

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
(*PEER TUTORING*) TERHADAP HASIL BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN AL-QURAN HADIST**

**(Studi Eksperimen di MTs Darul Huda Mlagen Rembang Kelas
VII Tahun Ajaran 2010/2011)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**



Disusun Oleh:

Mathliatul Fitriyani

063111009

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2011

ABSTRAK

Matliatul Fitriyani (NIM: 63111009). *Efektivitas Metode Pembelajaran Tutor Sebaya (Peer Tutoring) terhadap Hasil Belajar dalam Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits (Study Eksperimen di MTs Darul Huda Mlagen Rembang Kelas VII Tahun Ajaran 2010/2011).* Skripsi. Semarang: program Strata 1 jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo 2011.

Permasalahan yang dikaji dalam skripsi ini adalah bagaimana efektivitas metode pembelajaran tutor sebaya (*Peer Tutoring*) terhadap hasil belajar dalam pembelajaran Al-Quran Hadits di MTs Darul Huda Mlagen Rembang Kelas VII Tahun Ajaran 2010/2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode pembelajaran tutor sebaya (*Peer Tutoring*) terhadap hasil belajar dalam pembelajaran Al-Quran Hadits di MTs Darul Huda Mlagen Rembang Kelas VII Tahun Ajaran 2010/2011. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII MTs Darul Huda Mlagen Rembang.

Pada pengambilan sampel digunakan teknik *cluster sampling*, diperoleh kelas VIIA sebagai kelas eksperimen dan kelas VIIB sebagai kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yaitu yang berbentuk *pre test-post test control design*. Pada bentuk ini, dapat membandingkan kelompok subyek yang diberi pembelajaran dengan metode tutor sebaya (kelas eksperimen) dan kelompok yang tidak diberi pembelajaran dengan metode tutor sebaya (kelas kontrol). Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan berupa metode dokumentasi dan metode tes.

Sebelum hasil penelitian dianalisis dengan uji-t, terlebih dahulu tes tersebut diuji normalitas dan homogenitasnya. Pada pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 3,010$ sedangkan $t_{tabel} = 1,66$ dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan dk = 68. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, jadi $H_1 : \mu_1 > \mu_2$ diterima. Artinya bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik kelas eksperimen yang diajar dengan metode tutor sebaya berbeda secara nyata dari rata-rata hasil peserta didik kelas kontrol. Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata kelas eksperimen mencapai 76,49. Sedangkan rata-rata kelas kontrol mencapai 67,61. Hal tersebut nampak bahwa rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan metode tutor sebaya lebih efektif dari rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional (ceramah).

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para mahasiswa, para tenaga pendidik, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan.



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 27 Mei 2011

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. Mathliatul Fitriyani

Kepada Yth.

Dekan Fakultas

Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini
saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Mathliatul Fitriyani
NIM : 063111009
Judul : EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN TUTOR
SEBAYA (*PEER TUTORING*) TERHADAP HASIL
BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
HADITS (Study Eksperimen di Mts Darul Huda Mlagen
Rembang Kelas VII Tahun Ajaran 2010/2011)

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat
dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Abdul Kholid, M. Ag
NIP : 197109151997031003

Pembimbing 2

Nur Asiyah, M. Si
NIP : 197109261998032002



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

N a m a : Mathliatul Fitriyani
N I M : 063111009
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA (*PEER TUTORING*) TERHADAP HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS (Study Eksperimen di Mts Darul Huda Mlagen Rembang Kelas VII Tahun Ajaran 2010/2011)

Telah dimunaqosahkan oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

21 juni 2011

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana.



Semarang, 21 juni 2011

Ketua Sidang,

Ismail SM, M.Ag.
NIP. 197110211997031002

Penguji I,

Drs. Ikhrom, M.Ag
NIP. 196503291994031002

Pembimbing 1

Sekretaris Sidang,

Nur Asiyah, M.Si
NIP. 197109261998032002

Penguji II,

Dr. Muslih, M.A
NIP. 150276926000001000

Pembimbing 2

Abdul Kholid, M. Ag
NIP : 197109151997031003

Nur Asyiah, M. Si
NIP : 197109261998032002

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 27 Mei 2011

Deklarator,

Mathliatul Fitriyani
NIM.063111009

MOTTO

وَتَعَا وَنُوَا عَلَى الْبِرِّ وَالْتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَا وَنُوَا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدُوانِ

Dan tolong menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebijakan dan taqwa, dan
jangan tolong menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran.

(QS. Al-Maidah: 02)¹

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: PT Karya Toha Putra, 2000), hlm. 156.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, Perjalanan mencari ilmu telah membawaku ke suatu proses perjalanan hidup. Di tengah perjalanan hidupku kupersembahkan hasil dari karya ini pada keluarga, sahabat, dan orang-orang terdekat:

1. Kedua orang tuaku tercinta, ayahanda Ahmad Syafiq dan ibunda Ma'murroti'ah yang telah membesarkanku, dengan segala curahan kasih sayang serta do'anya yang tulus ikhlas untuk kesuksesan putri tercintanya.
2. Teruntuk adik-adikku Mu'tasimmuddin, M. Arif S, M. Bagus Z, mereka saudara-saudaraku yang selalu memberiku kebahagiaan dan keceriaan dalam hidup.
3. Teman-temanku lusi, navis, nawang, inda, ida yang selalu menemaniku dalam study baik dalam keadaan suka maupun duka, kalian akan slalu kuingat.
4. Mas Beib, seseorang yang telah memberikan pelajaran yang sangat berarti dalam hidupku, kau kan kuingat slalu.
5. Sahabat-sahabatku kos Ibu Rumini, eny, minmon, wiwik, anik, rohmah, nana, nilna yang selalu memberikan semangat kepadaku.
6. Almamater IAIN Walisongo Semarang.
7. Tak ada yang penulis persembahkan selain kata terima kasih yang sebesar-besarnya. Skripsi ini merupakan salah satu wujud dari terimakasihku untuk semua.

Kepada semua pihak yang telah bersedia dengan penuh ikhlas mendoakan dan membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini, semoga Allah selalu memberi limpahan Rahmat dan Hidayah serta kesabaran dan ketabahan kepada semua dalam mengarungi bahtera kehidupan ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan ke-hadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya illahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah di muka bumi.

Ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dengan moral dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Abdul Kholiq M.Ag dan Nur Asiyah M.Si selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Mahbub, S.Ag, S.Pd selaku Kepala MTs Darul Huda Mlagen Rembang yang telah memberikan ijin terhadap pelaksanaan penelitian ini.
4. Anita Nurdiana ,S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VII yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen beserta karyawan di lingkungan fakultas tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Semua pihak yang dengan rela membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga jasa-jasa mereka mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT dan menjadi amal sholeh sebagai bekal dihari kemudian. Amin.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amin.

Semarang, 27 Mei 2011

Penulis

Mathliatul Fitriyani
NIM: 063111009

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| ABSTRAK | ii |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| DEKLARASI..... | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |

BAB I : PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Penegasan Istilah | 5 |
| C. Perumusan Masalah | 7 |
| D. Tujuan Penelitian | 7 |
| E. Manfaat Penelitian | 7 |

BAB II : LANDASAN TEORI TENTANG METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA DALAM PEMBELAJARAN AL-QURAN HADITS

| | |
|---|----|
| A. Pembelajaran Al-Quran Hadits | 8 |
| 1. Pengertian pembelajaran | 8 |
| 2. Teori-teori belajar | 9 |
| 3. Pembelajaran Al-Quran Hadits | 12 |
| B. Metode Pembelajaran Tutor Sebaya | 16 |
| 1. Pengertian Tutor Sebaya | 16 |
| 2. Kriteria Tutor | 19 |
| 3. Tugas dan Tanggung Jawab Tutor | 20 |

| | | |
|----|---|----|
| 4. | Langkah-langkah Metode Pembelajaran Tutor Sebaya .. | 20 |
| 5. | Kelebihan dan Kekurangan Metode Tutor Sebaya | 21 |
| C. | Hasil Belajar | 22 |
| 1. | Hakikat Hasil Belajar | 22 |
| 2. | Aspek-Aspek Hasil Belajar | 24 |
| 3. | Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar | 26 |
| D. | Hubungan Antar Metode Tutor Sebaya Dengan Prestasi Hasil Belajar Terhadap Pembelajaran Al-Quran Hadist | 28 |
| E. | Tinjauan Materi | 30 |
| 1. | Pengertian Mim Sukun..... | 30 |
| 2. | Hukum Bacaan Mim Sukun | 30 |
| F. | Kajian Penelitian Yang Relevan | 32 |
| G. | Pengajuan Hipotesis | 34 |

BAB III : METODE PENELITIAN

| | | |
|----|--|----|
| A. | Tujuan Penelitian..... | 35 |
| B. | Waktu dan Tempat Penelitian | 35 |
| C. | Variabel Penelitian | 36 |
| D. | Metode Penelitian | 36 |
| E. | Populasi, Sampel, dan Teknik Pengumpulan Data..... | 37 |
| F. | Teknik Pengumpulan Data | 38 |
| G. | Analisis Uji Coba Instrumen | 39 |
| H. | Teknik Analisis Data | 43 |

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | | |
|----|---|----|
| A. | Deskripsi Data Hasil Penelitian | 48 |
| B. | Analisis Data dan Pengujian Hipotesis | 52 |
| 1. | Analisis Data..... | 52 |
| 2. | Pengujian Hipotesis | 55 |
| C. | Pembahasan Hasil Penelitian | 55 |
| D. | Keterbatasan Penelitian | 57 |

BAB V : KESIMPULAN

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 58 |
| B. Saran | 58 |
| C. Penutup | 59 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|-----------|---|
| Tabel 2.1 | Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar |
| Tabel 3.1 | Uji Bartlett |
| Tabel 4.1 | Daftar Distribusi Frekuensi Dari Nilai Tes Awal Kelas Eksperimen |
| Tabel 4.2 | Daftar Distribusi Frekuensi Dari Nilai Tes Awal Kelas Kontrol |
| Tabel 4.3 | Daftar Distribusi Frekuensi Dari Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen |
| Tabel 4.4 | Daftar Distribusi Frekuensi Dari Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol |
| Tabel 4.5 | Daftar Perhitungan Chi Kuadrat Nilai Tes Awal |
| Tabel 4.6 | Dftar Uji Bartlett Nilai Tes Awal |
| Tabel 4.7 | Daftar Perhitungan Chi Kuadrat Nilai Tes Akhir |
| Tabel 4.8 | Dftar Uji Bartlett Nilai Tes Akhir |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------|---|
| Lampiran 1 | Silabus Pembelajaran |
| Lampiran 2 | RPP Kelas Eksperimen |
| Lampiran 3 | RPP Kelas Kontrol |
| Lampiran 4 | Kisi-kisi Soal Uji Coba |
| Lampiran 5 | Soal-soal Uji Coba |
| Lampiran 6 | Hasil Analisis Butir Soal Uji Coba |
| Lampiran 7 | Perhitungan Validitas Test |
| Lampiran 8 | Perhitungan Reliabilitas Test |
| Lampiran 9 | Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal |
| Lampiran 10 | Perhitungan Daya Beda Soal |
| Lampiran 11 | Soal-soal <i>Pre Test</i> |
| Lampiran 12 | Kunci Jawaban <i>Pre Test</i> |
| Lampiran 13 | Soal-soal <i>Post Test</i> |
| Lampiran 14 | Kunci Jawaban <i>Post Test</i> |
| Lampiran 15 | Hasil Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol |
| Lampiran 16 | Hasil Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol |
| Lampiran 17 | Uji Normalitas Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen |
| Lampiran 18 | Uji Normalitas Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol |
| Lampiran 19 | Uji Normalitas Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen |
| Lampiran 20 | Uji Normalitas Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol |
| Lampiran 21 | Tabel Uji Homogenitas Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen |
| Lampiran 22 | Tabel Uji Homogenitas Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol |
| Lampiran 23 | Tabel Uji Homogenitas Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen |
| Lampiran 24 | Tabel Uji Homogenitas Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol |
| Lampiran 25 | Hasil Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol |
| Lampiran 26 | Perhitungan Uji-t |
| Lampiran 27 | Daftar Nama Perserta Didik Kelas Uji Coba |
| Lampiran 28 | Tabel Nilai-nilai r Product Moment |
| Lampiran 29 | Tabel Nilai Chi Kuadrat |

Lampiran 30 Tabel Luas Di bawah Lengkungan Kurva Normal Standar dari 0-Z

Lampiran 31 Tabel Daftar Kritik Uji t