XII IPS 2	170329	1210			
37	131133740001170338	Rizka Akrimiyatuli K.	P	XII IPS 2	170338	1211	IAIN SURAKARTA		PSIKOLOGI ISLAM
38	131133740001170350	Safiana Rietia Nabilla	P	XII IPS 2	170350	1212	UIN WALISONGO		MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
39	131133740001170363	Satria Yogi Setyawan	L	XII IPS 2	170363	1213	IAIN KUDUS		MANAJEMEN BISNIS SYARIAH
40	131133740001170406	Umi Nurkholifah	P	XII IPS 2	170406	1214			

131133740001170037	1	131133740001170037	0020675944	Alvian Lukman Hakim	L	XII IPS 3	170037	1215				
131133740001170047	2	131133740001170047	002679846	Anggun Fitriyani	P	XII IPS 3	170047	1216				
131133740001170070	3	131133740001170070	0018734407	Aulia Berlia Novita	P	XII IPS 3	170070	1217	UIN WALISONGO		PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
131133740001170071	4	131133740001170071	0020878140	Aulia Isnani N.S.	P	XII IPS 3	170071	1218				
131133740001170072	5	131133740001170072	0020675331	Aulia Nita Rahmawati	P	XII IPS 3	170072	1219	UIN WALISONGO		PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
131133740001170089	6	131133740001170089	0024215561	Deia Ardianti Putri	P	XII IPS 3	170089	1220				
131133740001170093	7	131133740001170093	0018803359	Dewi Nur Khasanah	P	XII IPS 3	170093	1221				
131133740001170108	8	131133740001170108	0022116284	Diva Tri Kusriana	P	XII IPS 3	170108	1222				
131133740001170110	9	131133740001170110	0014918417	Dyah Auliya	P	XII IPS 3	170110	1223				
131133740001170115	10	131133740001170115	0020215699	Eka Putri Fatmawati	P	XII IPS 3	170115	1224				
131133740001170123	11	131133740001170123	0020675511	Erik Aningsyah S.P.	L	XII IPS 3	170123	1225				
131133740001170124	12	131133740001170124	0010100679	Erlin Sindu Ariska	P	XII IPS 3	170124	1226	IAIN SURAKARTA		PSIKOLOGI ISLAM	
131133740001170133	13	131133740001170133	0017577035	Fahri Hamzah	L	XII IPS 3	170133	1227				
131133740001170143	14	131133740001170143	0016434799	Fega Cahyaningtyas	P	XII IPS 3	170143	1228				
131133740001170167	15	131133740001170167	0022691140	Hudaena	P	XII IPS 3	170167	1229				
131133740001170197	16	131133740001170197	0015151963	Laely Dzikriyah	P	XII IPS 3	170197	1230				
131133740001170232	17	131133740001170232	0013949587	Muhammad Ali Mustofa	L	XII IPS 3	170232	1231				
131133740001170242	18	131133740001170242	9995195863	Muhammad Hasyim A.A.	L	XII IPS 3	170242	1232				
131133740001170258	19	131133740001170258	0011705805	Muhsin	L	XII IPS 3	170258	1233	UNNES		PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI	
131133740001170266	20	131133740001170266	0021637908	Nabilah Putri M.	P	XII IPS 3	170266	1234				
131133740001170275	21	131133740001170275	0022117176	Nailatul Maulida H.	P	XII IPS 3	170275	1235				
131133740001170289	22	131133740001170289	0010101094	Nitra Absanul Khusnah	P	XII IPS 3	170289	1236	IAIN SALATIGA		PSIKOLOGI ISLAM	
131133740001170307	23	131133740001170307	0030212241	Nuzulati Mirza Fawwaz	P	XII IPS 3	170307	1237				
131133740001170315	24	131133740001170315	0022250058	Putri Hafma Sukmawati	P	XII IPS 3	170315	1238				
131133740001170334	25	131133740001170334	0024178399	Risma Afifah R.	P	XII IPS 3	170334	1239				
131133740001170339	26	131133740001170339	0020878250	Rizky Maulana	L	XII IPS 3	170339	1240				
131133740001170352	27	131133740001170352	0020659181	Sahara Luda Al-Faraby	L	XII IPS 3	170352	1241				
131133740001170355	28	131133740001170355	0011009927	Salma Gina Nalia B.	P	XII IPS 3	170355	1242	IAIN SALATIGA		KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM	
131133740001170388	29	131133740001170388	0015151951	Septra Tri Handayani	P	XII IPS 3	170388	1243				
131133740001170381	30	131133740001170381	0022592910	Sifa us Sa'adah	P	XII IPS 3	170381	1244				
131133740001170388	31	131133740001170388	0007503312	Siti Rosikhottul Ulya	P	XII IPS 3	170388	1245				
131133740001170402	32	131133740001170393	0015530832	Syahrizal Hasan	L	XII IPS 3	170393	1246				
131133740001170415	33	131133740001170402	0018914161	Ufi Lubbal Azkya	L	XII IPS 3	170402	1247				
131133740001170421	34	131133740001170415	0024648033	Vina Takhyatuli A.	P	XII IPS 3	170415	1248				
131133740001170428	35	131133740001170421	0028897202	Willy Elita Sesara	P	XII IPS 3	170421	1249				
131133740001170428	36	131133740001170428	0017750730	Yudistira Putra A.	L	XII IPS 3	170428	1250				
131133740001170441	37	131133740001170429	0024211353	Yusuf Budi Prasetyo	L	XII IPS 3	170429	1251				
131133740001170441	38	131133740001170441	0014750539	Zulfa Ayu R.A	P	XII IPS 3	170441	1252				
131133740001170440	39	131133740001170440	0024211462	Zumairroh	P	XII IPS 3	170440	1253				

131133740001170029	0018657829	Alghifari Putra Ramadhani	L	XII IBB	170029	1254				
131133740001170033	0010101406	Alfietul Azizah	P	XII IBB	170033	1255				
131133740001170038	0022839460	Alya Nabila Adista	P	XII IBB	170038	1256				
131133740001170074	0026779957	Aulia Revaldi	L	XII IBB	170074	1257				
131133740001170078	0021895520	Azizah Nurul Izzah	P	XII IBB	170078	1258			ADMINISTRASI BISNIS	
131133740001170091	0020659192	Destin Fitriyani	P	XII IBB	170091	1259			ILMU HUKUM	
131133740001170094	0021617029	Dewi Ratih Sukma Sekarjati	P	XII IBB	170094	1260			UIN WALISONGO	
131133740001170096	0018267469	Dhien Nur Rosfifa	P	XII IBB	170096	1261				
131133740001170103	0026692128	Dina Refiatul Khasanah	P	XII IBB	170103	1262				
131133740001170105	001794745	Dinda Auliyah Nurrita	P	XII IBB	170105	1263				
131133740001170116	0029696392	Eko Sri Rahayu	P	XII IBB	170116	1264				
131133740001170129	0022116637	Fadhil Hafiz Prathama	L	XII IBB	170129	1265			UNDIP	
131133740001170146	0022759825	Firda Lailatunnajah	P	XII IBB	170146	1266				
131133740001170147	0029436792	Fitria Yanari Nur Choirunnisa	P	XII IBB	170147	1267				
131133740001170159	0024211240	Happu Hayuning Sukma	P	XII IBB	170159	1268			EKONOMI SYARIAH/EKONOMI ISLAM	
131133740001170169	0017902154	Ira Nugriani	P	XII IBB	170169	1269			EKONOMI SYARIAH/EKONOMI ISLAM	
131133740001170179	0024211670	Iqbal Dimas Bachtiar Hery	L	XII IBB	170179	1270				
131133740001170186	0021819816	Jihan Putri Auliyah	P	XII IBB	170186	1271				
131133740001170211	0028897191	Lutfiana Sri	P	XII IBB	170211	1272				
131133740001170214	0030039192	Maria Nurrita	P	XII IBB	170214	1273				
131133740001170248	0014418220	Muhammad Mirza Hussain	L	XII IBB	170248	1274			UIN WALISONGO	
131133740001170268	0006234313	Nadhifa Rahmatunnisa	P	XII IBB	170268	1275				PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
131133740001170295	0015955040	Nuade Almad Sunendro	L	XII IBB	170295	1276				
131133740001170321	0020894442	Rahma Hanna Salida	P	XII IBB	170321	1277				
131133740001170353	0026191454	Sa Lidatun Nafiah	P	XII IBB	170353	1278			UIN WALISONGO	
131133740001170354	0021617031	Salma Aya Sofia	P	XII IBB	170354	1279				SOSIOLOGI
131133740001170361	0026778963	Saskia Salsabla	P	XII IBB	170361	1280				
131133740001170365	0014094245	Sella Amelia	P	XII IBB	170365	1281				
131133740001170375	0026779449	Shinta Devi Chairama	P	XII IBB	170375	1282				
131133740001170385	0028696986	Siti Kholidati	P	XII IBB	170385	1283				
131133740001170387	0015151099	Siti Maysaroh	P	XII IBB	170387	1284				
131133740001170390	0024211672	Sri Maharani Dewi	P	XII IBB	170390	1285				
131133740001170416	0026777888	Vivia Qurrotu Aini	P	XII IBB	170416	1286				
131133740001170422	0029148554	Winid Ari Yanti	P	XII IBB	170422	1287				
131133740001170423	0024178414	Woro Hayu Kusumaningrum	P	XII IBB	170423	1288				
131133740001170427	0026778589	Yovana Almyra	P	XII IBB	170427	1289				

131133740001170002	0026439498	Abdul Yahya Siregar	L	XII IJK	170022	1290				
131133740001170039	0026526814	Alya Nafisah	P	XII IJK	170039	1291				
131133740001170048	0026676089	Angel Rizki Nur Mata all	L	XII IJK	170048	1292				
131133740001170050	0024217131	Anissa Norma Sakina	P	XII IJK	170050	1293	UIN WALISONGO		MANAJEMEN DA'WAH	
131133740001170069	0022590040	Asyrotul Abqoh Zulhino	L	XII IJK	170069	1294				
131133740001170073	0024178307	Aulia Nur Saputri	P	XII IJK	170073	1295	UIN WALISONGO		SOSIOLOGI	
131133740001170090	0027325636	Devi Fitriyana Eka Amanda	P	XII IJK	170090	1296				
131133740001170101	0020675951	Dina Akmalia	P	XII IJK	170101	1297				
131133740001170106	0014509980	Dione Viona Hunahaz Putri	P	XII IJK	170106	1298				
131133740001170112	0012397225	Dwi Deska Herawati	P	XII IJK	170112	1299				
131133740001170118	0017982448	Elysa Rahmawati	P	XII IJK	170118	1300				
131133740001170119	0018832325	Elya Azella Farhan Saputri	P	XII IJK	170119	1301				
131133740001170165	0024617011	Hikmah Islahunnisa	P	XII IJK	170165	1302				
131133740001170166	0025283357	Himmatul Ulya	P	XII IJK	170166	1303				
131133740001170184	0023401265	Sena Isa Zana	P	XII IJK	170184	1304				
131133740001170226	0027927622	Mufidah	P	XII IJK	170226	1305	UIN WALISONGO		MANAJEMEN	
131133740001170228	0015082072	Muhammad Slim Khakim	L	XII IJK	170228	1306				
131133740001170231	0029074808	Muhammad Akmal Noer Raedi	L	XII IJK	170231	1307	UIN WALISONGO		MANAJEMEN DA'WAH	
131133740001170237	0011453765	Muhammad Briananda Ridiansyah	L	XII IJK	170237	1308	UIN SUNAN AMPEL		ILMU HADIST	
131133740001170240	0024617009	Muhammad Fikri Nur Sholikhin	L	XII IJK	170240	1309				MASUK PESANTREN
131133740001170241	0016852452	Muhammad Hafiz	L	XII IJK	170241	1310				
131133740001170253	0020654173	Muhammad Sheva Aulia	L	XII IJK	170253	1311	UIN WALISONGO		KAWUNKASI DAN PENYIARAN ISLAM	
131133740001170257	1133125180503	Muhammad Ulul Azzam	L	XII IJK	170257	1312				
131133740001170259	0025664542	Mujabatt Dhiwati Nisa	P	XII IJK	170259	1313				
131133740001170260	0030152012	Muik Madu Churriyati Aisi	P	XII IJK	170260	1314				
131133740001170286	0024211193	Ni matul Fauzyah	P	XII IJK	170286	1315				
131133740001170298	0022116578	Nur Intan Anji	P	XII IJK	170298	1316				
131133740001170299	0021895645	Nur Laili Fanawati	P	XII IJK	170299	1317				
131133740001170311	0023815046	Puput Amalia	P	XII IJK	170311	1318	UIN RADEN INTAN LAMPUNG		HUKUM EKONOMI SYARIAH	
131133740001170312	0028697209	Puput Amisa Rahma	P	XII IJK	170312	1319				
131133740001170314	0014937013	Purri Welisya adha	P	XII IJK	170314	1320	UIN WALISONGO		MANAJEMEN	
131133740001170330	0024617028	Ridho Gusti Ismail	L	XII IJK	170330	1321				
131133740001170357	0030393511	Salsabila Choirunnisa	P	XII IJK	170357	1322				
131133740001170394	0014954608	Syaiful Ghufroon	L	XII IJK	170394	1323	IAIN SALATIGA		ILMU AL QURAN DAN TAFSIR	
131133740001170397	0020675947	Tri Indah Wahyuningsih	P	XII IJK	170397	1324				
131133740001170407	0024211480	Ummi Latifah	P	XII IJK	170407	1325				
131133740001170433	0027297946	Za Im Aunatrohman	L	XII IJK	170433	1326				
131133740001170437	0027470331	Zidni Sakmatul Af'ideh	P	XII IJK	170437	1327				

DATA SISWA KELAS XII SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016/2017
MAN 1 SEMARANG

Kelas

XII-BHS
Drs. H.
Asrori

28 Siswa

L

P

NO ABSEN	NAMA	NIS	NISN	L/P	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
					NEGERI	SWASTA			
1	AHMAD SODIQ	140026	9993807402	L					
2	ANA SYORAYA	140053	9987252744	P	UNDIP Semarang		Antropologi Sosial		
3	ANANDA SABILA ROSYAD	140054	9996625607	P	UNDIP		Ilmu Komunikasi		
4	ASHAR AYU ADZANIE	140079	9991077007	P					
5	AULIA NUR KHOSSA	140083	9988914546	P					
6	AZIS BAGUS RAHMAYUDI	140090	9994865661	L			Kerja INDOMARET		
7	CITRA DWI RAHAYU	140100	9997254225	P		STIE AKA			
8	DHEA MAHDAVIKIA R A	140110	9996973483	P				Masuk Pondok Pesantren	
9	DINDA DEWI NOVITASARI	140114	9990892044	P				Kursus LIA	
10	ELVERA YULIANI	140134	9991090414	P				Kerja PT. Victory Apparel	
11	FARDA ULINNUHA FADHILA	140151	9997446498	P					
12	GUS AMIQ DIAN M	140172	9993447435	L					
13	IRA FATMAWATI	140203	9998577147	P		UNISSUJA Semarang			
14	LATIFATUS SAKINAH	140238	0003897461	P					
15	MIRA WIDIASH	140276	0000713973	P					
16	MUHAMMAD SYAFI'	140310	9968633876	L					
17	MUHAMMAD YUSUF SARWAN	140314	9984595153	L					
18	NADHEA MEGA YUNITA	140321	9996319569	P				Kerja INDOMARET	
19	NADYA FARIHA	140324	9997516967	P					Kursus LIA
20	NURUL HIDAYAH	140358	9994862599	P		Universtias PGRI Semarang			
21	PUJI AYU PURWATI	140364	0005899579	P		USM	Manajemen S1		
22	ROHAYATI	140395	9998754087	P					Ponpes Buq Betengan Demak
23	ROSSANTI DEVI	140398	9991996037	P		UNIMUS	Pendidikan Bahasa Inggris S1		
24	SALSABILA SISTIKA I N	140408	9993171532	P					
25	SISKA JUNANIA SALSABILA	140423	9995195771	P					
26	SITI MARYAM	140430	9993751262	P					
27	UMI LATIFAH	140462	9997299692	P					
28	VICKY SAFIRA JAMIS	140465	9993246927	P	IAIN Salatiga		Tadris Bahasa Inggris		

DAFTAR SISWA KELAS 12 TAHUN PELAJARAN 2016/2017

12-IPA 1

Laki-laki

9

Drs. Sugiyanta

Perempuan

31

Jumlah

40

ABSEN	NAMA	NIS	NISN	L / P	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
					NEGERI	SWASTA			
1	ACHMAD CHOIRUN NADHIF	140006	9981740262	L	UNDIP		Teknik Sipil		
2	AHMAD SANDY FEBRIAN PRATAMA	140025	991103246	L		UDINUS	Teknik Informatika		
3	AJUNUN MUFTI	140030	9980632032	L	UIN Walisongo		Manajemen Pendidikan Islam		
4	AJI FIRMANSAH	140032	998882968	L		STIKD Yogyakarta	Aeronautika		
5	ALIFIA FAIKA HASNA	140046	999277370	P					
6	ARI KURNAWATI	140070	999182689	P					
7	ARIFATUN NISA'	140072	9995596056	P				kerja di Toko	
8	ARNI MARLIANA	140076	9991409483	P		Poltekkes Kemenkes Semarang	D III Keperawatan Gigi		
9	ASHFA TAQIYA	140077	9988178190	P		UNISSUA	Teknik Sipil		
10	DWINDA-ARISTANTI RIDWAN	140122	999697989	P	UIN Walisongo		Jurusan Muamalah		
11	EKA PRATAMA RIZKI ANINDATA	140126	999277660	P	UIN Walisongo Semarang				
12	EKO HARYO PRABOWO	140129	998827858	L		STIMART AMNI Semarang	Nautika		
13	ELA NUR ANJANI	140132	9995176359	P	IAIN Salatiga		Manajemen Bisnis Syariah		
14	ELFIRA NOOR PUTRI KIK	140133	9997851919	P	UNNES		PG-PAUD		
15	FINA RODATUL AFYAH	140162	9997834411	P	UNDIP		Biologi		masuk pondok
16	FIRDA WAHYU IKFIYANA	140164	9987094633	P			Kimia		
17	GALUH DWI PRAMESTI	140169	998687764	P	UNDIP Semarang		S1 Keperawatan		
18	HALIMATUS SILVIA RAHMA SARI	140175	9994862633	P		STIKES karya Husada			
19	HASAN SYAHRI	140178	9992872020	L					
20	ILMA KHOIRILLINA	140189	9991078605	P					
21	IMTIMAN FIRZA THUFAILLA MUCHSON	140191	9996973452	P	UNNES		Ilmu Keolahragaan		
22	INDAH FUADA ZUHRIYA	140195	9998675029	P				kerja PT SAI Apparel Industries	
23	INDAH SRILESTARI	140198	999306286	P	Univ. PGRI Semarang		Pendidikan Matematika		
24	IZZA NUR FADHILLA	140211	999275701	P					Kursus Bahasa Inggris
25	KHOLISUTUZ DZIHNIYYAH	140223	9992779286	P	UIN Walisongo Semarang				
26	LAILATUL FARCHA MUNNA FARADINA	140230	999686165	P	UIN Walisongo Semarang		Ilmu Falak		
27	MUHAMMAD SYAIFUL BACHRI AL YUNUS	140285	9990402013	L	UNNES		Kesehatan Masyarakat		
28	MUHAMMAD SABIQ BALLYA	140306	9993961783	L					
29	NABILA AFROK	140318	9991160833	P	UIN Sunan Kalijaga Jogja		Pendidikan Bahasa Arab		
30	NAILA LAJUA ZULFA FAZA	140326	9997256407	P	UIN Walisongo Semarang		S1 Kimia		
31	NAILIL FASHIAH	140327	9997833833	P					
32	NAILY MAWADDAH	140330	9997135880	P					
33	NURLAILY ROHMAWATI	140355	9997137848	P		USM	Psikologi		
34	PRATISTANING RAHMAWATI	140382	9996532718	P	UIN Walisongo		Jurusan Kimia Murni		
35	RIKA RAHMAWATI	140376	9995564340	P					
36	SHINTA KARNIAWATI	140417	9991826922	P	UNNES		Kimia		
37	SITI HENI AMARIA	140427	9995353135	P					
38	SITI RAHMAWATI	140433	999040289	P	UIN Walisongo Semarang		IMHU		
39	YASFILLAHUL LAILI	140474	9997134863	L	IAIN Salatiga		Perbankan Syariah		
40	ZULFA NAURAH NADZIFAH	140488	9991442847	P	UNNES		Bahasa dan Sastra Indonesia		

DAFTAR SISWA KELAS 12 TAHUN PELAJARAN 2016/2017

12-IPA 2

Laki-laki

11

Drs. Supardi

Perempuan

28

Jumlah

39

ABSEN	NAMA	NIS	NISN	L / P	PERGURUAN TINGGI		SWASTA	JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
					NEGERI					
1	AIFATUL KHAL	140012	9985143832	P						Masuk Pondok Pesantren
2	AHMAD SOFYUL FIKRI	140027	9991090581	L			POLITEKES	Gizi		
3	AHMAD SYARIFUDDIN	140028	9997194689	L	UIN Walisongo Semarang			Manajemen Pendidikan Islam		
4	AKHMAD MIFTAQUILLULLA	140037	9981138903	L	UNNES			Biologi		
5	ALDA GAFFITA SARI	140039	9997137860	P	UNNES			Pendidikan Kimia		
6	AMRUDDIN NUR YUSRON	140052	9996333894	L	UNDIP Semarang			Ilmu Hukum		
7	ANAQOH	140066	0008079153	P	UIN Walisongo Semarang			Akuntansi Syariah		
8	AULIA ROHMATUL FITRI	140085	0000711093	P	UIN Walisongo			Manajemen Dakwah		
9	AZIZ FAHRURROZI	140091	9982755317	L			UNISSULA Semarang	Psikologi		
10	CHANDRA MAULIDANNISA ISHARY	140097	9995195346	P				Gizi		
11	DESY TUNJUNGSARI	140104	9987539241	P	UIN Walisongo					
12	DEVI WAHYU NINGRUM	140106	9997137206	P						
13	DWANANDA OKKY PERMATA	140116	9997256207	L			Universitas Semarang	S1 Akuntansi		
14	FAIQOH	140144	9992532887	P	UIN Walisongo			PAI		
15	FINA ALVIATUR ROHMAH	140161	9981134398	P	IAIN Salatiga			S1 Perbankan Syariah		
16	ISMAMI NUR KHABIBAH	140208	9998772720	P	UIN Walisongo Semarang			Akuntansi Syariah		
17	ISYE FAILA SUFA	140209	9998577381	P			UNISSULA Semarang	Teknik Sipil		
18	JAUHARATUL FAIDA	140215	9998577360	P			STIKES Karya Husada	S1 Keperawatan		
19	JEHAN LA TIFAH	140217	9982923588	P						
20	LAILY NUR SYARIFAH	140234	9997853238	P						Masuk Pondok Pesantren
21	LILI NUR HIDAYATI	140241	9971153424	P	UNNES			PGSD		
22	LULUK MUAZIZATUN NISWAH	140246	9992775417	P						
23	LUTHFIA NURAINI	---	---	P	UNDIP Semarang					
24	LUTVIANA HIKMATI	140250	9997138741	P				Kedokteran Gigi		
25	MUHAMMAD AJI WIDIYANTO	140289	9998973819	L	UNDIP Semarang		UNISSULA Semarang	S1 Ilmu Hukum		
26	MUHAMMAD ILHAM MAARIF	140296	9996973292	L				Teknik Mesin		
27	NADA FARIDLOTUL IZZA	140320	9951195751	P			UNPAND	Akuntansi	Kerja	
28	NAILUZ ZULFA	140329	9997135957	P						
29	NAIN UFIDYATI	140331	9997256396	P						
30	NIKEN MELATI	140337	9997254461	P			Univ. Ahmad Dahlan Yogyakarta	Psikologi		
31	NOVIAN NICO KUSUMA	140342	9981424792	L						
32	RIKA KRISTINA	140375	9988075751	P						
33	RISWA TRIVA INTAN FATIHA	140385	9997899136	P			Universitas Semarang	S1 Manajemen		
34	RIZKA ANALIA LISTYANINGRUM	140389	9997516961	P	UIN Walisongo Semarang			Ekonomi Islam		
35	SINTA INDIYANI KUSWANTO	140421	9991081071	P	(UIN Walisongo Semarang			Pendidikan Matematika		
36	SITI NAZLATUL HIDAYAH	140431	9980563088	P	IAIN Salatiga			Pendidikan Matematika		
37	SYAFIATUL CHOIR	140444	9988272528	P				Perbankan Syariah		
38	WIJI WIGUNA	140471	9991160900	L	UIN Walisongo Semarang			Bimbingan Penyuluhan Islam		
39	YUSMI MULTAHAD	140478	9992826470	L	UNDIP Semarang			D3 Manajemen Usaha Peternakan		

DAFTAR SISWA KELAS 12 TAHUN PELAJARAN 2016/2017

12-IPA 3

Laki-laki

14

Perempuan

26

Jumlah

40

Dra. Siti Rochmah

ABSEN	NAMA	NIS	NISN	L / P	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
					NEGERI	SWASTA			
1	ABDUL HASIB	140003	9993209866	L					masuk Pondok
2	ADAM BANGKIT ARSYADA	140007	9991074512	L	UNNES		Ekonomi Akuntansi		
3	AHMAD FADHOLI	140018	0007274663	L					
4	ASFI KHOIRYAH	140078	9993806880	P	UIN Walisongo Semarang		Hukum Ekonomi Syariah		
5	ATIKA ISLAMI	140081	0007475070	P		UPGRIS	Pendidikan Biologi		
6	AYU CANDRA WIDYASTUTI MAGHFI	140087	9991007486	P					
7	BAMBANG EKO SAPUTRA	140093	998659232	L		Univ. PGRI Semarang	S1 Arsitektur		
8	DEVI ARYAN AGUSTINA	140105	9986871449	P		Universitas Semarang	D3 Manajemen Perusahaan		
9	DYAH AYU INDRASWARI	140123	9992552599	P		Univ. Islam Malang	FAI		
10	FAISAL ABDU	140145	9992775994	L					
11	FITHRI NIA ISLAMIYATI ABIDIN	140167	9998952075	P					
12	IKMALU MALIYA	140188	7474262	P		POLTEKES KEMENKES Semarang	Psikologi		
13	INDAH FEBRIANI	140194	9994863028	P	UIN Walisongo		Hukum Keluarga Islam		
14	KHABIB MAULA ALI	140219	9995111116	L					
15	KHOERUL ANWAR	140220	9993306589	L					
16	KHOMSATIN NUR FAIZAH	140224	9995193286	P					
17	LAILIL MUKAROMAH	140233	9980704938	P		Akademi Teknik Elektromedik Semarang			
18	LAYLIA NURITA	140239	9982133110	P	UIN Walisongo Semarang				
19	MALYA MILAWATI	140257	9997137503	P	UNNES		S1 Perbankan Syariah		
20	MARITA AGUNG ISTIGHFARADILA	140258	9997137297	P	Univ. PGRI Semarang		Bimbingan dan Konseling		
21	MELYNDIA WULANDARI	140268	9997532372	P	UIN Walisongo		Hukum Pidana Islam		
22	MUHAMMAD AAN ALFIAN	140287	9993208269	L	UIN Walisongo		Hukum Pidana Islam		
23	MUHAMMAD JILAN FAHRI	140298	9998577410	L		Akademi Teknik Elektromedik Semarang			
24	MUHAMMAD KAINUL HADAD	140299	9993866516	L					
25	MUHAMMAD NUR CHOLIS ILYAS	140302	9997255604	L					
26	NABILA ULFIANI KUSUMAWARDANI	140319	9981134706	P	POLTEKES Semarang		D3 Keperawatan Gigi		
27	NIKEN NURAINI	140338	9987477835	P	UNDIP Semarang		Teknologi Hasil Perikanan		Kerja
28	PRAVITA FAIRUZIA	140363	9997834144	P		Univ. Muhammadiyah Semarang	S1 Akuntansi		
29	RESTA EKA KUSWANTARA	140371	9995255193	P	UIN Walisongo		Ilmu Falak		
30	RIZZA RYAN SYAH	140393	9997254218	L					
31	ROH AYU TRI LESTARI	140394	9986716019	P	UIN Walisongo		Pendidikan Matematika		
32	ROUDLOTUL ANIYYAH	140399	9997255178	P		STIE AKA	Management		
33	SABILA ROSSYI PRATIWI	140402	9991078929	P	UIN Sunan Kalijaga				
34	SHONIYA RIFATUL AWALIYA	140420	9992084385	P					
35	SITI KALIMATUSSYADIAH	140428	9990400771	P		Univ. PGRI Semarang	Pendidikan Matematika		
36	TAUFIQ IMMADUDIN AMRULLAH	140450	9988139773	L					
37	ULYA SAFIRA	140458	9997516963	P					
38	UMI KHOIRUN NISA	140461	9987539230	P	UNNES		Pendidikan Matematika		
39	WARISWATI	140470	9987477102	P			S1 Gizi		
40	YUSUF RAHMAT MAULANA	140480	9997899355	L		Univ. Dian Nuswantoro	Manajemen Perhotelan		

DAFTAR SISWA KELAS 12 TAHUN PELAJARAN 2016/2017

12-IPA 4

Laki-laki

7

Nur Farida, SPdI

Perempuan

33

Jumlah

40

ABSEN	NAMA	NIS	NISN	L / P	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
					NEGERI	SWASTA			
1	ACHDA INDA UYUN	140005	9991078758	P		UNISSULA Semarang	Ekonomi		
2	AFIDATUNNISA'	140010	9987477766	P		UNISSULA	PGSD		
3	AGNESTI WIDYANTO	140013	9995713420	P	UNNES	Univ. PGRI Semarang	Ekonomi Pembangunan		
4	AGUNG TRI SABDONO	140015	9997137239	L			PJKR		
5	AUFA ABDILA	140082	9990604853	P					
6	DWI INDIRI NUR FALINDA	140119	990264285	P					
7	DWI SEVIA RANI	140119	9986871641	P	IAIN Salatiga		Tadris		
8	FARIDATUL HIDAYAH	140152	9998577151	P				Kerja	
9	FARIH AKMAL ASSHIDDIQY	140153	9991103273	L					
10	FATMAWATI PUJI LESTARI	140157	9991075928	P	UIN Walisongo		Pendidikan Matematika		
11	FIKRIAWAN IHSANTONI	140160	9996720346	L					
12	FINA YUNAR FILLAH	140163	9992133115	P					
13	HANIN MAULIDA	140176	9980909656	P		UDINUS Semarang	Desain Komunikasi Visual		
14	INDAH LESTARI	140196	9997134882	P					
15	JAFRI ASSIDIQ	140212	9992779359	L					
16	LARAS ASTRINING TYAS	140236	0007474983	P					
17	LIA APRILIA	140240	9992134795	P					
18	LUTIFIA FITRIYANI	140248	9997134786	P					
19	MAULIDA YUNI SYAFRA	140280	9998871963	P	Univ. PGRI Semarang		PGSD		
20	MAURA HUSNA ANGGI CAHYANI	140281	9994862624	P		UNIMUS	D3 Keperawatan		
21	MIFTAHUDDIN	140289	9991160893	L	UIN Walisongo		Manajemen Pendidikan Islam		
22	MOH ZUHAD RIKZAL HIMAM	140279	9997256393	L	UNNES		Pendidikan Teknik Otomotif		Masuk pondok pesantren
23	MUHTAR EDY SAPUTRA	140316	9993306793	L					
24	NAFILA AHYA QURRATUANI	140325	9998973410	P					
25	NIA NAFISATUL FADILAH	140336	9992084386	P		UNIMUS	S1 Keperawatan		
26	NOVITA TIARA ANGGIE	140345	9998871649	P	UIN Walisongo Semarang		PBI		
27	NUR ANNISATI MASSLAH	140347	9990745839	P	UIN Walisongo Semarang		Pengembangan Masyarakat Islam		
28	PUTRI AMALIA LUTVITA SARI	140365	9989272217	P		Univ. Muhammadiyah Semarang	D3 Keperawatan		
29	PUTRI WULANDARI	140386	9998577197	P					
30	RICHA LINTANG ISLAMATI	140372	9988272216	P		Univ. Semarang	Psikologi		
31	RIFA JIYAD MARTIANA	140374	9994276138	P					
32	RIZKY AULIA SALSABILA AL MUKTI	140391	9988111630	P					
33	SALSABILA ADIATI	140406	0007699932	P	UNDP Semarang		D3 Desain Arsitektur		
34	SELLY MELATI	140412	9997138633	P		Univ. PGRI Semarang	Hukum		
35	SISKA INDIRIANI	140422	9997137403	P					
36	SITI MAGHFIROH	140429	9986888972	P					
37	SITI WULANDARI	140437	9995566778	P	UNNES		Politik dan Kewarganegaraan		
38	SRI RETNO ASH LESTARI	140442	999875460	P	IAIN Salatiga		Hukum Keluarga Islam		
39	TRIE MEGAWATI	140454	998871461	P					Ma'had Aly Tahfidzul Qur'an Surakarta
40	ULL USWAH	140456	9992134817	P		IKIP VETERAN Semarang	PG PAUD		

DAFTAR SISWA KELAS 12 TAHUN PELAJARAN 2016/2017

XII-AGM 1

Laki-laki

12

Perempuan

24

Jumlah

36

Musa Al Hadi, S Ag

ABSEN	NAMA	NIS	NISN	L/P	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERIA	LAIN-LAIN
					NEGERI	SWASTA			
1	AFIFAH INTAN NURRAHMAH	140020	9998799543	P	UIN Walisongo Semarang		PAI		
2	AHMAD FAUZAN DZIKRI	140147	9986523715	L	UIN Maulana Malik Ibrahim Malang		PGMI		
3	AHMAD ZAKIA ALFI DAROJA	140283	9995250622	L	UIN Walisongo Semarang		PAI		
4	ALFA LIMATUS SZANAYA	140011	9987494031	P	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta		Tafsir		
5	ALWA KHUMAROTUL HIDAYAH	140044	9995198080	P					masuk Pondok Pesantren
6	ANDI HERYANTO	140190	9984894402	L					
7	ANIMATUL LATIFAH	140065	9986871642	P				Keja (PT. APPAREL)	
8	DANI MALIKI	140186	9997852400	L				Keja (OPTIK)	
9	EKA WAHYU NINGSIH	140206	9995431511	P					
10	FAISAL ROIS	140128	9980441985	L	IAIN Salatiga		Manajemen Dakwah		
11	FRENHI ABDUL GHOLIB	140168	9981150582	L	UIN Walisongo Semarang		PAI		
12	HANUM SALSABILA	140177	9991079024	P	Univ. PGRI Semarang		BK		
13	HIUT DANALAM	140179	9997430114	L	UIN Walisongo		PAI		
14	IKA NOER FAJRI LAILIYAH	140352	9998632371	P					
15	IKHSAN HADI PRASETYO	140187	9993209873	L					
16	INDHA FATHIYATUS SAKINAH	140263	9997899130	P	UIN Maulana Malik Ibrahim Malang				
17	IRFA KHUSNIA	140204	9991077969	P					
18	LAILA ALFANI	140346	9997134690	P					
19	LULU SALSABILA ADNANI	140244	0002231489	P	UIN Walisongo Semarang		PAI		
20	LULUK KUMAIROH	140245	9986916669	P				PT. Roda Makmur Sentosa	
21	LULUK NOOR ANISSA	140247	9987477331	P					
22	MELLEINIA EVA ARJARI ANTI	140267	9998476189	P	IAIN Salatiga		PAI		
23	MIFTAHUL KHASANAH	140058	9999506438	P	Univ. PGRI Semarang		PGSD		
24	MOH DWIAN NUR ROCHMAN	140229	9987535160	L	IAIN Salatiga		KPI		
25	MUHAMMAD KHOIRUL ALIM	140200	0006678302	L	IAIN Salatiga		KPI		
26	MUHAMMAD KHOIRUL ANAM	140156	9999489885	L	Univ. PGRI Semarang		PJKR		
27	NARTINI	140049	9928492214	P					
28	NUR ALIANA FITRIA	140043	9991530664	P	UIN Walisongo		Pendidikan Bahasa Arab		
29	NUR AZIZAH	140348	9997834436	P	UIN Walisongo		Hukum Ekonomi Syariah		
30	NUR LAILI HIDAYATI	140069	9998901632	P	UIN Walisongo Semarang		PAI		
31	NURUL HIDAYAH	140359	9986975469	P				Keja	
32	RIDWAN WIJAYA	140102	9997427131	L	UIN Walisongo		Manajemen Dakwah		
33	SAIDATUL ULA	140404	9997255917	P					
34	SARASWATI PAFITA	140278	9997136980	P					
35	SHIKHA NUR WAKHIDATUL ULA	140040	9985061826	P					
36	SITI FALANCIA FATIMAH ZAHRA	140242	9997834296	P	IAIN Salatiga		Pendidikan Agama Islam		

DAFTAR SISWA KELAS 12 TAHUN PELAJARAN 2016/2017

12-IPA 5

Laki-laki 13

Perempuan 27

Jumlah 40

Puji Lestari, Spd

ABSE N	NAMA	NIS	NISN	L / P	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
					NEGERI	SWASTA			
1	AGUS NAIM	140016	9997136977	L				kerja	
2	AHMAD MUSTAGHFRIN	140023	9991074863	L	UIN Walisongo Semarang		Manajemen Pendidikan Islam		Ponpes Kajen
3	AISYAH HUSNUL KHOTIMAH	140031	9991075972	P					
4	ANISSATU ROKHMAGFIROH	140067	9991803676	P				Kerja	
5	ARINA IQVIANI	140073	9997413277	P	POLTEKES Surakarta		D IV Ortotik Prostetik		
6	CHANDRA SEPTIANA	140098	9997136759	P	Univ. Semarang		Psikolog		
7	CHOFFAH AJULIA	140099	9995495283	P	UIN Walisongo Semarang		PMI		
8	DEWI UTAMI	140109	9997138667	P					
9	EKO NUR SAKDIYAH	140130	9997134919	P	UIN Walisongo				
10	FERRY IRAWAN	140159	9990400739	L					
11	FITA KURNIATI	140166	9995012952	P		UNWAHAS	Agribisnis		
12	GLANG ADITYA PRA TAMA	140171	9996871754	L	Univ. PGRI Semarang		PGSD		
13	IKA IZATUL MUTHOHAROH	140185	9995339701	P				Kerja	
14	INDAH MUSTAMIROH	140197	9996237113	P					
15	JAUHAROTUL MUFIDAH	140216	9996646320	P	POLTEKES KEMENKES Semarang		D III Kebidanan		
16	KHOIRUL ANAM	140221	9991409609	L					
17	KHOIRUNNISA PRADITANINGRUM	140222	9991076831	P				kerja	
18	KUSTRI RAGIL SETIYA GATI	140227	999324592	P				Kerja	
19	LINA NURUL AFIFAH	140243	9998577236	P	Univ. Semarang		Psikolog		
20	LUTFIL KHAMIRONI	140249	9991826895	L					
21	M NAUFAL DARYTAMA	140251	9997854824	L	Politeknik Negeri Semarang		Teknik Sipil		
22	M. OOMARUZZAMAN ZULHANI	140256	9981150060	L					
23	MEGA SUGANDA PUTRI	140265	9992137285	P	UIN Walisongo Semarang		Manajemen Dakwah		
24	MIFTAHUL FAUZI	140270	9992023495	L					
25	MUHAMAD NURIL HUDA	140284	9981138675	L					
26	MUHAMMAD ALVIN FADLURRAHMAN	140469	9996830629	L		UNWAHAS	Kedokteran		
27	MUHAMMAD FAJAR ADI SAPUTRO	140291	9994710763	L				Kerja	
28	MUHAMMAD JAWAHRUR ROHMAN	140297	9996671399	L				Kerja	
29	NENI RYANA	140335	9993323130	P					
30	NOVIANA	140343	9990400775	P					
31	NUR CHOLIFAH KATAMZAH	140349	9991801696	P					
32	RISA APRILIA	140382	9997834199	P		UNISSULA	Psikologi		
33	RISKA ALVITA SEPTIANA	140384	9997834795	P				Kerja	
34	ROMIYATUL ULYA	140396	9991247772	P				kerja	
35	SHINTA DEWI NUR FAZUN	140416	0006032480	P	UIN Walisongo Semarang		SI Perbankan Syariah		
36	SITI ZUAINI	140438	9981134915	P					
37	SRI PUJIWIDYANINGRUM	140441	9996671002	P					
38	ULFA USWATUN CHASANAH	140455	9991090930	P		UNISSULA Semarang	FKIP		
39	WAHYU VERLIANA SAFITRI	140469	9991076028	P		Univ. Semarang	SI Akuntansi		
40	WINDA AWALIYA	140473	9997195154	P	UIN Walisongo Semarang		PGMI		

DAFTAR SISWA KELAS 12 TAHUN PELAJARAN 2016/2017

12-IPA 6

Laki-laki 19

Perempuan 20

Jumlah 39

Sri Hidayati, S.Pd

ABSEN	NAMA	NIS	NISN	L / P	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
					NEGERI	SWASTA			
1	AHMAD NAFIS SYAHBANA	140036	9991078405	L	UIN Walisongo Semarang		Ilmu Hukum		
2	AJI SANTOSO	140033	9983861767	L		Univ. PGRI Semarang	PJKR		
3	AKHMAD FAUZI KURNIAWAN	140035	9984119615	L		UNTAG Semarang	Akuntansi		
4	AL FANDI HIDAYATUL MUTTAQIN	140042	9985137233	L		UDINUS Semarang	D3 Teknik Informatika		
5	ALVIN MAJID MAFTUH	140048	9980566612	L	UIN Walisongo Semarang		Ilmu Falak		
6	ALYA NUR SAADAH	140050	9986318115	P	UIN Walisongo Semarang		Pendidikan Matematika		
7	AMIRA FAADHILA	140051	9983130637	P	UIN Walisongo		PAUD		
8	ANDIKA SEPTYA NUGRAHA	140059	9991078651	L					
9	ANGGITA PRASASTI SEKAR KINAS	140064	9983805397	P		UDINUS Semarang	Kesehatan Masyarakat		
10	ANNISA DIANA SARI	140068	9986581069	P					
11	AVITA RIMAYATUR ROHIMANIAH	140086	0003344512	P					
12	CHAFSHANIZ ZULFAA	140094	0000715363	P					
13	DIANA LAILI NAFISAH	140111	9991827476	P					
14	DWI YULIA SARI	140121	9997437319	P					
15	EKO WAHYUNI	140131	9988675664	P	UIN Walisongo Semarang		Hukum Keluarga Islam		
16	EVA RAHAYUNINGRUM	140137	9988577462	P	UIN Walisongo Semarang		Hukum		
17	FAHRI HUSAINI	140142	9986720326	L		Univ. PGRI Semarang	PJKR		
18	GHO FAR SETIA HERDIANSYAH	140170	9987496981	L					
19	INI AFRYANTY SHOLEKAH	140184	9983468752	P		UNIMUS	S1 Ilmu Keperawatan		
20	KUTSIYATUN	140228	9991079579	P		UNIMUS	D3 Analisis Kesehatan		
21	M. ALIF FAJAR F	140252	9973063258	P		UDINUS Semarang	Teknik Informatika		
22	MIFTAKUL HIDAYAH	140273	9980388155	L					
23	MOHAMMAD SYIFA RIO K	140280	9991073814	L					
24	MUHAMMAD HANIF	140282	9988675827	L					
25	MUHAMMAD ADIB IRFANI	140288	9988577413	L					
26	MUHAMMAD IKHSAN	140295	0004103171	L					
27	MUHAMMAD NUR IHSANUDDIN	140303	9986871656	L	UIN Walisongo		Manajemen Haji dan Umroh		
28	MUHAMMAD RAFIKHALILULLAH	140304	9997137372	L	UIN Walisongo Semarang		Hukum Keluarga Islam		
29	MUHAMMAD SAHRI	140308	9991078673	L					
30	MUHAMMAD WILDAN Z	140312	9987477425	L					
31	MUNIRUL HUDA	140317	9991079041	L					
32	NAJIYATUN NISA'	140332	9987256026	P	UNDIP Semarang		D3 Administrasi Perkantoran		
33	NUR FAUZIYAH	140350	9987136980	P					
34	NUR SAADAH	140353	9981138689	P	UIN Walisongo Semarang		Pengembangan Masyarakat Islam		
35	RIRIN ISTIANAH	140381	9986720362	P		Univ. Semarang	Akuntansi		
36	RUDI ANDRI ANTO	140400	9981134142	L					
37	SHOLIHATUL ASLIKHAH	140419	9991246001	P	UNWAHAS		PAI		
38	SITI NUR ALIFAH	140432	9983834411	P	POLITEKES Semarang		Kebidanan		
39	SOFIE LESTARI	140439	9985870414	P		Univ. Semarang	S1 Manajemen		
40	TANALA ANIL WIDAD	140449	9988675058	P	UIN Walisongo Semarang		Manajemen Haji dan Umroh		

DAFTAR SISWA KELAS 12 TAHUN PELAJARAN 2016/2017

12-IPA 7

Laki-laki 23

Perempuan 11

Jumlah 34

Hj. Ani Rachmawati, SAg, MSI

ABSEN	NAMA	NIS	NISN	L / P	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERIA	LAIN-LAIN
					NEGERI	SWASTA			
1	AFFA MAULANA A. H	140009	9984994387	L					
2	AHMAD FAIZAL	140019	9988914555	L		Univ.Muhammadiyah Semarang	Akuntansi		
3	AHMAD LUTFI HAKIM	140021	9988330638	L		Univ. Dian Nuswantoro	Teknik Informatika		
4	AHMAD MUHANDOKO	140022	9991033762	L	UNDIP Semarang		Akuntansi		
5	ANDRE WAHYU FEBIANTO	140061	9997894869	L					
6	CHAIRUL ANNAM	140095	9991827300	L					
7	CHANDRA HAYAT SAPUTRA	140096	9987497077	L	UIN Walisongo		Komunikasi Penyiaran Islam		
8	DERRY NOVATUMEGA SAPUTRA	140103	9981136992	L					
9	DEWI SUSILAWATI	140108	9993429241	P					
10	DIFA RIZA FAHLEFI	14469	9991826906	L	LPP Graha Wisata		Komputer Akuntansi		
11	DIO AGUNG ERLANGGA	140115	99999052031	L					
12	FAT-HUL MUNIF	140155	9983131428	L					
13	FIRMAN ADITIA ANANDA	140165	9993360403	L					
14	INANDA MAHARANI	140192	9987213574	P					
15	JAIZA ARG A DWI KUNCORO	140213	9991074558	L					
16	KRISNA KURNIA PUTRA	140225	9998951466	L					
17	LAILI AYU AGUSTIN	140232	9982402997	P					Kursus Bhs. Inggris
18	LAIMUNAL FITRI WIDIYA KUSUMA S	140235	0004057906	P	POLTEKES Surakarta		D IV Fisioterapi		
19	MAULANA ACHSAN DAMARA	140259	9990402003	L	Univ. Semarang		Teknik Informatika		
20	MUHAMMAD HAFID AMANULLAH	140292	9997515067	L					
21	MUHAMMAD ROMADON	140305	9991078672	L					
22	MUHAMMAD SYAFIL ANAM	140311	9988272451	L					
23	MUHAMMAD ZUSRON	140315	9988178186	L		Univ. Semarang	S1 Perencanaan Wilayah Kota		Kursus Bhs. Inggris
24	NAILUL MUNA	140328	9996973748	P					
25	NITA MENTARI	140339	9981150680	P					
26	NURKHOLIS MAJID	140354	9983823036	L	Graha Wisata		Perhotelan		
27	NURUL HIDAYAH	140357	9997136930	P					
28	RAVI SIDQI ALFATIKH	140370	9993460963	L	Univ. Semarang		Hukum		
29	RIMA PUJAYANTI	140378	9988078496	P					
30	RINI KUMALASARI	140379	9987016215	P					
31	SITI ABDILLAH	140425	9992533931	P					
32	SULLUNG KUNCORO JATI	140443	99891074212	L	Univ. Semarang		Akuntansi		
33	TIKA AGUSTIA RATNASARI	140452	9997137387	P					
34	YUSUF WIJAYA	140482	0006032400	L					

DAFTAR SISWA MAN 1 KOTA SEMARANG TAHUN

KELAS : XII MIPA 5

Wali K : Eko Sukaryono, S.Pd

No	NIS	NISN	NAMA SISWA	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
				NEGERI	SWASTA			
1	160010	0008614292	Ahmad Akbar Navis					
2	160020	0018760096	Akhda Wida H.R.					
3	160042	0014418254	Ana Bikhotimatus S.	IAIN SALATIGA		TADRIS IPA		
4	160073	0014836641	Aulia Ayu Larasati					
5	160085	0005738427	Balya Umi Wardani					
6	160094	0000087644	Daiva Syarifuddin					
7	160097	0012239298	Deva Fitriya Hidayah					
8	160106	0013370841	Dianita	UNISSULA SEMARANG		MANAJEMEN		
9	160124	0018755832	Elvira Annisa N.	UNIVERSITAS SEMARANG		TEKNOLOGI PANGAN		
10	160131	0010340988	Fadlan Mahbub	S		S1 MANAJEMEN DAKWAH		
11	160148	0014261237	Firda Nurul Arifah		POLTEKES SURAKARTA			
12	160174	0014836951	Ii Sofia Anggraeni			D3 ORTOTIK PROSTETIK		
13	160184	0010972576	Ikhsanul Kamal					STTD JOGJA
14	160198	0010730110	Jamal Hajji Wicaksono	UIN WALISONGO SEMARANG		EKONOMI		
15	160226	0017047428	Labib Ahnaf D.K.			TEKNIK INFORMATIKA		
16	160242	9990746015	Luthfi C.	UIN WALISONGO SEMARANG		TARBIYAH		
17	160249	0006234254	M.Khabib Ruslan					
18	160270	0012955094	Mohammad A.A.B.S.					
19	160282	0015687788	Muhammad Amirul M.	UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO SEMARANG		SISTEM INFORMASI		
20	160283	0010914519	Muhammad Arizal Isnan					
21	160294	0010814105	Muhammad Miftakul K.	UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA		AKUNTANSI		
22	160309	0014918255	Mukhammad Saddam B.					
23	160315	0005898608	Nabila Farikhatul U..	UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG		AKUNTANSI		
24	160322	0004298686	Naila Nisa Salsabila					
25	160326	0010877043	Nailin Nejah					
26	160330	0010462631	Nida Hamidah P.	UNIVERSITAS DIPONEGORO SEMARANG		STR KIMA INDUSTRI		
27	160364	0017909552	Pramesthi Dyah H.			AGROTEKNOLOGI		
28	160370	0015071776	Putri Wandira S.	UNIVERSITAS SEMARANG		TEKNOLOGI PANGAN		
29	160398	0006678665	Romi Muhammad Rasyid	UNISSULA SEMARANG		TEKNIK INDUSTRI		
30	160400	0010536064	Rossana Hera Rahma S.					
31	160409	0017638139	Sania Rahmawati Devi	UIN WALISONGO SEMARANG		PENDIDIKAN AGAMA ISLAM		
32	160437	0013271957	Syifaun Nadhifah	POLTEKES SEMARANG		BIDAN		
33	160454	0002074762	Umni Hikmatul Husanah	UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG		S1 ILMU KEPERAWATAN		
34	160465	9996973632	Vivi Normalasari					
35	160474	0000924165	Windy Yulita					

DAFTAR SISWA KELAS 12 TAHUN PELAJARAN 2016/2017

XII-AGM 2

Solastri, SPd

Laki-laki 13
Perempuan 21
Jumlah 34

ABSEN	NAMA	NIS	NISN	L/P	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERIA	LAIN-LAIN
					NEGERI	SWASTA			
1	ALFIAN YUSUF NUR FAUZI	140373	9932690768	L					
2	ALFIN ILHAMY	140415	9990943043	L	UIN		MPI		
3	ANANG FAJAR DWI YULIANTO	140055	9997695934	L					
4	ANDRI HABIBURRAHMAN	140062	9983110422	L					
5	APRILIANI WAHYU JAYANTI	140477	9997136747	P				Kerja	
6	ARINDYA VIRGINIARACHMA	140074	9997256366	P					
7	FADLILA RAHMANINGTYAS	140140	9993834556	P					
8	FAKIH SUKRONI	140148	9991090903	L					
9	FATKHARUDIN	140411	9994276178	L					
10	HAI DAR MU'AFI	140174	9998675838	L		IKIP PGRI/Univ. PGRI Semarang	PJKR		
11	ICHDA MUFILCHATUL ULYA	140181	9997134882	P					
12	IMAMUL MUTTAQIN	140448	9982136334	L					
13	INDAH ZULAIKA	140199	9992136795	P	IAIN Salatiga		Sejarah Peradaban Islam		
14	IVATUL AMALIA	140300	9980705247	P	IAIN Salatiga		Tarbiyah		
15	LILIK AMBARWATI	140334	9997136279	P	UIN Walisongo		Komunikasi Penyiaran Islam		
16	M. ARIF JAZULI	140253	9991247769	L				Kerja	
17	MAYA WIDYASTUTI	140426	9988098976	P					Masuk Pondok
18	MIFAHUL JANNAH	140271	9971152741	P					
19	MILATUL KHUSNA	140275	9992067836	P					
20	MUHAMMAD SAHIQ UMEIR A	140307	9963817520	L	UIN Walisongo		Manajemen Dakwah		
21	NUR KHOLIFAH	140351	9987539293	P					Kerja
22	NUR ZAM ZAM KHOIRUNNISA	140361	9997516821	P					
23	RISDA PERMATA TSANI	140397	9983822992	P	IAIN Salatiga		Ekonomi Syariah		
24	RONA ATHIFA AHLA	140383	9997853126	P	UIN Walisongo Semarang		PGMI		
25	SAHRUN NAJIB	140403	9990379197	L					
26	SAMSUL MAARIF	140409	0005696610	L					
27	SHOFIA MARDIYANI	140418	9992002819	P	IAIN Salatiga		Hukum Keluarga Islam		
28	SITI ROHMAWATI	140434	9996973923	P					
29	SYIFAAMILLATI	140272	9991078006	P	UIN Walisongo		PAUD		
30	UMI HANIFAH	140460	9981159105	P	UNWAHAS Semarang		Manajemen		
31	VERA ZUHROTUN NISA'	140463	9997136932	P	IAIN Salatiga		Perbankan Syariah		
32	VICKA INDIRA PARAMESTY	140464	9995034481	P					
33	YULI NUR ISLAMI	140210	9997992937	P					
34	ZIDAN MUHAMMAD QUSHAY	140484	9996338383	L		STEI TAZKIA Bogor	Ekonomi Islam		

Laki-laki
Perempuan
Jumlah

5
26
31

12-IPS 1
Misbah, AMd

ABSEN	NAMA	NIS	NISN	L/P	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
					NEGERI	SWASTA			
1	ALIEF SUKMAWATI	140045	9988091130	P	UNDIP		Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan		
2	ANGGI MAYANG SARI	140063	9996973806	P	UNNES		Pendidikan Ekonomi Koperasi		
3	ANIS FRISKY FITNA	140066	9997853256	P		Univ. Semarang	Manajemen		
4	DIANDRA PADMA AYU ST	140112	9981134566	P		Univ. Semarang	S1 Ilmu Hukum		
5	DWI RAHYUNINGSIH	140118	9986871639	P				Kerja	
6	DWI SRI AYU MUAFIYAH	140120	9986871865	P	UNDIP Semarang		Manajemen		
7	EKA SULISTIYANI	140127	9991090588	P	Univ. PGRI Semarang		Pendidikan Ekonomi		
8	EVA SEPTYANA	140138	9997895451	P	Univ. Semarang (Management)				
9	FAFA EMILIA RAHMATUL HAAF	140141	9998675207	P		UNISSULA	PGSD		
10	HAFTRI NADIA	140173	9986871382	P					
11	HULLIYYATUL HUSNA MAULA	140180	9996318147	P	UNNES		Ilmu Hukum		
12	IDA LATIFAH	140182	9997136281	P	UNNES		Pendidikan Sosiologi dan Antropologi		
13	INDAH BELA MEGA	140193	0006032150	P	UIN Walisongo		PGMI		
14	ISNAENI NUR HIDAYAH	140207	9997261902	P		UDINUS Semarang	Rekam Medis dan Informatika Kesehatan		
15	JAMILATUL FAUZIAH	140214	0008737587	P					
16	KHUSNA NABILA	140226	9997412979	P					
17	LAILATUL MAQFIROH	140231	9998459437	P	UIN Walisongo Semarang		BKI		
18	LATIFAH MUTIA SARI	140237	9991078436	P	UNDIP		Ilmu Perpustakaan		
19	MAYANG RATNADILA	140264	9991075996	P		UNIMUS	D3 Keperawatan		
20	MILA AULIA	140274	9995111743	P					
21	MUHAMMAD HAKAM UFI IKFINA	140293	9997899128	L		Akademi Analis Kesehatan	Analisis Kesehatan		
22	MUHAMMAD SATRIA HILMI	140309	9981366595	L					
23	NADHIFAH CAHYA PUTRI SALSABILA	140322	9984894779	P					
24	SITI WAHYUNINGSIH	140436	9982755542	P					
25	SYARIF HIDAYATULLAH	140446	9997413213	L	UIN Walisongo Semarang		FDK/Komunikasi Penyiaran Islam		
26	TRI WAHYUNINGSIH	140453	9987494691	P	UIN Walisongo Semarang		Hukum Keluarga Islam		
27	ULINNI'AM HABIBULLOH	140457	9995494967	L	UIN Walisongo		FITK		
28	VRINDO HANGGA DWI SETYAWAN	140467	9981150232	L	UNNES		Geografi		
29	YASINTA LUTFIANA DEVI	140475	9991247434	P	UIN Walisongo		Ekonomi Islam		
30	ZIYADATUN NIKMAH	140485	9991956237	P					
31	ZULFA CHAYI CHANNAH	140487	9984894408	P					

ABSEN	NAMA	NIS	NISN	L/P	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
					NEGERI	SWASTA			
1	AKHMAD SYARIF H	140038	9992918139	P	UNDIP Semarang		Administrasi Publik		
2	ALIFIA PUTRI RAHMA SARI	140047	0000711971	P	UIN Sunan Ampel Surabaya		Akuntansi		
3	ANDITA RACHMA PUTRI	140060	9997136302	P		UNIMUS Semarang	S1 Ilmu Keperawatan		
4	ARJUNA MUHAMMAD SATRIA	140075	9991077470	L				Kerja	
5	AULIA RUMADHANA FAUZI	140084	9995238387	L	UIN Walisongo		Hukum Pidana Islam		
6	BAITIL LATIFAH	140092	9991077986	P					
7	EKA ALFIATUS SAFITRI	140124	9990940167	P	UIN Walisongo				
8	EKA APRILIA ALFIANA	140125	9997852193	P		Univ. Semarang	Manajemen		
9	ERICHA VIVI FAJRIANA	140135	9996931927	P	IAIN Salatiga		Perbankan Syariah		
10	FARA SALSABILA	140150	9997834328	P					
11	IQBAL FADLI ARIFIN	140201	9981134895	L	UIN Walisongo		Manajemen Pendidikan		
12	KARTIKA DWI WULANDARI	140218	9997512136	P	IAIN Salatiga		Komunikasi dan Penyiaran Islam		
13	MEGA YUNI RAHMAWATI	140266	9990604870	P		UPGRIS	PGSD		
14	MUHAMMAD RAAFI SETIAJI	140277	9991073854	L	UIN Walisongo		Pengembangan Masyarakat Islam		
15	MUHAMMAD ULINNUHA	140286	000854305	L					
16	MUHAMMAD BENI SISWANTO	140290	9997899112	L					
17	MUHAMMAD HANAFI	140294	9882596952	L				Kerja	
18	NOPI SUKMA WARDANI	140340	9988178072	P		Univ. Semarang	Ilmu Komunikasi		
19	NOVIA ULYATUN NIMAH	140341	9997834712	P		UNIMUS	S1 Teknologi Pangan		
20	NOVITA DWI AIRINNA	140344	9976996065	P	UIN Walisongo		Sosiologi		
21	NURUL INDAH HAYATI	140360	9997517006	P		Univ. Semarang	Ilmu Komunikasi S1		
22	RIZQI AULIYA	140392	9998577492	P	UIN Walisongo Semarang		PAUD		
23	SENDI PILA NITA NURUTAMI	140413	9994641468	P	UIN Walisongo		BPI		
24	SHAFIRAYANTI CHAIRUNNISA	140414	9995914003	P	UNDIP Semarang		D3 Perpustakaan dan Informasi		
25	SYAFIRA ALIFATUN	140445	9986219821	P					
26	SYARIFATUL ULFA	140447	9998675577	P					
27	VIVI ALHIDAYAH	140466	9997034377	P	UIN Walisongo Semarang		Manajemen Dakwah		
28	WILDA AULA LUTHFIANITHA ASHAD	140472	9998577241	P	UNDIP Semarang		Administrasi Perkantoran		
29	YUSUF BAHTIAR	140479	9991923852	L	UIN Walisongo		Ekonomi Syariah		
30	ZUHWAN NAIKHAH	140486	9991409623	P	IAIN Salatiga		PAI		

Aly Firdaus, SAg

ABSEN	NAMA	NIS	NISN	L/P	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
					NEGERI	SWASTA			
1	ABDUL WAHID ANWAR	140004	0007474695	L				Kursus	
2	AGUNG PRADANA	140014	9971340923	L					
3	AGUS PURWANTO	140017	9980581768	L					
4	AKHMAD IRKHAMINI	140024	9991078405	L					
5	ANDHIKA PUTRA PRATAMA	140057	9971340328	L	UNDIP Semarang		Manajemen Pemasaran		
6	AYUB ISWANTO	140088	9991076814	L					
7	AYUK PRIHANTINI	140089	9987477535	P					
8	DAFA DWI NUR FAUZI	140101	9997256403	L	IAIN Salatiga		PGMI		
9	ERLINDA OKTAVIANI	140136	9986870830	P					
10	FABILLA APRILIA E	140139	9987218854	P	UNDIP Semarang		D3 Keuangan Daerah		
11	FAISAL ABDU	140146	9997254339	L					
12	FANNY RYANDIKA	140149	9986714933	L		Univ. Semarang	Ilmu Hukum		Wirasaha
13	FARIS MAULANA IHSAN	140154	9977618200	L					
14	IHZA ONY NUZULIA	140183	9991090142	P		UNIMUS	S1 Teknologi Pangan		
15	IQBAL KHAMBALI	140202	9987495268	L					
16	MOZA KEMALA PUTRI PARAMITHA	140490	9980568234	P	Univ. Semarang		Hukum		
17	MUHAMAD HABIBULLAH	140281	9942136296	L					
18	MUHAMMAD YUSUF AMIRUL SURMAS	140313	9993964129	L		UNIMUS	Akuntansi S1		
19	R GAGAK BIMO ANITORO P	140367	9991075601	L	Politeknik Negeri Semarang		Administrasi Bisnis		
20	RAJIB ANWAR	140369	9997194697	L				Kerja	
21	RIO HADI SUSILO	140380	9982367051	L					
22	RIYAH PUSPITA SARI	140386	9993922866	P					
23	RIYANDI NUGRAHANTO	140388	9980934239	L		UNISSULA Semarang	S1 Manajemen		
24	RYAN ALI REZA	140401	9982402986	L	UIN Walisongo Semarang		Manajemen Haji dan Umroh		
25	SALSABELLA QOTRUNNADA	140405	9976997090	P		UDJINUS Semarang	Sistem Informatika		
26	SANDI MAUDITA D.P	140410	9995452975	L					
27	SITA AYU LUSIANA	140424	9997834214	P					
28	UMAR ABDUL FARID	140459	9991090447	L					
29	WAHYU NUR HUDA	140468	9986872214	L					
30	YOGI BAGAS ALFARISI	140476	9972743134	L					

DAFTAR SISWA MAN 1 KOTA SEMARANG TAHUN
PELAJARAN 2018/2019

KELAS : XII IIK 1

Wali kelas = Zulia Ulfah, M.Si

No	NIS	NISN	NAMA SISWA	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
				NEGERI	SWASTA			
1	160007	0012169926	Arif Alan Nur Hidayat	UIN WALISONGO SEMARANG		PENDIDIKAN BAHASA ARAB		
2	160036	00122259637	Amaliya Nafisah	UIN WALISONGO SEMARANG		BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM		
3	160039	0016721846	Anni Khoirifitri M.	AIN SALATIGA		HUKUM KELUARGA ISLAM (HKI)		
4	160040	0012152840	Amif Febri Lestari	UNISSULA		TARBIYAH		
5	160065	0020073502	Asa Ni'Matus Sri'Adah					
6	160077	0010453030	Aulia Mutiarani	UIN WALISONGO SEMARANG		PGMI		
7	160112	0008459922	Diyah Sekar Ningrum				Kerja	
8	160128	0029743300	Fadhila Zulia M.					
9	160129	18555463	Fadila Maulana Hafshah					
10	160135	0010417364	Falsa Wilko Saputra	UNISSULA		TARBIYAH		
11	160138	0020296834	Faradilla Ulya M.	UNISSULA		TARBIYAH		
12	160154	0008244265	Fitriya Nurul Ummah					
13	160159	0004018000	Hanif Muzaki	AIN SALATIGA		ILMU AL-QUR'AN TAFSIR		TOKO
14	160196	0010043565	Izzatul Ahsna	AIN KUDUS		TARBIYAH (PENDIDIKAN BAHASA ARAB)		
15	160209	0010913327	Khaerul Wad Izrani	AIN SALATIGA		SEJARAH PERADABAN ISLAM		
16	160210	0008200057	Khalimatus Sri'Diyah	UIN WALISONGO SEMARANG		TARBIYAH		
17	160235	0021071025	Lintang Cahya A.G.	UNIV. PGRI SEMARANG		BIMBINGAN DAN KONSELING		
18	160254	0008459910	Maria Ulfah	UIN WALISONGO SEMARANG		KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM		
19	160262	0014837075	Mei Diana Wulandari	UNISSULA SEMARANG		FAI SYARIAH		
20	160269	0010596350	Mochammad Yusuf A.C.	UIN WALISONGO		TAFSIR		MASUK PONDOK PESANTREN
21	160271	0014854696	Monica Anastasia T.					
22	160311	0010497408	Muna Nada Mayisa N.	UIN WALISONGO SEMARANG		EKONOMI ISLAM		
23	160314	0004941819	Muttainah					
24	160323	0010893796	Naifa Ummiyatul U.					MASUK PONDOKPESANTREN
25	160328	0013371411	Naufal Hakim	UIN WALISONGO SEMARANG		BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM		
26	160343	0007116113	Nugroho Rosman P.					
27	160356	0007680915	Nurul Hidayah					
28	160361	0012413385	Octyvia Rahmawati	UNIVERSITAS WAHID HASYIM		PENDIDIKAN AGAMA ISLAM		MASUK PONDOK PESANTREN
29	160374	0010893817	Rahmanda Fitriyani					
30	160383	0014918250	Rika Laili Mafuthah	UIN WALISONGO SEMARANG		HUKUM KELUARGA ISLAM (HKI)		
31	160397	0000986806	Rohmatul Rifqi	AIN SALATIGA		HUKUM KELUARGA ISLAM (HKI)		
32	160419	0018001410	Shofia Khoiratummisa					
33	160471	0013371384	Wahyuning Rahayu M.					PT. SAI APPAREL
34	160480	0013374660	Yourdi Muhammad Ihwan					
35	160484	0010428321	Zaenun Nafisah					
36	160486	0011248788	Zidni Al'izzatun M.	UIN sunan kalijaga Yogyakarta		ILMU HUKUM		

DAFTAR SISWA MAN 1 KOTA SEMARANG TAHUN PELAJARAN
2018/2019

KELAS : XII IIK 2

Wali Kelas = Nur Farida, S.Pd

No	NIS	NISN	NAMA SISWA	KELAS ASAL	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
					NEGERI	SWASTA			
1	160012	0014836636	Ahmad Kaviel Resyadie	XI IIK 1	UIN WALISONGO SEMARANG		MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM		
2	160013	0011366920	Ahmad Nanang Arif A.	XI IIK 2					
3	160019	0013375528	Akbar Bagus Muliya R.	XI IIK 2					
4	160025	0018724252	Alif Rahmatika	XI IIK 1					
5	160066	0019686511	Asriatul Khatidar F.	XI IIK 2	UNISSULA		TARBIYAH		
6	160087	0014112915	Bella Wahyu R.	XI IIK 2	UPGRIS		PGSD		
7	160101	0004739063	Dewi Nofita Sari	XI IIK 1					
8	160114	0011033136	Dwito Damara Prima	XI IIK 2	UIN WALISONGO SEMARANG		MANAJEMEN DAKWAH		
9	160119	0013512952	Elko Dian Kiswoyo	XI IIK 1	UIN WALISONGO SEMARANG		PENDIDIKAN BAHASA ARAB		
10	160147	0014094264	Fikriyatun Nadzifah	XI IIK 1					
11	160149	0012396768	Firman Sam Alifhian	XI IIK 2	UIN WALISONGO		PENDIDIKAN AGAMA ISLAM		
12	160163	0012933642	Helda Andini Susanto	XI IIK 1					MASUK PONDOK PESANTREN
13	160176	0013972520	Ihs. Sholekath	XI IIK 1	JAIN KUDUS		ILMU AL QURAN TAFSIR		
14	160182	0014418276	Ika Yunita Ramasari	XI IIK 2	UNIVERSITAS WAHID HASYIM		MANAJEMEN		
15	160189	0018798424	Indah Yunitardi	XI IIK 1	UNIV. PGRI SEMARANG		PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA DAN SASTRA		
16	160228	0020275800	Latifa Aribatun Nisak	XI IIK 1	UIN WALISONGO SEMARANG		MANAJEMEN DAKWAH		
17	160250	0006633143	Maesaroh	XI IIK 1					
18	160259	0011631018	Maulana Wildan H.D.	XI IIK 2	UIN WALISONGO SEMARANG		MANAJEMEN HAJI DAN UMROH		
19	160265	0008189240	Miki Oktaviola S.B.	XI IIK 1	UNIVERSITAS DIPONEGORO		EKONOMI SYARIAH/ISLAM		
20	160288	9990829093	Muhammad I.N.	XI IIK 2	JAIN PEKALONGAN		HUKUM KELUARGA SILAM		
21	160308	0000698438	Muiz Ayu Alysia	XI IIK 2					
22	160318	0000248333	Naffi Sulaeeni	XI IIK 2	UIN WALISONGO SEMARANG		EKONOMI SYARIAH		
23	160327	0018620299	Nana Andia Dinda P.	XI IIK 2					
24	160347	0018798436	Nur Amriyah	XI IIK 1	UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA		MANAJEMEN DAKWAH		
25	160351	0016401977	Nur Said	XI IIK 2			PT. HARTONO ISTANA TEKNOLOGI		
26	160353	0003340271	Nurli Abidah	XI IIK 1					MONDOK
27	160354	0027397389	Nurli Arofah	XI IIK 1					
28	160369	0010417993	Putri Prima Wari	XI IIK 2	UNISSULA		TARBIYAH		
29	160381	0014094244	Rifchi Rusdiyanto	XI IIK 2					
30	160385	0011248445	Ripki Khoirul N.	XI IIK 2	JAIN SALATIGA		HUKUM KELUARGA ISLAM		
31	160399	0014838804	Roshana Humani	XI IIK 2	UNIVERSITAS SEMARANG		MANAJEMEN		
32	160425	0019267996	Siti Zuhriyah	XI IIK 1					
33	160469	0010857860	Wahyu Tri Aji P.	XI IIK 2	UNIVERSITAS SEMARANG		INFORMATIKA		
34	160478	0003132027	Yashinta Humaidah	XI IIK 1	UIN WALISONGO SEMARANG		HUKUM KELUARGA ISLAM		
35	160482	0013732264	Yusita Kurnia N.	XI IIK 1					
36	160487	0003446607	Zulfa Aulia	XI IIK 2	UIN WALISONGO SEMARANG		PENDIDIKAN BAHASA ARAB		

DAFTAR SISWA MAN I KOTA SEMARANG TAHUN PELAJARAN
2018/2019

KELAS : XII IBB

Wali Kelas : Drs. Muslib

No	NIS	NISN	NAMA SISWA	KELAS		PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
				NEGERI	SWASTA					
1	160051	0000987057	Anita Fia Faqiyah	XI IBB		UNISSULA		PSIKOLOGI		
2	160053	0013796522	Anita Khayaratu Ummah	XI IBB						
3	160055	0013371545	Anni Khoirunnisa	XI IBB						
4	160056	0014200632	Anissa Istiqomah	XI IBB						
5	160057	0014321541	Anissa Maharani	XI IBB				BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM		
6	160078	0000986861	Aulia Pramihha Nurita Fajri	XI IBB		UNIVERSITAS SEMARANG		HUKUM		
7	160092	0014117608	Chofiatun Nabila	XI IBB				BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM		
8	160122	0013330894	Elba Nur Cahaya Ningsih	XI IBB					PT. TRI STAR	
9	160145	0020177986	Febayarna Alifah Hasma Nudzifah	XI IBB				HUKUM TATA NEGARA		
10	160170	0016384910	Hidayatus Suciningrum	XI IBB		UNWAHAS		MANAJEMEN		
11	160173	0027338074	Ika Firdaus	XI IBB						
12	160192	0012396853	Iza Fachrurozi Ubaydillah	XI IBB						
13	160205	0014836980	Jhana Andriyani	XI IBB		UNIVERSITAS SEMARANG		MANAJEMEN		
14	160215	0012825694	Khoifah Cahya Ningrum	XI IBB						
15	160216	0009768315	Khoifah Surti Wahyu Ningrum	XI IBB						
16	160224	0005729008	Krisanda Arinto Wardoyo	XI IBB						PONDOK PESANTREN
17	160225	0004113023	Kusnul Wulandari	XI IBB						
18	160229	0010428307	Laili Faqiyah	XI IBB		USM		HUKUM		
19	160230	0012410976	Latifah Nur Rahma	XI IBB		UNIVERSITAS SEMARANG		ILMU KOMUNIKASI		
20	160234	0014418234	Linda Fatmawati	XI IBB		UNWAHAS		PGMI		
21	160240	0001457631	Lurfiatun Taqiyah	XI IBB						
22	160261	0020011198	Mauliyia Mailla Rif'Ansuy S	XI IBB		UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO SEMARANG		TELEVISI DAN FILM		
23	160247	0010297455	Muhamad Zainun Niam	XI IBB						PESANTREN
24	160286	0020339776	Muhammad Ihsan Nur Rizqi	XI IBB				PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM		
25	160336	0012413593	Nisa Tiara Kusumasari	XI IBB				STR-BAHASA ASING TERAPAN		
26	160352	0003650881	Nur Suci Yudisriara	XI IBB		UNIVERSITAS PGRI SEMARANG		BK		
27	160360	0012255436	Nurulia Eka Wulandari	XI IBB		UNISSULJA		S1 ILMU KEPERAWATAN		
28	160362	0018529110	Oktafiani Imamah	XI IBB		UNIVERSITAS SEMARANG		MANAJEMEN		
29	160365	0012411215	Princessa Vitara Causarina	XI IBB				PGSD		
30	160392	0010063279	Rizqiyya Khoironun Khisan	XI IBB						PONDOK PESANTREN
31	160428	9997190720	Sri Layimatul Mawaddah	XI IBB						MEMBUKA USAHA
32	160443	0006040881	Tia Nurul Azizyah	XI IBB						
33	160444	0016546115	Tiara Isna Rosidah	XI IBB				PENDIDIKAN AGAMA ISLAM		
34	160446	0013835540	Tri Rahayu Septiani	XI IBB				PSIKOLOGI		
35	160464	0006615505	Vira Suci Kurniasari	XI IBB		UNIVERSITAS SEMARANG				
36	160470	0010971626	Wahyu Wakhid Nur Utomo	XI IBB				BAHASA INGGRIS		
37	160472	0029477820	Wanda Alya Putri	XI IBB						

DAFTAR SISWA MAN 1 KOTA SEMARANG TAHUN
PELAJARAN 2018/2019

KELAS : XII MIPA 1

Wali K : Hj. Syafaah, M.Pd

No	NIS	NISN	NAMA SISWA	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERIA	LAIN-LAIN
				NEGERI	SWASTA			
1	160003	0005079922	Abdita Arifshah S.	UIN WALISONGO SEMARANG		PENDIDIKAN BAHASA ARAB		
2	160028	0003746489	Ali Nur Rogab					
3	160030	0008786047	Almar'atus Sholikhah					
4	160035	0010453462	Amalia Malicha	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG		PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS		
5	160050	0011011442	Anisah	UIN WALISONGO SEMARANG		HUKUM EKONOMI SYARIAH		
6	160061	0005764408	Arindia Firdi C.		UNIMUS SEMARANG	D3 KEPERAWATAN		
7	160063	0013872578	Arum Fitria Dewi	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG		PENDIDIKAN EKONOMI ADMINISTRASI PERKANTORAN		
8	160068	0006054345	Ahlyatul Miza	UIN WALISONGO SEMARANG		PENDIDIKAN BIOLOGI		
9	160089	0007645720	Bunga Ayu Muzdalifah		UNIVERSITAS SEMARANG	TEKNIK SIPIL		
10	160098	0008234269	Devv Listianingrum	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG		KESEHATAN MASYARAKAT		
11	160139	0011978372	Furda Afrana		UNISSULA	FAK. KEDOKTERAN UMUM		
12	160175	0019876911	Fit Dwi Asutik					
13	160178	0013872560	Ika Akroma Maswa	UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG		D III AKUNTANSI		
14	160179	0015309506	Ika Kusrotul Laila	UNIV. WAHID HASTIM SEMARANG		MANAJEMEN		
15	160203	0017505279	Jhan Karika W.	UNIVERSITAS DIPONEGORO		D3 AKUNTANSI PERPAJAKAN		
16	160207	0014836351	Kamang Almustaqfiroh				MASUK PONDOK	
17	160219	0010899484	Kholidatul M.					
18	160227	0014094256	Laela Tri Zaenun	UIN WALISONGO SEMARANG		PERBANKAN SYARIAH		
19	160255	0014838805	Marisa Wirdatu B.	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG		PENDIDIKAN MATEMATIKA		
20	160492	0006318906	Muhammad Naib Ilyasa	UNIVERSITAS NEGERI MALANG		TEKNIK MESIN		
21	160312	0001229049	Musthofiyah Ahmad	IAIN KUDUS		PENDIDIKAN BAHASA ARAB		
22	160340	0018798417	Novi Safira Anggraeni	UIN WALISONGO SEMARANG		PENDIDIKAN FISIKA		
23	160348	0014838093	Nur Hidayati K.	UNIVERSITAS SEMARANG		MANAJEMEN PERUSAHAAN		
24	160363	0019075266	Pradhita Nureswari	POLTEKES PEKALONGAN		D III KEPERAWATAN		
25	160371	0003746480	Qatunmadu Nisrina					
26	160376	0013370627	Rifa Meila Sari					
27	160384	0014838466	Rika Rahmawati		UNISSULA	SYARIAH		
28	160395	0016466441	Rohadatul Aisy	UNIVERSITAS DIPONEGORO		BIOLOGI		
29	160396	0006190197	Rohmatul Khoiriyah	UIN WALISONGO SEMARANG		PENDIDIKAN AGAMA ISLAM		
30	160403	0009003990	Suci Ika Muzdalifah		POLTEKES SEMARANG	D III KEPERAWATAN		
31	160405	0014838100	Salsabila Hanum					
32	160406	0012497041	Salwa Ahla Amania	UNISSULA SEMARANG		TEKNIK INFORMATIKA		
33	160456	0010044182	Vany Dwi Cahyati	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG		KESEHATAN MASYARAKAT		
34	160468	0013376190	Wafiq Muhammad Rizka	UNIVERSITAS DIPONEGORO		AGRIBISNIS		
35	160473	0013371440	Widuri Hamdayani					
36	160491	0008142514	Zumrotus Sa'Adiah					

DAFTAR SISWA MAN 1 KOTA SEMARANG TAHUN

KELAS : XII MIPA 2

Wali K : Dra. H. Kanti Setiyati

No	NIS	NISN	NAMA SISWA	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
				NEGERI	SWASTA			
1	160001	0012234970	Abdul Nadhif W ananda	UNIV. MUHAMMADIYAH SEMARANG		SI KESEHATAN MASYARAKAT		
2	160026	0012207707	Aldi Rasuna Rachman	UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO		SASTRA INGRIS		
3	160026	0010335218	Alfina Nisa Awalita	UNIVERSITAS SEMARANG		SISTEM INFORMASI		
4	160027	0010297468	Alfredo Rendy Yoga W.	UNISSULA		TEKNIK INDUSTRI		
5	160052	0018697703	Anita Indriani	UIN WALISONGO		PGMI		
6	160054	0010104426	Anita Nur Azizah					
7	160093	0013561494	Cindy Iwanda M.					
8	160104	0013617598	Dian Nabela	UPGRIS SEMARANG		PENDIDIKAN MATEMATIKA		
9	160109	0006318928	Dita Nafissatur R.	SEKOLAH TINGGI PENYULUHAN PETERNAKAN		PRODUKSI TERNAK		
10	160113	0014838059	Dwi Wijayaningrum					
11	160123	0003034762	Elliyas Iryandi S.	UIN WALISONGO		PERBANKAN D3		
12	160152	0014836852	Furi Ayyun Laila					
13	160151	0017919003	Fristyanti Nursikka A.	UIN WALISONGO SEMARANG		HUKUM		
14	160168	0007406560	Hidayatul Khoiroh					
15	160171	0001723447	Ibnu Adam	UNIVERSITAS SEMARANG		MANAJEMEN		
16	160172	0010913220	Ida Dwi Rahmawati					
17	160185	0010452618	Ilafi Ayyuning P.					
18	160188	0	Indah Ayu Puspita S.	UIN WALISONGO SEMARANG		PERBANKAN SYARIAH		
19	160191	0020071705	Irbah Mudzakir					
20	160206	0004113029	Kaasa Tanazzalul H.	UNIVERSITAS PGRI SEMARANG		BIMBINGAN DAN KONSELING		
21	160222	0013901836	Khusnul Khozimah	UIN SUNAN KALIAGA		ILMU AL QUR'AN DAN TAFSIR		
22	160268	0010297393	Moch. Yasin Sirod					POLRI
23	160290	0010101070	Muhammad Khoenul A.	UNIVERSITAS SEMARANG		SI TEKNIK SIPIL		
24	160306	0004087789	Muhammad Yusuf D.H.					
25	160316	0005503021	Nadya Aurel A.L.	UNIVERSITAS SEMARANG		PSIKOLOGI		
26	160335	0014838460	Nimatun Nadhir					
27	160359	0003306958	Nurul Ulfa					
28	160404	0010497332	Sakinah	UNIVERSITAS PGRI SEMARANG		PENDIDIKAN FISIKA		
29	160407	0006228454	Sannara					
30	160416	0010453065	Shefi Lailul Nur A.					
31	160430	0009320065	Sulehan Abdi Mahesya	UNIMUS		KEDOKTERAN		
32	160436	0011031673	Syavina Aulia Zulfan	UNIVERSITAS WAHID HASYIM		MANAJEMEN		
33	160440	0010791706	Tamara Awik Rahmalla	UNIVERSITAS SEMARANG		TEKNOLOGI PETERNAKAN		
34	160442	00110026817	Thifal Khairunnisa	UNIV. MUHAMMADIYAH SEMARANG		MANAJEMEN		
35	160459	0010497335	Vidya Dwi Ayingingtyas	UNIVERSITAS SEMARANG		TEKNOLOGI HASIL PERTANJIAN		
36	160481	0088234464	Yusie Aulia Septiana	UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA		TEKNIK KIMIA		

DAFTAR SISWA MAN 1 KOTA SEMARANG TAHUN
PELAJARAN 2018/2019

KELAS : XII MIPA 3

Wali K. : Hj. Siti Salamah, S.Pd

No	NIS	NISN	NAMA SISWA	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
				NEGERI	SWASTA			
1	160008	0012239636	Aiif Fajar Maulana					
2	160029	0014838792	Alifia Tyas Privanti					
3	160034	0015308547	Alyanuhum'Arifah				KARYAWAN TOKO	
4	160048	0000987969	Anis Suci Rahmawati					
5	160064	0013876840	Arzaq Nurhadi F.		POLTEKES KEMENKES SEMARANG	ANALIS KESEHATAN		
6	160069	0010087952	Atik Nur Mawadah		UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	PGSD		
7	160100	0011033895	Dewi Durrutun N.		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG	MANAJEMEN		
8	160117	0013512719	Eka Putri Seriyowati					
9	160120	0012239628	Elda Syaifi Rizkiyya		UNIVERSITAS WAHID HASYIM	AKUNTANSI		
10	160141	0010913062	Fahimauzzahra		UPGRIS SEMARANG	PENDIDIKAN GURU SD		
11	160133	0013617574	Faisal Akbar					
12	160136	0011705644	Fandi Nabil Al Faith	IAIN SALATIGA		PERBANKAN SYARIAH		
13	160162	0011014508	Hasya Syahida Kamila	UIN WALISONGO SEMARANG		HUKUM EKONOMI SYARIAH		
14	160167	0003034584	Herdiana Zubwa W.					
15	160217	0011214796	Khoirul Istianah					
16	160246	0012411179	M. Rafli Rifaldi A.	IAIN SALATIGA		HUKUM KELUARGA ISLAM		
17	160256	0012397010	Mandy Syaichedewi				HOME INDUSTRI	
18	160275	0	Muhammad Luthfi				PP. DARUL QUR'AN	
19	160287	0014488909	Muhammad Iqbal	UIN WALISONGO SEMARANG		PENDIDIKAN AGAMA ISLAM		
20	160300	0012159276	Muhammad Sadam F.					
21	160313	0002724442	Muthia Setyo Anumi	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG		PENDIDIKAN KIMIA		
22	160324	00034446612	Naifia Saibabila	IAIN KUDUS	BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM			
23	160342	0019491286	Noviatika Adella		UNISSUJA	D3 KEPERAWATAN		
24	160346	0012159391	Nur Aini Zulfah					
25	160373	0014331170	Rahma Nur Chasanah		UPGRIS	PENDIDIKAN MATEMATIKA		
26	160377	0011396405	Refifa Herayani					
27	160378	0019033144	Reina Lintang Asri	IAIN SALATIGA		PERBANKAN SYARIAH		
28	160390	0014112920	Rizqi Dhaifin H.	IAIN SALATIGA		HUKUM KELUARGA ISLAM		
29	160391	0005763612	Rizqi Ulina Nuhla		UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO	REKAM MEDIK		
30	160413	0014837222	Septi Restu Anggraini		IKIP VETERAN SEMARANG	PENDIDIKAN BIMBINGAN DAN KONSELING		
31	160417	0003342459	Shinta Bella		AKPER KESDAM 4 DIPONEGORO	PERAWAT		
32	160427	0012092460	Sokhifaul Sifa	IAIN SALATIGA		USULUDIN		
33	160433	0014836995	Syafaatul Khoiriyah				BEKERJA DI TOKO	
34	160453	0011577705	Umie Wahidatun T.					
35	160466	0013976381	Wachidatul Faizah	UIN WALISONGO SEMARANG		PENDIDIKAN MATEMATIKA		
36	160475	0013973385	Witri Anjar Sari		UNIVERSITAS SEMARANG	MANAJEMEN		

DAFTAR SISWA MAN 1 KOTA SEMARANG TAHUN
PELAJARAN 2018/2019

KELAS : XII MIPA 4

Wali K. : Solastri, S.Pd

No	NIS	NISN	NAMA SISWA	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERIA	LAIN-LAIN
				NEGERI	SWASTA			
1	160015	0000806342	Ainida Isnaini		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG	ANALIS KESEHATAN		
2	160017	0018775375	Aisha Stevani A.					
3	160033	0006318912	Alya Khoirunnisa		POLTEKES KEMENKES SEMARANG	D4 GIZI SEMARANG		
4	160037	0014418088	Amanda Dwi Adi Setia		UNIVERSITAS SEMARANG	MANAJEMEN		
5	160043	0012236977	Ana Firdila	UNIVERSITAS DIPONEGORO		D4 AKUNTANSI PERPAJAKAN		
6	160076	0015071775	Aulia Irfan Maulana	UNIVERSITAS DIPONEGORO		KESEHATAN MASYARAKAT		
7	160081	0003034569	Avisa Puspitasari	USM		PSIKOLOGI		
8	160083	0013513007	Ayu Sulistyono Rini					
9	160086	0006030309	Bayu Danu Hermawan		UNIVERSITAS SEMARANG	TEKNOLOGI INFORMATIKA		
10	160103	0020077270	Dian Indah P.		UPGRIS SEMARANG	PENDIDIKAN BIOLOGI		
11	160107	0011154128	Dita Putri Lutfihani	IAIN SALATIGA		HUKUM TATA NEGARA		
12	160140	0010970837	Farida Ainurohmah	UIN WALISONGO SEMARANG		AKUNTANSI SYARIAH		
13	160142	0004678524	Fatin Nadia					
14	160166	0010104420	Henny Diah Ayu P.		UNIVERSITAS SEMARANG	SI FARMASI		
15	160201	0013374643	Jaztroni Khorida			MANAJEMEN		
16	160211	0020059159	Khania Salma Fatkhia				RESTO	
17	160232	0006615406	Lilis Suryaningstih		STIKES KARYA HUSADA SEMARANG	SI KEPERAWATAN		
18	160241	0020775760	Luthfi Ainul Fawah		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG	TEKNIK ELEKTRO		
19	160263	0012396803	Meliana Putri A.	UIN WALISONGO SEMARANG		AKUNTANSI SYARIAH		
20	160267	0018817368	Mirza Aqiel Sujida					
21	160276	0007069833	Muhamad Robitul Umam					
22	160284	0010101091	Muhammad Asnal S.					
23	160285	0003034592	Muhammad Hayu Arif W.		UNISSULA SEMARANG	TEKNIK SIPIL		
24	160289	0003651309	Muhammad Joko Setyono	UIN		DAKWAH DAN KOMUNIKASI		
25	160303	0003777083	Muhammad Wahib S.H.		POLITEKNIK PU	TEKNIK KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN		
26	160307	0014838723	Muhammad Zaky U.A.P.					
27	160321	0006333588	Nafla Rizqul Latifa		UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO	MANAJEMEN		
28	160325	9981134309	Naia Ulya	UIN WALISONGO SEMARANG		ARSITEKTUR ISLAM		
29	160382	0013371385	Rifqi Yusuf Apriandi					
30	160386	0014098419	Risky Kurniawan					
31	160411	0000711572	Sarifatul Mubarokah					
32	160434	0014838369	Syafina Atri		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG	FAK. KEDOKTERAN GIGI		
33	160449	0019062356	Ulfa Aulia	UNNES		PENDIDIKAN SI TEKNIK TATA BOGA		
34	160461	0010452537	Vina Nabilla Baiqi		UNIVERSITAS SEMARANG	AKUNTANSI		
35	160463	0020073466	Vinaqa Zulfia A.M.		UNIVERSITAS TIDAR MAGELANG	AKULTUR		
36	160485	9998754128	Zahrotul Mutammimah					

DAFTAR SISWA MAN 1 KOTA SEMARANG TAHUN
PELAJARAN 2018/2019

KELAS : XII MIPA 6

Wali K : Drs. Sugiyanta

No	NIS	NISN	NAMA SISWA	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
				NEGERI	SWASTA			
1	160009	0006029303	Agung Praseta					
2	160011	0009014432	Ahmad Iqbal I.		STTD YOGYAKARTA	TEKNIK DIRGANTARA		
3	160023	0016865558	Aldi Habib Maulana					DAFTAR TNI
4	160031	0006333925	Alnisa Dewi Rahmawati	IAIN SURAKARTA	UNIMUS	AKUNTANSI		
5	160038	0011156622	Ambar Heming S.			PENDIDIKAN BAHASA INGRIS		
6	160049	0016723450	Anisa Nuraini				PT. FORMOSA INDONESIA	
7	160082	0010453424	Ayu Puspitasari		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG	GIZI		
8	160090	0006614929	Chalimatus Sa'diyah		STIKES TELOGOREJO SEMARANG	SI. KEPERAWATAN		
9	160091	0012471182	Chandra Adhikara A.		UNIVERSITAS SEMARANG	SISTEM INFORMASI		
10	160099	0000986946	Dewi Candra Nur S.		UNIV. JENDRAL AHMAD YANI YOGYAKARTA	TEKNIK INDUSTRI		
11	160116	0011875628	Eka Ayu Lestari	U	UNIV. MUHAMMADIYAH SEMARANG	GIZI		
12	160127	0020031683	Fabio Al Nabawi		UNISSULA	TEKNIK PLANOLOGI		
13	160132	0010088199	Faida Nisa Febrianti	UIN WALISONGO		PERBANKAN SYARIAH		
14	160180	0014418062	Ika Nur Khoififah					
15	160194	0010453471	Istiqomah Nur Annisa		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG	SASTRA INGGRIS		
16	160204	0006633164	Jifhan Maulana Ahmad				SPBU	
17	160213	0012236954	Kharisma K.A.R.		POLITEKES KEMENKES SEMARANG	GIZI		
18	160218	0014836954	Khairun Nisa					
19	160236	0020777286	Lisa Aryani		UPGRIS	PJKR		
20	160272	0009909747	Muchammad Ali Yahya					
21	160278	0001270459	Muhammad Abdul Wahab					
22	160310	0010993039	Mulya Renov M.					
23	160319	0026691913	Naif'atur Rosyidah	IAIN KUDUS		PGMI		
24	160331	0011077255	Nida' Khoitul Alifiah		STIKES WIDYA HUSADA	KEPERAWATAN		
25	160339	0014112932	Novi Dhiyaa' A.M.S.				USAHA SENDIRI	
26	160345	0003034987	Nur Ahmad Maulid					
27	160349	0011763228	Nur Khoififah		UNIVERSITAS SEMARANG	MANAJEMEN		
28	160380	0003034626	Richa P.	UNIVERSITAS SEMARANG		TEKNOLOGI HASIL PANGAN		
29	160414	0003108257	Septiani Nur Cholifah		USM	MANAJEMEN		
30	160422	0000705402	Siti Fatimah		SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI (AAN) YOGYAKARTA			
31	160423	0012411166	Siti Heni Wulandari				PT. BITRATEx	
32	160431	0007664098	Suryaningsih					
33	160447	0020139706	Tsara Thaulia Riza					
34	160457	0003542127	Veronica Steffani J.				TONG TJI	
35	160483	0011636206	Yusril Al-Hakim		UNIVERSITAS SEMARANG	MANAJEMEN		
36	160488	0010307512	Zulfan Khoiron Natiq	UIN WALISONGO SEMARANG		MANAJEMEN DAKWAH		

DAFTAR SISWA MAN 1 KOTA SEMARANG TAHUN
PELAJARAN 2018/2019

KELAS : XII MIPA 7

Wali K. : H. Benny Prasaja, S.Pd

No	NIS	NISN	NAMA SISWA	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
				NEGERI	SWASTA			
1	160016	0010504672	Ainul Khakim	UNIVERSITAS SEMARANG		TEKNIK SIPIL		
2	160032	0006317156	Alviona Putri					
3	160046	0019913165	Anang Mafuf					
4	160071	0010816528	Aufi Muzaka					
5	160075	0010453465	Aulia Dhinias Azizki	UNISSULA		TEKNIK INFORMATIKA		
6	160079	0009360542	Aulia Ramadhani	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG		KESEHATAN MASYARAKAT		
7	160095	0010963145	Damyyanti A.I.					
8	160108	0003181148	Dinas Adi Wibowo					
9	160115	0010514884	Dyah Septya Angretni	POLTEKES KEMENKES SURAKARTA		D3 OKUPASI TERAPI		
10	160126	0012412589	Eryana Aya Hanifah					
11	160143	9997894584	Fazalrohman Wahid	UNIVERSITAS SEMARANG		TEKNIK INFORMATIKA		
12	160187	0019706694	Inani Kamiliann F.				BEKERJA DI PABRIK	
13	160195	0014839379	Iwoty Nabilla H.R.I.					
14	160200	0014446425	Jasyfa Dwi Rahmasari	UNIVERSITAS SEMARANG		MANAJEMEN		
15	160212	9999055491	Khanifa Ulya Syana					
16	160233	0012202855	Lina Fardotul K.					
17	160237	0013374637	Ludya Fahrussa	AKPER KESDAM IV DIPONEGORO		D3 KEPERAWATAN		
18	160245	0015672012	M. Abrar F.	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA		TEKNIK ELEKTRO		
19	160252	0015071741	Mahya Fitri Nabieha	UNIVERSITAS SEMARANG		D III MANAJEMEN PERUSAHAAN		
20	160253	0012159300	Mar'atus Solekhab	UNIVERSITAS SEMARANG		S1 MANAJEMEN		
21	160257	0012234927	Maulana Achsan Al F.			FISIKA		
22	160260	0027491100	Maulida Dwi Cahyani	UNIVERSITAS NGUDI WALUYO		S1 KEPERAWATAN		
23	160264	0013040320	Melisa Yulianti					
24	160279	9998675809	Muhammad Abdur Rohman					
25	160280	0022349727	Muhammad Ahsamu Rijal					
26	160292	0010536194	Muhammad Luthif F.F.	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG		KEDOKTERAN		
27	160338	0019913214	Nisrina Zayyanu T.	UNIVERSITAS SEMARANG		MANAJEMEN		
28	160355	0012397056	Nurulaisyah	POLTEKES KEMENKES SEMARANG		PERAWAT		
29	160372	0011493890	R. Maya Apriliyanti	UNIVERSITAS SEMARANG		MANAJEMEN		
30	160375	0006678664	Rana Muhammad Diky					
31	160402	0014836353	Saddam Husain					
32	160450	0003034993	Ulfa Muhibaharoh					
33	160455	0000713075	Uvi Sriwidya Nazzala					
34	160490	0010122784	Zumada Syania	UIN WALISONGO SEMARANG		PENDIDIKAN BAHASA ARAB		

DAFTAR SISWA MAN 1 KOTA SEMARANG TAHUN
PELAJARAN 2018/2019

KELAS : XII IPS 1

Wali K : Widhi Astono, SE

No	NIS	NISN	NAMA SISWA	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
				NEGERI	SWASTA			
1	160047	0014836653	Angel Lizhet Citra R.					
2	160058	0019407357	Annisa Rahmawati	UIN WALISONGO SEMARANG				
3	160070	0014918269	Audita Dewi Nugraheni	IAIN SALATIGA				
4	160074	0011241315	Aulia Bella S.		UNIVERSITAS SEMARANG			
5	160080	0020036891	Aura Nurani		UNIVERSITAS SEMARANG			
6	160084	0012239338	Bahreisy Ajiyosa	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG				
7	160088	0009988028	Blqis Anissatus S.	UNIVERSITAS DIPONEGORO				
8	160096	0010520403	Denesa Angel Nor C.		UNISSULA SEMARANG			
9	160102	0018555463	Dhea Nur Khalida					
10	160105	0010899465	Diana Olivia	UIN WALISONGO SEMARANG				
11	160118	0014418092	Eka Rahma Putri					
12	160121	0007729251	Eliya Sinta Nuriyah		UDINUS			
13	160130	0010913346	Fadhila Permata	IAIN SALATIGA				
14	160150	0012497120	Firma Zammil L.		UNISSULA SEMARANG			
15	160155	0029620608	Ghoinnatul Islamiyyah					
16	160161	0009501828	Hasna Atikah S.	UNIVERSITAS DIPONEGORO				
17	160165	0008061160	Henri Rahmawati					
18	160199	0006015264	Jamilatunnisa					
19	160214	0011925273	Kholidatul M.W.S.					
20	160220	0014418174	Kholifatul Muna	UNIVERSITAS DIPONEGORO SEMARANG				
21	160221	0014838360	Kholifatun Hidayah		UNIVERSITAS SEMARANG			
22	160244	0014838818	Luthfia Khamida	UNIVERSITAS DIPONEGORO				
23	160266	0011458760	Mira Aisyah S.T.					
24	160296	0012236983	Muhammad Naufal A.	UIN WALISONGO SEMARANG				
25	160304	0012152839	Muhammad Yusuf	UIN WALISONGO				
26	160320	9997516275	Nafila I.M.					
27	160344	0011011451	Nuning Nofia Febri S.					
28	160357	0005899970	Nurul Laila Ulya		UNIVERSITAS SEMARANG			
29	160388	0016667987	Rizki Wardani					
30	160410	0008234249	Sapna Awaliah					
31	160420	0018960247	Siti Anisa Lutfi	UIN WALISONGO SEMARANG				
32	160429	0013512940	Sri Yani					
33	160438	0014258592	Taufikhatul Walidah					
34	160460	0020292359	Vika Amalia	UNIVERSITAS DIPONEGORO				
35	160462	0010939554	Vina Purnamawati	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG				

DAFTAR SISWA MAN 1 KOTA SEMARANG TAHUN
PELAJARAN 2018/2019

KELAS : XII IPS 2

Wali K : Drs. Supardi

No	NIS	NISN	NAMA SISWA	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
				NEGERI	SWASTA			
1	160002	0012410970	Abdurrahman Alfarizz					
2	160005	0017784435	Achsin Kamal Fiza	UNIVERSITAS DIPONEGORO		ANTROPOLOGI SOSIAL		
3	160021	0014836649	Alam Nabil		UDINUS	ILMU KOMUNIKASI		
4	160060	0018958304	Arif Wahyu Putranto	UNIVERSITAS DIPONEGORO		SEJARAH		
5	160072	0010026808	Aulia Alia Syaifra					
6	160110	0010670761	Divya Pramudya Ananda		UNIVERSITAS SEMARANG	HUKUM		
7	160111	0012253629	Diyah Maulidatun N.	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG		PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI		
8	160146	0013973356	Fernando Nur Kholik				BEKERJA	
9	160164	0014838123	Hendra Kurniawan					
10	160169	0010453320	Hidayatul Latif					
11	160183	0009443133	Ikhshan Maulana				BEKERJA DI PABRIK	
12	160223	0009430649	Kolifatur Rosidah					
13	160231	0012190347	Layla Khusnul Syaifra					
14	160243	0006022711	Luthfi Hakim					
15	160248	0007486350	M.Ihham Zaki Sufi		JAIN SALATIGA	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM		
16	160251	0010044357	Mahafiri Monika S.		UNIVERSITAS TUJUH BELAS AGUSTUS	HUKUM		
17	160291	9982502808	Muhammad Lintang J.I.	UIN WALISONGO SEMARANG		PENDIDIKAN BAHASA ARAB		
18	160298	0018755765	Muhammad Qodimattul R.					
19	160301	0012152843	Muhammad Sajidin Azis					
20	160305	0012237006	Muhammad Yusuf D.F.	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG		PIKR		
21	160332	0014838115	Nihayatul Izzah	UIN WALISONGO SEMARANG		D III PERBANKAN SYARIAH		
22	160334	0010791339	Nilam Lembayung I.	UIN WALISONGO SEMARANG		MANAJEMEN HAJI DAN UMROH		
23	160350	0006930664	Nur Mohammad Diplo S.					
24	160387	0010535980	Risya Sekar Ajeng P.		UNIVERSITAS SEMARANG	PSIKOLOGI		
25	160389	0010417614	Rizky Septiana R.	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH		MANAJEMEN		
26	160401	0003034608	Rusdiana Adni N.					
27	160415	0012396997	Shafa Lutfia A.A.	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH		PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS		
28	160432	0010998206	Syadzwinatul Haninah	UPGRIS		BK		
29	160435	0010451337	Syatrilla Wildanti O.					
30	160441	0002976492	Tawab Hasanul Farobi	UNIVERSITAS WAHID HASYIM		PGMI		
31	160452	0011452289	Umi Kulsum	UPGRIS SEMARANG		PGSD / BIMBINGAN KONSELING		
32	160458	0018486949	Veryyana Khoirunneha					
33	160476	9997138515	Wulandari					
34	160477	0009482535	Yahya Arvani Zuhdi					
35	160479	0006318921	Yasir Ramadhani				BEKERJA DI CAFE	
36	160489	0010417947	Zuli Ida Kumala Sari					BBPLK

DAFTAR SISWA MAN 1 KOTA SEMARANG TAHUN
PELAJARAN 2018/2019

KELAS : XII IPS 3

Wali K. : Agustin Sri H, S.Pd

No	NIS	NISN	NAMA SISWA	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
				NEGERI	SWASTA			
1	160004	0013047509	Achmad Mistrola					
2	160006	0014836635	Adhila Farahana					
3	160018	0006635386	Aisyah Nurul Fitri	UPGRIS		MANAJEMEN HAJI DAN UMROH PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI		
4	160022	0012190869	Aldeva Akbar Azizkya					
5	160045	0010335091	Ananda Moehammad Rofki			KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM		
6	160062	0000711869	Artisa Ariana Pratiwi					
7	160067	0010596263	Asyraf Sholikhul Hadi			BAHASA ARAB		
8	160125	0020292363	Ema Widyastuti					
9	160134	0014418208	Fajar Avie Az zaeky					
10	160137	0014836972	Fanisa Prafita Sari	IAIN KUDUS		EKONOMI SYARIAH		
11	160157	0010596302	Gita Tasya Ananda P.					
12	160160	9991787366	Hasballah Izzar D.					
13	160193	0010912286	Ismawatul Hidayah					
14	160197	0012190884	Jalis Aldi Kusuma					
15	160202	0014750664	Jefry Putra Kusuma					
16	160238	0027551875	Luk Lu'ul Arofah					
17	160258	0008693654	Maulana Iqbal Alfariz			PERBANKAN		
18	160274	0005074012	Muhammad Busanul F.					
19	160299	0018793821	Muhammad Rifqie A.					
20	160302	0010418032	Muhammad Triha H.		UNIVERSITAS WAHID HASYIM	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	ADMIN. IDM	
21	160317	0013616607	Nadya Rizqi Annalia					
22	160329	0011010377	Nia Aprilia		UNIVERSITAS SEMARANG	ILMU KOMUNIKASI		
23	160333	0000987926	Niko Dyaksa Budhiarya		UNIVERSITAS SEMARANG	SI TEKNIK INFORMATIKA		
24	160337	0020377810	Nisfa' ul Hikmah			MANAJEMEN BISNIS SYARIAH		
25	160341	0026230497	Novia Ekin Ramadhani	IAIN SALATIGA				
26	160358	0014918242	Nurul Mahgiroh	UIN WALISONGO SEMARANG		MANAJEMEN DAKWAH		
27	160366	0014838064	Prisma Tiara N.					
28	160379	0013529045	Reza Alfa					
29	160408	0012072245	Sania Fitriana	UIN		PAUD		
30	160418	0013179482	Shofi Alqowimailyu					
31	160421	0002976320	Siti Choiriyah		UNIVERSITAS SEMARANG	MANAJEMEN		
32	160424	0003236727	Siti Khoifatul M.					
33	160426	9997833754	Shanet Agung Pangestu					
34	160439	0002976490	Taib Husainul Farisi		UNIVERSITAS SEMARANG	PSIKOLOGI		
35	160445	0016264122	Tiara Walyu Puspita		UPGRIS SEMARANG	MANAJEMEN		
36	160448	0027885073	Tutik Wahyuningsih					

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

KELAS XII IPS 2
WALI KELAS Drs. M Badi

L 28
P 12
J 40

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
					NEGERI	SWASTA			
1	150005	0001954050	ABIE HUSNURRIDLO	L		UNIVERSITAS STIKUBANK SEMARANG	MANAJEMEN		
2	150026	0000698849	AHMAD IQBAL SAIFUDIN	L					
3	150065	0003342444	ANDRIANTO BAHTIAR	L					
4	150068	0000698653	ANGGITA FATIMAH	P		UNIVERSITAS SEMARANG	S1 MANAJEMEN		
5	150069	9991074443	ANGGITYA BAGAS WIBOWO	L		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG	PENDIDIKAN MATEMATIKA		
6	150083	0000698654	ARIESTA CHANDRA PERDANA	L	UNIVERSTAS NEGERI SEMARANG		FAK. HUKUM		
7	150096	0012391247	AVIONA CHAERUNISYA PUTRI	P	UIN WALISONGO SEMARANG		HUKUM KELUARGA ISLAM		
8	150100	0004766527	BAYU SATRIO UTOMO	L					
9	150113	0005911271	DEWI DIYA PRAMUDIYAR	P		UNIVERSITAS SEMARANG	MANAJEMEN		
10	150118	9997895330	DIKI MURTI RAMADHAN	L		UNISBANK	ILMU HUKUM		
11	150134	9993466800	EKA AJENG PRATIWI	P					
12	150142	9997899370	ELLANG ERLANGGA SUKMA ALAMSYAH	L					
13	150161	0006640175	FARIS ARAFIF	L		UNISBANK	MANAJEMEN		
14	150172	0003321782	FERY ROHMAN NURYANTO	L					
15	150176	0006198492	FINNA ANISATUL MUFIDAH	P	UIN WALISONGO SEMARANG	STUDI AGAMA - AGAMA			
16	150184	0006634435	HAFIDZ ARROZQA KUSUMA	L		UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO SEMARANG	REKAM MEDIS		
17	150241	0006032421	KHOTIBUL FAJAR IMANI	L				SENTRALAND SEMARANG	
18	150265	0003800816	LYNDA NADILA	P					
19	150288	0001958092	MOHAMMAD AFLAH MUNA ANANDA	L					
20	150289	0008877655	MUHAMMAD DAFFA RACHMAN HIDAYAT	L		UNIVERSITAS SEMARANG	HUKUM		
21	150299	0001107435	MUHAMMAD FADHLUN JIRA	L					
22	150302	0002718518	MUHAMMAD IQBAL ZAKY ALFATAH	L	UNISSULA		MANAJEMEN		
23	150272	0004991824	MUHAMMAD YANUUBA SHOFAARRIFQI	L	UIN WALISONGO SEMARANG		HUKUM EKONOMI SYARI'AH		
24	150318	0006030302	MUNIF RAHMADHANI	L					
25	150319	0001029626	MUSYAWIRBAIHAQI	L		UNIVERSITAS SEMARANG	ILMU KOMUNIKASI		
26	150320	0004879843	MUTIARA ARMANDA NITASARI	P	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG		S1 PENDIDIKAN SEJARAH		
27	150333	9991761226	NANANG PURWANTO	L				BEKERJA	
28	150335	9991074576	NANDA RESTA ASRI NOVITASARI	P	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG		ILMU SEJARAH		
29	150344	0000869765	NISHA MEILINA DEWI	P		UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO	D3 TEKNIK INFORMATIKA		
30	150375	0006633144	RAHENDRA HARYA MAHARDIKA	L		STIKES KARYA HUSADA	KEPERAWATAN		
31	150380	0000712004	RENNY NOVITASARI	P		UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	PBSI		
32	150386	0005858534	RICHARDO KEVIN ARJA DWITAMA	L		UNIVERSITAS SEMARANG			
33	150388	0007375256	RICKY SYAMSUDIN	L					
34	150400	0006352339	RISNANDY MIFTAH	L					
35	150402	0000711910	RISZA YUNITA PUTRI	P		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG	S1 AKUNTANSI		
36	150446	9991090445	SLAMET ADI WIBOWO	L					
37	150458	0006350464	SYAFIQ JAMALUL FIKRI	L		UNIVERSITAS SEMARANG	FAKULTAS HUKUM		
38	150486	0003995488	WAFADA THAKIYA	L					
39	150495	0007475328	WISNU MAHARDIKA WAHYUDIANTO	L					
40	150497	9993138346	WULAN DESI SAPUTRI	P	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG		PENDIDIKAN EKONOMI		

DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

KELAS
WALI KELAS

XII IIK 1
Anshori, S.Pd

L
P
J

7
33
40

NO	NAMA	NIS	NISN	L/P	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
					NEGERI	SWASTA			
1	ADIB KHOIRONI	150010	0004011664	L	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG		MANAJEMEN		
2	AHMAD YUHDA RAHMADANI	150031	9991834737	L	UIN WALISONGO SEMARANG		PENDIDIKAN AGAMA ISLAM		
3	ALIFIA ADZANI	150046	0006333622	P	UIN WALISONGO SEMARANG		PIAUD		
4	ANNIS MUTHIAH MARDIYAH	150076	0001455786	P	UIN WALISONGO SEMARANG		PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH		
5	AULIA AKBAR	150093	0002231325	L	UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA		PENDIDIKAN AGAMA ISLAM		
6	DWI NUR SETYANINGSIH	150129	0008239499	P					
7	DZULHIJAH KURNIA FADILLAH	150133	0005079882	P	UIN WALISONGO SEMARANG		PENDIDIKAN AGAMA ISLAM		
8	FAJAR TRI CAHYA	150157	0000845845	L	UIN WALISONGO SEMARANG		EKONOMI ISLAM		
9	FARCHAN AJI PRATAMA	150158	0006318819	L	UIN WALISONGO SEMARANG		PENDIDIKAN AGAMA ISLAM		
10	FIKI NISSA	150173	0006318856	P		UNIVERSITAS WAHIS HASYIM SEMARANG	PGMI		
11	HILDA YESSY DIAH P	150192	0005895667	P	UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA		ILMU HADIST		
12	IDAYATUN FITRIYANI	150199	0007474748	P	UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA		MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM		
13	IKA NUR KHKMATUL AINI	150202	0005911578	P					
14	IKA SULISTYA WATI	150203	0004984126	P	UIN WALISONGO SEMARANG		PENDIDIKAN AGAMA ISLAM		
15	INDAH FITRIYANI	150211	0005910538	P				PT. SAI APPAREL INDUSTRIES	
16	IZANA AMALIA	150233	0007274596	P		UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM		
17	MAULINA RODHIYANA PUTRI	150279	0010428309	P					
18	MUCHAMMAD FACHRUDDIN YUSUF	150267	0006318893	L	UIN WALISONGO SEMARANG		EKONOMI ISLAM		
19	NAILIL MILAH	150332	0001458169	P					
20	NILA FAUZIYAH	150340	0006692894	P	UIN WALISONGO SEMARANG		PENDIDIKAN AGAMA ISLAM		
21	NINDIA NITA SARI	150342	9992777390	P					
22	NOVITASARI	150347	0006032894	P		UNIVERSITAS SEMARANG	MANAJEMEN		
23	NUR ALFIA ADAWIYAH	150351	0004890159	P	UIN WALISONGO SEMARANG		PGMI		
24	NURUL HIDAYAH	150362	9991078679	P	UIN WALISONGO SEMARANG		PENDIDIKAN AGAMA ISLAM		
25	NURUL ZULFA	150364	0003912139	P					
26	PUJI LESTARI	150370	0005738424	P					
27	RADEN RORO . SASKIA FEBY ANDINI	150416	0001931863	P		UNIVERSITAS MAJALENGKA	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM		
28	RATNA INDAH LESTARI	150378	0005910671	P				PT. SAI GARMENT INDUSTRIES	
29	RISA AMALIA	150397	0008854324	P	UIN WALISONGO SEMARANG		HUKUM KELUARGA ISLAM		
30	RIYANTIKA DIAH RAHMAWATI	150404	0006636398	P	UIN WALISONGO SEMARANG		PGMI		
31	SALSABILA NURRELA RAHMADHANI	150424	0007616224	P		UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA	PENDIDIKAN GURU PAUD		
32	SITI NURUL HIDAYAH	150444	9998674957	P	UIN MALIKI MALANG		AHWAL SYAKHSIYAH		
33	SRI RAHAYUNINGSIH	150449	0007475130	P					MONDOK
34	SRI SUFIHARTI	150450	0005738842	P	UIN WALISONGO SEMARANG		PGMI		
35	TARIZKA KUSWANTORO PUTRI	150464	0002231562	P					
36	VIVI FATMAWATI	150484	0005898587	P					
37	WAHYU WULANSARI	150489	0006633148	P					
38	WULAN NAFISATUN ROZI	150498	0007274034	P	IAIN SURAKARTA		SEJARAH PERADABAN ISLAM		
39	YASIN ALMALIKI	150500	0001770966	L	UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG		BAHASA DAN SASTRA ARAB		
40	ZULFA AINI	150518	0005074005	P	UIN WALISONGO SEMARANG		HUKUM KELUARGA ISLAM		

DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

KELAS
WALI KELAS

XII MIPA 1
Drs. H. Zaenuri Siroj

L
P
J

10
30
40

NO	NAMA	NIS	NISN	L/P	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
					NEGERI	SWASTA			
1	AHMAD ABDUL MUTTAHID	150023	0003938463	L	UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG		AGRIBISNIS		
2	AHMAD SHODIQUL AMRI	150504	9997155135	L	UIN WALISONGO SEMARANG		HUKUM KELUARGA ISLAM		
3	AINI MUSTAGFIROH	150033	0007274748	P	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG		PENDIDIKAN BIOLOGI		
4	ALFIA ARIFIANI	150040	0003651187	P					
5	ALI WAHYUDI	150044	0006060625	L	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG		MATEMATIKA		
6	ANISA DWI APRILIA	150074	0004017648	P	UNIVERSITAS DIPONEGORO SEMARANG		AKUAKULTUR		
7	ARNETA AYU SHODIQIN PUTRI	150086	9997899140	P					
8	DIGNA HASTIKA NANDITA	150117	0006693151	P	POLTEKKES SEMARANG		D III REKAM MEDIK		
9	DIYAH AYU KUMALASARI	150125	0007272453	P					
10	DWI IRAWATI	150128	9996973494	P	STIE BANK BPD JATENG		AKUNTANSI		
11	ERMITA KHUSNIYATUL ALAWIYAH	150146	0000573783	P	UNIVERSITAS DIPONEGORO SEMARANG		BIOLOGI		
12	FATHIMAH	150163	0003168163	P	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG		PENDIDIKAN FISIKA		
13	FINA NAILATUZZULFA	150175	0000712294	P	UIN WALISONGO SEMARANG		HUKUM KELUARGA ISLAM		
14	HANAHI MUHAMMAD AL FARUK HR	150185	0010105271	L				KERJA	
15	HANIFATUN NISA AZZAHRA	150188	0012833334	P	UNIVERSITAS DIPONEGORO SEMARANG		HUKUM		
16	HIKMATUS SYARIFAH	150191	0008765900	P	UIN WALISONGO SEMARANG		PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS		
17	HILDAN IBNU ROUDHOH AL BAIHAQI	150193	0000711900	L	UNIVERSITAS DIPONEGORO SEMARANG		MANAJEMEN SUMBERDAYA PERAIRAN		
18	IBNU ANWAR AKBARI	150196	0005912272	L	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG		PENDIDIKAN BIOLOGI		
19	IFFATUS SA'DIYYAH	150200	0006021741	P	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG		S1 ILMU KEPERAWATAN		
20	INDAH SETIOWATI	150216	0000698857	P	UIN WALISONGO SEMARANG		S1 PERBANKAN SYARIAH		
21	INDAH WULANSARI	150217	0012891649	P	UNIVERSITAS SEMARANG		S1 MANAJEMEN		
22	IPEUNG INAYAH	150223	0000869770	P					
23	ISMI WAHYUNINGSIH	150229	9997255625	P	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG		IPA TERPADU (PENDIDIKAN IPA)		
24	JUNNATUN MUKHASSONAH	150238	9990625964	P					
25	KHOERUNNISAK	150239	0006031011	p	UNIVERSITAS DIPONEGORO SEMARANG		KESEHATAN MASYARAKAT		
26	LANA KAAMILATUL VIDA	150251	9993751561	P					
27	LIA MURDANINGSIH	150256	0001770942	P	POLTEKKES KEMENKES SEMARANG		S1 TERAPAN KEPERAWATAN SEMARANG		
28	MARDIYANA	150275	9997137868	P	UNIVERSITAS SULTAN AGUNG SEMARANG		S1 KEBIDANAN		
29	MUHAMMAD IJAB MAULANA	150301	9991074840	L	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG		FISIKA		
30	NUR JIHAD	150355	0000712307	L	UNIVERSITAS BRAWIJAYA MALANG		AGROEKOTEKNOLOGI		
31	NUR KHOFIFAH	150356	9993208279	P	ROUDLOTUL MUJAWWIDIN (HARAPAN BUNDA)		D1 PENDIDIKAN GURU PENGAJAR AL QUR'AN		
32	NURUL MUTIAH	150363	0012016671	P	UIN WALISONGO SEMARANG		MPI		
33	RIADHOTUS SA'ADATI	150384	0005899699	P	UNIVERSITAS DIPONEGORO SEMARANG		AGRO EKOTEKNOLOGI		
34	RIYAN HIDAYATUR ROMADHON	150403	9997045260	L	UNIVERSITAS SEMARANG		PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA		
35	SILVIANA PUSPA LESTARI	150436	0000712830	P	UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG		FAK. EKONOMI		
36	SOFIYATUN	150447	0005956823	P					
37	SYIFA' NURUNNIHLAH	150462	0000712312	P					MASUK PONDOK PESANTREN
38	TRI IRAWATI	150470	0003267542	P		STAI DARUSSALAM, TANJUNGANOM, JAWA TIMUR			
39	WAHYUDDIN ARRUSDI	150490	9997194189	L					PELATIHAN MEKANIK
40	WANDA NAHARUL MALDINA NORZY	150491	9998675808	P	POLTEKKES KEMENKES SEMARANG		D4 KEPERAWATAN GIGI		

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

KELAS XII MIPA 2
WALI KELAS Hj. Muawanah, SPd, I

L 10
P 30
J 40

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
					NEGERI	SWASTA			
1	150025	0007474967	AHMAD EFENDI	L		UNIVERSITAS FATAHILAH	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM		
2	150029	9997136863	AHMAD SAIFULLAH AL BISYRI	L	UIN WALISONGO SEMARANG		SYARI'AH		
3	150032	0000712282	AINA LUTFIYAH	P	UNIVERSITAS DIPONEGORO SEMARANG		AGUAKULTUR		
4	150036	9996173313	AISYAH ROFIYAH	P	UIN WALISONGO SEMARANG		GIZI		
5	150045	0008310436	ALIF FATHIN BAHAJA	L		POLTEKKES SEMARANG	PERAWAT		
6	150053	0004498145	ALVINA NUR HADYA	P	UNIVERSITAS DIPONEGORO SEMARANG		PEMANFAATAN SUMBER DAYA PERIKANAN		
7	150066	0002718714	ANGGI FARAH NUR HAFIZHAH	P		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG	D3 GIZI		
8	150073	0006489994	ANIS MASRUOH	P	UIN WALISONGO SEMARANG				
9	150075	9997255575	ANITA LUTFIANI	P		POLTEKKES SEMARANG	PERAWAT		
10	150080	0005912306	AR.ROZAQ MAULANA ADJIE SAPUTRA	L	UIN WALISONGO SEMARANG		PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS		
11	150084	9990891140	ARIF FAJAR NUGROHO	L	POLITEKNIK NEGERI SEMARANG		TEKNIK ELEKTRO		
12	150089	9998577097	ATIK IMAWATI	P					
13	150090	0007474733	ATIKAH KHAIRUNNISA'	P		UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG	KEPERAWATAN		
14	150092	0005065431	AUDITH SULTHAN ONTOWIJOYO	L	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG		PENDIDIKAN KIMIA		
15	150095	0004194312	AULIA ISNAINI NURUL FADILAH	P	IAIN SALATIGA		PENDIDIKAN IPA		
16	150136	0005957621	EKA NUR FITRI	P	UIN WALISONGO SEMARANG		ILMU AL QUR'AN DAN TAFSIR		
17	150137	0005898603	EKA NUR KHOLIF	P	UNIVERSITAS DIPONEGORO SEMARANG		BIOLOGI		
18	150140	0005954245	ELFIA ZULFA	P		UNIVERSITAS SEMARANG	TEKNIK PWK		
19	150148	0007475322	EVA MAZIDATUL HIDAYAH	P	UNIVERSITAS BRAWIJAYA MALANG		AGROEKOTEKNOLOGI		
20	150164	0003834157	FATIMATAZ ZAHRO'IL BATUL	P	UIN WALISONGO SEMARANG		PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YIAH		
21	150170	0006615766	FEBIOLA RAHMAWATI	P		UNIVERSITAS TUJUH BELAS AGUSTUS 1945	ILMU HUKUM		
22	150189	0005171722	HANNAN MAULANA AHMAD	L	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG		TEKNOLOGI PENDIDIKAN		
23	150201	0012460450	IKA FEBRIANA	P		UNISSULA SEMARANG	S1 KEPERAWATAN		
24	150235	0006615357	JANUAR FITRI MELENIA	P					
25	150245	0010444418	KUSUMA AZMIL FATHATIN	P		STIKES KARYA HUSADA	S1 KEPERAWATAN		
26	150247	0007375286	LAILI KHUBAIBAH	P	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG		IPA TERPADU		
27	150295	0006257307	MUHAMMAD ALI MURSIDI	L	UIN WALISONGO SEMARANG				
28	150304	0006032470	MUHAMMAD MIFTAKUR RIZQI	L					MASUK PONDOK
29	150330	9997310808	NAIL ATUS SYARIFAH	P		UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG	PSIKOLOGI		
30	150336	0010152138	NASICHATUL ALIYAH	P	UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG		PENDIDIKAN AGAMA ISLAM		
31	150348	0007272962	NUGRAHENI PUTRI MAYANG SARI	P	UNIVERSITAS DIPONEGORO SEMARANG		AKUNTANSI		
32	150371	9991074883	PUTRI AMALIYAH OKTAVIANI	P				ESWE GIPSUM	
33	150374	9995111429	RAFIKA NILAM CAHYANI	P		UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG	TARBIYAH		
34	150385	9997855152	RIASTINA NURLIANI	P					
35	150413	9997194788	ROBIATUSOFIYAH	P					
36	150432	0007474674	SELVY RETNO RAHASTRI	P				PT. TECHPACK ASIA	
37	150435	0000699532	SHOCHIFAH DIYAH PUSPITASARI	P	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG		SASTRA INGGRIS		
38	150437	0003911686	SINDI AULIA HAMIDAH	P					
39	150448	9999212077	SRI MAHMUDAH	P	UIN WALISONGO SEMARANG		PENDIDIKAN BIOLOGI		
40	150499	0006615519	YANISMA RIFKY AMPEL	L	UNIVERSITAS DIPONEGORO SEMARANG		TEKNIK SIPIL		

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

KELAS XII MIPA 4
WALI KELAS Ellya Nur Chast

L 8
P 31
J 39

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
					NEGERI	SWASTA			
1	150001	0002231082	A. KAFA BILLAHI SYAHIDA	L	UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA		HUKUM		
2	150011	9991078885	ADINDA FAUDILAH ALHU MARIA	P					KURSUS BBPLK SEMARANG
3	150016	0003520874	AFINA ULFI RIZQI	P		UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	MANAJEMEN		
4	150051	9991074616	ALMIRA ANNAFI ULAYA	P		UNIVERSITAS SEMARANG	S1 PSIKOLOGI		
5	150052	9990425286	ALVIN NAJA	L	UIN WALISONGO		EKONOMI ISLAM		
6	150077	9998476154	ANNISA FITRIYANI	P	UIN WALISONGO SEMARANG		KIMIA		
7	150122	0012436701	DINA HALIMATUS S	P				ADMINISTRASI	
8	150131	0004154010	DYAH NARESWASTUTI	P	UIN WALISONGO SEMARANG		MANAJEMEN DAKWAH		
9	150144	000910092	ERIKA INDAH PERMATASARI	P	IAIN SALATIGA		PSIKOLOGI ISLAM		
10	150154	0005899660	FAILA SYIFA' SHOLEHAH	P		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG	S1 KESEHATAN MASYARAKAT		
11	150155	0003388127	FAIRUZ KINTAN NADHIRA	P		UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG	MANAJEMEN		
12	150159	9997899404	FARHAN NAUFAL PRASANDI	L		UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG	TEKNIK INDUSTRI		
13	150169	0018791789	FEBI JENIKA AUNIL FADILA	P		AKKES ASIH HUSADA	KEPERAWATAN		
14	150183	9994831686	GALIH WIDYA KUSUMA	L					
15	150187	9997517039	HANIFAH YASMIN	P					
16	150234	0005073994	IZZAH LAILATUR ROHMAH	P		UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	PENDIDIKAN GURU SD		
17	150236	0000712098	JAUHARI LUQMAN	L		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG	S1 MANAJEMEN		
18	150278	0004174090	MAULINA ALFI RAHMAWATI	P		POLITENIK KESEHATAN SEMARANG	D III REKAM MEDIK		
19	150281	0005910620	MELINIA DINA SAFITRI	P		AKPER ASIH HUSADA SEMARANG	PERAWAT		
20	150283	0014265550	MIFTAH AL KHOIRIYAH	P	UIN WALISONGO SEMARANG				
21	150298	0000336301	MUHAMMAD DZAKY MUHAIMIN	L	UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG		MATEMATIKA		
22	150305	9997517027	MUHAMMAD NAFTIANTO	L	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG		PSIKOLOGI		
23	150322	9999956507	NADHIFAH	P		UNIVERSITAS SEMARANG	S1 TEKNOLOGI PERTANIAN		
24	150331	0006030326	NAILI SYIFA NIRMALA	P					MASUK PONDOK
25	150372	0005957413	PUTRI DIAH AYU NINGRUM	P		STIKES KARYA HUSADA	S1 KEPERAWATAN		
26	150376	0005910059	RAHMA DEWI UTAMI	P	UIN UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG		BAHASA DAN SASTRA INDONESIA		
27	150392	0000869764	RIKE YUNI MELATI	P	SEKOLAH TINGGI ILMU FARMASI		FARMASI		
28	150398	0000540773	RISA ANDISTA ALAWIYAH	P		UNIVERSITAS SEMARANG	S1 ILMU HUKUM		
29	150407	9992452656	RIZKA AULIA RAHMAH	P		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA	PSIKOLOGI		
30	150433	0005894995	SHERLY BERLIANA PUJADEWI	P		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG	D3 KEPERAWATAN		
31	150438	0005899861	SINTA ZAHROTUL ULYA	P		UNIVERSITAS STIKUBANK	AKUNTANSI		
32	150440	0001456053	SITI FATIMAH	P					
33	150456	0010176891	SYAFA ATIKA RATNA	P		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA	PSIKOLOGI		
34	150460	0006318832	SYAMSIA AURORA HAFINDA	P	UIN WALISONGO SEMARANG		PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS		
35	150461	0006032483	SYAROFATIN NABILA	P	UIN WALISONGO SEMARANG		MANAJEMEN HAJI DAN UMROH		
36	150475	9997894557	ULYA AMALIA AUDINA	P					
37	150480	0007375389	UMMI LUTFI HABIBAH	P		UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG	ILMU HUKUM		
38	150482	0006615586	VEGA Satria RAHMANA	L		UNIVERSITAS SEMARANG	PERENCANAAN WILAYAH KOTA		
39	150494	0005911424	WIDYA AULIA ASHARI	P		UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	PENDIDIKAN MATEMATIKA		

DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

KELAS XII MIPA 3
WALI KELAS Dra. Kanti Setiyati

L 10
P 30
J 40

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
					NEGERI	SWASTA			
1	150009	9992342815	ADELLA AZKA SURYANI	P	UNIVERSITAS DIPONEGORO SEMARANG		AKUNTANSI		
2	150024	0001956880	AHMAD BALYA MALKHA	L	UIN WALISONGO SEMARANG		HUKUM PIDANA ISLAM		
3	150034	0000698710	AINUN FELA SHOFIANA	P		UNIVERSITAS SEMARANG	S1 TEKNIK PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA		
4	150049	0012397248	ALIFVIA LESTI WELLADA	P	UIN WALISONGO SEMARANG		PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBT'DAIYAH		
5	150063	0006615682	ANDINI GUSMIARNI	P	UIN WALISONGO SEMARANG		HUKUM PIDANA ISLAM		
6	150067	0012891671	ANGGIE KHARISMATUL MARA SALSABILA	P		UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG	FARMASI		
7	150097	0006615522	BAGAS ERLANGGA MIPTAHUL AKBAR	L		UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG	HUKUM		
8	150101	9997532341	BAYU TRI WIJOYO	L					
9	150121	9992066784	DINA FITRIANA	P	UIN WALISONGO SEMARANG		ILMU POLITIK		
10	150124	0007274042	DIVA KHILYA WALIDA	P					KURSUS
11	150139	9997894589	ELFA SHITA HARDINI	P		UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	MANAJEMEN		
12	150152	0000711565	FAHMI NURUL FAQIH	L		STIKES WIDYA HUSADA	D3 TEKNIK ELEKTROMEDIK		
13	150153	0000698660	FAHRI NOOR JAUHARI	L		SEKOLAH TINGGI ILMU FARMASI	S1 FARMASI		
14	150165	0012333910	FATKHIATUL AOLIA	P	UIN WALISONGO SEMARANG		AKUNTANSI SYARIAH		
15	150166	0006635344	FAUZIA ALMA HERWINDA	P	UNIVERSITAS DIPONEGORO SEMARANG		S1 PETERNAKAN		
16	150179	0008235953	FITNIA HANINGTYAS	P				GIANT	
17	150522	0006693128	HILWA QONITA ALMAZIA	P		UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG	KEDOKTERAN UMUM		
18	150214	0005910040	INDAH NURMALASARI	P				PT. SAE APPAREL	
19	150218	0011899176	INDATUL HANNIFAH	P		UNIVERSITAS MUHAMMADIAH SEMARANG	S1 MANAJEMEN		
20	150221	0001771566	INTAN SEPTIANA PUTRI	P		UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG	FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN		
21	150225	9991079028	IRFAN SURYA PANGESTU	L	UIN WALISONGO SEMARANG		SOSIOLOGI		
22	150227	9996973463	ISMA AULYA PUTRI	P		UNIVERSITAS MUHAMMADIAH SEMARANG	S1 MANAJEMEN		
23	150250	0006030705	LAILY MAGHFIROH	P				MASUK PONDOK	
24	150259	0000698905	LINDA SUSILOWATI	P	UIN WALISONGO SEMARANG		EKONOMI ISLAM		
25	150260	0001953071	LISA LUSIANA	P				HOTEL CENTRALAND SEMARANG	
26	150262	0006426020	LUKMAN HAKIM	L					
27	150280	0011320785	MAURIZKA CHAIRUN NISA'	P		UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG	FARMASI		
28	150284	0000699528	MILENIA EARLINE PRASTIKA	P	UIN WALISONGO SEMARANG		MANAJEMEN HAJI UMROH		
29	150286	0006257297	MITA RAHMAWATI	P	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG		PENDIDIKAN GURU SD		
30	150290	9990940193	MUGIASTUTI	P	UIN WALISONGO SEMARANG		PENDIDIKAN AGAMA ISLAM		
31	150323	0006615548	NADIA CANDRA NUR HUDA	P	UNIVERSITAS DIPONEGORO SEMARANG		SASTRA INDONESIA		
32	150329	0001220797	NAILATUL YUSRO	P					
33	150334	0005738431	NANDA LINTANG RATRI	P		UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS		
34	150360	9991079042	NURUL AINI	P				BEKERJA	
35	150367	0000987089	OKKY YUDHA PRASETYA	L					
36	150426	0001371374	SALSABILA RAHMA ANISA	P		UNIVERSITAS MUHAMMADIAH SEMARANG	STATISTIKA		
37	150431	0005895004	SATRIA HARITSATAMA	L		UNIVERSITAS MUHAMMADIAH SEMARANG	S1 KESEHATAN MASYARAKAT		
38	150477	0006031014	UMI LAILATUSSA'ADAH	P		UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG	PERAWAT		
39	150505	9998675793	YUNITA ANGGRAINI	P		UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG	MANAJEMEN		
40	150515	0006032862	ZIDAN AKBAR SAIFULLOH	L	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG		PGPISD		

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

KELAS XII MIPA 5
WALI KELAS Siti Salamah, S

L 11
P 27
J 38

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
					NEGERI	SWASTA			
1	150002	9998799584	AAM SARI HIDAYAH	P					
2	150037	0005898680	AJENG AYU SURYANI	P					KURSUS BAHASA INGGRIS
3	150038	0005911110	AJI KURNIA SANDHI PUTRA	L					
4	150039	0014838221	ALAIKA FIRDAUS	L	UNIVERSITAS SEBELAS MARET		SASTRA INDONESIA		
5	150043	0001382962	ALI SEPTA ANGGUN NUGRAHA	L	UIN WALISONGO SEMARANG				
6	150047	0000422487	ALIFIA WAHYULILLAH C	P				Kerja di McDonald	
7	150091	0006333888	ATTARIQ BUNTARLAN	L	UIN WALISONGO SEMARANG		PERBANKAN SYARIAH		
8	150138	0000489728	EKA OKTAVIANI	P	UNIVERSITAS DIPONEGORO SEMARANG		KEUANGAN PUBLIK		
9	150213	0000699240	INDAH NURFITASARI	P				PT. MOD INDO	
10	150230	9990960503	ISNA IMA HANDAYANI	P		UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	PENDIDIKAN BIOLOGI		
11	150231	0007474689	ISNAINI LILAS SEPTAFATARIA	P	UIN WALISONGO SEMARANG		AKUNTANSI SYARIAH		
12	150240	0005738754	KHOFIFAH WURI ARIYANTO	P	UNIVERSITAS DIPONEGORO SEMARANG		S1 FARMASI		
13	150242	9990960686	KHOTIMATUS SA'ADAH	P					BEKERJA
14	150246	0009945116	LAELATUL HIDAYATI	P	UIN WALISONGO SEMARANG		HUKUM KELUARGA ISLAM		
15	150257	0020775722	LIFIANA MARYATUL KIFTIYAH	P	UIN WALISONGO SEMARANG		PSIKOLOGI		
16	150292	0005031475	MUHAMMAD ABDUL AZIZ MUTTAQIN	L	UIN WALISONGO SEMARANG				
17	150316	0012092727	MUKHAMMAD ZUKHA MUKHARRIK ADDAFI	L		UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG	PENDIDIKAN MATEMATIKA		
18	150324	0006318870	NADIA SALSABELLA	P	UNIVERSITAS DIPONEGORO SEMARANG		D3 KEARSIPAN		
19	150349	0007375260	NUNUNG AMBARWATI	P					
20	150359	0005911503	NURMELINIA MAWAR	P		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG	S1 ILMU KEPERAWATAN		
21	150361	0005143278	NURUL BADRYAH	P					
22	150379	0010548262	REHA FITRIYANI	P					
23	150394	0007375139	RINA FATIMAH	P		UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	BK		
24	150395	0010935125	RINI MUARIFAH	P					
25	150396	0004633096	RIRIS DWI ANJANI	P		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG	D3 KEBIDANAN		
26	150401	9997516986	RISTI AGUSTINA RAHMAWATI	P		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG	D4 ANALIS KESEHATAN		
27	150405	0005738214	RIZA WAHYU TRI APRIYANTO	L					
28	150414	0007375375	ROHMATUL ISNAINI	P		POLTEKKES SEMARANG	ANALIS KESEHATAN		
29	150420	0004056318	SAIFUL ASSAGAF	L					
30	150428	0003912560	SALSABILAR RIDHO	P					
31	150441	9998674953	SITI NUR KHOIRIYAH	P		UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG	EKONOMI		
32	150442	9992133949	SITI NUR QONIAH	P					
33	150452	0001758383	SUCI WA FARHATUN	P		UNIVERSITAS SEMARANG	AKUNTANSI		
34	150453	0005912074	SULIS SETYOWATI	P					
35	150459	0003625315	SYAHRUL GUNAWAN	L					
36	150479	0000712313	UMI RAHMAWATI	P	IAIN SALATIGA		HUKUM KELUARGA ISLAM		
37	150488	0006318874	WAHYU ROCHMAN BANTORO	L	UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO		TEKNIK INFORMATIKA		
38	150509	0006318857	YUSUF SYAIFULLAH FATH	L					

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

KELAS XII MIPA 7
WALI KELAS Dra. Hj. Noor Hida

L 18
P 20
J 38

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
					NEGERI	SWASTA			
1	150003	0000698607	ABDILLAH RIOFANSYAH FAJRI	L					
2	150008	0003287514	ADAM RASYID DINATA	L					
3	150014	0000987086	ADIYA FAZA AUFA	L					
4	150015	0005910465	ADJIE PRASETYO	L					
5	150021	9991074612	AGUS MUSTOFA	L					
6	150022	0000713034	AGUS NUR ALIM	L				INDOMARET	
7	150028	0003342243	AHMAD RINALDI ABDULLAH	L					
8	150060	0005911312	ANANDA BELLA FITRIANI	P	UIN WALISONGO SEMARANG		MANAJEMEN DAKWAH		
9	150061	9999895010	ANANDA WAHYU KURNIAWAN	L					
10	150106	0005738546	CHOLIDATU EFAFA FARAHILLAH	P		UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	MANAJEMEN		
11	150112	0001772896	DEVI ADELIA PUTRI	P	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG		PSIKOLOGI		
12	150127	0006032396	DWI DIAN NOVITA	P		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG	S1 MANAJEMEN		
13	150132	0010058229	DYLA AYU NUGRAHENI	P					
14	150141	0005910650	ELLA CANDRA F	P		UNIVERSITAS SEMARANG	PSIKOLOGI		
15	150171	0008891237	FERNANDO ZIDDAN HANIIFYAN	L		UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO SEMARANG	DESAIN KOMUNIKASI VISUAL		
16	150180	0005911950	FITRIA NUR ARIFAH	P		UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO SEMARANG	AKUNTANSI		
17	150190	9997852195	HARYOSO JATI KUSUMA	L					
18	150194	0003168153	HILMA WARDATUN NUR	P	UIN WALISONGO SEMARANG		FAK. SYARIAH DAN HUKUM/ILMU FALAK		
19	150198	0001956152	IDA ROKHAYATI	P		UNISSULA SEMARANG	ILMU KEPERAWATAN		
20	150207	9962755184	ILHAM KHOIRUL ATMANA MUSLIM	L					
21	150220	0000713571	INNAYA FADIELLA GUSNAINI	P		UNIVERSITAS PANDANARAN	MANAJEMEN		
22	150273	0008703352	M.FARHAN HARZIHAN	L		POLITEKNIS KESEHATAN SEMARANG	TEKNIK RADIODIAGNOSTIK DAN RADIOTERAPI		
23	150308	0006677786	MUHAMMAD RIFKI ADAM	L	POLINES		D3 MESIN		
24	150321	0006616182	NABILA FADLIN KAMALINA	P		LP3I	BISNIS ADMINISTRASI		
25	150358	0000711845	NURLINA SITI A'ISYAH	P		UNIVERSITAS SEMARANG	S1 MANAJEMEN		
26	150369	0006032626	PRADIPTA IKSAL PANGESTU	L		UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	PJKR		
27	150377	0003321779	RANTI WAHYUNINGSIH	P	POLITEKNIK NEGERI SEMARANG		TEKNIK SIPIL		
28	150410	0005911193	RIZKI DHOTUL MUSTAFA	L					
29	150429	0003958325	SANIA IKHTIARA	P					
30	150443	0004047068	SITI NURROHMAH	P		UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	BIMBINGAN KONSELING		
31	150454	0006318896	SULTHON UMAR HABIBIE	L	POLINES		D4 TEKNIK ELEKTRO		
32	150466	0005910595	TAURINA WIDYA WULANDARI	P	UIN WALISONGO		TASAWUF DAN PSIKOTERAPI		
33	150467	0004154011	TIA FEBRIANINGSIH	P	UIN WALISONGO SEMARANG		BPI		
34	150493	0004434115	WENING DWI RAHMAWATI	P					
35	150496	0000698705	WISNU PUTRA PRADITYA	L		UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO SEMARANG	TEKNIK INFORMATIKA		
36	150504	9993334182	YULINDA ANISATUL FAHIRA	L	UIN WALISONGO SEMARANG		PAUD		
37	150513	0000713832	ZALFA AYU RAMADHANI	P		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG	S1 ILMU KEPERAWATAN		
38	150517	9997136876	ZULAIKAH	P					

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

KELAS XII MIPA 8
WALI KELAS Suyatnak, S.Pc

L 20
P 17
J 37

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
					NEGERI	SWASTA			
1	150007	9984894781	ACHMAD WAHYUDI	L				PABRIK	
2	150019	0006615511	AGRA FEBYOLA L.N	P		UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	TEKNIK SIPIL		
3	150042	0007272457	ALI NASTAIN	L					
4	150081	9990891393	ARI NAUFAL AMMAR	L		UNIVERSITAS SEMARANG	TEKNIK INFORMATIKA		
5	150082	0005738560	ARIELAURA YULIAN TITANICA	P		UNIVERSITAS SEMARANG	TEKNIK INFORMATIKA		
6	150085	0010058213	ARIF FEBRIAN NURHUDA	L					
7	150107	0000063850	DAFFA ARIQ WIDYATAMA	L					
8	150110	0005911192	DAVID ARDIYANSAH	L					
9	150168	0000698622	FAZA RIZKY WIJAYA	L					
10	150197	0008098105	IDA RAHMAWATI	P		SEKOLAH TINGGI ILMU FARMASI	FARMASI		
11	150212	9987227751	INDAH KHOIRIYATUS SYARIFAH	P		UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG	ILMU KEPERAWATAN		
12	150222	0006031010	INTAN YUNI LAILA ARDIYANI	P		UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG	ILMU KEPERAWATAN		
13	150258	9997899178	LINDA ASTRIANA KUMALA NINGRUM	P				TOKO JAVA MINI	
14	150264	0004050629	LUTVIAN NURUL JADID	L					
15	150269	0007475324	M. MADA GIAN ANANTA	L	UNIVERSITAS DIPONEGORO SEMARANG		TEKNIK SIPIL		
16	150285	0007274757	MILLATUL FITRIYATIL ITAMI	P					
17	150266	9996519413	MUHAMMAD ARIEF HABIB	L		UNIVERSITAS SEMARANG	TEKNIK INFORMATIKA	PT. DEXA MEDICA	
18	150297	0006318821	MUHAMMAD DAFFA ARDIANSYAH	L	POLITEKNIK NEGERI SEMARANG		TEKNIK TELEKOMUNIKASI		
19	150309	0000987667	MUHAMMAD RIFKI ALFIAN	L		UNIVERSITAS SEMARANG	TEKNIK INFORMATIKA		
20	150314	0001954981	MUHAMMAD YUSUF FIRMANSYAH	L					
21	150315	9994406967	MUHAMMAD ZAINAL ARIFIN	L					
22	150343	9996973417	NISA AGUSTINA	P		POLTEKKES KEMENKES SEMARANG PRODI KEP. TEGAL	KEPERAWATAN		
23	150346	9992547230	NOVA NADA ARYANTO	L			KERJA		
24	150350	9992134810	NUR AINI MUFIDAH	P		UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	BIMBINGAN KONSELING		
25	150406	0007474251	RIZAL AMRULLOH	L					
26	150409	0006333860	RIZKA PUTRI SYAHARANI	P		UNIVERSITAS HANGTUAH SURABAYA	FAKULTAS KEDOKTERAN		
27	150417	0000699409	RYAS DZATUTTAJ	L		UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG	EKONOMI		
28	150423	0005912317	SALSA ERNA SETIAWATI	P					
29	150427	9994276132	SALSABILA RIZQI ARDIANA PUTRI	P					KURSUS
30	150472	9993526552	TRI SUPRI LESTARI	P					
31	150474	0005911197	ULIL FAHMI	L					
32	150487	9991246088	WAFIQ NUR KHASANAH	P					
33	150503	9976996178	YULIANINGSIH	P					
34	150506	9992133102	YUNITA SARI	P		UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	PENDIDIKAN EKONOMI		
35	150507	9991761241	YUSTIKA SUCI SUSANTO	P					
36	150508	9991090619	YUSUF AJI PRAKOSO	L		AMIKOM YOGYAKARTA	MANAJEMEN INFORMATIKA		
37	150512	0012439680	ZAKKI NUR ALAWI	L					MASUK PONDOK

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

KELAS XII MIPA 6
WALI KELAS Drs. RM. Djuj

L 12
P 26
J 38

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
					NEGERI	SWASTA			
1	150006	9997899402	ACHMAD IRFAN FALLAH	L	UIN WALISONGO SEMARANG		MANAJEMEN HAJI DAN UMROH		
2	150050	0005911440	ALIVIA CITRA SENDITYA	P		AKADEMIK TEKNIK ELEKTRO MEDIK SEMARANG	TEKNIK ELEKTRO MEDIK		
3	150055	0007032266	AMALIA NUR HIDAYAH	P					
4	150058	0003342134	AMELIA YUNITA MILLENIASARI	P				BEKERJA	
5	150071	0010381340	ANIL MAFAZA	P	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG		PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA		
6	150098	9991449133	BARKAH PONCO L	L					
7	150103	0002311984	BURHAN ATHOILLAH	L		UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA	TEKNOLOGI INFORMASI		
8	150108	0001956146	DANIEL NORICK ARROZY	L					POLISI
9	150123	9991761237	DINDA HARLINA PUSPANINGRUM	P	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG		PENDIDIKAN GURU SD		
10	150181	0006318814	FITRIANA ISNINDITA	P	UNIVERSITAS DIPONEGORO SEMARANG		S1 TEKNIK UNDUSTRI		
11	150204	9997136307	IKA SUSWANTI	P				RUMAH KOSMETIK	
12	150206	9995250615	ILHAM CAHYA ARDIANA	L					
13	150208	0005124264	ILHAM MAULANA ASH SHALEH	L					MASUK PONDOK
14	150210	0005911500	INDAH AMALIA	P		UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	PENDIDIKAN GURU SD		
15	150224	0000699241	IRFAN SETIAWAN	L		STIMART AMNI SEMARANG	TEKNIK		
16	150226	9991078147	ISLAMIATI MULYANINGRUM	P					
17	150237	9997895267	JIHAN NABILLAH SYA'BANIAH	P		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG	D3 KEPERAWATAN		
18	150254	0000698140	LATIVA CAHYA ANGGRAYATI	P		UNIVERSITAS SEMARANG	PSIKOLOGI		
19	150294	0000712298	MUHAMMAD AFIFUDIN	L					
20	150307	9997853909	MUHAMMAD NUGRAMAHATAMA JUZMA	L		STTKD	AERONAUTIKA		
21	150311	0000591823	MUHAMMAD ROCKY ANDRYASENA	L		UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO SEMARANG	TEKNIK INFORMATIKA		
22	150325	9991078801	NAFA INDRIATI LUTFIA	P					
23	150326	9995253549	NAHDHIA NILA DAHLIA	P	UIN WALISONGO SEMARANG		MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM		
24	150339	9995408300	NIDAAUR ROHMAH	P		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG	D3 KEPERAWATAN		
25	150341	0005956875	NILA ROHMATUN	P					
26	150365	0006633297	OCTAVIA NURUL CHASANAH	P		UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG	ILMU KEPERAWATAN		
27	150366	0007475312	OKKY AZZAHRA ILMI ULYANA	P		UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG	MANAJEMEN EKONOMI		
28	150373	0004057873	QURROTUL ALAWIYAH	P		UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG	ILMU KEPERAWATAN		
29	150389	9992776399	RIFATUL INAYAH	P					
30	150399	0004252896	RISKA RAHAYU ALDA RISMA	L		STIKES KUSUMA HUSADA SURAKARTA	S1 KEPERAWATAN		
31	150457	9995137316	SYAFTATUL QONTAH	P				PERCETAKAN	
32	150463	0005911438	TANTRI VEDRIATI	P		UNIVERSITAS PGRI SEMARANG	PENDIDIKAN GURU SD		
33	150471	0006745808	TRI RAHAYU PUNGKASARI	P					MILITER (TNI - AL)
34	150483	0000698511	VERA VERONICA	P		LP3I	BUSSINES ADMINISTRATION		
35	150485	9998674687	WACHIDATUN	P					
36	150502	9981138541	YULIANA ASRI	P				PT. PEMODALAN NASIONAL MADANI MEKAAR	
37	150510	0008829352	ZAENUDDIN ZIDANE	L					MASUK PONDOK
38	150519	0000987103	ZULFA NOUROTIN NADA	P		UNIVERSITAS SEMARANG			

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

KELAS XII IPS 1
WALI KELAS Endang Purwati

L 14
P 25
J 39

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	PERGURUAN TINGGI		JURUSAN	BEKERJA	LAIN-LAIN
					NEGERI	SWASTA			
1	150013	9997532549	ADITYO BUDI UTOMO	L		STIKOM	ILMU KOMUNIKASI		
2	150017	9996973418	AFSAROH ISTIKHOMAH	P	UNIVERSITAS DIPONEGORO SEMARANG		MANAJEMEN		
3	150020	0003911698	AGUNG PRASTIANTO	L					LEMBAGA PENDIDIKAN BAHASA KOREA
4	150048	0005071769	ALIFIANA SHOFI NURILHAYYU	P					
5	150054	9997256414	AMALIA HAQILLAH	P					
6	150057	0006632709	AMAR KHARISMA FUADI	L	UIN WALISONGO SEMARANG		S1 PERBANKAN SYARI'AH		
7	150064	0010058193	ANDREA HANDINI	P		UNIVERSITAS SEMARANG	D III MANAJEMEN		
8	150070	0000712079	ANGGRAENI PRATIWI	P	UNIVERSITAS DIPONEGORO SEMARANG		ILMU EKONOMI DAN STUDI PEMBANGUNAN		
9	150072	0009833403	ANINDYA VEGY AURORA	P	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG		PENDIDIKAN IPS		
10	150079	0000408746	ANNISA NUR HUWAIDA	P	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG		ILMU SEJARAH		
11	150104	0005898585	CAMELIA PUTRI UTAMI	P	POLITEKNIK NEGERI SEMARANG		AKUNTANSI		
12	150109	0007474216	DANNY ACHMAD KURNIAWAN	L					
13	150115	9991074681	DIAN AYU SULISTYANING PAWESTRI	P					
14	150116	0000359139	DIAS SESHARI RAMADHAN	P		UNIVERSITAS SEMARANG	D III MANAJEMEN PERUSAHAAN		
15	150119	0000715273	DILA NUR APRILITA	P		UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945	AKUNTANSI		
16	150135	0000396375	EKA GITA YUNITA	P					
17	150156	0007274762	FAJAR NUR ALIM	L	UIN WALISONGO SEMARANG		HUKUM EKONOMI SYARI'AH		
18	150160	0001770934	FARIKA AINURROHMAH	P	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG		ILMU HUKUM		
19	150177	9986872356	FIRDAUS BANI ADAM	L	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG		S1 MANAJEMEN		
20	150178	0000987082	FIRYAL RIFDA WAFIYA	P				BEKERJA	
21	150182	0001956151	GALIH TRI SATRIA RAHMAN	L				BEKERJA	
22	150205	9992133462	IKHSANUL KAMAL	L					
23	150215	9997134685	INDAH PALUPI	P	UNIVERSITAS DIPONEGORO SEMARANG		SASTRA INDONESIA		
24	150243	9997895134	KOLIFATUL MAHMUDAH	P	UNIVERSITAS DIPONEGORO SEMARANG		IESP		
25	150252	0000698739	LARISA ARDELIA	P				BEKERJA	
26	150263	0006633122	LUTFLIAH	P	UNIVERSITAS DIPONEGORO SEMARANG		ILMU PERPUSTAKAAN		
27	150287	9997834236	MOH. IRHAS RAFI	L					
28	150312	0005957639	MUHAMMAD SYAMSUL MA'ARIF	L	UIN WALISONGO SEMARANG		AKUNTANSI SYARI'AH		
29	150345	0006243503	NORMA LAILA FITRIA	P					
30	150381	9993185150	RETNO TRI HASTUTI	P					
31	150387	0006030333	RICKY ARYA ADINATA	L					
32	150408	0005956784	RIZKA NUR AMALIA	P	UIN WALISONGO SEMARANG		PENDIDIKAN AGAMA ISLAM		
33	150419	0010197663	SAFIRA NURZAROHMA AMALIA PUTRI	P		STEKOM	KOMPUTERISASI AKUNTANSI	SUPERINDO	
34	150451	0000699869	SUCI NUR FADHILAH	P	UIN WALISONGO SEMARANG		PGMI		
35	150455	9990890528	SYAEFATUL KHAMDUN	L					
36	150469	0000698701	TINGAL CAHYA ERSAN HIDAYATULLAH	L					
37	150473	0006636418	TSATSA JIHAN NABILA	P		ANGKASA LEARNING CENTER	GROUND STAFF		
38	150481	9991090448	VANDI SETYAWAN	L					
39	150521	0007474245	ZUNI LESTARI	P	UIN WALISONGO SEMARANG		HUKUM EKONOMI SYARI'AH		

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Erizka Novita Herdarliana
 2. Tempat & Tgl. Lahir : Labuhan Ratu, 24 November 1998
 3. Alamat Rumah : Perumahan Nindya Asri 1, blok A1
Bajangan Teseh RT 07 RW 04 Dusun
Meteseh Kecamatan Boja Kabupaten
Kendal Provinsi Jawa Tengah.
- HP : 085384945313
- E-mail : Erizkanovita27@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. TK Al-Amin 2003 – 2004
 - b. SD Negeri 2 Labuhan Ratu 2004 – 2010
 - c. Mts Al – Muhsin 2010 – 2013
 - d. MAN 1 Lampung Timur 2013 – 2016
 - e. UIN Walisongo Semarang, Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan
Pendidikan Agama Islam 2016 – 2020

2. Pendidikan Non-Formal
 - a. Madrasah Diniyah Al – Ikhlas
 - b. Pondok Pesantren Islam Al – Muhsin Kota Metro
 - c. Ma’had Al-Kahfi MAN 1 Lampung Timur

C. Karya Ilmiah

- a. <http://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/12988/>

Semarang, 01 Juni 2022



Erizka Novita Herdarliana

NIM: 2003038009
